

**Аналіз результатів опитування  
викладачів НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”  
щодо якості освітньої діяльності  
за ОПП Соціальна робота  
2021-2022 навчального року**

Онлайн опитування викладачів НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут” відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося протягом 28.01.-11.02.2022р. Анкетування було анонімним та передбачало визначення задоволеності рівнем організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що здійснюється за ОПП Соціальна робота. Дане опитування є формою участі науково-педагогічних працівників у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 8 науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП Соціальна робота.

Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де:

"1" - не задовольняє;

"2" - скоріше не задовольняє;

"3" - 50/50;

"4" - задовольняє достатньою мірою;

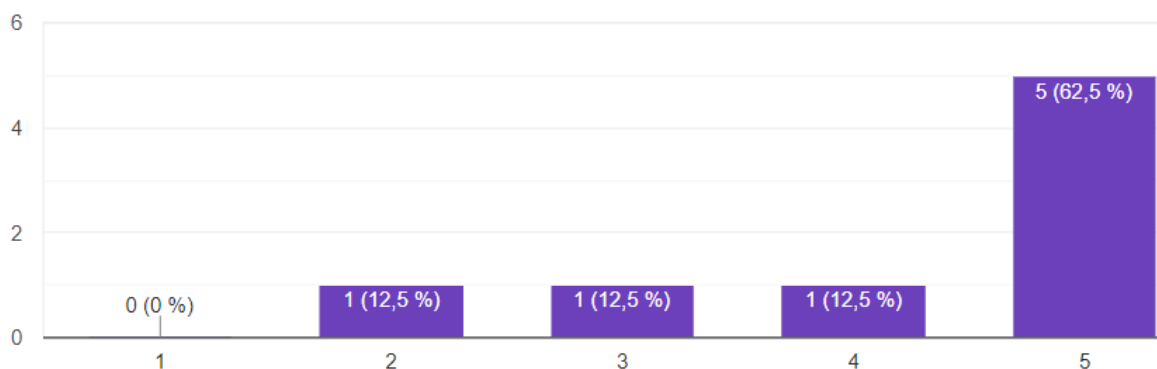
"5" - задовольняє повністю.

Результати опитування за кожним заданим питанням є наступними:

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

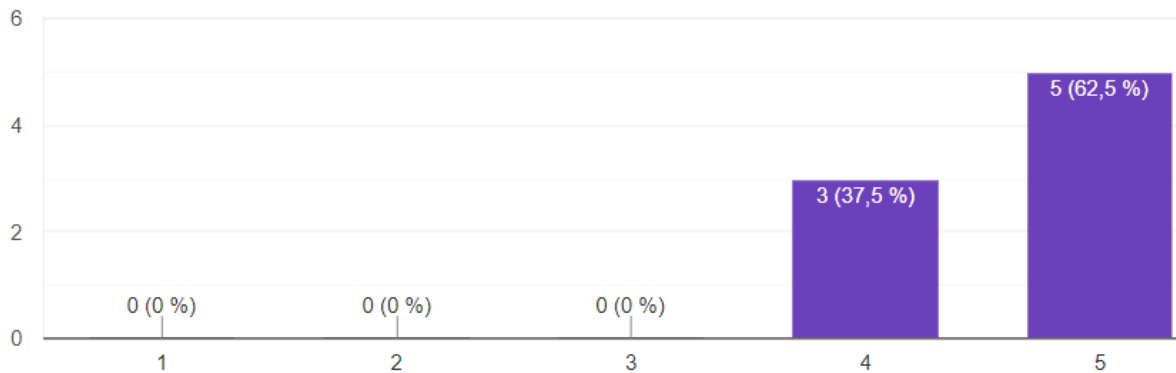
8 ответов



Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу

Задоволеність організацією дистанційного навчання в Інституті та роботою інформаційного відділу

8 ответов

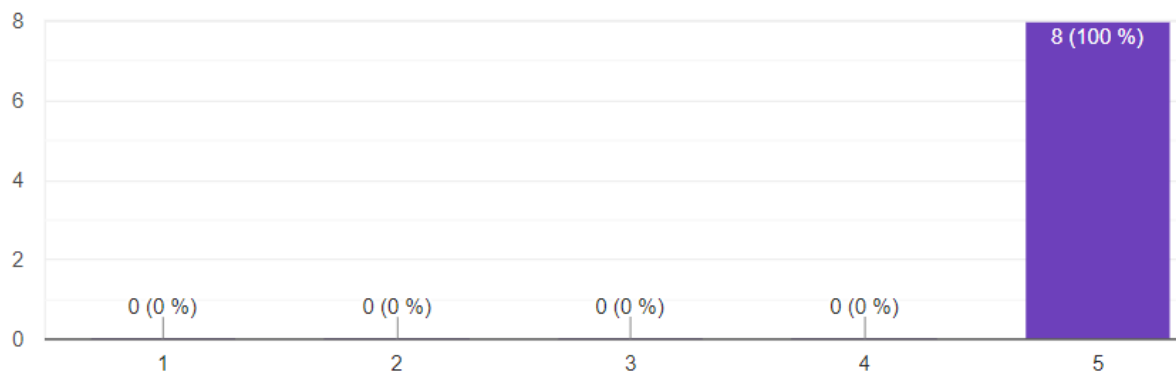


Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)



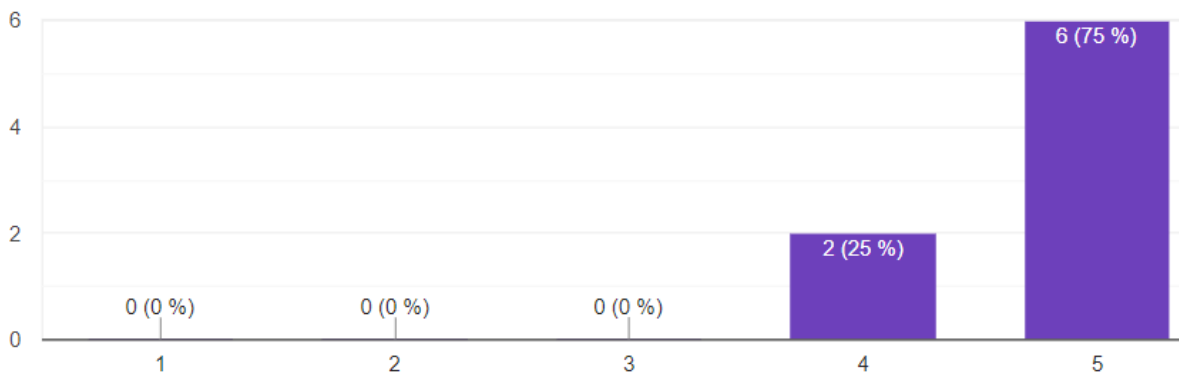
8 ответов



Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

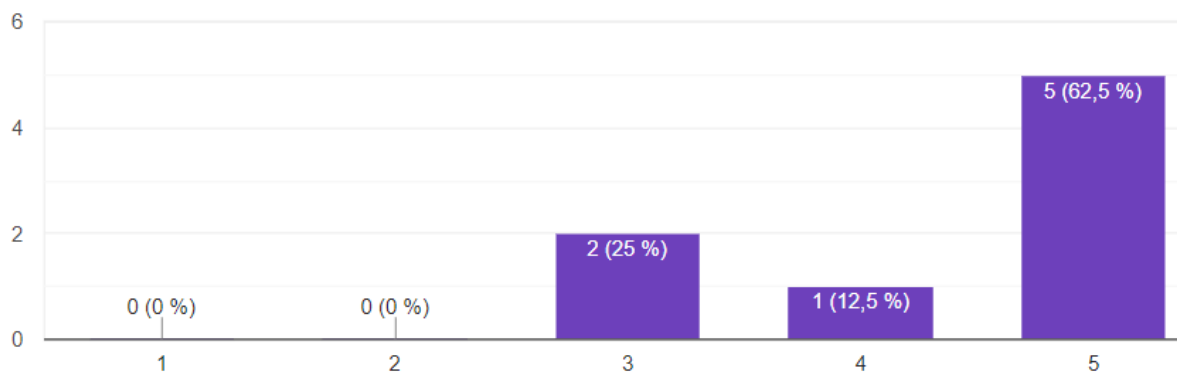
8 ответов



Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

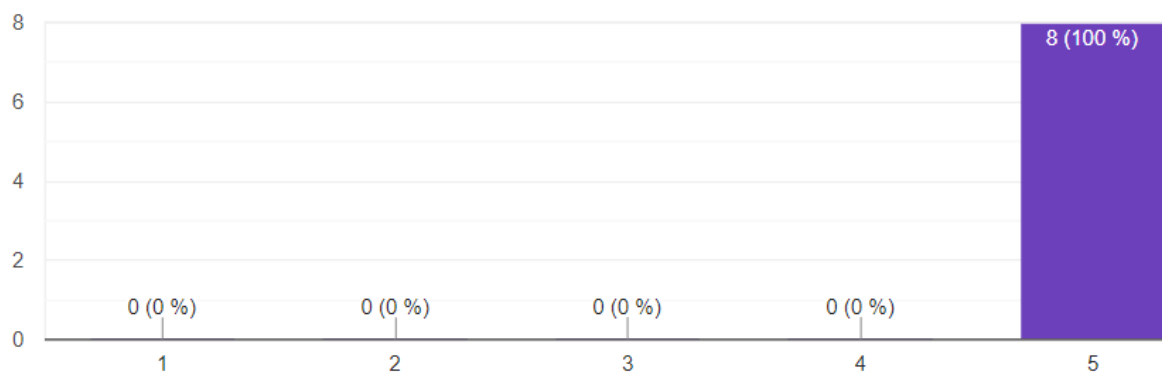
8 ответов



Інформування про важливі події, заходи, досягнення інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

Інформування про важливі події, заходи, досягнення Інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

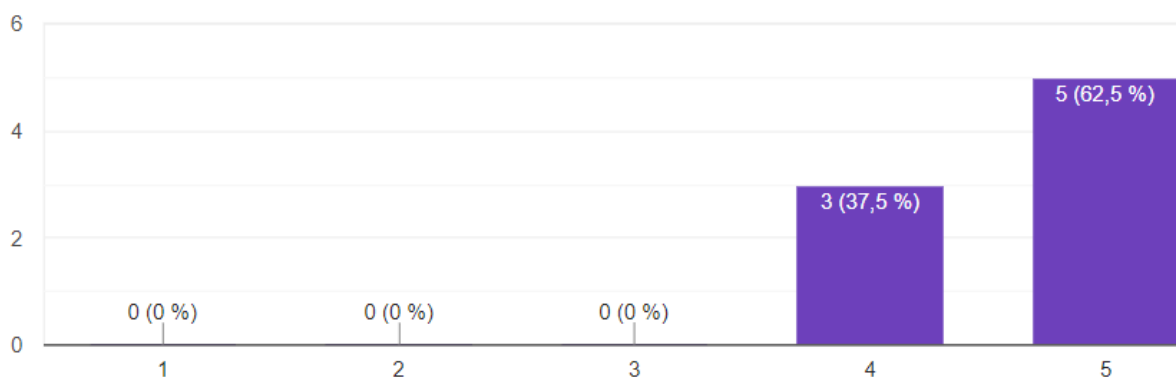
8 ответов



Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

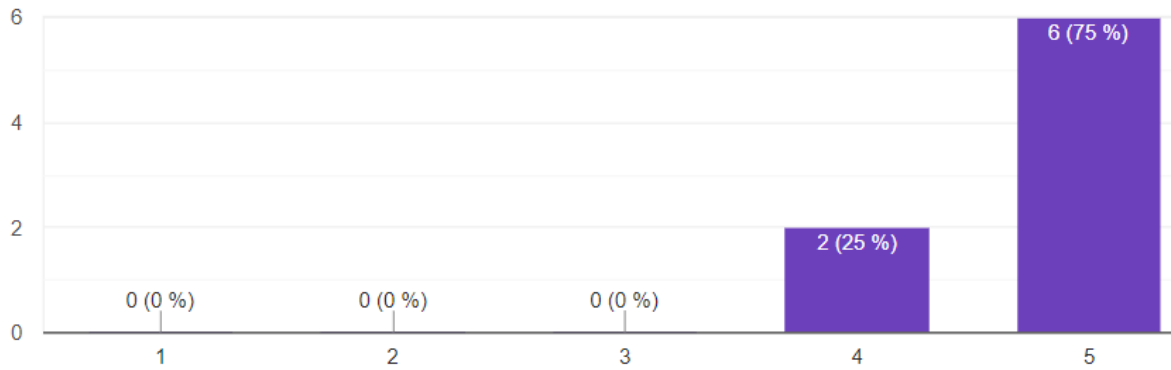
8 ответов



Задоволеність взаємовідносинами між викладачами інституту

### Задоволеність взаємовідносинами між викладачами Інституту

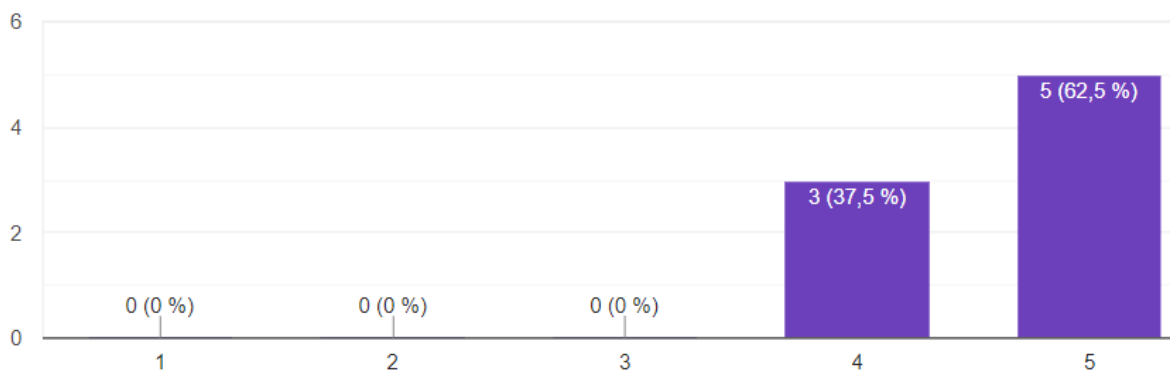
8 ответов



### Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу Інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

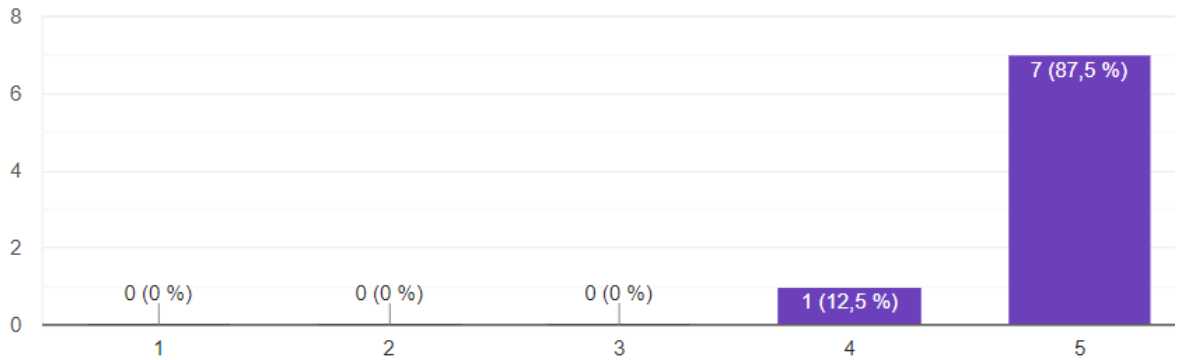
8 ответов



### Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

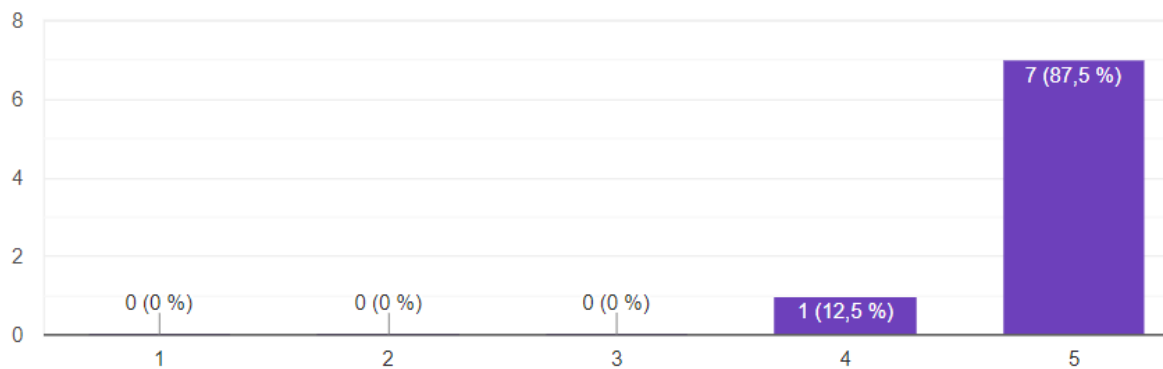
8 ответов



Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

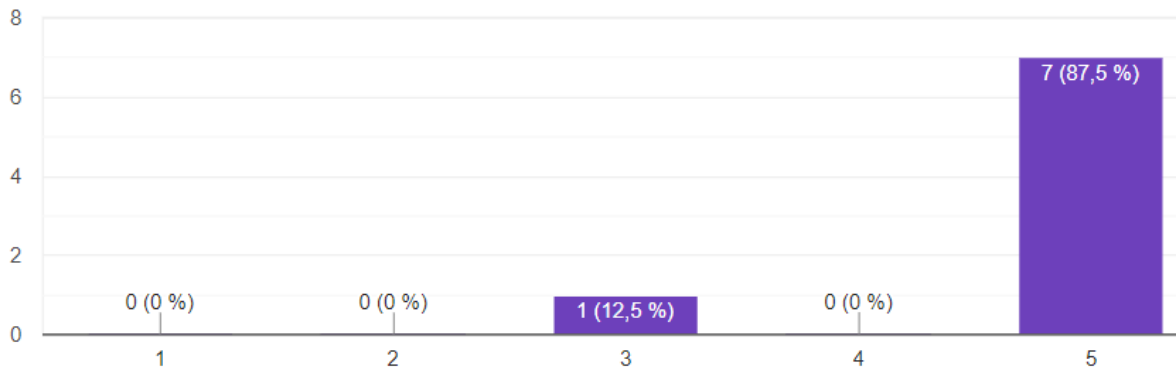
8 ответов



Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

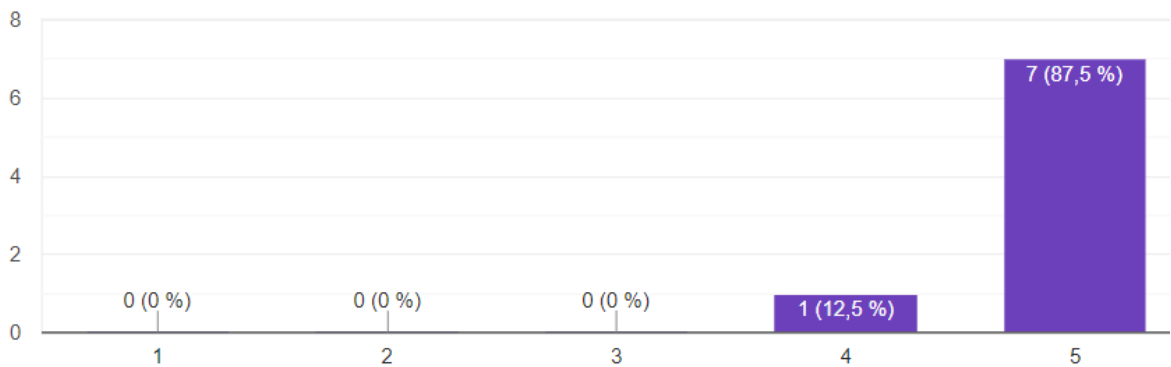
8 ответов



Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

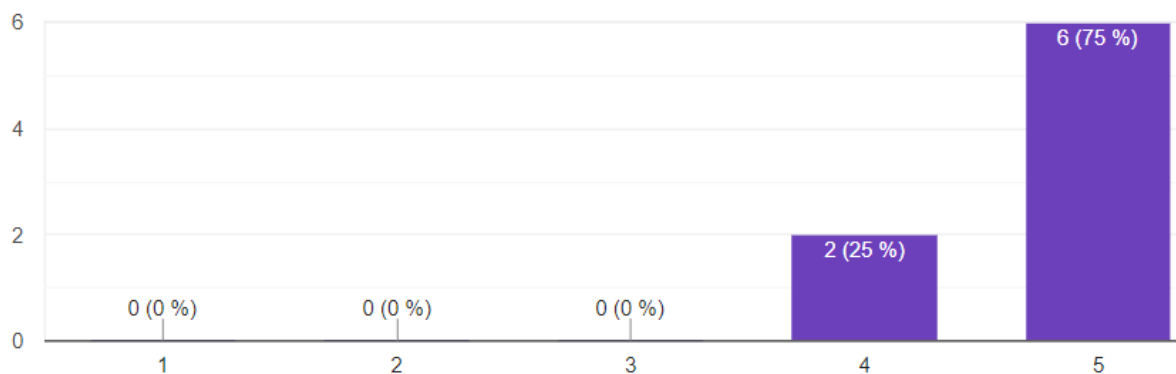
8 ответов



Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

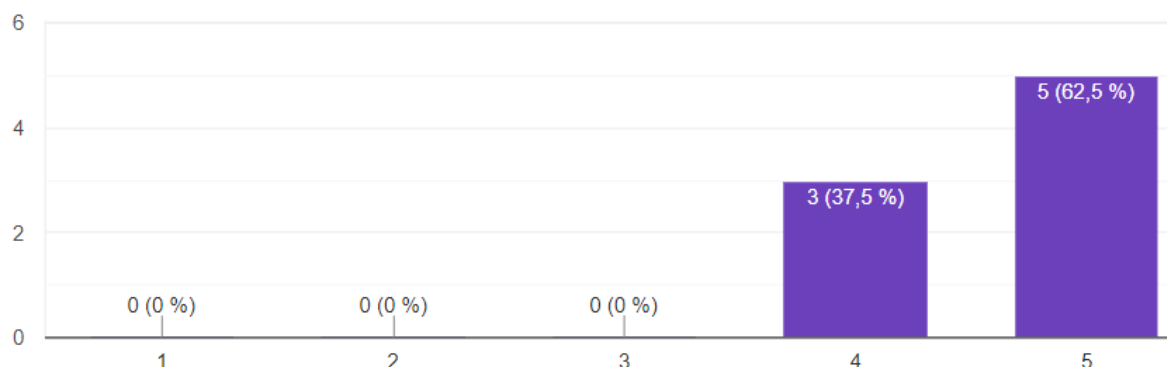
8 ответов



Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

Можливість викладачів бути залученими до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

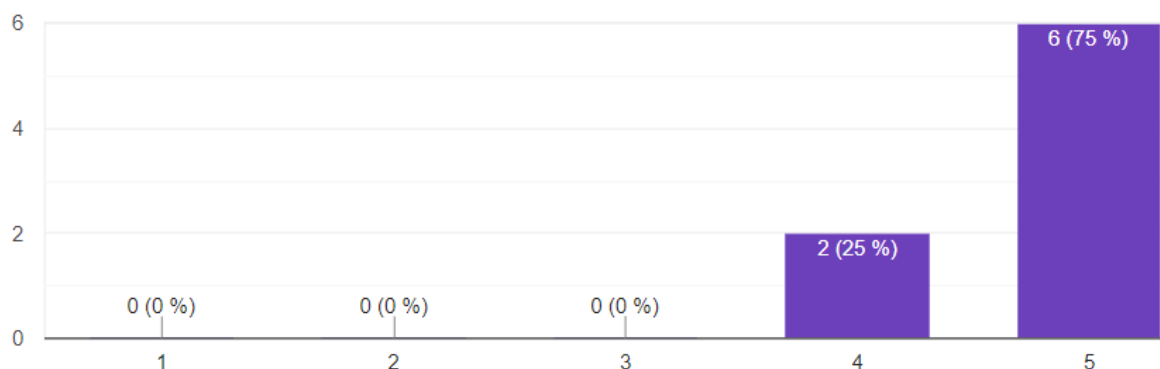
8 ответов



Проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

Проведення на базі Інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

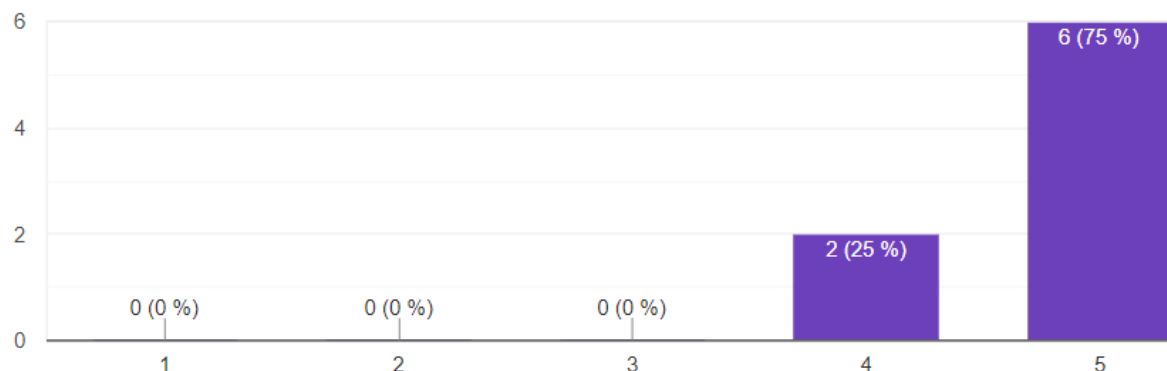
8 ответов



Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

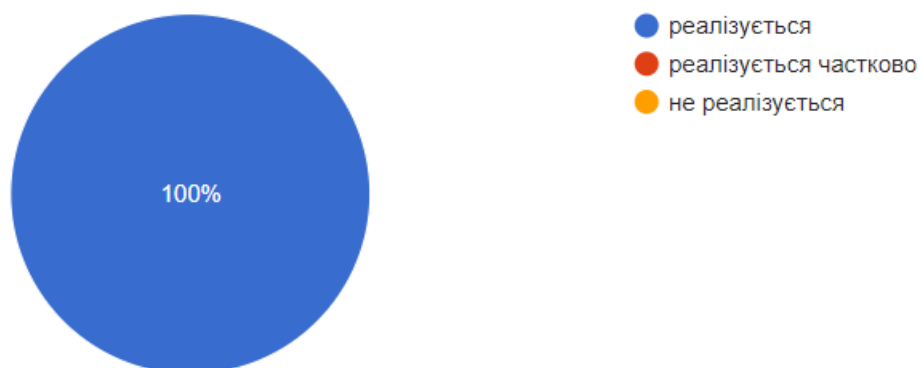
8 ответов



Імплементація принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інституту

## Імплементация принципів академічної доброчесності в Інституті серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти

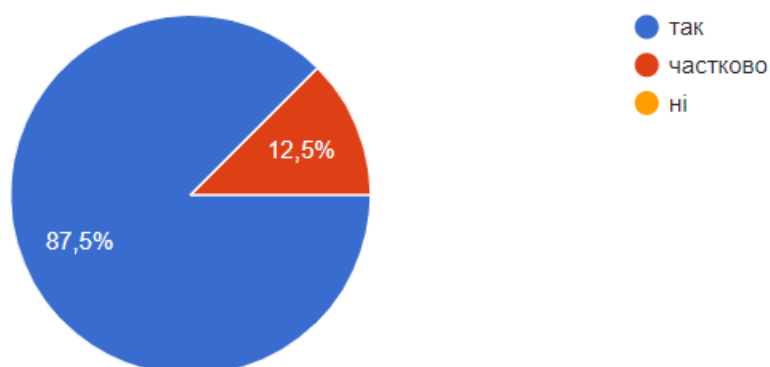
8 ответов



## Науково-педагогічні працівники інституту дотримуються політики академічної доброчесності

Науково-педагогічні працівники Інституту дотримуються політики академічної доброчесності

8 ответов

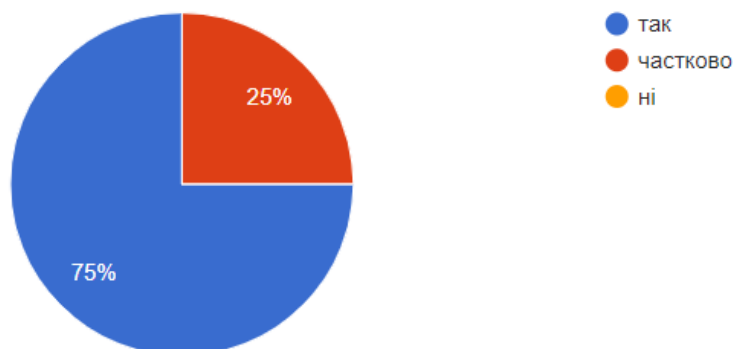


## Здобувачі вищої освіти інституту дотримуються принципів академічної доброчесності



## Здобувачі вищої освіти Інституту дотримуються принципів академічної доброчесності

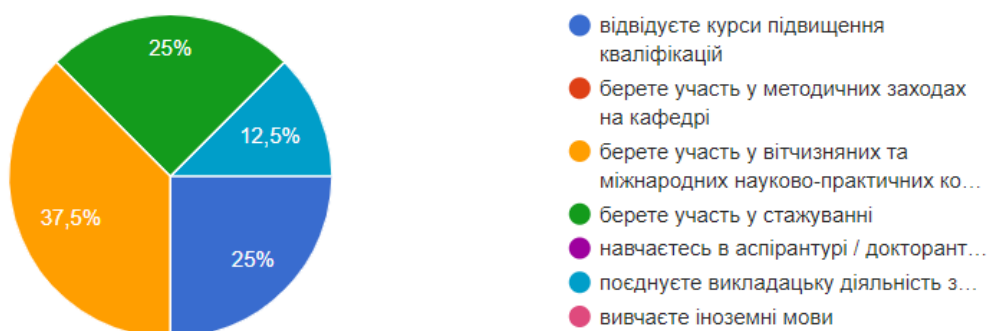
8 ответов



## В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?

В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь? (можна обрати декілька варіантів)

8 ответов



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що науково-педагогічні працівники в цілому позитивно оцінюють якість освітньої діяльності за ОПП Соціальна робота. Так, респонденти схвально оцінили безпечні умови праці та навчання, задоволені роботою бібліотеки та інформаційною підтримкою освітнього процесу, задоволені роботою психолого-педагогічного відділу інституту.

Також 62,5% опитаних зазначили, що повністю задоволені організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу, а 37,5% - задоволені достатньою мірою. 62,5% викладачів повністю задоволені розкладом навчальних занять (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі), 12,5% - задоволені достатньою мірою та 25% - задоволені частково.

Більшість опитаних (75%) повністю задоволені взаємовідносинами між викладачами інституту та 62,5% задоволені взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі. Розподіл відповідей щодо визначення академічної групи (що здобуває вищу освіту за даною ОПП), з якою викладачам було

комфортно працювати та, з якою вони хотіли б надалі зустрітися при вивченні інших курсів, в період проходження практики, при виконанні курсової чи дипломної роботи є наступним: академічна група С-116 - 25% , С-216 - 25%, С-316 - 50%

В процесі анкетування респонденти підтвердили захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо). Вказали на стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо). Також у закладі вищої освіти створено умови для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання, забезпечується можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень). Викладачі засвідчили, що були залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.

Відповіді викладачів на запитання “В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?” були такими: 37,5% приймають участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, 25% відвідують курси підвищення кваліфікацій, 25% беруть участь у стажуванні, 12,5% поєднують викладацьку діяльність з практичною роботою на підприємстві. Також відповіді опитаних підтвердили проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

75% науково-педагогічних працівників інституту повністю задоволені можливістю брати участь в програмах академічної мобільності, 25% - “задоволені достатньою мірою”.

Оцінюючи зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп’ютерами, аудіо- відеопристроями тощо) розподіл відповідей був таким: 62,5% задоволені повністю, 12,5% - задоволені достатньою мірою, 12,5% - задоволені частково та лише 12,5% - обрали відповідь ”скоріше не задовольняє”.

Варто відмітити, що абсолютна більшість опитаних вказали на імплементацію принципів академічної доброчесності в освітньому просторі інституту. А 87,5% респондентів підтвердили, що науково-педагогічні працівники інституту дотримуються політики академічної доброчесності. 75% опитаних зазначили, що здобувачі вищої освіти інституту дотримуються принципів академічної доброчесності, а 25% обрали відповідь “частково”. Тому виникає необхідність проведення заходів з метою підвищення мотивації здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Також, в процесі опитування, науково-педагогічні працівники мали можливість висловити свої пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу і психологічного клімату в інституті:

*- Не перевантажувати викладачів додатковими організаційними обов'язками, щоб викладач мав більше часу на спілкування з кожним із студентів, з якими співпрацює.*

*- Мене все влаштовує!*

Провідний фахівець сектору  
моніторингу якості освіти

Оксана ГЛОВ'ЮК