

**Аналіз результатів опитування  
викладачів НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”  
щодо якості освітньої діяльності  
за ОПП Психологія  
2021-2022 навчального року**

Онлайн опитування викладачів освіти НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут” відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося протягом 28.01.-11.02.2022р. Анкетування було анонімним та передбачало визначення задоволеності рівнем організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що здійснюється за ОПП Психологія. Дане опитування є формою участі науково-педагогічних працівників у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 9 науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП Психологія.

Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де:

"1" - не задовольняє;

"2" - скоріше не задовольняє;

"3" - 50/50;

"4" - задовольняє достатньою мірою;

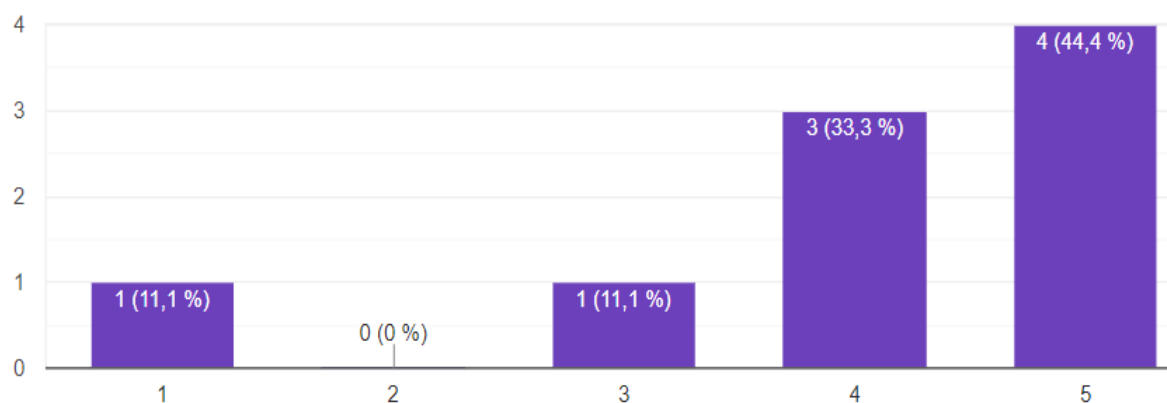
"5" - задовольняє повністю.

Результати опитування за кожним заданим питанням є наступними:

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

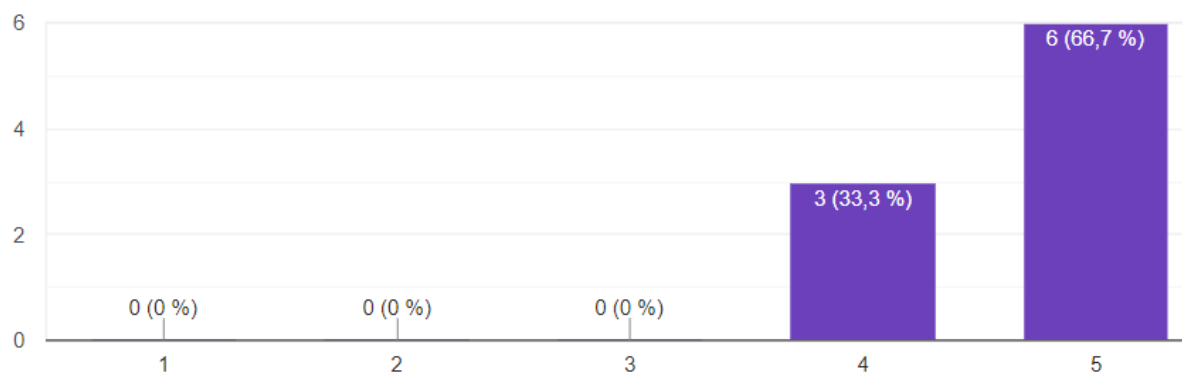
9 ответов



Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу

### Задоволеність організацією дистанційного навчання в Інституті та роботою інформаційного відділу

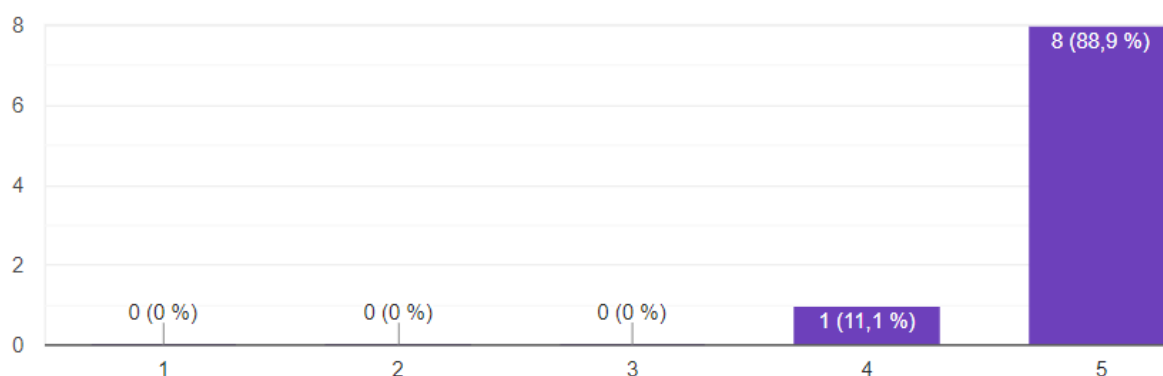
9 ответов



### Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

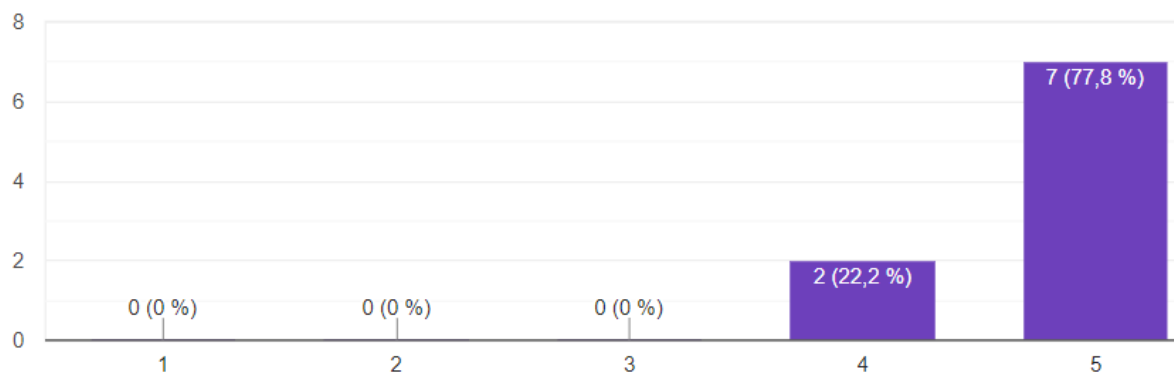
9 ответов



### Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

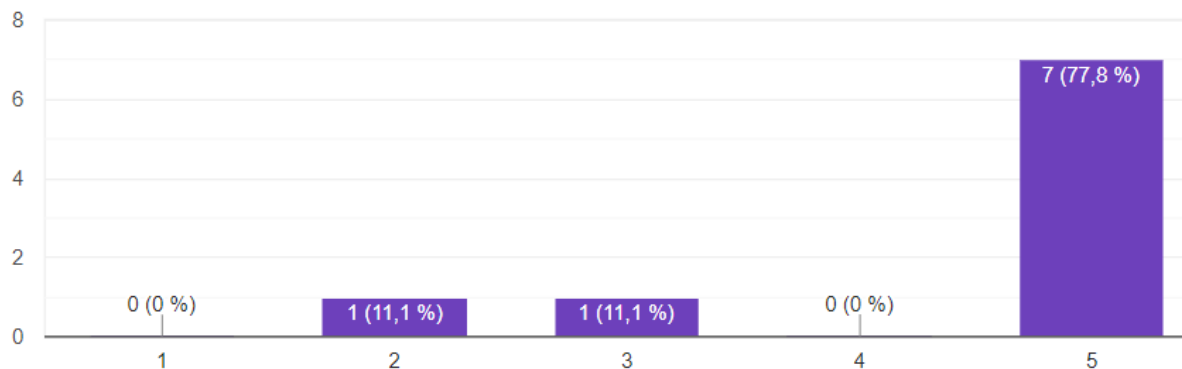
9 ответов



Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

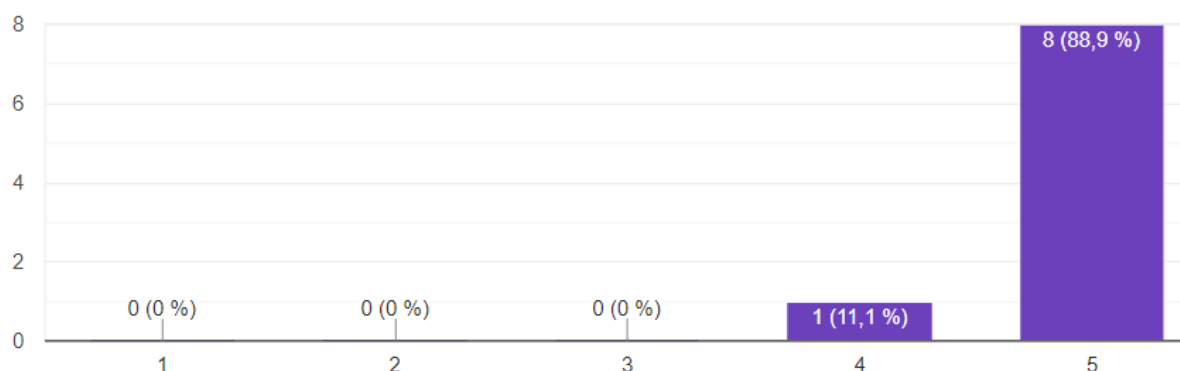
9 ответов



Інформування про важливі події, заходи, досягнення інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

Інформування про важливі події, заходи, досягнення Інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

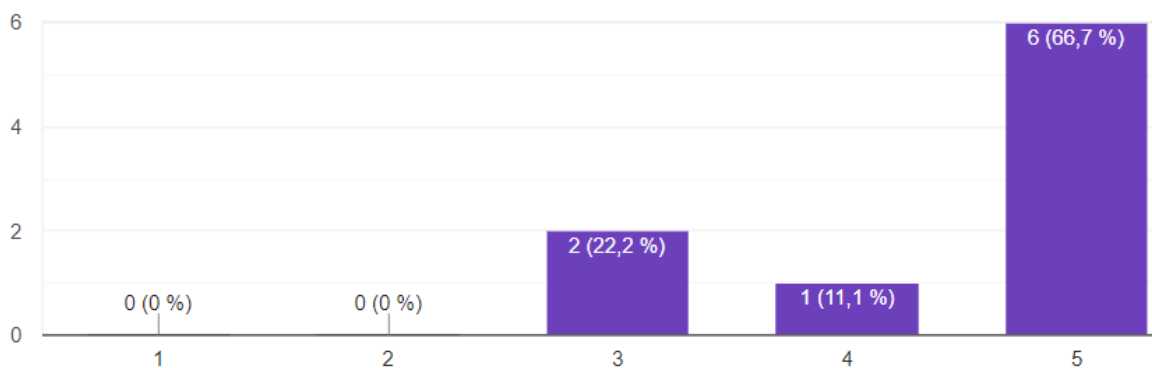
9 ответов



Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

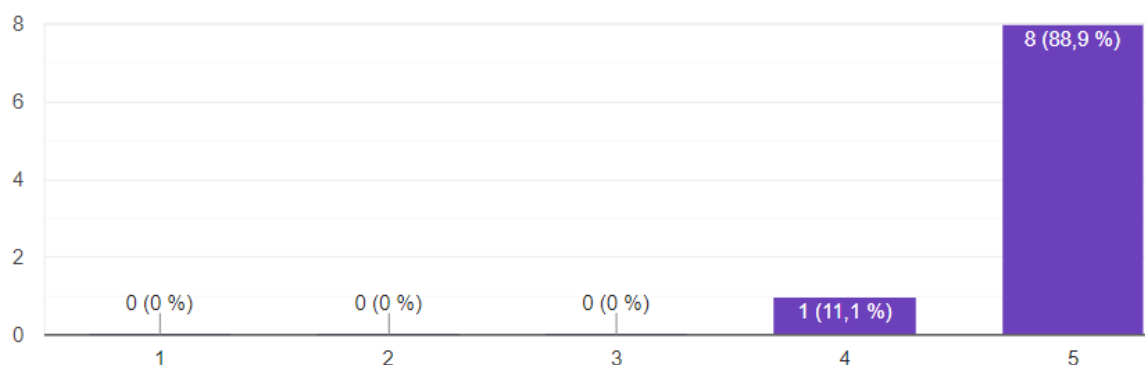
9 ответов



## Задоволеність взаємовідносинами між викладачами інституту

Задоволеність взаємовідносинами між викладачами Інституту

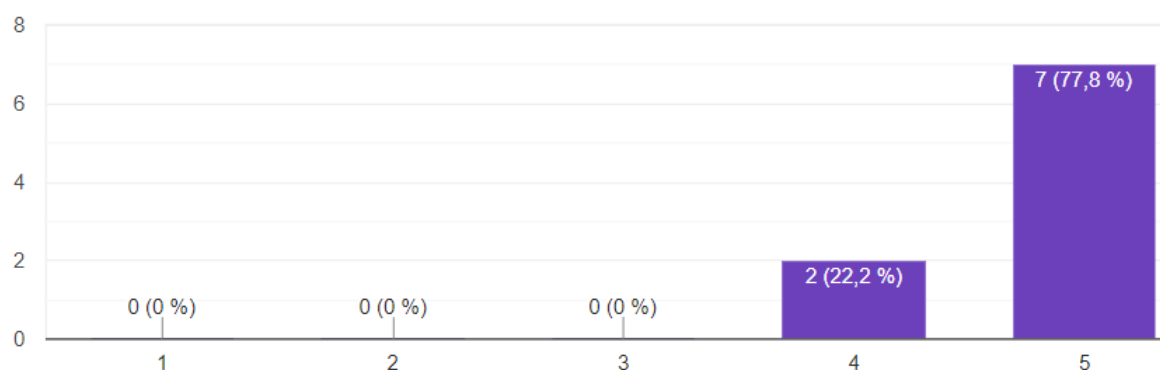
9 ответов



Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу Інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

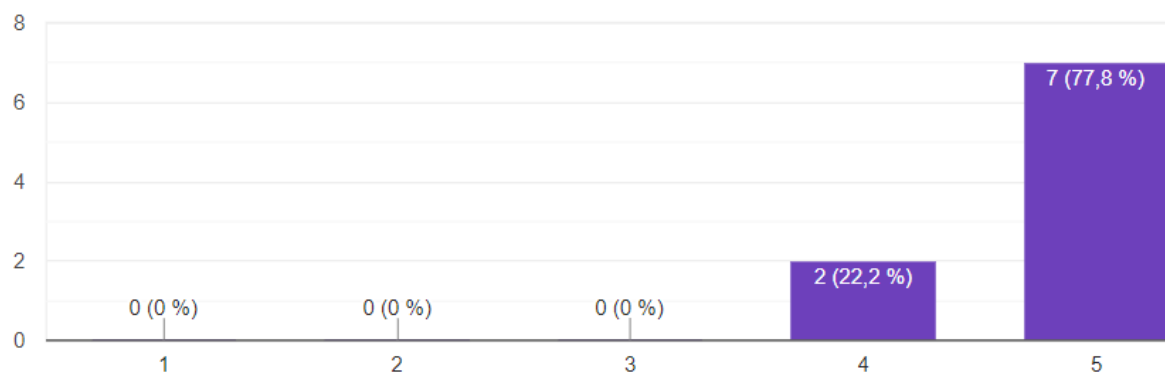
9 ответов



Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

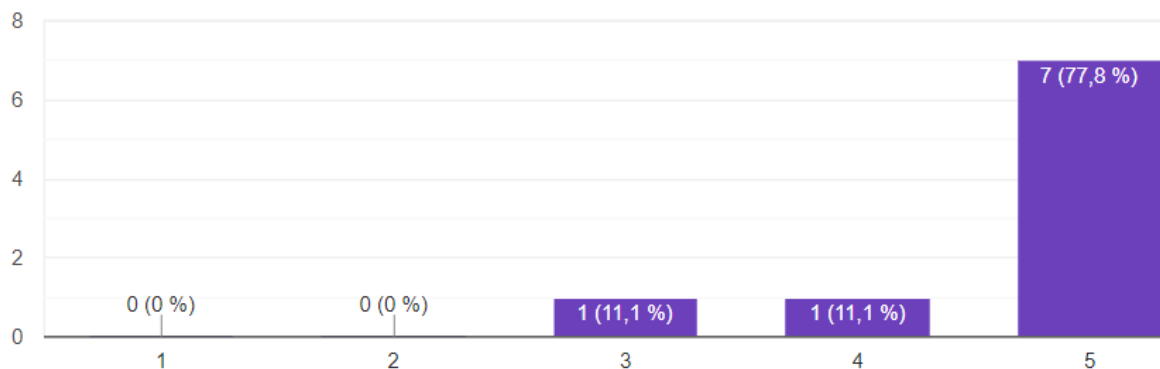
9 ответов



Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

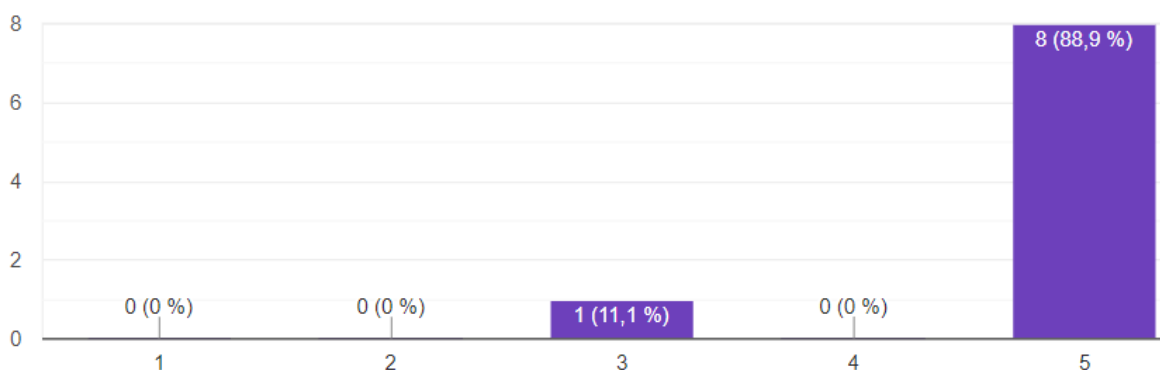
9 ответов



Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

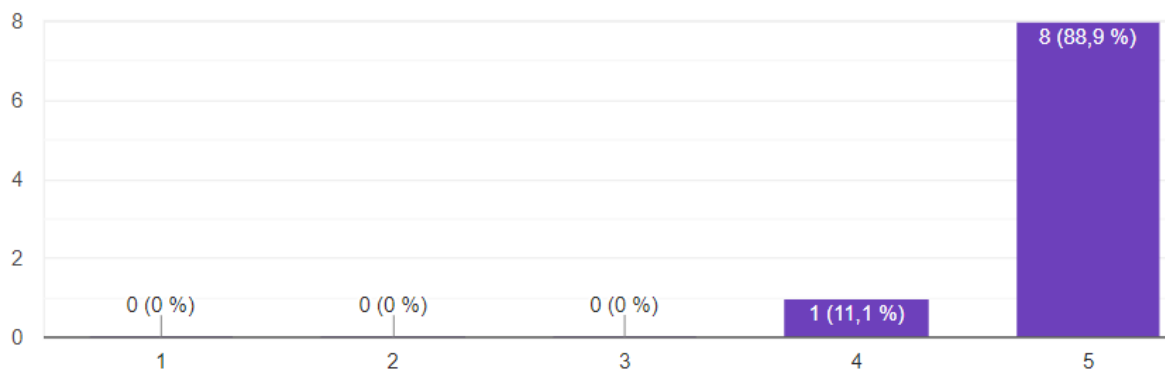
9 ответов



Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

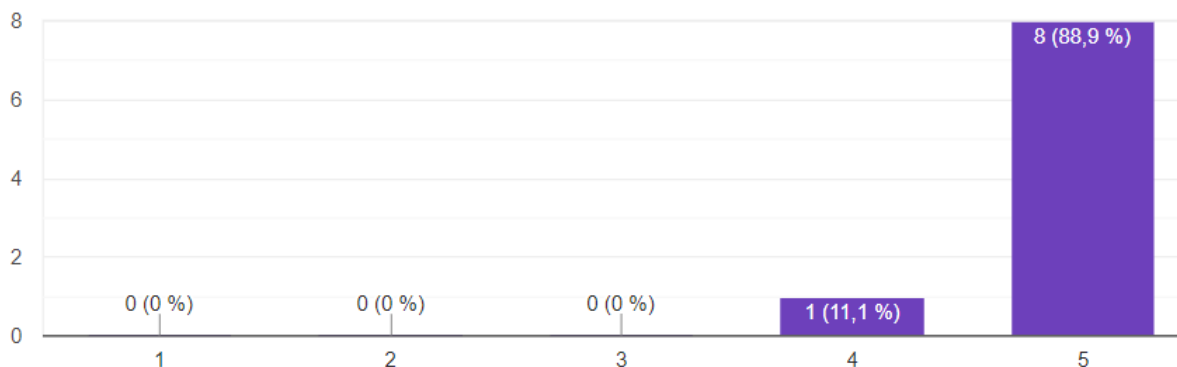
9 ответов



Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

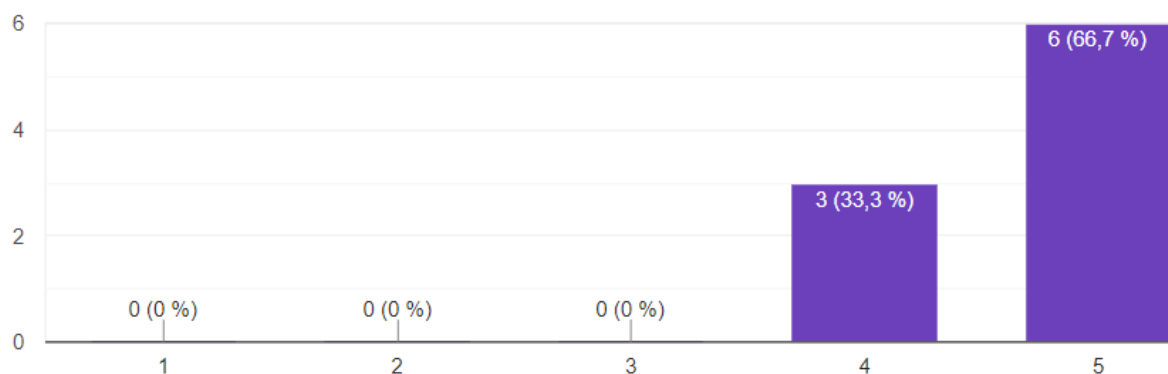
9 ответов



Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

Можливість викладачів бути залученими до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

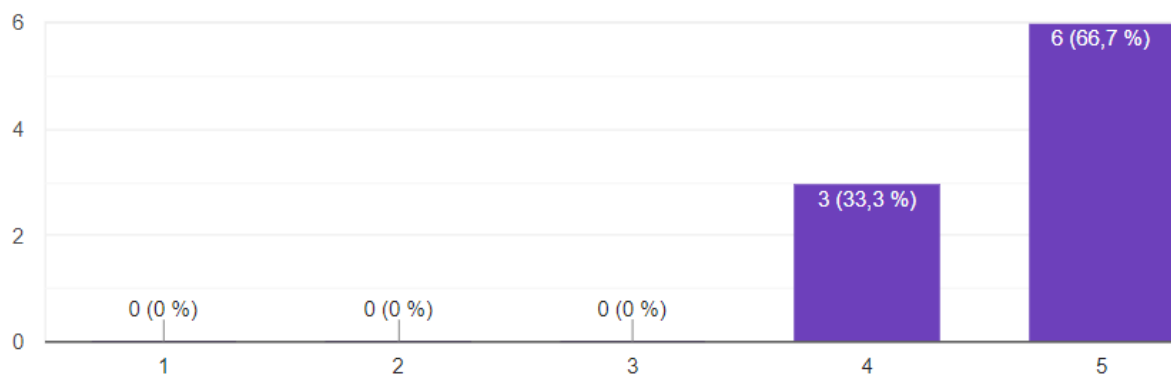
9 ответов



Проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

Проведення на базі Інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

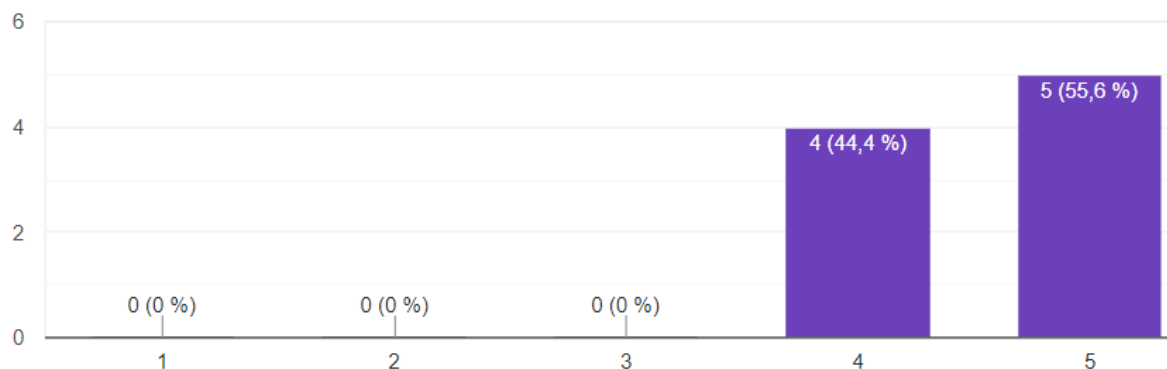
9 ответов



## Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

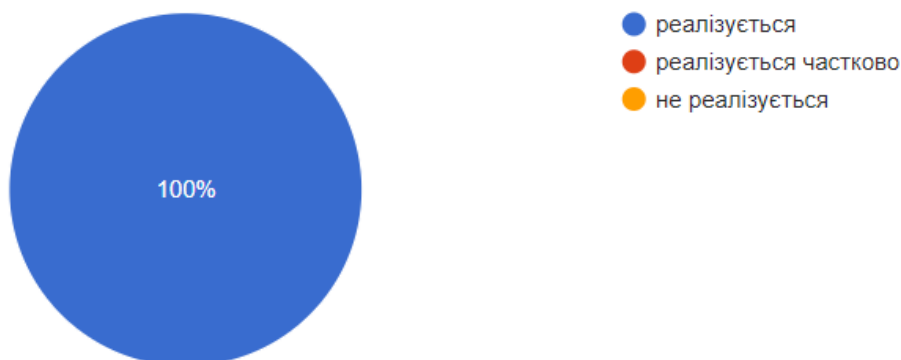
9 ответов



Імплементация принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інституту

Імплементация принципів академічної доброчесності в Інституті серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти

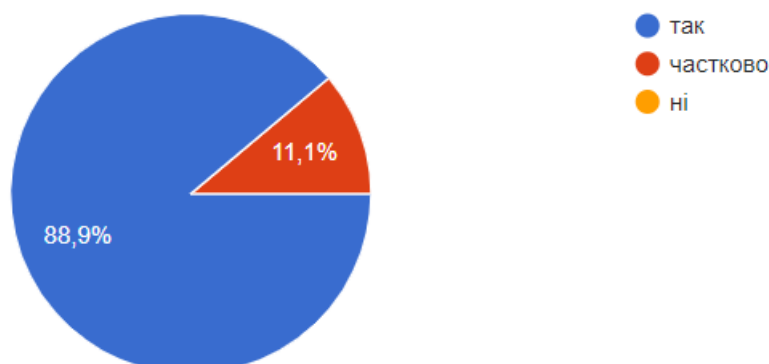
9 ответов



Науково-педагогічні працівники інституту дотримуються політики академічної доброчесності

Науково-педагогічні працівники Інституту дотримуються політики академічної доброчесності

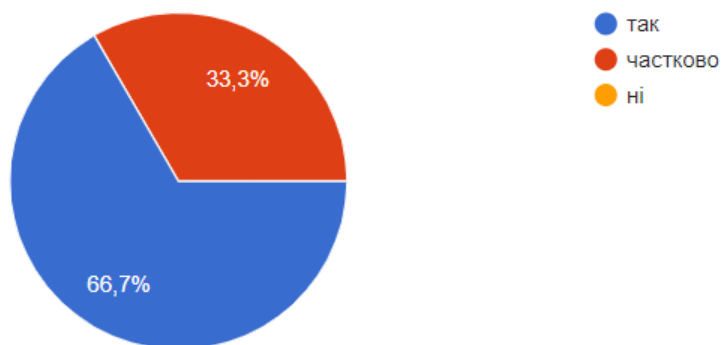
9 ответов



Здобувачі вищої освіти Інституту дотримуються принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти Інституту дотримуються принципів академічної доброчесності

9 ответов



В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?

В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь? (можна обрати декілька варіантів)

9 ответов



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що науково-педагогічні працівники в цілому позитивно оцінюють якість освітньої діяльності за ОПП Психологія. Так, респонденти схвально оцінили безпечні умови праці та навчання, задоволені роботою бібліотеки та інформаційною підтримкою освітнього процесу, задоволені роботою психолого-педагогічного відділу інституту.

Також 66,7% опитаних зазначили, що повністю задоволені організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу, а 33,3% - задоволені достатньою мірою. 77,8% викладачів повністю задоволені розкладом навчальних занять (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі).

Більшість опитаних (88,9%) повністю задоволені взаємовідносинами між викладачами інституту та взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому



процесі. Розподіл відповідей щодо визначення академічної групи (що здобуває вищу освіту за даною ОПП), з якою викладачам було комфортно працювати та, з якою вони хотіли б надалі зустрітися при вивченні інших курсів, в період проходження практики, при виконанні курсової чи дипломної роботи є наступним: академічна група П-116 — 9%, П-216 - 58%, П-316 — 33%.

В процесі анкетування респонденти підтвердили захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо). Вказали на стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо). Також у закладі вищої освіти створено умови для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання, забезпечується можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень). Викладачі засвідчили, що були залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.

Відповіді викладачів на запитання “В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?” були такими: 55,6% приймають участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, 22,2% поєднують викладацьку діяльність з практичною роботою на підприємстві, 11,1% відвідують курси підвищення кваліфікацій та 11,1% беруть участь у стажуванні. Також відповіді опитаних підтвердили проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

Зазначимо, що потребує уваги питання можливості науково-педагогічних працівників інституту брати участь в програмах академічної мобільності. Так, на дане питання 55,6% респондентів відповіли “повністю задоволені”, 44,4% - “задоволені достатньою мірою”.

Оцінюючи зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп’ютерами, аудіо- відеопристроями тощо) розподіл відповідей був таким: 44,4% задоволені повністю, 33,3% - задоволені достатньою мірою, 11,1% - задоволені частково та лише 11,1% - обрали відповідь “не задовольняє”.

Варто відмітити, що абсолютна більшість опитаних вказали на імплементацію принципів академічної доброчесності в освітньому просторі інституту. 88,9% респондентів підтвердили, що науково-педагогічні працівники інституту дотримуються політики академічної доброчесності. Також 66,7% опитаних зазначили, що здобувачі вищої освіти інституту дотримуються принципів академічної доброчесності, а 33,3% обрали відповідь “частково”. Тому виникає необхідність проведення заходів з метою підвищення мотивації здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Також, в процесі опитування, науково-педагогічні працівники мали можливість висловити свої пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу і психологічного клімату в інституті:

- *Внести зміни в навчальні плани (зменшення або збільшення кредитів) на вивчення окремих дисциплін.*
- *Зробити більш стабільним розподіл навчальних дисциплін за викладачами, враховуючи їх фахову підготовку!!!*
- *Мене все влаштовує, лише хочеться швидше вийти на очну форму навчання!!!*
- *Сприяти тому щоб викладач не був перевантажений додатковими організаційними громадськими видами діяльності в межах закладу, а щоб мав більше часу на спілкування з кожним із студентів з якими співпрацює.*

Провідний фахівець сектору  
моніторингу якості освіти

Оксана ГЛОВ'ЮК