

**Аналіз результатів опитування
викладачів НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”
щодо якості освітньої діяльності
за ОПП Економічна кібернетика
2021-2022 навчального року**

Онлайн опитування викладачів НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут” відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося протягом 28.01.-11.02.2022р. Анкетування було анонімним та передбачало визначення задоволеності рівнем організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що здійснюється за ОПП Економічна кібернетика. Дане опитування є формою участі науково-педагогічних працівників у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 8 науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП Економічна кібернетика.

Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де:

"1" - не задовольняє;

"2" - скоріше не задовольняє;

"3" - 50/50;

"4" - задовольняє достатньою мірою;

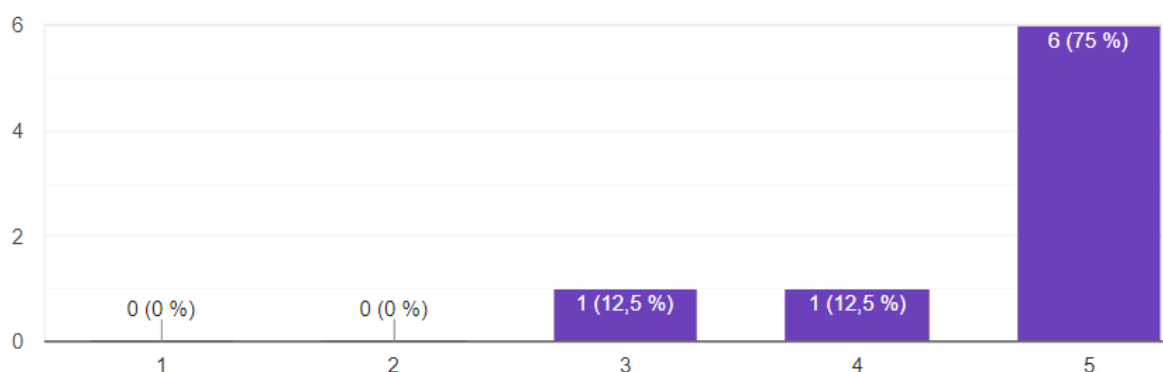
"5" - задовольняє повністю.

Результати опитування за кожним заданим питанням є наступними:

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

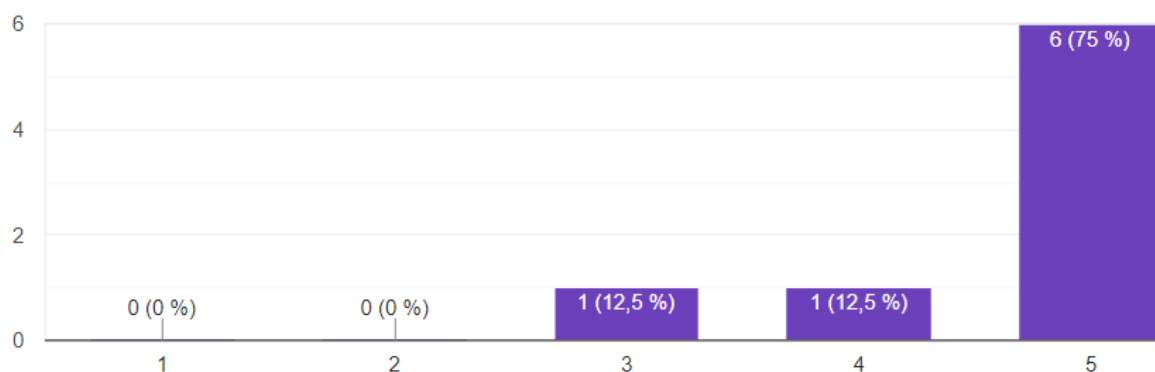
8 ответов



Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу

Задоволеність організацією дистанційного навчання в Інституті та роботою інформаційного відділу

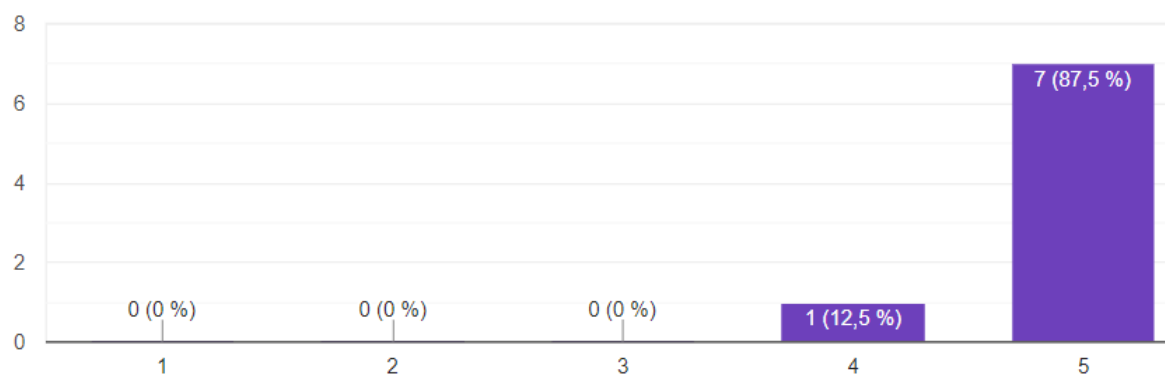
8 ответов



Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

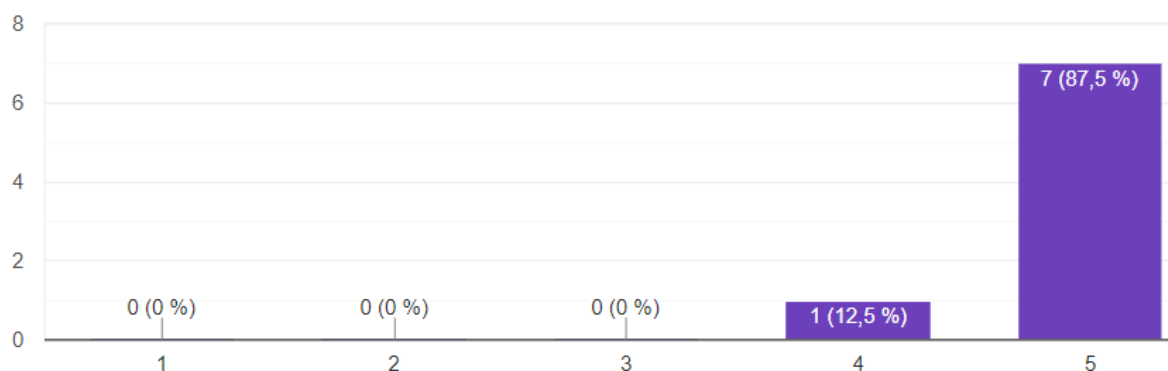
8 ответов



Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

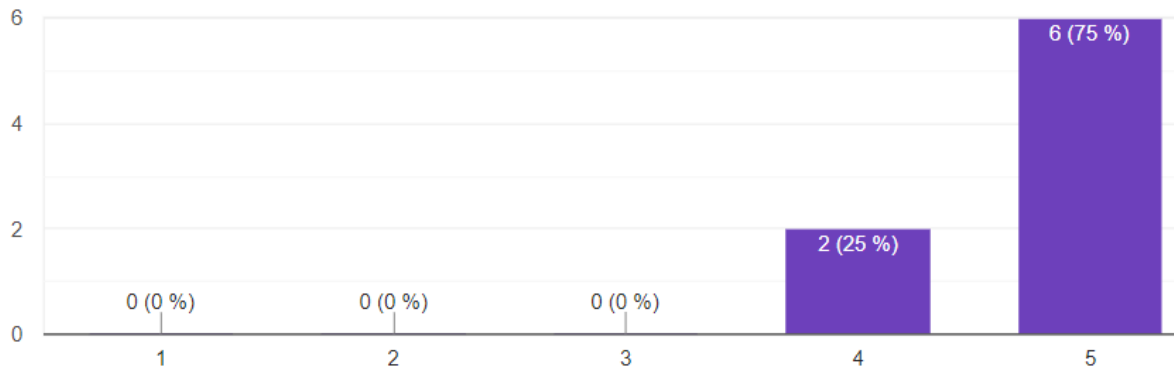
8 ответов



Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

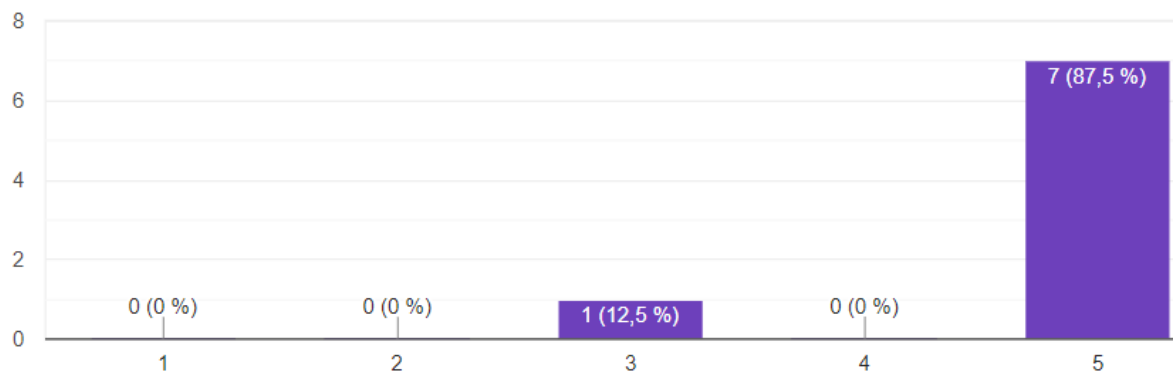
8 ответов



Інформування про важливі події, заходи, досягнення Інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

Інформування про важливі події, заходи, досягнення Інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

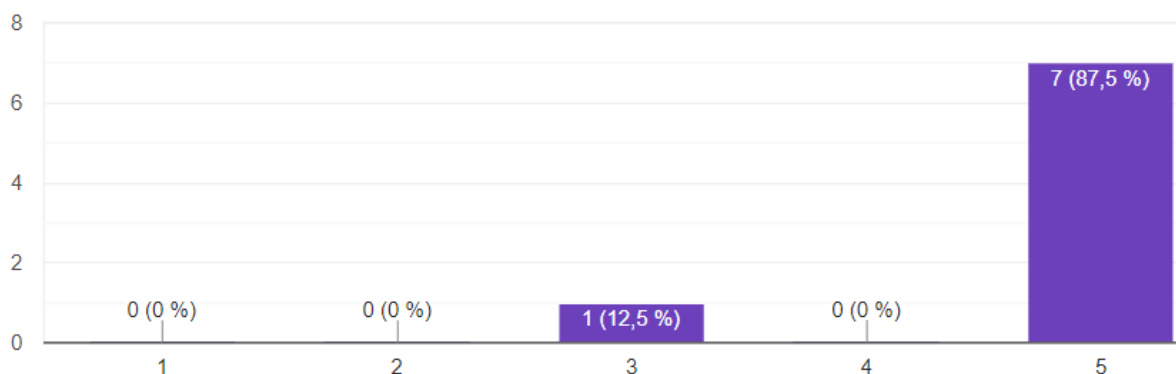
8 ответов



Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

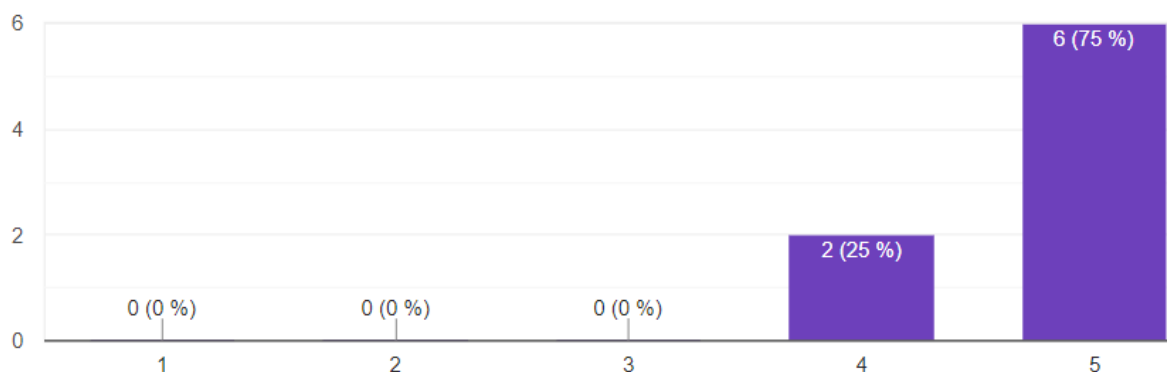
8 ответов



Задоволеність взаємовідносинами між викладачами інституту

Задоволеність взаємовідносинами між викладачами Інституту

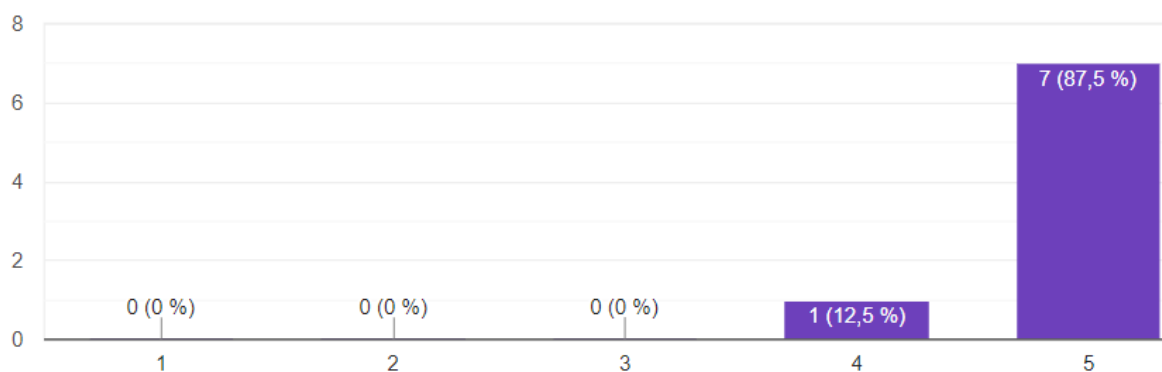
8 ответов



Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу Інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

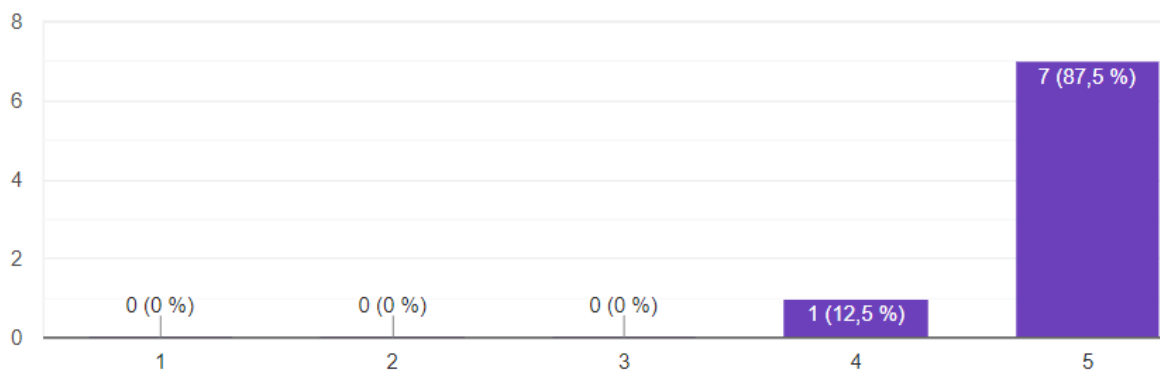
8 ответов



Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

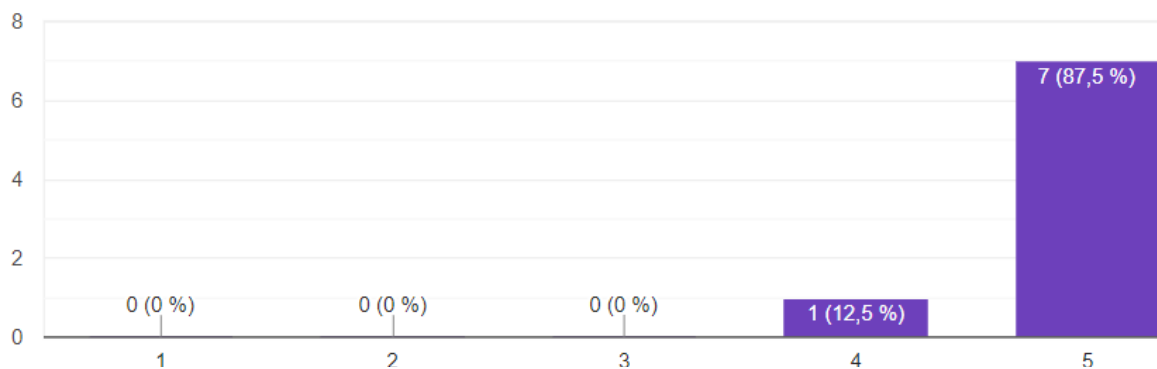
8 ответов



Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

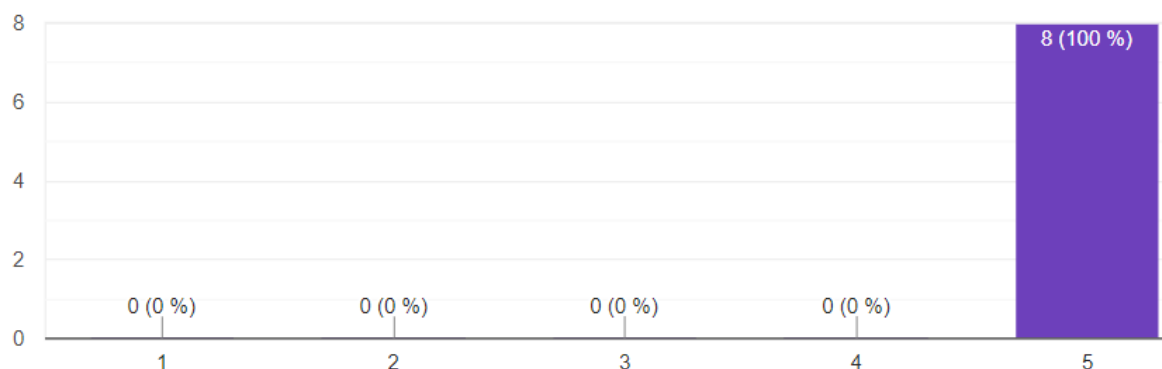
8 ответов



Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

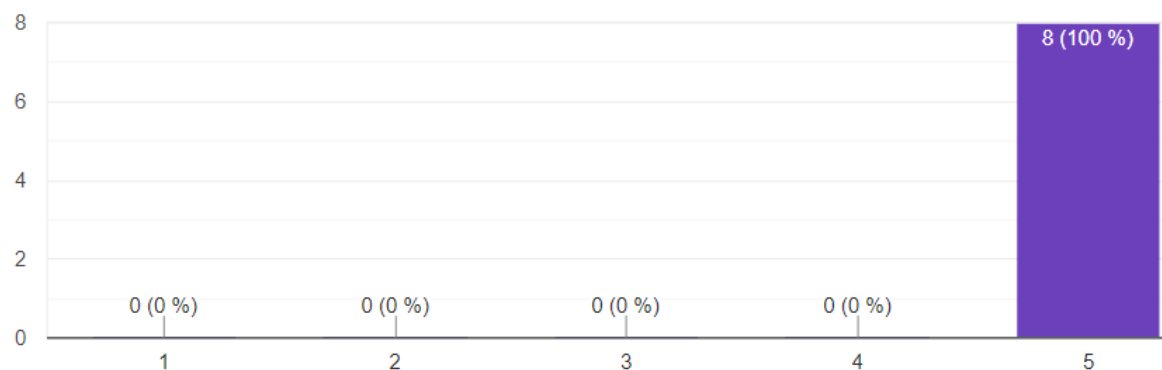
8 ответов



Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

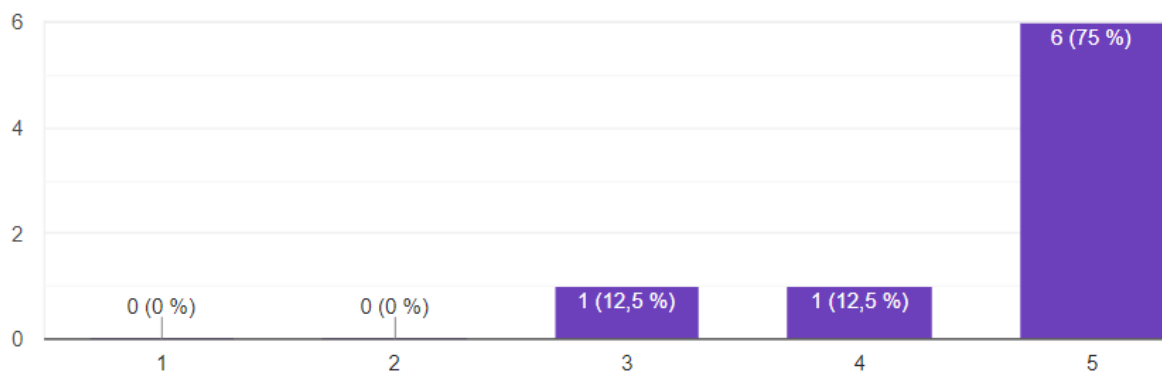
8 ответов



Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

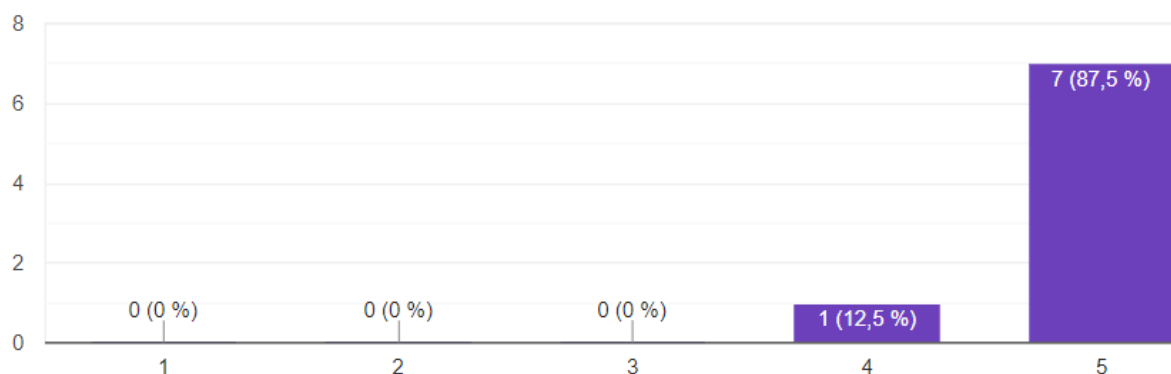
8 ответов



Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

Можливість викладачів бути залученими до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

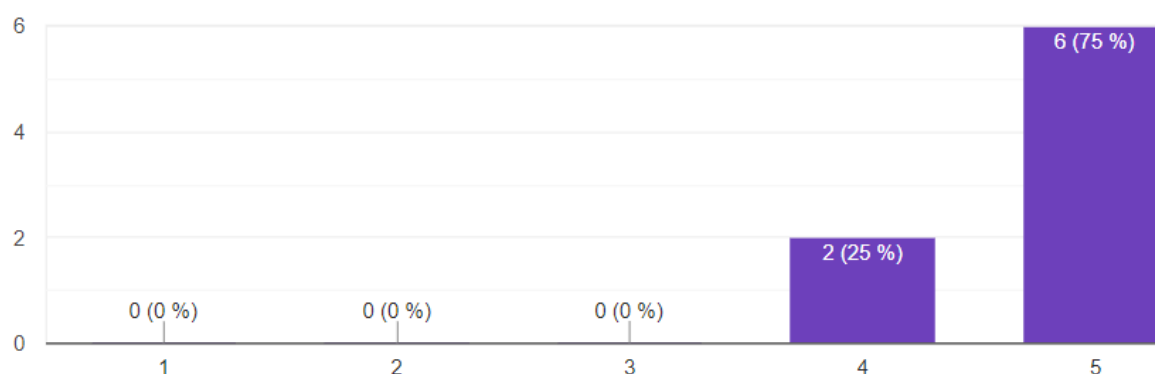
8 ответов



Проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

Проведення на базі Інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

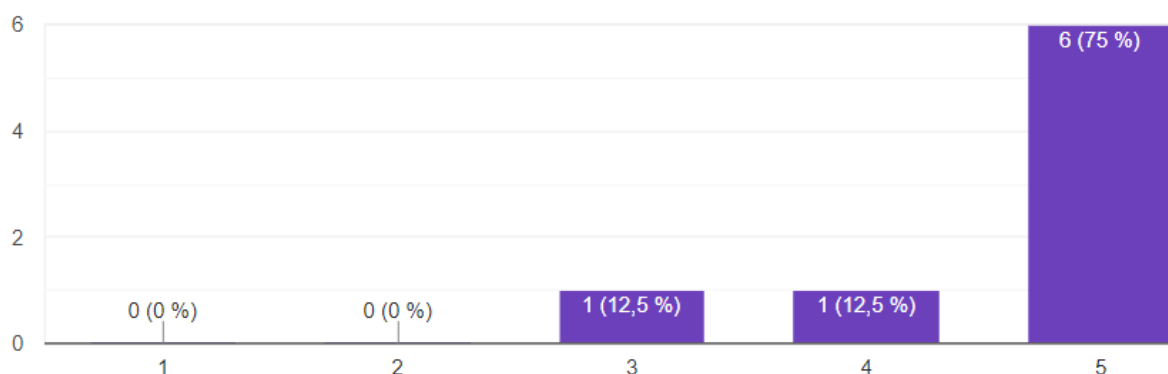
8 ответов



Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

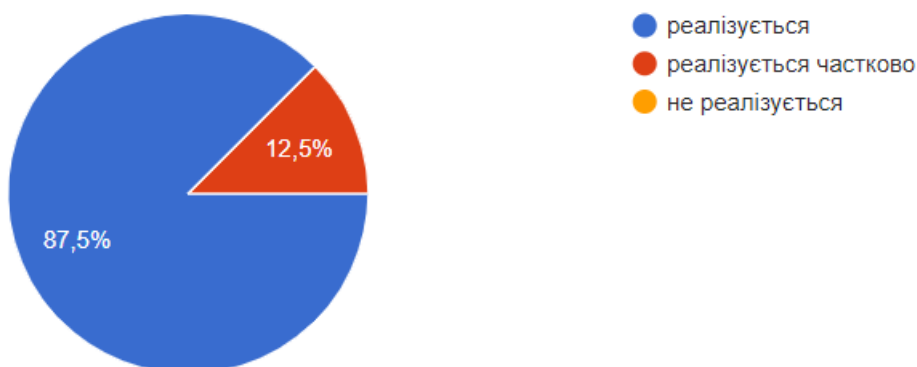
8 ответов



Імплементация принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інституту

Імплементация принципів академічної доброчесності в Інституті серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти

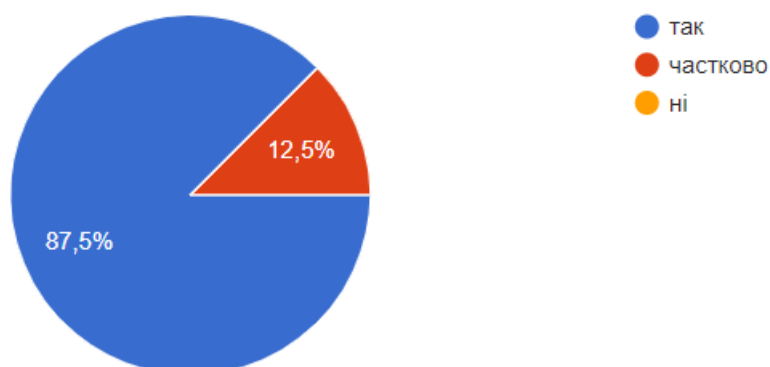
8 ответов



Науково-педагогічні працівники інституту дотримуються політики академічної доброчесності

Науково-педагогічні працівники Інституту дотримуються політики академічної доброчесності

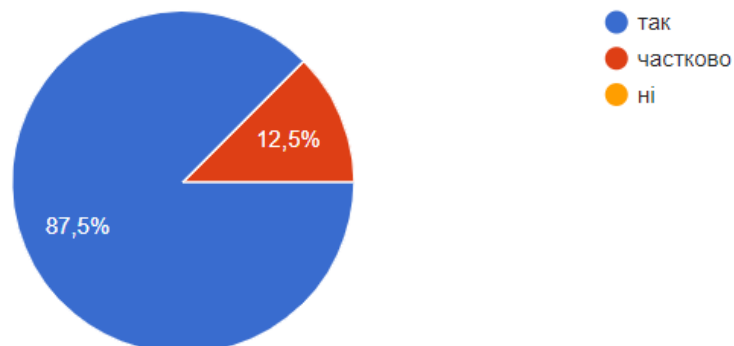
8 ответов



Здобувачі вищої освіти інституту дотримуються принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти Інституту дотримуються принципів академічної доброчесності

8 ответов



В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?

В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь? (можна обрати декілька варіантів)

8 ответов



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що науково-педагогічні працівники в цілому позитивно оцінюють якість освітньої діяльності за ОПП Економічна кібернетика. Так, респонденти схвально оцінили безпечні умови праці та навчання, задоволені розкладом навчальних занять, задоволені роботою бібліотеки та інформаційною підтримкою освітнього процесу, задоволені роботою психолого-педагогічного відділу інституту.

Також 75% опитаних зазначили, що повністю задоволені організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу, 12,5% - задоволені достатньою мірою, 12,5% - задоволені частково.

Більшість викладачів (87,5%) повністю задоволені взаємодією із здобувачами вищої освіти та 75% опитаних задоволені взаємовідносинами між викладачами інституту в освітньому процесі. Розподіл відповідей щодо визначення академічної групи (що здобуває вищу освіту за даною ОПП), з якою

викладачам було комфортно працювати та, з якою вони хотіли б надалі зустрітися при вивченні інших курсів, в період проходження практики, при виконанні курсової чи дипломної роботи є наступним: академічна група ЕК-116 - 37,5%, ЕК-216 - 37,5%, Е-316 - 25%.

В процесі анкетування респонденти підтвердили захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо). Вказали на стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо). Також у закладі вищої освіти створено умови для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання, забезпечується можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень). Викладачі засвідчили, що були залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.

Відповіді викладачів на запитання “В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?” були такими: 62,5% відвідують курси підвищення кваліфікацій, 12,5% беруть участь у методичних заходах на кафедрі, 12,5% приймають участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях. Також відповіді опитаних підтвердили проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

Зазначимо, що потребує уваги питання можливості науково-педагогічних працівників інституту брати участь в програмах академічної мобільності. 75% респондентів обрали варіант “повністю задоволені”, 12,5% - “задоволені достатньою мірою” 12,5% - задоволені частково.

Оцінюючи зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо) розподіл відповідей був таким: 75% задоволені повністю, 12,5% - задоволені достатньою мірою, 12,5% - задоволені частково.

Варто відмітити, що 87,5% опитаних вказали на імплементацію принципів академічної доброчесності в освітньому просторі та підтвердили, що науково-педагогічні працівники інституту дотримуються політики академічної доброчесності. Також 87,5% опитаних зазначили, що здобувачі вищої освіти інституту дотримуються принципів академічної доброчесності та 12,5% обрали відповідь “частково”. Тому виникає необхідність проведення заходів з метою підвищення мотивації учасників освітньо-наукової діяльності щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Також, в процесі опитування, науково-педагогічні працівники мали можливість висловити свої пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу і психологічного клімату в інституті:

Не переобтяжувати викладачів другорядними моментами. Адже основне завдання викладача - це викладання навчальних предметів і якісне спілкування зі студентами.

Провідний фахівець сектору
моніторингу якості освіти

Оксана ГЛОВ'ЮК