

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітньої кваліфікації – магістр публічного управління та
адміністрування, розробленої робочою групою
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Концептуальні засади управління передбачають максимально ефективно використання і контроль соціально-економічних систем. На рівні держави таке управління формується як цілісна та структурована архітектура організаційних елементів, процесів та рішень. Дієвість організаційних елементів, ефективність управлінських процесів та рішень безперечно залежить від кадрового потенціалу системи публічного управління та адміністрування.

На сьогодні у закладах вищої освіти сформовано достатньо цілісне бачення щодо наповнення освітнього процесу відповідними компонентами для здобуття компетентностей за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Проте, слід зазначити, що унікальність освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» полягає у тому, що ця освітньо-професійна програма сформована та реалізовуватиметься у ЗВО з огляду на індивідуальний підхід до здобувачів освіти та формування індивідуальної освітньої траєкторії; з урахуванням мети державної Концепції розвитку інклюзивного навчання та реалізації державної політики щодо забезпечення права здобувачів освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство, визначення пріоритетів державної політики у сфері освіти в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій особам з особливими освітніми потребами, здійснення комплексної реабілітації таких людей, втілення міжнародної практики щодо збільшення кількості навчальних закладів з інклюзивним навчанням, готових до надання освітніх

послуг особам інвалідністю та особам з особливими освітніми потребами та міжнародних принципах розвитку суспільства рівних можливостей.

Компонентна наповненість освітньої програми відображає цільове спрямування освітньої траєкторії у досягненні мети щодо підготовки фахівців, що уможливить володіння глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі публічного управління та адміністрування, які направлені на здобуття здобувачами навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі публічного управління та адміністрування, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності, що досягатиметься при вивченні Методології досліджень в публічному управлінні, Євроінтеграції та міжнародного публічного управління, Управління проектами в публічній сфері та ін.

Врахування пропозицій академспільноти та практиків у сфері публічного управління робочою групою, дозволило сформуванню у підсумку достатньо якісну освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що уможливить підготувати фахівців за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування на базі НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри соціоекономіки та
управління персоналом Київського
національного економічного університету
імені Вадима Гетьмана



Г.С. Лопушняк