

ЗАТВЕРДЖЕНО
В о ректора НРЗВО
«Кам'янець-Подільський державний
інститут»
Мар'ян Тріпак
» 12 2022 р.
Наказ від « 12 » 04 2022 р. № 66


СПЕЦІАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ КУРС ЗА ПРОГРАМОЮ

«Основи психології»

м. Кам'янець-Подільський
2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
спеціального освітнього курсу за програмою
«Основи психології»

Кафедра соціальної роботи,
психології та соціокультурної
діяльності імені Т. Г. Сосновської
(протокол від «30» березня 2022
р. № 7)
В.о. завідувача кафедри



Оксана
ПАЛИЛЮЛЬКО

Керівник інклюзивного науково-
методичного центру
НРЗВО «КПДІ»



Андрій
ТИМКІВ

В.о. проректора з навчальної
роботи НРЗВО «КПДІ»



Олександр
ЛАВРУК

Спеціальний освітній курс за програмою «Основи психології»
РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: НРЗВО «Кам'янець-Подільським державний
інститут», березень 2022р.

РОЗРОБНИКИ СПЕЦІАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО КУРСУ ЗА
ПРОГРАМОЮ:

1. Оксана ПАЛИЛЮЛЬКО, к.і.н., доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т. Г. Сосновської
2. Віктор ФЕДОРЧУК, к.психол.н., доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т. Г. Сосновської
3. Наталя ЖИЛЯК, к.психол.н., доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т. Г. Сосновської

ПЕРЕДМОВА

НРЗВО «Кам'янець-Подільським державний інститут», керуючись Положенням про перелік платних послуг, які можуть надаватися НРЗВО «Кам'янець-Подільським державний інститут», Положенням про СЕКТОР надання освітніх послуг та підвищення кваліфікації Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», проводить спеціальні освітні курсу за відповідними програмами з використанням інноваційних освітніх технологій.

Назва, мета, зміст програми, цільова аудиторія спеціального освітнього курсу визначається з урахуванням запитів замовників освітніх послуг на актуальну, назрілу, актуальну тематику в рамках освітньої діяльності інституту.

Розробка та надання освітніх послуг за спеціальним освітнім курсом за програмою «Основи психології» зумовлені введенням відповідно до Указів Президента України воєнного стану в Україні та різким збільшенням чисельності внутрішньо переміщених осіб, які через бойові дії тимчасово втратили роботу та потребують набуття нових фахових компетентностей.

І. Профіль спеціального освітнього курсу за програмою

Повна назва освітнього курсу за програмою	спеціальний освітній курс за програмою «Основи психології»
Тип документа про проходження спеціального освітнього курсу за програмою/обсяг програми	сертифікат слухача спеціального освітнього курсу за програмою «Основи психології»/ 30 годин (1 кредит ЄКТС). Додаткові документи: рекомендаційний лист до вступу на навчання до НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»/ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» за обраною ОПП.
Цільова група спеціального освітнього курсу за програмою	внутрішньо переміщені особи – громадяни України, які здобули повну загальну середню освіту/ професійно-технічну/ фахову передвищу освіту/ вищу освіти (після зарахування на навчання за курсом – слухачі курсу)
Передумови для проведення спеціального освітнього курсу за програмою	керуючись п. 3.1. ПЕРЕЛІКУ платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ), проведення спеціального освітнього курсу за програмою не потребує отримання відповідної ліцензії
Мова викладання спеціального освітнього курсу за програмою	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису спеціального освітнього курсу за програмою	kpdi.edu.ua
Мета спеціального освітнього курсу за програмою	підвищення рівня психологічної компетентності майбутніх фахівців; сприяння їх особистісному зростанню; формування інтелектуальної мобільності і динамічної психологічної адаптації, вироблення у студентів наукового світогляду і вміння аналізувати соціально-психологічні явища, характерні для соціальної реальності в сучасній Україні

Предмет освітнього курсу за програмою спеціального курсу за програмою	основні напрями, структура, методи та основні поняття психології
Освітнє і професійне значення спеціального освітнього курсу за програмою	теоретичне та практичне вивчення основних фахових компетентностей з психології
Перелік компетентностей слухачів спеціального освітнього курсу за програмою «Основи психології»	
Загальна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Спеціальні компетентності	<p>СК 01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>
Програмні результати навчання слухачів спеціального освітнього курсу за програмою «Основи психології»	
Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР 02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР 04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПР 05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР 06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p>

	<p>ПР 07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР 08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПР 09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p>
<p>Ресурсне забезпечення реалізації спеціальних освітніх курсів за програмою «спеціального освітнього курсу за програмою «Основи психології»</p>	
<p>Кадрові вимоги до викладачів спеціальних освітніх курсів за програмою</p>	<p>педагогічні, науково-педагогічні працівники, які мають освітню чи професійну кваліфікацію, науковий ступінь відповідно до теми програми, фахівці-експерти з практичним досвідом роботи у визначеній темою галузі; педагогічні, науково-педагогічні працівники, які забезпечують відповідні освітні компоненти ОПП ОС бакалавра, ОПС фахового молодшого бакалавра (відповідно до наказу інституту – куратори курсу)</p>
<p>Технологічні вимоги щодо провадження спеціального освітнього курсу за програмою</p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчального курсу на освітній платформі КПДІ; • доступ до мережі Інтернет

II. Інформаційний обсяг спеціального освітнього курсу за програмою «Основи психології»

№п/п	Назва теми	Короткий зміст
1	Тема 1. Предмет психології і її задачі	Предмет психології. Психологія як наука про психіку і психічні явища. Принципи психології. Принцип детермінізму в психології. Проблема взаємозв'язку біологічного і соціального в сучасних психологічних теоріях. Принцип єдності свідомості і діяльності Принцип розвитку і його реалізація у філогенезі, розвитку свідомості, онтогенезі.
2	Тема 2. Загальні уявлення про психологічне консультування.	Стратегія вивчення теорії консультування. Сутність психологічного консультування – особливий вид надання допомоги, певний набір психотехнічних впливів, структурований терапевтичний процес. Сучасні уявлення теоретиків різних шкіл і напрямів про мету і завдання психологічного консультування . Зміст і види

№п/п	Назва теми	Короткий зміст
1	Тема 1. Предмет психології і її задачі	Предмет психології. Психологія як наука про психіку і психічні явища. Принципи психології. Принцип детермінізму в психології. Проблема взаємозв'язку біологічного і соціального в сучасних психологічних теоріях. Принцип єдності свідомості і діяльності. Принцип розвитку і його реалізація у філогенезі, розвитку свідомості, онтогенезі.
		психологічної допомоги (схематична модель).
3	Тема 3. Предмет, місце і роль соціальної психології в системі наукового пізнання	Поняття про соціальну психологію як культурно-історичне явище і як науку. Об'єкт і предмет соціальної психології. Теоретичні і прикладні завдання соціальної психології. Соціальна психологія в системі науки. Структура сучасної соціальної психології (СП) та її функції. Зв'язок СП з іншими науками. Становлення сучасної СП за кордоном. Основні напрямки розвитку СП за кордоном. Становлення і розвиток вітчизняної соціальної психології.
4	Тема 4. Загальні уявлення про психодіагностику як науку. історія виникнення психодіагностики.	Предмет, мета, завдання та принципи психодіагностики. Структура психодіагностики та сфери застосування. Основні діагностичні підходи. Методи психодіагностики та їх класифікація.
5	Тема 5. Предмет і завдання патопсихології.	Становлення патопсихології як науки. Вітчизняні засновники патопсихології (Л.С. Виготський, Б.В. Зейгарник, С.Л. Рубінштейн). Стан розвитку патопсихології на початку ХХІ сторіччя. Предмет патопсихології.

III. Форма навчання за спеціальним освітнім курсом за програмою «Основи психології»

Форма навчання : дистанційна.

IV. Орієнтовний розподіл годин спеціального освітнього курсу за програмою «» за формами організації навчання

Основними форми організації навчання є: *контактні години (лекційні/практичні/ семінарські заняття тощо)*, які організуються та проводяться з використанням платформ дистанційного навчання Moodle, Zoom, Meet; *самостійна робота* слухачів курсу під керівництвом кураторів курсу з числа науково-педагогічних працівників, які мають освітню чи професійну кваліфікацію, науковий ступінь відповідно до теми програми, фахівців-експертів з практичним досвідом роботи у визначеній темою галузі; *контрольні заходи*.

Назва теми	Всього годин	Контактні години	Самостійна робота	Контрольні заходи
Тема 1. Предмет психології і її задачі	6	2	4	
Тема 2. Загальні уявлення про психологічне консультування.	6	2	4	
Тема 3. Предмет, місце і роль соціальної психології в системі наукового пізнання	6	2	4	
Тема 4. Загальні уявлення про психодіагностику як науку. історія	6	2	4	

Назва теми	Всього годин	Контактні години	Самостійна робота	Контрольні заходи
Тема 1. Предмет психології і її задачі виникнення психодіагностики.	6	2	4	
Тема 5. Предмет і завдання патопсихології.	4	2	2	
Всього	28	10	18	
Підсумковий контроль (онлайн тест)	2			2
РАЗОМ			30	

V. Оцінювання результатів навчання слухачів спеціального освітнього курсу за програмою «Основи психології»

Оцінювання результатів навчання здійснюється за результатами виконання практичних завдань та проходження підсумкового онлайн тестування. За умови успішного проходження тестування (за наявності 80% правильно виконаних завдань (наданих відповідей)) видається сертифікат слухача спеціального освітнього курсу за програмою «Основи психології».

VI. Рекомендована література

1. Нормативно-правова база

1. Конвенція ООН про права дитини (прийнята та відкрита для підписання та приєднання резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї від 20 листопада 1989 року, набула чинності для України з 27 червня 1991 року).

2. Етичний кодекс психолога (прийнятий на I Установчому з'їзді Товариства психологів України 18 грудня 1990 р.).

3. Положення про психологічну службу. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.05.99 № 127, 03.05.1999р. № 127

2. Основна література

4. Асмолов А. Г. Психология личности. Принципы общепсихологического познания. Москва : Изд-во МГУ, 1990. 367 с.

5. Божович Л. И. Избранные психологические труды: проблемы формирования личности. Москва : Междунар. пед. акад., 1995. 209 с.

6. Психологія особистості / Н. О. Бочаріна// навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький, 2014. 188 с.

7. Максименко С. Д. Генезис существования личности. Київ : ООО «КММ», 2006. 240 с.

8. Психодіагностика. Навчальний посібник для студентів соціологів / уклад. Ю.В. Кушнір; відпов. ред. В. П. Кушнір. Донецьк: КиЦ, 2012. – 346 с..

9. Столяренко О. Б. Психологія особистості. навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 280 с.

10. Терлецька Л. Г. Вікова психологія і психодіагностика : підручник / Л.Г Терлецька Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. 608 с.

11. Титаренко Т. М. Життєвий шлях особистості: у межах і за межами буденності. Київ : Либідь, 2003. 376 с.

12. Основи соціальної психології: навч. посіб. / О. А. Донченко, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, та ін.; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Міленіум, 2008. 536 с.

13. Поліщук В.М.Соціальна психологія : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2019. 217 с.

14. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.

3.Додаткова література

15. Абульханова-Славская К. А. Личность в процессе деятельности и общения // Психология личности. Хрестоматия. Т.2. Самара : Изд. дом “БАХРАХ”, 1999. с. 301- 330.

16. Кон И. С. В поисках себя: личность и ее самосознание. Москва : Политизд, 1984. 334 с.

17. Корнев М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія. 2-ге вид. Київ : 2006. 327 с.

18. Костюк Г. С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості. К.: Рад. шк., 1989. 608 с.

19. Левин К. Теории поля в социальных науках. Москва : Изд-во ЭКСМОпресс, 2000. 344 с.

20. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность // А. Н. Леонтьев. Избранные психологические произведения: В 2 т. Москва : Педагогика, 1983. Т.2. с. 94–231.

21. Основи психології / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. 2-ге вид. Київ : Либідь, 1996. 544 с.

22. Психология личности: Хрестоматия / Сост. Д. Я. Райгородский. Самара: Изд. дом. “БАХРАХ”, 1999. Т. 1. 448 с.; Т.2. 544 с.

4. Інформаційні ресурси

http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/18736/1/Конспект_лекцій_Психодіагностика%20Кушнір_demo.pdf

http://culonline.com.ua/Books/Psihologiya_osobistosti_Stolzrenko2012.pdf

<http://westudents.com.ua/knigi/521-psihodagnostika-galyan-m.html>

http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/galyanpsykhodia.pdf