

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
В.о. ректора Інституту  
Тріпак М.М.  
«31» січня 2022 р.



КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Розглянуто і схвалено на засіданні  
Вченої ради інституту

Протокол № 4 від «31» січня 2022р.

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**1.1** Кодекс академічної доброчесності(далі – Кодекс) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” (далі - Інститут) встановлює загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в Інституті та Відокремленому структурному підрозділі Кам’янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” (далі – Фаховий коледж), якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, під час виконання покладених на них завдань та обов’язків, а також визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності, засади внутрішньої антидискримінаційної політики та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

**1.2** Кодекс розроблено відповідно до норм загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», “Про фахову передвищу освіту”, «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Етичного кодексу вченого України, Бухарестської Декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі (2004), Статуту НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут” та Положення ВСП Кам’янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КП, Правил внутрішнього трудового розпорядку, а також із використанням досвіду провідних зарубіжних і вітчизняних вищих навчальних закладів.

**1.3** Метою Кодексу є формування розуміння та поваги до людської гідності, принципів прав людини та не дискримінації в освітньому середовищі; утвердження академічних цінностей та високої академічної культури, соціальної активності та відповідальності у кожного члена академічної спільноти; розвиток інтелектуальної та культурної еліти України; підвищення позитивного іміджу та ділової репутації Інституту та Фахового коледжу у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі; забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти.

**1.4** У Кодексі терміни і поняття вживаються у такому значенні:

**Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

**Академічна культура** – сукупність цінностей, норм поведінки, звичаїв, правил корпоративної культури і професійної етики академічної спільноти, які регулюють діяльність кожного її члена.

**Академічна свобода** – самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що відбувається на принципах свободи слова і думки, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення та використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

**Академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

**Відповідальність** – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки.

**Етика академічних взаємовідносин** – сукупність встановлених і визнаних освітньою та науковою спільнотами правил поведінки студентів та працівників Інституту та Фахового коледжу.

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що дає змогу здобути якісну освіту та відповідає вимогам, установленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

**1.5** Колектив здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти та співробітників Інституту та Фахового коледжу усвідомлюючи свою відповідальність за формування сприятливого академічного середовища, яке сприяє навчанню і роботі, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтриманню академічної культури взаємовідносин та вважаючи своїм обов'язком формування системи демократичних відносин між членами академічної спільноти для підвищення іміджу і ділової репутації Інституту та Фахового коледжу зобов'язується дотримуватись норм даного Кодексу.

## **II. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**2.1** Академічна доброчесність передбачає дотримання сукупності принципів і правил поведінки кожного учасника академічної спільноти, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатися, викладати і здійснювати наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм.

Основними моральними принципами академічної доброчесності та нормами етики академічних взаємовідносин є:

- **Принцип законності та верховенства права.** Здійснюючи свою діяльність члени академічної спільноти неодмінно повинні дотримуватися норм чинних нормативно-правових актів України, а також регламентуючих документів Інституту та Фахового коледжу.

- **Принцип поваги до людської гідності, прав людини та рівність учасників освітнього процесу.** Визнання того, що кожна людина має право на рівний доступ до освіти та здійснення наукових досліджень незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного, соціального, національного походження, стану здоров'я тощо. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

- **Принцип чесності та порядності.** Здійснюючи навчальну або викладацьку діяльність, наукові дослідження, практичну роботу тощо, представники академічної спільноти зобов'язані діяти чесно, у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

- **Принцип взаємної довіри.** Наявність атмосфери довіри, яку взаємно поділяють всі члени академічної спільноти, яка заохочує вільний обмін інформацією. Сприяє продуктивній співпраці та творчості, вільному продукуванню ідей та є основою сприятливого соціально-психологічного клімату роботи колективу.

- **Принцип компетентності й професіоналізму.** Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності.

- **Принцип персональної відповідальності.** Студенти і працівники Інституту та Фахового Коледжу несуть відповідальність за результати своєї діяльності, зобов'язані виконувати взяті на себе обов'язки. Бути відповідальним означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

- **Принцип партнерства і взаємодопомоги.** З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів представники академічної спільноти орієнтуються на співпрацю та партнерську взаємодію.

- **Принцип прозорості.** Доступність і відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники освітньо-наукового процесу зобов'язані діяти відкрито, передбачувано, зрозуміло та в рамках закону.

- **Принцип справедливості.** Неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання

результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності. Забезпечення справедливості у викладанні, оцінці освітніх досягнень студентів, наукових дослідженнях, кар'єрному розвитку персоналу. Отримання будь-яких нагород, відзнак, ступенів повинно ґрунтуватися на законних, прозорих, справедливих, передбачуваних, послідовних і об'єктивних критеріях.

**2.2** Відповідальність за дотримання зазначених вище принципів доброчесності несуть усі без винятку члени академічної спільноти. Дотримання фундаментальних цінностей доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності має бути не лише зразком для наслідування, а й підвищувати стандарти освітньої, наукової діяльності та репутацію навчального закладу в цілому.

**2.3** Кожен здобувач вищої (фахової передвищої) освіти у своїй навчальній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- гідно нести звання здобувача вищої (фахової передвищої) освіти, представляти свій заклад освіти, захищати його честь і сприяти створенню його позитивного іміджу;

- дотримуватись культури поведінки й спілкування, відстоювати морально-етичні принципи і стандарти, цивілізовані підходи і норми світосприйняття;

- створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним;

- сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності. Ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію навчального процесу та організацію внутрішнього життя академічної спільноти;

- самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання, завдання вхідного, поточного, проміжного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), відповідальне ставлення до своїх обов'язків;

- не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю; наклепи на інших здобувачів вищої освіти та викладачів; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки; списування під час написання контрольної роботи, модульного контролю, складання заліку, іспиту;

- не пропонувати неправомірну винагороду викладачам при оцінюванні результатів виконання навчальних, кваліфікаційних, дослідницьких завдань тощо;

- сповідувати культуру наукової сумлінності під час здійснення всіх видів наукової діяльності, не допускати плагіату в наукових та кваліфікаційних працях;

- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права, поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;

- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- поважати викладача як людину, особистість, педагога і співпрацювати для утвердження академічних чеснот, розвитку науково-освітніх новацій і захисту суспільної моралі.

**2.4** Кожен науково-педагогічний і педагогічний працівник у своїй науково-педагогічній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- дотримуватися загально визнаних етичних норм поведінки, культури спілкування, толерантного ставлення до колег та осіб, які здобувають освіту, їх батьків, законних представників, незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної належності;

- виявляти повагу до людської гідності, особистої ідентичності й інших прав людини під час виконання своїх професійних обов'язків та здійснення науково-педагогічної діяльності;

- сумлінно і компетентно виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення та доручення керівництва, не допускати зловживань;

- сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності;

- діяти відкрито і прозоро у всіх сферах академічного життя;

- постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків;

- практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості;

- науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням;

- сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту. Сприяти на заняттях атмосфері взаємного порозуміння та доброзичливості;
- керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти, не допускаючи особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб;
- поважати думку здобувача вищої(фахової передвищої) освіти і підтримувати студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот;
- підтримувати здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти у наукових починаннях і сприяти розкриттю їх наукового потенціалу;
- не створювати здобувачам вищої (фахової передвищої) освіти на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання іспитів, заліків, захистів кваліфікованих робіт;
- презентувати аудиторії достовірну наукову інформацію, сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції студентів;
- не допускати плагіату та робити покликання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів, дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої (фахової передвищої) освіти;
- не втручатися в особисте життя здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти;
- для запобігання конфлікту інтересів, уникати двозначних відносин зі здобувачами вищої(фахової передвищої) освіти, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу; намірів установити інтимні стосунки.

**2.5.** Дотримання етичних норм у науковій діяльності усіма учасниками освітнього процесу передбачає:

- зміцнювати культуру наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності, дотримуючись етичних норм. Усвідомлювати відповідальність за виникнення небезпеки для окремої людини, суспільства, економіки або природи, яку може заподіяти застосування неперевіраних нових наукових знань;

- забезпечувати бездоганну чесність та прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимими прояви плагіату, самоплагіату, фабрикавання та фальшування даних;
- сприяти розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;
- дотримуватися найвищих професійних стандартів планування та проведення наукових досліджень;
- визнавати міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав, обов'язково покликатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформацію про результати власних наукових досліджень;
- протидіяти конформізму, персонально відповідати за чесну й об'єктивну оцінку навчальних, курсових і кваліфікаційних робіт тощо;
- визнавати творчий внесок кожного з авторів дослідження, проведеного колективно, не вносити до списку авторів осіб, які не мали стосунку до здобуття наукових результатів.

### III. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

**3.1.** Відповідно до ч. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту», основними видами порушень академічної доброчесності є академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво та необ'єктивне оцінювання.

**3.1.1. Академічний плагіат** – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

До академічного плагіату відносяться:

- плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів;
- плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо;
- відсутність належних посилань за відсутності привласнення авторства;
- помилки цитування.

**3.1.2. Самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Прикладами самоплагіату є:

- дуплікація публікацій — публікація однієї і тієї самої наукової роботи (цілком або з несуттєвими змінами) в декількох виданнях, а також повторна



публікація (цілком або з несуттєвими змінами) раніше оприлюднених статей, монографій, інших наукових робіт як нових наукових робіт;

- дуплікація наукових результатів — публікація повністю чи частково одних і тих самих наукових результатів у різних статтях, монографіях, інших наукових працях як нових результатів, які публікуються вперше;

- подання у звітах із виконання різних наукових проектів тих самих результатів як таких, що отримані при виконанні відповідного проекту;

- повторне подання здобувачами освіти письмових робіт, які вже подавалися як звітність із інших дисциплін, без дозволу викладача;

- агрегування чи доповнення даних — суміщення раніше опублікованих і нових даних без їх поділу з відповідними посиланнями на попередню публікацію;

- повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних та раніше виконаного їх аналізу.

**3.1.3. Фабрикація** – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях.

До фабрикації відноситься:

- наведення у письмових роботах здобувачів та в наукових роботах вигаданих чи неперевірених даних, зокрема статистичних даних, результатів експериментів, розрахунків чи емпіричних досліджень, фотографій, аудіо- та відеоматеріалів тощо;

- посилання на вигадані джерела інформації або навмисне посилання не на справжнє джерело;

- приписування іншим особам текстів, думок чи ідей, яких вони не висловлювали чи не публікували.

**3.1.4. Фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

До фальсифікації відноситься:

- необґрунтоване корегування результатів власних наукових досліджень чи виконання навчальних завдань (таке, що не базується на повторних чи додаткових дослідженнях, вимірюваннях або розрахунках, виправленні виявлених помилок тощо);

- наведення у письмових роботах здобувачів та в наукових роботах свідомо змінених літературних даних та даних, отриманих із інших джерел; зокрема, статистичних даних, результатів експериментів, розрахунків чи емпіричних досліджень, фотографій, аудіо- та відеоматеріалів тощо без належного обґрунтування причин і зазначення методики їх корегування;

- наведення неповної або викривленої інформації про апробацію результатів досліджень та розробок.

**3.1.5. Обман** – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Обманом є:

- підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- подання як результатів власної праці робіт, виконаних на замовлення іншими особами, або робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання;
- здавання або представлення різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності;
- написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах;
- використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових тощо) при виконанні групових контрольних заходів з однаковими варіантами;
- симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби з метою уникнення контрольних заходів;
- надання відгуків або рецензій на наукові або навчальні роботи без належного проведення їх експертизи.

**3.1.6. Списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час поточного чи підсумкового контролю.

**3.1.7. Хабарництво** — це надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

До хабарництва можуть бути зараховані:

- одержання, провокування або пропонування неправомірної вигоди за отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду поточного та підсумкового контролю, а також будь-яких інших переваг у навчальній, дослідницькій чи трудовій діяльності;
- примусові благодійні внески та примусова праця здобувачів освіти та/або їх батьків;
- пропонування чи отримання неправомірної винагороди при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань;

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі;

- примусове надання освітніх послуг (примусове репетиторство).

**3.1.8. Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання, невчасне повідомлення здобувачів освіти про систему оцінювання результатів навчання.

Кожен учасник освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень настанов і цінностей академічної доброчесності іншими особами.

Факти порушення педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, які навчаються, норм Кодексу академічної доброчесності виносяться на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

#### **IV. МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ КОДЕКСУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**4.1** Положення Кодексу реалізуються в процесі освітньої діяльності, через розвиток системи інформаційної роботи, формування атмосфери співпраці, співтворчості, взаємоповаги та взаєморозуміння.

**4.2** Створюється середовище, яке сприяє збагаченню інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу учасників освітнього процесу Інституту та Фахового коледжу, підвищенню їхнього освітнього рівня та корпоративної етики, формуванню інноваційного наукового простору, впровадженню нових освітніх ландшафтів, підтриманню особливої академічної культури.

**4.3** Учасники освітнього процесу усвідомлюючи відповідальність за створення позитивного психологічного клімату в колективі й необхідність підтримки сприятливого освітнього середовища, зобов'язані дотримуватися норм Кодексу академічної доброчесності, нести відповідальність перед академічною спільнотою за свою діяльність і поведінку.

**4.4** Особи, які набули статус здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти, працівники Інституту та Фахового коледжу беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності та упродовж двох місяців з моменту зарахування на навчання / прийняття на роботу підписують Декларацію про академічну доброчесність (Додатки 1, 2).

Підписавши Декларацію про академічну доброчесність учасник освітнього процесу підтверджує, що він ознайомлений з цим Кодексом.

Відмова від підписання Декларації не звільняє учасника освітнього процесу від академічної відповідальності та застосування санкцій щодо нього за недоброчесні практики та недотримання етики академічних взаємин відповідно до організаційно-розпорядчих документів Інституту та Фахового коледжу та чинного законодавства України.

#### **4.5 Впровадження Кодексу здійснюється також через:**

- визнання та дотримання принципів Кодексу, виконання настанов та цінностей доброчесності академічною спільнотою;

- усвідомлення персональної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення норм Кодексу;

- створення інформаційної бази для популяризації академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу;

- проведення комплексу заходів з метою забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності;

- інформаційно-консультативний супровід педагогічних, науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти шляхом організації просвітницьких та наукових заходів, розгляду питань доброчесності в академічному середовищі;

- моніторинг учасників освітнього процесу щодо якості надання отримання освітніх послуг, виявлення недоброчесних практик та проявів корупції;

- обов'язкову перевірку на антиплагіатних програмах наукової, навчальної продукції, матеріалів рекомендованих до друку Вченою радою тощо;

- підтримку й тиражування позитивних прикладів та активне використання можливостей наочної агітації (стенди, які ілюструють успіхи підрозділу, окремих викладачів, співробітників та студентів; розміщення інформаційних матеріалів на веб-сайті навчального закладу тощо).

- пропаганду, поширення та підкріплення задекларованих принципів власним прикладом кожного члена колективу.

#### **4.6 Види академічної відповідальності**

Учасники освітнього процесу Інституту та Фахового коледжу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.

**4.6.1** За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Інституту та Фахового коледжу можуть бути притягнені

до такої академічної відповідальності відповідно до тяжкості порушення, зокрема:

- попередження, застосування заходів дисциплінарного або виховного характеру, рекомендація щодо підвищення кваліфікації;

- догана в разі приниження людської гідності або дискримінації будь-якого учасника освітнього процесу;

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання в разі вчинення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації (відповідно до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, затверджений наказом МОН України від 14.01.2016 №13; Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затверджений постановою КМУ від 17.11.2021 №1197);

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади в разі хабарництва;

- недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного працівника в разі хабарництва;

- позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми локальними правовими актами в разі приниження людської гідності або дискримінації будь-якого учасника освітнього процесу чи в інший спосіб посягання на права людини, обману та академічного шахрайства, необ'єктивного оцінювання, надання студентам під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

- звільнення в разі хабарництва.

**4.6.2** За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти Інституту та Фахового коледжу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема:

- попередження, заходи дисциплінарного або виховного характеру;

- отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу в разі вчинення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, академічного шахрайства;

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) в разі списування, академічного шахрайства під час написання роботи, несанкційованої співпраці, за вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми в разі академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації під час написання наукових робіт, проходження практик і оформлення звітів до них; академічного шахрайства в оформленні документів;

– позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком та/або дострокове складання сесії в разі вчинення академічного шахрайства в оформленні документів;

– позбавлення академічної стипендії в тому випадку, коли академічна стипендія призначена з урахуванням результатів навчання, отриманих зі встановленими порушеннями академічної доброчесності;

– позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, проживання в гуртожитку в разі обману, хабарництва, несанкційованої співпраці.

– публічне вибачення перед постраждалим за приниження людської гідності або дискримінацію будь-якого учасника освітнього процесу, посягання на права людини, а також в разі булінгу (цькування) учасника освітнього процесу;

– відрахування з Інституту та Фахового коледжу в разі вчинення академічного плагіату в кваліфікаційній роботі, хабарництва.

- скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (відповідно до п 14. Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, затверджений наказом МОН України від 26.08.2021 №897).

**4.7** Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем вищої (фахової передвищої) освіти при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю чи під час атестації здійснює викладач/екзаменаційна комісія. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю викладач зобов'язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення ректора Інституту чи директора Фахового коледжу. У разі встановлення екзаменаційною комісією факту порушення академічної доброчесності під час проходження здобувачем вищої (фахової передвищої) освіти атестації складається відповідний протокол із рішенням про оцінку “F” для здобувача вищої освіти та “незадовільно” для здобувача фахової передвищої освіти.

**4.8** Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем вищої (фахової передвищої) освіти при написанні ним курсових, бакалаврських робіт здійснює науковий керівник. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності науковий керівник зобов'язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення завідувача кафедри/голову циклової комісії та ректора/директора Інституту/Фахового коледжу.

**4.9** Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності науково-педагогічними та педагогічними працівниками при рекомендації видань до друку здійснюють завідувачі кафедр, голови циклових комісій, рецензенти (експерти) різних рівнів, голова та секретар педагогічної ради Фахового коледжу, голова та вчений секретар Вченої ради Інституту. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при рекомендації рукопису до друку на етапі кафедри, циклової комісії рецензенти (експерти) зобов'язані повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт завідувача кафедри / голову циклової комісії; на етапі Інституту/Фахового Коледжу – голову та вченого секретаря Вченої ради Інституту/голову та секретаря педагогічної ради Фахового Коледжу.

**4.10** Контроль і відповідальність за дотриманням норм академічної доброчесності авторами публікацій у науковому періодичному виданні Інституту здійснюють головні редактори, заступники головних редакторів та відповідальні секретарі редакційної колегії видання. Виявлення порушення академічної доброчесності у поданих публікаціях є підставою для відмови у друку.

## **V ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1 Кодекс академічної доброчесності схвалює Вчена рада та затверджує ректор Інституту. Зміни та доповнення до Кодексу вносять за ініціативою та поданням Вченої ради Інституту, Педагогічної ради Фахового коледжу, Студентської ради, профкому працівників навчального закладу, Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться винятково за рішенням Вченої ради Інституту.

5.2. Кодекс розміщується на офіційному веб-сайті Інституту та Фахового коледжу для забезпечення публічного доступу,

5.3. Всі учасники освітнього процесу зобов'язані ознайомитися з Кодексом та керуватися у своїй діяльності його положеннями. Незнання або нерозуміння норм даного Кодексу не є виправданням для порушення моральних правил, етичних норм та засад академічної доброчесності.



**ДЕКЛАРАЦІЯ**  
**про дотримання академічної доброчесності**  
**здобувачем вищої освіти**  
**НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”**

Я, \_\_\_\_\_,  
 ПІБ (повністю)

приналежність (спеціальність, група)

як член академічної спільноти, підписуючи цей документ, розуміючи важливість і необхідність моєї особистої участі в реалізації державної політики доброчесності, усвідомлюючи її значення для забезпечення якості вищої освіти

**ЗАЯВЛЯЮ**, що у своїй освітній, науковій, професійній діяльності буду дотримуватись основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин, норм, затверджених у Кодексі академічної доброчесності та чинному законодавстві України.

**ЗОБОВ’ЯЗУЮСЬ:**

- ✓ з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Інституту та Фахового коледжу;
- ✓ надавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної, наукової діяльності;
- ✓ обов’язково реалізовувати вимоги академічної доброчесності в процесі навчальної та наукової діяльності;
- ✓ уникати будь-яких видів та форм академічної недоброчесності у власній освітній практиці та правомірно перешкоджати таким проявам в діяльності інших учасників освітнього процесу;
- ✓ не допускати вчинків та дій (бездіяльності), що можуть ставити під сумнів особисту чесність, порядність та сумлінність.

**ОЗНАЙОМЛЕНИЙ** з політикою Інституту та Фахового коледжу щодо дотримання принципів академічної доброчесності, видами її порушень та рівнем особистої відповідальності.

**УСВІДОМЛЮЮ**, що відповідно до чинного законодавства повинен буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані відповідні заходи за порушення академічної доброчесності.

\_\_\_\_\_  
 (дата)

\_\_\_\_\_  
 (підпис)





**ДЕКЛАРАЦІЯ**  
**про дотримання академічної доброчесності**  
**науково-педагогічним, педагогічним працівником**  
**НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”**  
 Я, \_\_\_\_\_,

ПІБ (повністю)

\_\_\_\_\_

приналежність (науковий ступінь, вчене звання)

як член академічної спільноти, підписуючи цей документ, розуміючи важливість і необхідність моєї особистої участі в реалізації державної політики доброчесності, усвідомлюючи її значення для забезпечення якості вищої освіти

**ЗАЯВЛЯЮ**, що у своїй освітній, науковій, професійній діяльності буду дотримуватись основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин, норм, затверджених у Кодексі академічної доброчесності та чинному законодавстві України.

**ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:**

- ✓ з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Інституту та Фахового коледжу;
- ✓ неухильно дотримуватись норм чинного законодавства у сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;
- ✓ протидіяти конформізму, особливо за умови порушень академічної доброчесності в усіх формах та видах;
- ✓ не чинити будь-яких ганебних дій, які можуть вплинути на репутацію колег та імідж Інституту та Фахового коледжу;
- ✓ на власному прикладі переконувати здобувачів та молодих науковців у прерогативі етики та моральності у професійній діяльності;
- ✓ запобігати та протидіяти проявам порушення академічної доброчесності учасниками академічної спільноти;
- ✓ бути взірцем найвищої інтелігентності, добропорядності, відповідальності, активно сприяти формуванню в здобувачів освіти високого рівня академічної культури;
- ✓ уникати зловживань посадовим становищем, неправомірної вигоди та поведінки, що ставить під сумнів особисту чесність і сумлінність професійної діяльності.

**УСВІДОМЛЮЮ**, що відповідно до чинного законодавства повинен буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані відповідні заходи за порушення академічної доброчесності.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)