

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**  
**«ACCOUNTING AND TAXATION»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	071 Облік і оподаткування
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр обліку і оподаткування

**ПРОЕКТ**

Кам'янець-Подільський, 2022 р.

## ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова .....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування .....	6
1.1. Загальна характеристика .....	6
1.2. Мета освітньо-професійної програми .....	7
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми .....	7
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання .....	9
1.5. Викладання та оцінювання .....	9
1.6. Програмні компетентності .....	10
1.7. Програмні результати навчання .....	12
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми .....	15
1.9. Академічна мобільність .....	19
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	19
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми .....	19
2.2. Структурно-логічна схема ОПП .....	22
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	22
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	22
5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.....	23
6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.....	32
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми .....	39
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	41
9. Перелік нормативних документів .....	43
Додатки .....	45

## ПЕРЕДМОВА

1. ОПП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

2. Розроблено робочою групою у складі:

*Годнюк І.В.*, гарант ОПП, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри обліку і оподаткування Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

*Коркушко О.Н.*, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри обліку і оподаткування Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

*Слободян В.Д.*, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри обліку і оподаткування Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

*Кушнір Л.А.*, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри обліку і оподаткування Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

*Шевчук Н.С.*, викладач кафедри обліку і оподаткування Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

*Горах І.В.*, здобувач спеціальності 071 Облік і оподаткування Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Стекхолдери:

*Василь Дерій*, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль

*Микола Павлюк*, головний бухгалтер ТОВ «Урсол К» м. Кам'янець-Подільський

*Сергій Печенюк*, фінансовий директор ТОВ "Преттль-Кабель Україна, м. Кам'янець-Подільський

(відгуки додаються)

Умовні позначки:

– виділено, що пропонується ввести робочою групою в освітню програму

**I. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю  
071 Облік і оподаткування**

<b>1.1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» кафедра обліку і оподаткування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітня програма - Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Перша 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «молодший бакалавр» (ОКР молодший спеціаліст)
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkovannya">https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkovannya</a>

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Програма розроблена відповідно до місії і стратегії розвитку інституту, спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців на ринку праці у галузі управління та адміністрування, які здатні вирішувати складні проблеми та розв'язувати практичні задачі під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, враховуючи вимоги сучасного інклюзивного середовища.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладені проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><i>Освітньо - професійна.</i></p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з обліку, аудиту і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств сфери промисловості та послуг.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p><i>Спеціальна освіта в обліку і оподаткуванні.</i></p> <p><i>Ключові слова</i> освітньо-професійної програми:</p> <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційна робота</i> – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої</p>

	<p>освіти.</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що незалежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)</i> – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування, які набудуть спеціальні компетентності з організації науково-обґрунтованого обліково-аналітичного</p>

		забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства. Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є практики (навчальні, виробничі) за профілем згідно договорів між закладом вищої освіти та підприємствами, організаціями чи установами за фахом.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>		<i>Сфера працевлаштування випускників:</i> на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності. <i>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</i> економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; керівник групи обліку; головний бухгалтер, державного аудитора, директора малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо), завідувача цехової бухгалтерії, асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер-експерта, бухгалтера-ревізора, державного податкового інспектора, економіста з податків і зборів, консультанта з податків і зборів, ревізора-інспектора.
<b>Академічні права випускників</b>		Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації; набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання навчання</b>	<b>та</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.
<b>Оцінювання</b>		Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», в тому числі такі види оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін</li> </ul>

	<p>самостійного вибору студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента;</li> <li>• оцінювання звіту з практики;</li> <li>• оцінювання курсових робіт;</li> <li>• атестація у вигляді комплексного екзамену зі спеціальності/публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи).</li> </ul>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК08.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство там у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>



<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність використовувати математичній інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p><b>СК08.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до ведення бухгалтерського обліку бюджетних та банківських установ та формування звітності.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин</p>
<p><b>1.7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p><b>ПР 01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР 02.</b> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної</p>

відповідальності підприємств.

**ПР 03.** Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

**ПР 04.** Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

**ПР 05.** Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.

**ПР 06.** Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

**ПР 07.** Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

**ПР 08.** Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**ПР 09.** Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

**ПР10.** Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

**ПР11.** Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

**ПР12.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**ПР13.** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння її ринкового позиціонування.

**ПР14.** Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

**ПР15.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

**ПР16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

**ПР17.** Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

	<p><b>ПР18.</b> Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p><b>ПР19.</b> Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ПР20.</b> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p> <p><b>ПР21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>ПР22.</b> Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ПР23.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР24.</b> Визначити галузеві особливості методології бухгалтерського обліку, організувати його ведення та складання фінансової звітності на підприємствах різних видів діяльності, бюджетних і банківських установ.</p> <p><b>ПР 25.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>
--	--

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></p>	<p>- <i>започаткування освітньої діяльності</i></p> <p>Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти (у інституті) за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектною групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектною групи з цієї ж спеціальності в даному закладі вищої освіти). Керівником проектною групи для освітнього ступеня бакалавра призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як п'ять років. Керівник проектною групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти. До складу проектною групи спеціальності освітнього ступеня бакалавра встановлюються додаткові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий</li> </ul>
--	---

ступінь та/або вчене звання.

Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців та осіб без громадянства один із членів проектної групи повинен володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови.

- *провадження освітньої діяльності у сфері вищої*

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) .

Група забезпечення спеціальності освітнього ступеня бакалавра повинна складатися з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить для рівня бакалавра не менше 50 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів).

Під час визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала хвороба тощо).

Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу. Трудові договори (контракти) можуть бути відсутні лише для

	<p>працівників, які прийняті на роботу до конкурсного заміщення вакантних посад у встановленому законодавством порядку або на умовах строкового договору без проведення конкурсу в разі заміщення посад працівників, які підвищують кваліфікацію або проходять стажування з відривом від виробництва, або перебувають у соціальній відпустці.</p> <p><i>*специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців, вказуються у додатку</i></p>
<p><b>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу вищої освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій.</p> <p>Заклад вищої освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30 відсотків.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу вищої освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше чотирьох різних найменувань для спеціальності;</li> <li>• доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами вищої освіти);</li> <li>• офіційного веб-сайта закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/</li> </ul>

	<p>видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні /освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).</li> </ul> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бібліотеки, у тому числі читальної зали;</li> <li>• медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків.</li> </ul> <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня бакалавра;</li> <li>• робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>• програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;</li> <li>• методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;</li> <li>• навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна” у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства.</li> </ul>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується наявними договорами співпраці між закладом вищої освіти та іноземними закладами освіти.</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів освіти вищої</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту»
---	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1 курс</b>			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	Екзамен
ОК 03	Філософія	4	Екзамен
ОК 04	Правознавство	4	Залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	3	Залік
ОК 06	Історія української державності та культури	5	Екзамен
ОК 07	Вища математика	5	Екзамен
ОК 08	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 09	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 10	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 11	Фінанси, гроші і кредит	4	Екзамен
ОК 12	Господарське право	3	Залік
ОК 13	Статистика	5	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 15	Загальнодержавні фінанси	3	Залік
Разом за курс		<b>60</b>	
<b>2 курс</b>			
ОК 17	Іноземна мова	3	Залік
ОК 16	Основи наукових досліджень	3	
ОК 18	Оптимізаційні методи і моделі	3	Залік
ОК 19	Державний фінансовий контроль	4	Залік
ОК 20	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 21	Податкова система	4	Екзамен

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 22	Менеджмент	3	Залік
ОК 23	Теорія бухгалтерського обліку	5,5	Екзамен
		30	
	<b>Компоненти ОПІ самостійного вибору студента</b>		
ПВК	<b>Пакет вибіркового компонент</b>	15	залік
ПВК	<b>Пакет вибіркового компонент</b>	15	залік
		30	
Разом за курс		<b>60</b>	
<b>3 курс</b>			
ОК 17	Іноземна мова	3	Екзамен
ОК 24	Організація і методика аудиту	4,5	
ОК 25	Організація обліку в умовах інклюзії	3,5	Екзамен
ОК 26	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	6	Екзамен
ОК 27	Фінансовий облік 1	5,5	Екзамен
ОК 28	Фінансовий облік 2	4,5	Екзамен
ОК29	Курсова робота ( з фінансового обліку)	3	Залік
		30	
	<b>Компоненти ОПІ самостійного вибору студента</b>		
ПВК	<b>Пакет вибіркового компонент</b>	15	залік
ПВК	<b>Пакет вибіркового компонент</b>	15	залік
		<b>30</b>	
Разом за курс		<b>60</b>	
<b>4 курс</b>			
ОК 30	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 31	Управлінський облік	5	
ОК 32	Звітність підприємств	5	
ОК 33	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 34	Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	4	Залік
ОК 35	Облік у банках	4	Залік
ОК 36	Облік і звітність у бюджетних установах	4	Екзамен



<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 37	Облік і оподаткування в галузях економіки	5	Екзамен
ОК 38	Навчальна практика з фінансового обліку	6	Залік
ОК 39	Виробнича практика	9	Залік
ОК 40	Курсова робота (з обліку і оподаткування суб'єктів господарювання)	3	Залік
ОК 41	Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності	6	
ОК 42	Захист бакалаврської роботи / Комплексний екзамен зі спеціальності	2	Атестація
	Медична реабілітація (лікувальна фізкультура)		позакредитна
Разом за курс		<b>60</b>	
<b>РАЗОМ обов'язкові компоненти ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### Додаток 1

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми здобувачів освіти</b>	<b>атестації вищої</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071Облік і оподаткування проводиться у формі комплексного екзамену зі спеціальності та публічного захисту випускової кваліфікаційної (бакалаврської) роботи .
<b>Вимоги випускової кваліфікаційної роботи</b>	<b>до</b>	Випускова кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У випусковій кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Випускова кваліфікаційна робота розміщується на сайті або у депозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги комплексного екзамену спеціальності</b>	<b>до</b> <b>зі</b>	Комплексний екзамен зі спеціальності має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>K1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>K2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК01.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	K1	AB3
<b>ЗК02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		AB1
<b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді.			K1,K2	AB1
<b>ЗК04.</b> Здатність працювати автономно.		Ум1	K1	AB1
<b>ЗК05.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			K2	
<b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			K2	
<b>ЗК07.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.			K2	AB1
<b>ЗК08.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
<b>ЗК09.</b> Здатність спілкуватися державною			K1, K2	

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
мовою як усно, так і письмово.				
<b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	АВ3
<b>ЗК11.</b> Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1, К2	
<b>ЗК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		АВ1
<b>ЗК13.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1, К2	
<b>ЗК14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К2	
<b>ЗК15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та			К2	

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство там у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.				
<b>ЗК16.</b> Навички міжособистісної взаємодії			К2	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
<b>СК02.</b> Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>СК03.</b> Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК04.</b> Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК05.</b> Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК06.</b> Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>СК07.</b> Здатність застосувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
<b>СК08.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
<b>СК09.</b> Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<b>СК10.</b> Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<b>СК11.</b> Здатність демон-	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2



<p><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень  <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>	<p><b>Уміння</b>  <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності  <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах  <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб  <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>струвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>				

## 6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17		
<b>ПРО1</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРО2</b> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРО3</b> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРО4</b> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРО5</b> Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРО6</b> Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Програмні результати навчання	Компетентності																																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																											
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17								
<b>ПР14</b> Вміти застосовувати економіко-математичні методів в обраній професії.	+	+	+					+		+		+					+	+	+				+	+	+	+															
<b>ПР15</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+														
<b>ПР16</b> Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+	+							+	+			+							+																					
<b>ПР 17</b> Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	+			+	+	+	+	+										+						+	+	+															
<b>ПР18</b> Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	+	+			+			+									+																								
<b>ПР19</b> Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	+												+												+		+														
<b>ПР20</b> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.	+			+	+		+													+				+	+	+															

Програмні результати навчання	Компетентності																																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17				
<b>ПР21</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
<b>ПР22</b> Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.														+																							
<b>ПР23</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.															+																						

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41			
ПР 01			•	•					•	•	•	•				•							•																•	•	•	•		
ПР 02				•	•			•				•	•						•	•	•			•																•	•	•	•	
ПР 03										•	•								•	•	•			•	•			•	•											•	•	•	•	
ПР 04													•							•	•	•									•	•	•				•			•	•	•	•	
ПР 05																			•	•				•			•	•	•						•	•	•			•	•	•	•	
ПР 06																				•	•			•			•	•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	
ПР 07																					•						•														•	•	•	•
ПР 08															•						•			•							•									•	•	•	•	
ПР 09														•	•															•										•	•	•	•	
ПР10																									•															•		•	•	
ПР11												•				•				•																						•	•	•
ПР12		•																			•				•		•														•	•	•	
ПР 13											•			•	•																											•	•	
ПР14							•						•						•																						•	•	•	
ПР15									•				•			•			•												•									•	•	•	•	
ПР16	•																														•											•	•	
ПР17	•		•			•																•																				•	•	•
ПР18																												•	•				•									•	•	•
ПР19					•																																					•	•	
ПР20				•																		•				•															•	•	•	



### 8. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42									
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ЗК01	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК02			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК03	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК04	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК05	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК06	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК07	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК08			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК09	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК11		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК12					•			•	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																						
ЗК13	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК14			•	•		•						•																																							
ЗК15					•			•																																											
ЗК16				•					•																																										
СК01		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	





## 9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
4. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом і науки України Міністерства освіти від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

### *Професійні стандарти та забезпечення якості*

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).
7. EQF-LLL – EuropeanQualificationsFrameworkforLifelongLearning [електронний ресурс]. – режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf);
8. QF-EHEA – Qualification Framework oftheEuropeanHigherEducationArea [електронний ресурс]. – режим доступу: [//www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67](http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67);
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 168 с. [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoiosvity-yu-rashkevych&start=80>;
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

## Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>1. Нормативні (обов'язкові) компоненти ОПП</b>							
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>							
Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. екзамен)	Філософія (4 кр. іспит)	Основи наукових досліджень (3 кр. залік)					
		Іноземна мова (3кр. залік)		Іноземна мова (3кр. залік)			
Інформатика і комп'ютерна техніка (5кр. екзамен)	Соціологія і соціальна інклюзія (3кр. залік)	Менеджмент (3кр. залік)					
Вступ до спеціальності (3 кр. залік)	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії (3 кр. залік)						
Правознавство (4 кр. залік)	Історія української державності та культури (5 кр. екзамен)						
Вища математика (5 кр. екзамен)							

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>1.2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки</b>							
Економічна теорія (5 кр. екзамен)	Статистика (5 кр. екзамен)	Оптимізаційні методи і моделі (3 кр. залік)	Державний фінансовий контроль (4 кр. екзамен)	Організація обліку в умовах інклюзії (3,5 кр. екзамен)	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні (6 кр. екзамен)	Облік і звітність в оподаткуванні (4 кр. екзамен)	Звітність підприємств (5 кр. екзамен)
Фінанси, гроші та кредит (4кр. екзамен)	Загальнодержавні фінанси/ (3кр. залік)	Економічний аналіз (4,5 кр. екзамен)	Податкова система (4 кр. екзамен)	Організація і методика аудиту (4,5 кр. екзамен)		Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва (4 кр. залік)	Облік у банках (4кр. залік)
	Економіка підприємства (4 кр. екзамен)		Теорія бухгалтерського обліку (5,5 кр. екзамен)			Управлінський облік ( 5кр. екзамен)	Облік і звітність у бюджетних установах (4кр. екзамен)
	Господарське право (3 кр. залік)			Фінансовий облік 1 (5,5 кр. екзамен)	Фінансовий облік 2 (4,5 кр. екзамен)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. екзамен)	Облік і оподаткування в галузях економіки (5.кр. екзамен)
<b>1.3. Інші нормативні компоненти ОПП</b>							
						Навчальна практика з фінансового обліку (6 кр. залік)	Виробнича практика (9 кр. залік)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					Курсова робота (з обліку) (3 кр. залік)	Курсова робота (з обліку і оподаткування суб'єктів господарювання) (3 кр. залік)	Підготовка бакалаврської роботи/ Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності (6кр. ) Захист бак.роботи/ Комплексний екзамен зі спеціальності (2 кр. атестація )

**2. Компоненти ОПП самостійного вибору студента (вибіркові):**

**Пакет 1**

		Психологія фінансів (5кр. екзамен)	Стандарти бухгалтерського обліку в державному секторі (4 кр. залік)	Облікова політика (3кр. залік)	Судово-бухгалтерська експертиза ( 3 кр. залік)		
			Казначейська справа (4 кр. екзамен)	Облік у зарубіжних країнах (4 кр. залік)	Облік і оподаткування в АПК (5 кр. екзамен)		
		Історія обліку і оподаткування (5 кр. залік)	Податковий менеджмент (3 кр. залік)	Облік і фінансова звітність за міжнастандми (4 кр. залік)	Страховання (4 кр. залік)		
		Державне регулювання економіки (5 кр. екзамен)	Документальне забезпечення господарських операцій (4 кр. залік)	Ревізія і контроль (4кр. залік)	Міжнародне оподаткування (3 кр. залік )		

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>2. Компоненти ОПП самостійного вибору студента (вибіркові):</b>							
<b>Пакет 2</b>							
		Цифрова економіка (5 кр. екзамен)	Консалтинг в інформаційній діяльності (4 кр. залік)	Управління фінансовими ризиками (3 кр. залік)	Внутрішній аудит (4 кр. залік)		
		Маркетинг (5 кр. залік)	Електронна комерція (4 кр. залік)	Облік і адміністрування податків (4 кр. залік)	Діджиталізація обліку, аналізу і контролю (4 кр. екзамен)		
		Бізнес-право та інтелектуальна власність (5 кр. екзамен)	Електронний документообіг в обліку та оподаткуванні (3 кр. залік)	Облік і оподаткування у фінансових установах (4 кр. екзамен)	Облік і аналіз управління сталим розвитком підприємства (3 кр. залік)		
			Основи інформаційної безпеки та захисту інформації (4 кр. залік)	Професійні стандарти бухгалтерського обліку (4 кр. залік)	Облік ЗЕД (4 кр. залік)		