

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

Освітньо-професійна програма вводиться в дію (у новій редакції 2021) з вересня 2021 року (наказ від «07» липня 2021 р. № 203)

В.о. директора коледжу

М.М. Тріпак

З М І С Т

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.....	5
1.1 Загальна характеристика	5
1.2 Мета освітньої програми	5
1.3 Характеристика освітньої програми	5
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	9
1.5 Викладання та оцінювання	9
1.6 Перелік компетентностей випускника.....	9
1.7 Програмні результати навчання	12
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	16
1.9 Академічна мобільність	19
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	20
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми	20
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	22
3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти.....	22
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	22
5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським).....	21
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	25
7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.....	27
8. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти.....	30
Додатки	31

ПЕРЕДМОВА

1. ОПП розроблена на підставі Проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

2. Розроблено робочою групою у складі:

Тріпак М.М., кандидат економічних наук, доцент, в.о. директора Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Лаврук О.В. доктор наук з державного управління, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Гуменюк І.Л., кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Тимків А.О. кандидат економічних наук, в.о. завідувача кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Вольська А.О. кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Дерлиця А. Ю. кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

3. Зовнішні рецензенти: Кравчук І. С. доктор економічних наук, професор кафедри управління організаційними інноваціями, завідувач лабораторії фінансів, Технологічно-природничий університет в м. Бидгощ (Республіка Польща)

4. Представники професійних асоціацій/роботодавців: Мірошник А.Л. начальник управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області

5. Актуалізовано

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/поза плановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишено без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
Липень 2019	Позаплановий / Травень 2020	Оновлена	Червень 2020	Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ Коледжу від 14.04.2020 р. № 101)
Червень 2020	Плановий / Травень 2021	Оновлена	Червень 2021	внутрішня експертиза (аудит) ОПП Наказ № 122 від 23.04.2021р.

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1.1 Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень; бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: · на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, · на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Немає
Цикл / рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.posek.km.ua/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців високого рівня в галузі управління та адміністрування у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, набуття компетентностей, необхідних для управління фінансово-економічною діяльністю підприємницьких структур та фінансово-кредитних установ	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють

	<p>сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень розповсюдження та презентації результатів.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на загально відомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Акцент робиться на здобутті знань з фінансів, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p> <p>Ключові слова: освітньої програми:</p> <p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми</p> <p>Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p>Дескриптори Національної рамки кваліфікацій</p> <ul style="list-style-type: none"> - автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності; - знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні); - комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності; - уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-

творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

- **Кваліфікація освітня** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

- **Кваліфікація професійна** – кваліфікація, яка присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

Результати навчання (програмні)– сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається законодавством або вищим навчальним закладом, або науковою установою та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів

	вищої освіти.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансистів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фінансистів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень. Передбачає проходження навчального тренінгу виробничої практики, переддипломної практики у фінансових, банківських, страхових установах та організаціях, виконання й захисту випускної роботи бакалавра
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування випускників: на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників первинного рівня управління фінансами або виконавців різноманітних служб апарату фінансового управління, банківських установ, страхових компаній, інших фінансово-кредитних організацій; органи державного та муніципального фінансового управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств, фінансово-кредитних установ, фіскальних органів, органів соціального та пенсійного забезпечення; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження фінансового ринку та вивчення суспільної думки, агенти з комерційного обслуговування; фахівці в галузі фінансів і торгівлі на ринку цінних паперів.
Академічні права випускників	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Положення про атестацію здобувачів вищої

	<p>освіти та роботу екзаменаційної комісії в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, в тому числі такі види оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; • підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; • оцінювання звіту з практики; • оцінювання курсових робіт; <p>атестація у вигляді комплексного екзамену зі спеціальності/публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи).</p>
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</p>

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання(ПР)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних</p>

фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

	<p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p>	<p><i>- започаткування освітньої діяльності</i></p> <p>Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти (у коледжі) за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному закладі вищої освіти).</p> <p>Керівником проектної групи для освітнього ступеня бакалавра призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як п'ять років.</p> <p>Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти.</p> <p>До складу проектної групи спеціальності освітнього ступеня бакалавра встановлюються додаткові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання. <p>Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців та осіб без громадянства один із членів проектної групи повинен володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови.</p> <p><i>- провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i></p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених</p>

	<p>постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Група забезпечення спеціальності освітнього ступеня бакалавра повинна складатися з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.</p> <p>При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить для рівня бакалавра не менше 50 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення; • частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення. <p>Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів).</p> <p>Під час визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала хвороба тощо).</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу. Трудові договори (контракти) можуть бути відсутні лише для працівників, які прийняті на роботу до конкурсного заміщення вакантних посад у встановленому законодавством порядку або на умовах строкового договору без проведення конкурсу в разі заміщення посад працівників, які підвищують кваліфікацію або проходять стажування з відривом від виробництва, або перебувають у соціальній відпустці.</p> <p><i>* специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців, вказуються у додатку</i></p>
<p>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж</p>

освітньої діяльності у сфері вищої освіти

2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу вищої освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій.

Заклад вищої освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30 відсотків.

Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком.

Інформаційне забезпечення передбачає наявність:

- вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу вищої освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше чотирьох різних найменувань для спеціальності;
- доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами вищої освіти);
- офіційного веб-сайта закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);
- сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти

	<p>англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • бібліотеки, у тому числі читальної зали; • медичного пункту, пунктів харчування, актовий чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків. <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня бакалавра; • робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; • програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; • методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; • навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується наявними договорами співпраці між закладом вищої освіти та іноземними закладами освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1 курс			
Нормативні (обов'язкові) компоненти			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ЗП 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	екзамен
ЗП 03	Філософія	4	екзамен
ЗП 04	Правознавство	4	залік
ЗП 05	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	3	залік
ЗП 06	Історія української державності та культури	5	екзамен
ЗП 07	Вища математика	5	екзамен
ЗП 08	Соціологія і соціальна інклюзія	3	залік
ЗП 09	Вступ до спеціальності	3	залік
ЗП 10	Економічна теорія	5	екзамен
ЗП 11	Гроші і кредит	4	екзамен
ЗП 12	Господарське право	3	залік
ЗП 13	Статистика	5	залік
ЗП 14	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ЗП 15	Іміджеологія	3	залік
Разом за 1 курс		60	
2 курс			
Нормативні (обов'язкові) компоненти			
ФП 01	Іноземна мова 1	3	залік
ФП 02	Економіко-математичні методи і моделі	3	залік
ФП 03	Оптимізаційні методи і моделі	3	залік
ФП 04	Економіка праці	4	екзамен
ФП 05	Менеджмент	4	екзамен
ФП 06	Основи наукових досліджень	3	залік
ФП 07	Фінанси	9	екзамен
ФП 08	Страховання	4	екзамен
ФП 09	Інвестування	3	екзамен
ФП 10	Банківська справа	3	екзамен
ФП 11	Теорія економічних криз	3	екзамен
КР 01	Курсова робота з економічної теорії	3	залік
Компоненти ОПІ самостійного вибору студента			
Пакет вибірових компонент		15	
Разом за 2 курс		60	
3 курс			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
Нормативні (обов'язкові) компоненти			
ФП 12	Іноземна мова 2	3	залік
ФП13	Загальнодержавні фінанси	3	екзамен
ФП14	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ФП15	Фінанси підприємств	3	екзамен
ФП16	Фінанси домогосподарств	3	залік
ФП17	Місцеві фінанси	3	залік
ФП18	Економічний аналіз	3	екзамен
ФП 19	Бюджетна система	3	екзамен
ФП 20	Податкова система	3	екзамен
КР 02	Курсова робота з фінансів (міждисциплінарна)	3	залік
Компоненти ОПІ самостійного вибору студента			
Пакет вибірових компонент			15
Пакет вибірових компонент			15
Разом за 3 курс			60
4 курс			
Нормативні (обов'язкові) компоненти			
ФП 21	Іноземна мова (за профспрямуванням)	3	екзамен
ФП 22	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ФП 23	Інформаційні системи і технології у сфері фінансів	4	екзамен
ФП 24	Центральні банки і грошово-кредитна політика	3	залік
ФП 25	Фінансово-економічний контроль	3	залік
ФП 26	Проектний аналіз	4	залік
ФП 27	Митна справа	3	екзамен
ВП 28	Виробнича практика (захист при комісії)	9	залік
БР КЕ 01	Підготовка бакалаврської роботи/Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності	4,5	-
ЗБ 01	Захист бакалаврської роботи/Комплексний екзамен зі спеціальності	1,5	-
ФТ 01	Комплексний фінансовий тренінг	6	залік
Компоненти ОПІ самостійного вибору студента			
Пакет вибірових компонент			15
Разом за 3 курс			60
РАЗОМ компонентів ОПІ			240

2.2 Структурно-логічна схема ОПІ

Додаток 1

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування проводиться у формі комплексного екзамену зі спеціальності або публічного захисту випускової кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Вимоги до комплексного екзамену зі спеціальності	Комплексний екзамен зі спеціальності має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.
Вимоги до випускової кваліфікаційної роботи	Випускова кваліфікаційна робота (бакалаврська) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У випусковій кваліфікаційній роботі (бакалаврській) не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Випускова кваліфікаційна робота (бакалаврська) має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладів вищої освіти. Оприлюднення випускових кваліфікаційних робіт (бакалаврських), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародними стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення

якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН 1	Уміння УМ 1	Комунікація К1	Автономія та відповідальність АВ1
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Розв'язування складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
	ЗН 2		К2	АВ2
	Критичнеосмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності		Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб
				АВ 3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	Ф П 01	Ф П 02	Ф П 03	Ф П 04	Ф П 05	Ф П 06	Ф П 07	Ф П 08	Ф П 09	Ф П 10	Ф П 11	КР 01	Ф П 12	Ф П 13	Ф П 14	Ф П 15	Ф П 16	Ф П 17	Ф П 18	Ф П 19	Ф П 20	КР 02	Ф П 21	Ф П 22	Ф П 23	Ф П 24	Ф П 25	Ф П 26	Ф П 27	В П 28	БР КЕ 01	ЗБ 01	Ф Т 01
ЗК 1								+	+	+		+	+	+				+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+							+		+	+	+	+			
ЗК 2		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		
ЗК 3		+																		+																										+		
ЗК 4											+		+												+			+		+							+										+	
ЗК 5		+					+					+					+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+								+	
ЗК 6							+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7			+	+	+	+		+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 8		+	+		+		+	+				+					+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9			+		+		+	+				+	+				+	+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 10												+								+									+					+		+			+	+			+	+	+	+		
ЗК 11									+					+	+											+	+							+		+						+	+	+	+	+		
ЗК 12							+					+					+	+											+					+		+				+	+			+	+	+	+	
ЗК 13			+	+	+	+		+	+			+								+																						+			+		+	
ЗК 14	+		+	+	+	+		+	+			+															+																	+	+	+	+	
С К 1			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		
С К 2			+		+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	Ф П 01	Ф П 02	Ф П 03	Ф П 04	Ф П 05	Ф П 06	Ф П 07	Ф П 08	Ф П 09	Ф П 10	Ф П 11	КР 01	Ф П 12	Ф П 13	Ф П 14	Ф П 15	Ф П 16	Ф П 17	Ф П 18	Ф П 19	Ф П 20	КР 02	Ф П 21	Ф П 22	Ф П 23	Ф П 24	Ф П 25	Ф П 26	Ф П 27	В П 28	БР KE 01	ЗБ 01	Ф Т 01		
С К 3			+	+		+			+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
С К 4		+					+					+					+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
С К 5										+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
С К 6		+					+					+					+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
С К 7							+					+					+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
С К 8																						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
С К 9	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+		+							+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
С К 10	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
С К 11	+		+	+	+	+		+	+			+	+									+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

7.Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компонентностей

Програмні результати навчання,	Інтегральна компонентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
ПР 01	+	+	+				+								+	+			+						
ПР 02	+	+	+												+	+									+
ПР 03	+		+		+		+	+									+								+
ПР 04	+						+	+									+	+		+	+		+		
ПР 05	+					+		+	+								+	+	+		+	+			+
ПР 06	+					+	+		+	+			+					+		+	+		+	+	
ПР 07	+		+						+						+	+	+		+						
ПР 08	+		+	+		+			+									+		+			+		
ПР 9	+		+					+		+	+		+			+			+		+	+	+		
ПР 10	+	+			+	+					+				+			+	+	+	+	+		+	+
ПР 11	+			+		+	+			+			+				+		+		+		+		
ПР 12	+				+	+				+			+				+							+	+
ПР 13	+	+	+					+							+	+			+						

Програмні результати навчання,	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
ПР 14	+	+	+												+	+	+										
ПР 15	+			+												+								+			
ПР 16	+		+			+	+								+				+						+		
ПР 17	+		+				+		+			+	+	+											+	+	
ПР 18	+					+	+		+	+	+				+	+	+									+	
ПР 19	+	+						+				+		+											+	+	+
ПР 20	+								+		+	+					+									+	
ПР 21	+		+									+	+				+									+	+
ПР 22	+							+					+	+											+	+	+
ПР 23	+		+							+					+	+	+									+	+

8. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015/pdf];
2. International Standards Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
6. Європейська кредитна трансфертна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
8. QF-EHEA – Qualifications Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <https://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningua/>].

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

