

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Код та найменування спеціальності	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціалізація	
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Форма навчання	денна та заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	240 кредитів/ 3 роки та 10 місяців
Навчальний план, затверджений	протокол «25» червня 2021 р. № 6
Вченою радою	(оновлена редакція, підстава: Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ Коледжу від 07.07.2021 р. № 203))
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	відповідає кваліфікаційним характеристикам професій, наведеним в Класифікаторі професій ДК 003:2010
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	повна загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
І. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки		
<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p>	<p>Історія Української державності та культури</p>
<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>	<p>Історія соціальної роботи</p>
<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p>	<p>Філософія</p>

	ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	
ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p>	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії
ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>	Економіка соціальної роботи

	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>	Тайм-менеджмент
<p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p>	Вступ до спеціальності
<p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>	Українська мова (за професійним спрямуванням)
<p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і</p>	<p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході</p>	Соціальна інформатика

<p>комунікаційних технологій.</p>	<p>розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>	
	<p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>	<p>Вища математика</p>
	<p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	<p>Інформатика і комп'ютерна техніка</p>
<p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні</p>	<p>Соціальна і демографічна статистика</p>

	<p>знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях</p> <p>ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	Психологія фінансів
<p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних,</p>	<p>Основи наукових досліджень</p> <p>Релігієзнавство</p>

		етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	
ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	Екологія та екологічна етика
ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p>	Критичне мислення
		ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної	Конфліктологія

	<p>роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	
<p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	<p>Іміджелогія</p>
	<p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p>	<p>Культура ділового спілкування</p>
<p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для</p>	<p>Основи соціальної політики</p>

<p>поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	<p>розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	
	<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p>	<p>Політологія</p>
<p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>	<p>Соціологія і соціальна інклюзія</p>

	ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	
ЗК 16. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.	ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Іноземна мова 1,2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
II. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки		
СК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	Теорія соціальної роботи
	ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки

	ризиків та складних життєвих обставин.	
СК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПР 10. Аналізувати соціальнопсихологічні процеси в малих та великих групах.	Психологія особистості та психодіагностика
	ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Основи геронтології
СК 03. Знання і розуміння нормативноправової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних	Право соціального забезпечення
СК 03. Знання і розуміння нормативноправової бази	ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на	Правознавство

<p>стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p>	<p>основі аналізу соціальної проблеми. ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	
<p>СК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p>	<p>ПР 10. Аналізувати соціальнопсихологічні процеси в малих та великих групах. ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	<p>Правове регулювання соціальних конфліктів</p>
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p>	<p>Психологія (загальна, вікова, соціальна)</p>
	<p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі</p>	<p>Соціальна терапія</p>

	<p>оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	
<p>СК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>	<p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	Соціальна робота з окремими категоріями громадян
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціальнопсихологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія
	<p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи</p>	Соціальний патронаж

	відповідно до результатів оцінки.	
	ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Соціальна психіатрія і наркологія
	ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	Протидія торгівлі людьми
СК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Право в соціальній роботі (сімейне, трудове, адміністративне, господарське)
СК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	Соціальне партнерство

	<p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	
<p>СК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p>	<p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	<p>Виробнича практика</p>
	<p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	<p>Соціологічні в методи соціальної роботі</p>
<p>СК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p>	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>	<p>Навчальна практика з методики і технології соціальної роботи</p>

	<p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціальнопсихологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	
<p>СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПР 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>	<p>Методика і технологія соціальної роботи</p>
	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з</p>	<p>Соціальний захист дітей в Україні та закордоном</p>

	<p>різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціальнопсихологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	
<p>СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p>	<p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	<p>Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками</p>
	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження</p>	<p>Соціальна педагогіка</p>

	<p>соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	
<p>СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи / Підготовка до кваліфікаційного іспиту зі спеціальності</p>
	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та</p>	<p>Створення та супровід прийомних сімей</p>

	застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	
	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	Волонтерська діяльність
<p>СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Соціальне проектування
<p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю</p>	Менеджмент соціальної роботи

	<p>соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	
<p>СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p>	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	<p>Психологічне в консультування соціальної роботі</p>
	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	<p>Соціальна робота у сфері дозвілля</p>
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати</p>	<p>Психологічні основи соціальної роботи</p>

	<p>теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	
	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	Соціальна робота у сфері зайнятості
<p>СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p>	<p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем,</p>	<p>Етика соціальної роботи</p> <p>Методика протидії булінгу</p>

	<p>виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	
<p>СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	<p>Місьцеве самоврядування і соціальна робота</p>
	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	<p>Соціальна робота в ОТГ</p>

<p>СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>	<p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	<p>Організація і методика соціально-психологічного тренінгу</p>
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	<p>Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями</p>
<p>СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p>	<p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	<p>Курсова робота (методика і технологія соціальної роботи)</p>
<p>СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	<p>Курсова робота (соціальна робота з окремими категоріями клієнтів)</p>

<p>СК 21. Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	<p>Ведення професійних документів</p>
<p>СК 22. Готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної сфери.</p>	<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>	<p>Медико-соціальні основи здоров'я</p>
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціальнопсихологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	<p>Основи реабілітології</p>
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати</p>	<p>Патопсихологія</p>

<p>теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціальнопсихологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	
--	--

Інше (у разі потреби) ***Випускники, які успішно опанували освітню програму бакалавра за***

спеціальністю 231 Соціальна робота», одержують кваліфікацію бакалавра з соціальної роботи

Пояснювальна записка до навчального плану розроблена робочою групою педагогічних, науково-педагогічних працівників кафедри соціальної роботи та психології

та психології

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри соціальної роботи

(протокол від «05» червня 2020р. № 13)

В.о. завідувача кафедри Палилюлько О.М.

Інше (у разі потреби)

Випускники, які успішно опанували освітню програму бакалавра за спеціальністю 231 С, одержують кваліфікацію бакалавра з психології

Пояснювальна записка до навчального плану розроблена робочою групою педагогічних, науково-педагогічних працівників кафедри соціальної роботи та психології

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри соціальної роботи та психології

(протокол від «18» червня 2021р. № 14)

В.о. завідувача кафедри Палилюлько О.М.