

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

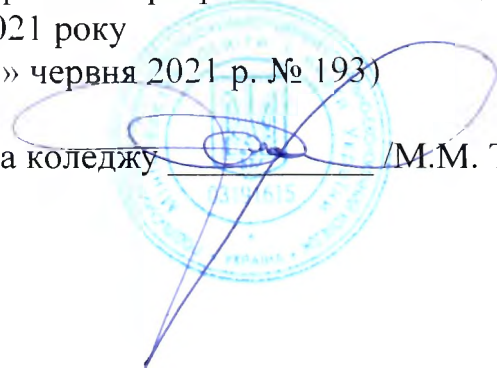
галузі знань 05 *Соціальні та поведінкові науки*

за спеціальністю 051 *Економіка*

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з економіки**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 25 червня 2021 року  
(наказ від «25» червня 2021 р. № 193)

В.о. директора коледжу \_\_\_\_\_ /М.М. Тріпак/



Кам'янець-Подільський - 2021

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка	6
1.1. Загальна характеристика .....	6
1.2. Викладання та оцінювання .....	9
1.3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.	9
2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти.....	10
3. Перелік компетентностей випускника .....	11
4. Програмні результати навчання.....	12
5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	13
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.....	13
7. Вимоги професійних стандартів.....	14
8. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	14
9. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	17
9.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти.....	17
9.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти.....	19
10. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК (5 рівень).....	21
11. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.....	24
12. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	27
13. Перелік нормативних документів .....	28

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 051 Економіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699.

1.1. Розроблена робочою групою у складі:

**Тріпак М.М.**, кандидат економічних наук, доцент, директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Лаврук О.В.**, д.н. з держ. управ., к.е.н., заступник директора з питань ліцензування та акредитації, викладач кафедри фінансів та економіки;

**Гарбарець І.А.**, заступник директора з навчальної роботи, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Шевчук Н.С.**, завідувач навчально-методичного відділу, викладач кафедри обліку і оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Герасимова Т.І.**, керівник проектної групи, гарант програми, голова циклової комісії обліково-економічних дисциплін, викладач кафедри обліку і оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Тимків А.О.**, кандидат економічних наук, в.о. завідувача кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Бачинська О.М.**, кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Сушарник Я.А.**, кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Комарницька О.М.**, викладач вищої категорії, викладач кафедри фінансів та економіки Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Житарюк Д.Г.**, студент спеціальності 051 «Економіка» (група Е-21) Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Макеєва Л. М.**, студентка спеціальності 051 «Економіка» (група Е-21) Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Коломієць Е.В.**, студентка спеціальності 051 «Економіка» (група Е-21) Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Залучені до розгляду і обговорення ОПП стейкхолдери:**

**Гурська М.Д.**, директор Департаменту економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради;

**Праскова Л.В.**, головний бухгалтер Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Чисановська Г.М.**, головний бухгалтер Кам'янець-Подільського колективного швейного підприємства.

#### 1.2. ГРУПА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

**Герасимова Тамара Іванівна** керівник проектної групи (гарант), викладач вищої категорії;

**Комарніцька Оксана Миколаївна**, викладач вищої категорії;

**Годованюк Альона Володимирівна**, викладач I категорії;

#### 1.3. Актуалізовано

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/поза плановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишено без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
Червень 2020	Позаплановий /травень 2021	Оновлена	Червень 2021	Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ Коледжу від 17.02.2021 р. № 40)

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1.1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – Економіка <i>Освітньо-професійна програма</i> – Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки та 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти 1 рік та 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Економіка» освітнього кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст проведена у 2015 році. Сертифікат акредитації спеціальності КД 23001900, термін дії до 01.07.2099 р., виданий Міністерством освіти і науки України.
<b>Цикл/рівень</b>	НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність базової / повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного</b>	<a href="http://www.posek.km.ua/">http://www.posek.km.ua/</a>

розміщення опису освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей у сфері економіки, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків із широким доступом до працевлаштування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та	<p><b>Спеціальна</b> освіта в економіці.</p> <p><b>Акцент</b> робиться на здобутті знань з економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p> <p><b>Ключові слова освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>Галузь знань</b> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p><b>Кваліфікація</b> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p><b>Кваліфікаційний рівень</b> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p>

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні фахової передвищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»):

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

<b>Особливості програми</b>	<p>Програма акцентована на підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, які набудуть спеціальні компетентності для вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем, що вимагають застосування положень і методів економічних наук у сфері економіки в умовах невизначеності задля забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства та сталого ведення бізнесу.</p> <p>Наявність варіативної складової, професійно-орієнтованих дисциплін для економічної діяльності, практичної підготовки протягом навчання, що забезпечуються відповідними базами практики за фахом.</p>
<b>1.2. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Методи оцінювання</i> (екзамени, тести, контрольні роботи, курсові роботи, есе, презентації тощо).</p> <p><i>Формативні</i> (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні роботи; аналіз даних; звіти з навчальної та виробничої практик.</p> <p><i>Сумативні</i> (підсумковий контроль): екзамен (усний, письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), кваліфікаційний іспит.</p>
<b>1.3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	<p><i>Здобуття освіти за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>- першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p><b>Сфера працевлаштування випускників у галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</b></p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство.</p> <p>Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість.</p> <p>Секція F Будівництво.</p> <p>Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщення й органі-</p>



	<p>зація харчування.  Секція J Інформація та телекомунікації.  Секція K Фінансова та страхова діяльність.  Секція L Операції з нерухомим майном.  Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.  Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.  Секції R, S, T та U Інші послуги.  <b>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</b>  3119 Технік з планування.  3119 Технік з нормування праці.  3119 Технік з праці.  3434 Асистент економіста-демографа.  3434 Асистент економіста-статистика.  3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації).  3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.  3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.  3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
--	---

## **2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти**

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) **становить 120 кредитів ЄКТС.**

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми Економіка спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

### 3. Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та застосовувати положення нормативних і правових актів чинного законодавства для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність на основі типової методики і знань,</p>

	<p>розраховувати економічні і соціально-економічні показники господарюючих суб'єктів.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення при аналізі конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність організувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.</p>
--	--

#### **4. Програмні результати навчання (ПР)**

<p><b>ПР 1.</b> Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПР 2.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 3.</b> Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 4.</b> Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p><b>ПР 5.</b> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ПР 6.</b> Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p><b>ПР 7.</b> Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p><b>ПР 8.</b> Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>
---

- ПР 9.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
- ПР 10.** Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.
- ПР 11.** Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.
- ПР12.** Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).
- ПР 13.** Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).
- ПР 14.** Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.
- ПР 15.** Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.
- ПР 16.** Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі етичних принципів, норм та стандартів професійної етики, цінувати і поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПР 17.** Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання.
- ПР 18.** Уміння правильно реєструвати, обробляти та коментувати дані бухгалтерського обліку, формувати звітність з урахуванням специфіки діяльності.
- ПР 19.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, грошової та банківської систем, фінансових ринків та страхування.
- ПР 20.** Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень у межах посадових обов'язків.
- ПР 21.** Вміти координувати дії та контролювати процес формування та використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності.

### 5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формується відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка та за комплексом основних професійних компонент ОПП «Економіка».

### 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти навчальному в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в Подільському спеціальному

навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, що розроблене відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі.

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- створення умов для студентів з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їх життєдіяльності;
- контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні ВНЗ, державному та міжнародному (європейському) рівнях.
- 

## **7. Вимоги професійних стандартів**

**Загальноприйняті професійні стандарти - відсутні.**

## 8. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1.	Загальна підготовка	45/50	8/26,7	53/44,2
2.	Професійна підготовка	45/50	22/73,3	67/55,8
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>90/75,0</b>	<b>30/25,0</b>	<b>120/100</b>

### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційний екзамen)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	Екзамen
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Екзамen
ОК 3	Правознавство	1,5	Залік
ОК 4	Історія України	4,5	Залік
ОК 5	Соціологія і соціальна інклюзія	1,5	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамen
ОК 7	Культурологія	1,5	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 9	Економічна теорія	4,5	Екзамen
ОК 10	Вища математика	2	Екзамen
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,5	Залік
ОК 12	Економіка підприємства	4,5	Екзамen
ОК 13	Бухгалтерський облік I	2,5	Екзамen
ОК 14	Статистика	2,5	Залік
ОК 15	Екологія	1,5	Залік
ОК 16	Охорона праці та безпека життєдіяльності	1,5	Залік
<b>1.2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
ОК 17	Планування та організація діяльності підприємства	6	Екзамen
ОК 18	Економічний аналіз	3,5	Екзамen
ОК 19	Економіка малого бізнесу	2,5	Залік
ОК 20	Інформаційні системи та технології на підприємстві	3,5	Екзамen

ОК 21	Економіка і нормування праці	3	Екзамен
ОК 22	Фінансовий облік	2,5	Екзамен
ОК 23	Управління витратами	2,5	Екзамен
ОК 24	Податкова система	1,5	Екзамен
ОК 25	Професійна етика і психологія ділових відносин	1,5	Залік
ОК 26	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	1,5	Залік
ОК 27	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	6	Залік
ОК 28	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	1,5	Залік
ОК 29	Виробнича практика	7,5	Захист звіту
ОК 30	Курсова робота зі спеціальності	1	Захист
ОК 31	Кваліфікаційний іспит	1	Атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>90</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Компоненти за вибором навчального закладу</b>			
ВК 1	Ціноутворення	3,5	Залік
ВК 2	Менеджмент	3,5	Залік
ВК 3	Основи маркетингу	3	Залік
ВК 4	Фінанси, гроші та кредит	2,5	Залік
ВК 5	Управління підприємницькими ризиками	4	Залік
ВК 6	Фінанси підприємства	1,5	Залік
<b>Компоненти самостійного вибору здобувача освіти</b>			
<b>Компоненти самостійного вибору в межах Коледжу</b>			
ВК 7	Вибіркова компонента 1	2	Залік
ВК 8	Вибіркова компонента 2	2	Залік
<b>Компоненти самостійного вибору в межах спеціальності</b>			
<b>Блок 1.</b>			
ВК 9	Вибіркова компонента 3	4	Залік
ВК 10	Вибіркова компонента 4	4	Залік
<b>Блок 2.</b>			
ВК 11	Вибіркова компонента 5	4	Залік
ВК 12	Вибіркова компонента 6	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>120</b>	

## 9. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 9.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти

I (III) семестр				II (IV) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>				<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	Екзамен	ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,5		ОК 4	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 4	Історія України	3		ОК 8	Фізичне виховання	2	
ОК 5	Соціологія і соціальна інклюзія	1,5	Залік	ОК 10	Вища математика	2	Екзамен
ОК 7	Культурологія	1,5	Залік	ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	2		ОК 13	Бухгалтерський облік 1	2,5	Залік
ОК 9	Економічна теорія	4,5	Екзамен	ОК 15	Екологія	1,5	Залік
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3		<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 12	Економіка підприємства	4,5	Екзамен	ОК 17	Планування та організація діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 14	Статистика	2,5	Залік	ОК 18	Економічний аналіз	3,5	Екзамен
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>				ОК 20	Інформаційні системи та технології на підприємстві	1,5	
ВК 3	Основи маркетингу	3	Залік	ВК 2	Менеджмент	3,5	Залік
				ВК 9/11	Компонента самостійного вибору в межах спеціальності	4	Залік



III (V) семестр				V (VI) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>				<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Екзамен	ОК 16	Охорона праці та безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 3	Правознавство	1,5	Залік	<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен	ОК 19	Економіка малого бізнесу	2,5	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	1	Залік	ОК 21	Економіка і нормування праці	2	Екзамен
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>				ОК 22	Фінансовий облік	2,5	Екзамен
ОК 20	Інформаційні системи та технології на підприємстві	2	Екзамен	ОК 23	Управління витратами	2,5	Екзамен
ОК 21	Економіка і нормування праці	1		ОК 24	Податкова система	1,5	Залік
ВК 1	Ціноутворення	3,5	Залік	ОК 25	Професійна етика і психологія ділових відносин	1,5	Залік
ВК 5	Управління підприємницькими ризиками	4	Залік	ОК 30	Курсова робота зі спеціальності	1	Захист
ВК 6	Фінанси підприємства	1,5	Залік	ВК 4	Фінанси, гроші та кредит	2,5	Залік
ВК 7	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	2	Залік	<b>Практична підготовка</b>			
ВК 8	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	2	Залік	ОК 27	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	3	Залік
ВК 10/12	Компонента самостійного вибору в межах спеціальності	4	Залік	ОК 28	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	1,5	Залік
<b>Практична підготовка</b>				ОК 29	Виробнича практика	7,5	Захист звіту
ОК 26	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	1,5	Залік	<b>Атестація</b>			
ОК 27	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	3		ОК 31	Кваліфікаційний іспит	1	Атестація

## 9.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти

I (I) семестр				II (II) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>				<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	Екзамен	ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,5		ОК 4	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 4	Історія України	3		ОК 8	Фізичне виховання	2	
ОК 5	Соціологія і соціальна інклюзія	1,5	Залік	ОК 10	Вища математика	2	Екзамен
ОК 7	Культурологія	1,5	Залік	ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	2		ОК 13	Бухгалтерський облік I	2,5	Залік
ОК 9	Економічна теорія	4,5	Екзамен	ОК 15	Екологія	1,5	Залік
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3		<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 12	Економіка підприємства	4,5	Екзамен	ОК 17	Планування та організація діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 14	Статистика	2,5	Залік	ОК 18	Економічний аналіз	3,5	Екзамен
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>				ОК 20	Інформаційні системи та технології на підприємстві	1,5	
ВК 3	Основи маркетингу	3	Залік	ВК 2	Менеджмент	3,5	Залік
				ВК 8/11	Інвестування/ Підприємництво і бізнес-культура	4	Залік

III (V) семестр				V (VI) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>				<b>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Екзамен	ОК 16	Охорона праці та безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 3	Правознавство	1,5	Залік	<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен	ОК 19	Економіка малого бізнесу	2,5	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	1	Залік	ОК 21	Економіка і нормування праці	2	Екзамен
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>				ОК 22	Фінансовий облік	2,5	Екзамен
ОК 20	Інформаційні системи та технології на підприємстві	2	Екзамен	ОК 23	Управління витратами	2,5	Екзамен
ОК 21	Економіка і нормування праці	1		ОК 24	Податкова система	1,5	Залік
ВК 1	Ціноутворення	3,5	Залік	ОК 25	Професійна етика і психологія ділових відносин	1,5	Залік
ВК 5	Управління підприємницькими ризиками	4	Залік	ОК 30	Курсова робота зі спеціальності	1	Захист
ВК 6	Фінанси підприємства	1,5	Залік	ВК 4	Фінанси, гроші та кредит	2,5	Залік
ВК 7	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	2	Залік	<b>Практична підготовка</b>			
ВК 8	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	2	Залік	ОК 27	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	3	Залік
ВК 10/12	Компонента самостійного вибору в межах спеціальності	4	Залік	ОК 28	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	1,5	Залік
<b>Практична підготовка</b>				ОК 29	Виробнича практика	7,5	Захист звіту
ОК 26	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	1,5	Залік	<b>Атестація</b>			
ОК 27	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	3		ОК 31	Кваліфікаційний іспит	1	Атестація

## 10. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК (5 рівень)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Компетентності</b>	<p><b>Зн 1.</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.</p>	<p><b>Ум 1.</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>Ум 2.</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p><b>Ум 3.</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	<p><b>К 1.</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p><b>К 2.</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p><b>ВА 1.</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p><b>ВА 2.</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p><b>ВА 3.</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			К 1, К 2	ВА 1
<p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми</p>	Зн 1		К 2	

рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
<b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	
<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	
<b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
<b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
<b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
<b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
<b>ЗК 9.</b> Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
<b>ЗК 10.</b> Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
<b>ЗК 11.</b> Здатність формувати нові ідеї (креативність).	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
<b>ЗК 12.</b> Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.	Зн 1	Ум 1, Ум 2,	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
<b>Спеціальні компетентності</b>				
<b>СК 1.</b> Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.	Зн 1	Ум 1	К 2	ВА 3
<b>СК 2.</b> Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
<b>СК 3.</b> Здатність на основі типової методики і знань	Зн 1	Ум 1, Ум 3		ВА 2, ВА 3

розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.				
<b>СК 4.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
<b>СК 5.</b> Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
<b>СК 6.</b> Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
<b>СК 7.</b> Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
<b>СК 8.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
<b>СК 9.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
<b>СК 10.</b> Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 2	ВА 2
<b>СК 11.</b> Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
<b>СК 12.</b> Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2
<b>СК 13.</b> Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

## 11. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
<b>ПР 1.</b> Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+							+			+	+				+		+	+		+	+		
<b>ПР 2.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.			+	+	+		+		+			+	+		+	+	+				+	+	+		
<b>ПР 3.</b> Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.			+	+	+	+	+		+		+	+			+	+				+		+			
<b>ПР 4.</b> Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.			+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
<b>ПР 5.</b> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+			+	+			+
<b>ПР 6.</b> Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).			+	+	+		+	+		+	+						+		+	+	+				
<b>ПР 7.</b> Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної		+	+	+	+						+	+	+	+			+	+	+						

області соціально-економічних систем різного рівня.																										
<b>ПР 8.</b> Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+				+							+	+	+	+	+	+	+	+				+	
<b>ПР 9.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.				+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+						+
<b>ПР 10.</b> Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.				+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+							+
<b>ПР 11.</b> Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.				+		+	+	+		+	+		+	+	+	+							+			+
<b>ПР 12.</b> Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).				+			+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+				+
<b>ПР 13.</b> Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+
<b>ПР 14.</b> Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.				+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			+				+
<b>ПР 15.</b> Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.			+	+	+		+		+				+	+		+	+			+	+	+	+			
<b>ПР 16.</b> Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі етичних принципів, норм та стандартів професійної етики, цінувати і поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	+	+	+					+		+							+	+			+	+	+	+		





## 12. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6				
ПР 01	•		•			•						•			•	•			•							•														
ПР 02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 03		•							•	•	•		•	•					•	•	•						•		•		•									
ПР 04												•										•								•	•									
ПР 05		•									•										•						•			•										
ПР 06																						•												•	•					
ПР 07									•			•							•	•		•											•	•						
ПР 08			•						•			•					•			•		•			•			•		•		•								
ПР 09									•			•		•				•	•	•								•		•		•		•						
ПР 10																			•													•					•			
ПР 11																		•										•		•		•								
ПР 12			•															•				•						•		•		•								
ПР 13									•									•						•				•		•		•						•		
ПР 14	•																•											•	•	•		•		•				•		
ПР 15	•	•				•	•																				•			•										
ПР 16	•		•	•	•		•								•		•										•		•		•									
ПР 17									•			•	•	•						•			•	•																
ПР 18													•				•						•	•				•		•										
ПР 19																									•							•					•			•
ПР 20																			•																				•	
ПР 21																	•						•	•				•		•		•								

### 13. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ МОН від 22.06.2021 р. № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
10. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010». URL: [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. №710-р. URL: <https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/05/gromado.pdf>.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України № 918 від

13.07.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.

14. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс URL: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

15. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

16. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.

17. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457. URL:[http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html).

18. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

19. Професійні стандарти та забезпечення якості.

20. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова . За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

21. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>

22. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) .

23. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf).

24. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>.

25. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>.

26. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] URL: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>

27. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) –<http://www.unideusto.org/tuningeu/>

28. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

29. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

30. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).

**Керівник проектної групи,  
грант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Герасимова Т.І.**