

Звіт за результатами опитування науково-педагогічних(педагогічних) працівників щодо дотримання принципів академічної доброчесності

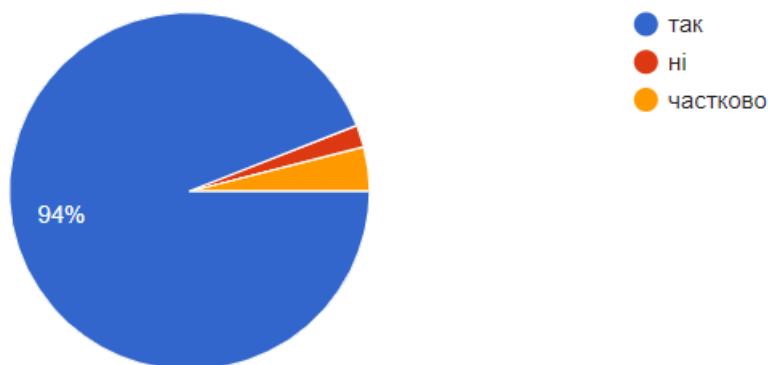
Опитування проводилося з 22.02.2021р. по 01.03.2021р. з використанням Google форми, посилання на яку було розміщено на сайті дистанційного навчання Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. В анкетуванні прийняло участь 50 науково-педагогічних(педагогічних) працівника.

Метою анкетування є визначення обізнаності науково-педагогічних(педагогічних) працівників із академічною доброчесністю, формами її порушень; з'ясування ефективності заходів реагування на прояви академічної недоброчесності; формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі.

З огляду на отримані результати, можна відзначити, що рівень дотримання принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних(педагогічних) працівників у коледжі є досить високим, оскільки 94% з опитаних зазначили, що дотримуються принципів академічної доброчесності під час проведення навчальної, методичної, наукової, організаційної діяльності. Лише 4% опитаних відмітили, що частково дотримуються принципів академічної доброчесності та всього 2% опитаних не дотримуються принципів академічної доброчесності.

Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності під час проведення навчальної, методичної, наукової, організаційної діяльності тощо?

50 ответов

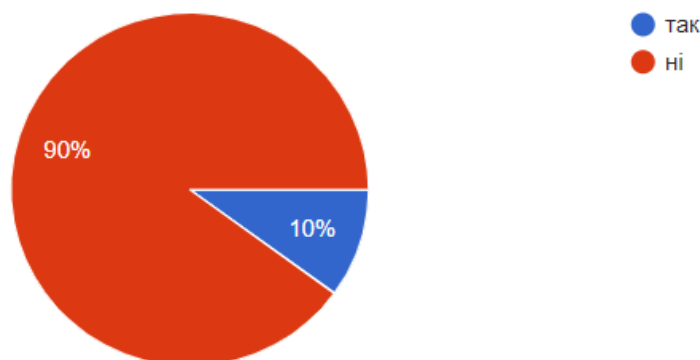


Позитивні результати підтверджують і відповіді науково-педагогічних(педагогічних) працівників на наступне запитання анкети. Так, 90% респондентів відповіли, що їм не відомі випадки недотримання принципів академічної доброчесності серед колег Подільського спеціального навчально-

реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Володіють певною інформацією про випадки недотримання принципів академічної доброчесності серед колег 10% від загальної кількості опитаних.

Чи відомі Вам випадки недотримання принципів академічної доброчесності серед Ваших колег у ПСНРСЕК?

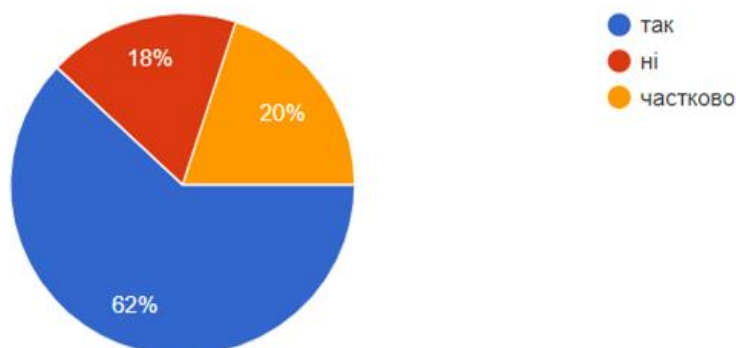
50 ответов



На запитання “Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності або інформованості про можливість такого порушення в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі?” розподіл відповідей був таким: 62% респондентів відома процедура звернення, 20% - частково володіють даною інформацією та 18% - не володіють інформацією щодо процедури звернення у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності.

Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності або інформованості про можливість такого порушення в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в ПСНРСЕК?

50 ответов

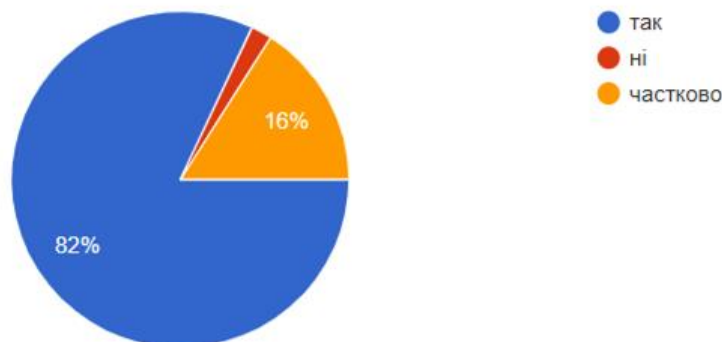


Про те результати анкетування вказують на те, що більшість науково-педагогічних(педагогічних) працівників (82%) ознайомлені з нормативними документами, які регулюють правила дотримання академічної доброчесності в

Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, 16% опитаних зазначили, що ознайомлені частково та лише 2% опитаних не інформовані.

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють правила дотримання академічної доброчесності в ПСНРСЕК?

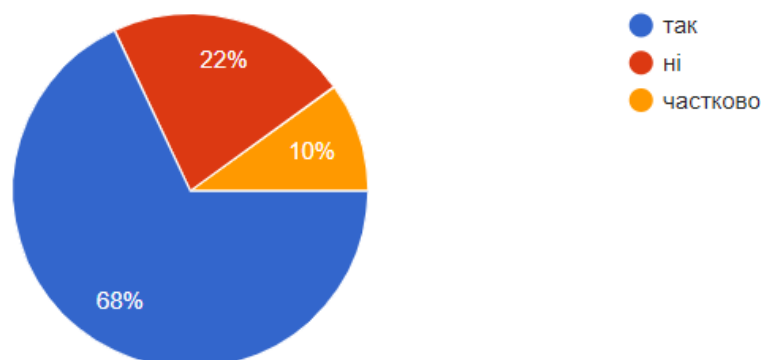
50 ответов



Також 68% респондентів вказали на те, що володіють інформацією про наслідки порушень академічної доброчесності, 10% - інформовані частково, а 22% опитаних не відомо про наслідки порушень академічної доброчесності передбачених для науково-педагогічних(педагогічних) працівників.

Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних(педагогічних) працівників?

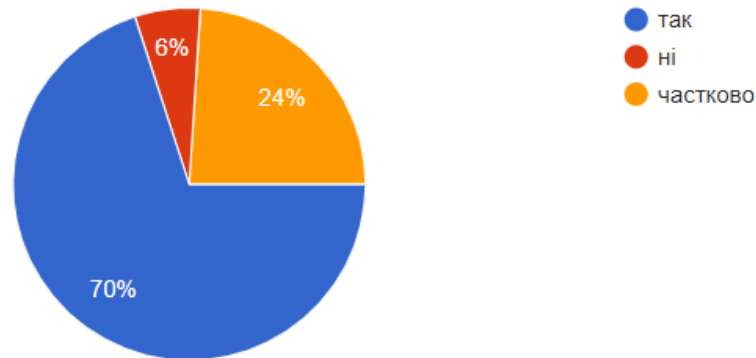
50 ответов



Актуальним є питання щодо ознайомлення науково-педагогічних(педагогічних) працівників з інформацією про використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях. У результаті 70% респондентів надали свої позитивні відповіді оцінюючи дане питання, 24% - володіють інформацією частково. Всього 6% опитаних зазначили, що не володіють такою інформацією.

Чи володієте Ви інформацією про використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях науково-педагогічних(педагогічних) працівників?

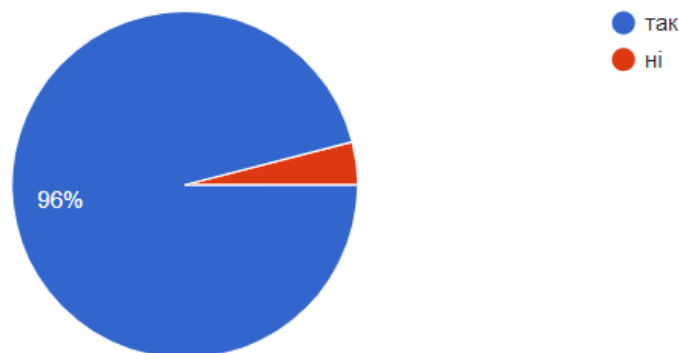
50 ответов



На запитання “Чи доречним, на Вашу думку, є проведення інформаційних заходів для популяризації академічної доброчесності в коледжі?”, “відповідь опитаних була однозначною - “так” відповіло 96%. Лише 4% респондентів не вбачають доцільності у проведенні інформаційних заходів для популяризації академічної доброчесності в коледжі.

Чи доречним, на Вашу думку, є проведення інформаційних заходів для популяризації академічної доброчесності в ПСНРСЕК?

50 ответов



Також науково-педагогічні працівники висловили думки та пропозиції щодо підвищення рівня академічної культури в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі:

- Все гарно проводиться . Так і продовжувати.
- Проведення інформативних вебінарів.
- Забезпечити надійними програмами для виявлення академічного плагіату.....

- Дотримуватись академічної доброчесності.
- Проведення науково-методичних семінарів та обговорення дискусійних моментів з приводу академічної доброчесності.
- Більше працюйте, більше читайте, менше копіюйте, і правильно цитуйте;)
- Заходи з метою підвищення рівня академічної культури.
- Просвітницька робота із студентами.
- Періодично обговорювати на різних рівнях (від академічної групи і кафедри до Вченої ради) стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті коледжу.
- Потрібно обговорювати ці питання на засіданні кафедр, на засіданні Вченої ради.
- Для здобувачів вищої освіти самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.
- Надалі дотримуватись підвищення рівня академічної культури.
- Кожному бути свідомим і нести відповідальність за свої дії.
- Проведення інформаційних заходів для популяризації академічної доброчесності.
- Частіше проводити вебінари як гарної традиції обговорення актуальних проблем стосовно академічної доброчесності та якості освіти.
- Проводити інформаційні заходи.
- Популяризувати академічну культуру у коледжі.

Аналізуючи результати анкетування щодо академічної доброчесності, можна зробити загальні висновки, що науково-педагогічні(педагогічні) працівники коледжу дотримуються принципів доброчесності та розуміють, наслідки недоброчесних практик. Також опитані зазначили про доцільність проведення інформаційних заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж учасників освітнього процесу. До основних заходів, що є доречними для підвищення рівня інформаційної культури, на думку респондентів, належать роз'яснювальна робота серед студентів, викладачів, науковців щодо складових академічної етики, прозорості та доброчесності тощо.

Опитування дало змогу отримати важливу інформацію, яка буде використана для підвищення рівня академічної культури в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі.