

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Освітня програма	19469 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	539
Повна назва ЗВО	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Ідентифікаційний код ЗВО	03191615
ПІБ керівника ЗВО	Тріпак Мар`ян Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://posek.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/539>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19469
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів та економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний відділ Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін Кафедра обліку і оподаткування Кафедра соціальної роботи та психології Кафедра економічної кібернетики, інформаційної та соціокультурної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	32300 м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., Годованця 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з економіки
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	312411
ПІБ гаранта ОП	Лаврук Олександр Валерійович
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	arhangelprime@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-615-67-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-701-79-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Новітні технології економічного розвитку в умовах інклюзії, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидкі економічні і технологічні зміни переконують у тому, що надзвичайно важливим сьогодні є професійне навчання молодих людей, зокрема з особливими потребами, та можливість здобуття ними відповідної їхнім фізичним можливостям престижної спеціальності, як умови підвищення їхнього соціального статусу і захищеності, спрямування та підвищення продуктивності праці, а також розв'язання низки проблем, пов'язаних із соціалізацією та адаптацією молоді з інвалідністю, у напрямку чого Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям освітнього ступеня бакалавра. Заклад вищої освіти забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, має відповідний рівень наукового та матеріально-технічного забезпечення, належні умови соціальної, фізичної та медичної реабілітації студентів з особливими освітніми потребами з урахуванням обмежень їх життєдіяльності. Оздоровчо-реабілітаційне управління <https://cutt.ly/BleWWDX>, медичний відділ <https://cutt.ly/Zlryli2>, центр реабілітаційної фізичної культури <http://surl.li/nftq>, табір відпочинку «Надія» <http://surl.li/nfty> – здійснюють комплекс заходів, які спрямовані на удосконалення функціональних можливостей студентів з нозологіями, розвитку здібностей, досягнення спортивних результатів <https://posek.km.ua/nasha-gordist>. Студенти забезпечені місцями для проживання у гуртожитку <https://cutt.ly/KleWIHA>, соціально-побутові умови відповідають санітарним нормам та умовам перебування для студентів з інвалідністю: облаштовано глибини тамбурів, ширину коридорів, дверних проїмів, встановлено 8 пандусів, шляхом створення доступного та комфортного освітнього середовища у межах проекту «Рівність для кожного» – встановлено міжповерховий підйомник до II поверху навчального корпусу та секції у гуртожитку <https://cutt.ly/qlrswbn>; на кожному поверсі є кімнати для самопідготовки, вечорів, зустрічей. Коледж має сучасну їдальню <https://cutt.ly/tleWFgR>, актову та спортивну зали, відкритий спортивний міні-майданчик, відкрите поле для гри в «Бочче», який відповідає вимогам для осіб з інвалідністю, басейн, літній театр та буфет <https://cutt.ly/jkEMiHU>.

За результати перевірки навчальних закладів експертами управління Державної служби якості освіти було відзначено високою оцінкою Коледж, як найкращий ЗВО, в якому створено безпечні умови для студентів та працівників: на високому рівні організовано побут вихованців у гуртожитку, заклад повністю забезпечений засобами індивідуального захисту для учасників освітнього процесу, організовано медичне забезпечення та навчання у дві зміни, дистанційне навчання у Moodle <http://surl.li/masc>.

Такий особливий підхід є втіленням місії Коледжу з ефективною інтеграцією науки, освіти та соціальної практики. За цих обставин, найважливішою умовою для Коледжу є професійне навчання молодих людей, в тому числі, з інвалідністю (понад 70% контингенту студентів – особи з інвалідністю: студенти, які пересуваються на візках і ходунках, з вадами слуху, з вадами зору та з іншими нозологіями), з багатодітних і малозабезпечених сімей, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, які перебувають на повному забезпеченні ЗВО та надати можливість отримати відповідну і посильну до їх фізичних можливостей чи соціальних проблем престижну спеціальність, затребувану професією, що є найбільш ефективним механізмом підвищення їх соціального статусу і захищеності, для суспільства, зниження напруженості на ринку праці, розв'язання низки проблем у соціально-незахищеної верстви населення.

Реагуючи на потреби ринку праці, враховуючи вимоги суспільства, відбулася розбудова інфраструктури Коледжу з урахуванням можливостей та вимог забезпечення високоякісної освіти для студентів з особливими освітніми потребами, а саме – повна доступність для студентів, які пересуваються на візках та ходунках до навчальних та інших приміщень, відповідно до наказу МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності», Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж у 2017 р. отримав ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 051 Економіка.

Спеціальність була започаткована на кафедрі економіки, фінансів, обліку і оподаткування у 2017 р., де було розроблено і започатковано освітньо-професійну програму «Економіка» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Проект освітньо-професійної програми (ОПП) обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Коледжу (протокол №1 від 15 лютого 2017 р.), а затверджено та надано чинності наказом директора № 133 від 21 червня 2017 р.

Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку бакалаврів спеціальності 051 Економіка, є випускова кафедра фінансів та економіки реструктуризована у грудні 2020 р. (наказ № 325 від 01.12.2020 р.). Коледж став першим на території західного регіону України, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами за спеціальністю 051 Економіка. Контингент здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка формувався на основі базової середньої освіти з числа студентів навчальних закладів м. Кам'янець-Подільського та різних областей України: Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської, Івано-Франківської, Волинської, Дніпропетровської, Житомирської, Одеської та інших.

Сьогодні за ОПП Економіка підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
--------------	--	---------------------------------	--	------------------------

	здобувачів відповідного року навчання	му навчально му році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	17	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	8	4	0	0
3 курс	2018 - 2019	11	0	1	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	10	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19469 Економіка 33370 Економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15363	5288
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15363	5288
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	82	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 051 Економіка_2020.pdf</i>	8Rzw53Oib+7zMz7IHEB2BBXfxN6gY1uvyvcvR6BB50=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020_Бак 051 Економіка_Денна.pdf</i>	PefFC6sUh6XjrABT/Vurf1qoqlHZbyDGIZJ1QkaHWdQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020_Бак 051 Економіка_Заочна.pdf</i>	4WOWwJzc1t9uADpbzmvBET1ngoos3c2k5XrZmAsXBFg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>06.05.2020_КП_Швейна фабрика.pdf</i>	UB23AsnZVfOX6NUeoJ8eT14irhXSh8jw3XrZ1uq2nXY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>12_05_2020_ТОВ Український кристал.pdf</i>	yWeKL2j7N2hOb1rlGIYxihB86XtGQ7mA9WEG3fPrQI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>14_05_2020_Птахокомбінат.pdf</i>	LXxwE/mDuUUjicf2BreGcvJ7cnIOow3SqeH8Wjg8g8s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма (ОПП) Економіка <https://cutt.ly/il2LXLb> є однією із елементів стратегії розвитку КОЛЕДЖУ, метою якої є: підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.

Ціль ОПП - підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Особливість ОПП полягає у підготовці студентів, в тому числі, студентів з особливими освітніми потребами, як конкурентоздатних фахівців з економіки із урахуванням особливостей функціонування підприємств у виробничій і невиробничій сферах Подільського регіону, зокрема через: створення умов для удосконалення системи освіти та соціальної реабілітації студентів; упровадження інноваційних технологій, підвищення якості освітніх послуг Коледжу та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам та вимогам Болонського процесу з урахуванням студентоцентрованого підходу до навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії Коледжу, що зазначена у Концепції розвитку Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу на 2020-2030 роки <https://cutt.ly/Il9pGez> та Статуті Коледжу <https://cutt.ly/Il9de39>.

Місія Коледжу – полягає у реалізації розвитку системи інклюзивної освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, які здатні активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; у створенні умов для отримання освіти на загальних принципах інклюзії через вільне, творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком держави, науки, економіки та соціальної сфери України.

Відповідність мети та цілей ОПП стратегії розвитку Коледжу полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та навичок, що опановують здобувачі ОПП, які є надважливими в умовах динамічного та мінливого бізнес-середовища та соціальної адаптації здобувачів з урахуванням їх інклюзивних особливостей. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії коледжу з ефективною інтеграції науки, освіти та соціальної практики, що корелюється зі стратегічною метою КОЛЕДЖУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Базуючись на ПРН та компетентностях, що зазначені в Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка, здобувачі освіти сформулювали власні пропозиції щодо оптимізації та збалансування цілей та ПРН у проєкті модернізованої ОПП редакції 2020. Ці пропозиції акумульовано у загальних напрацюваннях робочої групи здобувачів вищої освіти та представлено на засіданні Студентської ради коледжу (протокол №13 від 26.04.2020 р.). Пропозицією від здобувачів при модернізації ОПП було зменшення кількості програмних результатів та спрощення процедури вибору дисциплін, шляхом переходу до блокового вибору дисциплін. У редакції ОПП 2020 р. обрання студентами дисциплін відбувається через вибір блоків, які включають вибіркові дисципліни, що забезпечать студентам певну освітню траєкторію.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії в навчальному плані освітньої програми передбачена вибіркова компонента, яка складає 27,7% від загального обсягу. В ОПП редакції 2020 року було змінено формат вибору дисциплін варіативної частини з вибору із пар дисциплін (ОПП 2017р. та ОПП 2018р.) на вибір між блоками дисциплін з напрямками («Економіко-аналітичний» та «Фінансово-економічний») <https://cutt.ly/GzPjCfC>

- роботодавці

Інтереси роботодавців зазначені у підтверджуючих документах було враховано в ОПП Економіка та оприлюднено на сайті <http://surl.li/mtud>

У листі ТОВ «Український кристал» запропоновано збільшити кількість навчальних кредитів за дисциплінами, що уможливить розширення практичних компетентностей здобувачів, а також, врахувати розвиток сучасних інформаційних технологій в контексті оцифрування економічних відносин.

ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокмбінат» рекомендував звернути увагу на необхідність вивчення дисципліни «Господарське право», як компоненти освітньої програми, що дозволить ґрунтовніше засвоїти правничі сторони функціонування підприємств.

У процесі ознайомлення із ОПП Економіка, Кам'янець-Подільським швейним підприємством у листі-рекомендації було зазначено, про доцільність запровадження тренінгів як складової практичної підготовки студентів.

Акцентовано увагу і на необхідності пройти стажування на підприємстві, що є базою практики.

Усі рекомендації роботодавців враховано в ОПП Економіка редакції 2020 року.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховано у процесі впровадження та оптимізації інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання та викладання при формулюванні цілей та програмних результатів ОПП. До освітнього процесу у Коледжі щороку залучаються науково-педагогічні працівники за сумісництвом, що сприяє постійній оптимізації кадрового забезпечення всіх ОПП та уможливорює обмін досвідом роботи з іншими

ЗВО.

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, викладання компонентів та складових ОПП. У Коледжі забезпечуються права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів при формуванні цілей та результатів ОПП обговорювалися під час укладення угод про співробітництво <https://cutt.ly/Ok64Plf>, <https://cutt.ly/9lbcAJ8>.

У процесі розробки та перегляду ОПП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних, регіональних спільнот та установ: благодійного фонду «Хесед Бешт», Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості, Гуменецька ОТГ.

При коледжі створено Раду батьків студентів <https://posek.km.ua/koledzh/rada-batkiv-studentiv>, які теж зацікавлені в якості освітніх послуг та попиту їхніх дітей, як високопрофесійних фахівців на ринку праці.

Ведуться переговори щодо співпраці з ДП «Державне управління комплексного забезпечення» при Державній аудиторській службі України (в особі директора Петрухи С.В., експерта Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО), експерта Ради підприємців при Кабінеті Міністрів України, кандидата економічних наук) та укладання угоди про співпрацю.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність цілей та ПР ОПП тенденціям розвитку спеціальності проводиться через моніторинг ринку праці (формування попиту на фахівців з економіки), які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Для врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці у процесі оновлення складових ОПП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами освіти.

Під час формулювання цілей та ПР ОПП Економіка кафедра фінансів, економіки та економічної кібернетики, в рамках укладених договорів, співпрацювала з ТОВ «Український кристал», ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», Кам'янець-Подільське колективне швейне підприємство <http://surl.li/mtud>.

Враховуючи специфіку Коледжу, який є спеціальним ЗВО, спрямованим на підготовку студентів з особливими освітніми потребами, на сучасному ринку освітніх послуг цілі та ПР чітко відбивають інформаційно-інноваційну орієнтованість ОПП.

Викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик, з урахуванням змін тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, через участь у науково-практичних заходах, адже сучасні тенденції розвитку економіки характеризуються збільшенням присутності підприємств в інтернет-просторі впровадженням електронного документообігу на суб'єктах господарювання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПР ОПП Економіка було враховано галузевий та регіональний контекст, який відповідає специфіці професійної діяльності фахівців, актуальним практичним проблемам перспективного розвитку регіону.

Розвиток спеціальності, що відображено в ОПП, обумовлює набуття актуальних компетентностей в реалізації регіонального контексту Хмельницької області та Західного регіону, враховуючи вимоги роботодавців до фахівців-економістів, тенденції розвитку економіки регіону та особливості працевлаштування осіб з інвалідністю. У професійній підготовці бакалавра з економіки враховано галузевий та регіональний контекст при викладанні дисциплін ОПП: Економіка підприємства (ФП 02), Організація і планування виробництва (ФП 12), Економіка праці і соціально-трудові відносини (ФП 14), Галузева економіка (ВС ЕА 01), Регіональна економіка (ВС ФЕ 03).

Врахування галузевого та регіонального контексту реалізується через формування цілей та ПР ОПП з огляду на розвиток системи інклюзивної освіти та наукової діяльності в Україні, а також, шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки і соціального партнерства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України. ОПП розроблялась та впроваджувалась за консультативної підтримки фахівців Тернопільського національного економічного університету (Західноукраїнський національний університет <http://surl.li/mubx>, Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету <http://surl.li/mucg>). В ОПП враховано професійну підготовку та оволодіння сучасними компетентностями у сфері економіки, реалізація якої відбувається в умовах спеціального навчання, а саме підготовки студентів з особливими освітніми потребами та врахування індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечує конкурентоздатність здобувачів ОПП Коледжу на ринку праці.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в предметній області спеціальності Економіка у Державному східноєвропейському університеті (м. Перемишль, Польща) <http://surl.li/muca> та Університету економіки (м. Бидгощ, Польща) <http://surl.li/nejf>.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244.

Зміст ОПП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основних професійних компетентностей. Для оволодіння фаховими компетентностями, з метою досягнення результатів стандарту, здобувачам вищої освіти достатньо опанувати обов'язкові компоненти ОПП. У ОПП редакції 2020 року у порівнянні з попередніми редакціями (2017 та 2018 років) було оптимізовано перелік компетентностей та програмних результатів (врахувавши пропозиції зацікавлених сторін) не відхиляючись від вимог Стандарту та спрямування ОПП на підготовку осіб з особливими освітніми потребами.

Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в усіх редакціях ОПП, з результатами навчання наведеними у Стандарті вищої освіти – немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОПП під час розробки і впровадження (Наказ від «21» червня 2017 р. № 133) відповідали вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – перший (бакалаврський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий;
- компетентності особи – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

При введенні в дію Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН № 1244 від 13.11.2018) ОПП була переглянута на відповідність стандарту (Наказ від «28» грудня 2018 р. № 456).

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП (таблиця 3) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

173.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66.5

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області, що регламентується Стандартом галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка, який передбачає опанування базових ОК та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання, що підтверджено рецензіями-відгуками стейкхолдерів та роботодавців.

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Метою ОПП є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що спрямовані на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.

ОК ОПП складаються з навчальних дисциплін, двох курсових робіт, навчальної та виробничої практик, бакалаврської роботи (або комплексного екзамену). Теоретичний зміст предметної області ОПП забезпечується навчальними дисциплінами, зміст яких, визначають основні компетентності та РН для задоволення інформаційних запитів здобувачів ОПП. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття (52,3 % аудиторного часу) і є основною формою здобуття більшості ПРН у зв'язку з особливим підходом до подачі матеріалу здобувачам з

інклюзією.

Здобувачі мають оволодіти практичними знаннями під час практичних занять, на які відводиться 26,3 % аудиторного часу та при виконанні кваліфікаційних робіт, навчальної і виробничої практик.

Обов'язкові ОК у сукупності призводять до досягнення ПР, що відображено у матриці, і є представленням того, що кожен ПРН охоплений змістом ОПП. При розробці ОПП, було приділено особливу увагу ПРН, які корелюють із загальними компетентностями та забезпечуються вивченням нормативних навчальних дисциплін загальної підготовки (українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), філософія). Методи навчання та процедури організації навчального процесу відповідають змісту ОПП (Таб. 3).

Інструментарій та обладнання матеріальної бази ЗВО забезпечують підтримку ОП. У навчальному процесі використовується ІТ-технології та мережа Internet. Для освітнього процесу використовуються кабінети АРМ спеціаліста: «Інформаційних технологій» та «Мультимедійних технологій», де студенти працюють з професійною програмою 1С: Підприємство, Calc, офісним пакетом Open Office, власними міні-програмами. Інформаційне забезпечення ОПП включає ресурси сайту створеного на базі платформи Moodle та формує студенто-орієнтовані навчально-методичні матеріали викладачів коледжу з дисциплін.

Бібліотека (в т.ч. електронна) забезпечує освітній процес підручниками, методичною літературою, інструктивними і нормативними документами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про забезпечення права студентів на самостійний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/neww>, Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncir>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/nbcq>, здобувачам освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальні навчальні плани студентів, які складаються щорічно і затверджуються директором. Формуючи індивідуальний навчальний план студента на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання студентом індивідуального плану поточного та попередніх років. Обсяг навчальних дисциплін за вибором студента становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Студенти мають право обирати дисципліни/блоки, в яких вони найбільше зацікавлені та мотивовані. Структура ОПП Економіка передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибір між блоками дисциплін вибору студента: економіко-аналітичний та фінансово-економічний

Кафедра фінансів та економіки має право оновлювати перелік вибіркового дисциплін ОПП із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності студентів.

У ЗВО ведеться робота над політикою, щодо формування незалежних блоків варіативних дисциплін для відокремлення їх від ОП, що дасть можливість здобувачам при формуванні власної індивідуальної траєкторії виходити за рамки предметної області своєї ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про забезпечення права студентів на самостійний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/neww>.

Навчальні дисципліни самостійного вибору вводяться до переліку навчальних дисциплін навчального плану для індивідуалізації навчання, реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента з метою посилення його конкурентоспроможності на ринку праці та складають 27,7% навчального навантаження освітньої програми. Перелік дисциплін самостійного вибору, визначений навчальним планом спеціальності, може змінюватися кожного нового навчального року: доповнюватись або скорочуватись. Пропозиції щодо змін до переліку дисциплін самостійного вибору на наступний навчальний рік формується на кафедрі фінансів та економіки з врахуванням пропозицій групи забезпечення на чолі з гарантом, студентського самоврядування, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

В межах обсягу вибіркової складової студент має право обирати освітні компоненти самостійно.

З переліком вибіркового дисциплін здобувач освіти має можливість ознайомитись на офіційному сайті Коледжу <http://surl.li/nffs>, у силабусах навчальних дисциплін <http://surl.li/ndca>, на сайті дистанційного навчання у Moodle <https://cutt.ly/Vlqqo3D>. Вибір дисципліни студент підтверджує власноруч написаною заявою на ім'я директора коледжу, на основі поданих заяв здобувачів про обрані дисципліни формується робочий навчальний план на навчальний рік.

Обрані студентами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів і є обов'язковими для вивчення.

Допомогу у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії надає куратор академічної групи, викладачі кафедри та представники студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів освіти регламентується Положенням про практичну підготовку студентів <http://surl.li/nfgm> і передбачає проходження навчальної та виробничої практик на підприємствах, в організаціях та установах, де здійснюється професійна підготовка під керівництвом відповідального за практику <https://cutt.ly/rfqhV5>, <http://surl.li/nemn>.

ОП та навчальний план передбачають наявність ОК, які забезпечують формування компетентностей, що охоплюють здатність їх застосовування для подальшої професійної діяльності. У ОП передбачено два види компонент щодо практичної підготовки: навчальну практику з планування та економічного розвитку (у редакції ОП 2020 року замінено на Навчальний тренінг з фаху) (6 кредитів, 6-7 семестри) та виробничу практику (9 кредитів, 8 семестр).

Зміст практик визначаються програмами.

Навчальна практика забезпечує інтеграцію теоретичного навчання у професійну діяльність студентів, метою якої є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними професійних компетентностей зі спеціальних дисциплін.

Виробнича практика студентів проводиться з метою вдосконалення здобутих компетентностей на базі практики, оволодіння професійним досвідом та готовності випускників до самостійної трудової діяльності. Коледжем укладено договори з базами проходження виробничої практики <http://surl.li/navf>. Співпраця з роботодавцями та врахування їх потреб і запитів відіграє ключову роль у формуванні змісту, цілей і завдань практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування та набуття соціальних навичок здобувачами є важливим завданням у контексті реалізації ОПП: здобути соціальні навички не тільки через ОК, що формують основні ЗК (філософія, соціологія і соціальна інклюзія, правознавство, історія української державності та культури, іміджологія, менеджмент, вступ до спеціальності, основи наукових досліджень, вища математика, безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії) та СК (галузева економіка, підприємництво і бізнес-культура, соціальна економіка, цифрова економіка, соціальне підприємництво, фінансовий аналіз, цифровий банкінг, фінансово-економічна безпека, фінансовий менеджмент, бюджетна система, психологія фінансів - редакції ОПП 2020 р.) – через елементи фахових ОК, шляхом застосування сучасних методів навчання, таких як семінари-дискусії, ділові ігри, тренінги, робота в малих групах, демонстрація результатів розрахункових робіт.

Набуття soft skills у студентів також сприяє діяльності ЗВО, який спеціально зорієнтований на адаптацію та соціальну інтеграцію здобувачів з інвалідністю, що допоможе у подальшій професійній діяльності. ЗВО також сприяє набуттю soft skills у здобувачів через участь у конференціях, заходах, соціальних проектах: <http://surl.li/nflg>, <http://surl.li/nflj>, <http://surl.li/nfln>, <http://surl.li/nfmh> громадській діяльності - заснування студентами з інвалідністю та учасниками ГО «Безбар'єрність» мистецької благодійної ярмарки та онлайн-акції «Будуємо доступність разом».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент започаткування ОПП Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка був відсутній, тому розробка ОПП здійснювалася на основі Проекту стандарту вищої освіти (2016/2017 роки) та вимогам Національної рамки кваліфікацій та Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів.. В листопаді 2018 р. було затверджено Стандарт вищої освіти (наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1244), в результаті чого ОПП була оновлена відповідно до структури та вимог затвердженого Стандарту з дотриманням усіх компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених професійним стандартом.

Зміст ОПП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економіст з фінансової роботи, економіст з податків і зборів, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витратами газу, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, завідувач складом, завідувач сховищем, завідувач центральним складом, технік з планування, директор малої фірми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізація ОПП в Коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncir>, відповідно до якого освітній процес базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативні компоненти ОПП містять: цикл загальної підготовки – 53 кредити ЄКТС, цикл фахової підготовки – 120,5 кредитів ЄКТС, в тому числі і практична підготовка. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться – 66,5 кредитів ЄКТС. Обсяг самостійної роботи становить 56,7% від загального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти.

Обсяг самостійної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, навчально-методичними матеріалами до неї.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Навчальний рік триває (52 тижні). Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік.

Основними підходами до організації навчального процесу є: студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Враховуючи пропозиції та запити роботодавців, що керуються Положенням про Раду стейкхолдерів <http://surl.li/nelp>, у Коледжі впроваджуються елементи дуальної форми навчання з метою набуття студентами

досвіду практичного застосування компетентностей та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncir> Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання <http://surl.li/neln>: залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять (бінарні заняття), розробки навчально-методичних матеріалів ОК з дисциплін «Економічний аналіз», «Організація і планування виробництва», «Національна економіка» <http://surl.li/paws>; організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ <http://surl.li/nemn> врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотнього зв'язку; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ. З метою впровадження елементів дуальної освіти у Коледжі підписані договори у трьохсторонньому порядку між здобувачем вищої освіти, суб'єктом господарювання та Коледжем: Бурла О. підписав договір з ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат»; Білецький Д. Відділення №1 АТ «ПУМБ» в м. Кам'янець-Подільський; Решетюк О. – ТОВ «Триада-МК» <https://cutt.ly/Zlqef7m>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/051-ekonomika>
<https://posek.km.ua/vyshha-osvita/pryjmalna-komisiya/pravyla-pryjomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на 1 курс для здобуття ОС Бакалавр за ОПП здійснюється за результатами ЗНО та вступних іспитів або співбесіди в порядку, визначеному Правилами прийому Коледжу <https://cutt.ly/Kklo2Z9>. При вступі на ОПП для здобуття ОС Бакалавр на основі раніше здобутого ступеня або ОКР Молодший спеціаліст крім ЗНО складається фахове вступне випробування, яке передбачає перевірку здатності до опанування ОП певного рівня на основі здобутих раніше компетентностей. Встановлення мінімального балу ЗНО та переліку предметів ЗНО за ОП здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України та зазначаються у Правилах прийому.

Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому, які розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому. Порядок проведення вступних випробувань регламентується програмами проведення вступних випробувань, які переглядаються щорічно й узгоджуються зі змінами в законодавстві України, що регламентує освітню діяльність у ЗВО, а також зі змінами в ОП <https://cutt.ly/okl2ajY>.

Відповідно до Положення про приймальну комісію <https://cutt.ly/xkl2ltl>, щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали (пакети екзаменаційних білетів, програми вступних випробувань), які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Програми вступних випробувань оприлюднюються на сайті Коледжу не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється у КОЛЕДЖІ Правилами прийому, Положенням про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права на академічність <http://surl.li/bcuq>.

Отримані РН в інших ЗВО визнаються Коледжем: у разі переведення студента до Коледжу з іншого ЗВО, поновленні на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями, при вступі на основі ОКР МС та ОПС МФБ здобутті другої вищої освіти на підставі наданого документу (академічної довідки, виписки з заліково-екзаменаційних відомостей, додатку до диплому молодшого спеціаліста/бакалавра) з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного вищим навчальним закладом-партнером. Відповідно до стандарту вищої освіти Коледж має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС за ОПП, отриманих в межах попередньої підготовки молодшого бакалавра/бакалавра (молодшого спеціаліста/спеціаліста).

Процедура перезарахування регламентується Положенням про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін та доступна усім учасникам навчального процесу на сайті <http://surl.li/ndve>. Інформування здобувачі освіти про право перезарахування навчальних дисциплін відбувається на зборах студентів перед початком занять.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Зазначені правила на ОПП застосовувались при вступі абітурієнтів з дипломом за ОКР МС, а також, при вступі на другу вищу освіту з дипломом за ОС Бакалавр. Навчальні дисципліни перезараховувались на підставі академічної

довідки, додатку до документа про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, бакалавра), виданого вищим навчальним закладом України, який має право на провадження освітньої діяльності за відповідним рівнем вищої освіти.

Рішення про перезарахування навчальних дисциплін на підставі мотивованого висновку експертної комісії про наявність чи відсутність академічних розбіжностей з дисциплін приймає керівник навчального закладу. Визначення академічної різниці з навчальних дисциплін здійснюється експертною комісією Коледжу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Коледжі регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennia_akadem_riznytsia.pdf

Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач дисципліни спільно з завідувачем кафедри за наявності підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, лабораторної роботи, змістового модуля чи всього навчального курсу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

У Коледжі відбувається активне впровадження та сприяння у створенні умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, в тому числі, з особливими освітніми потребами, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах суспільного життя, розвитку здобувачів з інвалідністю здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя через визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Коледж сприяє реалізації права студентів самостійно обирати форми та засоби здобуття неформальної освіти. Студенти за ОПП Економіка очно та дистанційно були учасниками навчання з неформальної освіти: Решетюк О. взяв участь в польсько-українському проекті для молоді з порушенням слуху «Крок вперед»; Гулієва А. пройшла курс «Доступ до публічної інформації». На основі отриманих сертифікатів Решетюку О. зараховано академічну різницю з навчальної дисципліни «Соціологія і соціальна інклюзія», а Гулієвій А. відбудеться зарахування з тем навчальної дисципліни «Державне управління та місцеве самоврядування».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Коледжу <https://cutt.ly/Dlqyet8>. Навчання здійснюється за очною та заочною формами, яке реалізується через: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське) із застосуванням сучасних інтерактивних та комп'ютерних засобів навчання, які спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, перехід від комунікативної методики до їх глибокого усвідомлення та використання; самостійну роботу та індивідуальні завдання, практичну підготовку, контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль), атестацію здобувачів вищої освіти (комплексний екзамen зі спеціальності або випускова кваліфікаційна робота (бакалаврська робота)). НПП та ПП, які викладають навчальні дисципліни за ОПП, обирають саме такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню ПРН, найбільш поширеними є: опорні конспекти лекцій, ділові ігри, кейс-стаді, тренінги, бізнес-стимуляції, ситуаційні завдання, електронні версії дисциплін та електронні методи контролю, тесовий контроль студентів. Консультації викладачів сприяють кращому опануванню студентами складних для розуміння тем. Невід'ємною складовою є робота з навчальною літературою, виконання курсових робіт, підготовка рефератів для участі у семінарах. Проходження виробничих практик на підприємствах забезпечують зв'язок із стейкхолдерами. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання показана у Таб. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Дотримуючись вимог Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) <http://surl.li/nciw> Коледж сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання.

Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу реалізується шляхом використання НПП та ПП різних методів, прийомів і засобів, які дають можливість враховувати індивідуальні можливості та потреби здобувачів вищої освіти у Коледжі та сприяють їх активній участі в обговоренні на заняттях питань і проблем шляхом дискусій та виступів, вирішенні та розв'язуванні практичних та індивідуальних завдань, самостійному оволодінні матеріалом з відповідної навчальної дисципліни. Це у свою чергу забезпечує автономність особистості студента з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача.

У відповідності до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності <http://surl.li/ncje> для

визначення рівня задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання, проводиться опитування (анкетування) <http://surl.li/ncrj>. За результатами останнього опитування, здобувачі вищої освіти у Коледжі продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр та беруться до уваги усіма НПП та ПП для подальшої роботи з обранням та застосуванням форм і методів навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи у Коледжі забезпечується шляхом самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту».

Так, для здобувачів вищої освіти академічна свобода досягається шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання; наявності у навчальному плані дисциплін вільного вибору; вільного вибору тем курсових, бакалаврських робіт, баз практик; тем та напрямів наукових досліджень; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Для науково-педагогічних та педагогічних працівників Коледж надає можливість вільного вибору методів навчання і викладання; удосконалювати та наповнювати зміст освітніх компонентів; вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін; проводити заняття із застосуванням сучасних інтерактивних технологій враховуючи інтереси здобувачів вищої освіти; провадити науково-дослідну роботу та публікувати її результати у вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зазначена у РПНД, що є складовою НМКД, з якою викладачі ознайомлюють студентів з відповідної навчальної дисципліни - завданнями для самостійної роботи, МКР, іспитів чи заліків, інформацією щодо ліквідації академічної заборгованості. Також ця інформація наводиться у методичних вказівках до практичних, семінарських занять; методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; методичних вказівках до написання контрольних робіт; методичних матеріалах для поточного та підсумкового контролю; завданнях для ККР; програмах комплексних екзаменів зі спеціальності; методичних порадах до написання бакалаврських робіт.

Здобувачі ознайомлюються з силабусами обов'язкових навчальних дисциплін та вибіркового дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/ndca>, в яких обґрунтовано цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання.

Окрім силабусів, для здобувачів створені умови доступу до матеріалів лекційних та практичних занять, завдань для самостійної, індивідуальної роботи, переліку питань для контрольних заходів з критеріями оцінювання, навчально-методичних видань, навчальних посібників, розміщених в системі Moodle <http://posekmodule.km.ua>

Поєднання обраних форм інформування уможливило учасників освітнього процесу якісно отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітнього процесу за ОПП Економіка ефективно поєднується навчання та дослідження, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncir>, Положенням про наукове товариство студентів <http://surl.li/nddc>, Положенням про науково-дослідну роботу студентів <http://surl.li/nddz> та Положенням про студентський науковий гурток <http://surl.li/nden>.

Основними складовими НДР ПП та НПП, здобувачів вищої освіти під час реалізації ОП є:

Участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, що проводяться в Україні та за кордоном з публікацією тез доповідей. У Коледжі, починаючи з 2017 року, щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» <http://surl.li/ndja>. Учасниками, якої є навчальні та наукові заклади України, Польщі, Чехії, Словаччини та Грузії.

- Публікація наукових статей у фахових виданнях, у наукових виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах тощо. Крім того, у Коледжі 2018 р. засновано науковий журнал «Вектор Поділля» <http://surl.li/ndix>. Програмними цілями наукового журналу «Вектор Поділля» є пошук рішень з актуальних проблем сучасної економічної науки, освіти та соціальної реабілітації в умовах інклюзії.

- Участь здобувачів освіти у студентських конференціях. У листопаді 2020 року у Коледжі було проведено ІІ Міжнародну наукову студентську конференцію, до якої долучилось понад 200 учасників з України та інших країн світу <http://surl.li/ndiq>.

- Участь у наукових семінарах, круглих столах, форумах, платформах, які проводяться у Коледжі та за його межами <http://surl.li/ndiu>.

- Участь здобувачів освіти у студентських наукових гуртках кафедри фінансів та економіки «Економічні студії» <http://surl.li/mxzu> та «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» <http://surl.li/mxzw>

- НПП, ПП кафедри фінансів та економіки, а також здобувачі освіти провадять НДР, яка пов'язана з вивченням процесів системних трансформацій економіки, управління стратегічним розвитком на макро- та мікроекономічних рівнях, фінансового забезпечення розвитку суб'єктів господарювання, а також, інформаційного забезпечення та комплексного аналітичного дослідження економічних процесів в умовах структурної корекції економіки.

- У 2020-2021 рр. кафедрою виконувалася науково-дослідна робота за темою «Оптимізація фінансових-господарської діяльності підприємства в умовах економічних трансформацій» за замовленням ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» <http://surl.li/ndlb>.

Під час викладання ОК використовуються методи наукових досліджень, а саме під час семінарських занять здобувачі освіти аргументують свої позиції. Під час написання курсової роботи та проходження виробничої практики узагальнюються результати НДР за рік. Підготовка і захист бакалаврської роботи завершує цикл формування дослідницької компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) <http://surl.li/nciw> та Положення про освітні програми <http://surl.li/ndia> ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонент, крім місії (цілей) і ПРН.

Підставою для оновлення ОПП можуть бути:

- ініціатива і пропозиції керівника групи ОПП та/або Вченої ради і/або ПП, НПП, які її реалізують;

- результати оцінювання якості;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Оновлення ОПП вважається значним, якщо оновлення складу ОПП (складу ОК та їх обсягу в кредитах ЄКТС) більше, ніж на 50 %.

Одним із головних ресурсів, який у повному обсязі може забезпечити досягнення ПРН бібліотека КОЛЕДЖУ. Крім того, у закладі успішно функціонує інтернет-бібліотека, яка дозволяє користувачам безкоштовно працювати в мережі Інтернет; вільний доступ до наукових публікацій у періодичних виданнях; використання інших електронних послуг, необхідних для отримання інформації, здатної вплинути на оновлення змісту ОК. Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик, переглядають та оновлюють зміст лекцій, впроваджують сучасні методики і методи досліджень, оновлюють список рекомендованої літератури. Зокрема, до списку рекомендованої літератури з навчальних дисциплін додають власні доробки науково-методичних праць <http://surl.li/ndsh>.

Також ПП та НПП мають можливість оновлювати зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходах, а саме:

- стажування за кордоном та отримання сертифікату з англійської мови рівня B2, результати яких використовуються при викладанні фахових дисциплін шляхом впровадження сучасних європейських методик і технологій для зростання показників якості підготовки здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ndta>;

- підвищення кваліфікації (стажування) викладацького складу кафедри фінансів та економіки на ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», метою якого було вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання завдань та обов'язків у межах спеціальності, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на посаді викладача кафедри фінансів та економіки (грудень 2020р. – лютий 2021р.);

- участь у міжнародних науково-практичних конференціях;

- публікація наукових праць у фахових виданнях, а також виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus тощо;

Зміни до змісту освітніх компонентів ОПП розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної і Вченої ради Коледжу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності Коледжу, яка визначається Концепцією розвитку на 2020-2030 роки <http://surl.li/ndjg>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ndji> та Положенням про відділ міжнародного співробітництва <http://surl.li/ndjm>.

Інтернаціоналізація у Коледжі відбувається шляхом комунікації з іноземними колегами (Світлана Кашуба, директор Інституту європейського WSG д-р, Університет Економіки в м. Бидгощі <http://surl.li/nejf> та Державним східноєвропейським університетом в м. Перемишлі <http://surl.li/muca>), на основі вивчення європейського досвіду, організації освітнього процесу і наукової діяльності.

В процесі реалізації ОПП Коледж сприяє інтернаціоналізації навчання, вдосконалення методів, прийомів, засобів навчання і викладання, розширення тематики і методики наукових досліджень для здобувачів, наукових досліджень та мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів через електронну бібліотеку:

- викладачі пройшли міжнародне стажування: Гуменюк І.Л., Волощук М.Б. Скрипник А.Ю., Марчак Т.А.

- підписання Угод про співпрацю з Державним Східноєвропейським університетом в Перемишлі, Університетом економіки в Бидгощі;

У Коледжі проводиться щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»,

співорганізаторами якої є закордонні ЗВО <http://surl.li/ndja>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання досягнень ПРН у Коледжі проводиться систематично. Форми контрольних заходів (поточний та підсумковий контроль) відображено в ОПП, навчальному плані та РПНД і регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня, Положенням про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://surl.li/bcuq>.

Поточний контроль проводиться у формах передбачених РПНД (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні теоретичних питань, у формі комп'ютерного або письмового онлайн тестування) і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти відповідної навчальної дисципліни. Очікувані ПРН та критерії оцінювання видів навчальної діяльності визначаються ОПП та відображаються у РПНД, доводяться до відома здобувачів освіти на початку її вивчення і не можуть змінюватись впродовж вивчення даної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання ПРН, який включає семестровий контроль та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль визначається навчальними планами і графіками навчального процесу, результати якого відображаються в індивідуальному навчальному плані, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента, у заліковій книжці та заліковій/екзаменаційній відомості успішності, навчальній картці студента <http://surl.li/nbcq>. Підсумковий семестровий контроль проводять у формі екзамену, диференційованого заліку, визначеного в ОПП, РПНД і силабусі, в терміни установлені навчальним планом.

Рейтингова система оцінювання досягнень ПРН передбачає контрольні заходи: МКР, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях, розв'язування тестів, що вимірюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС та за національною шкалою.

Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти визначено у відповідному стандарті вищої освіти та ОПП.

Порядок формування діяльності екзаменаційної комісії визначає Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у Коледжі <http://surl.li/nbcz>. Оцінювання рівня залишкових знань студентів з дисциплін, вивчення яких закінчено у попередньому семестрі або навчальному році відбувається за проведення ККР чи директорського контролю якості підготовки здобувачів, згідно з Положенням про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт <http://surl.li/nbdb>. При вивченні навчальних дисциплін, здобувачам вищої освіти відводяться години на самостійну роботу, контроль якої, є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, компетентностей та набутих ПР <http://surl.li/nbdf>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується відповідними положеннями: Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенням про освітні програми Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу та Положенням про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу <http://surl.li/bcuq>. У силабусі та РПНД наведений розподіл вагових відсотків за змістовними модулями, що знаходиться у вільному доступі <https://drive.google.com/drive/folders/1PCOAA89quNwi19bglZvTuwANHhFdcxH>. Викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти з таким підходом до оцінювання і контролю навчальних досягнень на початку вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Здобувачі освіти заздалегідь ознайомлюються з критеріями оцінювання контролю навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень студентів відображена у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, а також доводиться здобувачам на першому занятті з дисципліни.

Кожен здобувач освіти має змогу ознайомитися на початку семестру зі змістом РПНД на сторінці дисципліни у Moodle та силабусів на сайті Коледжу <https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/051-ekonomika>. Форми та методи поточного контролю: виконання МКР та індивідуальних завдань; захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів; тестування; вибіркове усне опитування перед початком занять; індивідуальна співбесіда; проведення навчальних конкурсів; перевірка домашнього завдання; письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань) доводяться до здобувачів вищої освіти шляхом усного інформування на початку вивчення курсу.

Кожен студент має право оскаржити результати контрольних заходів та право повторного складання навчальної дисципліни.

В умовах запровадження дистанційного навчання, для отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час занять забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі з використанням сучасних комунікативних засобів спілкування (система Moodle, для проведення відеоконференцій Telegram, WhatsApp, Viber, Skype, Zoom, тощо)

<http://surl.li/nbga>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наказом МОН України № 1244 від 13.11.2018 р. затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <http://surl.li/blbo>, яким передбачено проведення атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих компетентностей та ПРН, визначених Стандартом.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Терміни проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами Коледжу.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується директором Коледжу не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних (атестаційних) робіт також затверджується директором Коледжу та оприлюднюється на стендах оголошень кафедри, інформаційному стенді, сайті коледжу, а також, шляхом інформування викладачем та куратором академічної групи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в Коледжі, Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості, Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня, Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій. Ці документи оприлюднені на сайті Коледжу <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>, які знаходяться у вільному доступі. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі <http://surl.li/nbhz> та Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/nbia> прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій Коледжу <http://surl.li/bcuq>. Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а підсумкова оцінка відбувається відповідно з урахуванням вагових відсотків.

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у Коледжі <http://surl.li/nbie>

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОПП за спеціальністю 051 Економіка, а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня <http://surl.li/bcuq>, відповідно до яких, здобувачі освіти, які в день, визначений розкладом для складання семестрового контролю, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», надається право перескладання екзамену або заліку упродовж сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачу навчальної дисципліни, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора. Здобувач вищої освіти може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни лише тоді, коли він виконає усі види робіт, які передбачені РПНД.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з Коледжу як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, право повторного захисту тієї самої роботи з доопрацюванням чи обрання нової теми роботи, яка визначається кафедрою фінансів та економіки. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Подільському спеціальному-навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів проведення контрольних заходів, дій адміністрації, педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу <http://surl.li/nbie>. У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я директора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та директора Коледжу. При надходженні апеляції, наказом директора Коледжу створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається директор або його заступники. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів упродовж трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує директору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Коледжі розроблено та впроваджено перелік нормативно-правових документів, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі <https://cutt.ly/DledfX3>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) <https://cutt.ly/Fledb96>, Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня <https://cutt.ly/pledSkP> та Кодекс академічної доброчесності Коледжу <https://cutt.ly/olefXNN>, Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти <http://surl.li/nbio>. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні напрацювання учасників освітнього процесу, кваліфікаційні (атестаційні), курсові роботи (проекти) та звіти з практик здобувачів освітнього ступеня бакалавр.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності за ОПП використовуються такі технологічні рішення: включення питань, спрямованих на вивчення правил дотримання академічної доброчесності до навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»; висвітлення в методичних матеріалах <http://surl.li/nbkg> визначених вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріалів (запобігання академічному плагіату); перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат з використання програмних продуктів, які знаходяться у відкритому доступі на вебсайті Коледжу <https://cutt.ly/lfefVj>. Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт, зазначених у п. 3.1. та 3.3. Кодексу академічної доброчесності, редакційною колегією або кафедрою фінансів та економіки <https://cutt.ly/olefXNN>. На офіційному сайт КОЛЕДЖУ розміщено посилання на сервіс з перевірки наукових праць на наявність плагіату <http://surl.li/nbio>. У разі негативного висновку онлайн-сервісу робота повертається на доопрацювання. У кваліфікаційних роботах не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснюватиме адміністратор бази даних (ЄДЕБО) та експерт від викладачів випускової кафедри. Кваліфікаційна робота зберігатиметься в репозитарії Коледжу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в Коледжі на регулярній основі проводяться заходи з питань наукової етики, спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти культури академічної доброчесності. Серед цих заходів важливе місце належить проведенню семінарів/вебінарів (Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення в освітньо-науковому просторі, Академічна доброчесність як запорука якісної освіти <http://surl.li/nbkm>, Корупція як соціальне явище <http://surl.li/nfln>) щодо недопущення академічного плагіату в наукових роботах та освітньому процесі; участь здобувачів вищої освіти у заходах пов'язаних з популяризацією академічної доброчесності (Решетюк О. взяв участь в літній школі «Citizen Up!», 2019р., яка реалізовувалася в рамках проекту «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!»); роз'ясненням здобувачам вищої освіти відповідальності за порушення академічної доброчесності, регулярне ознайомлення з бюлетнями SAIUP <http://surl.li/nbkt>. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Дужева О.Г. отримала сертифікат про підвищення кваліфікації та успішно апробувала антикорупційні інструменти «#освітабезкорупції: формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності Подільського коледжу <https://cutt.ly/LlejSHT> визначено норми, згідно яких за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у сприянні присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; клопотання щодо позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати посади; заборона автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій, що враховується при продовженні контракту.

За порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із Коледжу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Коледжем пільг оплати за навчання.

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності передбачає створення у Коледжі спеціальної Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005, Статуті, Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад педагогічних та науково-педагогічних працівників та укладання з ними контракту <http://surl.li/nauc>.

Для успішного забезпечення якості освітньої діяльності, формування кадрової політики Коледжу передбачається: наявність процедури конкурсного відбору ПП та НПП; прозорість системи зарахування та їх кар'єрного росту; наявність системи оцінювання викладацького складу; можливості їх академічної мобільності; можливість оцінювання здобувачами освіти професійних якостей ПП та НПП (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) <http://surl.li/naue>.

Підставою для трудових відносин є трудовий договір – контракт. У Коледжі впроваджено складання Індивідуальних планів-звітів роботи викладача, звіту про наукову роботу та контракт про виконання обов'язкових видів діяльності НПП і ПП за навчальний рік, зокрема виконання ЛУ провадження освітньої діяльності, а з серпня 2020р. введено в дію рейтингову методику розрахунку терміну заключення контракту з ПП та НПП. <http://surl.li/nauf>. У разі неможливості забезпечення освітнього процесу наявними штатними працівниками, вакантні посади заміщуються фахівцями відповідного рівня професійної підготовки за трудовим договором до проведення конкурсного заміщення цих посад <http://surl.li/nauh>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Коледж постійно проводить зустрічі й залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт.

Між Коледжем та підприємствами укладаються договори про співпрацю: провідні фахівці підприємств ТОВ «Український кристал», ТДВ Кам'янець-Подільський електромеханічний завод, Кам'янець-Подільське колективне швейне підприємство, ТОВ «Преттль-Кабель Україна», компанія CRH, ПАТ «Кам'янець-Подільськавтоагрегат» та інші <http://surl.li/navf>, залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проектування та обговорення змісту ОП, проведення відкритих занять в рамках навчальних та виробничих практик, безпосередньої участі у науково-практичних семінарах та конференціях, підготовки студентів з написання бакалаврських робіт, шляхом проведення консультацій зі збору матеріалів для виконання робіт. Зазначені підприємства виступають базами проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти з майбутнім працевлаштуванням.

Також, проводились зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками компанії CRH в Україні «Подільський цемент» <http://surl.li/nafo>, тренінг у відділенні ПриватБанку м. Тернопіль на тему «Відкрий банківський світ з ЮніорБанком» в рамках співпраці з ЗУНУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі фінансів та економіки запроваджена практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі 05 Соціальні та поведінкові науки. До навчання та викладання залучені сумісники: Стецько М.В., д.е.н., доц.; Кошулько О.П., к.е.н., доц.

У Коледжі проводяться бінарні заняття, наприклад, з навчальної дисципліни «Організація і планування виробництва» в групі Е-316 проведено бінарне заняття на тему «Планування та його значення в економіці підприємства» за участю головного економіста Квасовського О.Р. <http://surl.li/naus>.

Серед викладачів коледжу працюють особи, які мають практичний досвід роботи попередньо працюючи фахівцями у сфері економіки та фінансів, зокрема: Тріпак М.М., Вольська А.О., Сушарник Я.О., Щегельська Н.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОПП здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування, що

регламентується п.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://surl.li/naxu>

Кадровий потенціал, що забезпечує ОПП науковим, освітнім та практичним досвідом – НПП удосконалюють професійний рівень шляхом підвищення кваліфікації, долучаються до міжнародних стандартів та технологій в освіті. Викладачі пройшли Міжнародне стажування: Гуменюк І.Л. у Вищій соціально-економічній школі в м. Пшеворськ, Волощук М.Б. та Скрипник А.Ю. в Університеті Економіки в Бидгощі, Марчак Т.А. у Вищій Школі Лінгвістичній, м.Ченстохова, Комарніцька Л.М. в Школі соціальних і поведінкових наук, м.Глазго (таблиця 3); навчаються в аспірантурі (Комарніцька О.М., Місько А.М.); входять до складу Ради молодих вчених (Сушарник Я.А., Бачинська Л.М., Лаврук Н.А., Комарніцька О.М.)

Щорічно відбувається атестація працівників, за результатами якої визначається відповідність працівників займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Рівень професіоналізму викладачів визначається через відповідність ЛУ, аналіз відкритих занять, оцінювання професійної діяльності ПП, НПП <http://surl.li/naxw> здобувачами освіти за наслідками анонімного анкетування, яке організовується та проводиться упродовж навчального року <http://surl.li/nayl>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Коледжі запроваджено рейтингову систему оцінювання ПП і НПП (Наказ директора «Про ведення в дію методики розрахунку терміну заключення контракту з науково-педагогічними працівниками» від 14.08.2020. № 159), яка передбачає визначення індивідуального рейтингу кожного викладача (моніторинг якості наукової та науково-педагогічної діяльності), за підсумками якого здійснюється гнучка система заохочень (грамоти, подяки, преміювання, частково відшкодовуються витрати на публікації Scopus та Web of Science тощо).

В Коледжі діє система матеріального, морального та професійного заохочення викладачів, що визначає форму і систему доплат, надбавок, премій та інші умови матеріального стимулювання ПП, НПП та інших категорій працівників за досягнення, що регламентується нормативними документами: Статутом ПОСПЕЦНАРСЕК <https://cutt.ly/ulentJg>, Положенням про преміювання працівників Коледжу <https://cutt.ly/olenav2>, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу <https://cutt.ly/Xlenjbb>, Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Коледжу тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягненню визначених ОПП цілей та ПРН сприяють фінансові та матеріально-технічні ресурси. Їх формування базується на: урахуванні фінансового плану і стратегії розвитку Коледжу; контингенті здобувачів освіти; відповідності ЛУ та вимогам провадження освітньої діяльності - навчальний корпус площею 5287,7 кв2, приміщення для ПП та НПП, службові приміщення, бібліотека, гуртожиток, де створені всі необхідні умови для студентів, в тому числі, з особливими потребами, актовка, спортивна зала, басейн, міні-майданчик для футболу та волейболу, майданчик для Паралімпійського виду спорту «Бочча», літній театр, їдальня та буфет <https://cutt.ly/jkEMiHU>. Для забезпечення освітньої діяльності ОПП є 17 аудиторій, які на 50% забезпечені новими мультимедійними технологіями <http://surl.li/ngnj>.

Бібліотека налічує біля 22 тис. примірників, з них за спеціальністю 051 Економіка біля 6 тис примірників <https://cutt.ly/ckEMWXi>. Бібліотека здійснила перехід на електронні каталоги та комп'ютерно-бібліографічну класифікацію.

Навчально-методичне забезпечення ОПП є наявним за усіма ОК, яке постійно поновлюється, є відкритим, доступним в електронному варіанті платформи Moodle <http://posekmodule.km.ua> та забезпечується супроводом он-лайн трансляцій з аудиторій <https://cutt.ly/jzaSW2d>, що гарантує досягнення визначених ОПП цілей та ПР. Щорічно директор звітує: про використання та розподіл фінансових ресурсів; про створення в ЗВО інформаційної, матеріально-технічної баз <http://surl.li/mxjy>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для здобувачів ОПП у Коледжі створено якісне освітнє середовище, що забезпечує проведення освітнього, наукового, реабілітаційного і виховного процесу та надання послуг з працевлаштування, яке дозволяє задовольнити потреби та інтереси студентів.

В освітньому процесі кафедра економіки та фінансів використовує кабінет мультимедійних технологій, інформаційних технологій навчання, що забезпечують освітню діяльність за ОП, додатково введено в дію 4 спеціалізовані навчальні аудиторії для студентів з особливими потребами. З метою забезпечення безбар'єрного доступу, функціонує сайт дистанційної освіти.

При кафедрі діють наукові гуртки: «Економічні студії» <http://surl.li/mxzu> і «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» <http://surl.li/mxzw>. Студенти беруть участь в студентських конференціях Коледжу та інших навчальних закладів. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, захисту їх прав і сприяння та формування soft skills в закладі створений орган студентського самоврядування – Студентська рада <https://cutt.ly/rleWyBZ>, представники якої долучаються до обговорення та оновлення ОПП, входять до складу Вченої ради <https://cutt.ly/HleWgiR>,

Стипендіальної комісії та ін.

Коледжем за для виявлення та врахування потреб й інтересів здобувачів, надання якісного освітнього простору, створено Раду батьків студентів <https://cutt.ly/KleWxdI>.

Згідно опитувань студентів ОПП, можна відмітити відсутність особливих претензій до освітнього середовища. <https://cutt.ly/IkTGqsB>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Коледжу є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОПП, що забезпечується діяльністю оздоровчо-реабілітаційного управління: медичний відділ <https://cutt.ly/Zlryli2>, центр реабілітаційної фізичної культури, відділ організації харчування, табір відпочинку «Надія», відділ охорони праці, а також працює перекладач-дактилолог <https://cutt.ly/ykTLXeD>, <http://surl.li/myfm> з метою відновлення фізичного, психічного і соціального рівня життєдіяльності студентів з інвалідністю.

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена та функціонує соціально-психологічна служба <https://cutt.ly/SkTLSDd>, лабораторія психологічного консультування та тренінгів <https://cutt.ly/qlhXvbJ>, що включає: психологічну діагностику, допомогу, профілактичну роботу, яку забезпечує соціальний педагог, практичний психолог, фахівець з моніторингу якості освіти.

Згідно Положення про службу охорони праці в Коледжі діє відділ охорони праці, що спрямований на запобігання нещасних випадків, аварій у процесі трудової діяльності та навчання <https://cutt.ly/EkTL8fk>.

У Коледжі дотримуються норм техніки безпеки, регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, планові тренування з евакуації, з питань цивільного захисту із залученням всього персоналу і студентів <https://cutt.ly/CkTX254>, що призвело Коледж до визнання (за результати перевірки) - найкращим ЗВО в якому створено безпечні умови для студентів та працівників <http://surl.li/masc>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів освіти забезпечується шляхом організаційного, інформаційного, консультативного та соціального супроводу освітнього процесу, що контролюється моніторингом якості вищої освіти.

Організації освітнього процесу передбачає злагоджену роботу всіх структурних підрозділів Коледжу, а освітня підтримка забезпечується навчальним відділом <https://cutt.ly/OkTXcqL> та кафедрами <http://surl.li/mygw>.

Організаційна та інформаційна підтримка студентів щодо освітнього процесу здійснюється кураторами, ПП і НПП шляхом проведення індивідуальних занять, консультацій та Студентською радою, Профкомом працівників та студентів у співпраці зі структурними підрозділами Коледжу й висвітлюється на інформаційних стендах, сайті <http://posek.km.ua/>, Facebook <https://cutt.ly/5zagmBS>, Instagram <https://cutt.ly/slroeCP>, що забезпечує ефективність комунікації зі студентами. Завідувач кафедри або фахівець моніторингу якості освіти проводить оцінку якості комунікації за допомогою відвідування занять, бере участь в інформуванні процедур врегулювання конфліктних ситуацій.

Члени студентського самоврядування залучаються до заходів забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОПП; забезпечують студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації заходів за участю викладачів, представників різних професійних груп.

У Коледжі організовано консультативну й соціальну підтримку студентів: з питань працевлаштування, що надається фахівцем з працевлаштування випускників коледжу сектору практичної підготовки та працевлаштування <https://cutt.ly/ykTV1HK>; діє психологічна служба, яка сприяє повноцінному особистісному розвитку студентів <https://cutt.ly/aktBdEf>.

Соціальна підтримка студентів визначена Правилами призначення академічної стипендій та Порядком формування рейтингу для призначення академічних стипендій Коледжу <https://Cutt.Ly/Pktb1lm>. Стипендії в обов'язковому порядку виплачуються студентам, які за результатами навчального семестру не мають академічної заборгованості, включені до Рейтингу чи належать до однієї з категорій зазначених у Постанові КМУ № 1045.

Під контролем перебуває питання працевлаштування студентів-сиріт, надання їм соціального житла. Коледж надає місце роботи і місце проживання студентам-сиротам 4 курсу: Глібці О., Любому Р., Богданюку К., Богданюк К., які продовжують навчатися за елементами дуальної освіти, перевівшись на індивідуальний графік навчання.

При Коледжі діє правова допомога з метою інформування та підтримки учасників освітнього процесу – консультування з юрисконсультом Коледжу – Рудик Н.П. <https://cutt.ly/9lgravnf>, працівниками ювенальної превенції Кам'янець-Подільського відділу поліції <https://cutt.ly/AzaYYla>, Кам'янець-Подільського міського центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.

Коледж проводить культурно-освітню та громадську діяльність – відбуваються культурно-освітні заходи, функціонують предметні та наукові гуртки, спортивні секції.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Коледжі створено відмінні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, адже Коледж – один із ЗВО України, який надає освітньо-реабілітаційні послуги студентам з ООП. За ОПП Економіка навчається 26 студентів з яких: 14 здобувачів з ООП, які пересуваються на візках/ходунках, з вадами слуху, з вадами зору та з іншими нозологіями; з багатодітних і малозабезпечених сімей; діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають на повному забезпеченні Коледжу.

Колектив ЗВО керується політикою толерантності, застосовуючи в роботі зі студентами диференційовані й індивідуалізовані методи навчання; забезпечує навчально-реабілітаційний супровід <https://cutt.ly/ozaMeZf> шляхом: інтеграції освітньої мети, медичної й фізичної реабілітації (спортивна зала для ігрових видів спорту, зала ЛФК та реабілітації, басейн, міні-майданчик для волейболу та футболу, майданчик для Паралімпійського виду спорту "Бочча" та є призерами на Чемпіонаті України та у складі Паралімпійської збірної України <https://cutt.ly/zkE5SFr>); впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, валеологічних методів навчання; створення належних побутових умов для маломобільних студентів (облаштовано пандуси, глибину тамбурів, ширину коридорів, дверних пройомів, посадкові місця для студентів з інвалідністю у їдальні, літній театр, міжповерхові підйомники для осіб на візках <https://cutt.ly/DzaNSnt>)
Кожен студент з ООП за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Коледжу <https://cutt.ly/CkzGoVB> за яким заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті на підставі раси, політичних чи релігійних переконань, статі, віку, інвалідності, соціального походження, сімейного стану, мови або ін. ознак.

У Коледжі діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (наказ «Про створення комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у ПОСПЕЦНАРЕК» № 210 від 08.09.2020 р.), яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, проводить навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну підтримку керівникам структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів у Коледжі затверджена Антикорупційна програма <https://cutt.ly/PkzFUF8>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу <https://cutt.ly/uzazjud>, яка сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви.

З метою удосконалення базових знань про конфлікт інтересів, запобігання та протидії корупції учасники освітнього процесу беруть участь у різних інформаційних заходах, зокрема: антикорупційному заході, присвяченому темі «Корупція як соціальне явище», круглому столі «Молодь за світ без насильства». Решетюк О. (група Е-21) взяв участь у літній школі «Citizen Up!» в рамках проекту «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні». Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів, сприяє забезпеченню їх потреб у сфері навчання, побуту тощо; звертає увагу адміністрації коледжу на дії посадових осіб, працівників, якщо вони порушують права студентів, подає скарги на їх дії; вимагає реагування на скаргу згідно з чинним законодавством. Розгляд скарг і звернень відбувається за телефоном довіри, розміщено «Скриньку довіри», шляхом особистого прийому громадян директором чи через он-лайн діалог з директором <http://posek.km.ua/dialog/>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно. У разі конфліктних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники адміністрації, юрисконсульт Коледжу. Упродовж періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій та порушень вимог антикорупційного законодавства в коледжі не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП Економіка <https://cutt.ly/FzsynXb> регулюється наступними документами:

- 1) Положенням про освітні програми Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу <https://cutt.ly/ylrfpGo>;
- 2) Положенням про освітній процес Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу <https://cutt.ly/ClrfzfH>;
- 3) Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі <https://cutt.ly/SlrfmZV>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми формами перегляду ОПП є оновлення та модернізація до якої залучаються усі учасники освітнього процесу та стейкхолдери з метою постійного удосконалення ОПП, покращення її змісту, ефективності та забезпечення відповідності цілям, потребам стейкхолдерів, здобувачів освіти та запитів на ринку праці.

Оновлення може відбуватися щорічно за ініціативи і пропозиції керівника групи ОПП та/або Вченої ради і/або ПП,

НПП, які її реалізують, за результатами оцінювання якості, а також, об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Модернізація передбачає вагоміші зміни у змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, ПРН, яка може проводитися з: ініціативи керівництва Коледжу (ПП, НПП), керівника групи ОП та/або Вченої ради у разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження або аналізу динаміки набору студентів; наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОПП.

До перегляду ОПП в Коледжі обов'язково залучаються представники роботодавців, академічної спільноти та представники з числа студентів.

ОПП була переглянута і оновлена у 2018р. у зв'язку з затвердженням Стандарту за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1244 від 13.11.2018), на підставі обговорень проекту ОПП із стейкхолдерами (представниками академічної спільноти, роботодавцями, здобувачами освіти).

У березні 2020р. в Коледжі відбулася акредитація ОПП «Облік і оподаткування», за результатами якої наказом директора коледжу (№ 101 від 14.04.2020р) ініційовано процедуру перегляду ОПП усіх спеціальностей.

Процес модернізації ОПП Економіка відбувався із залученням здобувачів вищої освіти спеціальності, викладачів кафедри фінансів та економіки якою забезпечується реалізація ОПП та стейкхолдерів відповідного профілю. За результатами перегляду ОПП були внесені пропозиції щодо оптимізації ПРН, змін переліку відповідних дисциплін, обсягу та послідовності викладання, а також, процедури самостійного вибору.

Серед пропозицій здобувачів освіти за ОПП, які розглянула робоча група і було враховано в ОПП редакції 2020р. є зменшення кількості ПР та спрощення процедури вибору дисциплін, шляхом переходу до блокового вибору дисциплін. У редакції ОПП 2020р. обрання студентами дисциплін відбувається через вибір блоків, які включають вибіркові дисципліни, що забезпечать студентам певну освітню траєкторію (протокол Студентської ради № 13 від 26.04.2020).

ОПП редакції 2020 р. відображає усі враховані зауваження та рекомендації стейкхолдерів, що зазначені у листах <https://cutt.ly/2zsxyHr> на чому наголосив Голова Ради стейкхолдерів на одній із зустрічей <https://cutt.ly/Jzsz34W>. Рішенням Вченої Ради Коледжу було схвалено модернізовану редакцію ОПП Економіка за спеціальністю 051 Економіка (Протокол № 9 від 26.06.2020).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На сайті Коледжу у вільному доступі розміщено ОПП, з яким усі здобувачі освіти мають можливість ознайомитися та подати пропозиції щодо оновлення ОПП та її компонентів. Відповідно до Положення про студентське самоврядування, здобувачі залучені до процесу створення, періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

До складу робочої групи з перегляду ОПП були включені студенти: Гулієва А., Гуменюк О., Заставний А., які запропонували внести зміни, що обговорювалися на засіданні Студентської ради Коледжу, а саме: оптимізація кількості ПРН, оскільки у редакції ОПП 2018 року їх була велика кількість, а це впливає на навчальний процес і значно ускладнює здобуття базових результатів передбачених Стандартом вищої освіти (Протокол Студентської ради № 13 від 26.04.2020),

Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти здійснюється через анкетування відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Коледжу <https://cutt.ly/6zsRcOY>, яке є анонімним. Інформація про проведення та результати опитування розміщується на офіційному сайті Коледжу <https://cutt.ly/azsR9Os>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти Коледжу через органи студентського самоврядування (Студентську раду) залучаються до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП, що регламентується Положенням про студентське самоврядування <https://cutt.ly/hlrhK9Q>, згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної позиції.

Представники Студентської ради Коледжу беруть участь у засіданнях Вченої ради, відповідних комісій, сприяють моніторингу якості вищої освіти серед студентів через опитування <https://cutt.ly/ulrhmgv>.

Крім того, Студентська Рада коледжу може клопотати перед Вченою радою Коледжу про внесення змін до ОПП відповідно до результатів оцінки якості ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При Коледжі створено Раду стейкхолдерів <https://cutt.ly/3lrh7Vz> у яку включено представників суб'єктів господарювання, що є потенційними роботодавцями, з якими укладено договір про співпрацю, одним із пунктів якого є залучення стейкхолдерів до процесу забезпечення якості ОПП Коледжу.

У процесі проходження процедури модернізації ОПП Економіка від окремих роботодавців було отримано листи із рекомендаціями про необхідні зміни в ОПП.

У листі ТОВ «Український кристал» запропоновано збільшити кількість навчальних кредитів за дисциплінами, що уможливить збільшити практичні компетентності здобувачів, а також, врахувати розвиток сучасних інформаційних технологій в контексті цифровізації економічних відносин <https://cutt.ly/pzsAjWf>.

ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» рекомендував звернути увагу на необхідність вивчення дисципліни «Господарське право», як компоненти ОПП, що дозволить більш ґрунтовно засвоїти правничі сторони функціонування підприємств <https://cutt.ly/gzsAbPf>.

В процесі ознайомлення із ОПП Економіка, Кам'янець-Подільським швейним підприємством у листі-рекомендації було зазначено, про доцільність запровадження тренінгів як складової практичної підготовки студентів. Акцентовано увагу і на необхідності пройти виробниче стажування на підприємстві, що є базою практики <https://cutt.ly/5zsAAAYQ>.

Інтереси роботодавців зазначені у листах було враховано в ОПП Економіка редакції 2020 р. про що зазначив Голова Ради стейкхолдерів на одній із зустрічей <https://cutt.ly/Jzsz34W>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП Економіка здійснюється централізовано сектором практичної підготовки та працевлаштування <https://cutt.ly/ikYbahR>.

Враховуючи те, що на даний час здійснюється лише перший випуск студентів ОС Бакалавр спеціальності 051 Економіка, дані про працевлаштування випускників відсутні. Надалі планується проводити моніторинг щодо працевлаштування майбутніх випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішній моніторинг якості ОПП та освітньої діяльності з реалізації ОПП в Коледжі здійснюється через систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі <https://cutt.ly/elrj6MI>, Положення про моніторинг якості вищої освіти Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу <https://cutt.ly/tlrkfiP>.

Робочою групою з числа здобувачів, викладачів та роботодавців в процесі внутрішнього моніторингу ОПП Економіка виявлено певні недоліки у редакції 2018 року, зокрема:

1. за пропозицією здобувачів вищої освіти, недоліком було визнано велику кількість (60) ПР, що ускладнювало здобуття базових результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти;
2. виявлено недостатню кількість навчальних кредитів за окремими нормативними дисциплінами загальної підготовки та нормативними дисциплінами фахової підготовки (Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – 5 кредитів, Інформатика – 4 кредити, Політична економія – 5 кредитів);
3. відсутність у нормативному блоці загальної підготовки дисциплін математичного спрямування та дисциплін, які враховують специфіку ЗВО з точки зору інклюзії;
4. велика кількість дисциплін у нормативному блоці фахової підготовки передбачає вивчення теоретичних та практичних аспектів державного управління (Державне та регіональне управління, Державний фінансовий контроль, Загальнодержавні фінанси, Державне регулювання економіки);
5. відсутність можливості обрання студентами чіткої освітньої траєкторії за допомогою компонентів самостійного вибору студентів.

Зважаючи на рекомендації робочої групи, запропоновано внести наступні зміни до ОПП Економіка редакції 2020 р. з подальшим внесенням змін у навчальний план на поточний навчальний рік:

1. оптимізовано кількість програмних результатів (у редакції ОПП 2020 року 30 ПР);
2. збільшено кількість навчальних кредитів за дисциплінами Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до 6 кредитів, замість дисципліни Інформатика введено дисципліну Інформатика і комп'ютерні технології та збільшено кількість годин до 6 навчальних кредитів, замість дисципліни Політична економія введено дисципліну Економічна теорія з 6 навчальними кредитами;
3. у нормативному блоці загальної підготовки введено дисципліни: Вища математика, Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії та Соціологія і соціальна інклюзія;
4. у нормативному блоці фахової підготовки залишено одну дисципліну Державне регулювання економіки;
5. ОПП Економіка редакції 2020 року передбачає можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти через вибір блоків навчальних дисциплін Економіко-аналітичного чи Фінансово-економічного спрямування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедура акредитації ОПП Економіка спеціальності 051 Економіка у Коледжі проходить вперше, однак в березні 2020 року відбулася акредитація ОПП Облік і оподаткування <https://cutt.ly/ukzDoOO>, за результатами якої наказом директора коледжу (№ 101 від 14.04.2020 р.) ініційовано процедуру перегляду ОПП усіх спеціальностей <https://cutt.ly/RkzDfMH> для удосконалення ОПП Коледжу та врахування побажань експертів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу представники академічної спільноти залучаються на

етапах розроблення, реалізації та моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Інтереси академічної спільноти враховуються в процесі впровадження та оптимізації інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання, викладання.

До освітнього процесу у Коледжі щороку залучаються НПП за сумісництвом, співпраця викладачів Коледжу з викладачами інших кафедр на основі укладених договорів, що сприяє оптимізації кадрового забезпечення ОПП, уможливує обмін досвідом роботи з іншими ЗВО, сприяє координації наукових досліджень викладачів кафедри, проведення спільних науково-практичних конференцій, семінарів тощо; підготовки та видання спільної наукової і навчальної літератури, організації стажування та підвищення кваліфікації викладачів.

Академічна спільнота розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів реалізації ОПП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співпраці із ЗВО України та закордонними партнерами.

Усі зусилля академічної спільноти спрямовані на створення такого освітнього середовища, у якому зміст ОПП, засоби навчання відповідають цілям внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедурні питання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтуються на Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://cutt.ly/SlrfmZV> та співпраці усіх структурних підрозділів. Відповідальність за процедуру організації та проведення моніторингу якості освіти здобувачів вищої освіти та формування на цій основі рекомендацій щодо покращення навчального процесу покладено на фахівця з моніторингу якості освіти <https://cutt.ly/8zs9l9z>. Відповідальність за реалізацію рекомендацій покладається на адміністрацію Коледжу, навчально-методичний відділ та кафедри.

Здобувачі освіти Коледжу на рівні органів студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях з питань удосконалення, вносять пропозиції щодо змісту ОПП. НПП, Гарант, представники групи забезпечення ОПП, з залученням зовнішніх стейкхолдерів, та завідувач кафедри відповідають за реалізацію ОПП, про що звітують Вченій раді. Науково-методична комісія відповідає за організацію: роботи з підготовки, моніторингу та схвалення ОПП; освітнього процесу та якості науково-методичного забезпечення. Вчена рада Коледжу здійснює: визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; оцінку науково-педагогічної діяльності кафедр, затвердження ОПП та навчальних планів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правовою основою для регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Коледжу регулюються наступними документами: Статутом Коледжу, що погоджений загальними зборами трудового колективу (протокол № 70 від 06.12.2016. згідно наказу МОН України від 10.02.2017 № 200) <https://cutt.ly/9zfk2OU>; Положенням про організацію освітнього процесу Коледжу <https://cutt.ly/Ozf2SHe>; Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) <https://cutt.ly/elrj6MI>; Положеннями про кафедри коледжу <https://cutt.ly/Bzf9eTt>; Положення про Раду стейкхолдерів <https://cutt.ly/nzf9d7R>, Положення про Раду батьків <http://surl.li/naoj>

Вся інформація щодо організації освітнього процесу та документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Коледжу в розділі «Доступ до публічної інформації» <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На веб-сторінці офіційного сайту Коледжу <http://posek.km.ua/> знаходиться вся необхідна інформація отриманих зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) <http://surl.li/mtud>; <http://surl.li/narpm>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2021/03/OPP-051-Ekonomika_2020.pdf
<https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/051-ekonomika>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОПП Економіка Коледжу:

1. Збалансованість компетентностей та програмних результатів з освітніми компонентами ОПП
 2. Орієнтація на інтереси здобувачів вищої освіти шляхом імплементації студентоцентрованого підходу із врахуванням специфіки закладу вищої освіти та дотриманням академічної доброчесності.
 3. Наявність механізму розробки, перегляду та постійного оновлення ОПП з урахуванням рекомендацій усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів, здобувачів, викладачів та керівництва Коледжу) при перегляді ОПП.
 4. Наявність системи інформування студентів щодо методів, форм навчання і контролю, можливості вибору чіткої індивідуальної освітньої траєкторії у компонентах самостійного вибору студента та спрощення механізму вибору дисциплін, висвітлення цієї інформації на офіційному сайті Коледжу та на платформі Moodle.
 5. Кадровий потенціал викладачів якісно забезпечує ОПП освітнім та практичним досвідом: викладачі здобувають освіту в докторантурі та аспірантурі, удосконалюють свій професійний рівень шляхом постійного підвищення кваліфікації, проходження міжнародного стажування, отримання сертифікатів рівня B2.
 6. Взаємодія з академічною спільнотою та навчальними закладами міста, області та інших областей.
 7. Постійна участь учасників освітнього процесу у міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах.
- Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОПП Економіка Коледжу, що потребують окремої уваги:

1. Потребує додаткової уваги проблема академічної мобільності здобувачів освіти.
2. Недостатньо розвинена співпраця із закордонними закладами вищої освіти, які проводять освітню діяльність за спеціальністю Економіка.
3. Не повною мірою використовуються усі можливості неформальної освіти здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Запровадження процедури постійного моніторингу ринку праці з метою визначення перспективних напрямків розвитку ОПП, що у свою чергу дозволить випускникам отримати вищі шанси на працевлаштування.
2. Запровадження у навчальний процес викладання фахових дисциплін іноземною мовою викладання у контексті розширення співпраці з закордонними закладами вищої освіти та реалізації програми Visiting Professors.
3. Удосконалення дистанційних форм навчання дисциплін, що є компонентами ОПП шляхом застосування сучасних цифрових освітніх технологій та впровадження сучасних програмних продуктів у сфері економіки.
4. Відкриття на базі Коледжу сучасного центру дуальної освіти.
5. Розвиток наукових та освітніх компетентностей викладачів, що забезпечують викладання дисциплін шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації, а також навчання в аспірантурі та докторантурі.
6. Продовження розвитку співпраці з провідними вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти на основі укладених угод, зокрема, у напрямку розширення програм академічної мобільності НПП і студентів.
7. Розвивати пропагування неформальної освіти за ОПП Економіка, що забезпечить набуття компетентностей самоосвіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТРІПАК Мар'ян Миколайович

Дата: 13.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>Економіка праці і соціально-трудові відносини.pdf</i>	AeAWXe6SQANWfh+orWxjo77zzB3B2ZPHWxaScXaXTs8=	стендова наочність – 11 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Державне регулювання економіки	навчальна дисципліна	<i>Державне регулювання економіки.pdf</i>	/3uzPyAXPCgIChsmDZzAsL9/SHPSjNzYIWMewpV5Oq8=	стендова наочність – 5 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	b4s/CjWHIs6iHPJSwH1C5zbc4RjnvC5EmheDGL+UejM=	проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт стендова наочність – 8 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт.
Організація і планування виробництва	навчальна дисципліна	<i>Організація і планування виробництва.pdf</i>	PiESuFS0BC7NCLcSCG9yB/VR2NptuW6AelBwo6eTVf4=	стендова наочність – 11 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна економіка.pdf</i>	IR17WmBCqqoh654lytHovMMIUbTPsZecfuwew8BoGnc=	дошка аудиторна під маркер – 1 шт. стендова наочність – 5 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Оптимізаційні методи і моделі.pdf</i>	Vm7kkj3wLlmQmSVbc/DbKOcl+mzs1Nn3S6yH6uOnWI=	дошка аудиторна під маркер – 1 шт. стендова наочність – 11 шт. персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Економічний аналіз.pdf</i>	rEQ85R8MWfDKLVQS4Q1zpxePiN1aWyZlzxIbTWacw=	стендова наочність – 5 шт. дошка аудиторна - 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт

				персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Інформаційні системи і технології в економіці	навчальна дисципліна	Інформаційні системи і технології в економіці.pdf	/jsfgHEiRP4qTQR2+nDsXKd23UvvV4RpqYSm5ZQyzc4=	персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	Бухгалтерський облік.pdf	NTToTaj38LXunV7W52mW79OxW9LABulftZx6dR/KlyzA=	дошка аудиторна під маркер – 1 шт. тематична наочність - 10 екз. стендова наочність – 12 шт. персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Інвестування	навчальна дисципліна	Інвестування.pdf	FTtb7FqAmf8dx9QxINcJEERx7boYF48B4tZAx6DR4o=	дошка аудиторна - 1 шт. стендова наочність – 5 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Фінансово-економічний контроль	навчальна дисципліна	Фінансово-економічний контроль.pdf	hwcc+3ejzNmTjjnUIFwPANqtCzCEG/BEgv9Bg2bGmdc=	тематична наочність - 38 екз. стендова наочність – 5 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Курсова робота (з макроекономіки)	курсорова робота (проект)	Курсова робота (з макроекономіки).pdf	cl+sheaaKINtngTr2tPmKyxMN2w5x8LU Lp3r2yG7vdU=	персональні комп'ютери - 14шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 14шт) монітори LED 15" AOC - 14шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer,

				табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Курсова робота (з економіки підприємства)	курсдова робота (проект)	Курсова робота (з економіки підприємства).pdf	78zbgFQv1cTyTq19Z EaeuY2cxSFUemjKr5 7A1EnusIc=	персональні комп'ютери - 14шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 14шт) монітори LED 15" AOC - 14шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Навчальний тренінг з фаху	практика	Навчальний тренінг з фаху.pdf	OuL4dQrLnu8HMD Q6+8O9o+wPSpj17k SAxv8Ks4BAPtM=	дошка аудиторна під маркер – 3 шт.(100*150 – 1 шт., 75*100 -2 шт.) проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт персональні комп'ютери - 14шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 14шт) монітори LED 15" AOC - 14шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Виробнича практика	практика	Програма Виробнича практика.pdf	6YV7VN1uRKWH2u1 NgLjtZZmeOphKZFb i64dX4Uku9X4=	Використання бази проходження практики
Підготовка та захист бакалаврської роботи	підсумкова атестація	Підготовка бакалаврської роботи_Вишкіл.pdf	f/IH8H7MeYN+ev8 wdlKiZFBbQBRkqx9 d4uWSs6VpODw=	проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Комплексний екзамєн зі спеціальності	підсумкова атестація	Комплексний екзамєн зі спеціальності.pdf	qBmD14AptGfcvSSQr Zn7SqfZV/LeE+goW twmLg5Abss=	проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Статистика	навчальна дисципліна	Статистика.pdf	a9OaSQL78qmhR1sX CF7FytNPrYLG1vtP+ Yqhceshjrg=	тематична наочність - 10 екз. стендова наочність – 12 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт.

				персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, таблицний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Загальнодержавні фінанси	навчальна дисципліна	Загальнодержавні фінанси.pdf	J3XCYJ6oEIirWb6sxX274WMvP7csJNAwe5ngu6fhJ18=	тематична наочність - 38 екз. стендова наочність – 5 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Соціологія і соціальна інклюзія	навчальна дисципліна	Соціологія і соціальна інклюзія.pdf	4zjJN3QFVAxS13WpAsKWdCo5IUPPU5uCVMoPk5dehCY=	дошка аудиторна під маркер – 3 шт.(100*150 – 1 шт., 75*100 -2 шт.) стендова наочність – 3 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Інформатика і комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	Інформатика і комп'ютерні технології.pdf	+nLR5ZyBeo7xPGITqujXDRnZLtieYpttHmR+sWOfm9k=	персональні комп'ютери - 14шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 14шт) монітори LED 15" AOC - 14шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, таблицний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	rhcKXvVaLf4TbnfQO7PKIIoSqkiQhUyryB aywq5JB1k=	дошка аудиторна під маркер – 3 шт.(100*150 – 1 шт., 75*100 -2 шт.) стендова наочність – 3 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство.pdf	UogOxLeGxex5obuyqKjoERu5B5tjwJFErZghCP/9Xtw=	стендова наочність – 6 шт. дошка аудиторна під маркер – 3 шт.(100*150 – 1 шт., 75*100 -2 шт.); проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії.pdf	WuVyBNqsoUlbsksxaIA9pRfGtSAq4MzN6W114utiGvc=	стендова наочність – 4 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	Історія української державності і культури.pdf	N/Yusm/XukQsMAm6YJc6qzyJ6Jv/XNi zDgWOM6y61hk=	стендова наочність – 4 шт. тематична наочність - 37 екз. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік)

				2020 рік) проекційний екран – 1 шт Музей: стендова наочність - 1 шт. тематична наочність: експонати «Гончарство» – 84 шт. експонати «Деревообробні промисли та ремесла» – 89 шт. експонати «Ковальське ремесло» – 31 шт. експонати «Ткацтво» – 43 шт. експонати «Народний одяг» – 40 шт. експонати «Сучасна вишивка» – 22 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	gFGdfnKSOUcXxcY 9sfoX3XP+/5/EVqo n9wgjromgYg=	стендова наочність – 6 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Економічна дипломатія	навчальна дисципліна	Економічна дипломатія.pdf	BoZs2Lo9f6nIy+hRl V4M9yURjjWHBva8 Ir/WfJzaR+M=	дошка аудиторна під маркер – 1 шт. стендова наочність – 4 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	YJ2o37GKnPHn7qSp PWR+iA+wFo87/H8 ANB8olOiqo6s=	аудіопрограваач стендова наочність– 6 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Менеджмент	навчальна дисципліна	Менеджмент.pdf	K+aFwg+hQ2loPvnB GiorNvGaAaZcNBcA b8xZhWqAzuQ=	стендова наочність – 8 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Вступ до спеціальності.pdf	IEK/LoInoKzHJqgk Gf59ukJYaw7TE28c L8Y9FOBhIVs=	дошка аудиторна під маркер – 1 шт. стендова наочність – 4 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Економічна теорія.pdf	rSPctm5spohL8gJioe rWUKHQ5gYijOgIX/ PIR81uYok=	стендова наочність – 4 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства.pdf	p1OcQ9Y8ziLysavxjQ mdSi4nC+Ao85GAH FifXarFqMA=	стендова наочність – 5 шт. дошка аудиторна - 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector

				(рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт стендова наочність – 4 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Економіка (мікро-, макроекономіка)	навчальна дисципліна	Економіка (мікро-, макроекономіка).pdf	jjLWuONYUdx2w7R xLiK38xM55dSDC+5 pwXgMWqEd9cQ=	стендова наочність – 11 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	Економіко-математичні методи і моделі.pdf	bvDMP25U2dxitkX+ QQoBxYIlycsEPLXD 83PAv1uogdI=	стендова наочність – 4 шт. дошка аудиторна під маркер – 1 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Історія економіки та економічної думки.pdf	DXWWHmTXqvmnf 91Gqzn3sOqwHjZ1w +buQIfc/Y2KLDs=	стендова наочність – 6 шт. дошка аудиторна під маркер – 3 шт.(100*150 – 1 шт., 75*100 -2 шт.); проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Господарське право	навчальна дисципліна	Господарське право.pdf	V8vUrSQNQV6fOszg xaVMsC9987hVfWb5 oWigv9XSI7Q=	дошка аудиторна під маркер – 3 шт.(100*150 – 1 шт., 75*100 -2 шт.) стендова наочність – 3 шт. персональні комп'ютери - 12шт (рік введення в експлуатацію 2020 рік)(Celeron j1800 2,41Ghz/4Gb RAM/120Gb SSD/Windows 10 OEM License 12шт) монітори LED 15" AOC - 12шт пакет прикладних програм OpenOffice.org (текстовий процесор Writer, табличний процесор Calc, редактор презентацій Impress, система управління базами даних Base, редактор формул Math, графічний редактор Draw)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень.pdf	KTENgF4JigwCEvvL TbrVqR6jI7TSTJcJN eZ+SCspvbU=	стендова наочність – 7 шт. проектор Acer X118 DLP Projector (рік введення в експлуатацію 2020 рік) проекційний екран – 1 шт
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	FjvRJRu8aLzTCwit2 mOOELY4J8WfMCp /nz1lsuQQvR4=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
287718	Марчак Тетяна Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017	10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література»; спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та зарубіжна література», кваліфікація магістра педагогічної освіти, викладача української мови і літератури. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 Українська література, тема дисертації «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих» (Василь Чумак, Василь Еллан-Блакитний, Гнат Михайличенко, Андрій Заливчий)», 2016 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року. 2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичний м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год.

							Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р. 3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п 6; п.10; п.13; п.15; п. 16; п. 17 П1 1. Iryna Sarancha, Iryna Demchenko, Tetiana Marchak. The Socialization of People with Muscle-Skeleton Disorders in Rehabilitation Centres. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020, Volume 11, Issue 3, P: 1-14. 2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliksieienko, T., MARCHAK, T., Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020, Volume 11, Issue 4, P: 72-88. П2 1. Марчак Т. А. Ідейно- естетичні особливості поетичного доробку В.Чумака. Слово і час. № 1. 2015. С. 34-42. 2. Марчак Т.А. Національна ідея – джерело духовної стійкості, самоутвердження нації в публіцистиці В.Еллана-Блакитного. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія “Філологія”. Вип. 19. Т. 2. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2015. С. 171-174. 3. Марчак Т.А. Тематична палітра публіцистики Еллана- Блакитного. Електронне наукове видання Київського університету імені Бориса Грінченка. 2015. URL: http://synopsis.kubg.edu u.ua/index.php/synopsi
--	--	--	--	--	--	--	---

							s/article/view/180. 4. Марчак Т.А. Creative work of the “first brave” in early Ukrainian modernism. Текст. Контекст. Інтертекст. 2017. № 1. URL: http://www.text-intertext.in.ua/pdf/no1_2017/marchak_tetiana_01_2017.pdf. 5. Алексеев О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14. П 6. Наявність Сертифіката B2 KJ-A № 20/10/23, 2020 р. П10 В.о. завідувача кафедри інформаційної діяльності, документознавства і фундаментальних дисциплін вересня 2018р. – серпень 2020р. П-13 Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с. П15 1. Марчак Т.А. Особливості розвитку сучасної медіа системи на ринковому рівні. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса 25-26 березня 2016 року [відп. ред. д-р. фіол. наук, проф. І.В.Ступак]. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2016. С. 199-122. 2. Марчак Т.А. Соціальні комунікації: актуальність та особливості сьогодення. Соціальні комунікації: інструменти, теорія і практика: Матеріали всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, м.Запоріжжя, 10-11 березня 2017р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. С. 85-89. 3. Марчак Т.А. Особливості соціальних інтернет-мереж як складової системи масової комунікації. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць [за заг. ред. д.філософ.н. Журби М.А.] Частина 2. Монреаль: СРМ «ASF», 2017. С. 131-138. 4. Марчак Т.А. Нові медіа: особливості розвитку та вплив на аудиторію. Новинний контент аудіовізуальних мас-медій у соціальному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: Інститут журналістики, 2017. С. 70-74. 5. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2018. С. 73-79. 6. Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної діяльності студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. С. 95-103. 7. Марчак Т.А., Горюк А.М. Методи, форми і прийоми роботи з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дітьми різних нозологій на заняттях з української мови. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 169-176. 8. Марчак Т.А., Чупрінчук О.В. Методологія запровадження дистанційного навчання української та англійської мови в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 174-183. 9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету
--	--	--	--	--	--	--	---

								“Економічна думка”, 2020. Вип. 3. С. 185-195. 10. Марчак Т.А. Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. (21-22 травня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128. 11. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарно і наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101. 12. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116. 13. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37. Науково-методичний семінар «Інклюзивна освіта: інновації у науковому та методичному забезпеченні навчального процесу». (14 травня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський). Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 14. Марчак Т.А. Психологічний супровід студентів-першокурсників з особливими потребами під час впровадження дистанційного навчання. І Всеукраїнська науково-практична конференція: «Психічне здоров'я нації: актуальні проблеми та виклики суспільства». (10 жовтня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський). 15. "IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE «Effective Management of Erasmus+ projects: Exchange od good practices». (September 30, 2020, Czestochowa – Poland). 16. XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Dylematy Współczesnej Edukacji «Zaburzenia w procesie edukacji/ Zaburzenia procesu edukacji V». (September 30, 2020, Czestochowa – Poland). П 16 Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів» П 17 09.2008-10.2008 рр. – асистент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2010-2018 рр. асистент кафедри журналістики Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

						Подільського національного університету імені Івана Огієнка. З вересня 2018 р. – викладач кафедри інформаційної діяльності, документознавства і фундаментальних дисциплін Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. з вересня 2020р. викладач кафедри Кафедра соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.
312411	Лаврук Олександр Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013	6	Інформаційні системи і технології в економіці Бурденюк Світлана Вікторівна (ID 380697) Не вдалося підтягнути з ЄДЕБО. Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, магістр з обліку і аудиту, 2006 р. ХМ № 28424091 від 17.02.2006 р. Стаж: 16 років Науковий ступінь, вчене звання:- Підвищення кваліфікації 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, кафедра інформаційних технологій, кафедра фінансів, банківської справи та страхування №71-01-1115 від 20 жовтня 2017 р., 2. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти від 02 березня 2018 р. № 02139802/0801-18 3. Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти за програмою «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік» сертифікат № 20/008 від 10.03.2020 р. 4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,

							навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1721 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 2. Рудик В.К., Бурденюк С.В. Інституціональне забезпечення функціонування системи обов’язкового накопичувального пенсійного страхування. Бізнес Інформ. 2020. №1. С. 304–309. Рудик В.К., Бурденюк С.В. Особливості розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні на сучасному етапі проведення пенсійної реформи. Облік і фінанси, Accounting and Finance, №1(87), 2020. 184с. С.123- 128. URL: http://www.afj.org.ua/ua/article/732/ Бурденюк С.В. Перспективи розвитку накопичувального пенсійного забезпечення в Україні. Інноваційна економіка. № 5-6 , 2020. С.142-147 Бурденюк С.В. Історія становлення та еволюція розвитку пенсійного забезпечення в Україні. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації: збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 19 березня 2020 р., м. Острог / ред. кол. :Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. (306 с.). С. 7-9 П 3. Rudyk V., Burdeniuk S, Peculiarities of pension assets management of the accumulative pension insurance system in the conditions of pension
--	--	--	--	--	--	--	--

							reform. New trends in economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph / scientific edited by M. Bespartochnyi // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House «St. Grigori Bogoslov», 2020. Vol.2. 317 p. P. 203- 210. П 10. Відповідальний секретар приймальної комісії «Кам'янець–Подільський коледж харчової промисловості НУХТ» з 01.09.2017 р. по 01.06.2018 р. П 13. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 2020 рік, ВСП «Кам'янець – Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ» Конспект лекцій з дисципліни ”Контроль і ревізія“ для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 2016 рік, ВСП «Кам'янець–Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ», Методичні вказівки для виконання тестових завдань для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 2010 рік, ВСП «Кам'янець – Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ» П 15. 1. Необхідність запровадження обов'язкового накопичувального пенсійного страхування в Україні в умовах демографічної кризи / Рудик В.К., Бурденюк С.В. // «Економіка, фінанси, облік та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації»: Збірник тез доповідей міжнародної науково – практичної конференції, частина
--	--	--	--	--	--	--	--

4 (м. Полтава, 20 квітня 2019 р.): у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. ч.4. 63с. С. 43-45

2. Особливості управління пенсійними активами населення в системі накопичувального пенсійного страхування. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти до 100 річчя із часу заснування Подільського державного аграрно-технічного університету. 21 травня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський, 2019. с. 482 – С.57-60

3. Соціальний аспект необхідності запровадження системи загальнообов'язкового накопичувального пенсійного страхування в Україні. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: Збірник тез VI Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих вчених. 31 жовтня 2019 р. м. Полтава, 2019.

4. Бурденюк С.В. Історія становлення та еволюція розвитку пенсійного забезпечення в Україні. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації: збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 19 березня 2020 р., м. Острого / ред. кол. :Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія» 2020. (306 с.) - С. 7-9

5. Рудик В.К., Бурденюк С.В. Основні виклики системи недержавного пенсійного

							забезпечення на сучасному етапі проведення пенсійної реформи /Рудик В.К., Бурденюк С.В. // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 797-801. URL: http://sci-conf.com.ua. 6. Огляд світового досвіду впровадження накопичувального пенсійного страхування. / Бурденюк С.В. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти. 6 травня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський, 2020. 632 с. – С. 87-90 7. Оцінка стану недержавного пенсійного забезпечення. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 20 травня 2020 року). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2020. 283 с. С. 43 -47 8. Інвестиційна діяльність недержавних пенсійних фондів. Розвиток фінансово – кредитних систем: виклики сьогодення: збірник матеріалів всеукраїнської науково – практичної інтернет – конференції. 2-3 червня 2020 р. Уманський НУС. м. Умань. 178 с. С. 80-83 9. Роль системи накопичувального пенсійного страхування у формуванні сучасної пенсійної моделі України. Перспективи розвитку освіти, науки
--	--	--	--	--	--	--	---

							і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 23 жовтня 2020 р. м. Тернопіль. 2020. 292 с. С.124 -125
254763	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017	25	Фінансово-економічний контроль	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1995 р., спеціальність «Облік і аудит». Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. 01.04.2015р.-14.04.2015р.- Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 2. ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», довідка про проходження стажування від 01.03.2016р. № 61/03 з 01.02.2016-01.03.2016р.р. 3. Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, за темою «Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки». 2017 рік 4. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки», тема «Інклюзивна освіта в Україні та Європі, перспективи розвитку сучасної освіти», свідоцтво про

							підвищення кваліфікації від 28.02.2019 року КІПо2125616/147-19 з 15.12.2018-28.02.2019р.р 5. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри менеджменту освіти (наказ від 05.11.2019р. №12-кс з 05 листопада 2019 року до 27 грудня 2019 року. Реєстраційний номер 59/19. 180 годин 6. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладача» з 03 лютого по 14 лютого 2020 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02139802 /0694-20. 72 години 7. Отримано рівень B2 з англійської мови на базі Європейського соціо-технічного університету та отримано відповідний сертифікат (Level B2, Cambridge English Language Assessment) (жовтень, 2019 р.) 8. 03-18.04.2018 р. - стажування в Вищій соціально-економічній школі в Пшеворську (м.Пшеворськ, Польща), тема «Modern teaching methods in economics on the EU educational market». 9. Стажування на виробництві (за напрямом внутрішньогосподарський контроль, аудит) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка №81 від 19 лютого 2021р. (90 годин). 10. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1722 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.5; п.10; п.12; п.13; п.15; п.16; п.18 П 1. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), стр. 1868-1876 (Scopus) Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 (Scopus) П 2. А.О. Вольська, І.Л. Гуменюк, І.В. Балла Трансформація соціального страхування в роки незалежності України Крымский экономический вестник. Научный журнал # 1 (18) апрель 2016. ООО «Научное объединение «Economics» Республика Крым, г. Симферополь. С. 31-36 Гуменюк І. Л., Гераймович В.Л. Соціально-економічне забезпечення розвитку господарств населення на сільських територіях. [Електронний науковий фаховий видання] Мукачівський державний університет. Науковий журнал «Економіка і суспільство» 2017. Вип. № 9. С. 152-156 Гуменюк І.Л., Годнюк І.Л., Гераймович В.Л. Економічна сутність та проблеми обліку, інтелектуального капіталу, як фактору інноваційного розвитку економіки. [Електронний науковий фаховий видання] Мукачівський
--	--	--	--	--	--	--	--

							державний університет. Науковий журнал «Економіка і суспільство» 2017. Вип. № 13. Гуменюк І. Л., Гераймович В.Л. Соціально-економічне забезпечення розвитку господарств населення на сільських територіях. Електронний науковий фаховий видання] Мукачівський державний університет. Науковий журнал «Економіка і суспільство» 2017. Вип. № 9. С. 152-156 Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні. Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право. Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14 Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234. Гуменюк І.Л. Внутрішній аудит: проблеми і перспективи розвитку. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Athens, Greece. 2020. Pp. 137-139. URL: http://isg-konf.com. Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. The conceptual principles of strategic management by competitiveness of higher educational institutions. East European Scientific Journal. Poland, Warsaw, 2020. No 3(55). P. 66-70. Гуменюк І.Л., Палилюк О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС : науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. П 3. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В., Боршуляк Н.С. Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019, С. 204 П 5. Підготовка міжнародних проектів: співорганізатор та ініціатор І Міжнародної наукової студентської конференції з дистанційною формою участі «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (США, Республіка Польща). За результатами конференції сформовано електронний збірник тез та видано друкований варіант збірника. Гуменюк І.Л. Волощук М.Б. підготовка заявки участі Коледжу у конкурсі «Креативна Європа: Проекти кооперації» від House of Europe; Гуменюк І.Л. Волощук М.Б. підготовка заявки участі Коледжу у конкурсі «Інфраструктурні гранти» від House of Europe; Гуменюк І.Л. Волощук М.Б. підготовка заявки участі Коледжу у конкурсі, ініційованої компанією CRH Україна АТ «Подільський цемент». П 10. Заступник директора з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічного коледжу з лютого 2019 р. Голова науково-методичної комісії коледжу з лютого 2019 р П 12. Навчально-методичний посібник «Аудит». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 73563 від 28.08.2017р. П 13. 1.Опорний конспект лекцій з аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування» 2.Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни аудит студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування» 3. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування» 4. Опорний конспект лекцій з організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування» 5. Опорний конспект лекцій з внутрішньогосподарсь кому контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування». 5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарсь кий контроль студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування» 6.Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». П 15. Гуменюк І.Л.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Марунчак О.В. Нові технології освіти для студентів з обмеженими можливостями. Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕКТОР». вип.2. Кам'янець-Подільський. «Аксіома», 2017. С.167-169 Гуменюк І. Л., Герасимова Т. І. Інклюзивна освіта- шлях до рівноправності в суспільстві// Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо - поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 90–98. Гуменюк І. Л., Складанівський О. Л. Контроль якості аудиторських послуг в умовах сучасного інклюзивного середовища: теоретико-практичний аспект. Вектор Поділля: наук. журн.[Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавничо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2018. Вип. 1. С. 36-46. Гуменюк І.Л., Сулятицька Т.В. Діалог як цивілізована форма міжнародної взаємодії в інклюзивному середовищі. Вектор Поділля: наук. журн./ Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. Гол. Ред.), А. Zielinska та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2 304 с. Гуменюк І. Л. Інвестиційно-фінансове забезпечення розвитку особистих селянських господарств в системі економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: вип.3. Кам'янець-Подільський. «Аксіома», 2019. С.49-52. Гуменюк І. Л., Кушнір Л. А., Бачинська О. М. Економічне обґрунтування обліку витрат з організації і управління виробництвом. The Third International scientific congress of scientists of Europe and Asia. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (April 19-20, 2018). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. С. 348-370. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Професійна підготовка майбутніх фахівців економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							профілю до роботи в умовах сьогодення. Освіта і формування конкуренто спроможності фахівці в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019.С.3 5- 37. Гуменюк І. Л., Пушкар І. М. Стан та перспективи впровадження інклюзивної освіти в Україні: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. с. 297-299 Гуменюк І.Л., Прокопишин О.С. Проблемні питання вітчизняної екологічної політики: обліковий аспект. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів». м. Харків. ХНТУСГ, 2019. с.135-140 Гуменюк І.Л., Валяровський М.В. Функціонування системи внутрішнього аудиту в Україні. Сорокові економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Львів, 2019.с. 32-34 Тріпак М.М., Гуменюк І.Л. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової перед вищої та вищої освіти. Проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької
--	--	--	--	--	--	--	--

							національної академії, 2019. с.263- 266 Гуменюк І. Л. Основні напрямки розвитку взаємовідносин України з міжнародними організаціями та їх перспективи / International Scientific-Practical Conference Innovation Management in Marketing: Modern Trends and Strategic Imperatives: Conference Proceedings, April12-13th, 2018. Poznan, Poland: WSPiA Publishing. 308 page Гуменюк І.Л, Гарбарець І.А. Молодіжна політика держави. Materiały XV Międzynarodowej naukow- praktycznej konferencji «Aktualne problemy nowoczesnych nauk - 2019», Volume 5 Przemysł: Nauka i studia -116 s. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В. Імплементация правових засад аудиту в Україні. Materials of the XVInternational scientific and practical Conference Scientific horizons-2019? September 30-October 7? 2019: Sneffield. Science and education LTD-92p. Гуменюк І. Л., Бачинська О. М., Хазанов В.І. Внутрішній аудит: проблеми і перспективи розвитку. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. SH SCW “NEW ROUTE” Athens, Greece. 2020. Pp. 137-139. URL: http://isg-konf.com. Гуменюк І.Л VII Міжнародна науково-практична конференція “GOAL AND ROLE OF WORLD SCIENCE IN MODERNITY” Стан та проблеми забезпечення особистих селянських господарств. Helsinki, Finland. 2020. Pp. 77-80. http://isg-konf.com. Гуменюк І.Л., Бачинська О.М. МІСЦЕ SWOT-АНАЛІЗУ у стратегічному плануванні розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							закладу освіти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем.12 березня 2020р. ст.4-6 Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. THE CONCEPTUAL PRINCIPLES OF STRATEGICMANAGEMENT BY COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS 1000 kopii. Wydrukowano w «Aleje Jerozolimskie 85/21, 02-001 Warszawa, Polska»с. 66-71 Тріпак М.М., Гуменюк І.Л. Сучасні аспекти податкового аудиту. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1.Ч.1.(м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Вінниця, 2020. С.302-304. Участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського Союзу» За підсумками реалізації Модулю «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус+: Жан Моне» (Київський університет імені Бориса Грінченка, 15 квітня 2020 року) Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Значення дослідницьких методів навчання у вивченні фундаментальних дисциплін в умовах інклюзивного навчання. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 124-131. П 16. Член міжнародної федерації аудиторів України П 18. Консультаційні послуги ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.
312411	Лаврук Олександр Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013	6	Державне регулювання економіки	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет,

						18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідectтво . № 136/15 від 18.06.2015 р. 2. Докторантура з 09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»(ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р. 3. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 1. Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (http://are-journal.com/are) Volume 5, No 2, 2019. pp. 25-39. П 2. Лаврук О.В. Мотивація праці та її вплив на розвиток галузі тваринництва. Збірник наукових праць „Економічні науки” Подільського державного аграрно-технічного університету.
--	--	--	--	--	--	--

							Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип. 24. С. 122-130. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм відродження і розвитку тваринництва. Подільський Вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець - Подільський, 2017. Вип. № 26. Ч. 2. С. 167-175. Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42 Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2018. № 4(63). С. 48-56. Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263. Lavruk A.V. The features of the european models of public policy. Stredoevropsky Vestnik pro vedu a vyzkum, Vol. 2(54), 2019. pp. 31-40. Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. News of Science and Education, № 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD. pp. 48-57. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82 Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 72-81. Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 122-133. Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92. Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134. Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59-65. Лаврук О.В. Модель інкрементального процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2 (66). С. 85-91.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90. Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90. Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15 Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16 П 3. Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р. 216 с. Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281-301). Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с. П 10. Завідувач кафедри обліку і оподаткування, з січня 2019 р. по березень 2020р. Заступник директора з питань акредитації та ліцензування, з березня 2020р. П 13. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Інформаційні системи у бізнесі» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Лаврук. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2016р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Менеджмент» для спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування». О.В. Зибарева, О.В. Лаврук, В.О. Лаготюк. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2017 р. Методичні рекомендації щодо проходження практики та оформлення звітної документації з дисциплін «Управління конкуренто-спроможністю підприємства», «Підприємництво», «Стратегічне управління підприємництвом» підготовки магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Зибарева, Л.В. Вербівська, О.О. Петрашак, О.В. Лаврук. Чернівці 2017р. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. П 15. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм у забезпеченні стійкого розвитку тваринництва. Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 27. С. 30-33. Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373. Лаврук О.В. Активізація трудової
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87. Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156. Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103. Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47. Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики
--	--	--	--	--	--	--	--

							у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58.
378457	Стецько Микола Васильович	Викладач, Сумісництво	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем,	26	Інвестування	Кваліфікація (освіта) викладача: Тернопільський інститут народного господарства. 1991 р., спец. «Ревізія і контроль», диплом KB № 787061, від 21 червня 1991 р. Науковий ступінь, вчене звання: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші,

				Диплом кандидата наук КТ 010222, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 049394, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034037, виданий 25.01.2013		фінанси і кредит, диплом ДД № 009803 від 14 травня 2020 р. кандидат економічних наук: 1) диплом КТ № 010222, виданий 21 липня 1995 р. 2) диплом ДК № 049394 від 12 листопада 2008 р. (нострифікація) спеціальність: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: «Фінанси акціонерних товариств» Підвищення кваліфікації Стажування в Кредитна спілка «Калина», лютий 2018 р. – липень 2018 р. (наказ № 126-10/179 від 31.01.2018 р.) за програмою викладання професійно-зорієнтованих дисциплін Стажування в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS) 7 грудня 2020 р. – 29 січня 2021 р. м. Новий Сонч, Польща. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.11; п.13; п.15; п.17; П 1. Stetsko M., Brych V., Manzhula V., Halysh N., Holubchak O., Korol S. Management of Enterprise Assortment Policy by Production of Solid Biofuels. 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Ceske Budejovice, Czech Republic, 5–7 June 2019). Ceske Budejovice : University of South Bohemia, Czech Republic, 2019. P. 370–373. (Scopus). URL: https://www.semanticscholar.org/paper/Management-of-Enterprise's-Assortment-Policy-by-of-Brych-Manzhula/6c2f6114298749b83bbeafe17842443f86d8dd48 П 2. Стецько М. В. Інструментарій корпоративних облігацій у
--	--	--	--	--	--	---

							фінансуванні підприємств. Економічний аналіз. 2017. Т. 27, № 2. С. 57–67. Стецько М. В., Квасовський О. Р. Сучасні трансформації та проблемні аспекти оподаткування фінансових результатів діяльності страховиків в Україні. Світ фінансів. 2017. Вип. 3 (52). С. 19–33. URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1008 Стецько М. В. Система регулювання ринку капіталів України: міжнародний вимір. Фінанси України. 2017. № 2. С. 96–109. URL: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/564558.pdf Стецько М. В., Терещенко О. О. Діагностика неплатоспроможності підприємств як технологія підтримки прийняття фінансових рішень. Ефективна економіка. 2017. Вип. 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5521. Стецько М. В. Активізація ринку капіталів у фінансуванні реального сектору економіки. Облік і фінанси. 2017. № 2 (76). С. 107–115. URL: http://www.afj.org.ua/ua/author/447/ Stetsko M. Due-diligence in initial public offering of corporate securities. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2018. Vol. 4, is. 4. P. 61–67. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2018/eujem_2018_4_4/08.pdf Стецько М. В. Рейтинг підприємства як детермінанта прийняття рішень на ринку капіталів. Економічний простір. 2018. № 133. С. 200–213. URL: http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/238 Стецько М. В. Переважні права на придбання акцій нової емісії як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	--

корпоративного управління. Світ фінансів. 2018. Вип. 3 (56). С. 117–127. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1087>

Стецько М. В. Савіцька Л. В., Боднар Т. І. Тенденції та суперечності у фінансовому забезпеченні корпоративного сектору вітчизняної економіки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31 (70). № 6. С. 204–209. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_6/36.pdf

П 3.

Стецько М. В. Ринок капіталів у фінансуванні підприємств : сучасний стан і тенденції розвитку : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 345 с. (монографія) URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/3002>

Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Л. М. Алексеєнко, О. Р. Квасовський, О. О. Луцишин, П. М. Рендович, М. В. Стецько. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 273 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/33324>

Oleksandr Kvasovskyi, Mykola Stetsko. Motivation of Initial Public Offering of Corporate Rights on the Stock Market: Global Trends and Ukrainian Realities. Modern tendencies of fiscal policy in European economic space. Monograf. / edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovaty. – Ternopol: TNEU, Economic thought, 2017. С. 359-368. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/30021/1/Modern%20tendencies_monograf-engl%20%281%29.pdf

Квасовський О. Р., Стецько М.В. Еволюція, сучасний стан і проблеми оподаткування фінансових

							результатів діяльності вітчизняних страхових компаній; Можливості імплементації зарубіжного досвіду оподаткування страховиків в Україні. Теоретико-методологічні домінанти формування та пріоритети розвитку ринку фінансових послуг України : монографія / За ред. д.е.н., проф. О. В. Кнейслер.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. С. 49-83. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/21475/1/Монографія_кінцева.pdf Алексеев Л. М., Кулина Г. М., Стецько М. В. Підвищення конкурентоспроможності страхових послуг у контексті стійкого розвитку фінансового ринку. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2019, 115 с. С. 66–72. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38129 П 11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Семенюк Віталій Олександрович «Фінансова реструктуризація енергопостачальних корпорацій України як спосіб підвищення їх ефективності». Львів, ЛНУ ім. І. Франка. 2017. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/aref_semenyuk.pdf Павловський Сергій Володимирович «Фінансування підприємств в системі антикризового управління». Київ, КНЕУ. 2017. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/d-26.006.04/2017/Pavlovskiy.pdf Дребіт Галина Миколаївна «Планування та контроль грошових потоків на підприємствах» Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	--

НАНУ». 2019. URL: http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Автореферат_Drebit.pdf.

П 13.
Алексеев Л. М.,
Луцишин О. О.,
Стецько М. В.
Фінансовий ринок:
навчально-методичні
матеріали до
вивчення дисципліни.
Тернопіль: Вектор,
2020. 215 с.

П 15.
Стецько М. В.
Каузальні
взаємозв'язки між
ймовірністю дефолту
підприємства та
процентними
ставками на капітал.
Корпоративні
фінанси: проблеми та
перспективи
інноваційного
розвитку : зб.
матеріалів І Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 21 черв. 2017 р.).
Київ : КНЕУ, 2017. С.
160–162.

Стецько М. В.
Детермінанти спреду
доходності за
корпоративними
облігаціями. Світові
тенденції та
перспективи розвитку
фінансової системи
України : зб.
матеріалів Наук.-
практ. конф. (м. Київ,
28–29 верес. 2017 р.).
Київ : Київ. нац. ун-т
ім. Т. Шевченка, 2017.
С. 475–479.

Стецько М. В. Вплив
інформаційної
ефективності ринку
капіталів на алокацію
ресурсів. Європейська
інтеграція:
історичний досвід та
економічні
перспективи :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Одеса, 3–4 берез. 2017
р.). Одеса : ОНУ ім. І.
І. Мечникова, 2017. С.
204–206.

Стецько М. В.
Інструменти
зменшення
інформаційної
асиметрії у процесі
публічного
розміщення цінних
паперів. The Modern
Trends in the
Development of
Business Social
Responsibility : II
International Scientific
Conference (Lisbon,
Portugal, 29 June
2018). Part II. Lisbon :
Nova University, Nova
School of Business and

Economics, 2018. P. 111–113.

Стецько М. В. Пріоритети розвитку вітчизняного ринку капіталу. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : зб. наук. пр. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28–29 берез. 2019 р.). Ч. 2. Дніпро : НМетАУ, 2019. С. 345–349.

Стецько М. В. Ринок капіталу як фактор корпоративного розвитку. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10 верес. 2019 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 153–156.

Стецько М. В. Важелі вибору інструментів довгострокового та середньострокового фінансування підприємств. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовт. 2019 р.). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 131–133.

Стецько М. В., Стецько І. І. Особливості емісії цінних паперів корпоративними підприємствами в умовах глобальних викликів. Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів. Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф. 22-23 жовтня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 153–156.

П 17. Голова правління та бухгалтер Благодійного фонду «Асоціація випускників Тернопільського національного економічного університету» (з

							2013 року). http://fond.tneu.edu.ua /index.php/pro- fond/diialnist
254748	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально- реабілітаційни й соціально- економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015	4	Історія економіки та економічної думки	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець- Подільський державний університет, 2007 р., бакалавр з економіки підприємства, ХМ №32510951 від 27 червня 2007р. Подільський державний аграрно- технічний університет, магістр з економіки підприємства, 2008 р., ХМ №35383439 від 2 вересня 2008 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК №026678 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації «Управління конкурентоспроможні стю вищих навчальних закладів на засадах формування якості освітніх послуг» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки», тема: «Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.02.2019 року КП 02125616/33-19 (15.12.2018 - 28.02.2019) Стажування на виробництві (за напрямом формування і використання економічного потенціалу підприємства та управління соціально- трудовими

							відносинами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №25 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Успішно закінчила навчальний курс “Інклюзія та дистанційне навчання” (30 год), 11.01.2021 р - 22.01.2021р. Сертифікат SRKPSI-CE000659 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1720 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п. 10; п.14; п.15 П 2. Бачинська О. М., Яшина А. В. Сучасний стан та перспективи розвитку кадрового наукового потенціалу України. Приазовський економічний вісник. Запоріжжя, 2017. Вип. 5(05). С. 46-52. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л., Кушнір Л.А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачеве, 2018. №16. С. 635-642. Бачинська О.М. Толерантність як ціннісна основа інклюзивної освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 10. Т.1. С. 47-51. Бачинська О.М. Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18. Бачинська О.М. Оцінка рівня конкурентоспроможності ЗВО через призму інноваційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39. П 3. Бачинська О., Ольшевський В. Парадигма забезпечення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів в умовах сучасних викликів : монографія. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. 276 с. Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: теоретико-прикладний аспект. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності : монографія. За заг. ред. А.Г. Семенова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 236-251. П 10. Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» (2018-2020р.) Голова ради молодих вчених (з 2021р.) П 14. Студентський науковий гурток «Економічні студії» П 15. Бачинська О. М. Мотивація навчальної діяльності студентів ВНЗ. Управління економічними процесами: сучасні реалії та виклики : зб. тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф. (22-23 березня 2017р., м. Мукачеве). Мукачеве, 2017. С. 378-380. Бачинська О. М. Мотивація працівників у системі управління людськими ресурсами. Інституційні трансформації сучасної економіки: виклики, проблеми, перспективи : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (20 квітня 2017 р., м. Харків). Харків, 2017.
--	--	--	--	--	--	--	--

							- С. 40-42. Бачинська О. М. Реклама у вступній кампанії навчального закладу. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. (23-24 листопада 2017., м. Одеса). Одеса : ОДАБА, 2017. С. 586-590.
							Бачинська О. М. Дефініція категорії «якість вищої освіти». Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (19 січня 2018 року). Кривий Ріг : ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2018. С. 271-273.
							Яшина А.В., Бачинська О.М. Державна підтримка та активізація потенціалу сільськогосподарского виробництва в Україні. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: збірник тез Міжн. наук.-практ. конф. (21 березня 2018р.). Київ : НУБіП України, 2018. С. 94-95.
							Бачинська О.М. Інклюзивна готовність педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 квітня 2018).
							Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018. С. 193-195.
							Кушнір Л.А., Гуменюк І.Л., Бачинська О.М. Економічне обґрунтування обліку витрат з організації і

							управління виробництвом. The Third International scientific congress of scientists of Europe and Asia. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (April 19-20, 2018). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. С. 348-370. Бачинська О. М. Місце інформаційної політики у системі забезпечення конкурентоспроможності вищої школи. Конкурентоспроможність вищої освіти в умовах інформаційного суспільства: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 9 листопада 2018). Чернігів, 2018. С. 20-22. Бачинська О. М. Вплив державного фінансування на якість освітніх послуг закладів вищої освіти. Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища: тези Інтернет-конференції (Житомир, 15 листопада 2018). Житомир, 2018. С.76-78. Бачинська О. М., Гуменюк О. Ю. Проблеми та перспективи розвитку соціального підприємництва в Україні. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали IV Міжн. наук.-практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (Одеса, 13-14 грудня 2018 р.). Одеса : ОДАБА, 2018. С. 16-20. Бачинська О. М. Роль мотиваційного менеджменту у професійному розвитку персоналу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Львів, 19-21 березня 2019 р.) Львів : ЛНАУ, 2019. Ч.2. С.29-32. Бачинська О. М. Працевлаштування
--	--	--	--	--	--	--	---

							осіб з обмеженими можливостями: проблеми та перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 85-88. Бачинська О. М., Сарслюк М. М. Актуальні питання доступності шкільної освіти для дітей з особливими потребами в умовах сьогодення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 307-309. Бачинська О. М. Формування мотивації до навчальної діяльності студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали Всеук. конф. студентів та викладачів ЗВО (Маріуполь, 17 травня 2019 р.). Маріуполь : Маріупольський коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2019. С. 619-621. Бачинська О. М., Гуменюк І. Л. Професійна
--	--	--	--	--	--	--	---

						підготовка майбутніх фахівців економічного профілю до роботи в умовах сьогодення. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 жовтня 2019р., Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2019. С. 37-39. Бачинська О. М. Роль інклюзивної освіти в соціальній адаптації дітей з особливими освітніми потребами. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком : матеріали XIII наук.-практ. конф. за міжнар. участю, присвяченої пам'яті Решетніченка Андрія Володимировича / за заг. ред. О. Б. Кіреєвої. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 463-467. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Місце SWOT-аналізу у стратегічному плануванні розвитку закладу вищої освіти. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали II Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції (12 березня 2020 р., Харків). Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекєтова, 2020. С. 4-5. Бачинська О.М. Розвиток соціального підприємництва: зарубіжний досвід : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2020, Житомир). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 419-420. Бачинська О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку інклюзивного
--	--	--	--	--	--	---

							туризму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. Бачинська О.М. Сучасний стан розвитку наукових комунікацій : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці» (18-20 червня 2020 р., Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 154-155. Бачинська О.М. Управління кадровим потенціалом підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27 листопада 2020 р.). Х. : ХНАДУ. 2020. С. 38-40.
287725	Сушарник Ярослав Анатолійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і	1	Економічний аналіз	Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом магістра. Спеціальність: Облік і аудит. Подільський державний аграрно-технічний університет. Серія ХМ № 41796589 30.06.2011 Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук (серія ДК № 045854) («Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)») Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. КПНЗ «Перші

аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 045854,
виданий
01.02.2018

Київські курси іноземної мови», закінчив курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, загальна кількість

2. Хмельницький національний університет Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти з дисципліни МАКРОЕКОНОМІКА період 02.11.2020р.- 14.11.2020р., СЕРТИФІКАТ від 14.11.2020р. № 20/016. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.10; п.13; п.15

П 1.
Problems of Food Security in Modern Conditions of Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020. 29 (9s), pp. 4606-4613. URL: <http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/17171>

П 2.
1.Сушарник Я. А. Еволюція поглядів на розвиток конкуренції. Міжнародна науково-практична конференція Фактори сталого розвитку сучасної держави в умовах інноваційної економіки. Дніпро, 2015. С. 16-19.
2.Сушарник Я. А. Формування системи конкурентоспроможності на різних рівнях управління економікою Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2015. Т. 20, Вип. 5. С. 78-82.
3.Сушарник Я. А. Система факторів впливу на конкурентоспроможність галузі свинарства та напрямки її підвищення Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Економічні науки. 2016. Вип. 16(4). С. 93-97.
4.Сушарник Я. А. Проект відродження свинарських комплексів Науковий вісник Мукачівського державного

							університету економіка та суспільство. Вип. № 4, 2016. С. 186-191. 5. Сушарник Я. А. Аналіз сучасного стану функціонування галузі свинарства. Інноваційна економіка. 2016. № 7-8. С. 28-35. 6. Сушарник Я. А. Аналіз факторів впливу на конкурентоспроможність свинини Eurasian Academic Research Journal № 1 (07). 2017. С. 157-169. 7. Сушарник Я. А. Методологічні аспекти дослідження конкурентоспроможності галузі свинарства. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції Аграрна наука та освіта Поділля. 2017. С. 275-277. 8. Сушарник Я. А. Оцінка конкурентоспроможності свинини на ринку м'яса. Приазовський економічний вісник: веб-сайт. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/6_11_uk/67.pdf 9. Сушарник Я. А. Аналіз факторів впливу на конкурентоспроможність свинини. Східна Європа: економіка, бізнес та управління : веб-сайт. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/17_2018/83.pdf 10. Сушарник Я. А., Місько А. М. Розвиток та становлення конкуренції. Інноваційна економіка. № 1-2. 2020 с. 35-41. 11. Мисюк Микола, Заходим Марина, Євстаф'єва Юлія, Сушарник Ярослав, Місько Алла, Кафка Софія. Стратегічні плани управління та оцінка механізму якості управління територією із порівнянням аудиту ефективності використання бюджету. Журнал перспективних досліджень в динамічних системах та системах управління. 2020. Т. 12. pp. 1701-1711
--	--	--	--	--	--	--	--

							П 3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154 с. Забезпечення конкурентоспроможного розвитку галузі свинарства: монографія / за заг. Ред. М. Місюка. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, ТНЕУ, 2019. 178с. (автори Місюк, Сушарник, Тріпак, Заходим) П 10. Вчений секретар Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, завідувач заочного відділення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. П 13. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових, переддипломних та бакалаврських проектів / За редакцією М. М. Тріпака, І. Л. Гуменюк, Я. А. Сушарника, навчально-методичний посібник – Кам'янець-Подільський, ТНЕУ, 2018. 179 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці
--	--	--	--	--	--	--	---

							бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154 с. П 15. Сушарник Я. А., Тодорова Г. М. Мейнстрімні методи пошуку працівників, як важливий вектор соціальної інтеграції молоді з нозологіями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. наук. праць / [ред. кол.: М.М. Тріпак, (гол), І.Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) Anetta Zielińska та ін.] матеріали III міжнародної науково-практичної конференції м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2019. С. 144-147 Місько А.М., Сушарник Я.А. Практичне навчання, як основа процесу формування професійної компетенції майбутніх обліковців в інклюзивних групах. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. с. ISSN 2617-1112
362591	Лучик Василь Єфрімович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом доктора наук ДД 002195, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук НК 000664, виданий	26	Оптимізаційні методи та моделі	Кваліфікація (освіта) викладача: Чернівецький державний університет, 1986 р., спец. «Математика» кваліфікація «Математик. Викладач» НВ №

				01.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 005958, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ІР 009778, виданий 26.06.2014		861910 від 23.06.1986 р. Науковий ступінь, вчене звання: доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», диплом ДД № 002195 від 04 липня 2013 р., тема дисертації: «Визначення пріоритетів у політиці регіонального розвитку»; професор, 12ІР №009778 від 26 червня 2014 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Старопольська вища школа (Польща, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach), Лодзький університет (Польща, Uniwersytet Łódzki), 22.01 – 25.01.2018 р. 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 01.10.2018 р.- 31.10.2018 р. 3. Stefan cel Mare University in Suceava, Romania, Januar, 23- 27, 2019. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.8; п.9; п.10; п.11; п.13; п.15; п.17; п.18 П 1. 1.Лучик В.Є. Забезпечення соціальної безпеки прикордонних регіонів (на прикладі Карпатського регіону). Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки». 2016. №3 (177). С. 238-246. Luchyk Vasyl, Koroliuk Yurii. Fuzzy logic modeling of regional economy development scenarios / Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019.). Kyiv : KNUTE. P. 380- 388. П 2. Лучик В.Є., Лучик С. Д., Лучик М.В. Перехід від економіки споживання до цифрової – реальність чи модний тренд. Вісник Чернівецького
--	--	--	--	---	--	--

							торгівельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. Вип. I (77). Економічні науки. С. 42-48. Лучик В.Є. Трансформація економіки інформації до економіки у смартфоні. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. III (75). Економічні науки. С. 27-33. Лучик В.Є. Оцінка та прогноз рівня економічної безпеки регіонів України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. III (71). Економічні науки. С. 47-52. Лучик В.Є. Шляхи подолання міжрегіональної диференціації економічного розвитку України. Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Економіка. Вип. XIII. Івано-Франківськ: Плай, 2018. С. 16-21. Лучик В.Є. Прогнозні сценарії розвитку областей Карпатського регіону. Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Економіка. Вип. XII. Івано-Франківськ: Плай, 2017. С. 3-8. Лучик В.Є. Економічний потенціал прикордонних регіонів України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2016. №5 (109). С.70-81. П 3. Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk, Margarita Luchyk. Educational migration in terms of global and national challenges. MEST Journal: Management, Education, Science & Society, Technologies, 2020. Vol.8 No.1.- p. 75-83. V. Luchyk. Forecasting
--	--	--	--	--	--	--	---

							of cross-border regions development: scenario approach: [Collective monograph] / Edited by V. Kyfiak. Suceava, Romania, 2017 (10 др.а.). Лучик В.Є. Стратегічне прогнозування і планування соціального та економічного розвитку регіонів. Сценарне прогнозування розвитку прикордонних регіонів : [колектив. монографія; за ред. В.Ф. Кицяка]. Чернівці. 2017. С.25-36. Лучик В.Є. Оцінка рівня екологічної безпеки сільського господарства. Екологічний виклик сучасному глобальному світу в економічному вимірі. Колективна монографія / За ред. С.Д. Лучик. Чернівці: АНТ Лтд, 2016. С .208-213. Luchyk S.@ Luchyk V, 2016. The demographic security of the border region. Information aspects of socio-economic systems development [edited by Aleksander Ostenda and Tetyana Nestorenko]. Katowicach: Wyższej Szkoły Technicznej. pp.119-127. Лучик В.Є. Оцінка рівня екологічної безпеки сільського господарства. Екологічний виклик сучасному глобальному світу в економічному вимірі. Колективна монографія / За ред. С.Д. Лучик. Чернівці: АНТ Лтд, 2016. С .208-213. П 8. Виконавець наукової тематики: «Сценарне прогнозування соціально-економічного розвитку прикордонних регіонів в умовах цивілізаційних змін», № 0115U000568. (Строки виконання: початок – I кв.2015 р., закінчення – IV кв. 2017 р.) Член редакційної колегії Вісника Чернівецького торговельно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічного інституту. Економічні науки П 9. Участь у журі з математики. Чернівці, 2019 р. П 10. Завідувач кафедри економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету 1 вересня 2014 року по 31 серпня 2020 року. П 11. Опонування кандидатських дисертацій; Участь спеціалізованих вчених радах по захисту дисертацій в 2020 р. К 26.055.06 у КНТЕУ; Д 20.051.12, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ). П 13. 1. Дрінь І.І., Готинчан І.З., Лучик В.Є. Організація фінансово-господарської діяльності підприємства. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка». 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 2. Лучик В.Є. Біометричні технології автентичності в інформаційних системах. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 3. Дрінь І.І., Готинчан І.З., Лучик В.Є. Інструментальні засоби бізнес-аналітики. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 4. Лучик В.Є.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Технологія розробки мобільних додатків. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 5. Лучик В.Є. Підвищення кваліфікації з дисципліни «математика». Програма для вчителів математики. 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. Лучик В.Є. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Інформатика». Технології проектування та адміністрування баз даних Програма для вчителів інформатики. 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. П 15. 1. Лучик В. Траєкторія розвитку від цифрового до квантового комп'ютера – оптимальний перехід України від бідності до процвітання / Матер. конф. ЧТЕІ КНТЕУ 2020. 2. Лучик С.Д., Лучик В.Є. Розвиток інклюзій у вищій освіті / Матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти. економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реалізації соціуму». 21 травня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський. 3. Лучик В.Є., Архипова К. В. Методологія монетизації мобільних додатків. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. Кропивницький. С. 164-167. 4. Лучик Василь,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шевчук Наталия. Оценка и прогноз финансовой устойчивости предприятия / Aspecte ale dezvoltarii potencialului economico-managerial in contextul asigurarii securitatii nationale materialele conferintei stintifice internationale// Bălți, 30 noiembrie 01 decembrie 2018/ Бельци, 2019.- С. 332-334. 5. Лучик Василий, Никитин Андрей. Экономическая безопасность Буковины. Aspecte ale dezvoltarii potencialului economico-managerial in contextul asigurarii securitatii nationale materialele conferintei stintifice internationale// Bălți, 30 noiembrie -01 decembrie 2018/ - Бельци, 2019.- С. 366-368. 6. Василь Лучик. Система стратегічного планування регіонального розвитку. Фінансове забезпечення малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах: матеріали Міжн. наук. конф., м. Чернівці, 14 травня 2019 р.- Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 32-34. 7. Лучик В. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матер. 6 Міжн. Наук.-метод. конф. Чернівці: Друк Арт, 2019. С. 109-111. 8. Лучик В. Оцінка та прогнози фінансової стійкості туристичної галузі України. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 2-4 травня 2018 р.- Чернівці: ПВКФ «Технодрук», 2018. С. 186-188. 9. Лучик В. Оцінка та прогноз фінансової стійкості підприємства. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті. Матеріали Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичній конференції 29 листопада 2017 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2017. С. 18-20. 10. Luchyk S., Luchyk V., Luchyk M., Manachynska Y., Yevdoshchak V., Bagrii K. Analytical model of deposit portfolio optimization in ukrainian banks. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies AGIT'2020. Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, 910 p., pp.666-669 П 17. Провідний інженер-програміст Кам'янець-Подільського проектно-конструкторського бюро автоматизованих систем управління, 1986-1994 рр. П 18. Рада при Чернівецькій ОДА по створенню Стратегії розвитку Чернівецької обл. до 2027 р.
254748	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015	4	Економіка праці і соціально-трудова відносини	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець-Подільський державний університет, 2007 р., бакалавр з економіки підприємства, ХМ №32510951 від 27 червня 2007р. Подільський державний аграрно-технічний університет, магістр з економіки підприємства, 2008 р., ХМ №35383439 від 2 вересня 2008 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК №026678 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації «Управління конкурентоспроможністю вищих навчальних закладів на засадах формування якості освітніх послуг» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Кам'янець-Подільський

							національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки», тема: «Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.02.2019 року КП 02125616/33-19 (15.12.2018 - 28.02.2019) Стажування на виробництві (за напрямом формування і використання економічного потенціалу підприємства та управління соціально-трудовими відносинами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №25 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Успішно закінчила навчальний курс "Інклюзія та дистанційне навчання" (30 год), 11.01.2021 р - 22.01.2021р. Сертифікат SRKPSI-CE000659 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Сучасні ІКТ в освіті" (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1720 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п. 10; п.14; п.15 П 2. Бачинська О. М., Яшина А. В. Сучасний стан та перспективи розвитку кадрового наукового потенціалу України. Приазовський економічний вісник. Запоріжжя, 2017. Вип. 5(05). С. 46-52.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бачинська О.М., Гуменюк І.Л., Кушнір Л.А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачеве, 2018. №16. С. 635-642. Бачинська О.М. Толерантність як ціннісна основа інклюзивної освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 10. Т.1. С. 47-51. Бачинська О.М. Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18. Бачинська О.М. Оцінка рівня конкурентоспроможн ості ЗВО через призму інноваційної діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39. П 3. Бачинська О., Ольшевський В. Парадигма забезпечення конкурентоспроможн ості вищих навчальних закладів в умовах сучасних викликів : монографія. Львів : Видавництво Львівського торговельно- економічного університету, 2018. 276 с. Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: теоретико- прикладний аспект. Фінансові важелі соціально- економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності : монографія. За заг. ред. А.Г. Семенова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 236-251. П 10. Заступник головного редактора наукового журнала «Вектор Поділля» (2018- 2020р.) Голова ради молодих вчених (з 2021р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							П 14. Студентський науковий гурток «Економічні студії» П 15. Бачинська О. М. Мотивація навчальної діяльності студентів ВНЗ. Управління економічними процесами: сучасні реалії та виклики : зб. тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф. (22-23 березня 2017р., м. Мукачеве). Мукачеве, 2017. С. 378-380. Бачинська О. М. Мотивація працівників у системі управління людськими ресурсами. Інституційні трансформації сучасної економіки: виклики, проблеми, перспективи : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (20 квітня 2017 р., м. Харків). Харків, 2017. – С. 40-42. Бачинська О. М. Реклама у вступній кампанії навчального закладу. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Міжн. наук.-практ. конф. (23-24 листопада 2017., м. Одеса). Одеса : ОДАБА, 2017. С. 586-590. Бачинська О. М. Дефініція категорії «якість вищої освіти». Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали ІІІ Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (19 січня 2018 року). Кривий Ріг : ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2018. С. 271-273. Яшина А.В., Бачинська О.М. Державна підтримка та активізація потенціалу сільськогосподарськог о виробництва в Україні. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: збірник тез Міжн. наук.-практ. конф. (21 березня 2018р.). Київ : НУБіП України, 2018. С. 94-
--	--	--	--	--	--	--	---

							95. Бачинська О.М. Інклюзивна готовність педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 квітня 2018). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018. С. 193-195. Кушнір Л.А., Гуменюк І.Л., Бачинська О.М. Економічне обґрунтування обліку витрат з організації і управління виробництвом. The Third International scientific congress of scientists of Europe and Asia. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (April 19-20, 2018). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. С. 348-370. Бачинська О. М. Місце інформаційної політики у системі забезпечення конкурентоспроможності вищої школи. Конкурентоспроможність вищої освіти в умовах інформаційного суспільства: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 9 листопада 2018). Чернігів, 2018. С. 20-22. Бачинська О. М. Вплив державного фінансування на якість освітніх послуг закладів вищої освіти. Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища: тези Інтернет-конференції (Житомир, 15 листопада 2018). Житомир, 2018. С.76-78. Бачинська О. М., Гуменюк О. Ю. Проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку соціального підприємництва в Україні. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали IV Міжн. наук.-практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (Одеса, 13-14 грудня 2018 р.). Одеса : ОДАБА, 2018. С. 16-20. Бачинська О. М. Роль мотиваційного менеджменту у професійному розвитку персоналу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Львів, 19-21 березня 2019 р.) Львів : ЛНАУ, 2019. Ч.2. С.29-32. Бачинська О. М. Працевлаштування осіб з обмеженими можливостями: проблеми та перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 85-88. Бачинська О. М., Сарсалюк М. М. Актуальні питання доступності шкільної освіти для дітей з особливими потребами в умовах сьогодення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 307-309. Бачинська О. М. Формування мотивації до навчальної діяльності студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали Всеук. конф. студентів та викладачів ЗВО (Маріуполь, 17 травня 2019 р.). Маріуполь : Маріупольський коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2019. С. 619-621. Бачинська О. М., Гуменюк І. Л. Професійна підготовка майбутніх фахівців економічного профілю до роботи в умовах сьогодення. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 жовтня 2019р., Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2019. С. 37-39. Бачинська О. М. Роль інклюзивної освіти в соціальній адаптації дітей з особливими освітніми потребами. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком : матеріали XIII наук.-практ. конф. за міжнар. участю, присвяченої пам'яті Решетніченка Андрія Володимировича / за заг. ред. О. Б. Кіреєвої. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 463-467. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Місце SWOT-аналізу у стратегічному плануванні розвитку закладу вищої освіти. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали II Міжн.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. інтернет-конференції (12 березня 2020 р., Харків). Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. С. 4-5. Бачинська О.М. Розвиток соціального підприємництва: зарубіжний досвід : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2020, Житомир). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 419-420. Бачинська О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку інклюзивного туризму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. Бачинська О.М. Сучасний стан розвитку наукових комунікацій : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці» (18-20 червня 2020 р., Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 154-155. Бачинська О.М. Управління кадровим потенціалом підприємства. Проблеми та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємництва : матеріали XIV Міжнародної науково- практичної конференції (Харків, 27 листопада 2020 р.). Х. : ХНАДУ. 2020. С. 38-40.
312411	Лаврук Олександр Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально- реабілітаційни й соціально- економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013	6	Міжнародна економіка	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно- технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико- методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідоцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р. 2. Докторантура з 09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»(ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від

							03 вересня 2018р. 3. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 1. Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (http://are-journal.com/are) Volume 5, No 2, 2019. pp. 25-39. П 2. Лаврук О.В. Мотивація праці та її вплив на розвиток галузі тваринництва. Збірник наукових праць „Економічні науки” Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип. 24. С. 122-130. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм відродження і розвитку тваринництва. Подільський Вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець - Подільський, 2017. Вип. № 26. Ч. 2. С. 167-175. Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42 Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2018. № 4(63). С. 48-56. Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263. Lavruk A.V. The features of the european models of public policy. Stredoevropsky Vestnik pro vedu a vyzkum, Vol. 2(54), 2019. pp. 31-40. Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. News of Science and Education, № 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD. pp. 48-57. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82 Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2019. С. 72-81. Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2019. С. 122-133. Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92. Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134. Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59- 65. Лаврук О.В. Модель інкрементального процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2 (66). С. 85-91. Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90. Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90. Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної
--	--	--	--	--	--	--	--

							політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15 Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16 П 3. Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р. 216 с. Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281-301). Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва
--	--	--	--	--	--	--	---

							України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с. П 10. Завідувач кафедри обліку і оподаткування, з січня 2019 р. по березень 2020р. Заступник директора з питань акредитації та ліцензування, з березня 2020р. П 13. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Інформаційні системи у бізнесі» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Лаврук. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2016р. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Менеджмент» для спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування». О.В. Зибарева, О.В. Лаврук, В.О. Лаготюк. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2017 р. Методичні рекомендації щодо проходження практики та оформлення звітної документації з
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисциплін «Управління конкуренто- спроможністю підприємства», «Підприємництво», «Стратегічне управління підприємництвом» підготовки магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Зибарева, Л.В. Вербівська, О.О. Петращак, О.В. Лаврук. Чернівці 2017р. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. П 15. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм у забезпеченні стійкого розвитку тваринництва. Матеріали XXVII Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав- Хмельницький, 2017. Вип. 27. С. 30-33. Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав- Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373. Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.- практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець- Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87. Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156. Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103. Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47. Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Вектор
--	--	--	--	--	--	--	--

							Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58.
287712	Вольська Ангелія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	15	Організація і планування виробництва	Кваліфікація (освіта) викладача: 1. Подільська державна аграрно-технічна академія, 1999р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: економіста-бухгалтера; 2. Подільська державна аграрно-технічна академія, 2004р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: магістр з обліку і аудиту; 3. Хмельницький національний університет, 2016р., спеціальність «Практична психологія», кваліфікація: практичний психолог Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, тема дисертації «Соціальне страхування в умовах трансформаційної економіки» (диплом

				кандидата наук ДК 000262, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035449, виданий 31.05.2013			ДК № 000262 від 10.11.2011 р.), доцент, кафедри обліку та аудиту (диплом 12 ДЦ № 035449 від 31.05.2013 р.) Підвищення кваліфікації 1. Львівський національний аграрний університет, свідоцтво № 160/14 від 30.04.2014р., 01-30 квітня 2014р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 103750 від 20.04.15р., 01.04.2015-20.04.2015 3. Тернопільський національний економічний університет, довідка № 119 від 22.04.2020р. 21.10.2019 – 21.04.2020 4. Стажування на виробництві (за напрямом організації і планування виробництва та планування і економічного розвитку) на базі ТзОВ «Кам'янець- Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №29 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.12; п.13; п.15; п.17 П 2. І.В. Годнюк, А.О. Вольська Формування консолідованого обліку та фінансової звітності в корпоративних групах. Економічні студії. Науково- практичний економічний журнал, 2(06) квітень, 2015. С. 25-30 А.О. Вольська, І.В. Балла Інформаційно- консультаційна діяльність та аудиторські послуги: їх взаємозв'язок. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування
--	--	--	--	---	--	--	--

						України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» Київ : НУБіП України. 2015. С. 34-39 А.О. Вольська, І.Л. Гуменюк Щодо проблематики аграрного сектору економіки України /Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне фахове видання. Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського http://global-national.in.ua/issue-12-2016/20-vipusk-12-serpen-2016-r/2258-gumenyuk-i-l-volska-a-o-shchodo-problematiki-agrarnogo-sektoru-ekonomiki-ukrajini//12. 2016. С.63-66 А.О. Вольська, І.Л. Гуменюк, І.В. Балла Трансформація соціального страхування в роки незалежності України Крымский экономический вестник. Научный журнал # 1 (18) апрель 2016. ОО «Научное объединение «Economics» Республика Крым, г. Симферополь. С. 31-36 Вольська А.О., Будняк Л.М., Голуб Н.О. Аспекти зайнятості людей з інвалідністю. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. Запоріжжя. 2(13) 2019. С 231-236 Вольська А.О., Голуб Н.О. Проблемні питання обліку списаної кредиторської заборгованості. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал випуск 2 (51) 2019. Херсон. С. 158-162 П 3. Вольська А.О., Вольський О.О., Балла І.В. Дослідження можливостей людського капіталу в сучасній Україні. Творці Української Науки. Монографія. Київ: Анавіт. 2018. С. 43-49 Volska A, Tripak M., Volskyi O. Problems of implementation of the rights of people with disabilities in Ukraine.
--	--	--	--	--	--	---

							THEORETICAL AND SCIENTIFIC APPROACHES TO THE PROBLEMS OF MODERN ECONOMY: mono-graphy Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020. MONO. ECON.I П 12. Навчально-методичний посібник «Аудит». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 73563 від 28.08.2017р. П 13. Вольська А.О., Балла І.В., Гуменюк І.Л. Навчально-методичний посібник Аудит Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017. Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г. Соціальне управління: теорія і практика: навч. метод. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 289 с. Дужева О.Г., Вольська А.О. Робочий зошит для проходження навчальної практики «В органах місцевого самоврядування для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» : навч. посібник. Кам'янець-Подільський, ТНЕУ, 2020. 72 с. П 15. А.О.Вольська, І.В.Годнюк, А.О.Ніколашин Щодо суспільних аспектів земельних відносин. Молодий вчений, № 2 (17), лютий, 2015. С. 990-993 А.Вольська, І.Балла Проблеми функціонування земельної реформи в Україні. Актуальні питання економічних наук» (м. Київ, 13-14 березня 2015 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика" 2015.- С. 108-110 А.Вольська, І.Білик Щодо проблем в обліку оплати праці. Сучасні проблеми і перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (05 грудня 2015 р). / відп. ред. І.Б. Садовська. Ч. 1. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. С. 33-35 А.Вольська, Ю.Урсуляк Облік доходів і видатків бюджетних установ. Міжнародна науко-во –практична конференція Бухгалтерський облік, аналіз і аудит в управлінні економічними процесами світової і національної економіки: сучасний стан та перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 11 грудн. 2015 р., (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2015. С. 33-35 А.Вольська, В.Свентух Екологічна мережа України в контексті формування природоохоронного землекористування: локальний рівень. Матеріали Всеукраїнської наук. конференції в рамках міжнародно-го екологічного форуму «Довкілля для України» (м. Київ, 27 квітня 2016 р. / за ред. О.С.Будзяк. МВЦ «Медінформ». С. 56-58 А.Вольська, О.Вольський Актуальні питання наукових досліджень:Матеріали XLIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання наукових досліджень», Чернівці, 29-30 червня 2016 р. Т. 2. Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2016. С. 13-15 А.Вольська, О.Вольський Генезис сучасного соціального страхування України: нормативно-правові аспекти. International Scientific-Practical Conference Economic Innovative potential Proceedings, Part II, June 30, 2016. Lisbon baltija Publishing. 196 pages С.110-112
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.Вольська, О.Вольський Визнання первинних документів: нормативно-правові аспекти. Наукові економічні дослідження: теорії та пропозиції: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 1-2 липня 2016 року) / Східно-український інсти-тут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2016. С. 32-34 А.Вольська, С.Подумей До питання обліку біологічних активів рослинництва Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (03 грудня 2016 р). / відп. ред. І.Б. Садовська. Вип. 10. Ч. 1. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. 152-154 А.Вольська, І.Балла Сучасні тенденції здійснення аудиторської діяльності в Україні Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й оподаткування в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 14-15 грудня 2016 року . Кам'янець-Подільський, 2016. С.84-86 А.Вольська, І.Балла, Л.Будняк, І.Гладик Щодо питання державного регулювання оплати праці Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. 36.наук.праць. Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 29. С.34 -37 А.Вольська, Е.Добровольська, Л.Будняк Факторний аналіз в контексті аналізу прибутковості роботи підприємства: історичний і методичний аспекти Аграрна наука та освіта Поділля:
--	--	--	--	--	--	--	--

						збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (14-16 березня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2017. С. 111-114 А.Вольська, І.Балла Внутрішньогосподарський контроль на підприємстві: сучасні проблеми та шляхи їх вирішення Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (12-13 жовтня 2017 р.). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. С. 229-232. А.Вольська, Е.Добровольська, Л.Будняк Методичні аспекти аналізу фінансових ресурсів. Economic and law paradigm of modern society, rev 2. 2017. С. 38-44 А.Вольська, Д.Гайсюк До питання сучасного стану податкової системи України. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й оподаткування в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. 8 грудня 2017 р., (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2017. С. 177-179 А.Вольська, Н.Корнійчук Щодо питання класифікації непрямих витрат. Засади реформування економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 2 червня 2018 р.) ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса : ЦЕДР, 2018. С. 85-88 А.Вольська, І.Балла Внутрішній аудит на
--	--	--	--	--	--	---

							підприємстві: основні моменти Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграція: збірник наукових праць між нар. науков.-практ. конф. Ч.2 (20-22 березня 2018р., м. Камянець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2018. С.148-150 А.Вольська, І.Балла, Л.Будняк До питання людського капіталу України International Journal of Innovative Technologies in Economy 2(14) March 2018. С. 39-44 А.Вольська, Л.Будняк Проблемні аспекти людського капіталу в сучасному інклюзивному середовищі України Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 18–28. А.Вольська, І.Годнюк, Д.Гуменюк До питання зайнятості осіб з інвалідністю Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Одеса: ОДАБА. 2018. С.285-289. А.Вольська, Н.Дуб Стратегія інформаційно-аналітичного забезпечення, як основи управлінського обліку Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.] ; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Харків : ХДУХТ. 2019. С. 122-123 А.О. Вольська, М.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Квітінська Щодо управлінського обліку в Україні. Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.] ; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Харків : ХДУХТ, 2019. С. 120-121 А.О. Вольська, В.М. Журило Суть облікової політики на сучасних підприємствах. Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. / редкол: О. І. Черевко [та ін.] Харківський держ. ун-т харч. та торг. Харків : ХДУХТ, 2019. С. 196-198 Вольська А.О., Годнюк І.В. Актуарний облік як система оцінки економічної вартості бізнесу.Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1 (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). Полтава, 2019. С.57-59 Вольська А.О., Гуменюк І.М. Роль демократичного стилю спілкування в інклюзивному навчанні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019. С. 419-421 Вольська А.О., Дуганець Н.В. До питання працевлаштування людей з інвалідністю. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково- практичної конференції. Кам'янець- Подільський, Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж. 2019. С. 115-117 Вольська А., Будняк Л. Стефанишин Н. Капітальні інвестиції та необоротні активи: теоретико- методичний аспект Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти: зб. наук. праць III міжнар. наук.- метод. конф. 04 жовтня 2019р. Ч.1 (ПДАТУ, м. Кам'янець- Подільський). Тернопіль: ФОП Осадча Ю.В., 2019. С. 32-34 Вольська А., Будняк Л. Засоби імплементації підтримки працевлаштування осіб з інвалідністю в Україні Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж; Кам'янець- Подільський : Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2019. Вип.2 С. 40-53 Вольська А., Дудченко В. Духовні критерії навчально-виховного процесу із забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. С.33-36 Вольська А.О. Дудченко В.С. Щодо імплементації підтримки працевлаштування осіб з інвалідністю Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Політичні трансформації сучасного суспільства» (в друці) Вольська А.О. Дудченко В.С., Дужева О.Г. Сучасні міграційні процеси в Україні. The recommended citation for this publication is: Albul S. V., Moderne klassifizierung von drogen in polizeiaktivitäten // Goal and role of world science in modernity. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Helsinki, Finland. 2020. Pp. 133-136 Вольська А.О. Дудченко В.С., Дужева О.Г. Духовні цінності і перспективи соціокультурного розвитку суспільства. The IX th International scientific and practical conference «ACTUAL ASPECTS OF DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION » (March 23-24, 2020). Florence, Italy 2020. Pp. 227-230 Вольська А.О. Дудченко В.С., Дужева О.Г. Глобальна криза і духовні перспективи людства. Modern approaches to the introduction of science into practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA 2020. Pp.454-457 Пещанюк Н., Дужева О., Вольська А. Особливості емоційного інтелекту студентів з
--	--	--	--	--	--	--	--

							інвалідністю Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець- Подільський : Видавничо- поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С.266- 274 П 17. 1. Управління праці та соцзахисту населення Хотинської РДА, соціальний працівник, 1998-2000рр. 2. Управління праці та соцзахисту населення Хотинської РДА, завідуюча відділом, 2000р. 3. Хотинське районне управління юстиції, головний бухгалтер, 2000-2001рр. 4. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України у Чернівецькій області, головний бухгалтер, 2001- 2005рр. 5 ТОВ «Боянецький», головний бухгалтер, 2007-2009рр.
368727	Лаврук Наталія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально- реабілітаційни й соціально- економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026685, виданий 26.02.2015	3	Маркетинг	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно- технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 026685 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації: Формування мотивації трудової діяльності жінок сільськогосподарських підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Полтавський

							університет економіки і торгівлі, 19 жовтня – 30 жовтня 2015 р., «Новітні інноваційні технології у вищій школі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 131662 від 30.10.2015 р. 2. Стажування на виробництві (за напрямом управління персоналом, дослідження маркетингової політики та використання інструментів страхування у виробництві) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №27 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.10; п.13; п. 14; п.15 П 2. 1. Лаврук Н.А. Мотивація ефективної праці жінок. Збірник наукових праць «Економічні науки» Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип.24. С. 122-130 (ICV 2016: 62.71) 2. Лаврук Н.А. Ефективність управління кредитним портфелем комерційного банку. Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 87-91. (ICV 2016: 64.92) 3. Лаврук Н.А. Аналіз фінансової стійкості АТ «Ощадбанк». Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 92-97. (ICV 2016: 64.92) 4. Лаврук Н.А. Сучасний стан та прогнозування надходжень до Пенсійного фонду України. Електронне наукове фахове видання «Економіка
--	--	--	--	--	--	--	---

							та суспільство» Мукачівського державного університету. 2017. № 13 С. 1006-1011. URL: http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-13 5. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку страхування життя в Україні [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2017 № 13 С. 1144-1148. URL: http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-13 6. Лаврук Н.А. Дослідження фінансових результатів діяльності страхових організацій [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2018. № 15 С. 679-687. URL: http://www.economyanddsociety.in.ua 7. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. / Журнал «Агросвіт». – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22. С. 9-15 П 3. 1. Лаврук Н.А. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р.- 216 с. 2. Лаврук Н.А. Ціноутворення на банківські продукти: монографія. Колективна монографія. Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 136 с. 3. Лаврук Н.А. Страхування: від теорії до практики: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 288 с. П 13. 1. Лаврук Н.А. «Безпека банківських систем»: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі
--	--	--	--	--	--	--	---

							знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 81 с. 2. Лаврук Н.А. Фінанси страхових організацій: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 84 с. 3. Лаврук Н.А. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи з дисципліни «Фінанси» Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 23 с. П 10. Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» (з 2021р.) П 14. Керівництво студентським науковим гуртком «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» П 15. 1. Лаврук Н.А. Проблеми формування та розвитку людського капіталу. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 18 травня 2018 року). Кам'янець-Подільський. С. 102-106. 2. Лаврук Н.А. Інтернет-банкінг як спосіб підвищення ефективності функціонування підприємства. «Фінансовий сектор України в умовах сучасних викликів» Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції (26 квітня 2018 року, Чернівці). 2018. С. 69-72. 3. Лаврук Н.А. Оцінка мотивації праці персоналу банку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія», присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. С. 54-58. 4. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку ринку страхування в Україні. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем» (Харків, 12 березня 2020 р.) – Харків С. 188-191. 5. Лаврук Н.А. Сутність та особливості функціонування страхового ринку України з врахуванням інклюзивних особливостей. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (Кам'янець-Подільський, 21 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський С. 52-54. 6. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63
362591	Лучик Василь Єфрімович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально- реабілітаційни й соціально- економічний коледж	Диплом доктора наук ДД 002195, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук НК 000664, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 005958, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 009778, виданий 26.06.2014	26	Економіко- математичні методи і моделі	Кваліфікація (освіта) викладача: Чернівецький державний університет, 1986 р., спец. «Математика» кваліфікація «Математик. Викладач» НВ № 861910 від 23.06.1986 р. Науковий ступінь, вчене звання: доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», диплом ДД № 002195 від 04 липня 2013 р., тема дисертації: «Визначення пріоритетів у політиці регіонального розвитку»; професор, 12ПР №009778 від 26 червня 2014 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Старопольська вища школа (Польща, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach), Лодзький університет (Польща, Uniwersytet Łódzki), 22.01 – 25.01.2018 р. 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 01.10.2018 р.- 31.10.2018 р. 3. Stefan cel Mare University in Suceava, Romania, Januar, 23- 27, 2019. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.8; п.9; п.10; п.11; п.13; п.15; п.17; п.18 П 1. 1. Лучик В.Є. Забезпечення соціальної безпеки прикордонних регіонів (на прикладі Карпатського регіону). Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки». 2016. №3 (177). С. 238-246. Luchyk Vasyi, Koroliuk Yurii. Fuzzy logic modeling of regional economy development scenarios / Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific

							and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019,). Kyiv : KNUTE. P. 380-388. П 2. Лучик В.Є., Лучик С. Д., Лучик М.В. Перехід від економіки споживання до цифрової – реальність чи модний тренд. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. Вип. I (77). Економічні науки. С. 42-48. Лучик В.Є. Трансформація економіки інформації до економіки у смартфоні. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. III (75). Економічні науки. С. 27-33. Лучик В.Є. Оцінка та прогноз рівня економічної безпеки регіонів України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. III (71). Економічні науки. С. 47-52. Лучик В.Є. Шляхи подолання міжрегіональної диференціації економічного розвитку України. Вісник Прикарпатського національного університету. Серія:Економіка. Вип. XIII Івано-Франківськ: Плай, 2018. С. 16-21. Лучик В.Є. Прогнозні сценарії розвитку областей Карпатського регіону. Вісник Прикарпатського національного університету. Серія:Економіка. Вип. XII . Івано-Франківськ: Плай, 2017. С. 3-8. Лучик В.Є. Економічний потенціал прикордонних регіонів України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету . 2016. №5 (109). С.70-81.
--	--	--	--	--	--	--	--

П 3.
Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk, Margarita Luchyk. Educational migration in terms of global and national challenges. MEST Journal: Management, Education, Science & Society, Technologies, 2020. Vol.8 No.1.- p. 75-83.

V. Luchyk. Forecasting of cross-border regions development: scenario approach: [Collective monograph] / Edited by V. Kyfiak. Suceava, Romania, 2017 (10 др.а.).

Лучик В.Є. Стратегічне прогнозування і планування соціального та економічного розвитку регіонів. Сценарне прогнозування розвитку прикордонних регіонів : [колектив. монографія; за ред. В.Ф. Кифяка]. Чернівці. 2017. С.25-36.

Лучик В.Є. Оцінка рівня екологічної безпеки сільського господарства. Екологічний виклик сучасному глобальному світу в економічному вимірі. Колективна монографія / За ред. С.Д. Лучик. Чернівці: АНТ Лтд, 2016. С .208-213.

Luchyk S.@ Luchyk V, 2016. The demographic security of the border region. Information aspects of socio-economic systems development [edited by Aleksander Ostenda and Tetyana Nestorenko]. Katowicach: Wyzszej Szkoły Technicznej. pp.119-127.

Лучик В.Є. Оцінка рівня екологічної безпеки сільського господарства. Екологічний виклик сучасному глобальному світу в економічному вимірі. Колективна монографія / За ред. С.Д. Лучик. Чернівці: АНТ Лтд, 2016. С .208-213.

П 8.
Виконавець наукової тематики: «Сценарне прогнозування соціально-економічного

							розвитку прикордонних регіонів в умовах цивілізаційних змін», № 0115U000568. (Строки виконання: початок – I кв.2015 р., закінчення – IV кв. 2017 р.) Член редакційної колегії Вісника Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки П 9. Участь у журі з математики. Чернівці, 2019 р. П 10. Завідувач кафедри економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету 1 вересня 2014 року по 31 серпня 2020 року. П 11. Опонування кандидатських дисертацій; Участь спеціалізованих вчених рада по захисту дисертацій в 2020 р. К 26.055.06 у КНТЕУ; Д 20.051.12, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ). П 13. 1. Дрінь І.І., Готинчан І.З., Лучик В.Є. Організація фінансово-господарської діяльності підприємства. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка». 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 2. Лучик В.Є. Біометричні технології автентичності в інформаційних системах. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ.
--	--	--	--	--	--	--	---

								3. Дрінь І.І., Готинчан І.З., Лучик В.Є Інструментальні засоби бізнес-аналітики. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 4. Лучик В.Є. Технологія розробки мобільних додатків. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 5. Лучик В.Є. Підвищення кваліфікації з дисципліни «математика». Програма для вчителів математики. 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. Лучик В.Є. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Інформатика». Технології проектування та адміністрування баз даних Програма для вчителів інформатики. 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. П 15. 1. Лучик В. Траєкторія розвитку від цифрового до квантового комп'ютера – оптимальний перехід України від бідності до процвітання / Матер. конф. ЧТЕІ КНТЕУ 2020. 2. Лучик С.Д., Лучик В.Є. Розвиток інклюзій у вищій освіті / Матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти. економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реалізації соціуму». 21 травня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський. 3. Лучик В.Є., Архипова К. В. Методологія монетизації мобільних додатків. Напрями економічного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							зростання та інноваційного розвитку підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. Кропивницький. С. 164-167. 4. Лучик Василь, Шевчук Наталя. Оценка и прогноз финансовой устойчивости предприятия / Aspecte ale dezvoltarii potencialului economico-managerial in contextul asigurarii securitatii nationale materialele conferintei stintifice internationale// Bălți, 30 noiembrie 01 decembrie 2018/ Бельци, 2019.- С. 332-334. 5. Лучик Василь, Никитин Андрей. Экономическая безопасность Буковины. Aspecte ale dezvoltarii potencialului economico-managerial in contextul asigurarii securitatii nationale materialele conferintei stintifice internationale// Bălți, 30 noiembrie -01 decembrie 2018/ - Бельци, 2019.- С. 366-368. 6. Василь Лучик. Система стратегічного планування регіонального розвитку. Фінансове забезпечення малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах: матеріали Міжн. наук. конф., м. Чернівці, 14 травня 2019 р.- Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 32-34. 7. Лучик В. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матер. 6 Міжн. Наук.-метод. конф. Чернівці: Друк Арт, 2019. С. 109-111. 8. Лучик В. Оцінка та прогнози фінансової стійкості туристичної галузі України. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму: Матеріали Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, м. Чернівці, 2-4 травня 2018 р. - Чернівці: ПВКФ «Технодрук», 2018. С. 186-188. 9. Лучик В. Оцінка та прогноз фінансової стійкості підприємства. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 29 листопада 2017 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2017. С. 18-20. 10. Luchyk S., Luchyk V., Luchyk M., Manachynska Y., Yevdoshchak V., Bagrii K. Analytical model of deposit portfolio optimization in ukrainian banks. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies AGIT'2020. Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, 910 p., pp.666-669 П 17. Провідний інженер-програміст Кам'янець-Подільського проектно-конструкторського бюро автоматизованих систем управління, 1986-1994 рр. П 18. Рада при Чернівецькій ОДА по створенню Стратегії розвитку Чернівецької обл. до 2027 р.
362591	Лучик Василь Єфрімович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом доктора наук ДД 002195, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук НК 000664, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 005958, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 009778, виданий 26.06.2014	26	Статистика	Кваліфікація (освіта) викладача: Чернівецький державний університет, 1986 р., спец. «Математика» кваліфікація «Математик. Викладач» НВ № 861910 від 23.06.1986 р. Науковий ступінь, вчене звання: доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», диплом ДД № 002195 від 04 липня 2013 р., тема дисертації: «Визначення пріоритетів у політиці регіонального розвитку»; професор, 12ПР №009778 від 26 червня 2014 р.

							Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Старопольська вища школа (Польща, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach), Лодзький університет (Польща, Uniwersytet Łódzki), 22.01 – 25.01.2018 р. 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 01.10.2018 р.- 31.10.2018 р. 3. Stefan cel Mare University in Suceava, Romania, Januar, 23-27, 2019. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.8; п.9; п.10; п.11; п.13; п.15; п.17; п.18 П 1. 1.Лучик В.Є. Забезпечення соціальної безпеки прикордонних регіонів (на прикладі Карпатського регіону). Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки». 2016. №3 (177). С. 238-246. Luchyk Vasyl, Koroliuk Yurii. Fuzzy logic modeling of regional economy development scenarios / Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019,). Kyiv : KNUTE. P. 380-388. П 2. Лучик В.Є., Лучик С. Д., Лучик М.В. Перехід від економіки споживання до цифрової – реальність чи модний тренд. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. Вип. I (77). Економічні науки. С. 42-48. Лучик В.Є. Трансформація економіки інформації до економіки у смартфоні. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. III (75). Економічні науки. С. 27-33. Лучик В.Є. Оцінка та
--	--	--	--	--	--	--	--

							прогноз рівня економічної безпеки регіонів України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. III (71). Економічні науки. С. 47-52. Лучик В.Є. Шляхи подолання міжрегіональної диференціації економічного розвитку України. Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Економіка. Вип. XIII. Івано-Франківськ: Плай, 2018. С. 16-21. Лучик В.Є. Прогнозні сценарії розвитку областей Карпатського регіону. Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Економіка. Вип. XII. Івано-Франківськ: Плай, 2017. С. 3-8. Лучик В.Є. Економічний потенціал прикордонних регіонів України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2016. №5 (109). С.70-81. П 3. Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk, Margarita Luchyk. Educational migration in terms of global and national challenges. MEST Journal: Management, Education, Science & Society, Technologies, 2020. Vol.8 No.1.- p. 75-83. V. Luchyk. Forecasting of cross-border regions development: scenario approach: [Collective monograph] / Edited by V. Kyfiak. Suceava, Romania, 2017 (10 др.а.). Лучик В.Є. Стратегічне прогнозування і планування соціального та економічного розвитку регіонів. Сценарне прогнозування розвитку прикордонних регіонів : [колектив. монографія; за ред.
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.Ф. Кифяка]. Чернівці. 2017. С.25-36. Лучик В.Є. Оцінка рівня екологічної безпеки сільського господарства. Екологічний виклик сучасному глобальному світу в економічному вимірі. Колективна монографія / За ред. С.Д. Лучик. Чернівці: АНТ Лтд, 2016. С .208-213. Luchyk S.@ Luchyk V, 2016. The demographic security of the border region. Information aspects of socio-economic systems development [edited by Aleksander Ostenda and Tetyana Nestorenko]. Katowicach: Wyzszej Szkoły Technicznej. pp.119-127. Лучик В.Є. Оцінка рівня екологічної безпеки сільського господарства. Екологічний виклик сучасному глобальному світу в економічному вимірі. Колективна монографія / За ред. С.Д. Лучик. Чернівці: АНТ Лтд, 2016. С .208-213. П 8. Виконавець наукової тематики: «Сценарне прогнозування соціально-економічного розвитку прикордонних регіонів в умовах цивілізаційних змін», № 0115U000568. (Строки виконання: початок – I кв.2015 р., закінчення – IV кв. 2017 р.) Член редакційної колегії Вісника Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки П 9. Участь у журі з математики. Чернівці, 2019 р. П 10. Завідувач кафедри економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету 1 вересня 2014 року по 31 серпня 2020 року. П 11. Опонування кандидатських дисертацій; Участь спеціалізованих вчених радах по захисту дисертацій в 2020 р. К 26.055.06 у КНТЕУ; Д 20.051.12, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ). П 13. 1. Дрінь І.І., Готинчан І.З., Лучик В.Є. Організація фінансово-господарської діяльності підприємства. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка». 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 2. Лучик В.Є. Біометричні технології автентичності в інформаційних системах. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 3. Дрінь І.І., Готинчан І.З., Лучик В.Є. Інструментальні засоби бізнес-аналітики. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 4. Лучик В.Є. Технологія розробки мобільних додатків. Методичне забезпечення для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Економіка». 2019 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 5. Лучик В.Є. Підвищення кваліфікації з дисципліни «математика». Програма для вчителів математики. 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. Лучик В.Є.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації з дисципліни «Інформатика». Технології проектування та адміністрування баз даних Програма для вчителів інформатики. 2020 р. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. П 15. 1. Лучик В. Траєкторія розвитку від цифрового до квантового комп'ютера – оптимальний перехід України від бідності до процвітання / Матер. конф. ЧТЕІ КНТЕУ 2020. 2. Лучик С.Д., Лучик В.Є. Розвиток інклюзій у вищій освіті / Матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти. економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реалізації соціуму». 21 травня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський. 3. Лучик В.Є., Архипова К. В. Методологія монетизації мобільних додатків. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. Кропивницький. С. 164-167. 4. Лучик Василий, Шевчук Наталия. Оценка и прогноз финансовой устойчивости предприятия / Aspecte ale dezvoltarii potencialului economico-managerial in contextul asigurarii securitatii nationale materialele conferintei stintifice internationale// Bălți, 30 noiembrie 01 decembrie 2018/ Бельци, 2019.- С. 332-334. 5. Лучик Василий, Никитин Андрей. Экономическая
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпеку Буковини. Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale materialele conferinței științifice internaționale// Bălți, 30 noiembrie -01 decembrie 2018/ - Бельци, 2019.- С. 366-368. 6. Василь Лучик. Система стратегічного планування регіонального розвитку. Фінансове забезпечення малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах: матеріали Міжн. наук. конф., м. Чернівці, 14 травня 2019 р.- Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 32-34. 7. Лучик В. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матер. 6 Міжн. Наук.-метод. конф. Чернівці: Друк Арт, 2019. С. 109-111. 8. Лучик В. Оцінка та прогнози фінансової стійкості туристичної галузі України. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м.Чернівці, 2-4 травня 2018 р.- Чернівці: ПБКФ «Технодрук», 2018. С. 186-188. 9. Лучик В. Оцінка та прогноз фінансової стійкості підприємства. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 29 листопада 2017 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2017. С. 18-20. 10. Luchyk S., Luchyk V., Luchyk M., Manachynska Y., Yevdoshchak V., Bagrii K. Analytical model of deposit portfolio optimization in ukrainian banks. 2020 10thInternational Conference on Advanced Computer Information Technologies AGIT'2020. Deggendorf, Germany,
--	--	--	--	--	--	--	--

							September 16-18, 2020, 910 p., pp.666-669 П 17. Провідний інженер-програміст Кам'янець-Подільського проектно-конструкторського бюро автоматизованих систем управління, 1986-1994 рр. П 18. Рада при Чернівецькій ОДА по створенню Стратегії розвитку Чернівецької обл. до 2027 р.
312411	Лаврук Олександр Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013	6	Вступ до спеціальності	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р. 2. Докторантура з

							09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»(ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р. 3. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець- Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 1. Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейско е обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (http://are-journal.com/are) Volume 5, No 2, 2019. pp. 25-39. П 2. Лаврук О.В. Мотивація праці та її вплив на розвиток галузі тваринництва. Збірник наукових праць „Економічні науки” Подільського державного аграрно- технічного університету. Кам'янець- Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип. 24. С. 122- 130. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм відродження і розвитку тваринництва. Подільський Вісник:
--	--	--	--	--	--	--	--

						сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець - Подільський, 2017. Вип. № 26. Ч. 2. С. 167-175. Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42 Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2018. № 4(63). С. 48-56. Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263. Lavruk A.V. The features of the european models of public policy. Stredoevropsky Vestnik pro vedu a vyzkum, Vol. 2(54), 2019. pp. 31-40. Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. News of Science and Education, № 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD. pp. 48-57. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при
--	--	--	--	--	--	---

							Президентів України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82 Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 72-81. Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 122-133. Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92. Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134. Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59-65. Лаврук О.В. Модель інкрементального процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2 (66). С. 85-91. Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90. Лаврук О.В. Формування та
--	--	--	--	--	--	--	---

						реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90. Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15 Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16 П 3. Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р. 216 с. Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного
--	--	--	--	--	--	---

							розвитку тваринництва С. 281-301). Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с. П 10. Завідувач кафедри обліку і оподаткування, з січня 2019 р. по березень 2020р. Заступник директора з питань акредитації та ліцензування, з березня 2020р. П 13. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Інформаційні системи у бізнесі» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Лаврук. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2016р. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Менеджмент» для спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування». О.В. Зибарева, О.В. Лаврук, В.О. Лаготюк.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2017 р. Методичні рекомендації щодо проходження практики та оформлення звітної документації з дисциплін «Управління конкуренто-спроможністю підприємства», «Підприємництво», «Стратегічне управління підприємництвом» підготовки магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Зибарева, Л.В. Вербівська, О.О. Петрашак, О.В. Лаврук. Чернівці 2017р. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. П 15. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм у забезпеченні стійкого розвитку тваринництва. Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” . Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 27. С. 30-33. Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” . Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373. Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

						Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87. Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156. Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103. Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47. Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.).
--	--	--	--	--	--	--

							Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58.
312411	Лаврук Олександр Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013	6	Економічна дипломатія	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-

							методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідоцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р. 2. Докторантура з 09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р. 3. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 1. Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. C. 201-213 Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (http://are-journal.com/are) Volume 5, No 2, 2019. pp. 25-39. П 2. Лаврук О.В. Мотивація праці та її вплив на розвиток галузі тваринництва. Збірник наукових праць „Економічні науки” Подільського державного аграрно- технічного університету. Кам’янець- Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип. 24. С. 122- 130. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм відродження і розвитку тваринництва. Подільський Вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Кам’янець - Подільський, 2017. Вип. № 26. Ч. 2. С. 167-175. Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42 Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентів України, 2018. № 4(63). С. 48-56. Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університетські наукові записки:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263. Lavruk A.V. The features of the european models of public policy. Stredoevropsky Vestnik pro vedu a vyzkum, Vol. 2(54), 2019. pp. 31-40. Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. News of Science and Education, № 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD. pp. 48- 57. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81. Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82 Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2019. С. 72-81. Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2019. С. 122-133. Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92. Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134. Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59-65. Лаврук О.В. Модель інкрементального процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2 (66). С. 85-91. Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90. Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90. Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15 Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16 П 3. Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія. Кам'янець- Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець- Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р. 216 с. Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281- 301). Лаврук О.В. Теоретико- методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець- Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.- метод. посібник. Кам'янець- Подільський : Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж. Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка",
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020. 310 с. П 10. Завідувач кафедри обліку і оподаткування, з січня 2019 р. по березень 2020р. Заступник директора з питань акредитації та ліцензування, з березня 2020р. П 13. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Інформаційні системи у бізнесі» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Лаврук. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2016р. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Менеджмент» для спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування». О.В. Зибарева, О.В. Лаврук, В.О. Лаготюк. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2017 р. Методичні рекомендації щодо проходження практики та оформлення звітної документації з дисциплін «Управління конкуренто-спроможністю підприємства», «Підприємництво», «Стратегічне управління підприємництвом» підготовки магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». О.В. Зибарева, Л.В. Вербівська, О.О. Петрашак, О.В. Лаврук. Чернівці 2017р. Чернівецький Національний Університет ім. Ю.Федьковича. П 15. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм у забезпеченні стійкого розвитку тваринництва.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” . Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 27. С. 30-33. Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” . Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373. Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87. Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156. Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103. Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасності: Матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47. Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційно-інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58.
40852	Годнюк Ірина Валентинівна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011	20	Бухгалтерський облік Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом спеціаліста «Облік і аудит» (Серія ХМ №11838087) Подільська державна аграрно-технічна академія, 09.08.1999 Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук із спеціальності 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит Доцент кафедри обліку та аудиту Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. ТОВ «Агродім Велес» с. Гаврилівці Кам'янець-Подільського району Хмельницької області Стажування на виробництві за темою «Податковий облік та електронна звітність» (Довідка) 3.01.01.2016 р.- 01.03.2016 р; 2. Подільський державний аграрно-технічний університет, курси цільового призначення за напрямом «Іноземна мова» за сприяння міжнародного центру, культурної діяльності «Руки співдружності», сертифікат №1115. від 30.06.2016 р. 3. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості мислення у дітей із затримкою психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації КП

							02125616/124-19 від 28.02.2019 р. 4. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС22769675/000435-19 (150 год) від 23.12.2019 (04. 11. 2019 р. – 18.12. 2019 р. 5. Тернопільський національний економічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 № 338-К/тр) 6. Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща). Сертифікат (150 год) (20. 01. 2020р. – 31.01. 2020 р.) Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 2. Годнюк І. В., Чижевська О. М. Перспективи бухгалтерського обліку земельних ресурсів в умовах застосування інформаційних технологій. Глобальні та національні проблеми економіки. Вип. 4. Миколаїв, 2015. С. 975-981 Годнюк І. В. Консолідована звітність проблеми формування та нормативного регулювання. From Baltic to Black Sea: National Models of
--	--	--	--	--	--	--	--

Economic Systems :
 Proceedings
 Internatioal Scientific-
 Practical Conference
 (March 25, 2016. Piga).
 / Piga : Baltija
 Publishihg, 2016. Part
 1. P. 272-275
 Годнюк І. В.
 Нормативне
 регулювання та
 методичні аспекти
 консолідації
 фінансової звітності.
 Інститут
 бухгалтерського
 обліку,
 контроль та аналіз
 у глобалізації
 Вип. 1.
 Тернопіль, 2016. С. 31-
 39
 Годнюк І. В.,
 Гуменюк І. Л.,
 Гераймович В. Л.
 Економічна сутність та
 проблеми обліку
 інтелектуального
 капіталу як фактору
 інноваційного
 розвитку економіки.
 Електронне наукове
 фахове видання
 «Економіка та
 суспільство». Випуск
 № 13. Мукачеве, 2017.
 С. 1334-1338
 Годнюк І. В.,
 Семенишена Н. В.
 Соціальний облік та
 звітність як
 інструменти
 соціальної
 відповідальності.
 Подільський вісник:
 сільське господарство,
 техніка, економіка.
 Випуск 26, Частина 2.
 Кам'янець-
 Подільський: ПДАТУ,
 2017. С. 131-140
 Гераймович В. Л.,
 Гуменюк І. Л.,
 Годнюк І. В.
 Екологічні
 аспекти переходу до
 "зеленої"
 економіки в Україні.
 щомісячний інформаційно-
 аналітичний журнал
 «Економіка, фінанси,
 право». Випуск № 6/3.
 Київ, 2018. С. 10-14
 Годнюк І. В., Шубенко
 І. А.
 Сучасні підходи до
 розкриття інформації
 про інтелектуальний
 капітал та його
 відображення у
 звітності
 Електронний
 науково-практичний
 журнал
 Інфраструктура
 ринку.
 Причорноморський
 науково-дослідний
 інститут економіки та
 інновацій. Випуск 29.
 Одеса, 2019. С. 539-547
 Шубенко І. А.,
 Годнюк І. В.
 Ризики
 солідарного рівня

							пенсійної системи України. Наукові горизонти. Житомирський національний агроекологічний університет №4 (77). Житомир, 2019 С. 77-86 Тріпак М.М., Скрипник Ю.А., Годнюк І.В. Функції фінансового обліку і контролю казенних палат на правобережній Україні уХІХст. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Випуск 3-4. С. 89-96. Л. В. Забуранна І. А. Шубенко, І. В. Годнюк Реалії та гіпотетичні ризики майбутнього накопичувального рівня пенсійного страхування в Україні. Наукові горизонти: науковий журнал Поліського національного університету. Житомир, 2020. № 08 (93). С 13-20 П 3. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. 245 с. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічний коледж. Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2020. 310 с. П 10. Завідувач кафедри фінансів, економіки і економічної кібернетики (січень- серпень 2019р.); Завідувач кафедри обліку і оподаткування (вересень-грудень 2019 р.); Секретар вченої ради коледжу (05.2017- 05.2019 р). П 13. І.В. Годнюк, Т.І.Герасимова Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з на5вчальної дисципліни “Звітність підприємств” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: ПоСпецНаРСЕК. Кам’янець- Подільський, 2019 р. 26 с. І.В. Годнюк. Методичні рекомендації до виконання практичних і семінарських завдань з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам’янець- Подільський, 2019 р. 65 с. І.В. Годнюк. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам’янець- Подільський, 2019 р. 13 с. І.В. Годнюк. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни “Облік та
--	--	--	--	--	--	--	--

							звітність в оподаткуванні” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" заочної форми навчання: ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-подільський, 2019 р. 14 с. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с. П 15. Годнюк І. В. Поняття консолідованого обліку та формування консолідованої фінансової звітності. Розвиток національної економіки: теорія і практика: Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп. / Івано-Франківськ, 2015. С. 226-227 Годнюк І. В. Нормативне регулювання та методика консолідації фінансової звітності. Бухгалтерський облік, аналіз і аудит в управлінні економічними процесами світової і національної економіки: сучасний стан та перспективи: Міжнар. наук.-практ. інтернет конф.: тези доп. (11 грудн. 2015 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). / Тернопіль : Крок, 2015. С.35-37 Годнюк І. В. Особливості методики консолідації та питання формування звітності корпоративних підприємств. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й оподаткування в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп. 14 грудня 2016 р., (ПДАТУ, м. К-П). / Тернопіль: Крок, 2016. С.23-26 Годнюк І. В. Соціальний облік та звітність як інструменти соціальної відповідальності. Збірник науково-методичних праць ПСНРСЕК. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп.: ВЕКТОР. Вип.2. / К-П: Аксиома, 2017.С.39-42 Годнюк Ірина. Облік нематеріальних активів та проблеми їх оцінки. Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 45-річчю факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2017. С.244-247 Годнюк І.В. Сутність, проблеми облікової політики в частині нематеріальних активів. Збірник науково-методичних праць ПСНРСЕК. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: II
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп. 26-27 квітня 2018 року м. К-П / Тернопіль, 2018. С.57-60 Годнюк І.В., Боршуляк Н.С. Формування інклюзивного середовища у вищому навчальному закладі. Світ економічної науки. Випуск 5": Міжнародна наукова інтернет-конференція: тези доп. 26 червня 2018 року м. Тернопіль, 2018. С.94-96 Вольська А.О., Годнюк І.В., Гуменюк Д.М. До питання зайнятості осіб з інвалідністю . Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Одеса: ОДАБА. 2018. С.285-289. Годнюк І.В. Необхідність відображення інформації про інтелектуальний капітал у звітності підприємств. Збірник науково-методичних праць ПСНРСЕК. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: III Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп. 19-20 квітня 2019 року. м. К-П / Тернопіль, 2019. С.57-60 Годнюк І. В., Вольська А.О. Актуарний облік як система оцінки економічної вартості бізнесу «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством»: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1 (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). Полтава, 2019. С.57-59 Годнюк І. В. Поняття інтелектуального капіталу та розкриття інформації у звітності
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємств. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2019. с.174-177 Годнюк І.В. Розвиток людського капіталу в інклюзивному середовищі. Збірник науково-методичних праць ХУУП «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. : тези доп. 21. вересня 2019 року м. Хмельницький, 2019. С 44-47. Годнюк І. В. Формування економічної освіти в умовах інклюзивного середовища вищого навчального закладу. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С.110-118 Годнюк І. В. Розвиток людського капіталу як стратегії управління інтелектуальним капіталом в інклюзивному середовищі. Вектор Поділля: наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Економічна думка”, 2019. Вип. 2. С 53-63 Годнюк І. В. Інтегрована звітність, сутність та проблеми формування. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland: WSBiP, 2020. P.11-15. Годнюк І.В. Соціальний капітал як складова людського капіталу в інклюзивному середовищі. Проблеми обліку і звітності. Вектор Поділля : наук. журн. [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2020. Вип. 3. С. 38-51 Годнюк І.В., Хазанов В.І. Соціальний облік та нефінансова звітність як інструменти соціальної відповідальності бізнесу. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Т.1. Ч.1. 08-09 квітня 2020 р. Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. С.295-298. Годнюк І.В. Проблеми обліку та звітності соціального капіталу в інклюзивному середовищі. Збірник науково-методичних праць ПСНРСЕК. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції [редкол.:
--	--	--	--	--	--	--	---

							М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 21-22 травня 2020. С. 44-47. Годнюк Ірина, Вольська Ангелія. Фінансове шахрайство, шляхи забезпечення ефективного функціонування комерційних банків. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2020 р.) Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С.126-128 Вольська А.О., Годнюк І.В., Дудченко В.С. Аспекти трудової міграції в Україні The VI th International scientific and practical conference «About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (October 26-30, 2020). Milan, Italy 2020. P.97-100
375007	Волощук Марина Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська)	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація (освіта) викладача: 1.Кам'янець – Подільський національний університет, 2008 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська, англійська)», кваліфікація вчитель російської та англійської мов та зарубіжної літератури. 2.Кам'янець – Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська, англійська)», кваліфікація вчитель російської та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури. 3.Кам'янець – Подільський національний університет імені

							Івана Огієнка, 2010 р., кваліфікація магістра педагогічної освіти. 4. Кам'янець – Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010-2013 рр., аспірантура. Науковий ступінь, вчене звання: - Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Волощук М.Б. Міжнародне стажування в Університеті Економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща), тема «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання» (25-28.05.2020 р.) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1731 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.5; п.10; п.14; п.15; п.16 П 2. Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. The conceptual principles of strategic management by competitiveness of higher educational institutions. East European Scientific Journal. Poland, Warsaw, 2020. No 3(55). P. 66-70. П 5. 1. Волощук М.Б. Ініціатор, організатор та координатор участі студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Квітінської Марини, Губича Павла, Решетюка Олександра) у міжнародному проєкті “Крок вперед!” (Республіка Польща), комунікація та організація, а також узгодження умов
--	--	--	--	--	--	--	--

							трансферу, змісту й тематики майстер-класів, перебування студентів коледжу в м.Бендзін та м. Огородзенець (Республіка Польща). Молодіжна організація "СТАН" та Громадською організацією «Відчуй». П 10. Волощук М.Б. Заступник секретаря приймальної комісії (технічний секретар) впродовж Вступної кампанії 2019 (приймальна комісія ОКР Молодший спеціаліст) та 2020 рр. (приймальна комісія ОПС фаховий молодший бакалавр). П. 14 Науково-дискусійний гурток у відповідності до фахового спрямування спеціальності 231 Соціальна робота П. 15 1. Волощук М. Б. Формальне та неформальне навчання в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С-215-217. 2. Волощук М. Б. Професійна орієнтація та професійний вибір: парадигми, тенденції, перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III Міжн. конф. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічний коледж, 2019. С. 323-325. 3. Волощук М.Б. Психічне здоров'я та психопрофілактика захворювань як умова ефективної професійної діяльності педагогів. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології – 2020. С. 70-73. 4. Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. The conceptual principles of strategic management by competitiveness of Higher Educational Institutions. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (Warszawa, Polska) #3(55), 2020 część 3. P. 66-70. 5. Волощук М. Б. Професійна орієнтація молоді як одна з важливих особливостей зростання особистості. Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. С.13-15. 6. Волощук М. Б. Академічна прокрастинація та особистісний конфлікт у контексті проблеми розвитку студентської молоді з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 221-223. П 16. Член ГО «Батьківський комітет захисту дітей» (заступник голови ГО).
254761	Шевчук Олександр Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 043535, виданий 26.06.2017	3	Інформатика і комп'ютерні технології	Кваліфікація (освіта) викладача: 1.Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009р., напрям підготовки «Педагогічна освіта», кваліфікація бакалавра педагогічної освіти, вчителя фізики та основної школи. 2.Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація вчителя фізики та астрономії, вчителя інформатики. 3.Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація магістра педагогічної освіти, викладача фізики. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат педагогічних наук із спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика), тема дисертації «Формування експериментаторської компетенції майбутніх учителів фізики у процесі лабораторного практикуму», 2017 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, на кафедрі інформатики за програмою підвищення кваліфікації, тема «Формування фахової компетентності у

							студентів на практичних заняттях з інформатики в умовах інклюзивного навчання», наказ університету від 10.04.2018 р. №190-К. (10.04.2018 - 14.05.2018) 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Викладач математика», тема: «Вивчення математики в умовах інклюзивної освіти інформаційно-комунікаційними технологіями» , свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30.11.2019 року № 1894/18 (15.09.2018 - 30.11.2018) 3. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки», тема: «Організація навчального процесу дітей в умовах інклюзивної освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.02.2019 року № 540-19 (15.12.2018 - 28.02.2019) 4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1717 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.13; п.14; п.15 П 2. 1. Шевчук О.В. Формування фахових
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентностей майбутніх учителів фізики на лабораторних роботах за допомогою засобів сучасної телекомунікації. Вісник Черкаського університету Серія : Педагогічні науки. Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. №20 (353). 2015. С. 54-60. 2. Шевчук О.В. Лабораторні роботи та їх вплив на формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізики. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету Серія : Педагогічні науки. Чернігів : Редакційно-видавничий відділ ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка. С. 243-247. 3. Шевчук О.В., Семенишена Р.В. Формування наукового світогляду студентів в процесі виконання лабораторних робіт. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. Серія 3 : Фізика і математика у вищій і середній школі, Вип. 15. С. 106-113. 4. Шевчук О. В. Роль фахової компетентності у забезпеченні діяльній складовій навчання фізики. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : П.С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 23. Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного
--	--	--	--	--	--	--	---

							становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю. С. 38-40. 5.Тріпак М. М., Шевчук О. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх економістів в умовах інклюзивного навчання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика». Випуск 24. Частина 3. 2019. С. 105-108. 6. Динич А. Ю., Шевчук О. В., Вплив частково-пошукового навчання з математики на формування творчої особистості в умовах інклюзивної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2018. Випуск 61. Том 2. С. 44-47. 7. Семенишена Р. В., Шевчук О. В. Значущість технічних дисциплін у процесі професійної підготовленості майбутніх фахівців. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі. Випуск 20 : збірник наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 14-18. 8. Шевчук О. В., Іванюк Т. М. Значення дослідницьких методів навчання у вивченні фундаментальних дисциплін. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 22, Part 1, 2018. 167-169 p. 9.Шевчук О.В. Яшина А.В. Роль сучасних інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій у формуванні інформаційної компетентності студентами економічного напрямку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне видання. Дніпро: Придністровська державна академія будівництва та архітектури. Випуск 4(21) 2019. С. 610-613. 10. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій : Видавничий дім «Гельветика» 2019, Випуск 18. Т. 3. С 32-34. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-18-3-6 11. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал Держава та регіони. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 234-237. DOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-39 12. Гуменюк І.Л., Палилюк О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.17.4. П 3. Івашкевич Едуард, Гудима Олександр, Сімко Руслан, Шевчук Олександр. Соціальний інтелект
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагога та фасилітація його становлення. Соціально-психологічні проблеми психології становлення особистості майбутнього фахівця : колективна монографія / [Ед. Івашкевич, Л. Онуфрієва, О.Гудима, Н. Славіна та ін.]; за ред. Ед. Івашкевича, Л. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута» 2020. С. 7-124. П 13. Шевчук О.В. Цілеорієнтований практикум з методики і техніки навчального фізичного експерименту з розділу «Хвильова оптика» : практикум. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута» 2016. 48 с. Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні: навчально-методичний посібник / автори-уклад.: О.М. Палилюк, Г.Г. Кучеров О.В. Шевчук, І.М. Гуменюк, Н.Р. Сторожук, Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. 236 с. Інформаційні технології та музична інформатика : навчальний посібник / укладачі: О. В. Шевчук, Я. В. Топорівська. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. 196 с. П 14. Керівник студентського науково гуртка «Вінчестер» (2017-1018 н.р.). Керівник студентського наукового гуртка «Винахідник» (2018-2019 н.р.). П 15. 1.Шевчук О.В. Формування змісту професійних компетентностей психолого-
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічної підготовки майбутніх учителів фізики. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2015 р. : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський, 2015. С. 238-240. 2. Шевчук О.В. Проблема інтерпретації творів студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С. 206-208. 3. Шевчук О.В. Психолого-педагогічні особливості формування творчої особистості на заняттях інформатики студентами коледжу. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі, 15 лютого 2018 : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Медобори-2016, 2018. С. 192-194. 4. Шевчук О.В. Психолого-педагогічні особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування фахової компетентності на заняттях інформатики студентами коледжу. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 13 квітня 2018 : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. С. 132-133. 5. Шевчук О.В., Ткачук А. В. Роль криптовалют в економіці країни. актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції У 2Ч. Львів 2019. Ч 1. С. 333-335. 6. Шевчук О.В. Роль Евристичного навчання у формування творчої особистості в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286. 7. Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Значення дослідницьких методів навчання у вивченні фундаментальних дисциплін в умовах інклюзивного навчання. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Подільський: Видавничо- поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 124- 131. 8. Шевчук О.В. Роль Евристичного навчання у формування творчої особистості в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково- практичної конференції. м. Кам'янець- Подільський, Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж. 2019. С. 284-286. 9. Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Психолого- педагогічні властивості навчання інклюзивної молоді. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2020 р.: Матеріали XII Міжнародної науково- практичної конференції / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець- Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 59-61. 10. Шевчук О.В. Бачинська О.М. Роль альтернативної енергетики у сімейному бюджеті: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1. Ч.1.(м. Вінниця, 8- 9 квіт. 2020 р.). Вінниця, 2020. С.110- 113 11. Шевчук О.В. Психолого- педагогічні особливості формування фахової компетентності на заняттях інформатики студентами коледжу в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 150-152. 12. Шевчук О.В. Психолого-педагогічні особливості дистанційного навчання в Україні та світі. Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи (на пошану професора Шинкарьока А.І. та 102-ї річниці заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2020 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 64-66. 13. Шевчук О.В. Психолого-педагогічні особливості формування фахової компетентності на заняттях інформатики студентами коледжу в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 150-152.
33066	Палилюлько Оксана Михайлівна	Викладач, Основне місце	Подільський спеціальний навчально-	Диплом спеціаліста, Кам'янець-	15	Господарське право	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець-

		роботи	реабілітаційний соціально-економічний коледж	Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 004027, виданий 19.01.2012		Подільський державний університет 2003, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія» та здобула кваліфікацію вчителя історія і правознавства Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія» та здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладач історії Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат історичних наук ДК №004027 спеціальність 07.00.01. історія України Тема дослідження «Діяльність громадсько-господарських товариств з поширення сільськогосподарських знань в Галичині (1919-1939рр.) Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 24 жовтня 2016 року по 24 квітня 2017 року відповідно до наказу від 24 жовтня 2016 №202-ОС 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, з 26 квітня 2018 року по 28 травня 2018 року відповідно до наказу від "26" квітня 2018 року за № 224-К. 3. Тернопільський національний економічний університет на кафедрі психології та соціальної роботи за програмою
--	--	--------	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації (стажування), тема “Соціальне забезпечення як складова соціальної політики держави” з 21.10.2019 по 21.04.2020, наказ університету від 21.10.2019р. № 303-К/тр. 4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1735 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.9; п.10; п.13; п.15; п.17 П 2. 1.Палилюцько О. М. Соціальна робота – важливий напрямок роботи земств Поділля (1911-1920 рр.) Освіта, наука і культура на Поділлі. Збірник на наукових праць. Кам’янець-Подільський: Оіюм. 2016. Т. 23: Присвячено 150-річчю від дня народження М. С. Грушевського. С. 263-269. 2.Палилюцько О. М. Історія князівської благодійності в Київській Русі Збірник наукових праць. Кам’янець-Подільського національного університету. Кам’янець-Подільський: Медобори, 2017. Випуск 28. С.104-114. 3. Палилюцько О.М. Соціальна робота органів державної влади та місцевого самоврядування Подільської губернії (1904-1905рр.) Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету. Історичні науки. Випуск 26. 2019. С.195-97. 2019. С.185-86 4. Палилюцько О.М. Соціальна допомога як напрям діяльності єврейських
--	--	--	--	--	--	--	---

							громадських об'єднань Кам'янець-Подільського (кін. XIX-поч. XXст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 149. Історичні науки. 2019. С.119-121 5. Стецюк В. Б., Палилюцько О. М. Російські війська у Правобережній Україні та архітектурна спадщина регіону (кінець ХУІІІ – початку ХХ ст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 151. Ч. 1. Історичні науки. 2019. С.153-157 6. Стецюк В. Б., Палилюцько О.М., Гуменюк І. М. Досвід земських органів самоврядування в соціальній сфері та благодійна діяльність в Російській імперії кін. ХІХ – п. ХХст. Гілея. Науковий вісник. Випуск 152. Історичні науки. 2020. С.73-77 7. Кучеров Г.Г., Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Соціальні аспекти діяльності сільських «Просвіт» Правобережної України у 1921-1922рр. Благодійність Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота Вип. 1 (46), Ч І, ІІ , Ужгород 2020. с.70-77 8. Гуменюк І.М., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти Секція 3. Соціальні структури до соціальні відносини Габітус Науковий журнал м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика» Вип. 17. 2020. с. 25-30 П 3. 1.Палилюцько Оксана Михайлівна, Швайка Тетяна Станіславівна. Волонтерство - це творчість методичний посібник Кам'янець-Подільський 2016р. с.89 2.Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні: основні напрями, проблеми, перспективи розвитку навч.-методичн. посібник / автори-
--	--	--	--	--	--	--	---

						укладачі Палилюлько О. М., Кучеров Г. Г., Шевчук О. В., Гуменюк І. М., Сторожук Н.Р., Тернопіль : Економічна думка, 2020. 236 с. Палилюлько О. М., Гуменюк І. М., Сторожук Н.Р. Особливості організації та адаптації учасників освітнього процесу до нових суспільних викликів в умовах пандемії: монографія. Oksana PALELULKO, Inna Mykolaivna HUMENIUK, Nataliia STOROZHUK–Podilsky The features of organization and adaptation of participants of the educational process to new social challenges in the conditions of a pandemic, Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes University of Technology Katowice, Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43, Poland 2021. str.1238 (str.757-766) П 9. 1. Керівництво Олійник В.Б., учениця 10 класу НВК №9 м. Кам'янець-Подільський, 2016 р. переможець (ІІІ місце) І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Всесвітня історія); переможець (ІІ місце) ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН (Всесвітня історія). 2. Керівництво Федусь Д. А., учениця 11 класу НВК №9 м. Кам'янець-Подільський, 2017 р. переможець (ІІІ місце) І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Історія України).
--	--	--	--	--	--	--

							прагматичної реабілітації соціуму матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції. Кам'янець- Подільський: 2018.- 354с., С. 316-318. 4. Палилюк О.М., Гуменюк І.М. Філософія комунікативної культури сучасного викладача у вищій школі збірник тез наукових робіт Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні. Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2018. С.76-82 5. Палилюк О.М., Гуменюк І.М. Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи збірник тез наукових робіт Міжнародної науково- практичної конференції Фактори розвитку педагогіки і психології в XX столітті. Харків. 2018. 104с., С.-25-29 6. Палилюк О.М., Волошин Я.Й., студентка І курсу спеціальності «Соціальна робота» Комунікативна культури викладача у вищій школі збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково- практичної конференції Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки Одеса. 2018. 136с., С.130-132 7. Палилюк О.М., Цупа Л. О., Камінська В.В., студентки І курсу спеціальності «Соціальна робота» Зародження інклюзивної освіти в Україні збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково- практичної конференції Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки Одеса. 2018. 136с., С.46-48 8. Завадська І.М., Палилюк О.М. Вища освіта України в умовах модернізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						V всеукр. наук.-практ. конф. Дніпро, 2019. С.293-296. 14. Завадська І.М., Палилюлько О.М. Культура та побутовий розвиток населення Поділля наприкінці XVIII в першій половині XIXст. Культура основи суспільства: тези доп. всеукр. наук.-теорет.конф. Кам'янець-Подільський 2019р. С.273-275. 15. Палилюлько О. М. Загалевиць В. Л. Специфічні особливості соціалізації дітей з затримкою психічного розвитку. Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: збірник наук. робіт учасн. міжнар. нак.-практ. конф., Київ, 2019. С. 91-96. 16. Палилюлько О.М., Стецюк В.Б. Поділля у 1793-1917р.р. : матеріали III всеукр. конф. Наукові праці Кам'янець-Подільський історичний музей заповідник, Т 3., Кам'янець-Подільський 2019. С. 71-73. 17. Палилюлько О.М. Волошин Я.Й., Організація самостійної роботи студентів у вищій школі. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Маріуполь, 2019, С.79-80. 18.Палилюлько О.М., Дужева О.Г., Пещанюк Н.О. Особливості соціально-психологічної адаптації студентів з обмеженими можливостями Вектор Поділля : наук. журн. Кам'янець-Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018, С. 233-239. 19.Палилюлько О.М., Лукашук Т.Ю. (група О-11б, I курс) Креативна економіка- шлях розвитку малих туристичних міст.
--	--	--	--	--	--	---

							"Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 1. Економічні науки. С. 190-191. 20.Палилюлько О.М., Яковишин Р.В. (група О-11б, І курс) Альтернативні джерела енергії для дому та бізнесу на основі сонячних батарей. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 1. Економічні науки. С. 346-347 21.Палилюлько О.М., Бортків Т.М. (група П-11б, І курс) Проблема соціально-психологічної адаптації майбутніх фахівців до умов професійної діяльності. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 16-18. 22.Палилюлько О.М., Деркач Д.О. (група П-11б – О-11б І курс) Агресія як імідж
--	--	--	--	--	--	--	---

							футбольних фанатів. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам’янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 39-40. 23.Палилюлько О.М., Квецко І.І. (група П-116, I курс) Девіантні форми поведінки у спортсменів. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам’янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 56-58. 24.Палилюлько О.М., Ставчанська Х.Р. (група П-116, I курс) Соціально-психологічна допомога учасникам АТО. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам’янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 128-130. 25.Палилюлько О.М., Климак Л.А. (група С-316 стг, I курс) Насильство над жінкою: історія та актуальність. “Молодь і науковий прогрес у соціально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. 122-124. 26.Палилюцько О.М., Камінська В.В. (група С-32 III курс) Вино як історичний напій. “Проблеми формування здорового способу життя у молоді”: Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю (3 жовтня-5 жовтня 2019 р.). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. С. 289-291. 27.Палилюцько О.М. Передумови професійного вигорання викладачів вищої школи Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару Кам'янець-Подільський: спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. 28.Корекційно-розвивальна робота в інклюзивному середовищі IV Міжнародній науково-практичній конференції Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму 2020 (подано до друку) 29. Гуменюк І. М., Палилюцько О.М. Проблеми інноваційного розвитку регіонів в умовах фінансової децентралізації Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. Наук. статей за матеріалами VI Всеукр. наук. - прак. конф. Частина 2, Кам'янець-Подільський 2020, С.48-51 30. Палилюлько О.М. Шляхи вдосконалення вітчизняного законодавства щодо інклюзивної освіти Актуальні питання вдосконалення чинного законодавства і захисту прав людини в Україні : матеріали II Всеукр. конф. Хмельницький 2020. (подано до друку) 31. Палилюлько О.М., Гуменюк І.М. Соціальний захист та трудова зайнятість осіб з інвалідністю Вектор Поділля : наук. журн. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету Економічна думка, 2020. Вип. 3. с. 87-98 П 17. Вчитель історії в НВК 9 з 2004-2015р.
33066	Палилюлько Оксана Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 004027, виданий 19.01.2012	15	Правознавство	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець-Подільський державний університет 2003, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія» та здобула кваліфікацію вчителя історії і правознавства Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Історії» та здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладач історії Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат історичних наук ДК №004027 спеціальність 07.00.01. історія України

							Тема дослідження «Діяльність громадсько-господарських товариств з поширення сільськогосподарських знань в Галичині (1919-1939рр.) Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 24 жовтня 2016 року по 24 квітня 2017 року відповідно до наказу від 24 жовтня 2016 №202-ОС 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, з 26 квітня 2018 року по 28 травня 2018 року відповідно до наказу від "26" квітня 2018 року за № 224-К. 3. Тернопільський національний економічний університет на кафедрі психології та соціальної роботи за програмою підвищення кваліфікації (стажування), тема "Соціальне забезпечення як складова соціальної політики держави" з 21.10.2019 по 21.04.2020, наказ університету від 21.10.2019р. № 303-К/тр. 4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Сучасні ІКТ в освіті" (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1735 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.9; п.10; п.13; п.15; п.17 П 2.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Палилюцько О. М. Соціальна робота – важливий напрямок роботи земств Поділля (1911-1920 рр.) Освіта, наука і культура на Поділлі. Збірник на наукових праць. Кам'янець-Подільський: Оіюм. 2016. Т. 23: Присвячено 150-річчю від дня народження М. С. Грушевського. С. 263-269. 2.Палилюцько О. М. Історія князівської благодійності в Київській Русі Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільського національного університету. Кам'янець-Подільський: Медобори, 2017. Випуск 28. С.104-114. 3. Палилюцько О.М. Соціальна робота органів державної влади та місцевого самоврядування Подільської губернії (1904-1905рр.) Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету. Історичні науки. Випуск 26. 2019. С.195-97. 2019. С.185-86 4. Палилюцько О.М. Соціальна допомога як напрям діяльності єврейських громадських об'єднань Кам'янець-Подільського (кін. ХІХ-поч. ХХст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 149. Історичні науки. 2019. С.119-121 5.Стецюк В. Б., Палилюцько О. М. Російські війська у Правобережній Україні та архітектурна спадщина регіону (кінець ХУІІІ – початку ХХ ст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 151. Ч. 1. Історичні науки. 2019. С.153-157 6. Стецюк В. Б., Палилюцько О.М., Гуменюк І. М. Досвід земських органів самоврядування в соціальній сфері та благодійна діяльність в Російській імперії кін. ХІХ – п. ХХст. Гілея. Науковий вісник. Випуск 152. Історичні науки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020. С.73-77 7. Кучеров Г.Г., Палилюлько О.М., Гуменюк І.М. Соціальні аспекти діяльності сільських «Просвіт» Правобережної України у 1921-1922рр. Благодійність Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота Вип. 1 (46), Ч І, ІІ , Ужгород 2020. с.70-77 8. Гуменюк І.М., Палилюлько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти Секція 3. Соціальні структури до соціальні відносини Габітус Науковий журнал м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика» Вип. 17. 2020. с. 25-30 П 3. 1.Палилюлько Оксана Михайлівна, Швайка Тетяна Станіславівна. Волонтерство - це творчість методичний посібник Кам'янець- Подільський 2016р. с.89 2.Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні: основні напрями, проблеми, перспективи розвитку навч.-методичн. посібник / автори- укладачі Палилюлько О. М., Кучеров Г. Г., Шевчук О. В., Гуменюк І .М., Сторожук Н.Р., Тернопіль : Економічна думка, 2020. 236 с. Палилюлько О. М., Гуменюк І. М., Сторожук Н.Р. Особливості організації та адаптації учасників освітнього процесу до нових суспільних викликів в умовах пандемії: монографія. Oksana PALELULKO, Inna Mykolaivna HUMENIUK, Nataliia STOROZHUK– Podilsky The features of organization and adaptation of participants of the educational process to new social challenges in the conditions of a pandemic,Innovative Approaches to Ensuring the Quality of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education, Scientific Research and Technological Processes University of Technology Katowice, Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43, Poland 2021. str.1238 (str.757-766) П 9. 1. Керівництво Олійник В.Б., учениця 10 класу НВК №9 м. Кам'янець-Подільський, 2016 р. переможець (ІІІ місце) І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Всесвітня історія); переможець (ІІ місце) ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН (Всесвітня історія). 2. Керівництво Федусь Д. А., учениця 11 класу НВК №9 м. Кам'янець-Подільський, 2017 р. переможець (ІІІ місце) І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Історія України). П 10. В.о завідувача кафедри соціальної роботи та психології від 28.01.2020н.р. по даний час П 13. 1.Практикум з навчальної дисципліни «Методика та технологія соціальної роботи» : практикум / Упоряд. Гуменюк І. М., Палилюцько О. М., Сторожук Н. Р. 2020р.(подано до друку с.137) 2.Палилюцько Оксана Михайлівна, Швайка Тетяна Станіславівна Волонтерство - це творчість (методичний посібник) Кам'янець-Подільський 2016р. с.89 П 15. 1. Палилюцько О. М Шляхи покращення реабілітації дітей з особливими потребами
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірник науково-методичних праць Вектор. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. С.236-238. 2. Присакар В.В., Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Етнокультурна компетентність як невід'ємна складова у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах поліетнічного регіону Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції Одеса: Го «Південна фундація педагогіки» 2017. 192с., С.88-92 3. Палилюцько О.М Особливості формування особистості дітей та молоді з особливими освітніми потребами Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: 2018.- 354с., С. 316-318. 4. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Філософія комунікативної культури сучасного викладача у вищій школі збірник тез наукових робіт Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні. Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2018. С.76-82 5. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи збірник тез наукових робіт Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХ столітті. Харків. 2018. 104с., С.-25-29 6.Палилюцько О.М., Волошин Я.Й., студентка І курсу спеціальності «Соціальна робота» Комуникативна культури викладача у вищій школі збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки Одеса. 2018. 136с., С.130-132 7.Палилюцько О.М., Цупа Л. О., Камінська В.В., студентки І курсу спеціальності «Соціальна робота» Зародження інклюзивної освіти в Україні збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки Одеса. 2018. 136с., С.46-48 8.Завадська І.М., Палилюцько О.М. Вища освіта України в умовах модернізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський, 2019. С.414-416. 9.Стецюк В.Б., Палилюцько О.М. Вищий навчальний заклад інклюзивної освіти на Поділлі. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський, 2019. С.416-419. 10.Коруняк О.П., Палилюцько О.М. Особливості формування інклюзивного
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітнього середовища вищої освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський 2019. С.286-289. 11. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Історія та розвиток князівської благодійності в Київській Русі. Міжнародної наукова конференція, секція Історія В.5, Перемишль, 2019. С.91-95. 12. Палилюцько О.М., Вища освіта в умовах модернізації. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук ХХІ століття: збірник наук. праць міжн. наук.-практ. конф. 15-16 березня 2019р. частина І, Одеса, 2019. С. 105 -106. 13. Гуменюк І.М., Палилюцько О.М. Основні напрями економічного розвитку підприємств у сучасних умовах. Актуальні проблеми соціально – економічних систем трансформаційної економіки: зб. тез доп. V всеукр. наук.-практ. конф. Дніпро, 2019. С.293-296. 14. Завадська І.М., Палилюцько О.М. Культура та побутовий розвиток населення Поділля наприкінці ХVІІІ в першій половині ХІХст. Культура основи суспільства: тези доп. всеукр. наук.-теорет.конф. Кам'янець-Подільський 2019р. С.273-275. 15. Палилюцько О. М. Загалеви́ч В. Л. Специфічні особливості соціалізації дітей з затримкою психічного розвитку. Психологія та педагогіка у ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: збірник наук. робіт учасн. міжнар. нак.-практ. конф., Київ, 2019. С. 91-96.
--	--	--	--	--	--	--	---

							16. Палилюцько О.М., Стецюк В.Б. Поділля у 1793-1917р.р. : матеріали ІІІ всеукр. конф. Наукові праці Кам'янець-Подільський історичний музей заповідник, Т 3., Кам'янець-Подільський 2019. С. 71-73. 17. Палилюцько О.М. Волошин Я.Й., Організація самостійної роботи студентів у вищій школі. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Маріуполь, 2019, С.79-80. 18.Палилюцько О.М., Дужева О.Г., Пещанюк Н.О. Особливості соціально-психологічної адаптації студентів з обмеженими можливостями Вектор Поділля : наук. журн. Кам'янець-Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018, С. 233-239. 19.Палилюцько О.М., Лукашук Т.Ю. (група О-116, І курс) Креативна економіка- шлях розвитку малих туристичних міст. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: матеріали І Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У 3 Т. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 1. Економічні науки. С. 190-191. 20.Палилюцько О.М., Яковичин Р.В. (група О-116, І курс) Альтернативні джерела енергії для дому та бізнесу на основі сонячних батарей. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільства”: матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам’янець- Подільський: Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж, 2019. Т. 1. Економічні науки. С. 346-347 21.Палилюцько О.М., Бортків Т.М. (група П- 116, I курс) Проблема соціально- психологічної адаптації майбутніх фахівців до умов професійної діяльності. “Молодь і науковий прогрес у соціально- економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам’янець- Подільський : Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 16-18. 22.Палилюцько О.М., Деркач Д.О. (група П- 116 – О-116 I курс) Агресія як імідж футбольних фанатів. “Молодь і науковий прогрес у соціально- економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам’янець- Подільський : Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 39-40. 23.Палилюцько О.М., Квечко І.І. (група П- 116, I курс) Девіантні форми поведінки у спортсменів. “Молодь і науковий прогрес у соціально- економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 56-58. 24.Палилюлько О.М., Ставчанська Х.Р. (група П-116, І курс) Соціально-психологічна допомога учасникам АТО. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": Матеріали І Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 128-130. 25.Палилюлько О.М., Климак Л.А. (група С-316 стн, І курс) Насильство над жінкою: історія та актуальність. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": Матеріали І Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. 122-124. 26.Палилюлько О.М., Камінська В.В. (група С-32 ІІІ курс) Вино як історичний напій. "Проблеми формування здорового способу життя у молоді": Збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	---

						(3 жовтня-5 жовтня 2019 р.). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. С. 289-291. 27.Палилюцько О.М. Передумови професійного вигорання викладачів вищої школи Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. 28.Корекційно-розвивальна робота в інклюзивному середовищі IV Міжнародній науково-практичній конференції Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму 2020 (подано до друку) 29. Гуменюк І. М., Палилюцько О.М. Проблеми інноваційного розвитку регіонів в умовах фінансової децентралізації Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. Наукових статей за матеріалами VI Всеукр. наук. - прак. конф. Частина 2, Кам'янець-Подільський 2020, С.48-51 30. Палилюцько О.М. Шляхи вдосконалення вітчизняного законодавства щодо інклюзивної освіти Актуальні питання вдосконалення чинного законодавства і захисту прав людини в Україні : матеріали II Всеукр. конф. Хмельницький 2020. (подано до друку) 31. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Соціальний захист та трудова зайнятість осіб з інвалідністю Вектор Поділля : наук.
--	--	--	--	--	--	---

							журн. Кам'янецьПодільський : Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету Економічна думка, 2020. Вип. 3. с. 87-98 П 17. Вчитель історії в НВК 9 з 2004-2015р.
130107	Марунчак Оксана Василівна	Викладач, Суміщення	Подільський спеціальний навчально- реабілітаційни й соціально- економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	11	Безпека життєдіяльност і та охорона праці в умовах інклюзії	Посада (основне місце): інженер з охорони праці та техніки безпеки, викладач гуманітарних дисциплін Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно- технічний університет. Спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «магістр з менеджменту організацій», ХМ №41958951 Науковий ступінь, вчене звання: - Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Стажування на кафедрі методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 02.11.15 по 31.12.15 та з 01.02.16 по 31.05.16 року (наказ від 02.11.15р. за №168- ОС). Стажування з техніки безпеки та охорони праці. 24.10.2019р. при Тернопільському національному технічному університеті ім. І.Пулюя посвідчення №25 за протоколом від 24.10.19р. №36. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти свідомство про підвищення кваліфікації СПК №021398020706-20, 03 лютого по 14 лютого 2020р. за напрямом: «Розвиток психолого- педагогічної компетентності викладача» (72 год.) Тернопільський

							національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1718 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.3; п.13; п.15 П 3. Гуменюк, І.В., Марунчак О.В., Боршуляк Н.С. Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019, 204 с. П 13. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорони праці» денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» П 15. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В. Нові технології освіти для студентів з обмеженими можливостями. Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії оосвіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕКТОР».вип.2.Кам'янець-Подільський. «Аксіома», 2017.
--	--	--	--	--	--	--	---

							С.167-169 Марунчак О. В., Боршуляк Н. С., Роль викладача у забезпеченні техніки безпеки під час інклюзивного процесу в подільському коледжі. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково- практичної конференції. – м. Кам'янець – Подільський, Подільський спеціальний навчально – реабілітаційний соціально- економічний коледж. 2019. С. 371. Марунчак О.В. Ринок праці для осіб з інвалідністю. Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально- реабілітаційного соціально- економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково- практичної конференції: «ВЕКТОР».-вип.4.- Кам'янець- Подільський. 2020. Гуменюк І.І., Марунчак О.В. «Імплементація правових засад аудиту в Україні» MATERIALS OF XV INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE SCIENTIFIC HORIZONS. 2019 September 30 October 7, 2019 Шевчук О.В., Марунчак О.В. Роль лабораторної роботи у формуванні фахової компетентності студентів в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. Журн. [Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж;
--	--	--	--	--	--	--	--

							редкол.: Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська. (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019.
222440	Скрипник Анатолій Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, історія, Диплом доктора наук ДД 007192, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 042007, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030267, виданий 19.01.2012	16	Історія української державності та культури	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, 2001 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація вчителя історії Науковий ступінь, вчене звання: Доктор історичних наук із спеціальності 07.00.01. Історія України, тема дисертації «Вплив російської військової присутності у Правобережній Україні на інкорпорацію регіону наприкінці XVIII – середини 60-х рр. XIX ст.». 2017 р. диплом ДД 007192. Доцент кафедри історії та філософії Подільського державного аграрно-технічного університету 2012 р. Аттестат доцента 12ДЦ № 030267. 19 січня 2012 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. 2013-2016 рр. Навчання в докторантурі зі спеціальності 07.00.01 «Історія України» у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (наказ університету на зарахування від 31.10.2013 року № 159-ОС; наказ на відрахування у зв'язку із закінченням терміну перебування в докторантурі від 31.10.2016 року № 208-ОС). 2. 2019 р. Підвищення кваліфікації в Кам'янець-Подільському національному університеті імені

							Івана Отієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти з 14.09.2019 р по 30.11.2019 р. Свідоцтво КП 02125616 / 1046-19. 3. Міжнародне стажування (тренінг) з 8.02.2021. по 12.02.2021 на базі Університету економіки в Бидгощі на тему: «European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods» (180 год.) Сертифікат № 9/10212 (https://posek.km.ua/2021/03/novyny/mizhna-rodne-stazhuvannya-2) Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.10; п.11; п.13; п.14; п.15; п.16; п.17 П.1. 1. Скрипник А. Ю. Ганебна поразка чи "піррова перемога"? (До історії російсько-турецької війни 1828–1829 рр.). Український історичний журнал Київ: Ін-т історії України НАН України, 2017. Вип. 4 (№). С. 38–47. 2. Skrypnyk, A., Marchyshyna, A. Queer: A Philosophy Phenomenon, a Social Construct, a Language Sign. Wisdom. Scientific Journal of Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University. Yerevan, 2019. Vol. 12 (1).S/ 18-25. П. 2 1. Скрипник А. Ю. Політика кадрової мілітаризації місцевого управлінського апарату губерній Правобережної України в 20-х – 60-х рр. XIX ст. Часопис української історії / за ред. А. П. Коцура. Київ: ФОП В. М. Гаврищенко, 2015. Вип. 32. С. 38–45. 2. Скрипник А. Ю. Офіційна і обігова документація мілітарного змісту та її місце в роботі цивільних установ Київського генерал-губернаторства в 30-х – 50-х рр. XIX ст.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукові записки : зб. наук. статей. упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. Вип. СХХVI (126). С. 229 –239. 3. Скрипник А. Ю. Шпигунська та диверсійна діяльність наполеонівських агентів у Південно-Західних губерніях Російської імперії (1806–1814 рр.) Укр. іст. журн. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2015. Вип. 5 (№ 524). С. 103–112. 4. Скрипник А. Ю. Становлення і формування системи управлінської взаємодії адміністрацій південно-західних губерній з військовим командуванням у 1800–1812 рр. Проблеми історії України XIX – початку XX ст: зб. Київ: Ін-т історії України, 2015. Вип. XXIV. С. 99–112. 5. Скрипник А. Ю. Боротьба з дезертирством у російських військах на Правобережній Україні в середині XIX ст. Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка. Історичні студії суспільного прогресу / ред. кол. : Курок О. І. (гол.), Гирич Я. М. (заст. гол. ред.), Крижанівський В. М., Чумаченко О. А. (відп. ред.). Глухів: РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2015. Вип. 3. С. 18–27. 6. Скрипник А. Ю. Порядок та особливості звільнення офіцерів збройних сил Російської імперії у 30-х–50-х рр. XIX ст. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки / редкол.: А. Г. Філінюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2015. Вип. 8. До 25-річчя створення кафедри історії України. С. 192–200. 7. Скрипник А. Ю. Участь населення
--	--	--	--	--	--	--	---

Правобережної України у розбудові військової інфраструктури та постачанні продовольчих і матеріальних ресурсів до Криму (1799–1855 рр.) Наш Крим=Our Crime=Bizim Qirimimiz: зб. ст. / ред. кол. Г. Папакін (голова); за ред. Д. Гордієнка та В. Корнієнка. Київ: 2016. Вип. II. С. 76–83.

8. Скрипник А. Ю. Законодавча база та джерела дослідження діяльності військово-судових установ на Правобережній Україні в середині XIX ст. Наукові записки НаУКМА. Історичні науки / упоряд. Кірсенко М. В. Київ: ТОВ ГЛІФ МЕДІА, 2016. Т. 182. С. 24–27.

9. Скрипник А. Ю. За крок до катастрофи. Організація оборони Поділля під час Східної (Кримської) війни 1855–1856 рр. Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Львів: НАСВ, 2018. Вип. 29. С. 57–69.

10. Скрипник А. Ю. Мілітарне протистояння у Листопадовому повстанні 1830–1831 рр. на Правобережній Україні Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Львів: НАСВ, 2018. Вип. 30. С. 47–60.

11. Скрипник А. Ю. Фактор военного присутствия Российской империи в Бессарабской области во второй половине XVIII – в начале XIX века. Актуальні питання гуманітарних наук: міжзுவський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред. упорядники В.Ільницький, В.Душний, І.Заморя]. Дрогобич: Гельветика 2018. Вип. 20. Том 2. С. 23–28.

12. Скрипник А. Ю. Військово-політичні

							заходи російської влади перед Січевим повстанням 1863-1864 рр. Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Львів: НАСВ, 2019. Вип. 31. С. 53–69. 13. Скрипник А.Ю. Становлення військово-кримінального законодавства російської армії у XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка. 2019. Т. 29. До 70-річчя від народження академіка Валерія Смоля. С. 189-195. 14. Скрипник А.Ю. До питання назви фортифікаційної споруди у Кам'янець-Подільському Краєзнавство. наук. журнал. Київ : НСКУ, 2019. № 3(108). С. 119-127. 15. Скрипник А. Ю. Інтеграція російських військових у соціум Правобережної України в першій половині XIX н. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. зб. серія історична / редкол. С.А.Копилов та ін.. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. XIV. С. 185-193. 16. Тріпак М., Скрипник А., Годнюк І. Функції фінансового обліку і контролю Казенних палат на Правобережній Україні у XIX ст. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. міжн. наук. журнал. Тернопіль -Кам'янець-Подільський : ТНЕУ – ПДАТУ, 2019. Вип. 3-4. С. 141-149. 15. Категорія «Б». Скрипник А. Ю. Кадрова реорганізація
--	--	--	--	--	--	--	---

							Російських збройних сил наприкінці 50-х – на початку 60-х років XIX століття Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Львів: НАСВ, 2020. Вип. 33. С. 194–211. П. 3 Скрипник А. Ю. Російський військовий чинник у суспільно-політичному та економічному розвитку Правобережної України (1792–1865 рр.) : монографія / Кам'янець-Подільський: Видавець ФОП Зволейко Д. Г., 2016. 612 с. Скрипник А. Ю., Коркушко О.Н., Лаврук О.В., Годнюк І.В. та ін. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення. навч. метод. пос. Кам'янець-Подільський : ПСНРСЕК, 2020. С. 4-21. П. 10 Завідувач кафедри інформаційної діяльності, документознавства і фундаментальних дисциплін з вересня 2017 р. по вересень 2018 р П. 11 1. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук Стеценка В. І. 2015 р. Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Григорія Сковороди. 2. Перший офіційний опонент на захисті дисертації Світлани Іванівни Бучастої «Створення та розвиток інфраструктури військового поселення кавалерії на території Слобідсько-Української (Харківської) губернії у 1817-1864 рр.», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України у спеціалізованій вченій раді Д 27.053.01 ДВНЗ «Переяслав
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». «27» листопада 2020 р. П. 13 1.Скрипник А.Ю. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Історія української державності і культури» для студентів-бакалаврів. Кам'янець-Подільський : ПодСпецНаРСЕК, 2019. 38 с. 2.Скрипник А. Ю., Коркушко О.Н., Лаврук О.В., Годнюк І.В. та ін. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення. навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський : ПСНРСЕК, 2020. С. 4-21. П. 14 Керівництво Семеновим Д. М., студент групи С-21 Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу м. Кам'янець-Подільський, 2017 р; переможець (III місце) I-II етапу міської і обласної студентських олімпіад з базових навчальних предметів (Історія України). Керівник студентського науково-історичного гуртка «СЛЮ» у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі П. 15 1. Скрипник А. Ю. Вплив російської мілітаризації на соціальні реалії Правобережної України у першій третині XIX ст. Первый независимый научный вестник. № 9–10 / отв. ред. А. П. Антипов. Киев: Первый независимый научный вестник, 2016. С. 13–18. 2. Скрипник А. Ю. Організація оборони Поділля під час Східної (Кримської)
--	--	--	--	--	--	--	--

							війни 1853-1855 рр. Наукові праці Кам'янець- Подільського державного історичного музею- заповідника: зб. наук. пр. Кам'янець- Подільський: ПП Буйницький О.А., 2017. Т. 1. С. 114-123. 3. Скрипник А. Ю. Особливості функціонування бюрократичної системи губернських установ у мілітарній площині на початку XIX ст. Наукові праці Кам'янець- Подільського державного історичного музею- заповідника : зб. наук. пр. Кам'янець- Подільський: ПП Буйницький О. А., 2018. Т. 2. С. 46-53. 4. Скрипник А. Ю. Проблематика адаптації і соціалізації студентів з особливими потребами до навчально-виховного процесу. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець- Подільський: Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2018. Вип. 1. С. 67–74. 5. Марчишина А. А. Скрипник А. Ю. Текстовий вимір проблематики інклюзивності (на метеріалах роману Дж. Б'яно «A girl namet Willow Kimble»). Вектор Поділля. наук. журнал. / Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж: редкол. М.М.Тріпак (гол. ред). Кам'янець- Подільський : Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічного університету «Економічна думка». 2019. Вип. 2. С. 135-142. 6.Скрипник А.Ю. Українська жінка у соціальному середовищі Правобережної України в першій половині XIX ст. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.), Т. А. Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. С. 110-115. 7. Скрипник А. Ю. Почесний громадянин Кам'янця-Подільського губернатор Олександр Ейлер / Матеріали круглого столу «Феномен аристократії в українській науковій і суспільно-політичній думці: проблеми та перспективи» (11 квітня 2019 р.). Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / редкол.: О. О. Заремба (гол.) та ін., Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А. 2020, Т. 3. С. 287-296. 8. Скрипник А. Ю. Мілітарні приготування російської влади до Січневого повстання 1863-1864 рр. / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поділля в 1793-1917 рр.» (19 квітня 2019 р.). Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / редкол.: О. О. Заремба (гол.) та ін., Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А. 2020, Т. 3. С. 19-26. 9. Скрипник А. Ю. Військовий губернатор Кам'янця-Подільського Іван Васильович Гудович: Хоробрий генерал та здібний
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністратор. Круглий стіл «Українська еліта в історичній ретроспективі»: (25 червня 2020 р.). Кам'янець-Подільський-Київ : НАН України, Ін-т історії України, 2020. С. 58-63. 10. Скрипник А. Ю. Використання економічного потенціалу Правобережної України для розбудови Причорноморський міст наприкінці XVIII – до середини XIX СТ. Матеріали XXX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» (30 вересня 2020 р.). Переяслав. 2020. С. 36-39. 11. Skrypnyk Anatolii Corruption Problems in the Russian Army of the Early 19th Century. Світова наука : проблеми, перспективи, інновації : Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (2 жовтня 2020 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 11-15. 12. Скрипник А. Ю. Україна-ЮНЕСКО: історія і сьогодення. Науковий симпозіум «Роль ООН в сучасному світі» до 75-річчя від дня заснування Організації Об'єднаних Націй. (22 жовтня 2020 р.). Кам'янець-Подільський. 2020. П. 16 1. Дійсний член Центру дослідження історії Поділля з 2005 р. 2. Член Національної спілки краєзнавців України (НСКУ) 2010 р. 3. Голова Кам'янець-Подільської міськрайонної громадської організації «Охорона пам'яток історії, культури, архітектури» (ГО ОПІКА), (протокол № 1 від 18.01.2016 р.). П. 17 1. Науковий працівник
--	--	--	--	--	--	--	--

							історичного відділу Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника 2000-2006 рр.
222442	Дудченко Володимир Степанович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом кандидата наук ДК 050789, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032368, виданий 26.09.2012	11	Філософія	Кваліфікація (освіта) викладача: Спеціальність "Історія і радянське право" (кваліфікація: вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права), Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені Володимира Затонського, 1989 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філософських наук, доцент (Тема дисертації «Теорії насильства як предмет філософської рефлексії в контексті сучасних цивілізаційних викликів») Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Національний університет ім. І. Огієнка, кафедра філософських дисциплін 2018 рік. наказ від 16 квітня 2018р. №202-К. 2. Тернопільський національний економічний університет, 21.10.2019 – 21.04.2020 наказ від 21.10.2019 №303-К/тр.№121 22.04 2020. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.5; п.13; п.15 П2 1. Дудченко В. С. Філософська платформа міжособистісної взаємодії в освітньому процесі. Нова педагогічна думка. - 2020 2. Дудченко В. С., Іванюк І. В. Філософсько-методологічні засади превентивної педагогіки. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ

							імені Володимира Гнатюка 2020 3. Дудченко В. С., Іванюк І. В. Філософсько-соціологічний напрям попередження негативних явищ поведінки в підлітковому віці. Директор школи, ліцею, гімназії. - 2020 4. Дудченко В. С. Філософські засади сутності особистісно орієнтованого підходу у системі превентивної педагогіки. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир: ЖДУ імені Івана Франка - 2020 5. Дудченко В. С. Філософія правової культури підлітків в системі формування громадянської компетентності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020 П3 Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г., Дудченко В.С., Дужева О.Г. «Соціальне управління: теорія і практика»: навч. метод. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 289 с. П5 Міжнародний науковий проект «Український науково-дослідний центр вивчення Голодомору HERC in Ukraine», Директор освітнього напрямку Валентина Курилів, 14 липня – 11 серпня 2018р., (м. Чорноморськ, Україна) П13 Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г., Дудченко В.С., Дужева О.Г. «Соціальне управління: теорія і практика»: навч. метод. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 289 с. Дудченко В.С. Духовний розвиток неповнолітніх у
--	--	--	--	--	--	--	---

							контексті завдань із попередженням правопорушень. Незнання не звільняє...: методичний посібник / І.В. Іванюк, Л.О. Бицюра. Тернопіль: ТОВ «Терно-граф», 2019. С. 64 – 67. П 15 Дудченко В.С., Дужева О. Г., Іванюк І.В. Суспільство знань і педагогіка духовності в умовах спеціальної освітньої діяльності Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 132-144 Дудченко В. С. Реалистическая альтернатива советской идеологии. REALISTIC ALTERNATIVE OF THE SOVIET IDEOLOGY. STIINTELE SOCIO-UMANISTICE SI PROGRESUL TEHNICO-STIINTIFIC : збірник наукових робіт за матеріалами Conferinta stiintifica interuniversiatară, 15 aprilie 2016. Chisinau, Universitea Tehnica a Moldovei 2016. S. 62–68. Дудченко В.С. Особливості інклюзивної освіти в Україні. Вектор Поділля : наук. журн. [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Економічна думка”, 2018. Вип. 1. С. 233 – 240 . Дудченко В.С., Дужева О.Г. Інклюзія та духовні імперативи формування суспільства знань. Вектор Поділля: наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2019. Вип.2 С. 143 – 157. Дудченко В. С. Духовні цінності і правосвідомість як стратегічні пріоритети в житті суспільства. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Духовність та милосердя в сучасній медичній практиці», 20 жовтня 2017р. Філософсько-гуманітарні читання. – Дніпро: ДЗ «ДМА», 2017. С. 110 – 117. Дудченко В.С. Духовність українського суспільства: історичні перспективи прагматичної реабілітації соціуму. - Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С. 250 – 257. Дудченко В.С., Вольська А.О. “Духовні критерії навчально-виховного процесу із забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій”.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика : матеріали Всеукр. наук.-практ. сем. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології, 2020. Дудченко В.С. Сучасні підходи педагогіки духовності для дітей з особливими потребами / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. Дудченко В. С. Профільне навчання як пріоритет модернізації й удосконалення освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу: збірник тез наукових робіт за матеріалами III міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» , 09–10 квітня 2020 р. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. С. 133–136. Вольська А.О., Дудченко В.С. Щодо імплементації підтримки працевлаштування осіб з інвалідністю Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 15 квіт. 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. С.119 – 122. Дудченко В.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нестеренко В.А. Функції гуманітарних наук в умовах глобалізації. «Проблеми гуманітаризації освіти у закладах вищої освіти України»: збірник наукових праць Всеукр. наук.-практич. конф. 17 травня 2020р. (ПДАТУ, м. Кам'янець–Подільський). Кам'янець–Подільський, 2020. С. 33 – 37. Дудченко В.С., Нестеренко В.А. Проблеми інклюзивної педагогіки в умовах модернізації. Соціально-філософський аналіз. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії», 28–29 жовтня 2020 року. м. Кам'янець–Подільський. Дудченко В.С. Духовність українського суспільства: історичні перспективи прагматичної реабілітації соціуму. - Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець–Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С. 250 – 257. Дудченко В. С., Дужева О.Г. Феномен духовності сучасної культури в умовах антропологічної катастрофи та практичної реабілітації соціуму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 420 – 423. Дудченко В. С. Філософські аспекти наступності між дошкільною і початковою ланками освіти в умовах інклюзії. - Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. – С. 46. Дудченко В.С., Вольська А.О. Духовні критерії навчально-виховного процесу із забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій. зб. тез всеукр. наук.-прак. семінару «Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика» 05 грудня 2019р. (ПСНРСЕК, м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2019.
362593	Бачинська Марина Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія	1	Соціологія і соціальна інклюзія	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (09.2008 – 06.2013). Природничий факультет. Спеціальність: «Біологія». Кваліфікація: «Біолог. Вчитель біології, географії та екології». ХМ № 45790512. Диплом з відзнакою. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (09.2013-06.2014). Спеціальність: «Біологія». Кваліфікація: «Біолог. Викладач біології».

ХМ № 47541038.
Диплом з відзнакою.
Науковий ступінь,
вчене звання:
Кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність 13.00.01
– загальна педагогіка
та історія педагогіки.
ДК №054624. Видано
на підставі рішення
Атестаційної колегії
від 20 червня 2019
року.
Тема дослідження
«Педагогічна і
науково-методична
діяльність
Н.Й.Волошиної
(1940-2010 рр.)
Відомості про
підвищення
кваліфікації
викладача:
1. Аспірантура з
11.2014 до 10.2018 на
педагогічному
факультеті Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка за
спеціальністю 13.00.01
– загальна педагогіка
та історія педагогіки
історія. Наказ № 419-з
від 30.10.2014.
2. Стажування в
Західноукраїнському
національному
університеті з 01
жовтня 2020 року по
01 квітня 2021 року.
Напрямок
стажування: «Сучасні
проблеми
вдосконалення
навчання й освіти».
Протокол № 3 від
21.09.2020.
Відповідність
ліцензійним умовам
Статті 30: п.2; п.9;
п.15; п.16
П 2.
1. Бачинська М.
Естетизація виховної
дії в педагогічних
поглядах Н. Й.
Волошиної.
Педагогічна освіта:
теорія і практика: зб.
наук. праць.
Кам'янець-
Подільський, 2015.
Вип. 19 (2–2015), ч. 1.
С. 118–123.
2. Бачинська М. В. Ідеї
духовного виховання
особистості засобами
художнього слова в
педагогічній спадщині
Н. Волошиної.
Оновлення змісту,
форм та методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. праць. [Наукові
праці Рівненського
державного
гуманітарного

							університету]. Рівне–Київ: Міленіум, 2015. Вип. 12 (55), ч. 2. С. 567–573. 3. Бачинська М. В. Ключові ідеї формування національних ціннісних орієнтирів у педагогічних поглядах Ніли Волошиної. Вісник Черкаського університету. Сер.: Педагогічні науки. Черкаси, 2015. № 34 (367). С. 14–19. 4. Бачинська М. В. Формування світоглядних орієнтирів учнівської молоді в педагогічних поглядах Н. Й. Волошиної. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2015. Вип. 18 (1–2015). С. 126–131. 5. Бачинська М. В. Культурний розвиток підростаючої особистості в педагогічній спадщині Н. Й. Волошиної. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Чернігів: ЧНПУ, 2016. Вип. 140. С. 201–205. 6. Бачинська М. В. Педагогічні погляди Н. Волошиної щодо естетичного виховання учнівської молоді в національних школах. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2016. IV (38), issue 77. Р. 7–11. 7. Бачинська М. Науково-педагогічні погляди Н. Волошиної щодо підготовки вчителя української літератури нової української школи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського: зб. наук. праць. Сер.: Педагогічні науки. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 2 (57). С. 37–42. 8. Бачинська М. В. Педагогічний потенціал наукових розробок Ніли Волошиної в контексті компетентісно орієнтованої освіти. Вісник Глухівського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: зб. наук. праць. Сер.: Педагогічні науки. Глухів, 2018. Вип. 2 (37), ч. 1. С. 112–118. П 9. Керівництво школяркою Залізняка К.С, ученицею 7-Б класу Кам'янець-Подільської ЗОШ №15. Призер (III місце) Хмельницького обласного дистанційного онлайн-конкурсу, проведеного ХОЦТКУМом. Напрямок: Географічне краєзнавство. 14-15 травня 2020. П 15. 1. Бачинська М. Естетизація виховної дії в педагогічних поглядах Н. Й. Волошиної. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2015. Вип. 19 (2–2015), ч. 1. С. 118–123. 2. Бачинська М. В. Ідеї духовного виховання особистості засобами художнього слова в педагогічній спадщині Н. Волошиної. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць. [Наукові праці Рівненського державного гуманітарного університету]. Рівне–Київ: Міленіум, 2015. Вип. 12 (55), ч. 2. С. 567–573. 3. Бачинська М. В. Ключові ідеї формування національних ціннісних орієнтирів у педагогічних поглядах Ніли Волошиної. Вісник Черкаського університету. Сер.: Педагогічні науки. Черкаси, 2015. № 34 (367). С. 14–19. 4. Бачинська М. В. Формування світоглядних орієнтирів учнівської молоді в педагогічних поглядах Н. Й. Волошиної. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2015.
--	--	--	--	--	--	--	--

Вип. 18 (1–2015). С. 126–131.

5. Бачинська М. Розвиток духовних ціннісних орієнтирів учнівської молоді в педагогічних поглядах Ніли Волошиної. Українська література в загальноосвітній школі: наук.-метод. журн. Київ, 2015. № 5. С. 19–22.

6. Бачинська М. В. Патріотичне виховання учнівської молоді у науково-педагогічних поглядах Ніли Волошиної. Інноваційні технології навчання як головна передумова компетентнісного і світоглядного становлення особистості: зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Кам'янець-Подільський, 26 берез. 2015 р.). Кам'янець-Подільський: Рута, 2015. С. 8–12.

7. Бачинська М. В. Формування національно-патріотичних цінностей у науково-педагогічній спадщині Ніли Волошиної. Вітчизняна філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення: зб. наук. праць. Черкаси: Вид. Чабаненко Ю. А., 2015. Вип. 5. С. 178–185.

8. Бачинська М. В. Культурний розвиток підростаючої особистості в педагогічній спадщині Н. Й. Волошиної. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Чернігів: ЧНПУ, 2016. Вип. 140. С. 201–205.

9. Бачинська М. В. Педагогічні погляди Н. Волошиної щодо естетичного виховання учнівської молоді в національних школах. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2016. IV (38), issue 77. Р. 7–11.

10. Бачинська М. В. Волошина Н. Й. – педагог, вчений, методист. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп. (Кам'янець-Подільський, 15–16 берез. 2016 р.). Кам'янець-Подільський: КПНУ ім. Івана Огієнка, 2016. Вип. 15, т. 3. С. 110–111.

11. Бачинська М. В. Ключові ціннісні орієнтири педагога вищої школи у виховній спадщині Н. Волошиної. Ціннісні орієнтації в управлінні процесом підготовки фахівців педагогіки вищої школи: зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. (Кам'янець-Подільський, 25–26 жовт. 2016 р.). Кам'янець-Подільський: Вид. Зволейко Д. Г., 2016. С. 127–133.

12. Бачинська М. В. Культура естетичного виховання молоді мистецтвом художнього слова в педагогічній спадщині Н. Й. Волошиної. Сучасні тенденції у розвитку освіти та науки: зб. матеріалів II всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Кам'янець-Подільський, 24 берез. 2016 р.). Кам'янець-Подільський: Рута, 2016. С. 12–15.

13. Бачинська М. Науково-педагогічні погляди Н. Волошиної щодо підготовки вчителя української літератури нової української школи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського: зб. наук. праць. Сер.: Педагогічні науки. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 2 (57). С. 37–42.

14. Бачинська М. Реалізація ідей Ніли Волошиної з підготовки вчителя української літератури Нової української школи. П'яті Волошинські читання: Творча майстерня Ніли Волошиної у перспективі філологічного простору Нової української школи:

							тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (Миколаїв, 22–25 черв. 2017 р.). Миколаїв: ОППО, 2017. С. 11–15.
							15. Бачинська М. В. Етапи становлення Н. Волошиної як дослідника української літератури. Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти: зб. матеріалів III всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Кам'янець-Подільський, 23 берез. 2017 р.). Кам'янець-Подільський: Рута, 2017. С. 7–11.
							16. Бачинська М. В. Етапи становлення Н. Волошиної як педагога й ученої-методиста. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп. (Кам'янець-Подільський, 14–15 берез. 2017 р.). Кам'янець-Подільський: КІПНУ ім. Івана Огієнка, 2017. Вип. 16, т. 3. С. 103–105.
							17. Бачинська М. В. Педагогічний потенціал наукових розробок Ніли Волошиної в контексті компетентісно орієнтованої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: зб. наук. праць. Сер.: Педагогічні науки. Глухів, 2018. Вип. 2 (37), ч. 1. С. 112–118.
							18. Бачинська М. В. Компетентісно-орієнтований педагог Нової української школи в педагогічних поглядах Н. Волошиної. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за матеріалами звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп. (Кам'янець-Подільський, 4–5 квіт. 2018 р.). Кам'янець-Подільський: КІПНУ ім. Івана Огієнка, 2018. Вип. 17, т. 3. С.

97.

19. Бачинська М. Формування громадянських національних та патріотичних ціннісних орієнтирів зростаючої особистості у педагогічних поглядах Н. Волошиної. Формування національно-культурної ідентичності особистості у викликах часу: зб. матеріалів всеукр. круглого столу (до 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) (Кам'янець-Подільський, 12 берез. 2018 р.). Кам'янець-Подільський: КІПНУ ім. Івана Огієнка, 2018. С. 26–28.

20. Бачинська М. В. Формування всебічно розвиненої зростаючої особистості у творчій спадщині Н. Волошиної. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф. (Кам'янець-Подільський, 17–18 квіт. 2018 р.). Київ: Міленіум, 2018. С. 26–29.

21. Бачинська М.В. Оптимізація освітньо-виховного процесу як фактори педагогічної майстерності вчителя в науково-педагогічних поглядах Н.Волошиної. Сьомі Волошинські читання: Шкільна мовно-літературна освіта: традиції і новаторство: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 1-18 травня, 2019 р.). Київ : УОВЦ «Оріон», 2019, 373 с.

22. Бачинська М.В. Творчий розвиток учнівської молоді в умовах дистанційного позашкільного освітньо-виховного процесу. Позашкільна освіта: зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 5. Електронний ресурс. URL: <http://metod.osvita-kp.gov.ua/section4/>.

							23. Бачинська М.В. Розвиток учнівської молоді в умовах дистанційного позашкільного освітньо-виховного процесу. Створення освітнього середовища, спрямованого на формування професійних компетентностей учителя, керівника нової української школи: зб. матеріалів V віртуальної міської наук.-практ. конф. (Кам'янець-Подільський, 15 травня. 2020 р.). Кам'янець-Подільський. 2020. URL: https://www.youtube.com/watch?v=zW5yUxfc2k П 16. Керівництво науковими учнівсько-студентськими гуртками «Екологічне краєзнавство» та «Юні друзі природи».
368727	Лаврук Наталія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026685, виданий 26.02.2015	3	Менеджмент	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 026685 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації: Формування мотивації трудової діяльності жінок сільськогосподарських підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі, 19 жовтня – 30 жовтня 2015 р., «Новітні інноваційні технології у вищій школі» Свідectво про підвищення кваліфікації 12СПВ 131662 від 30.10.2015 р. 2. Стажування на виробництві (за напрямом управління персоналом, дослідження маркетингової

							політики та використання інструментів страхування у виробництві) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №27 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.10; п.13; п. 14; п.15 П 2. 1. Лаврук Н.А. Мотивація ефективної праці жінок. Збірник наукових праць «Економічні науки» Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип.24. С. 122-130 (ICV 2016: 62.71) 2. Лаврук Н.А. Ефективність управління кредитним портфелем комерційного банку. Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 87-91. (ICV 2016: 64.92) 3. Лаврук Н.А. Аналіз фінансової стійкості АТ «Ощадбанк». Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 92-97. (ICV 2016: 64.92) 4. Лаврук Н.А. Сучасний стан та прогнозування надходжень до Пенсійного фонду України. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2017. № 13 С. 1006-1011. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-13 5. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку страхування життя в Україні [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мукачівського державного університету. 2017 № 13 С. 1144-1148. URL: http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-13 6. Лаврук Н.А. Дослідження фінансових результатів діяльності страхових організацій [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2018. № 15 С. 679-687. URL: http://www.economyanddsociety.in.ua 7. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. / Журнал «Агросвіт». – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22. С. 9-15 П 3. 1. Лаврук Н.А. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р.- 216 с. 2. Лаврук Н.А. Ціноутворення на банківські продукти: монографія. Колективна монографія. Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 136 с. 3. Лаврук Н.А. Страхування: від теорії до практики: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 288 с. П 13. 1. Лаврук Н.А. «Безпека банківських систем»: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 81 с. 2. Лаврук Н.А. Фінанси страхових організацій: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 84 с. 3. Лаврук Н.А. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи з дисципліни «Фінанси» Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 23 с. П 10. Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» (з 2021р.) П 14. Керівництво студентським науковим гуртком «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» П 15. 1. Лаврук Н.А. Проблеми формування та розвитку людського капіталу. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 18 травня 2018 року). Кам'янець-Подільський. С. 102-106. 2. Лаврук Н.А. Інтернет-банкінг як спосіб підвищення ефективності функціонування підприємства. «Фінансовий сектор України в умовах сучасних викликів» Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції (26 квітня 2018 року, Чернівці). 2018. С. 69-72. 3. Лаврук Н.А. Оцінка мотивації праці персоналу банку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія», присвяченої 45-річчю факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'янець-Подільський: Аксіома,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2017. С. 54-58. 4. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку ринку страхування в Україні. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем» (Харків, 12 березня 2020 р.) – Харків С. 188-191. 5. Лаврук Н.А. Сутність та особливості функціонування страхового ринку України з врахуванням інклюзивних особливостей. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (Кам'янець-Подільський, 21 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський С. 52-54. 6. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63
362589	Дерлиця Андрій Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фінанси і кредит,	15	Основи наукових досліджень	Кваліфікація (освіта) викладача: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., спец. «Фінанси і кредит», ЛБ ВЕ № 005043 від 27.06.1997 р. Науковий ступінь, вчене звання:

				Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004		Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит» диплом ДК № 023236 від 14.04. 2004 р. Тема дисертації «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.10; п.14; п.15 П 2. Дерлиця А. Ю. Історична логіка становлення суспільних фінансів. Світ фінансів. 2016. № 4. с. 69-83. Дерлиця А. Ю. Суспільні фінанси та феномен публічності: семантична конструкція, історична формація, теоретична концепція. Фінанси України. 2018. № 11. с. 106-123 Дерлиця А. Ю. Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів. 2019. № 3. (60) с. 150-164. Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35-50. Дерлиця А. Ю. Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48. Дерлиця А. Ю. Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115-126. Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155-160. Дерлиця А. Ю. Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-
--	--	--	--	---	--	--

8 (85). с. 133-138
Дерлиця А. Ю.
Філософські
першооснови теорії
суспільних фінансів.
Світ фінансів. 2020.
№ 4. с. 87-102.
Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи
транзакційного
аналізу суспільних
фінансів.
Економічний аналіз.
2020. № 3. С. 72-80.
Дерлиця А. Ю. Метод
теорії суспільних
фінансів та його
альтернативи.
Проблеми економіки.
– 2020. № 4. с. 305-
311.
Дерлиця А. Ю.
Перерозподіл і
справедливість:
філософські основи та
погляди теорії
суспільних фінансів.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
економічні науки. –
2020. – № 6. с. 87-94.
П 3.
Дерлиця А. Ю.
Формування
фінансового
механізму сталого
розвитку України :
моногр. за ред. д-ра
екон. наук, проф. О.
П. Кириленко та д-ра
екон. наук, доц. О. І.
Тулай. ТНЕУ, 2017.
414 с. (Розділ:
Розгортання сутності
суспільних фінансів на
етапах розвитку
фінансової формації с.
32 - 44).
Дерлиця А. Ю.
Публічні фінанси :
навчальний посібник
/ за ред. д. е. н. О. П.
Кириленко. Тернопіль
: Вектор, 2018. 294 с.
(Розділ: Теоретико-
організаційні засади
публічних фінансів с.
5 - 29).
Дерлиця А. Ю.
Управління
фінансами
територіальних
громад: теорія і
практика ; за заг. ред.
О. Кириленко.
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. 280 с. (Розділ:
Концептуальні основи
управління фінансами
територіальних
громад в умовах
бюджетної
децентралізації с. 19 -
31).
П 10.
Заступника декана
факультету фінансів
Тернопільський

							національний економічний університет (2014-2015рр.) П 14. Студентський науковий гурток «Проблемні аспекти управління суспільними фінансами» (2016-2017) П 15. Дерлиця А. Ю. Детерміністичний підхід і концептуальні основи дослідження державних фінансів. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди науковців і практиків: збірн. тез. доп. Другої Всеукр. Інт.-конф., м. Тернопіль, 11 квіт. 2016 р. Тернопіль, 2016 р. с. 29-33. Дерлиця А. Ю. Фінансова формація суспільства: історичний аспект. Другі наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. 28 лист. 2016 р., м. Тернопіль. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. (с. 35-39). Дерлиця А. Ю. Ідейно-філософські та світоглядні основи фінансової науки. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди науковців і практиків: збірн. тез. доп. Третьої Всеукр. Інт.-конф., м. Тернопіль, 10 квіт. 2017 р. с. 68-72. Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації
--	--	--	--	--	--	--	---

							партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57. Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86. Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68. Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120-122. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фінансової політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. р. 176 -177. (0,13 д.а.). Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77. Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020.
296793	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного	9	Економічна теорія	200 с. С. 192 - 195. Кваліфікація (освіта) викладача: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., спеціальність «Банківська справа », кваліфікація магістр з банківської справи. Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.08 «Фінанси, гроші і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р.,

				господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012		тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 2017 р. ПАТ «Діамант-банк» м. Тернопіль (Довідка №42/63 від 28.04.2017 р.) Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка №84 від 19 лютого 2021р. (90 годин). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 2. Тимків А. О. Теоретичні засади планування ризику в банківській діяльності. Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол. : С. І. Шкарабан (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2013. Вип.12. Частина 2. 366 с. Тимків А. О. Політичні ризики – основні загрози для вітчизняних банківських установ. Наука молода: зб. наук. праць молодих вчених Терноп. нац. екон. ун-ту. Тернопіль, 2014. №21. С. 237–249. Тимків А. О., Маринчак Л. Р. Вектори розвитку депозитної політики банків у контексті відновлення довіри до
--	--	--	--	---	--	---

							фінансово-кредитних установ в умовах економічної і політичної невизначеності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки». Випуск 8. Частина 7. 2014. С.221–225 Тимків А. О. Специфіка ризиків венчурного фінансування у реалізації інноваційних проектів. Наука молода: зб. наук. праць молодих вчених Терноп. нац. екон. університету. Тернопіль, 2015. №23. С.33-39 Тимків А.О. Особливості цінової політики комерційних банків України. Молодий вчений. 2017. № 11. С. 1326-1329. Тимків А.О. Цифрова економіка та «Touchless ecomomy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10. С.19-24 Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless ecomomy». Бізнес Інформ. №6. 2020. С.49-55 П 3. Тимків А. О., Луців Б. Л., Кравчук І. С. Управління інвестиційним портфелем банку. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 125 с. Ринок банківських послуг в умовах структурного реформування економіки України. кол. моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Б. Л. Луціва. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 242 с. П 10. в. о. завідувача кафедри фінансів, економіки та економічної кібернетики (2019-2020рр.) в. о. завідувача кафедри фінансів та економіки (2021р.) П 13. Методичні рекомендації з підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

						дипломних робіт зі спеціальності «Банківська справа» магістерської програми «Управління банківською діяльністю» Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 56 с. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Податкова система» для студентів освітнього ступеня молодший бакалавр денної форми навчання, Кам'янець-подільський. 2020 р. П 15. Тимків А. О., Луців Б. Л. Банківський сектор в стратегії регіонального розвитку. Збірник матеріалів доповідей Міжнародної науково-практичної конференції: «Сектори економіки в процесі реалізації державної регіональної політики», Тернопіль-Збараж, 26-27 жовтня 2017 року. 343 с. Тимків А.О. Цінова політика комерційних банків України. Проблеми та перспективи розвитку банківської системи України: збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (Тернопіль, 30 листопада 2017 року). Тернопіль: «Вектор», 2017. 80 с. Тимків А.О. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286. Тимків А. О., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного
--	--	--	--	--	--	--

							коледжу: парадигма фахової передвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедagogіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019. Тимків А. О. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156 Тимків А. О., Гарбарець І. А. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110. Тимків А.О., Гарбарець І.А. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с. Тимків А.О. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року).
254748	Бачинська	Викладач,	Подільський	Диплом	4	Економіка	Кваліфікація (освіта)

	Олена Миколаївна	Основне місце роботи	спеціальний навчально- реабілітаційни й соціально- економічний коледж	магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015	підприємства	викладача: Кам'янець- Подільський державний університет, 2007 р., бакалавр з економіки підприємства, ХМ №32510951 від 27 червня 2007р. Подільський державний аграрно- технічний університет, магістр з економіки підприємства, 2008 р., ХМ №35383439 від 2 вересня 2008 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК №026678 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації «Управління конкурентоспроможні стю вищих навчальних закладів на засадах формування якості освітніх послуг» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки», тема: «Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.02.2019 року КП 02125616/33-19 (15.12.2018 - 28.02.2019) Стажування на виробництві (за напрямом формування і використання економічного потенціалу підприємства та управління соціально- трудовими відносинами) на базі ТзОВ «Кам'янець- Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року.
--	---------------------	----------------------------	--	---	--------------	--

							Довідка №25 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Успішно закінчила навчальний курс “Інклюзія та дистанційне навчання” (30 год), 11.01.2021 р - 22.01.2021р. Сертифікат SRKPSI-CE000659 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1720 Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п. 10; п.14; п.15 П 2. Бачинська О. М., Яшина А. В. Сучасний стан та перспективи розвитку кадрового наукового потенціалу України. Приазовський економічний вісник. Запоріжжя, 2017. Вип. 5(05). С. 46-52. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л., Кушнір Л.А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачеве, 2018. №16. С. 635-642. Бачинська О.М. Толерантність як ціннісна основа інклюзивної освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 10. Т.1. С. 47-51. Бачинська О.М. Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18. Бачинська О.М. Оцінка рівня конкурентоспроможності ЗВО через призму інноваційної діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39. П 3. Бачинська О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ольшевський В. Парадигма забезпечення конкурентоспромож- ності вищих навчальних закладів в умовах сучасних викликів : монографія. Львів : Видавництво Львівського торгівельно- економічного університету, 2018. 276 с. Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: теоретико- прикладний аспект. Фінансові важелі соціально- економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності : монографія. За заг. ред. А.Г. Семенова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 236-251. П 10. Заступник головного редактора наукового журнала «Вектор Поділля» (2018- 2020р.) Голова ради молодих вчених (з 2021р.) П 14. Студентський науковий гурток «Економічні студії» П 15. Бачинська О. М. Мотивація навчальної діяльності студентів ВНЗ. Управління економічними процесами: сучасні реалії та виклики : зб. тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф. (22-23 березня 2017р., м. Мукачеве). Мукачеве, 2017. С. 378-380. Бачинська О. М. Мотивація працівників у системі управління людськими ресурсами. Інституційні трансформації сучасної економіки: виклики, проблеми, перспективи : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (20 квітня 2017 р., м. Харків). Харків, 2017. – С. 40-42. Бачинська О. М. Реклама у вступній кампанії навчального закладу. Економіка та управління: сучасний
--	--	--	--	--	--	--	---

							стан та перспективи розвитку: матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. (23-24 листопада 2017., м. Одеса). Одеса : ОДАБА, 2017. С. 586-590. Бачинська О. М. Дефініція категорії «якість вищої освіти». Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (19 січня 2018 року). Кривий Ріг : ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2018. С. 271-273. Яшина А.В., Бачинська О.М. Державна підтримка та активізація потенціалу сільськогосподарського виробництва в Україні. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: збірник тез Міжн. наук.-практ. конф. (21 березня 2018р.). Київ : НУБіП України, 2018. С. 94-95. Бачинська О.М. Інклюзивна готовність педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 квітня 2018). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018. С. 193-195. Кушнір Л.А., Гуменюк І.Л., Бачинська О.М. Економічне обґрунтування обліку витрат з організації і управління виробництвом. The Third International scientific congress of scientists of Europe and Asia. Proceedings of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (April 19-20, 2018). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. С. 348-370. Бачинська О. М. Місце інформаційної політики у системі забезпечення конкурентоспроможності вищої школи. Конкурентоспроможність вищої освіти в умовах інформаційного суспільства: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 9 листопада 2018). Чернігів, 2018. С. 20-22. Бачинська О. М. Вплив державного фінансування на якість освітніх послуг закладів вищої освіти. Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища: тези Інтернет-конференції (Житомир, 15 листопада 2018). Житомир, 2018. С.76-78. Бачинська О. М., Гуменюк О. Ю. Проблеми та перспективи розвитку соціального підприємництва в Україні. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали IV Міжн. наук.-практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (Одеса, 13-14 грудня 2018 р.). Одеса : ОДАБА, 2018. С. 16-20. Бачинська О. М. Роль мотиваційного менеджменту у професійному розвитку персоналу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Львів, 19-21 березня 2019 р.) Львів : ЛНАУ, 2019. Ч.2. С.29-32. Бачинська О. М. Працевлаштування осіб з обмеженими можливостями: проблеми та перспективи. Інновації партнерської
--	--	--	--	--	--	--	---

								взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 85-88. Бачинська О. М., Сарсалюк М. М. Актуальні питання доступності шкільної освіти для дітей з особливими потребами в умовах сьогодення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 307-309. Бачинська О. М. Формування мотивації до навчальної діяльності студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали Всеук. конф. студентів та викладачів ЗВО (Маріуполь, 17 травня 2019 р.). Маріуполь : Маріупольський коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2019. С. 619-621. Бачинська О. М., Гуменюк І. Л. Професійна підготовка майбутніх фахівців економічного профілю до роботи в умовах сьогодення. Освіта і формування конкурентоспроможн
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						ості фахівців в умовах євроінтеграції : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 жовтня 2019р., Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2019. С. 37-39. Бачинська О. М. Роль інклюзивної освіти в соціальній адаптації дітей з особливими освітніми потребами. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком : матеріали XIII наук.-практ. конф. за міжнар. участю, присвяченої пам'яті Решетніченка Андрія Володимировича / за заг. ред. О. Б. Кіреєвої. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 463-467. Бачинська О.М., Гуменюк І.І. Місце SWOT-аналізу у стратегічному плануванні розвитку закладу вищої освіти. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали II Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції (12 березня 2020 р., Харків). Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. С. 4-5. Бачинська О.М. Розвиток соціального підприємництва: зарубіжний досвід : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2020, Житомир). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 419-420. Бачинська О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку інклюзивного туризму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та
--	--	--	--	--	--	---

							прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. Бачинська О.М. Сучасний стан розвитку наукових комунікацій : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці» (18-20 червня 2020 р., Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 154-155. Бачинська О.М. Управління кадровим потенціалом підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27 листопада 2020 р.). Х. : ХНАДУ. 2020. С. 38-40.
287725	Сушарник Ярослав Анатолійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018	1	Економіка (мікро-, макроекономіка)	Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом магістра. Спеціальність: Облік і аудит. Подільський державний аграрно-технічний університет. Серія ХМ № 41796589 30.06.2011 Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук (серія ДК № 045854) («Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)») Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. КПНЗ «Перші Київські курси іноземної мови», закінчив курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому

							європейському стандарту B2, загальна кількість 2. Хмельницький національний університет Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти з дисципліни МАКРОЕКОНОМІКА період 02.11.2020р.- 14.11.2020р., СЕРТИФІКАТ від 14.11.2020р. № 20/016. Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.10; п.13; п.15 П 1. Problems of Food Security in Modern Conditions of Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020. 29 (9s), pp. 4606-4613. URL: http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/17171 П 2. 1.Сушарник Я. А. Еволюція поглядів на розвиток конкуренції. Міжнародна науково-практична конференція Фактори сталого розвитку сучасної держави в умовах інноваційної економіки. Дніпро, 2015. С. 16-19. 2.Сушарник Я. А. Формування системи конкурентоспроможності на різних рівнях управління економікою Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2015. Т. 20, Вип. 5. С. 78-82. 3.Сушарник Я. А. Система факторів впливу на конкурентоспроможність галузі свинарства та напрями її підвищення Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Економічні науки. 2016. Вип. 16(4). С. 93-97. 4.Сушарник Я. А. Проект відродження свинарських комплексів Науковий вісник Мукачівського державного університету економіка та суспільство. Вип. № 4,2016. С. 186-191. 5.Сушарник Я. А. Аналіз сучасного стану функціонування
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі свинарства. Інноваційна економіка. 2016. № 7-8. С. 28-35. 6.Сушарник Я. А. Аналіз факторів впливу на конкурентоспроможність свинини Eurasian Academic Research Journal № 1 (07). 2017. С. 157-169. 7.Сушарник Я. А. Методологічні аспекти дослідження конкурентоспроможності галузі свинарства. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції Аграрна наука та освіта Поділля. 2017. С. 275-277. 8. Сушарник Я.А. Оцінка конкурентоспроможності свинини на ринку м'яса. Приазовський економічний вісник: веб-сайт. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/6_11_uk/67.pdf 9 Сушарник Я.А. Аналіз факторів впливу на конкурентоспроможність свинини. Східна Європа: економіка, бізнес та управління : веб-сайт. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/17_2018/83.pdf 10. Сушарник Я.А., Місько А.М. Розвиток та становлення конкуренції. Інноваційна економіка. № 1-2. 2020 с.35-41. 11. Мисюк Микола, Заходим Марина, Євстаф'єва Юлія, Сушарник Ярослав, Місько Алла, Кафка Софія. Стратегічні плани управління та оцінка механізму якості управління територією із порівнянням аудиту ефективності використання бюджету. Журнал перспективних досліджень в динамічних системах та системах управління. 2020. Т.12. рр. 1701-1711 П 3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб.
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154 с. Забезпечення конкурентоспроможного розвитку галузі свинарства: монографія / за заг. Ред. М. Місюка. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, ТНЕУ, 2019. 178с. (автори Місюк, Сушарник, Тріпак, Заходим) П 10. Вчений секретар Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, завідувач заочного відділення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. П 13. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових, переддипломних та бакалаврських проектів / За редакцією М. М. Тріпака, І. Л. Гуменюк, Я. А. Сушарника, навчально-методичний посібник – Кам'янець-Подільський, ТНЕУ, 2018. 179 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П 15. Сушарник Я. А., Тодорова Г. М. Мейнстрімні методи пошуку працівників, як важливий вектор соціальної інтеграції молоді з нозологіями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. наук. праць / [ред. кол.: М.М. Тріпак, (гол), І.Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) Anetta Zielińska та ін.] матеріали III міжнародної науково- практичної конференції м. Кам'янець- Подільський, Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж. – 2019. С. 144-147 Місько А.М., Сушарник Я.А. Практичне навчання, як основа процесу формування професійної компетенції майбутніх обліковців в інклюзивних групах. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янецьПодільський : Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2020. Вип. 3. с. ISSN 2617-1112
150971	Киселюк Максим Павлович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально- реабілітаційни й соціально- економічний коледж	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і основи інформатики,	6	Вища математика	Кваліфікація (освіта) викладача: Кам'янець- Подільський державний університет. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Основи інформатики». Кваліфікація: «Учитель фізики, основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності». ХМ

				Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 023104, виданий 26.06.2014		№ 25418584 (диплом спеціаліста, 24.06.2004) Кам'янець- Подільський державний університет. Спеціальність: «Педагогічна освіта. Фізика». Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач фізики». ХМ № 27873478 (диплом магістра, 21.06.005) Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат технічних наук. Спеціальність 05.27.06 – «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки». Тема дослідження «Акустико-емісійний неруйнівний контроль процесів деградації InGaN/GaN світловипромінюваль них діодів» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. З дисципліни «Інформаційні системи та технології на підприємстві» на кафедрі Інформаційних технологій Подільського аграрно- технічного університету з 10 листопада 2016 по 10 травня 2017 року Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.1; п.2; п.3; п.12; п.15 П 1. Veleschuk V.P., Vlasenko A.I., Kisselyuk M.P. Vlasenko Z.K., Khmil' D.N., Borshch V.V. Electroluminescence of InGaN/GaN heterostructures at the reverse bias and nitrogen temperature. Optica Applicata, 2015, Vol. XLV, No. 4, P. 535- 543. П 2. Велешук В.П., Власенко А.І., Киселюк М.П., Власенко З.К., Хміль Д.Н., Борщ В.В. Смещение спектров электролюминесценц ии InxGa1-xN/GaN структур с различным составом индия и материалом подложки, обусловленное эффектом Штарка и
--	--	--	--	---	--	--

							механическими напруженнями. Фізика і техніка напівпровідників, 2015, том 49, вип. 8. с. 1031-1035. Власенко О.І., Велешук В.П., Киселюк М.П., Власенко З.К., Ляшенко І.О., Ляшенко О.В. Акустична емісія світловипромінюючих структур та світлодіодів (Огляд. Продовження) Оптоелектроніка і напівпровідникова техніка. 2015, Вип. 50. с. 5-16. Власенко О.І., Велешук В.П., Власенко З.К., Киселюк М.П., Литовченко П.Г., Петренко І.В., Тартачник В.П., Пінковська М.Б. Вплив нейтронного опромінення на характеристики потужних InGaN/GaN світло діодів. Ядерна фізика та енергетика. 2015. т. 16, № 4. с.362-366. Велешук В.П., Власенко О.І., Власенко З.К., Хміль Д.М., Камуз О.М., Неділько С.Г., Шербацький В.П., Гнатюк Д.В., Борщ В.В., Киселюк М.П. Механізми появи видимої паразитної люмінесценції у світлодіодах ультрафіолетового випромінювання 365 нм. Оптоелектроніка і напівпровідникова техніка. 2018. Вип. 53. с. 181-187. П 3. Ляшенко О.В., Власенко О.І., Киселюк М.П., Велешук В.П. Акустико-емісійні методи дослідження у фізиці твердого тіла : 2-е видання, доповнене та виправлене. Київ: НПП Київський університет, 2013. 204 с. Киселюк М.П. Акустико-емісійний неруйнівний контроль процесів деградації InGaN/GaN світловипромінювальних діодів. Київ : Автореферат дисертації на здобуття наук. ступ. канд. тех. наук. 2014. 20 с. П 12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Власенко О.І., Босий В.І., Ляшенко О.В., Киселюк М.П., Велешук В.П. Спосіб відбракування напівпровідникових світлодіодів. №56827, Україна. 25.01.2011.
							Власенко О.І., Босий В.І., Ляшенко О.В., Киселюк М.П., Велешук В.П., Криськов Ц.А., Криськов А.А. Пристрій для неактивного тестування світлодіодів. №65759, Україна. 12.12.2011.
							Власенко О.І., Велешук В.П., Киселюк М.П., Ляшенко О.В., Бойко М.І. Спосіб контролю критичних технологічних дефектів у світлодіодних структурах на основі GaN. №76641, Україна. 10.01.2013.
							Власенко О.І., Велешук В.П., Босий В.І., Киселюк М.П., Власенко З.К., Ляшенко О.В., Борщ В.В. Спосіб діагностики та характеристики світлодіодних GaN структур по електролюмінесценції мікроплазм. ПАТЕНТ на корисну модель №85050, Україна. 11.11.2013.
							Власенко О.І., Босий В.І., Киселюк М.П., Велешук В.П., Ляшенко О.В. Спосіб прихованого маркування об'єкта і його розпізнавання. ПАТЕНТ на корисну модель №87818, Україна. 25.02.2014.
							Власенко О.І., Велешук В.П., Киселюк М.П., Власенко З.К. Спосіб експресного контролю критичних дефектів у світлодіодних структурах на основі GaN. ПАТЕНТ на корисну модель №89047, Україна. 10.04.2014.
							Власенко О.І., Велешук В.П., Власенко З.К., Киселюк М.П., Борщ В.В., Борщ О.Б., Шульга О.В., Пугач М.В., Нелюба Д.М., Даулетмуратов Б.К. Енергозберігальна установка для знезараження води ультрафіолетовим випромінюванням №

							104519, Україна. 10.02.2016 П 15. Велешук В.П., Власенко О.І., Киселюк М.П., Власенко З.К., Борщ В.В. Електролюмінесценція InGaN/GaN гетероструктур при зворотній напрузі та азотній температурі. Конференція молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарівські читання 2016» 6-8 квітня 2016 р. с. 57. Велешук В.П., Даулетмуратов Б.К., Власенко З.К., Біляєв С.В., Киселюк М.П. Електричні неоднородності в розплавних монокристалах Cd1- XZnXTe. IV Міжнародна науково- практична конференція "Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка" НМІТФ, Кременчук, 26-28 травня 2016 р. с. 18-19. Велешук В.П., Власенко О.І., Киселюк М.П., Власенко З.К., Шинкаренко В.В., Кудрик Я.Я. Вплив розкиду параметрів RGB світлодіодів на однорідність свічення світлодіодних екранів. IV Міжнародна науково-практична конференція. "Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка" НМІТФ, Кременчук, 26-28 травня 2016 р. с. 17. Велешук В.П., Власенко О.І., Киселюк М.П., Власенко З.К. Борщ В.В. Вольт-амперні та люмінесцентні характеристики AlGaIn/GaN ультрафіолетових (365 нм) потужних світлодіодів. 6 Міжнародна науково- технічна конференція ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. 11 – 12 квітня 2016 року. Київ – Полтава – Орел – Білгород – Харків. Велешук В.П., Власенко О.І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Киселюк М.П., Власенко З.К., Хміль Д.М., Камуз О.М., Борщ В.В. Електролюмінесценція InGaN/GaN світлодіодних структур при зворотній напрузі при T = 77 K та 600 K. VII Українська Наукова Конференція з фізики напівпровідників УНКФН-7, Дніпро, 26- 30 вересня 2016 р., с 249. Велешук В.П., Шинкаренко В.В., Кудрик Я.Я., Власенко О.І., Власенко З.К., Киселюк М.П. Дослідження технологічних неоднорідностей світлодіодів для демонстраційних екранів. VII Українська Наукова Конференція з фізики напівпровідників УНКФН-7, Дніпро, 26- 30 вересня 2016 р., с 239-240. Велешук В.П., Власенко О.І., Власенко З.К., Хміль Д.М., Шульга О.В., Борщ В.В., Борщ О.Б., Киселюк М.П. Дефектна люмінесценція світлодіодів ультрафіолетового випромінювання. X-а Міжнародна науково- практична конференція "Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки" Збірник наукових праць. Полтава 2016 р., 6-8 грудня. с. 269-272. Киселюк М.П. Тестування як прийом проміжного контролю. Інновації партнерської взаємодії освіти та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму, Матеріали I міжнародної науково- практичної конференції, 24-25 квітня 2017 р. Кам'янець- Подільський, 2017. с. 130-132. Veleschuk V.P., Vlasenko A.I., Vlasenko Z.K., Shulga A.V., Borshch V.V., Borshch O.B., Kisselyuk M.P. Defect luminescence and failure of the GaN ultraviolet light-
--	--	--	--	--	--	--	--

							emitting diodes 365 nm. Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика. ІІІ Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція, м. Полтава, 29 листопада 2017 р. Полтава. 2017. с. 35-37. Малий Є.В., Велешук В.П., Петренко І.В., Тартачник В.П., Власенко О.І., Власенко З.К., Киселюк М.П. Вплив УЗ-навантаження на електролюмінесцентні характеристики світлодіодів ультрафіолетового випромінювання. Конференція Інституту ядерних досліджень НАНУ, XXV щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень НАНУ, м.Київ, 16-20 квітня 2018 р. Київ, 2018 с. 134-135. Киселюк М.П. Дослід на перерві. Інновації партнерської взаємодії освіти та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму, Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 квітня 2018 р. Кам'янець-Подільський, 2018. с. 197-199. Veleschuk V.P., Vlasenko A.I., Vlasenko Z.K., Khmil' D.N., Scherbatsky V.P., Nedilko S.G., Shulga A.V., Borshch V.V., Kisselyuk M.P., Skladanivskiy O.L., Petrenko I.V., Malyi Y.V. Mechanisms of the appearance of visible parasitic luminescence in the ultraviolet LEDs 365 – 395 nm. Optics and High Technology 19th International Young Scientists Conference Optics and High Technology Material Science SPO 2018, Kyiv, October 25-28. Київ, 2018. Р. 106. Киселюк М.П. Предмет «Фізика та астрономія» для розвитку моторики дрібних м'язів дітей з особливими потребами. Журнал Вектор Поділля. 2018.
--	--	--	--	--	--	--	---

						с. 162-168
362589	Дерлиця Андрій Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004	15	Загальнодержавні фінанси
						Кваліфікація (освіта) викладача: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., спец. «Фінанси і кредит», ЛБ ВЕ № 005043 від 27.06.1997 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит» диплом ДК № 023236 від 14.04. 2004 р. Тема дисертації «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» Відповідність ліцензійним умовам Статті 30: п.2; п.3; п.10; п.14; п.15 П 2. Дерлиця А. Ю. Історична логіка становлення суспільних фінансів. Світ фінансів. 2016. № 4. с. 69-83. Дерлиця А. Ю. Суспільні фінанси та феномен публічності: семантична конструкція, історична формація, теоретична концепція. Фінанси України. 2018. № 11. с. 106-123 Дерлиця А. Ю. Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів. 2019. № 3. (60) с. 150-164. Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35-50. Дерлиця А. Ю. Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48. Дерлиця А. Ю. Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115-126. Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Предмет та вектори дослідження теорії

							суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155-160. Дерлиця А. Ю. Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138 Дерлиця А. Ю. Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87-102. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи трансакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72-80. Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. № 4. с. 305-311. Дерлиця А. Ю. Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020. – № 6. с. 87-94. П 3. Дерлиця А. Ю. Формування фінансового механізму сталого розвитку України : моногр. за ред. д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко та д-ра екон. наук, доц. О. І. Тулай. ТНЕУ, 2017. 414 с. (Розділ: Розгортання сутності суспільних фінансів на етапах розвитку фінансової формації с. 32 - 44). Дерлиця А. Ю. Публічні фінанси : навчальний посібник / за ред. д. е. н. О. П. Кириленко. Тернопіль : Вектор, 2018. 294 с. (Розділ: Теоретико-організаційні засади публічних фінансів с. 5 - 29). Дерлиця А. Ю. Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31). П 10. Заступника декана факультету фінансів Тернопільський національний економічний університет (2014-2015рр.) П 14. Студентський науковий гурток «Проблемні аспекти управління суспільними фінансами» (2016-2017) П 15. Дерлиця А. Ю. Детерміністичний підхід і концептуальні основи дослідження державних фінансів. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди науковців і практиків: збірн. тез. доп. Другої Всеукр. Інт.-конф., м. Тернопіль, 11 квіт. 2016 р. Тернопіль, 2016 р. с. 29-33. Дерлиця А. Ю. Фінансова формація суспільства: історичний аспект. Другі наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. 28 лист. 2016 р., м. Тернопіль. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. (с. 35-39). Дерлиця А. Ю. Ідейно-філософські та світоглядні основи фінансової науки. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди науковців і практиків: збірн. тез. доп. Третьої Всеукр. Інт.-конф., м. Тернопіль, 10 квіт. 2017 р. с. 68-72. Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57. Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86. Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68. Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14
--	--	--	--	--	--	--	---

						червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120-122. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. р. 176 -177. (0,13 д.а.). Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77. Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 13.</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	☒	Менеджмент	методи за ступенем самостійного мислення, творчі, проблемно-пошукові методи	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Основи наукових досліджень	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Економіка підприємства	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Статистика	творчі, проблемно-пошукові методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Бухгалтерський облік	практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Маркетинг	методи за ступенем самостійного мислення, творчі, проблемно-пошукові методи	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	індуктивні та дедуктивні методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Інвестування	інтегровані, практичний метод	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
		Фінансово-економічний контроль	індуктивні та дедуктивні методи	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист

		Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Комплексний екзамен зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Організація і планування виробництва	індуктивні та дедуктивні методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Вступ до спеціальності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
<i>ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Фінансово-економічний контроль	репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Державне регулювання економіки	репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Статистика	практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Вступ до спеціальності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Основи наукових досліджень	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Менеджмент	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Комплексний екзамен зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Курсова робота (з економіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та

		підприємства)		досліджень, Захист
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
<i>ПР 16. Вміти використовувати дані, надати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i>	☒	Вступ до спеціальності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Комплексний екзамen зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
<i>ПР 28. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	☐	Інформаційні системи і технології в економіці	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамen
<i>ПР 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i>	☒	Статистика	практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Економіко-математичні методи і моделі	практичний метод, графічні роботи	наскрізна задача (проект), стандартизовані тести Залік
		Вища математика	практичний метод, графічні роботи	розрахункові та розрахунково-графічні роботи Екзамen
		Оптимізаційні методи та моделі	інтегровані (універсальні) методи, практичний метод	наскрізна задача (проект), стандартизовані тести Екзамen
<i>ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних</i>	☒	Інформатика і комп'ютерні технології	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамen
		Бухгалтерський облік	інтегровані мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Інформаційні системи і технології в економіці	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамen

звітів.			навчання	
<i>ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	☒	Менеджмент	індуктивні та дедуктивні методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Основи наукових досліджень	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Вступ до спеціальності	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економіка підприємства	репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Бухгалтерський облік	наочний метод, метод ілюстрацій і метод демонстрацій	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Організація і планування виробництва	практичні заняття, розрахункові, графічні роботи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	індуктивні та дедуктивні методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Інвестування	практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Державне регулювання економіки	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Фінансово-економічний контроль	індуктивні та дедуктивні методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з	методи контролю	презентації результатів

		економіки підприємства)	(самоконтролю)	виконаних завдань та досліджень, Захист
		Комплексний екзамen зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Маркетинг	індуктивні та дедуктивні методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамen
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
<i>ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</i>	☒	Інвестування	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Фінансово-економічний контроль	індуктивні та дедуктивні методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамen
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Економічний аналіз	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамen
		Комплексний екзамen зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Бухгалтерський облік	практичний метод, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамen
		Економіка підприємства	індуктивні та дедуктивні методи практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамen
		Менеджмент	творчі, проблемно-пошукові методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамen
		Маркетинг	творчі, проблемно-пошукові методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання,

				Екзамен
<i>ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	Правознавство	робота з навчально-методичною літературою	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економічна дипломатія	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Господарське право	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
<i>ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i>	☒	Менеджмент	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка підприємства	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Бухгалтерський облік	словесний метод, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Статистика	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Організація і планування виробництва	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Маркетинг	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Інвестування	словесний метод практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	індуктивні та дедуктивні методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Фінансово-економічний контроль	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i>	☒	Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Основи наукових досліджень	творчі, проблемно-пошукові методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Вступ до спеціальності	словесний метод, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Курсова робота (з	методи контролю	презентації результатів

		економіки підприємства)	(самоконтролю)	виконаних завдань та досліджень, Захист
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Комплексний екзамen зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
<i>ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i>	☒	Менеджмент	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамen
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Історія української державності та культури	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	реферати, есе, поточне оцінювання, Екзамen
		Правознавство	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Філософія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	аналітичні звіти, реферати, есе, поточне оцінювання, Екзамen
		Економічна дипломатія	репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Соціологія і соціальна інклюзія	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань, поточне оцінювання, Залік
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамen
		Історія економіки та економічної думки	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	реферати, есе, поточне оцінювання, Залік
		Економічна теорія	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамen
<i>ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Комплексний екзамen зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та

				досліджень, Захист
		Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Загальнодержавні фінанси	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Історія економіки та економічної думки	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Вступ до спеціальності	словесний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Менеджмент	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Основи наукових досліджень	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Економічна теорія	методи корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка підприємства	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності бінарні, інтегровані	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
ПР 29. Вміти організовувати та вести власний електронний бізнес.	☐	Інформаційні системи і технології в економіці	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Загальнодержавні фінанси	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Державне регулювання економіки	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Фінансово-економічний контроль	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Навчальний тренінг з	наочний метод,	інші види індивідуальних та

		фаху	практичний метод	групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Комплексний екзамen зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Економічний аналіз	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамen
		Вступ до спеціальності	словесний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Бухгалтерський облік	індуктивні та дедуктивні методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Основи наукових досліджень	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
<i>ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Менеджмент	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, практичний метод	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамen
		Вступ до спеціальності	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Загальнодержавні фінанси	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Фінансово-	методи організації та	презентації результатів

		економічний контроль	здійснення навчально-пізнавальної діяльності	виконаних завдань та досліджень, Екзамен
		Державне регулювання економіки	творчі, проблемно-пошукові методи	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Інвестування	інтегровані, практичний метод	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Організація і планування виробництва	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Маркетинг	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Бухгалтерський облік	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Статистика	практичні заняття, розрахункові, графічні роботи	аналітичні звіти, реферати, есе, поточне оцінювання, Залік
		Економіка підприємства	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	інтегровані методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
<i>ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</i>	☒	Менеджмент	словесний метод, творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Вступ до спеціальності	словесний метод, творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економічна теорія	творчі, проблемно-пошукові методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Економіка підприємства	індуктивні та дедуктивні методи, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Загальнодержавні фінанси	творчі, проблемно-пошукові методи, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Бухгалтерський облік	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Маркетинг	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Організація і планування виробництва	індуктивні та дедуктивні методи, практичний метод	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та

				групових завдань, Екзамен
		Економіка праці і соціально-трудоі відносини	творчі, проблемно-пошукові методи, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	індуктивні та дедуктивні методи, практичний метод	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Інвестування	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. практичний метод	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
		Державне регулювання економіки	бінарні, інтегровані методи, практичний метод	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Фінансово-економічний контроль	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i>	☒	Економічна дипломатія	словесний метод, творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Міжнародна економіка	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i>	☒	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Організація і планування виробництва	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Бухгалтерський облік	практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Основи наукових досліджень	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Загальнодержавні фінанси	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Історія економіки та економічної думки	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економіка підприємства	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічна теорія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання,

		Вступ до спеціальності	словесний метод	Екзамен стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економічний аналіз	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Менеджмент	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Державне регулювання економіки	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Курсова робота (з макроекономіки)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Статистика	практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Комплексний екзамен зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Фінансово-економічний контроль	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Маркетинг	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
ПР 26. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна	☐	Загальнодержавні фінанси	індуктивні та дедуктивні методи, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік

та податкова системи, фінансові ринки, банківська система та страхування).				
ПР 27. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську і податкову звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	☐	Бухгалтерський облік	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
ПР 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	☒	Менеджмент	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Вступ до спеціальності	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економічна теорія	за ступенем самостійного мислення	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	за ступенем самостійного мислення, проблемно-пошукові методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Статистика	лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи	аналітичні звіти, реферати, есе, поточне оцінювання, Залік
		Бухгалтерський облік	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
		Інвестування	за логікою передачі та сприймання навчальної інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Фінансово-економічний контроль	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Державне регулювання економіки	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Організація і планування	методи організації та здійснення навчально-	презентації результатів виконаних завдань та

		виробництва	пізнавальної діяльності	досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Загальнодержавні фінанси	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
<i>ПР 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i>	☒	Філософія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічна теорія	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Вступ до спеціальності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економіка підприємства	індуктивні та дедуктивні методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	за логікою передачі та сприймання навчальної інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Фінансово-економічний контроль	за логікою передачі та сприймання навчальної інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Бухгалтерський облік	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
		Загальнодержавні фінанси	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Історія економіки та економічної думки	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
<i>ПР 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i>	☒	Менеджмент	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Вступ до спеціальності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Фінансово-економічний контроль	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічний аналіз	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій)	аналітичні звіти, реферати, есе, поточне оцінювання, Екзамен
		Інвестування	за логікою передачі та сприймання навчальної	презентації результатів виконаних завдань та

			інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Державне регулювання економіки	бінарні, інтегровані методи	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Економічна теорія	за логікою передачі та сприймання навчальної інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка підприємства	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	за логікою передачі та сприймання навчальної інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Бухгалтерський облік	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
ПР 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	Філософія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Правознавство	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	аналітичні звіти, реферати, есе, поточне оцінювання, Залік
		Історія української державності та культури	Бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Соціологія і соціальна інклюзія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Економічна теорія	бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Вступ до спеціальності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Історія економіки та економічної думки	бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
ПР 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати	☒	Філософія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Правознавство	словесний метод (лекція,	стандартизовані тести,

верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.			дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	поточне оцінювання, Залік
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	аналітичні звіти, реферати, есе, поточне оцінювання, Залік
		Історія української державності та культури	Бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Соціологія і соціальна інклюзія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
		Економічна теорія	бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Економіка (мікро-, макроекономіка)	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Історія економіки та економічної думки	бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Економічна дипломатія	словесний метод, бінарні, інтегровані	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Господарське право	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
ПР 30. Розуміти специфіку господарсько-економічних відносин у мережі Інтернет.	☐	Інформаційні системи і технології в економіці	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
ПР 25. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	☐	Загальнодержавні фінанси	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
ПР 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	Організація і планування виробництва	бінарні, інтегровані	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Комплексний екзамен зі спеціальності	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести, комплексний іспит
		Підготовка та захист бакалаврської роботи	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Курсова робота (з економіки підприємства)	методи контролю (самоконтролю)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Інвестування	методи стимулювання й	презентації результатів

	мотивації навчально-пізнавальної діяльності	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
Виробнича практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
Фінансово-економічний контроль	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
Навчальний тренінг з фаху	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
Економічний аналіз	бінарні, інтегровані	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
Економіка праці і соціально-трудоі відносини	бінарні, інтегровані методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
Курсова робота (з макроекономіки)	репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
Державне регулювання економіки	творчі, проблемно-пошукові методи	виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
Маркетинг	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
Економіка підприємства	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
Загальнодержавні фінанси	словесний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
Бухгалтерський облік	індуктивні та дедуктивні методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
Менеджмент	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
Основи наукових досліджень	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Залік
Вступ до спеціальності	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
Економічна теорія	за ступенем самостійного мислення	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
Економіка (мікро-, макроекономіка)	бінарні, інтегровані	поточне оцінювання, стандартизовані тести,

			інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
--	--	--	--