

Звіт за результатами опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу

З метою забезпечення зворотного зв'язку, вивчення думки студентів щодо якості організації освітнього процесу, протягом 15.09.2020р. - 02.10.2020р. було проведено опитування серед студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. В анкетуванні прийняло участь 74 респонденти.

Розподіл думок здобувачів освіти щодо визначення рівня навантаження такий: 82% вважають, що у одному семестрі вивчається оптимальна кількість дисциплін; 6% студентів, навпаки, не вважають, що у одному семестрі вивчається оптимальна кількість дисциплін; 12% опитаних вказали, що не визначились.

Результати анкетування показали, що основна частина опитаних (74%) вважають розклад занять, за яким вони навчаються зручним та ефективним. Частково задоволені існуючим розкладом занять 14% студентів, незадоволені розкладом занять 12% опитаних.

Під час освітнього процесу надзвичайно важливим є ознайомлення здобувачів освіти з вимогами вивчення навчальних дисциплін (щодо відвідування, норм поведінки на заняттях, дотримання принципів академічної доброчесності, умов допуску до форм підсумкового контролю тощо). У результаті 92% респондентів надали свої позитивні відповіді оцінюючи дане питання, що підтверджує належну якість організації освітнього процесу в коледжі. Всього 8% опитаних зазначили, що поінформовані про вимоги вивчення навчальних дисциплін частково.

Студенти мали можливість оцінити спрямованість навчальних дисциплін на практичне використання знань в майбутній професії. В результаті 69% опитаних зазначили, що всі навчальні дисципліни спрямовані на практичне використання знань в майбутній професії, 22% відповіли "частково" та 9% опитаних зазначили, що не всі навчальні дисципліни спрямовані на практичне використання знань в майбутній професії.

Необхідною є практика залучення фахівців-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін у коледжі, що дає можливість студентам визначитись у правильності обраної професії та разом з тим покращити свою теоретичну підготовку. Більшість здобувачів освіти (68%) вказали на те, що час від часу до викладання навчальних дисциплін залучались фахівці-практики, експерти галузі, представники роботодавців.

Важливе значення в організації освітнього процесу займає самостійна робота студентів. Її ефективність значною мірою визначає якість професійної підготовки

здобувачів освіти. Аналіз отриманих результатів свідчить про те, що серед загальної кількості студентів 31% не мають труднощів під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін; 51% опитаних вказали, що мають часткові труднощі; 18% становлять студенти, у яких виникають труднощі під час виконання завдань самостійної роботи.

Проте, більшість здобувачів освіти (94%) вказали на те, що отримували від викладачів допомогу під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін (рекомендації, перелік необхідної літератури, посилання на електронні джерела тощо), лише 6% відповіли, що допомога їм надавалась частково. Отримання високих показників відповідей на дане запитання засвідчує, що самостійна робота з навчальних дисциплін є організованою.

Також студентам потрібно було оцінити рівень проведення викладачами індивідуальних консультацій. Так, 69% респондентів відмітили, що їх задовольняє рівень проведення викладачами індивідуальних консультацій, 23% студентів частково задоволені рівнем проведення індивідуальних консультацій. Лише 8% опитаних зазначили, що не задоволені рівнем проведення викладачами індивідуальних консультацій. Тому, для покращення навчального процесу необхідно звернути увагу на підвищення ефективності організації індивідуально-консультаційної роботи викладача зі студентами.

Результати опитування здобувачів освіти будуть використані для розбудови системи внутрішнього забезпечення якості освіти Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.