

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Код та найменування спеціальності	<i>231 Соціальна робота</i>
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>
Спеціалізація	
Освітньо-професійна програма	<i>Соціальна робота</i>
Форма навчання	<i>денна та заочна</i>
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	<i>240 кредитів/ 3 роки та 10 місяців</i>
Навчальний план, затверджений Вченою радою	<i>протокол від «15» лютого 2017 р № 1; протокол від 26 червня 2019 р. № 26 (оновлена редакція, підстава: введення в дію СВО (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 557))</i>
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	<i>відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</i>
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	<i>відповідає кваліфікаційним характеристикам професій, наведеним в Класифікаторі професій ДК 003:2010</i>
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	<i>повна загальна середня освіта</i>
Інше (у разі потреби)	<i>Випускники, які успішно опанували освітню програму бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота», одержують кваліфікацію бакалавра з соціальної роботи</i>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки		
<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p>	<p>Історія Української державності та культури</p>
<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p>	<p>Історія соціальної роботи</p>
<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p>	<p>Філософія</p>
<p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і</p>	<p>Безпека праці та життєдіяльності в галузі</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p>	
<p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>	<p>Менеджмент</p>
<p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення</p>	<p>Вступ до спеціальності</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p>	
<p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
<p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>ПР 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>	<p>Інформатика</p>
<p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	<p>Основи наукових досліджень</p>
<p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-</p>	<p>Підготовка бакалаврської роботи/Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	Теорія соціальної роботи
<p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	<p>Виробнича практика</p> <p>Соціальна робота з окремими категоріями громадян</p>
<p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному,</p>	Менеджмент

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	регіональному та місцевому рівнях	
ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
		Культура ділового спілкування
		Риторика професійної діяльності
ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	Іміджелогія
ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	Соціологія
ЗК 16. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.	ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК 17. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до	ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення	Екологія та екологічна етика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
збереження навколишнього середовища.	заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	
ЗК 18. Знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	Політологія
		Основи економічної теорії
		Право соціального забезпечення
ЗК 19. Здатність до взаєморозуміння, нормалізації міжконфесійних відносин і гармонізації людських стосунків в умовах розбудови суверенної Української держави.	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	Політологія
		Основи економічної теорії
		Історія Української державності та культури
ЗК 20. Здатність до розуміння природи людини, висвітлення морфофізіологічних ознак серед населення земної кулі, процесу походження людини, расогенезу та етногенезу.	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних,	Релігієзнавство
		Антропологія
		Екологія та екологічна етика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	
II. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки		
СК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	Теорія соціальної роботи
СК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	Соціальна і демографічна статистика
СК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	Право соціального забезпечення
СК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання	Психологія (загальна, вікова, соціальна)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
особистості, розвитку соціальної групи і громади.	завдань професійної діяльності.	
СК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	Соціальна робота з окремими категоріями громадян
СК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Основи соціальної політики
СК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	Соціальне партнерство
СК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	Соціологічні методи в соціальній роботі
		Математичні методи в соціологічному дослідженні
		Інформатика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	
СК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	Навчальна практика з методик і технологій соціальної роботи Методика і технологія соціальної роботи
СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	Методика і технологія соціальної роботи
СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання.</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	<p>Економіка соціальної роботи</p>
<p>СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	<p>Соціальне проєктування</p>
<p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-</p>	<p>Менеджмент соціальної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	
СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	Соціальна робота у сфері зайнятості
	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	Соціальна робота у сфері дозвілля
	ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	Місьцеве самоврядування і соціальна робота
СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі	Етика соціальної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	здібності до формування принципово нових ідей.	
<p>СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	<p>Міськове самоврядування і соціальна робота</p>
<p>СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>	<p>ПР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	<p>Організація і методика соціально-психологічного тренінгу</p>
<p>СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p>	<p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	<p>Курсова робота (методика і технологія соціальної роботи)</p> <p>Методика і технологія соціальної роботи</p>
<p>СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у</p>	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати</p>	<p>Курсова робота (соціальна робота з окремими категоріями клієнтів)</p> <p>Соціальна робота з окремими категоріями громадян</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
складних життєвих обставинах.	їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	
СК 21. Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Ведення професійних документів
СК 22. Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального захисту та ефективного спілкування.	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	Право в соціальній роботі (сімейне, трудове, адміністративне, господарське)
СК 23. Готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної сфери.	ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Медико-соціальні основи здоров'я
СК 24. Здатність до розуміння сучасних	ПР 06. Розробляти перспективні та поточні	Психологія фінансів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
фінансових процесів, отримання навичок фінансової грамотності.	плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	
СК 25. Здатність до розкриття теоретичних основ педагогіки як науки та обґрунтування змісту провідних напрямів професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп.	ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Соціальна педагогіка
		Педагогіка
		Теорія соціальної роботи
СК 26. Здатність до ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктних ситуаціях.	ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	Конфліктологія
		Правове регулювання соціальних конфліктів
		Етика соціальної роботи
СК 27. Здатність до вивчення психічних процесів та їх порушень, методів дослідження психічних процесів,	ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Соціальна психіатрія і наркологія
		Патопсихологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
оцінювання потреб у соціальній допомозі та її плануванні при роботі з особами, що мають психічні розлади та/або наркологічні проблеми.	ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Психологія (загальна, вікова, соціальна)
СК 28. Здатність розробляти програми реабілітації і проводити реабілітаційні заходи.	ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	Основи реабілітології
		Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія
		Методика і технологія соціальної роботи
СК 29. Знання і розуміння сучасних та класичних методів діагностики індивідуально-психологічних особливостей особистості.	ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	Психологія особистості та психодіагностика
СК 30. Розуміння структури і цілей освітніх систем.	ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	Методика організації ігрової діяльності
		Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками
<p>СК 31. Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Практична психологія в системі соціальної роботи
		Психологічні основи соціальної роботи
		Психологія особистості та психодіагностика
<p>СК 32. Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.</p>	<p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники,</p>	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки
		Соціально-педагогічна профілактика правопорушень
		Соціальне проектування

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	
<p>СК 33. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p>	<p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Соціальна терапія
		Соціальний патронаж
		Організація і методика соціально-психологічного тренінгу
<p>СК 34. Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального захисту дітей.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	Соціальний захист дітей в Україні
		Система соціального захисту дітей за кордоном
		Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри соціальної роботи та психології

(протокол від «07» травня 2019р. № 10)

В.о. завідувача кафедри Дужева О.Г.