

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Код та найменування спеціальності	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціалізація	
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Форма навчання	денна та заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання	240 кредитів/ 3 роки та 10 місяців
Навчальний план, затверджений Вченою радою	протокол від «15» лютого 2017 р № 1
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	відповідає кваліфікаційним характеристикам професій, наведеним в Класифікаторі професій ДК 003:2010
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	повна загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
І. Цикл загальної підготовки		
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.	Філософія
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		Вступ до спеціальності
ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.	РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми	Менеджмент

	проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	
ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.	Вступ до спеціальності
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.	РН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземною мовами.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	РН 7. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	Інформатика
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.	Основи наукових досліджень
ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.	Основи наукових досліджень
ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати	РН 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі	Основи наукових досліджень

проблеми.	соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН 24. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	
ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	Менеджмент
ЗК 11. Здатність працювати в команді.	РН 25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.	Менеджмент
ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.	РН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземною мовами.	Імеджелогія
ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	РН 25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.	Імеджелогія
ЗК 14. Визначеність і	РН 3. Розуміти наукові	Вступ до спеціальності

наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	
ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Соціологія
ЗК 16. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.	РН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземною мовами.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК 17. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.	РН 29. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.	Безпека праці та життєдіяльності в галузі Екологія та екологічна етика
ЗК 18. Формування історичного мислення.	РН 27. Аналізувати історичні процеси, події, факти.	Історія Української державності та культури
ЗК 19. Виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.	РН 28. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.	Історія Української державності та культури
ЗК 20. Здатність до ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування; формування навичок ораторського мистецтва.	РН 32. Формувати риторичну культуру, використовувати ефективну технологію комунікації.	Культура ділового спілкування Риторика
ЗК 21. Здатність до опанування загальнонауковою методологією та базовими уявленнями про основи	РН 33. Компетентно володіти категоріальним базисом політології для розкриття сутності явищ та політичних процесів у суспільстві, взаємодії	Політологія

політології.	політологічних теорій з іншими галузями гуманітарного знання.	
ЗК 22. Здатність науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства.	РН 34. Виробляти нове економічне мислення.	Основи економічної теорії
ЗК 23. Здатність до взаєморозуміння, нормалізації міжконфесійних відносин і гармонізації людських стосунків в умовах розбудови суверенної Української держави	РН 35. Світоглядно визначатися відносно різноманітних релігійних конфесій; аргументувати свою позицію в питаннях релігії, проявляти толерантність щодо різних релігійних культур.	Релігієзнавство
ЗК 24. Здатність до розуміння природи людини, висвітлення морфофізіологічних ознак серед населення земної кулі, процесу походження людини, расогенезу та етногенезу	РН 36. Розкривати суть основних антропологічних понять та давати їх визначення.	Антропология
II. Цикл професійної підготовки		
ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.	РН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички. РН 22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.	Історія соціальної роботи
ФК 2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.	Основи соціальної політики
ФК 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	РН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички. РН 22. Демонструвати знання основних етапів становлення і	Право соціального забезпечення

	розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.	
ФК 4. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	РН 10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	Психологія Психологічні основи соціальної роботи Практична психологія в соціальній роботі
ФК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.	РН 11. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН 38. Визначати шляхи розв'язання конфліктів в управлінні.	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки Соціально-педагогічна профілактика правопорушень Конфліктологія
ФК 6. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	РН 12. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.	Економіка соціальної роботи
ФК 7. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.	РН 23. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	Психологія особистості та психодіагностика
ФК 8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.	РН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички. РН 13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	Соціологічні методи в соціальній роботі Математичні методи в соціальній роботі
ФК 9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.	РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Теорія соціальної роботи

<p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p>	<p>РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>РН 14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p>	<p>Соціальна терапія Соціальний патронаж</p>
<p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p>	<p>РН 10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>РН 19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	<p>Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками</p>
<p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>	<p>РН 15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	<p>Соціальне проектування</p>
	<p>РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	<p>Методика і технологія соціальної роботи</p>
	<p>РН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад.</p>	<p>Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів</p>
<p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізування соціальних проектів і програм.</p>	<p>РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	<p>Соціальне проектування</p>
<p>ФК 14. Здатність до</p>	<p>РН 6. Розробляти перспективні та</p>	<p>Менеджмент соціальної</p>

<p>застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>	<p>поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>	<p>роботи</p>
<p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p>	<p>РН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземною мовами. РН 10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>	<p>Психологія особистості та психодіагностика</p>
	<p>РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	<p>Етика соціальної роботи</p>
	<p>РН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад.</p>	<p>Соціальна робота з окремими категоріями громадян</p>
	<p>РН 25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.</p>	<p>Методика і технологія соціальної роботи</p>

<p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи, ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті.</p>	<p>РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	Етика соціальної роботи
	<p>РН 21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. РН 38. Визначати шляхи розв'язання конфліктів в управлінні.</p>	Етика соціальної роботи Конфліктологія
<p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.</p>	<p>РН 20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	Соціальне партнерство Місьцеве самоврядування і соціальна робота
<p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>	<p>РН 24. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	Методика організації ігрової діяльності. Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями Організація і методика соціально-психологічного тренінгу
<p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p>	<p>РН 26. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Методика і технологія соціальної роботи
<p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>	<p>РН 15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	Соціальна робота з окремими категоріями громадян
<p>ФК 21. Здатність до роботи з документами, необхідними для</p>	<p>РН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову</p>	Ведення професійних документів

<p>вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.</p>	<p>професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземною мовами. РН 30. Володіти вміннями та навичками роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.</p>	
<p>ФК 22. Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального захисту, ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті.</p>	<p>РН 38. Визначати шляхи розв'язання конфліктів в управлінні. РН 22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.</p>	<p>Правове регулювання соціальних конфліктів Право в соціальній роботі Соціальний захист дітей в Україні Система соціального захисту дітей за кордоном</p>
<p>ФК 23. Здатність до надання першої медичної допомоги в екстрених ситуаціях, формування уявлень про здоров'я як результат соціальної адаптації людини, здоровий спосіб життя, шляхи і засоби підтримки і зміцнення високої працездатності людини.</p>	<p>РН 29. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища. РН 31. Надавати першу медичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p>	<p>Медико-соціальні основи здоров'я</p>
<p>ФК 24. Здатність до розуміння сучасних фінансових процесів, отримання навичок фінансової грамотності.</p>	<p>РН 34. Виробляти нове економічне мислення.</p>	<p>Психологія фінансів</p>
<p>ФК 25. Здатність до розкриття теоретичних основ педагогіки як науки та обґрунтування змісту провідних напрямів професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп.</p>	<p>РН 37. Добирати адекватні форми та методи соціально-педагогічної діяльності.</p>	<p>Педагогіка Соціальна педагогіка</p>
<p>ФК 26. Здатність до вивчення психічних процесів та їх порушень, методів дослідження психічних процесів, оцінювання потреб у соціальній допомозі та її плануванні при роботі з</p>	<p>РН 39. Визначати потреби в соціальній допомозі й планувати реабілітаційні заходи щодо осіб, які страждають на психічні розлади, включаючи хімічну залежність. РН 40. Опанувати методологічні принципи та основні напрями</p>	<p>Соціальна психіатрія та наркологія Патопсихологія Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія</p>

особами, що мають психічні розлади та/або наркологічні проблеми.	патопсихологічних досліджень, закономірності та механізми порушень психічних процесів.	
ФК 27. Здатність розробляти програми реабілітації і проводити реабілітаційні заходи.	РН 41. Розробляти програми реабілітації і проводити реабілітаційні заходи.	Основи реабілітології Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія
ФК 28. Здатність до аналізу проблем працевлаштування населення в Україні та виокремлення можливих шляхів їх вирішення.	РН 42. Формувати навички щодо застосування інноваційних технологій у сфері зайнятості та дозвілля.	Соціальна робота у сфері зайнятості
ФК 29. Здатність до опанування методикою та технологією соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля.	РН 42. Формувати навички щодо застосування інноваційних технологій у сфері зайнятості та дозвілля.	Соціальна робота у сфері дозвілля

Інше (у разі потреби)

Випускники, які успішно опанували освітню програму бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота», одержують кваліфікацію бакалавра з соціальної роботи

Гарант освітньої програми/ керівник проектної групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота

Малков Д.Ю.