

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Код та найменування спеціальності	<b>053 Психологія</b>
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>
Спеціалізація	<i>Психологічна реабілітація</i>
Освітня програма	<i>Психологія</i>
Форма навчання	<i>денна та заочна</i>
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання	<i>240 кредитів/ 3 роки, 10 місяців</i>
Навчальний план, затверджений Вченою радою	<i>протокол від «27» червня 2017 р. №7</i>
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	<i>відповідає кваліфікаційним характеристикам професій, наведеним в Класифікаторі професій ДК 003:2010</i>
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	<i>повна загальна середня освіта</i>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p><b>РН 11.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>Філософія</p> <p>Соціологія</p> <p>Історія української державності та української культури</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p><b>РН 4.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>РН 5.</b> Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p>	<p>Історія психології</p> <p>Філософія</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Психологія особистості</p>
<p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p>	<p><b>РН9.</b> Презентувати результати власних психологічних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p><b>РН 10.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні варіанти їх розв'язання.</p>	<p>Історія психології</p> <p>Методика організації наукових досліджень в психології</p> <p>Загальна психологія з практикумом</p> <p>Психологія особистості</p>

<p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p><b>РН 2.</b> Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>РН 3.</b> Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>	<p>Основи анатомії та фізіології ЦНС</p> <p>Загальна психологія з практикумом</p>
<p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p><b>РН 4.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Методика організації наукових досліджень в психології</p>
<p><b>ЗК 6.</b> Володіння навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.</p>	<p><b>РН 6.</b> Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>Загальна психологія з практикумом</p> <p>Методика організації наукових досліджень в психології</p>
<p><b>ЗК 7.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p><b>РН 8.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>Методика організації наукових досліджень в психології</p> <p>Психологія особистості</p>

<p><b>ЗК 8.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p><b>РН 5.</b> Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.  <b>РН 10.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні варіанти їх розв'язання.</p>	<p>Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності</p> <p>Соціологія</p> <p>Загальна психологія з практикумом</p>
<p><b>ЗК 9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p><b>РН 18.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>	<p>Психологія особистості</p> <p>Загальна психологія з практикумом</p> <p>Філософія</p>
<p><b>ЗК 10.</b> Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p>	<p><b>РН 15.</b> Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p>	<p>Соціологія</p> <p>Психологія особистості</p>
<p><b>ЗК 11.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>	<p><b>РН 14.</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p>	<p>Загальна психологія з практикумом</p> <p>Соціологія</p> <p>Історія української державності та української культури</p>
<p><b>ЗК 12.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p><b>РН 17.</b> Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>Вікова фізіологія і валеологія</p> <p>Психологія особистості</p>

<p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p><b>РН 18.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>	<p>Загальна психологія з практикумом</p> <p>Соціологія</p>
<p><b>ЗК 14.</b> Здатність засвоювати наукові та культурні досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей; критично оцінювати політичні, економічні та інші події і явища.</p>	<p><b>РН 13.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p><b>РН 14.</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p>	<p>Історія української державності та української культура</p> <p>Психологія особистості</p>
<p><b>ЗК 15.</b> Здатність реалізувати настанови толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних та інших подій і явищ.</p>	<p><b>РН 14.</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p><b>РН 18.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>	<p>Психологія особистості</p> <p>Соціологія</p> <p>Історія української державності та українська культура</p>
<p><b>ЗК 16.</b> Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці.</p>	<p><b>РН 16.</b> Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>Історія психології</p> <p>Психологія особистості</p> <p>Методика організації наукових досліджень в психології</p>

<p><b>ЗК 17.</b> Здатність до обробки й аналізу інформації з різноманітних джерел.</p>	<p><b>РН 12.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p>	<p>Психологія особистості</p> <p>Загальна психологія з практикумом</p>
<p><b>ЗК 18.</b> Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності.</p>	<p><b>РН 7.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>Психологія особистості</p> <p>Історія психології</p> <p>Загальна психологія з практикумом</p>
<p><b>ЗК 19.</b> Здатність до ефективних комунікацій, взаємодій.</p>	<p><b>РН 14.</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p>	<p>Психологія особистості</p>
<p><b>ЗК 20.</b> Знати та виконувати принципи національного і міжнародного законодавства, вміти захищати свої права у відповідних інстанціях.</p>	<p><b>РН 1.</b> Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>РН 19.</b> Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>Вікова фізіологія і валеологія</p> <p>Історія психології</p> <p>Психологія особистості</p>
<p><b>II. Цикл професійної підготовки</b></p>		
<p><b>ФК 1.</b> Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p>	<p><b>РН 5.</b> Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p>	<p>Загальна психологія з практикумом</p> <p>Психологія розвитку і вікова психологія</p>

		<p>Когнітивна терапія</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p> <p>Екологічна психологія</p> <p>Психологія саморегуляції</p> <p>Психолінгвістика</p>
<p><b>ФК 2.</b> Володіння комплексом науково-психологічних знань з фундаментальних та прикладних дисциплін: загальної, соціальної, вікової та педагогічної психології; психодіагностики; консультування.</p>	<p><b>РН 1.</b> Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>РН 2.</b> Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>Педагогічна психологія</p> <p>Когнітивна терапія</p> <p>Психологія девіантної поведінки</p> <p>Гендерна психологія</p> <p>Акмеологія</p> <p>Психологія управління</p> <p>Екологічна психологія</p> <p>Юридична психологія</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p>

<p><b>ФК 3.</b> Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	<p><b>РН 4.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>Теоретико-методологічні проблеми психології</p> <p>Психологія управління</p> <p>Бакалаврська робота/Кваліфікаційний іспит.</p>
<p><b>ФК 4.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструмент.</p>	<p><b>РН 6.</b> Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>Курсова робота (із загальної психології)</p> <p>Курсова робота зі спеціальності</p> <p>Візуальна психодіагностика</p> <p>Математичні методи та комп'ютерні технології в психології</p>
<p><b>ФК 5.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>	<p><b>РН 7.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>Експериментальна психологія</p> <p>Навчальна практика «Ознайомлювально-навчальна практика»</p> <p>Виробнича практика «Психокорекційна практика в закладах освіти»</p> <p>Психологія управління</p>



<p><b>ФК 6.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p><b>РН 8.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>Основи психокорекції з практикумом групової психокорекції</p> <p>Когнітивна терапія</p> <p>Бакалаврська робота/Кваліфікаційний іспит</p>
<p><b>ФК 7.</b> Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальні та групову).</p>	<p><b>РН 18.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>	<p>Психологічна служба в системі освіти</p> <p>Робота практичного психолога з дітьми різного віку</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p> <p>Реабілітаційна психологія</p> <p>Гештальттерапія</p> <p>Візуальна психодіагностика</p> <p>Вступ до спеціальності</p>
<p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>	<p><b>РН 3.</b> Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>	<p>Психологія PR-технологій</p> <p>Педагогіка</p> <p>Психогігієна та психопрофілактика</p> <p>Спеціальна психологія та психологія залежної</p>

		<p>поведінки</p> <p>Технології маніпулювання свідомістю людини та техніки протидії маніпуляції</p> <p>Екологічна психологія</p>
<p><b>ФК 9.</b> Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p><b>РН 17.</b> Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>Психологічне консультування</p> <p>Робота психолога з дітьми з особливими потребами</p> <p>Юридична психологія</p> <p>Основи психотерапії</p>
<p><b>ФК 10.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p><b>РН 16.</b> Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>Тренінг особистісного зростання психолога</p> <p>Психологія емоцій з тренінгом розвитку емоційного інтелекту</p> <p>Психологія стресу та ПТСР</p>
<p><b>ФК 11.</b> Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p>	<p><b>РН 14.</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p><b>РН 15.</b> Демонструвати</p>	<p>Організаційна психологія</p> <p>Психологія управління</p> <p>Психолінгвістика</p>

	<p>навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p>	<p>Організація і методика проведення СПТ</p> <p>Психологія спілкування</p> <p>Психологія творчості з тренінгом креативності</p>
<p><b>ФК 12.</b> Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>	<p><b>РН 10.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні варіанти їх розв'язання.</p>	<p>Диференційна психологія</p> <p>Психологія саморегуляції</p> <p>Психологія девіантної поведінки</p> <p>Психосоматика</p> <p>Психологія конфлікту</p>
<p><b>ФК 13.</b> Здатність опановувати інформацію щодо змісту, видів, закономірностей розвитку та функціонування різних психічних, соціально-психологічних та особистісних явищ.</p>	<p><b>РН 4.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>РН9.</b> Презентувати результати власних психологічних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p>	<p>Етнопсихологія</p> <p>Психологія управління</p> <p>Технології маніпулювання свідомістю людини та техніки протидії маніпуляції</p> <p>Основи клінічної психології</p> <p>Сучасні психотехнології впливу з основами НЛП</p>

<p><b>ФК 14.</b> Здатність використовувати знання для здійснення практичної професійної діяльності: розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей.</p>	<p><b>РН 13.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних, просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p>	<p>Арт-терапія</p> <p>Візуальна психодіагностика</p> <p>Математичні методи та комп'ютерні технології у практичній психології</p> <p>Тренінг комунікативної компетентності</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Робота психолога з сім'єю</p>
<p><b>ФК 15.</b> Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці.</p>	<p><b>РН 4.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>Когнітивна терапія</p> <p>Психологія праці та інженерна психологія</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p> <p>Методика викладання психології у вищій школі</p>
<p><b>ФК 16.</b> Уміння вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів.</p>	<p><b>РН 12.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p>	<p>Психологічне консультування</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p> <p>Гештальттерапія</p>

		<p>Основи психокорекції з практикумом групової психокорекції</p> <p>Психологія саморегуляції</p>
<p><b>ФК 17.</b> Володіння навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.</p>	<p><b>РН 11.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>Технології маніпулювання свідомістю людини та техніки протидії маніпуляції</p> <p>Основи психокорекції з практикумом групової психокорекції</p> <p>Психологія девіантної поведінки</p> <p>Психологія соціальної роботи</p> <p>Психологічне консультування</p>
<p><b>ФК 18.</b> Готовність до медико-психологічної діяльності у закладах психологічних служб.</p>	<p><b>РН 19.</b> Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>Патопсихологія</p> <p>Психосоматика</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p> <p>Когнітивна терапія</p> <p>Гештальттерапія</p> <p>Основи клінічної психології</p>

<p><b>ФК 19.</b> Адаптувати консультативний процес до вікових особливостей, специфіки запитів клієнта та його психологічної проблематики.</p>	<p><b>РН 12.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p>	<p>Психологічне консультування</p> <p>Робота практичного психолога з дітьми різного віку</p> <p>Психологія кризових ситуацій</p> <p>Психологія соціальної роботи</p>
<p><b>ФК 20.</b> Здатність робити оцінку закономірностей психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності.</p>	<p><b>РН 2.</b> Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>РН 3.</b> Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>	<p>Психологія розвитку і вікова психологія</p> <p>Теоретико-методологічні проблеми психології</p> <p>Психологія управління</p> <p>Психологія PR-технологій</p>

*Випускники, які успішно опанували освітню програму бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія», одержують кваліфікацію бакалавра з психології спеціалізація «Психологічна реабілітація»*

Інше (у разі потреби)

Гарант освітньої програми/ керівник проектної групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»

Федорчук В.М.