

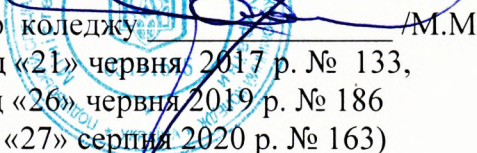
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	23 Соціальна робота
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	231 Соціальна робота
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр з соціальної роботи

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з червня 2017 року (у новій редакції з серпня 2020 року)

Директор коледжу  /М.М. Тріпак/  
(наказ від «21» червня 2017 р. № 133,  
наказ від «26» червня 2019 р. № 186  
наказ від «27» серпня 2020 р. № 163)

Внесено зміни вченою радою  
Голова ради  /М.М. Тріпак/  
(протокол від «27» серпня 2020 р. № 10)

## ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова .....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота .....	6
1.1. Загальна характеристика .....	6
1.2. Мета освітньо-професійної програми .....	7
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми .....	7
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання .....	8
1.5. Викладання та оцінювання .....	8
1.6. Програмні компетентності .....	9
1.7. Програмні результати навчання .....	12
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми .....	13
1.9. Академічна мобільність .....	16
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	17
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми .....	17
2.2. Структурно-логічна схема ОПП .....	20
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	20
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	20
5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.....	22
6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей .....	26
7. Матриця забезпечення компетентностей відповідними компонентами освітньо-професійної програми	29
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми	35
9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами (самостійного вибору студентів) освітньо-професійної програми	36
10. Перелік нормативних документів .....	38
Додатки .....	39

## ПЕРЕДМОВА

1. ОПП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

2. Розроблено робочою групою у складі:

**Федорчук В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Присакар В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Ляска О.П.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Білецька Т.В.**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Палилюлько О.М.**, кандидат історичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Комарніцький О.Б.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри фундаментальних дисциплін природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Топорівська Я.В.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фундаментальних дисциплін природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

3. Зовнішні рецензенти:

**Шандрук С.К.**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи, начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Тернопільського національного економічного університету.

(рецензія додається)

4. Представники професійних асоціацій/роботодавців:

**Позинюк Л.В.**, директор Департаменту соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради.

(відгук додається)

5. ОПП вводиться вперше.

6. Термін перегляду ОПП: травень 2021 року

## 7. Актуалізовано

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/позаплановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишено без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
Лютий 2017	Позаплановий/травень 2019	Оновлена	Червень 2019	Введено в дію СВО (наказ МОН України від 24.04.2019р. № 557)

## І. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 231 Соціальна робота

<b>1.1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з соціальної роботи
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма - Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.posek.km.ua/">http://www.posek.km.ua/</a>

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Оволодіння студентами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, а саме: необхідними знаннями в галузі соціальної роботи та інших наук про людину та суспільство; розвиток студентів в особистісному, професійному та соціальному плані.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><i>Методи, методика та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><i>Освітньо - професійна.</i></p> <p>Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психологічну та педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p><i>Професійний.</i> Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ВНЗ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальний захист, соціальна політика, державне управління, соціальні послуги, соціологія соціальної роботи, психологія соціальної роботи, дидактика.</p>

<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері. Формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері, а також організації та проведення соціологічного дослідження.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. Зокрема: фахівець соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, соціальний працівник, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із профадаптації.
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації; набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, в тому числі такі види оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента;</li> <li>• підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента;</li> <li>• оцінювання звіту з практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювання курсових робіт;</li> <li>• атестація у вигляді комплексного екзамену зі спеціальності/публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи).</li> </ul>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 17.</b> Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 18.</b> Знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України</p>



	<p><b>ЗК 19.</b> Здатність до взаєморозуміння, нормалізації міжконфесійних відносин і гармонізації людських стосунків в умовах розбудови суверенної Української держави.</p> <p><b>ЗК 20.</b> Здатність до розуміння природи людини, висвітлення морфофізіологічних ознак серед населення земної кулі, процесу походження людини, расогенезу та етногенезу.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК 01.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>СК 03.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>СК 06.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>СК 19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної</p>

діяльності у сфері соціальної роботи.

**СК 20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

**СК 21.** Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.

**СК 22.** Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального захисту та ефективного спілкування.

**СК 23.** Готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної сфери.

**СК 24.** Здатність до розуміння сучасних фінансових процесів, отримання навичок фінансової грамотності.

**СК 25.** Здатність до розкриття теоретичних основ педагогіки як науки та обґрунтування змісту провідних напрямів професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп.

**СК 26.** Здатність до ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктних ситуаціях.

**СК 27.** Здатність до вивчення психічних процесів та їх порушень, методів дослідження психічних процесів, оцінювання потреб у соціальній допомозі та її плануванні при роботі з особами, що мають психічні розлади та/або наркологічні проблеми.

**СК 28.** Здатність розробляти програми реабілітації і проводити реабілітаційні заходи.

**СК 29.** Знання і розуміння сучасних та класичних методів діагностики індивідуально-психологічних особливостей особистості.

**СК 30.** Розуміння структури і цілей освітніх систем.

**СК 31.** Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

**СК 32.** Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.

**СК 33.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

**СК 34.** Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального захисту дітей.

## 1.7. Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПР)

- ПР 01.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- ПР 02.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПР 03.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПР 04.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПР 05.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПР 06.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПР 07.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- ПР 08.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПР 09.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПР 10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПР 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПР 12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПР 13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПР 14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПР 15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПР 16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПР 17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- ПР 18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних

	<p>професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p><b>ПР 19.</b> Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПР 20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p><b>ПР 21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПР 22.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПР 23.</b> Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>
--	---

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></p>	<p>- <i>започаткування освітньої діяльності</i></p> <p>Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти (у коледжі) за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному закладі вищої освіти).</p> <p>Керівником проектної групи для освітнього ступеня бакалавра призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як п'ять років.</p> <p>Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти.</p> <p>До складу проектної групи спеціальності освітнього ступеня бакалавра встановлюються додаткові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</li> </ul> <p>Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців та осіб без громадянства один із членів проектної групи повинен володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови.</p> <p>- <i>проведення освітньої діяльності у сфері вищої</i></p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній</p>
--	--

процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

Група забезпечення спеціальності освітнього ступеня бакалавра повинна складатися з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить для рівня бакалавра не менше 50 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів).

Під час визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала хвороба тощо).

Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу. Трудові договори (контракти) можуть бути відсутні лише для працівників, які прийняті на роботу до конкурсного заміщення вакантних посад у встановленому законодавством порядку або на умовах строкового договору без проведення конкурсу в разі заміщення посад працівників, які підвищують кваліфікацію або проходять стажування з відривом від виробництва, або перебувають у соціальній відпустці.

*\* специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців, вказуються у*

	<i>додатку</i>
<p><b>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу вищої освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій.</p> <p>Заклад вищої освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30 відсотків.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу вищої освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше чотирьох різних найменувань для спеціальності;</li> <li>• доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами вищої освіти);</li> <li>• офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</li> <li>• сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність</li> </ul>

	<p>(структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бібліотеки, у тому числі читальної зали;</li> <li>• медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків.</li> </ul> <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня бакалавра;</li> <li>• робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>• програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;</li> <li>• методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;</li> <li>• навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна” у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства.</li> </ul> <p><i>* специфічні характеристики матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення вказується у додатку</i></p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Забезпечується наявними договорами співпраці між закладом вищої освіти та іноземними закладами освіти.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту».</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>1. Нормативні (обов'язкові) компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ЗП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ЗП 03	Інформатика	5	Екзамен
ЗП 04	Філософія	4	Залік
ЗП 05	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ЗП 06	Соціологія	5	Залік
ЗП 07	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ЗП 08	Іміджологія	4	Залік
ЗП 09	Менеджмент	4	Залік
ЗП 10	Вступ до спеціальності	4	Залік
ЗП 11	Безпека праці та життєдіяльності в галузі	4	Залік
ЗП 12	Екологія та екологічна етика	4	Залік
<b>Разом нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>		<b>52</b>	
<b>1.2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки</b>			
ФП 01	Історія соціальної роботи	4	Екзамен
ФП 02	Основи соціальної політики	4	Екзамен
ФП 03	Право соціального забезпечення	5	Екзамен
ФП 04	Психологія (загальна, вікова, соціальна)	5	Екзамен
ФП 05	Економіка соціальної роботи	4	Екзамен
ФП 06	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	5	Екзамен



<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ФП 07	Соціальне проектування	4	Залік
ФП 08	Менеджмент соціальної роботи	4	Залік
ФП 09	Теорія соціальної роботи	7	Екзамен
ФП 10	Соціальна робота з окремими категоріями громадян	5	Екзамен
ФП 11	Психологія особистості та психодіагностика	4	Залік
ФП 12	Методика і технологія соціальної роботи	9	Екзамен
ФП 13	Соціальна і демографічна статистика	4	Залік
ФП 14	Етика соціальної роботи	4	Екзамен
ФП 15	Організація і методика соціально- психологічного тренінгу	4,5	Екзамен
ФП 16	Соціальне партнерство	4	Екзамен
ФП 17	Міське самоврядування і соціальна робота	4	Екзамен
ФП 18	Ведення професійних документів	4	Екзамен
ФП 19	Право в соціальній роботі (сімейне, трудова, адміністративне, господарське)	4	Екзамен
ФП 20	Медико-соціальні основи здоров'я	4	Екзамен
ФП 21	Психологія фінансів	4	Залік
<b>1.3. Інші нормативні компоненти ОПП</b>			
ПН 01	Навчальна практика з методики та технології соціальної роботи	3	Захист
ПВ 01	Виробнича практика	9	Захист
КР 01	Курсова робота (методика і технологія соціальної роботи)	5	Захист
КР 02	Курсова робота соціальна робота з окремими категоріями клієнтів)	5	Захист
СО 01	Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності	5,5	
А 01	Захист бакалаврської роботи	1,5	Захист
	Комплексний екзамен зі спеціальності	1,5	Екзамен
<b>Разом нормативні компоненти ОПП фахової підготовки</b>		<b>127</b>	
<b>РАЗОМ нормативні компоненти ОПП</b>		<b>179</b>	

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>2. Компоненти ОПП самостійного вибору студентів</b>			
<b>2.1. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента загальної підготовки</b>			
ЗП ВС 13	Культура ділового спілкування	4	Залік
	Риторика професійної діяльності		
ЗП ВС 14	Політологія	4	Залік
	Основи економічної теорії		
ЗП ВС 15	Релігієзнавство	4	Залік
	Антропологія		
<b>Разом навчальні дисципліни самостійного вибору студента загальної підготовки</b>		<b>12</b>	
<b>2.2. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента фахової підготовки</b>			
ФП ВС 22	Соціальна педагогіка	4	Залік
	Педагогіка		
ФП ВС 23	Конфліктологія	4	Залік
	Правове регулювання соціальних конфліктів		
ФП ВС 24	Соціальна психіатрія і наркологія	5	Залік
	Патопсихологія		
ФП ВС 25	Основи реабілітології	5	Залік
	Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія		
ФП ВС 26	Соціальна робота у сфері зайнятості	5	Залік
	Соціальна робота у сфері дозвілля		
ФП ВС 27	Методика організації ігрової діяльності	4	Залік
	Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями		
ФП ВС 28	Практична психологія в системі соціальної роботи	5	Залік
	Психологічні основи соціальної роботи		
ФП ВС 29	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	4	Екзамен
	Соціально-педагогічна профілактика правопорушень		
ФП ВС 30	Соціальна терапія	4	Екзамен
	Соціальний патронаж		
ФП ВС 31	Соціологічні методи в соціальній роботі	4	Залік
	Математичні методи в соціологічному дослідженні		
	Соціальний захист дітей в Україні	5	Екзамен

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ФП ВС 32	Система соціального захисту дітей за кордоном		
<b>Разом навчальні дисципліни самостійного вибору студента фахової підготовки</b>		<b>49</b>	
<b>РАЗОМ компоненти ОПП самостійного вибору студента</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### Додаток 1

## 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного екзамену зі спеціальності та публічного захисту випускової кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до випускової кваліфікаційної роботи</b>	Випускова кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері соціальної роботи, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів соціальної роботи. У випусковій кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Випускова кваліфікаційна робота розміщується на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до комплексного екзамену зі спеціальності</b>	Комплексний екзамен зі спеціальності має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

## 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
<b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
<b>ЗК 03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
<b>ЗК 04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
<b>ЗК 05.</b> Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
<b>ЗК 06.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
<b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
<b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
<b>ЗК 09.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
<b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
<b>ЗК 11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
<b>ЗК 12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+

<b>ЗК 13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
<b>ЗК 14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
<b>ЗК 15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
<b>ЗК 16.</b> Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.	+	+	+	+
<b>ЗК 17.</b> Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
<b>ЗК 18.</b> Знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України	+	+	+	+
<b>ЗК 19.</b> Здатність до взаєморозуміння, нормалізації міжконфесійних відносин і гармонізації людських стосунків в умовах розбудови суверенної Української держави.	+	+	+	+
<b>ЗК 20.</b> Здатність до розуміння природи людини, висвітлення морфофізіологічних ознак серед населення земної кулі, процесу походження людини, расогенезу та етногенезу.	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
<b>СК 01.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	+	+	+	+
<b>СК 02.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	+	+	+	+
<b>СК 03.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
<b>СК 04.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
<b>СК 05.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
<b>СК 06.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	+	+	+	+
<b>СК 07.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+

<b>СК 08.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
<b>СК 09.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
<b>СК 10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
<b>СК 11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	+	+	+	+
<b>СК 12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
<b>СК 13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.	+	+	+	+
<b>СК 14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
<b>СК 15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
<b>СК 16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
<b>СК 17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій- партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
<b>СК 18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
<b>СК 19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
<b>СК 20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
<b>СК 21.</b> Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.	+	+	+	+
<b>СК 22.</b> Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального захисту	+	+	+	+

та ефективного спілкування.				
<b>СК 23.</b> Готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної сфери.	+	+	+	+
<b>СК 24.</b> Здатність до розуміння сучасних фінансових процесів, отримання навичок фінансової грамотності.	+	+	+	+
<b>СК 25.</b> Здатність до розкриття теоретичних основ педагогіки як науки та обґрунтування змісту провідних напрямів професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп.	+	+	+	+
<b>СК 26.</b> Здатність до ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктних ситуаціях.	+	+	+	+
<b>СК 27.</b> Здатність до вивчення психічних процесів та їх порушень, методів дослідження психічних процесів, оцінювання потреб у соціальній допомозі та її плануванні при роботі з особами, що мають психічні розлади та/або наркологічні проблеми.	+	+	+	+
<b>СК 28.</b> Здатність розробляти програми реабілітації і проводити реабілітаційні заходи.	+	+	+	+
<b>СК 29.</b> Знання і розуміння сучасних та класичних методів діагностики індивідуально-психологічних особливостей особистості.	+	+	+	+
<b>СК 30.</b> Розуміння структури і цілей освітніх систем.	+	+	+	+
<b>СК 31.</b> Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.	+	+	+	+
<b>СК 32.</b> Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.	+	+	+	+
<b>СК 33.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.	+	+	+	+
<b>СК 34.</b> Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального захисту дітей.	+	+	+	+























**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми**

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФП 01	ФП 02	ФП 03	ФП 04	ФП 05	ФП 06	ФП 07	ФП 08	ФП 09	ФП 10	ФП 11	ФП 12	ФП 13	ФП 14	ФП 15	ФП 16	ФП 17	ФП 18	ФП 19	ФП 20	ФП 21	ІН 01	ІВ 01	КР 01	КР 02	СО 01	А 01				
ПР 01					+		+		+		+	+			+			+			+									+	+							+					
ПР 02	+	+											+																														
ПР 03				+			+		+		+							+			+		+	+	+															+			
ПР 04	+																				+								+														
ПР 05						+		+	+	+								+														+											
ПР 06							+			+		+						+			+					+				+			+								+		
ПР 07			+							+														+										+									
ПР 08					+	+		+	+						+				+	+					+					+													
ПР 09			+																												+												
ПР 10																		+					+	+	+	+																	
ПР 11			+												+				+		+						+																
ПР 12																+		+											+	+													
ПР 13																		+				+	+	+			+																
ПР 14														+		+					+						+																
ПР 15			+													+											+																
ПР 16																									+																		
ПР 17																	+					+																				+	
ПР 18																				+																							
ПР 19																	+									+			+														
ПР 20																	+	+				+							+													+	
ПР 21												+										+	+							+													
ПР 22																	+									+	+																

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФП 01	ФП 02	ФП 03	ФП 04	ФП 05	ФП 06	ФП 07	ФП 08	ФП 09	ФП 10	ФП 11	ФП 12	ФП 13	ФП 14	ФП 15	ФП 16	ФП 17	ФП 18	ФП 19	ФП 20	ФП 21	ПН 01	ПВ 01	КР 01	КР 02	СО 01	А 01
ПР 23																		+	+				+				+	+											

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами (самостійного вибору студентів) освітньо-професійної програми**

	ЗП ВС 13	ЗП ВС 14	ЗП ВС 15	ФП ВС 22	ФП ВС 23	ФП ВС 24	ФП ВС 25	ФП ВС 26	ФП ВС 27	ФП ВС 28	ФП ВС 29	ФП ВС 30	ФП ВС 31	ФП ВС 32
ПР 01		+	+											+
ПР 02	+													
ПР 03							+		+	+				
ПР 04				+				+						
ПР 05									+					
ПР 06									+			+		
ПР 07													+	
ПР 08		+												
ПР 09														
ПР10					+		+			+				+
ПР11				+	+						+		+	
ПР12								+						
ПР 13							+					+		+
ПР14				+		+						+		
ПР15						+							+	
ПР16														
ПР17														

	3П BC 13	3П BC 14	3П BC 15	ФП BC 22	ФП BC 23	ФП BC 24	ФП BC 25	ФП BC 26	ФП BC 27	ФП BC 28	ФП BC 29	ФП BC 30	ФП BC 31	ФП BC 32
<b>ПР18</b>														
<b>ПР19</b>								+						
<b>ПР20</b>								+						
<b>ПР21</b>			+											
<b>ПР22</b>														
<b>ПР23</b>										+	+	+		+

## 7. Перелік нормативних документів

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

## Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>1. Нормативні (обов'язкові) компоненти ОПП</b>							
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>							
Вступ до спеціальності (4кр. залік)	Соціологія (5кр. залік)		Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. екзамен)	Основи наукових досліджень (4кр. екзамен)			
Іміджелогія (4 кр. залік)			Менеджмент (4 кр. залік)				
Історія української державності та культури (1кр. екзамен)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (6 кр. екзамен)						
Інформатика (5 кр. екзамен)			Безпека праці та життєдіяльності в галузі (4 кр. залік)				
			Філософія (4 кр. залік)				
			Екологія та екологічна етика (4кр.залік)				
<b>1.2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки</b>							
Історія соціальної роботи (4 кр. екзамен)	Основи соціальної політики (4 кр. екзамен)	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками (5 кр. екзамен)	Право в соціальній роботі (сімейне, трудове, адміністративне, господарське) (4 кр. екзамен)	Право соціального забезпечення (5 кр. екзамен)		Соціальне проектування (4 кр. залік)	Соціальна і демографічна статистика (4 кр. залік)
Теорія соціальної роботи (7кр. екзамен)	Психологія (загальна, вікова, соціальна) (5 кр. екзамен)				Соціальна робота з окремими категоріями громадян	Менеджмент соціальної роботи (4 кр. залік)	Етика соціальної роботи (4 кр. екзамен)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					(5 кр. екзамен)		
	Медико-соціальні основи здоров'я (4 кр. екзамен)	Психологія особистості та психодіагностика (4 кр. залік)				Економіка соціальної роботи (4 кр. екзамен)	Ведення професійних документів (4 кр. екзамен)
		Методика і технологія соціальної роботи (9 кр. екзамен)				Організація і методика соціально-психологічного тренінгу (4,5 кр. екзамен)	Психологія фінансів (4 кр. залік)
		Місцеве самоврядування і соціальна робота (4 кр. екзамен)				Соціальне партнерство (4 кр. екзамен)	
<b>1.3. Інші нормативні компоненти ОПП</b>							
					Навчальна практика з методики та технології соціальної роботи (3 кр. залік)		Виробнича практика (9 кр. захист)
					Курсова робота (методика і технологія соціальної роботи) (5 кр. захист)	Курсова робота (соціальна робота з окремими категоріями клієнтів) (5 кр. захист)	Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності (5,5 кр. )
							Захист бакалаврської роботи (1,5 кр. захист при комісії)
							Комплексний екзамен зі спеціальності (1,5 кр. іспит при комісії)
<b>2. Компоненти ОПП самостійного вибору студента</b>							

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>2.1. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента загальної підготовки.</b>							
	Політологія (4 кр. залік)	Релігієзнавство (4 кр. залік)		Культура ділового спілкування (4 кр. залік)			
	Основи економічної теорії (4 кр. залік)	Антропологія (4 кр. залік)		Риторика професійної діяльності (4 кр. залік)			
<b>2.2. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента фахової підготовки</b>							
	Соціальна педагогіка (4 кр. залік)	Соціальна робота у сфері зайнятості (5 кр. залік)		Конфліктологія (4 кр. залік)	Методика організації ігрової діяльності (4 кр. залік)	Практична психологія в системі соціальної роботи (5 кр. залік)	Соціальний захист дітей в Україні (5 кр. екзамен)
	Педагогіка (4 кр. залік)	Соціальна робота у сфері дозвілля (5 кр. залік)		Правове регулювання соціальних конфліктів (4 кр. залік)	Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями (4 кр. залік)	Психологічні основи соціальної роботи (5 кр. залік)	Система соціального захисту дітей за кордоном (5 кр. екзамен)
				Соціальна психіатрія і наркологія (5 кр. залік)	Соціально- педагогічна профілактика девіантної поведінки (4 кр. екзамен)		
				Патопсихологія (5 кр. залік)	Соціально- педагогічна профілактика правопорушень (4 кр. екзамен)		
				Основи реабілітології (5 кр. залік)	Соціальна терапія (4 кр. екзамен)		
				Спеціальна педагогіка і	Соціальний патронаж		



I курс		II курс		III курс		IV курс	
<i>1 сем.</i>	<i>2 сем.</i>	<i>3 сем.</i>	<i>4 сем.</i>	<i>5 сем.</i>	<i>6 сем.</i>	<i>7 сем.</i>	<i>8 сем.</i>
				спеціальна психологія (5 кр. залік)	(4 кр. екзамен)		
					Соціологічні методи в соціальній роботі (4 кр. залік)		
					Математичні методи в соціологічному дослідженні (4 кр. залік)		