

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 *Економіка***

**галузі знань 05 *Соціальні та поведінкові науки***

**Кваліфікація: *бакалавр з економіки***

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ /М.М. Тріпак/

(протокол від «15» лютого 2017 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з червня 2017 р.

Директор \_\_\_\_\_ /М.М. Тріпак/

(наказ від «21» червня 2017 р. № 133)

## З М І С Т

Передмова .....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка .....	5
1.1. Загальна характеристика .....	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми .....	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми .....	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання .....	7
1.5. Викладання та оцінювання .....	8
1.6. Програмні компетентності .....	8
1.7. Програмні результати навчання .....	11
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми .....	14
1.9. Академічна мобільність .....	16
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	16
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми .....	16
2.2. Структурно-логічна схема ОПП .....	18
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	18
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми .....	20
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	23
7. Перелік нормативних документів .....	26
Додатки .....	27

## ПЕРЕДМОВА

### 1. ВНЕСЕНО

кафедрою економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу «08» лютого 2017 р., протокол № 2

### 2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

після надання навчальному закладу права на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності **051 Економіка**

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

#### РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

**Тріпак М.М.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Слободян В.Д.**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Мазур О.О.**, кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу ;

**Коркушко О.Н.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Годнюк І.В.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Присакар В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

**Іващук І.О.**, доктор економічних наук, професор кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

## 1.1. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень; бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Немає
Цикл / рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.posek.km.ua/">http://www.posek.km.ua/</a>

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область ( <i>галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка</i> )	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання,</p>
--	---

	інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p><b>Освітньо – професійна.</b> Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p><b>Спеціальна</b> освіта в економіці. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p> <p><b>Ключові слова</b> освітньо-професійної програми: <b>Галузь знань</b> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Кваліфікація</b> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Кваліфікаційна робота</b> – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p><b>Кваліфікаційний рівень</b> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><b>Компетентність</b> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><b>Інтегральна компетентність</b> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.</p> <p><b>Загальні компетентності</b> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> –</p>

	<p>компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><b>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)</b> – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</b> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Результати навчання</b> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Спеціальність</b> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки, які набудуть спеціальні компетентності з організації науково-обґрунтованого економічного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики за профілем згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами за фахом.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Сфера працевлаштування випускників:</b> на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності.</p> <p><b>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</b> економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з</p>

	планування, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економіст з фінансової роботи, економіст з податків і зборів, завідувач складом, завідувач сховищем, завідувач центральним складом, технік з планування, директор малої фірми.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Методи оцінювання</b> (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та бакалаврські роботи, есе, презентації тощо).</p> <p><b>Формативні</b> (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні роботи; аналіз даних; звіти з навчальної та виробничої практик.</p> <p><b>Сумативні</b> (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), комплексний екзамен зі спеціальності.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Готовність до усного і письмового спілкування в економічно-діловій сфері українською мовою.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Уміння приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення щодо функціонування економічних об'єктів і брати за них відповідальність.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Готовність до узагальнення знань та умінь,</p>

	<p>здатність застосовувати їх на практиці, мотивація до підвищення професійної компетентності в економічній галузі.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Ґрунтовні знання суспільних та природничих дисциплін, що є основою підготовки всебічно розвиненого фахівця-економіста.</p> <p><b>ЗК 17.</b> Здатність реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ФК 3.</b> Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ФК 5.</b> Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>ФК 10.</b> Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p>



**ФК 14.** Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

**ФК 15.** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

**ФК 16.** Уміння відшукати, опрацювати, проаналізувати економічну інформацію та використати її у професійній діяльності.

**ФК 17.** Глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста.

**ФК 18.** Здатність розв'язувати аналітичні та прогнозні задачі за допомогою сучасних технічних засобів та інформаційних технологій та програмних продуктів (1С:Підприємство, Project Expert, Statistika, OpenOffice.org Calc, MicrosoftProject, Matlab).

**ФК 19.** Здатність аналізувати і впроваджувати інвестиційно - інноваційні проекти для організації власного бізнесу, розвитку галузей економіки та державної економічної системи.

**ФК 20.** Здатність будувати моделі економічних процесів суб'єктів господарювання, галузей та економічних систем.

**ФК 21.** Здатність аналізувати та передбачати економічні ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження.

**ФК 22.** Здатність аналізувати надходження, розподіл і використання ресурсів підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки соціально-економічного розвитку.

**ФК 23.** Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, керувати проектною діяльністю підприємства.

**ФК 24.** Здатність до ведення бухгалтерського обліку підприємств виробничої діяльності, сфери послуг, бюджетних та банківських установ та формування бухгалтерської, статистичної та спеціальної звітності.

**ФК 25.** Здатність аналізувати механізм взаємин користувачів засобів з казначейською системою, управляти механізмом перерахування бюджетних засобів через органи Державного казначейства.

**ФК 26.** Здатність обґрунтовувати та визначати механізм ефективного управління маркетинговою діяльністю на підприємстві.

**ФК 27.** Здатність приймати оптимальні управлінські рішення в умовах визначеності, невизначеності, ризику, конфлікту інтересів у системі оподаткування.

**ФК 28.** Здатність до творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку.

## 1.7.Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПР)

**ПР 1.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

**ПР 2.** Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

**ПР 3.** Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

**ПР 4.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

**ПР 5.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

**ПР 6.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

**ПР 7.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПР 8.** Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

**ПР 9.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

**ПР 10.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

**ПР 11.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПР 12.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПР 13.** Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

**ПР 14.** Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

**ПР 15.** Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПР 16.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПР 17.** Розуміти та самостійно формувати зміст,

структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

**РН 18.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

**РН 19.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**РН 20.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

**РН 21.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

**РН 22.** Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**РН 23.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**РН 24.** Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

**РН 25.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

**РН 26.** Уміння абстрагуватись від другорядних елементів явища та розробити модель, яка відображає суть проблеми.

**РН 27.** Уміння формувати висновки на основі індуктивних та дедуктивних міркувань.

**РН 28.** Уміння збирати, структурувати, аналізувати, оцінювати якісні і кількісні дані.

**РН 29.** Уміння приймати обґрунтовані виважені рішення.

**РН 30.** Використання інформаційних технологій для збирання, аналізу даних, презентування результатів роботи, самоосвіти.

**РН 31.** Комунікативні навички усного та письмового спілкування українською мовою, уміння аргументовано виступати перед аудиторією.

**РН 32.** Розуміння факторів, які впливають на доходи, багатство і добробут суспільства з наступним формуванням та реалізацією економічної політики.

**РН 33.** Уміння аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки для економічного і соціального благополуччя. Готовність удосконалювати засоби взаємодії суб'єктів господарювання (домогосподарств, організацій, державних структур).

**РН 34.** Здатність аналізувати економічні явища в історичній ретроспективі та формувати прогноз на

найближче та віддалене майбутнє.

**PH 35.** Уміння використовувати інструменти статистики, математичного та інформаційного моделювання для аналізу економічних показників, таких як рівень виробництва, зайнятості, доходів, торгівельної активності, технічного прогресу, фінансової стійкості тощо.

**PH 36.** Вміння проаналізувати та оцінити економічну політику країни та визначити тенденції світової економіки.

**PH 37.** Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси.

**PH 38.** Уміння визначати важливі економічні показники – собівартість виробництва, затрати праці, прибутковість проектів; контролювати взаєморозрахунки з контрагентами; розподіляти бюджет.

**PH 39.** Уміння використовувати інформаційні системи для організації електронного бізнесу, автоматизації діяльності організації, виходу на міжнародний ринок за допомогою Інтернет - середовища.

**PH 40.** Уміння працювати із сучасним програмним забезпеченням економічної діяльності: (1С:Підприємство, Project Expert, Statistika, OpenOffice.org Calc, MicrosoftProject, Matlab).

**PH 41.** Здатність враховувати історичний, політичний, екологічний і соціальний контекст при аналізі економічних явищ.

**PH 42.** Уміння проектування та впровадження сучасних інвестиційних проектів для організації власного бізнесу.

**PH 43.** Здійснення моделювання операцій цінними паперами та активами у банківській та біржовій діяльності з використанням сучасних інформаційних систем.

**PH 44.** Впровадження економіко-математичних методів управління ринковими відносинами у компаніях на платформі сучасних інформаційних систем типу Statistika, Mathcad.

**PH 45.** Використовувати законодавство, що регулює суспільні відносини в галузі найманої праці, та вміти захистити свої трудові права в якості працівника або роботодавця.

**PH 46.** Знати конституційне законодавство України, роль і місце державних органів в системі державно-владного механізму.

**PH 47.** Визначати тенденції розвитку та структури сучасного світового ринку технологій, переваги і недоліки основних форм міжнародного руху капіталу.

**PH 48.** Проводити дослідження ринку, визначати масштаби конкурентного і галузевого середовища господарювання підприємства, вибирати ринок з орієнтацією на ціни та гнучкість власних планів; визначати рівень та пропонувати шляхи зниження

ризиків підприємницької діяльності; аналізувати вплив ділової репутації на ефективність ведення бізнесу.

**РН 49.** Аналізувати бюджетні повноваження казначейства властиві ринковій економіці, визначати учасників бюджетного процесу, класифікувати доходи й витрати бюджету.

**РН 50.** Розробляти пропозиції щодо удосконалення маркетингової товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики. Вміти оцінити стан та перспектив маркетингової діяльності на підприємстві.

**РН 51.** Розуміти основні концепції системи оподаткування України та сутність адміністрування податків.

**РН 52.** Знати порядок узгодження, погашення сум податкових зобов'язань та організацію роботи органів державної податкової служби щодо примусового стягнення податкового боргу та забезпечення надходжень до бюджету.

**РН 53.** Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

**РН 54.** Визначити галузеві особливості методології бухгалтерського обліку, організувати його ведення та складання фінансової звітності на підприємствах різних видів діяльності, бюджетних і банківських установ.

**РН 55.** Реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.

**РН 56.** Здійснювати оцінку впливу факторів на розвиток продуктивних сил та визначати вплив територіального поділу праці на структуру підприємства.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

- наявність у коледжі кафедри відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка;
- наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, проектної групи з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка - трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;
- наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):
  - 1) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;
  - 2) стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш як 10 років;
- проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної

	<p>спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію 50 та науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора - 10;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом - 10;</li> <li>- проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами);</li> <li>- наявність випускової кафедри зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням;</li> <li>- наявність контрактів з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу;</li> <li>- забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості аудиторій;</li> <li>- наявність соціально-побутової інфраструктури: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бібліотеки, у тому числі читального залу;</li> <li>2) харчоблоку та столової;</li> <li>3) актового залу;</li> <li>4) спортивного залу;</li> <li>5) стадіону та/або спортивного майданчиків;</li> <li>6) медичного пункту;</li> </ol> </li> <li>- забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 70% ;</li> <li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність опису освітньо-професійної програми;</li> <li>- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;</li> <li>- наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів;</li> <li>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями</li> </ul>

	<p>відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</li> <li>- наявність електронного ресурсу коледжу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).</li> </ul>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується наявними договорами співпраці між навчальним закладом та іноземними закладами освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту».

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 01	Філософія	4	Залік
ЗП 02	Соціологія	4	Залік
ЗП 03	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ЗП 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ЗП 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ЗП 06	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ЗП 07	Інформатика	4	Екзамен
ЗП 08	Іміджологія	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
ЗП 09	Менеджмент	6	Екзамен
ЗП 10	Правознавство	4	Залік
ЗП 11	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
<b>1.2. Нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 01	Політична економія	5	Екзамен
ПП 02	Економіка (мікро-, макроекономіка)	10	Екзамен
ПП 03	Маркетинг	5	Екзамен
ПП 04	Історія економіки та економічної думки	4	Залік
ПП 05	Державне та регіональне управління	5	Екзамен
ПП 06	Планування та економічний розвиток	4,5	Екзамен
ПП 07	Економічне прогнозування	5	Екзамен
ПП 08	Економіко-математичні методи і моделі: економетрика	5	Екзамен
ПП 09	Економіка підприємства	5	Екзамен
ПП 10	Облік (фінансовий, управлінський)	5	Залік
ПП 11	Організація виробництва	5	Екзамен
ПП 12	Статистика	5	Залік
ПП 13	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	Екзамен
ПП 14	Інформаційні системи і технології в економіці	5	Екзамен
ПП 15	Державний фінансовий контроль	5	Залік
ПП 16	Загальнодержавні фінанси	5	Екзамен
ПП 17	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ПП 18	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ПП 19	Економічний аналіз	5	Залік
ПП 20	Навчальна практика з планування та економічного розвитку	6	Залік
ПП 21	Виробнича практика	9	Захист
ПП 22	Курсове проектування (з економіки підприємства)	3	Захист
ПП 23	Курсове проектування (з макроекономіки)	3	Захист
ПП 24	Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до державної атестації	6	Захист / Екзамен
ПП 25	Захист бакалаврської роботи / Державна атестація	1,5	Захист / Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>174</b>	
<b>2. Навчальні дисципліни самостійного вибору студентів</b>			
<b>2.1. Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 12	Політологія	4	Залік
	Етика службового спілкування		
ЗП 13	Господарське право	4	Екзамен
	Трудове право		
ЗП 14	Математика для економістів: вища математика	4	Залік
	Математика для економістів: теорія ймовірності		
ЗП 15	Екологія та екологічна етика	4	Залік



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
	Безпека праці та життєдіяльності в галузі		
ЗП 16	Психологія	4	Залік
	Логіка		
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 26	Галузева економіка	4	Залік
	Підприємництво і бізнес-культура		
ПП 27	Податкова система	6	Екзамен
	Інвестування		
ПП 28	Економічна компаративістика	4	Залік
	Соціальна економіка		
ПП 29	Макроекономічна політика	4	Залік
	Національна економіка		
ПП 30	Економіка державного сектора	4	Залік
	Макроекономічний консалтинг		
ПП 31	Моніторинг макроекономічної динаміки	4	Залік
	Фінансовий менеджмент		
ПП 32	Оцінка ефективності державних управлінських рішень	5	Екзамен
	Фінансові і кредитні відносини		
ПП 33	Державне управління та місцеве самоврядування	5	Екзамен
	Державна економічна політика		
ПП 34	Психологія фінансів	5	Екзамен
	Фінансова психологія бізнесу		
ПП 35	Адміністративний менеджмент	5	Екзамен
	Фінансовий аналіз		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Додаток 1

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи або кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти навчальному закладі регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, що розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про

організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі.

У відповідності до ст.16 Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості вищого навчального закладу передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- створення умов для студентів з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної вищої освіти з урахуванням обмежень їх життєдіяльності;
- контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні ВНЗ, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Аналіз Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти дозволив виділити основні вимоги і напрямки забезпечення якості освіти та механізми їх реалізації в Україні.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	ЗП 16	ЗП 17	ЗП 18	ЗП 19	ЗП 20	ЗП 21	ЗП 22	ЗП 23	ЗП 24	ЗП 25	ЗП 26	ЗП 27	ЗП 28	ЗП 29	ЗП 30	ЗП 31	ЗП 32	ЗП 33	ЗП 34	ЗП 35		
ІК			*						*	*	*																										
ЗК 1	*	*	*				*		*		*																										
ЗК 2		*	*					*	*	*	*																										
ЗК 3			*						*		*																										
ЗК 4			*		*				*		*																										
ЗК 5				*		*		*		*																											
ЗК 6							*		*		*																										
ЗК 7									*		*																										
ЗК 8		*						*	*		*																										
ЗК 9			*						*	*	*																										
ЗК 10		*	*		*			*	*		*																										
ЗК 11								*	*		*																										
ЗК 12		*	*						*	*	*																										
ЗК 13				*									*																								
ЗК 14									*		*																										
ЗК 15							*		*		*					*																					
ЗК 16							*				*					*																					
ЗК 17				*					*		*		*			*																					





## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	ЗП 16	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	ПП 31	ПП 32	ПП 33	ПП 34	ПП 35				
PH 1									*		*						*	*		*	*			*	*																		*	*	*					*					
PH 2									*		*						*	*	*	*	*	*			*	*																	*		*	*	*					*			
PH 3			*						*		*						*	*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*									*		*	*				*	*				
PH 4		*	*		*				*		*						*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*										
PH 5									*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*			*				
PH 6							*		*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH 7									*		*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH 8									*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH 9									*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH 10									*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH 11			*						*		*			*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH 12									*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH 13		*	*						*		*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 14	*	*	*		*				*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 15		*	*					*	*		*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16	*	*	*					*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 17			*						*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*







## 7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)

4. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

8. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

### ***Професійні стандарти та забезпечення якості***

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

2. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>

3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

5. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [електронний ресурс]. – режим доступу: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
<i>1 сем.</i>	<i>2 сем.</i>	<i>3 сем.</i>	<i>4 сем.</i>	<i>5 сем.</i>	<i>6 сем.</i>	<i>7 сем.</i>	<i>8 сем.</i>
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>							
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>							
Філософія (4 кр., залік)	Соціологія (4 кр., залік)	Імеджелогія (4 кр., залік)	Правознавство (4 кр., залік)		Основи наукових досліджень (4 кр., іспит)		
Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кр., іспит)							
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (5 кр., іспит)							
Історія української державності та культури (4 кр., іспит)							
Інформатика (4 кр., залік)							
Менеджмент (6 кр., іспит)							

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Вступ до спеціальності (4 кр., іспит)							
<b>1.2. Нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки</b>							
Політична економія (5 кр., іспит)	Економіка (мікро-, макроекономіка) (10 кр., іспит)		Маркетинг (5 кр., іспит)	Статистика (5 кр., залік)	Державне та регіональне управління (5 кр., іспит)	Економічне прогнозування (5 кр., іспит)	Економіко-математичні методи і моделі: економетрика (5 кр., іспит)
	Економічний аналіз (5 кр., залік)	Історія економіки та економічної думки (4 кр., залік)	Організація виробництва (5 кр., іспит)	Економіка праці і соціально-трудові відносини (5 кр., іспит)	Державний фінансовий контроль (5 кр., залік)	Інформаційні системи і технології в економіці (5 кр., іспит)	
		Планування та економічний розвиток (4,5 кр., іспит)		Загальнодержавні фінанси (5 кр., іспит)		Державне регулювання економіки (5 кр., іспит)	
		Облік (фінансовий, управлінський) (5 кр., залік)			Курсове проектування (з економіки підприємства) (3 кр., захист)	Курсове проектування (з макроекономіки) (3 кр., захист)	Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до державної атестації (6 кр., захист / іспит)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
<i>1 сем.</i>	<i>2 сем.</i>	<i>3 сем.</i>	<i>4 сем.</i>	<i>5 сем.</i>	<i>6 сем.</i>	<i>7 сем.</i>	<i>8 сем.</i>
							Захист бакалаврської роботи / Державна атестація (1,5 кр., захист / іспит)
<b>2. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента</b>							
<b>2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>							
	Математика для економістів: вища математика (4 кр., залік)	Екологія та екологічна етика (4 кр., залік)	Господарське право (4 кр., іспит)	Політологія (4 кр., залік)			
	Математика для економістів: теорія ймовірності (4 кр., залік)	Безпека праці та життєдіяльності в галузі (4 кр., залік)	Трудове право (4 кр., іспит)	Етика службового спілкування (4 кр., залік)			
			Психологія (4 кр., залік)				
			Логіка (4 кр., залік)				

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>							
				Податкова система (6 кр., іспит)		Макроекономічна політика (4 кр., залік)	Галузева економіка (4 кр., залік)
				Інвестування (6 кр., іспит)		Національна економіка (4 кр., залік)	Підприємництво і бізнес-культура (4 кр., залік)
			Оцінка ефективності державних управлінських рішень (5 кр., іспит)	Економічна компаративістика (4 кр., залік)	Моніторинг макроекономічної динаміки (4 кр., залік)	Економіка державного сектора (4 кр., залік)	Державне управління та місьцеве самоврядування (5 кр., іспит)
			Фінансові і кредитні відносини (5 кр., іспит)	Соціальна економіка (4 кр., залік)	Фінансовий менеджмент (4 кр., залік)	Макроекономічний консалтинг (4 кр., залік)	Державна економічна політика (5 кр., іспит)
					Психологія фінансів (5 кр., іспит)		Адміністративний менеджмент (5 кр., іспит)
					Фінансова психологія бізнесу (5 кр., іспит)		Фінансовий аналіз (5 кр., іспит)