

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Код та найменування спеціальності	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціалізація	
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Форма навчання	денна та заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	240 кредитів/ 3 роки та 10 місяців
Навчальний план, затверджений Вченою радою	протокол від «15» лютого 2017 р № 1; протокол від 26 червня 2019 р. № 26 (оновлена редакція, підстава: введення в дію СВО (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 557)) протокол від червня 2020 р. № (оновлена редакція, підстава: Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ Коледжу від 14.04.2020 р. № 101))
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	відповідає кваліфікаційним характеристикам професій, наведеним в Класифікаторі професій ДК 003:2010
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	повна загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки		
<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p>	<p>Історія Української державності та культури</p>
<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>	<p>Історія соціальної роботи</p>

<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>	<p>Філософія</p>
<p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p>	<p>Безпека праці та життєдіяльності в галузі</p>

<p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>	<p>Економіка соціальної роботи</p>
	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>	<p>Тайм-менеджмент</p>
<p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх</p>	<p>Вступ до спеціальності</p>

	<p>вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p>	
<p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>	Українська мова (за професійним спрямуванням)
<p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>	Соціальна інформатика
<p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	Соціальна і демографічна статистика

	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях</p> <p>ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	Психологія фінансів
<p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	Основи наукових досліджень
	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	Релігієзнавство
<p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати</p>	Екологія та екологічна етика

	ефективні рішення у складних ситуаціях.	
<p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p>	Критичне мислення
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів</p>	Конфліктологія

	та упереджень.	
ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Іміджологія
	ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Культура ділового спілкування
ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Основи соціальної політики
	ПР 05. Теоретично	Політологія

	<p>аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p>	
ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	Соціологія і соціальна інклюзія
ЗК 16. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.	ПР 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
II. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки		
СК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	<p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати</p>	Теорія соціальної роботи

	<p>особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	
	<p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки
<p>СК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p>	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>	Психологія особистості та психодіагностика
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	Основи геронтології
<p>СК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p>	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних</p>	Право соціального забезпечення

	ризиків та складних життєвих обставин.	
	<p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	Правове регулювання соціальних конфліктів
<p>СК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p>	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p>	Психологія (загальна, вікова, соціальна)
	<p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	Соціальна терапія
<p>СК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>	<p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	Соціальна робота з окремими категоріями громадян
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати</p>	Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія

	<p>завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	
	<p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Соціальний патронаж
	<p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	Соціальна психіатрія і наркологія
	<p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Протидія торгівлі людьми

<p>СК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	<p>Право в соціальній роботі (сімейне, трудове, адміністративне, господарське)</p>
<p>СК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>	<p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	<p>Соціальне партнерство</p>
<p>СК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p>	<p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	<p>Виробнича практика</p>
	<p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних</p>	<p>Соціологічні методи в соціальній роботі</p>

	<p>ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	
	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	<p>Математичні методи в соціологічному дослідженні</p>
<p>СК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p>	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	<p>Навчальна практика з методики і технології соціальної роботи</p>
<p>СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПР 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для</p>	<p>Методика і технологія соціальної роботи</p>

	<p>запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Соціальний захист дітей в Україні та закордоном
<p>СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p>	<p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками
	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>	Соціальна педагогіка

	<p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	
<p>СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	<p>Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності</p>
	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити</p>	<p>Створення та супровід прийомних сімей</p>

	та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	
	<p>ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	Волонтерська діяльність
<p>СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	Соціальне проєктування
<p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	Менеджмент соціальної роботи

<p>СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p>	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	<p>Психологічне консультування соціальної роботи</p> <p style="text-align: right;">В</p>
	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	<p>Соціальна робота у сфері дозвілля</p>
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	<p>Психологічні основи соціальної роботи</p>

	<p>ПР 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	Соціальна робота у сфері зайнятості
<p>СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p>	<p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	Етика соціальної роботи
	<p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	Методика протидії булінгу
<p>СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій- партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p>	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p>	Міське самоврядування і соціальна робота

	<p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>	
	<p>ПР 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>	Соціальна робота в ОТГ
<p>СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>	<p>ПР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних</p>	<p>Організація і методика соціально-психологічного тренінгу</p> <p>Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями</p>

	ситуаціях.	
СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	Курсова робота (методика і технологія соціальної роботи)
СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	Курсова робота (соціальна робота з окремими категоріями клієнтів)
СК 21. Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.	ПР 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Ведення професійних документів
СК 22. Готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної сфери.	ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Медико-соціальні основи здоров'я
	ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх	Основи реабілітології

	<p>вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	
	<p>ПР 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	Патопсихологія

Інше (у разі потреби)

Випускники, які успішно опанували освітню програму бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота», одержують кваліфікацію бакалавра з соціальної роботи

Пояснювальна записка до навчального плану розроблена робочою групою педагогічних, науково-педагогічних працівників кафедри соціальної роботи та психології

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри соціальної роботи та психології

(протокол від «05» червня 2020р. № 13)

В.о. завідувача кафедри Палилюлько О.М.