

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

кваліфікація: соціальний працівник

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради /М.М. Тріпак/
(протокол від «03» травня 2018 р. № 16)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з липня 2018 р.

Директор /М.М. Тріпак/
(наказ від «29» травня 2018 р. № 158)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 «Соціальна робота»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 «Соціальна робота»
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ	молодший спеціаліст
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	соціальний працівник

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри соціальної роботи та психології проектною групою, відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності **231 Соціальна робота**

Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

З М І С Т

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»	5
1.1. Загальна інформація	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	8
1.6. Програмні компетентності	8
1.7. Програмні результати навчання	11
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
1.9. Академічна мобільність	16
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	17
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми	17
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	20
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	24
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	24
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	26
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	28
7. Перелік нормативних документів	30

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

кафедрою соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу «05» квітня 2018р., протокол № 9.

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

після надання навчальному закладу права на провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста спеціальності **231 «Соціальна робота»**.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ:

Присакар В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Федорчук В.М., кандидат психологічних наук, доцент, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Білецька Т.В., кандидат соціологічних наук, доцент, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Палилюлько О.М., кандидат історичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Лукаш Е.Я., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Топорівська Я.В., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота	
1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 231 «Соціальна робота», галузі знань 23 «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки та 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти 1 рік та 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію КД №23001898 виданий Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.posek.km.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку здобувачами вищої освіти програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері соціальної роботи.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота)	<i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні, методико-організаційні та науково-практичні засади соціальної роботи з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для розв'язування

	<p>науково-методичних та прикладних завдань з соціальної роботи</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та здійснення фахової діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій соціальної роботи.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p><i>Освітньо - професійна.</i></p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та спрямовує на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та</p>	<p><i>Спеціальна освіта в соціальній роботі.</i></p> <p><i>Ключові слова освітньо-професійної програми:</i></p> <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для</p>

	<p>успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)</i> – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері. Формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері, а також організації та проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики за профілем згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами за фахом.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Сфера працевлаштування випускників:</i> робота за фахом в закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо</p>

	<i>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): асистент вихователя виправно-трудового закладу, соціальний працівник (допоміжний персонал), фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).</i>
Подальше навчання	Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.</p>
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання</i> (екзамени, тести, контрольні роботи, курсові роботи, есе, презентації тощо).</p> <p><i>Формативні</i> (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні роботи; аналіз даних; звіти з навчальної та виробничої практик.</p> <p><i>Сумативні</i> (підсумковий контроль): екзамен (усний, письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), комплексний державний іспит за фахом.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Формування історичного мислення.</p> <p>ЗК 02. Виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 05. Здатність науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства.</p> <p>ЗК 06. Здатність до формування системи знань у галузі держави і права, правового регулювання економіки, юридичного забезпечення господарської діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність до оволодіння сучасними методами критичного аналізу, інтерпретації смислів та значень культурних процесів та явищ.</p>

	<p>ЗК 08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до укріплення власного здоров'я, підвищення рівня підготовленості та функціональних можливостей організму, позитивної мотивації та потреби в систематичних заняттях спортом.</p> <p>ЗК 11. Здатність до опанування загальнонауковою методологією та базовими уявленнями про основи політології.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань в сфері соціальної роботи.</p> <p>ЗК 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 14. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.</p> <p>ЗК 15. Здатність до розкриття теоретичних основ педагогіки як науки та обґрунтування змісту провідних напрямів професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп.</p> <p>ЗК 16. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ЗК 17. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 18. Здатність використовувати спеціальні інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення практичних задач у галузі професійної діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 02. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 03. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 05. Здатність до володіння сучасним методологічним підходом до побудови юридичного механізму соціального</p>

захисту, ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті.

ФК 06. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК 07. Здатність до ведення бухгалтерського обліку в органах соціального захисту населення, Пенсійного фонду України, бюджетних установах та формування фінансової, бюджетної та соціальної звітності.

ФК 08. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ФК 09. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи, ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті.

ФК 10. Здатність до надання першої медичної допомоги в екстрених ситуаціях, формування уявлень про здоров'я як результат соціальної адаптації людини, здоровий спосіб життя, шляхи і засоби підтримки і зміцнення високої працездатності людини.

ФК 11. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

ФК 12. Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.

ФК 13. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.

ФК 14. Навички створення та забезпечення нормативних умов праці у відповідній сфері виробництва.

ФК 15. Здатність до розробки та реалізування соціальних проектів і програм.

ФК 16. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

ФК 17. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ФК 18. Здатність застосовувати набуті теоретичні знання в практичних ситуаціях.

ФК 19. Здатність до аналізу основ і властивостей статистичних алгоритмів та розуміння переваг тих чи інших

	<p>підходів, у тому числі до оцінки їх обґрунтованості й ефективності.</p> <p>ФК 20. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 21. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 22. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.</p> <p>ФК 23. Здатність до ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування; формування навичок ораторського мистецтва.</p> <p>ФК 24. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 01. Аналізувати історичні процеси, події, факти.</p> <p>РН 02. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p> <p>РН 03. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>РН 04. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>РН 05. Виробляти нове економічне мислення.</p> <p>РН 06. Формувати правову свідомість та правову культуру.</p> <p>РН 07. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.</p> <p>РН 08. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 09. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>РН 10. Компетентно володіти категоріальним базисом політології для розкриття сутності явищ та політичних процесів у суспільстві, взаємодії політологічних теорій з</p>

іншими галузями гуманітарного знання.

РН 11. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування в обраній професії

РН 12. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.

РН 13. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.

РН 14. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.

РН 15. Добирати адекватні форми та методи соціально-педагогічної діяльності.

РН 16. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

РН 17. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

РН 18. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

РН 19. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

РН 20. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

РН 21. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.

РН 22. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.

РН 23. Вміти розрізняти пільгові категорії населення та відповідні призначення соціальної допомоги.

РН 24. Вміти організовувати ведення бухгалтерського обліку

та складання фінансової і бюджетної звітності за операціями з нарахування і виплати пенсій та усіх видів соціальних допомог.

РН 25. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

РН 26. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПР 27. Визначати шляхи розв'язання конфліктів в управлінні.

РН 28. Володіти вміннями та навичками роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.

РН 29. Надавати першу медичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.

РН 30. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

РН 31. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН 32. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад.

РН 33. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН 34. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.

РН 35. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, організовувати власну діяльність та діяльність групи осіб при вирішенні завдань професійної діяльності та особистісного розвитку

РН 36. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері

РН 37. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань в професійній діяльності

	<p>РН 38. Вміти організувати пошук, відбір та обробку інформації з різних джерел для формування звітності у професійній діяльності</p> <p>РН 39. Вміти оперувати основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки інформації, навичками роботи з комп'ютером та працювати з інформацією в глобальній мережі</p> <p>РН 40. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>РН 41. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>РН 42. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>РН 43. Формувати риторичну культуру, використовувати ефективну технологію комунікації.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - наявність у коледжі кафедри відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота»; - наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота», проектної групи з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» - трьох осіб, з яких одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання; - наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): <ol style="list-style-type: none"> 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; 2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років; - проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію - 25; - проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є

	<p>визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом - 10;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими роботами; - наявність випускової кафедри зі спеціальності 231 «Соціальна робота», яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням; - наявність контрактів з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу; - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 10% від загальної кількості аудиторій; - наявність соціально-побутової інфраструктури: <ol style="list-style-type: none"> 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) харчоблоку та столової; 3) актового залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивного майданчиків; 6) медичного пункту; - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 70% ; - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наявність опису освітньо-професійної програми; - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність офіційного веб-сайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-

	<p>наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>- наявність електронного ресурсу коледжу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується наявними договорами співпраці між навчальним закладом та іноземними закладами освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Нормативні навчальні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕП 01	Історія України	1,5	Іспит
ГСЕП 02	Основи філософських знань	1,5	Залік
ГСЕП 03	Соціологія	1,5	Залік
ГСЕП 04	Економічна теорія	1,5	Іспит
ГСЕП 05	Основи правознавства	1,5	Залік
ГСЕП 06	Культурологія	1,5	Залік
ГСЕП 07	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Іспит
ГСЕП 08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,5	Залік
ГСЕП 09	Фізичне виховання	6	Залік
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕП 10	Політологія	1,5	Залік
	Політичні студії		
	Сучасні політичні процеси		
Нормативні навчальні дисципліни циклу математичної, природничо-наукової підготовки			
МПНП 01	Вища математика	1,5	Залік
МПНП 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,5	Іспит
МПНП 03	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	3	Іспит
МПНП 04	Основи соціальної педагогіки	1,5	Іспит
МПНП 05	Загальна психологія	1,5	Іспит
МПНП 06	Вікова психологія	1,5	Залік
МПНП 07	Соціальна психологія	1,5	Залік
МПНП 08	Основи екології	1,5	Залік
МПНП 09	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу математичної, природничо-			

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
наукової підготовки			
МПНП 10	Інформаційні технології в соціальній роботі	4,5	Залік
	Інформаційно-комунікаційні технології в системі соціальної адаптації осіб з інвалідністю		
Нормативні навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 01	Теорія соціальної роботи	4,5	Іспит
ПП 02	Методика і технологія соціальної роботи	6	Іспит
ПП 03	Право соціального забезпечення	4	Іспит
ПП 04	Економіка соціальної роботи	3	Залік
ПП 05	Цивільне та господарське право	1,5	Залік
ПП 06	Адміністративне право	1,5	Залік
ПП 07	Сімейне право	1,5	Залік
ПП 08	Трудове право	1,5	Залік
ПП 09	Організація та облік соціальних виплат	1,5	Залік
ПП 10	Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками, окремими категоріями клієнтів	3,5	Залік
ПП 11	Соціальна робота на виробництві	1,5	Іспит
ПП 12	Основи валеології	1,5	Залік
ПП 13	Медико-соціальні проблеми людей з обмеженими фізичними можливостями	1,5	Залік
ПП 14	Документальне забезпечення соціальної роботи	1,5	Залік
ПП 15	Основи медичних знань	1,5	Іспит
ПП 16	Міське самоврядування і соціальна робота	1,5	Іспит
ПП 17	Охорона праці та охорона праці в галузі	1,5	Іспит
Практична підготовка			
ПН 01	Навчальна практика з питань соціальної роботи в органах місцевого самоврядування	1,5	Залік
ПН 02	Навчальна практика з розбору виробничих ситуацій	1,5	Залік
ПН 03	Навчальна практика з питань соціальної роботи на виробництві	1,5	Залік
ПВ 01	Виробнича практика	7,5	Залік
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної і			

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
практичної підготовки			
ПП 18	Вступ до спеціальності	3	Залік
	Вступ до практичної соціальної роботи		
ПП 19	Соціальна статистика	3	Залік
	Теорія статистики в галузі		
ПП 20	Етика соціальної роботи	3	Залік
	Деонтологія соціальної роботи		
ПП 21	Соціальна терапія	3	Залік
	Соціальний патронаж		
ПП 22	Організація і методика соціально-психологічного тренінгу	3	Залік
	Тренінг емоційної компетентності		
ПП 23	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	3	Залік
	Соціальна профілактика		
ПП 24	Риторика професійної діяльності	3	Залік
	Культура ділового спілкування соціального працівника		
ПП 25	Основи соціальної політики	3	Залік
	Соціальна політика		

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I семестр			
<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Нормативні навчальні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕП 01	Історія України	1,5	Іспит
ГСЕП 02	Основи філософських знань	1,5	Залік
ГСЕП 03	Соціологія	1,5	Залік
ГСЕП 05	Основи правознавства	1,5	Залік
ГСЕП 06	Культурологія	1,5	Залік
ГСЕП 08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	
ГСЕП 09	Фізичне виховання	1	
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕП 10	Політологія	1,5	Залік
	Політичні студії		
	Сучасні політичні процеси		
Нормативні навчальні дисципліни циклу математичної, природничо-наукової підготовки			
МПНП 01	Вища математика	1,5	Залік
МПНП 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	1	
МПНП 03	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	3	Іспит
Нормативні навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 01	Теорія соціальної роботи	4,5	Іспит
Практична підготовка			
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 18	Вступ до спеціальності	3	Залік
	Вступ до практичної соціальної роботи		

2 семестр

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Нормативні навчальні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕСП 04	Економічна теорія	1,5	Іспит
ГСЕСП 08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Залік
ГСЕСП 09	Фізичне виховання	1	
Нормативні навчальні дисципліни циклу математичної, природничо-наукової підготовки			
МПНП 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	1	
МПНП 04	Основи соціальної педагогіки	1,5	Іспит
МПНП 05	Загальна психологія	1,5	Іспит
МПНП 08	Основи екології	1,5	Залік
МПНП 09	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
Нормативні навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 02	Методика і технологія соціальної роботи	2	
ПП 10	Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками, окремими категоріями клієнтів	3,5	Залік
ПП 11	Соціальна робота на виробництві	1,5	Іспит
Практична підготовка			
ПН 02	Навчальна практика з розбору виробничих ситуацій	1,5	Залік
ПН 03	Навчальна практика з питань соціальної роботи на виробництві	1,5	Залік
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 22	Організація і методика соціально-психологічного тренінгу	3	Залік
	Тренінг емоційної компетентності		
ПП 25	Основи соціальної політики	3	Залік
	Соціальна політика		

3 семестр

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Нормативні навчальні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕП 09	Фізичне виховання	2	
Нормативні навчальні дисципліни циклу математичної, природничо-наукової підготовки			
МПНП 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	2,5	Іспит
МПНП 07	Соціальна психологія	1,5	Залік
Нормативні навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 02	Методика і технологія соціальної роботи	2	
ПП 03	Право соціального забезпечення	4	Іспит
ПП 04	Економіка соціальної роботи	2	
ПП 05	Цивільне та господарське право	1,5	Залік
ПП 06	Адміністративне право	1,5	Залік
ПП 09	Організація та облік соціальних виплат	1,5	Залік
ПП 16	Міське самоврядування і соціальна робота	1,5	Іспит
ПП 17	Охорона праці та охорона праці в галузі	1,5	Іспит
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 19	Соціальна статистика	3	Залік
	Теорія статистики в галузі		
ПП 20	Етика соціальної роботи	3	Залік
	Деонтологія соціальної роботи		
ПП 21	Соціальна терапія	3	Залік
	Соціальний патронаж		

4 семестр

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Нормативні навчальні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕП 07	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Іспит
ГСЕП 09	Фізичне виховання	2	Залік
Нормативні навчальні дисципліни циклу математичної, природничо-наукової підготовки			

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
підготовки			
МПНП 06	Вікова психологія	1,5	Залік
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу математичної, природничо-наукової підготовки			
МПНП 10	Інформаційні технології в соціальній роботі	4,5	Залік
	Інформаційно-комунікаційні технології в системі соціальної адаптації осіб з інвалідністю		
Нормативні навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 02	Методика і технологія соціальної роботи	2	Іспит
ПП 04	Економіка соціальної роботи	1	Залік
ПП 07	Сімейне право	1,5	Залік
ПП 08	Трудове право	1,5	Залік
ПП 12	Основи валеології	1,5	Залік
ПП 13	Медико-соціальні проблеми людей з обмеженими фізичними можливостями	1,5	Залік
ПП 14	Документальне забезпечення соціальної роботи	1,5	Залік
ПП 15	Основи медичних знань	1,5	Іспит
Практична підготовка			
ПН 01	Навчальна практика з питань соціальної роботи в органах місцевого самоврядування	1,5	Залік
ПВ 01	Виробнича практика	7,5	Залік
Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної і практичної підготовки			
ПП 23	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	3	Залік
	Соціальна профілактика		
ПП 24	Риторика професійної діяльності	3	Залік
	Культура ділового спілкування соціального працівника		

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі комплексного державного іспиту за

фахом та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: соціальний працівник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти навчальному закладі регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, що розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі.

У відповідності до ст.16 Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості вищого навчального закладу передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;

- створення умов для студентів з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної вищої освіти з урахуванням обмежень їх життєдіяльності;

- контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні ВНЗ, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Аналіз Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти дозволив виділити основні вимоги і напрямки забезпечення якості освіти та механізми їх реалізації в Україні.

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-](http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf)
3. [drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf](http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf)
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/ Introduction_Tuning% 20Educational% 20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)