

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА»**

**освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста**

**за спеціальністю 051 Економіка**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради /М.М. Тріпак/  
(протокол від «03» травня 2018 р. № 16)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з липня 2018 р.

Директор /М.М. Тріпак/  
(наказ від «29» травня 2018 р. № 158 )

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 «Економіка»
<b>ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ</b>	молодший спеціаліст
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	молодший спеціаліст з економіки

**РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО**

Робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування, проектною групою, відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності **051 Економіка**

Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка» .....	5
1.1. Загальна інформація .....	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми .....	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми .....	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання .....	7
1.5. Викладання та оцінювання .....	8
1.6. Програмні компетентності .....	8
1.7. Програмні результати навчання .....	10
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми .....	13
1.9. Академічна мобільність .....	14
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	15
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми .....	15
2.2. Структурно-логічна схема ОПП .....	17
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	19
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	19
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми .....	21
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	23
7. Перелік нормативних документів .....	27

## ПЕРЕДМОВА

### 1. ВНЕСЕНО

кафедрою економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу «28» березня 2018р., протокол № 8.

### 2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

після надання навчальному закладу права на провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста спеціальності **051 «Економіка»**.

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБНИКИ:

**Тріпак М.М.**, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Гуменюк І.Л.**, кандидат економічних наук, в.о. завідувача кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Слободян В.Д.**, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Бачинська О.М.**, кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу ;

**Коркушко О.Н.**, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Годнюк І.В.**, кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

**Іващук І.О.**, доктор економічних наук, професор, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

## 1.1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 051 «Економіка», галузі знань 051 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки та 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти 1 рік та 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію КД №23001899 виданий Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Наявність базової / повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2023 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.posek.km.ua/">http://www.posek.km.ua/</a>

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область ( <i>галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка</i> )	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для розв'язування науково-методичних та прикладних завдань з економіки.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність економіста.</p> <p><b>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці:</b> методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p><b>Освітньо - професійна.</b> Програма розвиває перспективи підготовки фахівців у сфері професійної діяльності з економіки, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та спрямовує на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Спеціальна</b> освіта в економіці. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання. <b>Ключові слова</b> освітньо-професійної програми: <b>Галузь знань</b> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Кваліфікація</b> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Кваліфікаційний рівень</b> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><b>Компетентність</b> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><b>Інтегральна компетентність</b> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.</p> <p><b>Загальні компетентності</b> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для</p>

	<p>успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><b>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)</b> – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</b> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Результати навчання</b> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><b>Спеціальність</b> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки, які набудуть спеціальні компетентності з організації науково - обґрунтованого економічного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики за профілем згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами за фахом.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Сфера працевлаштування випускників:</b> на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності.</p> <p><b>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</b> економіст з бухгалтерського</p>

	обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економіст з фінансової роботи, економіст з податків і зборів, завідувач складом, завідувач сховищем, завідувач центральним складом, технік з планування, директор малої фірми.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.
<b>Оцінювання</b>	<b>Методи оцінювання</b> (екзамени, тести, контрольні роботи, курсові роботи, есе, презентації тощо). <b>Формативні</b> (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні роботи; аналіз даних; звіти з навчальної та виробничої практик. <b>Сумативні</b> (підсумковий контроль): екзамен (усний, письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), комплексний державний іспит за фахом.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доказаних фактів. <b>ЗК 02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 03.</b> Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни. <b>ЗК 04.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК 05.</b> Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. <b>ЗК 06.</b> Здатність застосовувати набуті теоретичні

	<p>знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність до креативності, бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність презентувати результати отриманих досліджень.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність володіти українською та іноземною мовою професійного спілкування як інструментом підвищення свого фахового та особистісного рівня.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01.</b> Здатність аналізувати тенденції економічного розвитку, робити узагальнюючу оцінку прояву окремих явищ і процесів в умовах сучасних економічних трансформацій.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність до застосування знань нормативно-правових актів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань в сфері економіки та підприємництва.</p> <p><b>ФК 05.</b> Здатність використовувати спеціальні інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення практичних задач у галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 06.</b> Вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо організації податкових розрахунків за різними системами оподаткування.</p> <p><b>ФК 07.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньо-економічної діяльності держави та підприємств.</p> <p><b>ФК 08.</b> Уміння складати, перевіряти та проводити бухгалтерську обробку документів.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток суб'єкта господарювання.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність здійснювати, в межах своєї</p>

	<p>професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків, контроль здійснення певних господарських процесів та їх відповідності до схвалених планів, норм і вимог.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність проводити аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз для формування звітності в системі прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність обґрунтовувати та визначати механізм ефективного управління маркетинговою діяльністю на підприємстві.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність використовувати професійні знання та практичні навички з фундаментальних дисциплін в практичній діяльності.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність використовувати набуті знання у власній практиці з ціноутворення та його впливу на економічні процеси.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність до здійснення фінансової та інвестиційної діяльності із врахуванням умов ризику.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність розробляти заходи з формування та використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.</p>
<p><b>1.7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН 01.</b> Виконувати функції збору, реєстрації та узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності та використовувати їх для опису фахової предметної області.</p> <p><b>РН 02.</b> Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p><b>РН 03.</b> Вміти працювати як самостійно, так і в команді, організувати власну діяльність та діяльність групи осіб при вирішенні завдань професійної діяльності та особистісного розвитку.</p> <p><b>РН 04.</b> Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері.</p> <p><b>РН 05.</b> Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів.</p> <p><b>РН 06.</b> Уміння оперувати основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки інформації, навичками роботи з комп'ютером та працювати з інформацією в глобальній мережі.</p> <p><b>РН 07.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань в професійній діяльності.</p> <p><b>РН 08.</b> Уміння володіти фундаментальними поняттями і категоріями державотворення та обґрунтовувати власні світоглядні позиції, демонструвати повагу до індивідуального та</p>

культурного різноманіття.

**РН 09.** Уміння аналізувати соціально-політичні процеси, що відбуваються в суспільстві, і прогнозувати їх можливу появу у майбутньому.

**РН 10.** Вміти організувати пошук, відбір та обробку інформації з різних джерел для формування звітності у професійній діяльності.

**РН 11.** Ілюструвати результати проведених досліджень перед аудиторією та організувати їх обговорення.

**РН 12.** Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.

**РН 13.** Застосовувати знання української та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

**РН 14.** Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

**РН 15.** Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

**РН 16.** Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

**РН 17.** Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

**РН 18.** Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання.

**РН 19.** Застосовувати знання основ права та податкового законодавства у професійній діяльності та повсякденному житті.

**РН 20.** Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування у обраній професії.

**РН 21.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення практичних завдань.

**РН 22.** Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи.

**РН 23.** Демонструвати вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.

**РН 24.** Демонструвати знання особливостей функціонування світової та національної економіки, вміння визначати пріоритетні напрямки зовнішньоекономічної діяльності підприємства та держави.

**РН 25.** Уміння правильно реєструвати, обробляти та коментувати дані бухгалтерського обліку, формувати звітність з урахуванням специфіки діяльності.

**РН 26.** Володіти методичним інструментарієм планування, організації та контролю господарської діяльності підприємства.

**РН 27.** Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни та управління часом.

**РН 28.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

**РН 29.** Демонструвати знання та розуміння процесу планування фінансово-господарської діяльності підприємств, керуючись показниками економічного аналізу.

**РН 30.** Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

**РН 31.** Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.

**РН 32.** Застосовувати знання основ менеджменту та особливостей організації колективної праці у професійній діяльності.

**РН 33.** Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів суб'єктів господарювання.

**РН 34.** Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень у межах посадових обов'язків.

**РН 35.** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

**РН 36.** Розуміння особливостей практики здійснення планування, організації та аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

**РН 37.** Надавати пропозиції про підготовку та проведення заходів обліково-аналітичного забезпечення діяльності підприємства.

**РН 38.** Застосовувати отримані знання у практиці формування цінової політики суб'єкта

	<p>господарювання.</p> <p><b>РН 39.</b> Уміння застосовувати на практиці навички щодо механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці та грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні.</p> <p><b>РН 40.</b> Вміти координувати дії та контролювати процес формування та використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності.</p>
<p><b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у коледжі кафедри відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»;</li> <li>- наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», проектної групи з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» - трьох осіб, з яких одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання;</li> <li>- наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;</li> <li>2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років;</li> </ol> </li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію - 25;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом - 10;</li> <li>- проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими роботами;</li> <li>- наявність випускової кафедри зі спеціальності 051 «Економіка», яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням;</li> <li>- наявність контрактів з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу;</li> <li>- забезпеченість мультимедійним обладнанням</li> </ul>

	<p>для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 10% від загальної кількості аудиторій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність соціально-побутової інфраструктури: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бібліотеки, у тому числі читального залу;</li> <li>2) харчоблоку та столової;</li> <li>3) актового залу;</li> <li>4) спортивного залу;</li> <li>5) стадіону та/або спортивного майданчиків;</li> <li>6) медичного пункту;</li> </ol> </li> <li>- забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 70% ;</li> <li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність опису освітньо-професійної програми;</li> <li>- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;</li> <li>- наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів;</li> <li>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</li> <li>- наявність електронного ресурсу коледжу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).</li> </ul>
<p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах</p>

	України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується наявними договорами співпраці між навчальним закладом та іноземними закладами освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту»

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу гуманітарної підготовки</b>			
ГП 01	Основи філософських знань	1,5	Іспит
ГП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Іспит
ГП 03	Правознавство	1,5	Залік
ГП 04	Історія України	1,5	Іспит
ГП 05	Соціологія	1,5	Залік
ГП 06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Іспит
ГП 07	Культурологія	1,5	Залік
ГП 08	Фізичне виховання	6	Залік
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу гуманітарної підготовки</b>			
ГП 09	Психологія та етика ділових відносин	3	Залік
	Етика ділових відносин		
<b>Навчальні дисципліни циклу природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</b>			
ПНЗЕП 01	Політична економія	3	Іспит
ПНЗЕП 02	Вища математика	3	Іспит
ПНЗЕП 03	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Залік
ПНЗЕП 04	Економіка підприємства	3	Іспит
ПНЗЕП 05	Фінанси підприємства	1,5	Залік
ПНЗЕП 06	Бухгалтерський облік I	3	Залік
ПНЗЕП 07	Статистика	1,5	Залік
ПНЗЕП 08	Екологія	1,5	Залік
ПНЗЕП 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності	1,5	Залік
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</b>			
ПНЗЕП 10	Фінанси	3	Залік
	Національна економіка		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ПП 01	Планування та організація діяльності підприємства	5,5	Іспит
ПП 02	Економічний аналіз	3	Іспит
ПП 03	Інформаційні системи та технології на підприємстві	4	Іспит
ПП 04	Економіка і нормування праці	4,5	Іспит
ПП 05	Управління витратами	3	Іспит
ПП 06	Податкова система	3	Залік
ПП 07	Фінансовий облік	4	Іспит
ПП 08	Менеджмент	3	Залік
ПП 09	Основи маркетингу	3	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
НП 01	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	1,5	Залік
НП 02	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	4,5	Залік
НП 03	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	1,5	Залік
ВП 01	Виробнича практика	7,5	Захист
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної підготовки</b>			
ПП 10	Інвестування	5	Залік
	Економічне обґрунтування управлінських рішень		
ПП 11	Ціноутворення	4,5	Залік
	Фінансове планування		
ПП 12	Міжнародна економіка	4	Залік
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства		
ПП 13	Економіка	4	Залік
	Основи підприємницької діяльності		
ПП 14	Економіко-математичні методи і моделі	4,5	Залік
	Математичне моделювання		
ПП 15	Технологія галузі	2	Залік
	Система технологій		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### I (III) семестр

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу гуманітарної підготовки</b>			
ГП 01	Основи філософських знань	1,5	Іспит
ГП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	
ГП 04	Історія України	1,5	Іспит
ГП 05	Соціологія	1,5	Залік
ГП 07	Культурологія	1,5	Залік
ГП 08	Фізичне виховання	1,5	
<b>Навчальні дисципліни циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
ПНЗЕП 01	Політична економія	3	Іспит
ПНЗЕП 03	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	
ПНЗЕП 04	Економіка підприємства	3	Іспит
ПНЗЕП 06	Бухгалтерський облік I	3	Залік
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ПП 08	Менеджмент	3	Залік

### II (IV) семестр

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу гуманітарної підготовки</b>			
ГП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	
ГП 03	Правознавство	1,5	Залік
ГП 08	Фізичне виховання	1,5	
<b>Навчальні дисципліни циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
ПНЗЕП 02	Вища математика	3	Іспит
ПНЗЕП 03	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	Залік
ПНЗЕП 08	Екологія	1,5	Залік
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ПП 01	Планування та організація діяльності підприємства	2	
ПП 02	Економічний аналіз	3	Іспит
ПП 05	Управління витратами	3	Іспит
ПП 09	Основи маркетингу	3	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
НП 01	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	1,5	Залік
НП 02	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	1,5	
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної підготовки</b>			
ПП 13	Економіка	4	Залік
	Основи підприємницької діяльності		

### III (V) семестр

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу гуманітарної підготовки</b>			
ГП 06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Іспит
ГП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
ГП 08	Фізичне виховання	1,5	
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ПП 01	Планування та організація діяльності підприємства	2	
ПП 03	Інформаційні системи та технології на підприємстві	4	Іспит
ПП 04	Економіка і нормування праці	2,5	
ПП 06	Податкова система	1,5	
ПП 07	Фінансовий облік	2	
<b>Практична підготовка</b>			
НП 02	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	1,5	
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної підготовки</b>			
ПП 10	Інвестування	5	Залік
	Економічне обґрунтування управлінських рішень		
ПП 11	Ціноутворення	4,5	Залік
	Фінансове планування		
ПП 14	Економіко-математичні методи і моделі	4,5	Залік
	Математичне моделювання		

### IV (VI) семестр

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Навчальні дисципліни циклу гуманітарної підготовки</b>			
ГП 08	Фізичне виховання	1,5	Залік
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу гуманітарної підготовки</b>			
ГП 09	Психологія та етика ділових відносин	3	Залік
	Етика ділових відносин		
<b>Навчальні дисципліни циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
ПНЗЕП 05	Фінанси підприємства	1,5	Залік
ПНЗЕП 07	Статистика	1,5	Залік
ПНЗЕП 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності	1,5	Залік
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
ПНЗЕП 10	Фінанси	3	Залік
	Національна економіка		
<b>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ПП 01	Планування та організація діяльності	1,5	Іспит

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
	підприємства		
ПП 04	Економіка і нормування праці	2	Іспит
ПП 06	Податкова система	1,5	Залік
ПП 07	Фінансовий облік	2	Іспит
<b>Практична підготовка</b>			
НП 02	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	1,5	Залік
НП 03	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	1,5	Залік
ВП 01	Виробнича практика	7,5	Захист
<b>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента циклу професійної підготовки</b>			
ПП 12	Міжнародна економіка	4	Залік
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства		
ПП 15	Технологія галузі	2	Залік
	Система технологій		

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі комплексного державного іспиту за фахом та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: економіст.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти навчальному закладі регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, що розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі.

У відповідності до ст.16 Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості вищого навчального закладу передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);

- організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;

- створення умов для студентів з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної вищої освіти з урахуванням обмежень їх життєдіяльності;

- контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні ВНЗ, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Аналіз Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти дозволив виділити основні вимоги і напрямки забезпечення якості освіти та механізми їх реалізації в Україні.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ГП 01	ГП 02	ГП 03	ГП 04	ГП 05	ГП 06	ГП 07	ГП 08	ГП 09	ПНЗЕП 01	ПНЗЕП 02	ПНЗЕП 03	ПНЗЕП 04	ПНЗЕП 05	ПНЗЕП 06	ПНЗЕП 07	ПНЗЕП 08	ПНЗЕП 09	ПНЗЕП 10	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	НП 01	НП 02	НП 03	ВП 01	КР
ІК													*	*					*	*	*		*	*												*	*		
ЗК 01										*						*															*	*							
ЗК 02																																					*	*	
ЗК 03									*																									*	*	*	*	*	
ЗК 04									*																									*	*	*	*	*	
ЗК 05												*				*																							
ЗК 06																																				*	*		
ЗК 07				*	*		*																																
ЗК 08				*	*		*																																
ЗК 09	*				*																																		
ЗК 10																																	*	*	*	*	*		
ЗК 11																																				*	*		
ЗК 12		*				*																																	
ЗК 13							*										*	*																					
ФК 01										*			*						*													*							
ФК 02													*		*											*	*		*										
ФК 03			*																						*														
ФК 04											*					*																							

	ГП 01	ГП 02	ГП 03	ГП 04	ГП 05	ГП 06	ГП 07	ГП 08	ГП 09	ПНЗЕП 01	ПНЗЕП 02	ПНЗЕП 03	ПНЗЕП 04	ПНЗЕП 05	ПНЗЕП 06	ПНЗЕП 07	ПНЗЕП 08	ПНЗЕП 09	ПНЗЕП 10	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	НП 01	НП 02	НП 03	ВП 01	КР		
ФК 05																						*																			
ФК 06																									*																
ФК 07																			*											*											
ФК 08																*						*					*														
ФК 09													*							*	*		*		*		*														
ФК 10																																*									
ФК 11													*	*						*	*		*		*		*			*											
ФК 12																					*	*		*		*		*		*											
ФК 13													*	*							*	*		*		*		*		*											
ФК 14													*								*	*		*		*		*		*											
ФК 15																												*		*								*	*		
ФК 16													*										*		*		*		*												
ФК 17																			*									*		*											
ФК 18																							*										*								

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ГП 01	ГП 02	ГП 03	ГП 04	ГП 05	ГП 06	ГП 07	ГП 08	ГП 09	ПНЗЕП 01	ПНЗЕП 02	ПНЗЕП 03	ПНЗЕП 04	ПНЗЕП 05	ПНЗЕП 06	ПНЗЕП 07	ПНЗЕП 08	ПНЗЕП 09	ПНЗЕП 10	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	НП 01	НП 02	НП 03	ВП 01	КР
PH 01										*							*				*																*	*	
PH 02																																					*	*	
PH 03									*																								*	*	*	*	*		
PH 04								*																									*	*	*	*	*		
PH 05								*																									*	*	*	*	*		
PH 06												*				*																					*	*	
PH 07																																				*	*		
PH 08				*	*		*																																
PH 09	*				*																																		
PH 10																																	*	*	*	*	*		
PH 11																																				*	*		

	ГП 01	ГП 02	ГП 03	ГП 04	ГП 05	ГП 06	ГП 07	ГП 08	ГП 09	ПНЗЕП 01	ПНЗЕП 02	ПНЗЕП 03	ПНЗЕП 04	ПНЗЕП 05	ПНЗЕП 06	ПНЗЕП 07	ПНЗЕП 08	ПНЗЕП 09	ПНЗЕП 10	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	НП 01	НП 02	НП 03	ВП 01	КР
PH 12																																					*	*	
PH 13		*				*																																	
PH 14		*				*																																	
PH 15								*									*	*																					
PH 16										*			*						*													*							
PH 17										*			*						*												*						*	*	
PH 18										*		*								*		*				*													
PH 19			*																	*																			
PH 20											*																												
PH 21																				*																			
PH 22																				*																			
PH 23																				*																			



	ГП 01	ГП 02	ГП 03	ГП 04	ГП 05	ГП 06	ГП 07	ГП 08	ГП 09	ПНЗЕП 01	ПНЗЕП 02	ПНЗЕП 03	ПНЗЕП 04	ПНЗЕП 05	ПНЗЕП 06	ПНЗЕП 07	ПНЗЕП 08	ПНЗЕП 09	ПНЗЕП 10	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	НП 01	НП 02	НП 03	ВП 01	КР	
PH 36																																						*	*	
PH 37																																							*	*
PH 38													*											*				*												
PH 39																				*								*												
PH 40																					*														*					

## 8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
4. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
8. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

### *Професійні стандарти та забезпечення якості*

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-](http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf)
3. [drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf](http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf)
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)