

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 071 *Облік і оподаткування*
галузі знань 07 *Управління та адміністрування*
кваліфікація: *бакалавр з обліку і оподаткування*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  /М.М. Тріпак/

(протокол від «15» лютого 2017 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з червня 2017 р.

Директор  /М.М. Тріпак/

(наказ від «21» червня 2017 р. № 133)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «Облік і оподаткування»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з обліку і оподаткування

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування, проектною групою, відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності **071 Облік і оподаткування**

Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
«15» лютого 2017 р.



Коркушко О.Н.

З М І С Т

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування	5
1.1. Загальна характеристика	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	8
1.6. Програмні компетентності	8
1.7. Програмні результати навчання	11
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
1.9. Академічна мобільність	15
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	16
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	16
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	18
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	19
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	19
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	21
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	23
7. Перелік нормативних документів	26
Додатки	27

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

кафедрою економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу «08» лютого 2017р., протокол № 2

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

після надання навчальному закладу права на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності **071 Облік і оподаткування**

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ:

Тріпак М.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Слободян В.Д., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Годнюк І.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Коркушко О.Н., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Мазур О.О., кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Присакар В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Іващук І.О., доктор економічних наук, професор кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень; бакалавр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.posek.km.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з обліку і оподаткування, що направлені на здобуття студентом економічних знань облікового напрямку; здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071)	<i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні, методико-організаційні та науково-практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для розв'язування науково-методичних та

<p>Облік і оподаткування)</p>	<p>прикладних завдань обліково-аналітичних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p><i>Освітньо - професійна.</i></p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з обліку, аудиту і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств сфери промисловості та послуг.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p><i>Спеціальна освіта в обліку і оподаткуванні.</i></p> <p><i>Ключові слова освітньо-професійної програми:</i></p> <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційна робота</i> – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної</p>

	<p>діяльності.</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)</i> – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування, які набудуть спеціальні компетентності з організації науково-обґрунтованого обліково-аналітичного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики за профілем згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами за фахом.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Сфера працевлаштування випускників:</i> на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності.</p>

	<p><i>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; керівник групи обліку; головний бухгалтер, державного аудитора, директора малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо), завідувача цехової бухгалтерії, асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер-експерта, бухгалтера-ревізора, державного податкового інспектора, економіста з податків і зборів, консультанта з податків і зборів, ревізора-інспектора.</i></p>
Подальше навчання	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.</p>
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання</i> (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та бакалаврські роботи, есе, презентації тощо).</p> <p><i>Формативні</i> (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні роботи; аналіз даних; звіти з навчальної та виробничої практик.</p> <p><i>Сумативні</i> (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), комплексний екзамен зі спеціальності.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальна компетентність (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p>

	<p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.</p> <p>ЗК 13. Здатність враховувати правові засади у професійній діяльності, орієнтуватися в системі трудового та конституційного законодавства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну</p>

підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.

ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.

ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.

ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.

ФК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

ФК 13. Здатність досліджувати міжнародну економічну систему та закономірності її розвитку, методи аналізу політико-правового, соціально-економічного середовища міжнародної економічної діяльності.

ФК 14. Здатність до ведення бухгалтерського обліку підприємств виробничої діяльності, сфери послуг, бюджетних та банківських установ та формування бухгалтерської, статистичної та спеціальної звітності.

ФК 15. Здатність аналізувати механізм взаємин користувачів засобів з казначейською системою, управляти механізмом перерахування бюджетних засобів через органи Державного казначейства.

ФК 16. Здатність визначати потреби споживачів на ринку цінних паперів у конкретних ситуаціях та можливості задоволення цих потреб різними видами фінансових послуг.

ФК 17. Здатність обґрунтовувати та визначати механізм ефективного управління маркетинговою діяльністю на підприємстві.

ФК 18. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення в умовах визначеності, невизначеності, ризику, конфлікту інтересів у системі оподаткування.

ФК 19. Здатність до аналітичної оцінки ресурсного потенціалу, бізнес-процесів, результатів діяльності та фінансового стану суб'єктів господарювання.

ФК 20. Здатність відображати фінансові та господарські операції, що застосовуються у зовнішньоекономічних відносинах суб'єктів господарювання України з іноземними контрагентами.

ФК 21. Здатність використовувати переваги регіону і підбирати конкретні засоби та інструменти для належного управління продуктивними силами регіону.

ФК 22. Здатність до творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-

	<p>історичних умовах їх виникнення та розвитку.</p> <p>ФК 23. Здатність вирішувати проблеми у галузі принципів ведення обліку та складання фінансової звітності в зарубіжних країнах.</p> <p>ФК 24. Здатність використовувати набуті знання у власній практиці з ціноутворення . та його впливу на економічні процеси.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>РН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>РН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>РН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>РН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>РН 7. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</p> <p>РН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p> <p>РН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</p> <p>РН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>РН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та</p>

оподаткування.

РН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

РН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

РН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

РН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мов для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.

РН 17. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

РН 18. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

РН 19. Вміти критично оцінювати свої переваги і недоліки; визначати шляхи і засоби розвитку переваг і усунення недоліків. Бути готовим до сприйняття та аналізу критичних зауважень.

РН 20. Вміти використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язування проблем.

РН 21. Застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки інформації, навички роботи з комп'ютером як засобом управління інформацією; обирати необхідні інструментальні засоби для обробки економічних даних відповідно до поставлених завдань.

РН 22. Знати систему нормативно-правового регулювання бухгалтерського обліку та оподаткування, методи і прийоми бухгалтерського обліку та специфіку їх використання під час формування бухгалтерської, управлінської та податкової звітності; підходи до ефективного управління ресурсами підприємства.

РН 23. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 24. Володіти методами і технологією обліку найпоширеніших фінансових і господарських операцій, що застосовуються в зовнішньоекономічних відносинах суб'єктів господарювання України із зарубіжними контрагентами; демонструвати вміння документального забезпечення та

відображення зовнішньоекономічних операцій у системі рахунків бухгалтерського обліку.

РН 25. Використовувати законодавство, що регулює суспільні відносини в галузі найманої праці, та вміти захистити свої трудові права в якості працівника або роботодавця

РН 26. Знати конституційне законодавство України, роль і місце державних органів в системі державно-владного механізму

РН 27. Визначати тенденції розвитку та структури сучасного світового ринку технологій, переваги і недоліки основних форм міжнародного руху капіталу.

РН 28. Здійснювати моніторинг основних тенденцій на світовому валютно- фінансовому ринку.

РН 29. Проводити дослідження ринку, визначати масштаби конкурентного і галузевого середовища господарювання підприємства, вибирати ринок з орієнтацією на ціни та гнучкість власних планів; визначати рівень та пропонувати шляхи зниження ризиків підприємницької діяльності; аналізувати вплив ділової репутації на ефективність ведення бізнесу.

РН 30. Аналізувати бюджетні повноваження казначейства властиві ринковій економіці, визначати учасників бюджетного процесу, класифікувати доходи й витрати бюджету.

РН 31. Знати сутність і призначення бюджетної класифікації, умови обліку й звітності в системі казначейства.

РН 32. Визначати потреби споживачів на ринку цінних паперів у конкретних ситуаціях та можливості задоволення цих потреб різними видами фінансових послуг.

РН 33. Проводити аналіз в галузі послуг на ринку цінних паперів та визначати конкурентні переваги та недоліки окремих видів послуг.

РН 34. Розробляти пропозиції щодо удосконалення маркетингової товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики. Вміти оцінити стан та перспектив маркетингової діяльності на підприємстві.

РН 35. Розуміти основні концепції системи оподаткування України та сутність адміністрування податків.

РН 36. Знати порядок узгодження, погашення сум податкових зобов'язань та організацію роботи органів державної податкової служби щодо примусового стягнення податкового боргу та забезпечення надходжень до бюджету.

РН 37. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

РН 38. Визначити галузеві особливості методології бухгалтерського обліку, організувати його ведення та складання фінансової звітності на підприємствах різних видів діяльності, бюджетних і банківських установ.

РН 39. Аналізувати фінансово-господарський стан банківської діяльності.

РН 40. Реалізовувати заходи із індивідуального і групового

	<p>консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.</p> <p>РН 41. Визначати еластичність попиту за ціною товарів та доходами населення, розраховувати закупівельну, оптову, роздрібну ціну, паритетну ціну, ціни «франко...», формувати нормативний рівень витрат та мінімально-допустиму ціну, визначати економічну ефективність випуску продукції більш високої якості, розмір штрафу за відповідні порушення дисципліни цін.</p> <p>РН 42. Знати загальну характеристику та порядок створення окремих об'єктів за різними системами обліку (англосаксонською, французькою тощо). Вміти складати баланс компаній, корпорацій та інші форми звітності згідно вимог міжнародної системи обліку.</p> <p>РН 43. Здійснювати оцінку впливу факторів на розвиток продуктивних сил та визначати вплив територіального поділу праці на структуру підприємства.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наявність у коледжі кафедри відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування; - наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, проектної групи з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування - трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання; - наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): <ol style="list-style-type: none"> 1) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; 2) стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш як 10 років; - проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію 50 та науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора - 10; - проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом - 10; - проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних

	<p>занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність випускової кафедри зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням; - наявність контрактів з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу; - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості аудиторій; - наявність соціально-побутової інфраструктури: <ol style="list-style-type: none"> 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) харчоблоку та столової; 3) актового залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивного майданчиків; 6) медичного пункту; - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 70% ; - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - наявність опису освітньо-професійної програми; - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявність офіційного веб-сайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна

	інформація); - наявність електронного ресурсу коледжу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується наявними договорами співпраці між навчальним закладом та іноземними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ЗП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ЗП 03	Інформатика	4	Екзамен
ЗП 04	Філософія	4	Залік
ЗП 05	Екологія та екологічна етика	4	Залік
ЗП 06	Безпека праці та життєдіяльності в галузі	4	Залік
ЗП 07	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ЗП 08	Іміджелогія	4	Залік
ЗП 09	Соціологія	4	Залік
ЗП 10	Менеджмент	5	Залік

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ЗП 11	Основи наукових досліджень	4	Залік
ЗП 12	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
1.2. Нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка)	5	Екзамен
ПП 02	Економіка підприємства	4	Екзамен
ПП 03	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності, математична статистика)	5	Екзамен
ПП 04	Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ПП 05	Статистика	4	Залік
ПП 06	Економіка праці і соціально-економічні відносини	4	Екзамен
ПП 07	Податкова система	5	Екзамен
ПП 08	Господарське право	4	Залік
ПП 09	Теорія бухгалтерського обліку	5	Екзамен
ПП 10	Облік (фінансовий, управлінський)	17,5	Екзамен
ПП 11	Звітність підприємств	4	Екзамен
ПП 12	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ПП 13	Інформаційні системи і технології в обліку	5	Екзамен
ПП 14	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен
ПП 15	Організація і методика аудиту	5	Екзамен
ПП 16	Внутрішньогосподарський контроль	4	Екзамен
ПП 17	Аудит податкових розрахунків	4	Залік
ПП 18	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ПП 19	Організація і планування виробництва	4	Екзамен
ПП 20	Загальнодержавні фінанси	4	Екзамен
ПП 21	Навчальна практика з фінансового обліку	6	Залік
ПП 22	Виробнича практика	9	Залік
ПП 23	Курсове проектування (з фінансового обліку)	3	Курсова робота
ПП 24	Курсове проектування (з організації і методики аудиту)	3	Курсова робота
ПП 25	Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до державної атестації	6	Захист / Екзамен
ПП 26	Захист бакалаврської роботи / Державна атестація	1,5	Захист / Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. Навчальні дисципліни самостійного вибору студентів			

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ЗП 13	Фінансова психологія бізнесу	4	Залік
	Психологія фінансів		
ЗП 14	Трудове право	4	Залік
	Конституційне право		
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни фахової підготовки			
ПП 27	Міжнародна економіка	4	Залік
	Світове господарство і міжнародні економічні відносини		
ПП 28	Історія економіки та економічної думки	5	Залік
	Регіональна економіка		
ПП 29	Економіко-організаційні основи бізнесу	4	Залік
	Фахівець в бізнес-середовищі		
ПП 30	Облік і звітність у бюджетних установах	4	Екзамен
	Облік і звітність у фінансових установах		
ПП 31	Казначейська справа	5	Екзамен
	Бюджетне управління обліку		
ПП 32	Облік зовнішньоекономічної діяльності	5	Залік
	Облік у зарубіжних країнах		
ПП 33	Ціна і ціноутворення	4	Залік
	Депозитарна діяльність		
ПП 34	Маркетинг	4	Залік
	Маркетингова діагностика конкурентоспроможності підприємств		
ПП 35	Облікова політика	4	Залік
	Організація праці бухгалтера та аудитора		
ПП 36	Облік та адміністрування податків	4	Залік
	Податковий менеджмент		
ПП 37	Облік в галузях економіки	5	Екзамен
	Облік і звітність суб'єктів малого підприємства		
ПП 38	Облік у банках	4	Залік
	Банківська справа		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Додаток 1

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 Облік і оподаткування проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи або кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з обліку і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти навчального закладі регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, що розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі.

У відповідності до ст.16 Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості вищого навчального закладу передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;

- створення умов для студентів з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної вищої освіти з урахуванням обмежень їх життєдіяльності;
- контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні ВНЗ, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Аналіз Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти дозволив виділити основні вимоги і напрямки забезпечення якості освіти та механізми їх реалізації в Україні.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ЗП 13	ЗП 14	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	ПП 31	ПП 32	ПП 33	ПП 34	ПП 35	ПП 36	ПП 37	ПП 38						
ЗК 1												•																					•	•	•	•	•	•																				
ЗК 2				•					•																											•	•	•	•	•	•																	
ЗК 3										•		•																							•	•	•	•	•	•																		
ЗК 4							•																															•	•	•	•	•																
ЗК 5								•																														•	•	•	•	•																
ЗК 6				•				•																														•	•	•	•	•																
ЗК 7												•																								•	•	•	•	•	•																	
ЗК 8	•	•																																				•	•	•	•	•	•															
ЗК 9			•																																	•	•	•	•	•	•																	
ЗК 10					•	•																																•	•	•	•	•																
ЗК 11											•																										•	•	•	•	•																	
ЗК 12																																						•	•	•	•	•																
ЗК 13																																																										
ФК 1													•	•				•															•	•	•	•	•	•	•	•	•																	
ФК 2																		•	•	•																•	•	•	•	•	•	•																
ФК 3																	•	•																			•	•	•	•	•	•	•															
ФК 4																							•	•	•											•	•	•	•	•	•	•																
ФК 5																					•	•																•	•	•	•	•	•	•														
ФК 6																								•	•												•	•	•	•	•	•	•															
ФК 7																								•	•												•	•	•	•	•	•	•															
ФК 8										•				•				•						•	•												•	•	•	•	•	•	•															
ФК 9																																							•	•	•	•	•	•														
ФК 10																																						•	•	•	•	•	•															

	3П 01	3П 02	3П 03	3П 04	3П 05	3П 06	3П 07	3П 08	3П 09	3П 10	3П 11	3П 12	III 01	III 02	III 03	III 04	III 05	III 06	III 07	III 08	III 09	III 10	III 11	III 12	III 13	III 14	III 15	III 16	III 17	III 18	III 19	III 20	III 21	III 22	III 23	III 24	III 25	III 26	3П 13	3П 14	III 27	III 28	III 29	III 30	III 31	III 32	III 33	III 34	III 35	III 36	III 37	III 38			
ФК 11																																																							
ФК 12																																																							
ФК 13																																																							
ФК 14																																																							
ФК 15																																																							
ФК 16																																																							
ФК 17																																																							
ФК 18																																																							
ФК 19																																																							
ФК 20																																																							
ФК 21																																																							
ФК 22																																																							
ФК 23																																																							
ФК 24																																																							

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ЗП 13	ЗП 14	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	ПП 31	ПП 32	ПП 33	ПП 34	ПП 35	ПП 36	ПП 37	ПП 38
PH 1												•																							•	•	•	•	•													
PH 2										•		•	•				•								•											•	•	•	•	•	•											
PH 3																																																				
PH 4																																																				
PH 5																																																				
PH 6																																																				
PH 7																																																				
PH 8																																																				
PH 9																																																				
PH 10																																																				
PH 11																																																				
PH 12																																																				
PH 13																																																				
PH 14																																																				
PH 15	•	•																																																		
PH 16																																																				
PH 17																																																				
PH 18																																																				
PH 19																																																				
PH 20																																																				
PH 21																																																				
PH 22																																																				

	3П 01	3П 02	3П 03	3П 04	3П 05	3П 06	3П 07	3П 08	3П 09	3П 10	3П 11	3П 12	III 01	III 02	III 03	III 04	III 05	III 06	III 07	III 08	III 09	III 10	III 11	III 12	III 13	III 14	III 15	III 16	III 17	III 18	III 19	III 20	III 21	III 22	III 23	III 24	III 25	III 26	3П 13	3П 14	III 27	III 28	III 29	III 30	III 31	III 32	III 33	III 34	III 35	III 36	III 37	III 38								
PH 23				•					•																																																			
PH 24																																																												
PH 25																																																												
PH 26																																																												
PH 27																																																												
PH 28																																																												
PH 29																																																												
PH 30																																																												
PH 31																																																												
PH 32																																																												
PH 33																																																												
PH 34																																																												
PH 35																																																												
PH 36																																																												
PH 37																																																												
PH 38																																																												
PH 39																																																												
PH 40																																																												
PH 41																																																												
PH 42																																																												
PH 43																																																												

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
4. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
8. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [електронний ресурс]. – режим доступу: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1. Нормативні навчальні дисципліни							
1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки							
Філософія (4 кр. залік)	Соціологія (4 кр. залік)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. екзамен)	Безпека праці та життєдіяльності в галузі (4 кр. залік)		Екологія та екологічна етика (4 кр. залік)		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (6 кр. екзамен)					Основи наукових досліджень (4 кр. залік)		
Інформатика (4 кр. екзамен)		Історія української державності та культури (4 кр. екзамен)	Менеджмент (5 кр. залік)				
Вступ до спеціальності (4 кр. екзамен)		Іміджелогія (4 кр. залік)					
1.2. Нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки							
Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка) (5 кр. екзамен)		Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності, математична статистика) (5 кр. екзамен)		Економіка праці і соціально-економічні відносини (4 кр. екзамен)		Оптимізаційні методи та моделі (4 кр. екзамен)	Статистика (4 кр. залік)
Економіка підприємства (4 кр. екзамен)	Господарське право (4 кр. залік)	Облік (фінансовий, управлінський) (17,5 кр. екзамен)					
Фінанси, гроші та кредит (5 кр. екзамен)	Теорія бухгалтерського обліку	Аналіз господарської діяльності	Податкова система (5 кр. екзамен)	Облік і звітність в оподаткуванні (4 кр. екзамен)	Інформаційні системи і технології в обліку	Звітність підприємств (4 кр. екзамен)	

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
	(5 кр. екзамен)	(4 кр. екзамен)			(4 кр. екзамен)		
	Загальнодержавні фінанси (4 кр. екзамен)			Аудит податкових розрахунків (4 кр. залік)	Організація і методика аудиту (5 кр. екзамен)	Внутрішньогосподарський контроль (4 кр. екзамен)	
					Організація і планування виробництва (4 кр. екзамен)		
					Навчальна практика з фінансового обліку (6 кр. залік)		Виробнича практика (9 кр. залік)
					Курсове проектування (з організації і методики аудиту) (3 кр. захист)	Курсове проектування (з фінансового обліку) (3 кр. захист)	Підготовка бакалаврської роботи / Підготовка до державної атестації (6 кр.)
							Захист бакалаврської роботи / Державна атестація (1,5 кр. захист/ екзамен)
2. Навчальні дисципліни самостійного вибору студентів							
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки.							
			Фінансова психологія бізнесу (4 кр. залік)				
			Психологія фінансів (4 кр. залік)				

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			Трудове право (4 кр. залік)				
			Конституційне право (4 кр. залік)				
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки							
	Історія економіки та економічної думки (5 кр. залік)	Облікова політика (4 кр. залік)		Економіко-організаційні основи бізнесу (4 кр. залік)		Казначейська справа (5 кр. екзамен)	Міжнародна економіка (4 кр. залік)
	Регіональна економіка (5 кр. залік)	Організація праці бухгалтера та аудитора (4 кр. залік)		Фахівець в бізнес-середовищі (4 кр. залік)		Бюджетне управління обліку (5 кр. екзамен)	Світове господарство і міжнародні економічні відносини (4 кр. залік)
				Облік і звітність у бюджетних установах (4 кр. екзамен)		Облік зовнішньоекономічної діяльності (5 кр. залік)	Облік та адміністрування податків (4 кр. залік)
				Облік і звітність у фінансових установах (4 кр. екзамен)		Облік у зарубіжних країнах (5 кр. залік)	Податковий менеджмент (4 кр. залік)
				Ціна і ціноутворення (4 кр. залік)			Облік в галузях економіки (5 кр. екзамен)
				Депозитарна діяльність (4 кр. залік)			Облік і звітність суб'єктів малого підприємства (5 кр. екзамен)
				Маркетинг (4 кр. залік)			Облік у банках (4 кр. залік)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
				Маркетингова діагностика конкурентоспромож- ності підприємств (4 кр. залік)			Банківська справа (4 кр. залік)