

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Освітня програма	19470 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	539
Повна назва ЗВО	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
Ідентифікаційний код ЗВО	03191615
ПІБ керівника ЗВО	Тріпак Мар`ян Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://posek.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/539>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19470
-------------------------------	--------------

Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>Відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний відділ; Кафедра інформаційної діяльності, документознавства і фундаментальних дисциплін; Кафедра фінансів, економіки і економічної кібернетики; Кафедра соціальної роботи та психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	32300 м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., Годованця 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр обліку і оподаткування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	40852
ПІБ гаранта ОП	Годнюк Ірина Валентинівна
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hodniuk@i.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+09(097)-446-92-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-615-67-42

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В умовах практичного зниження потенціалу традиційних чинників економічного зростання, а також, зважаючи на новітні тенденції економічного розвитку, зростає необхідність пошуку виважених рішень щодо вибору траєкторії інноваційного розвитку, ефективним використання їх соціально-економічного потенціалу. Враховуючи особливості модифікації системи управління трансформаційними процесами в економіці міст та регіонів, в контексті формування надійної бази для прориву і підвищення конкурентоспроможності в глобальному масштабі та завдяки дослідженню комісії Інклюзивного росту й розвитку, інклюзивність визначається як концепція, що охоплює справедливість, рівність можливостей і захист на ринку праці від певних ризиків нестабільного середовища, активна працездатність населення та забезпечення можливості реалізації потенціалу. Залучення працездатного населення впливає на розвиток країни і є важливим елементом взаємозв'язку економічних процесів та розвитку освіти як найефективнішої інвестиції в сталий економічний розвиток.

Зважаючи на новітні технології економічного розвитку в умовах інклюзії, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, розробки інноваційних бізнес-моделей малого та середнього підприємництва у забезпеченні інклюзивного зростання міст (регіону), пріоритетами якого є активізація та підтримка розвитку соціального підприємництва – Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ОС молодшого бакалавра, бакалавра, прикладні наукові дослідження, має відповідний рівень наукового та матеріально-технічного забезпечення, створення належних умов соціальної, фізичної та медичної реабілітації студентів-осіб з особливими освітніми потребами відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному і національному ринках праці.

Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж є особливим закладом вищої освіти, в якому освітній процес інтегрується з урахуванням унікальних особливостей студентів, реалізується через розвиток системи інклюзивної освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової, а також з людською турботою про дітей з особливими освітніми потребами – талановитих студентів, які, не зважаючи на важкий соціально-економічний стан, життєві обставини матимуть можливість здобути, як освіту, так соціалізацію у суспільстві. Саме такий інноваційний підхід є безпосередньо втіленням місії КОЛЕДЖУ з ефективною інтеграції науки, освіти та соціальної практики, що корелюється зі стратегічною метою КОЛЕДЖУ, адже освіта – найефективніший спосіб інтеграції молоді людини з особливими освітніми потребами чи соціально незахищеної особи у повноцінне життя. За цих обставин, найважливішою умовою для КОЛЕДЖУ є професійне навчання молодих людей, в тому числі, з обмеженими фізичними можливостями (понад 70% контингенту студентів КОЛЕДЖУ – особи з інвалідністю: студенти, які пересуваються на візках і ходунках, з вадами слуху, з вадами зору та з іншими нозологіями), з багатодітних і малозабезпечених сімей, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, які перебувають на повному забезпеченні КОЛЕДЖУ та надати можливість отримати відповідну і посильну до їх фізичних можливостей чи соціальних проблем престижну спеціальність, достойну професію, що є найбільш ефективним механізмом підвищення їх соціального статусу і захищеності, для суспільства, зниження напруженості на ринку праці, підвищення суспільної продуктивності, розв'язання низки проблем у даній верстві населення.

Реагуючи на потреби ринку праці, враховуючи вимоги суспільства, розбудови інфраструктури КОЛЕДЖУ з урахуванням можливостей та вимог забезпечення високоякісної освіти для студентів з особливими потребами (повну доступність для студентів, які пересуваються на візках до навчальних та інших приміщень: облаштовано глибину тамбурів, ширину коридорів, дверних проїомів, 8 пандусів, посадковий місця для студентів з інвалідністю у дальні, актовій та спортивних залах, «сходінковий ліфт» для комфортного доступу студентів на візках та ходунках між I і II поверхами навчального корпусу, відповідно до наказу МОН України від 10.03.2017 року № 43-Л «Про ліцензування освітньої діяльності», Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж (КОЛЕДЖ) у 2017 р. отримав ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 071 Облік та оподаткування.

Спеціальність була започаткована на кафедрі економіки, фінансів, обліку і оподаткування КОЛЕДЖУ у 2017 р., де було розроблено

освітньо-професійну програму Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

Проект освітньо-професійної програми (ОП) обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради коледжу (протокол №1 від 15 лютого 2017 р.). ОП затверджено та надано чинності наказом директора КОЛЕДЖУ № 133 від 21 червня 2017 р.

Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку бакалаврів спеціальності 071 Облік і оподаткування, є випускова кафедра обліку і оподаткування КОЛЕДЖУ заснована у грудні 2018 р. після реформування і припинення повноважень кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування (наказ директора коледжу від 20.12.2018 р. № 445).

Метою ОП Облік і оподаткування є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з обліку та оподаткування для підприємств всіх галузей економіки України, які володіють глибокими знаннями та професійними компетентностями з фаху, здатні розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері професійної діяльності.

КОЛЕДЖ став першим у західному регіоні України, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, з урахуванням надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. Контингент здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування формувався на основі базової середньої освіти з числа студентів навчальних закладів м. Кам'янець-Подільського та різних областей України: Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської, Івано-Франківської, Волинської, Дніпропетровської, Житомирської, та інших.

Сьогодні підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання за освітньою програмою спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Підготовка фахівців задовольняє потреби підприємств, організацій, установ промисловості, фінансового сектора, агропромислового комплексу різних форм власності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	3	3	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	7	7	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	33	24	9	0	0
4 курс	2016 - 2017	56	20	36	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35566 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	19470 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15363	5288
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15363	5288
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	82	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
 щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
 щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>opp_programa_oblik.pdf</i>	fccuBU8EK69jOSGu1/kC/Lft5aVKoSZD6RCINBtZBdE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 071 О і О Б .xls</i>	fR8UdfIYjFDTB16U2JROPqepOEUEZzNG0dajCVe6gBH0=
Навчальний план за ОП	<i>Титульний_Навчальний план.pdf</i>	gHj+B5DUg9oqOADFvs0clOphfmqQTD3fG3mjI4fFA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма (ОП) Облік і оподаткування https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/opp_programa_oblik.pdf є однією із ключових елементів стратегії розвитку КОЛЕДЖУ, яка визначає пріоритетність співробітництва з бізнесом та місцевими спільнотами (стейкхолдерами) з урахуванням інтересів та пріоритетів зацікавлених сторін, щодо підготовки професійних фахівців з обліку і оподаткування та за підтримки у реалізації їх здібностей, потенціалу людей з особливими освітніми потребами (з урахуванням інклюзивних особливостей) за ініціативи та сприяння МОН на місцевому, регіональному та національному рівнях.

Ціль ОП – підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з обліку і оподаткування, що направлені на здобуття студентом економічних знань облікового напрямку, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Особливість ОП полягає у підготовці студентів з особливими освітніми потребами та розвитку і підготовки конкурентноспроможних фахівців з обліку, аудиту і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств сфери промисловості та послуг у Західному регіоні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КОЛЕДЖУ – полягає у реалізації розвитку системи інклюзивної освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентноспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової. Відповідність мети та цілей ОП стратегії КОЛЕДЖУ полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та навичок, які є надважливими в умовах динамічного та мінливого бізнес-середовища та соціальної адаптації з урахуванням інклюзії. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії коледжу з ефективної інтеграції науки, освіти та соціальної практики, що корелюється зі стратегічною метою КОЛЕДЖУ. Концепцію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності КОЛЕДЖУ розміщено на офіційному сайті: https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/Conceptiya_Koledz.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати навчання базуються на Стандарті вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування (Наказ МОН № 1260 від 19.11.2018). Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності професійних компетентностей з вирішення завдань та практичних проблем щодо обліку і оподаткування, що направлені на здобуття студентом економічних знань облікового напрямку. Для цього в навчальному плані освітньої програми передбачена вибіркова компонента, яка складає 25 % від загального обсягу освітньої програми. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП КОЛЕДЖУ.

Наприклад, для посилення циклу професійної підготовки впроваджено у ОП дисципліни, такі як: Облік у банках; Облік і звітність у бюджетних установах; Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва; Облік зовнішньоекономічної діяльності.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей фахівців, таких як: економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; керівник групи обліку; головний бухгалтер, державний аудитор, директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо), завідувач цехової бухгалтерії, асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, державний податковий інспектор, економіст з податків і зборів, консультант з податків і зборів, ревізор-інспектор. Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін: Облік (фінансовий, управлінський); Податкова система; Облік і звітність в оподаткуванні; Аналіз господарської діяльності; Аудит; Інформаційні системи і технології в обліку; Організація і планування виробництва; Загальнодержавні фінанси; Фінансова психологія бізнесу / Психологія фінансів

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарки вакансій та круглих столів), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження та постійної оптимізації інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Враховуючи специфіку КОЛЕДЖУ, який є спеціальним закладом вищої освіти, спрямованим на підготовку студентів з особливими освітніми потребами, на сучасному ринку освітніх послуг цілі та програмні результати навчання чітко відбивають інформаційно-інноваційну орієнтованість ОП.

Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають сучасні тенденції розвитку економіки України, що характеризуються збільшенням присутності підприємств в інтернет-просторі, електронної комерції та впровадженням електронного документообігу на підприємствах та особливо в бухгалтерському обліку. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями з обліку, аудиту і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств сфери промисловості та послуг, а особливо її інформаційно-комп'ютерної та інформаційно-аналітичної складових.

ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП в частині, що відбиває тенденції розвитку спеціальності та ринку праці можуть бути: ініціатива і пропозиції керівника групи ОП або Вченої ради або ПП, НПП, які її реалізують; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Викладачі мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик, з урахуванням змін тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, через участь у науково-практичних заходах. Ці аспекти підкреслюють особливість ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Міждисциплінарний характер розвитку спеціальностей та освітніх програм в межах галузі 07 Управління та адміністрування обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОП. Упродовж навчання за ОП студенти отримують необхідні ринку праці України професійні навички, які потрібні професіям сфери обліку і оподаткування.

ОП реалізується через розвиток системи інклюзивної освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних,

конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства у будь-якій галузі економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (спеціальних, економічних, класичних), які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями в обліку і оподаткуванні (з урахуванням підготовки студентів з особливими освітніми потребами) забезпечує конкурентоздатність ОП КОЛЕДЖУ серед вітчизняних та іноземних аналогів. ОП розроблялась та впроваджувалась за консультативної підтримки провідних фахівців Тернопільського національного економічного університету <http://www.tneu.edu.ua/>.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі обліку і оподаткування у Державному східноєвропейському університеті (м. Перемишль, Польща) (http://posek.km.ua/images/stories/doc/miznarodne_spivrobinytvo/dogovir_poland.pdf).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На сьогодні можна констатувати, що діюча ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260.

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основних професійних компетентностей. Для оволодіння фаховими компетентностями, з метою досягнення результатів стандарту, здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка); Економіка підприємства; Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності, математична статистика); Оптимізаційні методи та моделі; Статистика; Економіка праці і соціально-трудова відносини; Податкова система; Господарське право; Теорія бухгалтерського обліку; Облік (фінансовий, управлінський); Звітність підприємств; Облік і звітність в оподаткуванні; Інформаційні системи і технології в обліку; Аналіз господарської діяльності; Організація і методика аудиту; Внутрішньогосподарський контроль; Аудит; Фінанси, гроші та кредит; Організація і планування виробництва; Загальнодержавні фінанси.

Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП, з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП під час розробки і впровадження (Наказ від «21» червня 2017 р. № 133) відповідали вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – перший (бакалаврський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий;
- компетентності особи – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

При введенні в дію Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування (Наказ МОН № 1260 від 19.11.2018) ОП була переглянута на відповідність стандарту (Наказ від «28» грудня 2018 р. № 456).

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП КОЛЕДЖУ визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.

Метою ОП є підготовка фахівців з обліку і оподаткування для підприємств будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що відповідає об'єкту вивчення спеціальності та задовольняє цілі навчання. ОП містить дисципліни облікового, фінансово-економічного, податкового спрямування, що підтверджує міждисциплінарний характер даної ОП.

ОП містить окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, курсової роботи, практики, бакалаврської роботи або атестації. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується навчальними дисциплінами, робочі програми яких, визначають основні компетентності та результати навчання для задоволення інформаційних запитів здобувачів ОП. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття (51,6 % аудиторного часу) і є елементами кваліфікаційних робіт, звітів з практики.

Методи навчання та процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідають змісту ОП (див. таблиця 3).

Здобувач вищої освіти також має оволодіти методиками та процедурами організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування під час практичних занять, на які відводиться 32,3 % аудиторного часу, при виконанні кваліфікаційних робіт і навчальної та виробничої практик.

Інструментарій та обладнання кафедри обліку і оподаткування забезпечують підтримку ОП.

У навчальному процесі підготовки спеціалістів використовується мережа Internet. Функціонує 2 кабінети АРМ спеціаліста: «Інформаційних технологій» та «Мультимедійних технологій», де студенти працюють з професійною програмою 1С: Підприємство, Calc, офісним пакетом Open Office, власними міні-програмами.

Інформаційне забезпечення ОП включає ресурси сайту «Медіацентр для роботи студентів з особливими освітніми потребами» створеного на базі програмного забезпечення MOODLE, який дублює навчально-методичні матеріали викладачів коледжу.

Бібліотека забезпечує освітній процес підручниками, методичною літературою, інструктивними і нормативними документами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про забезпечення права студентів на самостійний вибір навчальних дисциплін <https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/2017/polognasamvyb.pdf> здобувачам вищої освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальні навчальні плани студентів, які складаються на кожний навчальний рік і затверджуються директором коледжу. Формуючи індивідуальний навчальний план студента на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання студентом індивідуального плану поточного та попередніх років. Обсяг навчальних дисциплін за вибором студента становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти, з дотриманням послідовності вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Кафедра обліку і оподаткування має право оновлювати перелік вибіркових дисциплін ОП із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та із врахуванням рівня задоволеності студентів. Допомогу у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії надає куратор академічної групи, викладачі кафедри обліку і оподаткування та представники студентського самоврядування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про забезпечення права студентів на самостійний вибір навчальних дисциплін <https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/2017/polognasamvyb.pdf>. Навчальні дисципліни самостійного вибору вводяться до переліку навчальних дисциплін навчального плану для індивідуалізації навчання, реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента з метою посилення його конкурентоспроможності на ринку праці та складають 25 % навчального навантаження освітньої програми. Перелік дисциплін самостійного вибору, визначений навчальним планом спеціальності, може змінюватися кожного нового навчального року: доповнюватись або скорочуватись. Пропозиції щодо змін до переліку дисциплін самостійного вибору на наступний навчальний рік формується на кафедрі обліку і оподаткування з врахуванням пропозицій студентського самоврядування, роботодавців тощо – до 15 січня навчального року, які відображаються у робочому навчальному плані. В межах обсягу вибіркової складової студент має право обирати освітні компоненти самостійно. Процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином:

- до початку нового навчального року до відома студентів доводиться перелік навчальних дисциплін самостійного вибору, які будуть вивчатися у наступному навчальному році – до 15 березня; до відома студентів нового набору та тих, які зараховані на навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста: на осінній семестр – до 05 вересня;
- науково-педагогічні працівники розміщують робочі програми навчальних дисциплін самостійного вибору до початку навчального року на інформаційних ресурсах коледжу – до 15 квітня;
- вибір студентами переліку навчальних дисциплін самостійного вибору здійснюється на наступний навчальний рік: з 15 квітня до кінця травня поточного навчального року; студентами нового набору та тими, які зараховані на навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста: на осінній семестр – до 15 вересня. Студент подає заяву на ім'я директору коледжу про обрані ним навчальні дисципліни на новий навчальний рік – до 01 червня; студенти нового набору та ті студенти, які зараховані на навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста: на осінній семестр – до 16 вересня. Куратори академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОП. Обрані студентами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про практичну підготовку студентів https://posek.km.ua/images/stories/primalnakomisija/programma/priyom/kvalifikovanyu_robitynyk/Polozhennya_pro_praktychnu_pidhotovku_2019.pdf

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка забезпечує формування компетентностей, які охоплюють здатність їх застосування для подальшої професійної діяльності. ОП передбачено два види практичної підготовки: навчальну практику з фінансового обліку (6 кредитів, 6-7 семестри) та виробничу практику (9 кредитів, 8 семестр). Зміст практик визначається програмою. Навчальна практика забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності студентів, метою якої є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними професійних умінь і навичок зі спеціальних дисциплін. Виробнича практика студентів проводиться з метою узагальнення і вдосконалення здобутих компетентностей на базі конкретного суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності. Студенти можуть проходити виробничу практику у Хмельницькому регіоні та за його межами. КОЛЕДЖЕМ укладено 31 Договір з базами проходження виробничої практики. Співпраця з роботодавцями та врахування їх потреб і запитів відіграє ключову роль у формуванні змісту, цілей і завдань практики. З боку підприємств надходить зворотній зв'язок – відгук і оцінка роботи студентів <https://posek.km.ua/osnovni-podiyi-perelik-diyuchix-baz-praktik>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів вищої освіти соціальні навички є особливо важливими, оскільки фахівець має демонструвати толерантність, комунікативність, виявляти ініціативу, уміти налагоджувати співробітництво, ведення переговорних процесів, роботу в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети тощо. Неодмінною навичкою майбутнього фахівця з обліку і оподаткування є здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності (Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Іміджологія, Менеджмент) та опосередковано – через спеціальні освітні компоненти (Економіка праці і соціально-трудові відносини, Облік (фінансовий, управлінський), Організація і методика аудиту, Внутрішньогосподарський контроль), шляхом застосування сучасних методів навчання, таких як семінари-дискусії, ділові ігри, тренінги, робота в малих групах, демонстрація результатів розрахункових робіт. Здатність організовувати комплексні завдання упродовж певного періоду часу та представляти результат вчасно, здатність спілкуватися результативно в усній та письмовій формах на професійному та соціальному рівнях, що допоможе подальшій професійній діяльності випускника – реалізації цих компетентностей для досягнення результату сприяє самостійна робота студентів та підготовка випускної кваліфікаційної роботи. Формуванню соціальних навичок сприяє участь у конференціях, наукових заходах, соціальних проєктах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент формування ОП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування був відсутній, тому розробка освітньої програми здійснювалася на основі Проєкту стандарту вищої освіти (2016, 2017 роки) та вимогам Національної рамки кваліфікацій. В листопаді 2018 р. був введений в дію Стандарт вищої освіти (наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1260), в результаті чого ОП була оновлена відповідно до структури та вимог затвердженого стандарту з дотриманням усіх компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених професійним стандартом. Також зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; керівник групи обліку; головний бухгалтер, державного аудитора, директора малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо), завідувача цехової бухгалтерії, асистент бухгалтера-експерта, бухгалтера-ревізора, державного податкового інспектора, економіста з податків і зборів тощо. ОП КОЛЕДЖУ також враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізація ОП в КОЛЕДЖІ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennia_pro_osvitnii_protse_mb_b.pdf, відповідно до якого освітній процес базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та

обліковується у кредитах ЄКТС.

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативні компоненти ОП містять: цикл загальної підготовки – 51 кредит ЄКТС, цикл фахової підготовки – 129 кредитів ЄКТС, в тому числі і практична підготовка. На дисципліні за вибором здобувачів вищої освіти відводиться – 60 кредитів ЄКТС. Обсяг самостійної роботи становить 53,7% від загального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти. Обсяг самостійної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, навчально-методичними матеріалами до неї. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Навчальний рік триває (52 тижні). Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік.

Основними підходами до організації навчального процесу є: студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Враховуючи пропозиції та запити роботодавців в КОЛЕДЖІ впроваджуються елементи дуальної форми навчання з метою набуття студентами досвіду практичного застосування компетентностей та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок організації та проведення дуального навчання передбачають навчання за дуальною формою виключно на денній формі навчання за діючими навчальними планами. В період апробації дуальної освіти запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців: залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців, що є фахівцями у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, до проведення аудиторних занять з дисциплін «Казначейська справа», «Аудит» (за участю представників Кам'янець-Подільського Управління Державної казначейської служби України та Управління аудиту ГУ ДФС у Хмельницькій області); організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ; врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців; залучення практиків провідних підприємств та установ до розробки навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація:

<https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkuvannya>

Правила прийому: https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/Pravyla_pryiomu_na_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на 1 курс для здобуття ОС Бакалавр за ОП здійснюється за результатами ЗНО та вступних іспитів або співбесіди в порядку, визначеному Правилами прийому КОЛЕДЖУ. При вступі на ОП для здобуття ОС Бакалавр на основі раніше здобутого ступеня або ОКР Молодший спеціаліст, (скорочений термін навчання за ОП) крім ЗНО складається фахове вступне випробування, яке передбачає перевірку здатності до опанування ОП певного рівня на основі здобутих раніше компетентностей. Встановлення мінімального балу ЗНО та переліку предметів ЗНО за ОП здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України та зазначаються у Правилах прийому. Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому, які розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому. Порядок проведення вступних випробувань регламентується програмами проведення вступних випробувань, які переглядаються щорічно й узгоджуються зі змінами в законодавстві України, що регламентує освітню діяльність у ЗВО, а також зі змінами в ОП. Відповідно до Положення про приймальну комісію, щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали (пакети екзаменаційних білетів, програми вступних випробувань), які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Програми вступних випробувань оприлюднюються на сайті КОЛЕДЖУ не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється у КОЛЕДЖІ Правилами прийому, Положенням про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність.

https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennia_akademichna_mobilnist.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила на ОП застосовувались при вступі абітурієнтів з дипломом за ОКР Молодший спеціаліст, а також, при вступі на другу вищу освіту з дипломом за ОС Бакалавр. Навчальні дисципліни перезараховувались на підставі академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, бакалавра), виданого вищим навчальним закладом України, який має право на провадження освітньої діяльності за відповідним рівнем вищої освіти.

Керівник навчального закладу приймає рішення про перезарахування навчальних дисциплін на підставі мотивованого висновку експертної комісії про наявність чи відсутність академічних розбіжностей з дисциплін. Визначення академічної різниці з навчальних дисциплін здійснюється експертною комісією КОЛЕДЖУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність та Положення про відділ міжнародного співробітництва Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. На підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно з завідувачем кафедри за наявності підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, лабораторної роботи, змістового модуля чи всього навчального курсу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

<https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти КОЛЕДЖУ Квітінська М., Губич П., Решетюк О. взяли участь в польсько-українському проєкті «Крок вперед», де засвоїли механізми впровадження медійних технологій у контексті міжкультурного діалогу та імплементації у сучасних соціально-економічних

умовах соціуму. Студентам було зараховано теми з навчальних занять дисциплін: Психологія та етика ділових відносин, Менеджмент та маркетинг в галузі.

Решетюк О. взяв участь в літній школі «Citizen Up!» в рамках проекту «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!» – ознайомився із способами протидії корупції.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу КОЛЕДЖУ

https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozheny/polozhennia_pro_osvitnii_protsees_mb_b.pdf навчання здійснюється за очною (денною) (шляхом безпосередньої участі в освітньому процесі здобувачів освіти) та заочною (шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними) формами навчання.

Формами організації освітнього процесу у КОЛЕДЖІ є навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота та індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль), атестація здобувачів вищої освіти (комплексний екзамен зі спеціальності або випускова кваліфікаційна робота (бакалаврська робота)).

Науково-педагогічні та педагогічні працівники (далі НПП та ПП), які викладають навчальні дисципліни за освітньо-професійною програмою, обирають саме такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою (див. табл. 3). Відповідність обраних форм і методів навчання та викладання програмним результатам навчання в розрізі кожного окремого освітнього компоненту ОП відображена в навчально-методичних комплексах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/01/Polozhennia_pro_VSZIa_2020.pdf КОЛЕДЖ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання та викладання.

Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу реалізується шляхом використання педагогічними та науково-педагогічними працівниками різних методів, прийомів, засобів, які дають можливість враховувати індивідуальні можливості та потреби здобувачів вищої освіти у КОЛЕДЖІ та сприяють їх активній участі в обговоренні на заняттях різних питань і проблем шляхом дискусій та виступів, вирішенні та розв'язуванні практичних та індивідуальних завдань, самостійному оволодінні матеріалом з відповідної навчальної дисципліни. Це у свою чергу забезпечує автономність особистості студента з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання, один раз у семестр проводиться анкетування. За результатами останнього опитування, що проводилось у жовтні 2019 року, здобувачі вищої освіти у КОЛЕДЖІ продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр, беруться до уваги усіма науково-педагогічними та педагогічними працівниками для подальшої роботи з обрання та застосування форм і методів навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У КОЛЕДЖІ забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи шляхом самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту». Так, для здобувачів вищої освіти академічна свобода досягається шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання; наявності у навчальному плані дисциплін вільного вибору; вільного вибору тем курсових, бакалаврських робіт, баз практик; тем та напрямів наукових досліджень; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Для науково-педагогічних та педагогічних працівників КОЛЕДЖ надає можливість вільного вибору методів навчання і викладання; удосконалювати та наповнювати зміст освітніх компонентів; вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін; проводити заняття із застосуванням сучасних інтерактивних технологій враховуючи інтереси здобувачів вищої освіти; провадити науково-дослідну роботу та публікувати її результати у вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у КОЛЕДЖІ зазначена у робочих програмах навчальних дисциплін, які є однією із складових навчально-методичного комплексу. Крім того, інформація наводиться у методичних вказівках до практичних, семінарських занять; методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів; методичних вказівок до написання контрольних робіт; методичних матеріалах для поточного та підсумкового контролю; завданнях для комплексних контрольних робіт; програмах комплексних екзаменів зі спеціальності; методичних порадах до написання бакалаврських робіт тощо. Ця інформація розміщена в системі MOODLE (<http://posekmodule.km.ua>), до якої має доступ кожен здобувач вищої освіти, використовуючи особистий логін. Перевагою такого підходу є те, що вхід до особистого кабінету можна здійснити з будь-звідки, де є доступ до інтернету. Також, на першому занятті, викладач надає інформацію здобувачам вищої освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з відповідної навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи, модульних контрольних робіт, форми контролю, інформацію щодо ліквідації академічної заборгованості з навчальної дисципліни. Поєднання обраних форм інформування дає можливість у повному обсязі учасникам освітнього процесу отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про наукове товариство студентів <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennia-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>, застосовуються результати наукових досліджень викладачів та здобувачів вищої освіти. Науково-дослідницький компонент є невід'ємною складовою реалізації ОП.

Основними складовими науково-дослідної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти під час реалізації ОП є:

- Участь у Міжнародних науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном. У КОЛЕДЖІ з 2017 року, щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Учасники конференції представляють різні навчальні та наукові заклади України та інших країн.
- Публікація наукових статей у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах тощо. У квітні 2018 року КОЛЕДЖЕМ було засновано науковий журнал «Вектор Поділля». Підтвердженням цього є надане Міністерством юстиції України Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації (Серія КВ № 23256-13096P від 04.04.2018р.) та присвоєно ISSN код. Періодичність виходу наукового журналу становить один раз на рік, до якого можуть подавати наукові статті науковці, аспіранти, докторанти, здобувачі вищої освіти тощо <https://posek.km.ua/periodychni-vydannya/zagalna-informatsiya>;
- <https://posek.km.ua/periodychni-vydannya/arhiv-vektor-podillya>.
- Участь здобувачів вищої освіти у студентських конференціях. У листопаді 2019 року у КОЛЕДЖІ вперше було проведено Міжнародну наукову студентську конференцію, в якій прийняло участь понад 200 учасників з України та інших країн світу.
- Участь у наукових семінарах, круглих столах, форумах, платформах, які проводяться у КОЛЕДЖІ та за його межами.

- Участь здобувачів вищої освіти у студентському науково-дискусійному клубі кафедри обліку і оподаткування «Баланс», де обговорюються актуальні питання з обліку, аудиту, оподаткування; напрямки застосування наукових досліджень під час вивчення облікових дисциплін; формування наукових поглядів при дослідженні економічних явищ та процесів тощо. Науково-педагогічні, педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти провадять наукові дослідження в рамках теми науково-дослідної роботи кафедри обліку і оподаткування «Організаційно-методичне забезпечення обліку, аналізу, контролю та оподаткування суб'єктів господарювання».

Під час викладання компонентів ОП використовуються методи наукових досліджень, а саме: під час семінарських занять здобувачі вищої освіти аргументують свої думки з того чи іншого питання; під час написання курсової роботи та проходження виробничої практики узагальнюються результати науково-дослідницької роботи за рік. Підготовка і захист бакалаврської роботи завершує цикл формування дослідницької компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) та Положення про освітні програми у КОЛЕДЖІ – ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонент, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>. Підставою для оновлення ОП можуть бути:

- ініціатива і пропозиції керівника групи ОП або Вченої ради чи ПП, НПП, які її реалізують;

- результати оцінювання якості;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Оновлення ОП вважається значимим, якщо оновлення складу компонент ОП (обсягу в кредитах ЄКТС) більше, ніж на 50 %.

Одним із головних ресурсів, який у повному обсязі здатен забезпечити досягнення програмних результатів навчання є бібліотека. Крім того, в навчальному закладі успішно функціонує інтернет-бібліотека, яка дозволяє користувачам щодня безкоштовно працювати в мережі Інтернет; вільний доступ до наукових публікацій у періодичних виданнях; використання інших електронних послуг, необхідних для отримання інформації, здатної вплинути на оновлення змісту освітніх компонентів.

ПП та НПП мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходах, а саме:

- стажування за кордоном (к.е.н., Гуменюк І.Л. - Вища соціально-економічна школа в Пшеворську (м. Пшеворськ) на тему «Modern teaching methods in economics on the EU educational market», 2018 р. та к.е.н., доцент Годнюк І.В. – Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій (м. Островець) на тему «Інноваційні освітні технології: європейські досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 2020 р.) – результати стажування використовуються при викладанні фахових дисциплін шляхом впровадження сучасних європейських методик і технологій для зростання показників якості підготовки здобувачів вищої освіти;

- підвищення кваліфікації (к.е.н., доц. Годнюк І.В., Кушнір Л.А., викладачі Свирида О.В., Герасимова Т.І. у Кам'янець-Подільському національному університеті ім. І. Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації ПП та керівників закладів освіти: педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки) – результати підвищення кваліфікації дають можливість врахувати нозологічні особливості здобувачів вищої освіти при викладанні навчальних дисциплін у КОЛЕДЖІ;

- участь у міжнародних науково-практичних конференціях;

- публікація наукових праць у фахових, закордонних та інших виданнях;

- взаємовідвідування викладачами навчальних занять (підтверджується журналом взаємовідвідування навчальних занять, що зберігається на кафедрах).

Зміни до змісту освітніх компонентів ОП розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії і Вченої ради.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності КОЛЕДЖУ визначається Стратегічними цілями розвитку, які зазначені у Концепції розвитку Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу на 2020-2030 роки та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

В процесі реалізації ОП КОЛЕДЖ сприяє інтернаціоналізації навчання, викладання і наукових досліджень:

- підписання Угоди про співпрацю між Державним Східноєвропейським університетом в Перемишлі (Польща) та КОЛЕДЖЕМ (14 квітня 2018 року);

- організація Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (2017-2019 рр.), співорганізаторами якої виступили закордонні навчальні заклади, а саме: Економічний університет у Вроцлаві (Польща), Університет Економіки в Бидгощі (Польща), Люблінський католицький університет Івана Павла II (Польща), Державний Східноєвропейський університет в Перемишлі (Польща), Південночеський університет в Чеське Будейовіце (Чехія), Технічний університет у Кошиче (Словаччина), Батумський Державний Університет ім. Шота Руставелі (Грузія);

- закордонне стажування викладачів КОЛЕДЖУ.
Усі здобувачі вищої освіти, ПП та НПП мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів через електронну бібліотеку КОЛЕДЖУ <https://posek.km.ua/biblioteka/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, які відображено в робочих програмах навчальних дисциплін та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Тимчасового положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня, Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Поточні результати виконання індивідуального навчального плану відображаються в журналі академічної групи на визначену дату, та, як правило, в кінці семестру або відразу після вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль визначається датою, навчальними планами і графіками навчального процесу, результати якого відображаються в індивідуальному навчальному плані, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента, у заліковій книжці та заліковій/екзаменаційній відомості успішності здобувачів вищої освіти щосеместрово, а також у навчальній картці студента https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennya_pro_INDS_2017.pdf

Підсумковий контроль проводять у формі екзамену, диференційованого/недиференційованого заліку, визначеного в робочій програмі, і в терміни, установлені в навчальному плані.

Рейтингова система оцінювання передбачає контрольні заходи: модульні контрольні роботи, виконання та захист практичних та лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях, розв'язування тестів, що вимірюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін, вивчення яких закінчено у попередньому семестрі або навчальному році відбувається за проведення ККР чи директорського контролю якості підготовки здобувачів, згідно з Положенням про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennya_pro_kkr_podiiskoho_koledzhu.pdf, які враховуються при підведенні підсумків роботи КОЛЕДЖУ за навчальний рік.

При вивченні навчальних дисциплін, здобувачам вищої освіти відводяться години на самостійну роботу, контроль якої, є ще одним

засобом об'єктивного оцінювання якості знань та компетентностей, набутих під час їх вивчення, що зазначено у Положеннях згаданих вище.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується ОП Облік і оподаткування, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенням про освітні програми Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу та Положенням про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл вагових відсотків за змістовними модулями. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання, що регулюється Тимчасовим положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Здобувачі мають бути заздалегідь ознайомлені з таким підходом до оцінювання і контролю навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На підставі ОП Облік і оподаткування у КОЛЕДЖІ розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЕКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, навчальні робочі програми навчальних дисциплін, положення, які регламентують роботу освітнього процесу, відображено форми поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання.

Форми та методи поточного контролю: виконання контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань із захистом; захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення для студентів; тестування; вибіркове усне опитування перед початком занять; індивідуальна співбесіда; проведення навчальних конкурсів; перевірка домашнього завдання; письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань) доводяться до здобувачів вищої освіти шляхом усного інформування на початку вивчення курсу. Форми підсумкового контролю: семестровий екзамен чи залік є чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу з якими викладач ознайомлює студента на початку вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Тимчасового положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня. Кожен студент має право оскаржити результати контрольних заходів та право повторного складання навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація може здійснюватися у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або комплексного екзамену зі спеціальності як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування <https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatкування>.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих компетентностей програмним результатам навчання, визначених стандартом.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та списування. Терміни проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами.

Згідно з Кодексом академічної доброчесності, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у КОЛЕДЖІ <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu> усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює адміністратор бази даних (ЄДЕБО) та експерт від викладачів випускової кафедри. Кваліфікаційна робота зберігається в репозитарії КОЛЕДЖУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в КОЛЕДЖІ та Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій. Ці документи оприлюднені на сайті КОЛЕДЖУ <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu> та знаходяться у вільному доступі. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Відповідно до ОП, робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст, а також розподіл навчальних тем за модулями та розподілом вагових відсотків із зазначенням кількості відведених годин та розподілом вагових відсотків за кожним контрольним модулем і заходом.

За освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради КОЛЕДЖУ та є основою для складання загального графіку навчального процесу КОЛЕДЖУ, що затверджується директором. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі, контрольних заходів, та висвітлюється на сайті КОЛЕДЖУ. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується директором КОЛЕДЖУ не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних (атестаційних) робіт також затверджується директором КОЛЕДЖУ та оприлюднюється на стендах оголошень кафедри, інформаційному стенді та сайті коледжу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КОЛЕДЖІ,

https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozheny/polozhennia_pro_osvitnii_protzes_mb_b.pdf прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій КОЛЕДЖУ <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>. Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а підсумкова оцінка відбувається відповідно з урахуванням вагових відсотків. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Тимчасового положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>, здобувачами вищої освіти, які в день, визначений для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної

дисципліни: один раз – провідному спеціалісту, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою з дисципліни. Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з КОЛЕДЖУ як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, право повторного захисту тієї самої роботи з доопрацюванням чи обрання нової теми роботи, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КОЛЕДЖІ, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Подільському спеціальному-навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління КОЛЕДЖУ та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників КОЛЕДЖУ. У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я директора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та директора КОЛЕДЖУ. У випадку надходження апеляції наказом директора по КОЛЕДЖУ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається директор або його заступники. Склад комісії затверджується наказом директора КОЛЕДЖУ. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує директору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів освітньої програми КОЛЕДЖУ не було, оскільки акредитація проводиться вперше.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у КОЛЕДЖІ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про організацію освітнього процесу в КОЛЕДЖІ, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Тимчасове положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня та Кодекси академічної доброчесності КОЛЕДЖУ <https://posek.km.ua/publicchna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні напрацювання учасників освітнього процесу, кваліфікаційні (атестаційні), курсові роботи (проекти) та звіти з практик здобувачів освітнього ступеня бакалавр.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Тимчасового положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня перевірки підлягають наукові праці (статті, тези доповідей, монографії), науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій), навчальні праці (курсів роботи, кваліфікаційні (дипломні) роботи) науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти <https://posek.km.ua/publicchna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Облік і оподаткування».

На офіційному сайті КОЛЕДЖУ секретар Групи (адміністратор бази даних (ЕДБЕО)) розміщує посилання на сервіси з перевірки наукових праць на наявність плагіату.

Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт, зазначених у п. 3.1. та 3.3. Кодексу академічної доброчесності, редакційною колегією або кафедрою.

У разі негативного висновку онлайн-сервісу робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 80%.

Всі атестаційні роботи зберігатимуться в репозитарії, який передбачено створити на базі КОЛЕДЖУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у КОЛЕДЖІ проводиться шляхом консультування щодо вимог з написання кваліфікаційних робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань, викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж ЗВО та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України та підвищує рейтинг на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Студенти КОЛЕДЖУ приймають активну участь у різних заходах пов'язаних з популяризацією академічної доброчесності. Студент, Решетюк О. взяв участь в літній школі «Citizen Up!», 2019 р., яка реалізовувалася в рамках проекту «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!».

Для здобувачів вищої освіти ОП Облік і оподаткування інформація про академічну доброчесність надається в межах навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності» та «Основи наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності ПП та НПП КОЛЕДЖУ можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у сприянні присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; клопотання щодо позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати посади; заборона автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій, що враховується при продовженні контракту.

Обов'язкова перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів ОП передбачена у червні 2020 р. Низький рівень оригінальності тексту атестаційної роботи є підставою для прийняття відповідних рішень. Здобувачі ОП мають досвід опублікування наукових праць, а тому ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат та можливими санкціями при негативному результаті такої перевірки.

За порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із КОЛЕДЖУ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Коледжем пільг оплати за навчання. Ситуації щодо порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ОП Облік і оподаткування не було, тому що ОП акредитується вперше.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади ПП та НПП в КОЛЕДЖІ ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005, Статуті КОЛЕДЖУ, Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад педагогічних та науково-педагогічних працівників та Контракту з викладачем КОЛЕДЖУ <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

Для успішного забезпечення якості освітньої діяльності, формування кадрової політики КОЛЕДЖУ передбачається: наявність процедури конкурсного відбору викладачів; прозорість системи зарахування та їх кар'єрного росту; наявність системи оцінювання викладацького складу; можливість їх академічної мобільності; можливість оцінювання здобувачами освіти професійних якостей викладачів (п.5.1 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти). https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/01/Polozhennia_pro_VSZla_2020.pdf.

В КОЛЕДЖІ впроваджено складання Планів-звітів про виконання обов'язкових інтегрованих видів професійної діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників за навчальний рік, що підлягають перевірці завідувачем кафедри та керівництвом КОЛЕДЖУ. У разі неможливості забезпечення освітнього процесу наявними штатними працівниками, вакантні посади заміщуються фахівцями відповідного рівня професійної підготовки за трудовим договором до проведення конкурсного заміщення цих посад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КОЛЕДЖ постійно проводить зустрічі й залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт.

Між КОЛЕДЖЕМ та підприємствами укладаються договори про співпрацю: з підприємством ТОВ «Український кристал» підписаний договір про працевлаштування 10 студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування після завершення навчання у поточному році. Провідні фахівці підприємств: ТОВ «Український кристал», ТДВ Кам'янець-Подільський електромеханічний завод; Кам'янець-Подільське колективне швейне підприємство; ТОВ «Преттль-Кабель Україна»; компанія CRH; ПАТ «Кам'янець-Подільська цемент» та інші, залучаються до підготовки студентів з написання бакалаврських робіт, шляхом проведення консультацій зі збору матеріалів для виконання робіт. Зазначені підприємства виступають базами проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти. Також, проводились зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками компанії CRH в Україні «Подільський цемент», тренінг у відділенні ПриватБанку м. Тернопіль на тему «Відкрий банківський світ з ЮніорБанком» в рамках співпраці з THEU.

За співпраці з роботодавцями, пропозиції роботи після проходження практики за спеціальністю 071 Облік і оподаткування отримали студенти групи О-41 б - Ковальчук О. (бухгалтер, ПОСПЕЦНАРСЕК; Білінський А. (економіст, Хмельницьке обласне управління АТ «Ощадбанк»). Освіту продовжують здобувати за елементами дуальної освіти, перейшовши на індивідуальний графік навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі обліку і оподаткування запроваджена практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, що є фахівцями у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. В КОЛЕДЖІ практикуються заняття з використанням елементів дуальної освіти. Так, заняття в групі О-41б стн. з навчальної дисципліни «Казначейська справа» проведено в Кам'янець-Подільському Управлінні ДКСУ за участю фахівців Управління, які на практичному досвіді ознайомили студентів з порядком проведення операцій по зарахуванню та здійсненню видатків з бюджетними коштами, з організацією ведення бухгалтерського обліку і складання звітності. Здобувачам освіти було надано можливість бути учасниками в обслуговуванні розпорядників бюджетних коштів, що дало позитивні відгуки серед студентів.

З навчальної дисципліни «Аудит» в групі О-31б стн. проведено бінарне заняття за участю Головного державного ревізора-інспектора відділу аудиту платників Кам'янець-Подільського, Дунаєвського районів, управління аудиту ГУ ДФС у Хмельницькій області Євчук Л.М. Серед викладачів коледжу працюють особи, які мають практичний досвід роботи попередньо працюючи фахівцями у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. Зокрема, директор коледжу Тріпак М.М., викладачі: Слободян В.Д., Шевчук Н.С., Герасимова Т.І.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років на засадах вільного вибору форм навчання, програм і закладів освіти, що регламентується п.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

Викладачі проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, з якими КОЛЕДЖ уклав відповідні договори про співпрацю.

Також, викладачі проходять міжнародне стажування – Гуменюк І.Л. пройшла стажування в Вищій соціально-економічній школі в м.Пшеворськ, Годнюк І.В. пройшла стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва в м.Островець.

Щорічно відбувається атестація працівників, за результатами якої визначається відповідність працівників займані посади, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Рівень професіоналізму викладачів визначається через відповідність Ліцензійним умовам, аналіз відкритих навчальних занять, щорічне оцінювання професійної діяльності ПП, НПП. <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

У оцінці діяльності викладацької майстерності враховується оцінка діяльності викладачів КОЛЕДЖУ здобувачами освіти за наслідками окремого анонімного анкетування, яке організовується та проводиться упродовж навчального року.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КОЛЕДЖІ працює система матеріального, морального та професійного заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується такими нормативними документами: Статут Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Положення про преміювання та матеріальну допомогу працівникам Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу <https://posek.km.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

Відповідно до нормативних документів КОЛЕДЖ визначає форму і систему доплат, надбавок, премій та інші умови матеріального стимулювання педагогічним, науково-педагогічним та іншим категоріям працівників навчального закладу за досягнення у фаховій сфері.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси КОЛЕДЖУ забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених в ОП. Підготовка здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ЛУ та вимогам провадження освітньої діяльності: навчальний корпус площею 5287,7 кв. м., приміщення для ПП та НПП, службові приміщення, бібліотека, гуртожиток, де створені всі необхідні умови для студентів, в тому числі з особливими потребами, актова, спортивна зала, басейн, літній театр, ідальня та буфет.

Для забезпечення освітньої діяльності ОП є 19 потоків аудиторій, 2 кабінети АРМ спеціаліста: кабінет мультимедійних технологій та інформаційних технологій навчання.

Бібліотека налічує до 21 тис. примірників <https://posek.km.ua/biblioteka/>. Електронна бібліотека здійснила перехід на електронні каталоги та комп'ютерно-бібліографічну класифікацію.

Навчально-методичне забезпечення ОП є наявним за кожною дисципліною і практикою, що постійно поновлюється, змістовно насиченим, достатнім, відкритим для студентів, що гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів.

Відомості про матеріально-технічну базу та навчально-методичне забезпечення наведено в додатках до ОП. <https://posek.km.ua/vyshha->

osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkuвання.

КОЛЕДЖ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та науково-дослідної діяльності в межах ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП в КОЛЕДЖІ створено якісне освітнє середовище, що забезпечують проведення освітнього, наукового, реабілітаційного і виховного процесу та надання послуг з працевлаштування.

В освітньому процесі кафедра обліку і оподаткування використовує кабінет мультимедійних технологій, інформаційних технологій навчання, що забезпечують освітню діяльність за ОП, додатково введено в дію 4 спеціалізовані навчальні аудиторії для студентів з особливими потребами.

Для студентів з особливими потребами, з метою забезпечення безбар'єрного доступу, функціонує сайт дистанційної освіти, створений на базі програмного забезпечення MOODLE.

При кафедрі працює науковий гурток «Баланс». Студенти беруть участь в студентських конференціях КОЛЕДЖУ та інших навчальних закладів.

КОЛЕДЖ надає можливість участі здобувачам ОП у студентському самоврядуванні, право на трудову діяльність у позанавчальний час та право навчатися за дуальною освітою; інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі, для осіб з особливими потребами тощо.

Фізкультурно-спортивна та навчально-реабілітаційна база дозволяє здійснювати комплекс заходів з метою удосконалення функціональних можливостей студентів з нозологіями, розвитку здібностей, досягнення спортивних результатів.

За досягнення у навчанні, спорті та інших заходах встановлені форми заохочення: оголошення подяки; нагородження цінним подарунком, грамотами; преміями.

Згідно опитувань студентів ОП, можна відмітити відсутність особливих претензій до освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище КОЛЕДЖУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю оздоровчо-реабілітаційного управління: медичний відділ, центр реабілітаційної фізичної культури, відділ організації харчування, табір відпочинку «Надія», відділ охорони праці, з метою відновлення фізичного, психічного і соціального рівня життєдіяльності студентів з інвалідністю.

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена та функціонує соціально-психологічна служба <https://posek.km.ua/koledzh/administratyvno-gospodarska-sluzhba/sotsialno-psyhologichna-sluzhba>, що включає: психологічну діагностику, допомогу, профілактичну роботу, яку забезпечує спеціальний педагог, психолог, сурдоперекладач, що працює із студентами з порушенням слуху, які повноцінно навчаються, займаються спортом, спілкуються з однолітками та успішні у оволодінні нових навичок та умінь.

Згідно Положення про службу охорони праці в КОЛЕДЖІ діє відділ охорони праці, що спрямований на запобігання нещасних випадків, аварій у процесі трудової діяльності та навчання https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennia_pro_sluzhbu_okhorony_pratsi_zakladu_osvity.pdf.

В КОЛЕДЖІ дотримуються норм техніки безпеки, регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, планові тренування з евакуації, з питань цивільного захисту із залученням всього персоналу і студентів.

У звітному періоді нещасних випадків, випадків професійних захворювань, випадків виробничого травматизму з учасниками освітнього процесу не виникало

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти КОЛЕДЖУ мають постійну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, результати якої контролюються під час студентського моніторингу якості вищої освіти.

Освітня підтримка забезпечується навчальним відділом та кафедрами КОЛЕДЖУ.

Організаційна та інформаційна підтримка студентів здійснюється кураторами та Студентською радою у співпраці зі структурними одиницями КОЛЕДЖУ. Комунікація викладача і студента відбувається і на заняттях. Завідувач кафедри проводить оцінку якості комунікації за допомогою відвідування занять, бере участь у вирішенні конфліктних ситуацій. Інформаційна підтримка студентів щодо освітнього процесу відбувається за допомогою адміністрації та НПП, на інформаційних стендах, сайті КОЛЕДЖУ <http://posek.km.ua/>, на facebook <https://www.facebook.com/posnresek>.

У КОЛЕДЖІ організоване консультування студентів з питань працевлаштування, з соціальних та побутових проблем. Існує соціально-психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку. Діє правова допомога – консультування з юрисконсультом КОЛЕДЖУ, працівниками ювенальної превенції Кам'янець-Подільського відділу поліції, Кам'янець-Подільського міського центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді. Соціальна підтримка студентів визначена Правилами призначення академічної стипендії та Порядком формування рейтингу для призначення академічних стипендій КОЛЕДЖУ, яка в обов'язковому порядку виплачується студентам, які за результатами навчального семестру не мають академічної заборгованості, включені до Рейтингу та належать до однієї з таких категорій: діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків; особи, які, постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I - III групи та інші категорії. Під контролем перебуває питання працевлаштування студентів-сиріт, надання їм соціального житла. КОЛЕДЖ надав місце роботи і місце проживання студентам-сиротам 4 курсу: Глібці О., Любому Р., Геваку В., Богданюку К., Богданюк К., які продовжують навчатися за елементами дуальної освіти, перевівшись на індивідуальний графік навчання.

КОЛЕДЖ проводить культурно-освітню та громадську діяльність. Відбуваються культурно-освітні заходи, функціонують предметні та наукові гуртки, спортивні секції.

Органи студентського самоврядування КОЛЕДЖУ беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних заходів за участю викладачів, представників різних професійних груп.

Нарікань на зазначені види підтримки з боку студентів, що навчаються на ОП, під час моніторингу не виявлено.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На ОП навчається 96 студентів з яких 56 осіб з особливими освітніми потребами: студенти, які пересуваються на візках/ходунках, з вадами слуху, з вадами зору та з іншими нозологіями), з багатодітних і малозабезпечених сімей, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, які перебувають на повному забезпеченні коледжу – КОЛЕДЖ створює всі умови щодо реалізації права на освіту зазначених осіб. Забезпечує спеціальний навчально-реабілітаційний супровід, доступ до якісної освіти з урахуванням обмежень їх життєдіяльності шляхом: інтеграції освітньої мети та медичної й фізичної реабілітації; впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій; впровадження в освітній процес валеологічних методів навчання; диференціації методів та прийомів навчання; створення належних побутових умов для мобільних студентів (облаштовано пандуси, глибину тамбурів, ширину коридорів, дверних проїмів, посадкові місця для студентів з інвалідністю у ідальні, актової і спортивних залах, літній театр, міжповерхові підйомники для осіб на візках); забезпечення цілодобового медичного обслуговування; створення спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу, що здійснює комплексну реабілітацію студентів з інвалідністю та створює сприятливі умови для забезпечення соціальної, медичної, фізичної, побутової, трудової, професійної та психологічної реабілітації. Кожен студент з особливими освітніми потребами за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КОЛЕДЖІ наявні чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регулюється Положенням про політику

та процедури врегулювання конфліктних ситуацій КОЛЕДЖУ https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennia_pro_polityku_ta_protsedury_vrehulivannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf
З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальних домагань в КОЛЕДЖІ заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті на підставі раси, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання соціального походження, сімейного стану, мови або ін. ознак.
В КОЛЕДЖІ діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, проводить навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. З метою удосконалення базових знань про конфлікт інтересів працівникам та студентам КОЛЕДЖУ пропонується поглиблений онлайн-курс: «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» на сайті «Prometheus»: www.prometheus.org.ua
З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів у КОЛЕДЖІ затверджена Антикорупційна програма, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/Antykoruptsiina_programa.pdf.
Викладачі КОЛЕДЖУ беруть участь у різних інформаційних заходах, зокрема: взяли участь у вебінарі «Великий тест драйв антикорупційних інструментів для роботи з молоддю у закладах освіти».
Для студентів КОЛЕДЖУ доступна політика з питань корупції – Решетюк О. взяв участь в літній школі «Citizen Up!» в рамках проекту «Підтримка організації-лідерів у протидії корупції в Україні».
Органи студентського самоврядування забезпечують захист прав та інтересів студентів, сприяють забезпеченню їх належних потреб у сфері навчання, побуту тощо; виражають інтереси студентів; звертають увагу адміністрації коледжу на дії посадових осіб, працівників коледжу, якщо вони порушують права студентів, подають скарги на їх дії; вимагають реагування на скаргу згідно з чинним законодавством. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян директором. Діє онлайн діалог з директором <http://posekmodule.km.ua/dialog/>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянин повідомляється письмово або усно.
У разі конфліктних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники адміністрації, юристконсульт. Упродовж періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій та порушень вимог антикорупційного законодавства в коледжі не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичність перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Положенням про освітній процес Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється у відповідності до Положення про освітні програми у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennia_pro_opp.pdf. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції керівника групи освітньої програми та/або Вченої ради і/або ПП, НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.
Оновлення ОП вважається значним, якщо оновлення складу ОП (складу компонент та їх обсягу в кредитах ЕКТС) більше, ніж на 50%. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів навчання. Модернізація ОП може проводитися з: ініціативи керівництва Коледжу/ факультету (ПП, НПП) у разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; ініціативи керівника групи освітньої програми та / або Вченої ради за відсутності набору вступників на навчання; ініціативи групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; наявності висновків про недостатню високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП.
Можливим і бажаним є залучення до модернізації освітніх програм представників роботодавців, зовнішніх експертів (як з професійної спільноти КОЛЕДЖУ, так і незалежних).
Оновлена чи модернізована ОП має пройти затвердження в установленому порядку.
Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою).
У грудні 2018 році були внесені зміни в ОПП Облік і оподаткування у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.11.2018 № 1260) до РВО Бакалавр, спеціальності Облік і оподаткування (Протокол засідання Вченої ради №22 від 19 грудня 2018).
За результатами останнього перегляду ОП (Протокол засідання Вченої ради № 3 від 29 листопада 2019) були внесені пропозиції зміни щодо переліку дисциплін, їх обсягу та послідовності викладання з огляду на формування компетентностей та результатів навчання майбутніх фахівців (Протокол засідання Вченої ради № 3 від 29.11.2019).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Положення про студентське самоврядування, здобувачі залучені до процесу створення, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.
Представники здобувачів ОП, входять до складу робочої групи з розробки ОП. Так, Ковальчук О. студент групи О-416, є членом робочої групи з ОП Облік і оподаткування.
Структура ОП і навчального плану обов'язково обговорюються з органами студентського самоврядування на етапі розробки, а потім на етапі реалізації. Через Студентську раду надходять пропозиції від студентства щодо конкретних змін ОП. Так, протоколом засідання Студентської ради №3 від 12.11.2019 внесено пропозицію оновити перелік навчальних дисциплін самостійного вибору студентів. Ввести в перелік такі навчальні дисципліни: Страхування, Історія бухгалтерського обліку. Запропоновано звертати більше уваги на впровадження дуальної освіти за участю практиків-фахівців з бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.
Відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності КОЛЕДЖУ https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennia_pro_orytuvannia_studentiv.pdf, здійснюється опитування здобувачів освіти, що є анонімним. Проведення опитування здійснюють соціальним педагогом, заступником директора з навчальної роботи, завідувачем навчально-методичного відділу і представниками студентського самоврядування та профспілкової організації студентів. Інформація про проведення опитування розміщується на офіційному сайті КОЛЕДЖУ за тиждень до його початку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є соціологічне опитування студентів, а участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП безпосередньо бере виконавчий орган студентського самоврядування Студентська Рада. Представники Студентської ради КОЛЕДЖУ приймають участь у засіданнях Вченої ради, відповідних комісій, сприяють соціологічному опитуванню серед студентів. Це регламентує Положення про студентське самоврядування https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennia_pro_studentske_samovriadvannia.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОП коледж співпрацює з наступними підприємствами і організаціями: Департамент соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради; ТОВ «Український кристал»; ТДВ Кам'янець-Подільський електромеханічний завод; Кам'янець-Подільське колективне швейне підприємство; Кам'янець-Подільське учбово-виробниче підприємство УВО УТОС; Кам'янець-Подільське відділення ПАТ КБ «Приват Банк»; ДП Науково-технічний комплекс «Завод точної механіки» м. Кам'янець-Подільський; СТВО «Лагада» Волочиського району, с. Кривачинці; ТОВ «Модуль-Україна»; ТОВ «Преттль-Кабель Україна»; Кам'янець-Подільське публічне акціонерне товариство «ГПСОВИК»; Приватне акціонерне товариство «Славутський пивоварний завод»; ТОВ «Агро-ЄкоХХІ плюс»; ТОВ «ВКВ-Союз»; Публічне акціонерне товариство «Подільський цемент»; ТОВ «Енселко Агро»; Тзов «Агродім Велес», ТОВ «Подільський бройлер», ТЗОВ «Фаворит Плюс» та інші.

Із підприємствами ТЗОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», ТОВ «Український кристал», ПП «СІРІУС» та «Кам'янець-Подільським міським центром зайнятості» КОЛЕДЖЕМ укладено угоди про співпрацю. В рамках даних угод проводяться робочі зустрічі з роботодавцями за питаннями змісту та якості ОП у зручній для них час. Стейкхолдери надають свої відгуки на ОП, а також є учасниками робочих груп щодо розробки освітньо-професійних програм. Наприклад, директор Кам'янець-Подільського колективного швейного підприємства Погоржевський В. Б. надав свій відгук на ОП «Облік і оподаткування».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У рамках роботи збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників проводяться зустрічі з випускниками. За допомогою соціальних мереж КОЛЕДЖ відслідковує кар'єрне зростання випускників. Під час спілкування з випускниками по телефону, електронною поштою, під час індивідуальних зустрічей з випускниками обговорюються проблеми, з якими вони зіткнулися під час працевлаштування і на початку кар'єри. Окремі випускники КОЛЕДЖУ співпрацюють і надалі, але вже як представники роботодавців.

Однак, враховуючи, що на даний момент це перший випуск студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування, то в подальшому буде сформовано дані щодо працевлаштування майбутніх випускників саме за цим ступенем освіти та спеціальністю.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кафедрою обліку і оподаткування було проведено аналіз ОП «Облік і оподаткування» та документів, що підготовлені на її основі (протокол засідання кафедри № 5 від 28.11.2019). Враховуючи результати навчання та зауваження учасників освітнього процесу, виявлено ряд недоліків щодо переліку дисциплін, їх обсягу та послідовності викладання. Все це проаналізовано у вигляді структурно-логічної схеми. У зв'язку з формуванням компетентностей майбутніх фахівців, запропоновано зміни до ОП Облік і оподаткування з подальшим внесенням змін у навчальний план на новий навчальний рік у розрізі нормативних та вибіркових дисциплін (Протокол засідання Вченої ради № 3 від 29.11.2019).

Нормативні навчальні дисципліни: «Облікова політика» перенести на 8 семестр замість «Статистики», яку перенести на 3 семестр; «Історію економіки» перенести на перший семестр замість «Економіки підприємства», яка буде перенесена на 2 семестр; «Облік» розроти на три семестри (5,6,7) та перейменувати на: «Фінансовий облік 1», «Фінансовий облік 2» та «Управлінський облік»; «Теорію економічного аналізу» додати у 2 семестрі замість «Теорії бухгалтерського обліку», яку перенести на 4 семестр. «Міжнародну економіку» перенести з 8 семестру на 3 семестр. «Організацію і методику аудиту» перенести на 7 семестр, «Внутрішньо-господарський контроль» на 5 семестр. «Аудит» перенести на 6 семестр. «Безпека праці та життєдіяльності» перейменувати у «Безпека життєдіяльності та охорона праці».

Навчальні дисципліни самостійного вибору студента: «Депозитарна політика» замінити на «Фінанси підприємств»; «Маркетингова діагностика конкурентоспроможності підприємств» замінити на «Страхування»; «Регіональну економіку», відповідно, на «Історію бухгалтерського обліку».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОС «Бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування у КОЛЕДЖІ проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти безперервно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, реалізації та моніторингу, а також періодичного перегляду ОП. Студенти (представники студентського самоврядування) є членами Вченої ради та приймають безпосередню участь в обговоренні та затвердженні освітніх програм. Також, періодично проводиться анкетування студентів щодо якості ОП.

Відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності КОЛЕДЖУ https://posek.km.ua/images/stories/doc/polozeny/polozhennia_pro_opytuvannia_studentiv.pdf, що регламентує порядок організації, проведення, аналізу, представлення та використання результатів опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності КОЛЕДЖУ визначається думка репрезентативної сукупності студентів щодо якості освітньої діяльності в КОЛЕДЖІ та використання отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу. Особлива увага приділяється якості викладання дисциплін. Опитування здійснюється з використанням затвердженої науково-методичною комісією КОЛЕДЖУ анкети. Інформація про проведення опитування розміщується на офіційному сайті КОЛЕДЖУ за тиждень до його початку. За результатами анкетування проводяться обговорення на засіданнях кафедр сіяг зауважень від студентської громади.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У КОЛЕДЖІ діє Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/01/Polozhennia_pro_VSZla_2020.pdf. Дане Положення передбачає здійснення у Коледжі таких процедур і заходів: як визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, ПП, НПП КОЛЕДЖУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації ПП, НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, інших процедур і заходів. Відповідальними за організацію і ефективність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти є: на рівні Коледжу – директор, заступники директора, на рівні відділів – керівники відділів; на рівні кафедр – завідувачі кафедр, гарант ОП, ПП, НПП. Даний розподіл повноважень обґрунтовується організаційною структурою КОЛЕДЖУ, структурою системи управління та реалізацією освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну базу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КОЛЕДЖІ, складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У КОЛЕДЖІ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статутом КОЛЕДЖУ, що погоджений загальними зборами трудового колективу (протокол № 70 від 06.12.2016. згідно наказу МОН України від 10.02.2017 № 200);

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КОЛЕДЖУ;

- Положенням про організацію освітнього процесу КОЛЕДЖУ;

- Правилами внутрішнього розпорядку студентів КОЛЕДЖУ <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>;

- Положенням про порядок поселення, проживання та виселення студентів у гуртожитку КОЛЕДЖУ <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>;

- інші документи про організацію навчального процесу <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-koledzhu>.

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті коледжу в розділі «Доступ до публічної інформації» <https://posek.km.ua/publicna-informatsiia>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На веб-сторінці «Головна» офіційного сайту коледжу (<http://posek.km.ua/>) знаходиться вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkovannya>

https://posek.km.ua/wp-content/uploads/2020/02/opp_programa_oblik.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма КОЛЕДЖУ розвивається з огляду на існуючі тенденції галузі Управління та адміністрування та міждисциплінарний характер ОП.

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП Облік і оподаткування КОЛЕДЖУ:

1. Імплементация студентоцентрированного подхода до навчання у реалізації освітньої програми Облік і оподаткування;
2. Професійне навчання молодих людей із спеціальності 071 Облік і оподаткування, в тому числі, з обмеженими фізичними можливостями (понад 70% контингенту студентів коледжу – особи з інвалідністю: студенти, які пересуваються на візках і ходунках, з вадами слуху, з вадами зору та з іншими нозологіями), з багатодітних і малозабезпечених сімей, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, які перебувають на повному забезпеченні коледжу, з урахуванням можливостей та вимог забезпечення високоякісної освіти для студентів з особливими потребами;
3. Впровадження елементів дуальної освіти, з метою створення широким можливостей отримання якісної і бажаної освіти, подальшого працевлаштування випускників-фахівців із спеціальності 071 Облік і оподаткування, які мають високий попит на ринку праці і здатні до самореалізації;
4. Кадровий потенціал кафедри якісно забезпечує освітню програму Облік і оподаткування науковим, освітнім та практичним досвідом: викладачі здобувають освіту в докторантурі (Докторантура з 03.09.2018 р. по 03.09.2019 р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (денна форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р), удосконалюють свій професійний рівень шляхом постійного підвищення кваліфікації, долучаються до міжнародних стандартів та технологій в освіті (Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща), Сертифікат рівня B2 Cambridge English 1 Certificate in ESOL International (First) Date of Issue 18.10.2019. Certificate Number 1910183604);
5. Тісна взаємодія з навчальними закладами міста і області та інших областей;
6. Постійна участь педагогічних, науково-педагогічних працівників ОП у міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах;
7. Постійна участь здобувачів вищої освіти ОП у семінарах, круглих столах та міжнародних конференціях.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП Облік і оподаткування КОЛЕДЖУ, що потребують окремої уваги:

1. Відсутність використання найсучасніших можливостей ІТ-аналітики та професійних програмних продуктів в освітньому процесі;
2. Недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти;
3. Не на досить високому рівні відбувається співпраця із зарубіжними ЗВО, які проводять навчання за аналогічними освітніми програмами.
4. Не на достатньому рівні проводиться робота із залучення стейкхолдерів – зацікавлених сторін до розробки та вдосконалення освітніх програм.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація моніторингу ринку праці - створення широких можливостей отримання якісної і бажаної освіти, яка, у свою чергу, надає реальні шанси працевлаштування;
2. Оновлення профілю освітньої програми, включно з основними результатами навчання, очікуваними по завершенні здобуття освіти та залучення роботодавців до їх розробки та модернізації ОП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП;
3. Внесення змін до навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
4. Впровадження та удосконалення в освітній процес використання нових форм і методів навчання і контролю, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах гібридних впливів;
5. Продовження розробки дистанційних курсів з нових дисциплін, з урахуванням підготовки студентів з особливими освітніми потребами;
6. Підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (включно із проведенням тренінгів);
7. Активне вивчення і використання досвіду передових закладів вищої освіти України і інших країн світу;
8. Збільшення контингенту студентів через поширення інформації і позитивних відгуків випускників;
9. Максимально сприяти академічній мобільності студентів, у тому числі у ЗВО Європи, залучати до викладання повноцінних лекційних курсів кращих практиків, роботодавців міста та викладачів інших закладів вищої освіти, а також у подальшому підтримувати визначену орієнтацію та основний фокус ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Курсова робота (з організації і методики аудиту)	курслова робота (проект)	Курсова робота (з організації і методики аудиту).pdf	QKTzzOUKRg6hBnlxgyBddam18HsY/ztvzQMbZN9zoTo=	-
Курсова робота (з фінансового обліку)	курслова робота (проект)	Курсова робота (з фінансового обліку).pdf	YTaHl26CuDmLV/dOUE1h7vFCKsisQPQ3jVUPLow4jrw=	-
Підготовка та захист бакалаврської роботи	підсумкова атестація	Підготовка та захист бакалаврської роботи.pdf	f/lH8H7MeYN+ev8wdlKiZFBbQBRkqx9d4uWSs6vPODw=	
Комплексний екзамен зі спеціальності	підсумкова атестація	Комплексний екзамен зі спеціальності.pdf	17RyLG1DKitN1kytOUg4ktaglo3/JQuZagmMPbT8YFo=	
Фінансова психологія бізнесу	навчальна дисципліна	Фінансова психологія бізнесу.pdf	AvxvfjVfjw8rx5aEgT7TT7KkahoXggB0596dm8J8=	-
Психологія фінансів	навчальна дисципліна	Психологія фінансів.pdf	aa/WldmnmCnRn20jcBI/PJPMuXhW+4xGn3yISvUeHg=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Трудове право	навчальна дисципліна	Трудове право.pdf	qO4xd6SD1zl+Yuh55ZD36PVMi8cAYOYhIG9o6+XrgVE=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Конституційне право	навчальна дисципліна	Конституційне право.pdf	QZkXo3tm5ufjcsJZBNyDtg96zd1hTCM0yhWE9r+G4=	-
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	Міжнародна економіка.pdf	8ijeO3lrqNv5TILWCugccbxXV5gxp7wUshCcUo+zCLE=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Світове господарство і міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	Світове господарство і міжнародні економічні відносини.pdf	RPi2WF6jNgnsVi8Ksvq2hGD8qEsfqW25W7/KekamNF0=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Історія економіки та економічної думки.pdf	kaqZ1sgCEaFjyNZIEOH0iHxITGSzqZ1GaQLn0F7v0j4=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	Регіональна економіка.pdf	+eWxIcEcv95ctOnGoIVRDgkkgXul+nXtV21GwqN2ZI=	-
Економіко-організаційні основи бізнесу	навчальна дисципліна	Економіко-організаційні основи бізнесу.pdf	+GVq+H3KB8rZHmKkOnrSbKvjK9QQ4EVnhi79X1isfU=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Фахівець в бізнес-середовищі	навчальна дисципліна	Фахівець в бізнес-середовищі.pdf	5/C8l20pcPfbidGBK59Gj9dpQ0+O5E3ADeraC9K68=	-
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	zG/pkj3s959uX+djOxL+Wx5SnKDXomFvobvWnfnITY=	-
Облік і звітність у бюджетних установах	навчальна дисципліна	Облік і звітність у бюджетних установах.pdf	6nSbn2sX5xr92ZQsfJdJQeulVpr8M84RVMlkyBGP18E=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Казначейська справа	навчальна дисципліна	Казначейська справа.pdf	V/v9z2yHP9jcmqdfWEE30qcNeqZ45FItX0V/u6uOE=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Бюджетне управління обліку	навчальна дисципліна	Бюджетне управління обліку.pdf	/lLVwWrySrVx8J6/WHC8eY4dtO3DHRTo0Xbzd3ARTQ=	-
Облік зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	Облік зовнішньоекономічної діяльності.pdf	L0w02FvT3gL/kvQAYtNNC182tQ83HdogXTI8N29DKl=	-
Облік у зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	Облік у зарубіжних країнах.pdf	vudpspUhbOr6drFfaGB+adUqsHXLcf+ZX7Ebqtw+4DQ=	-
Ціна і ціноутворення	навчальна дисципліна	Ціна і ціноутворення.pdf	RAeRpUyTfomXWOCBeFkUUzSjXsIDC1sFOaiqYUApCE=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Депозитарна діяльність	навчальна дисципліна	Депозитарна діяльність.pdf	pgjOOR34EcKz+2cWV5GeS/SHCArHWjDHYGTpFv+QqQ=	-
Маркетинг	навчальна дисципліна	Маркетинг.pdf	AwEGKUC6N6Ts4L3jytXQLT4U2A0Y9c1GKaBAwrDoRkA=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.).
Маркетингова діагностика конкурентоспроможності підприємств	навчальна дисципліна	Маркетингова діагностика конкурентоспроможності підприємств.pdf	EGvKzWw3D9sbXIN8btzFP8PUKqjtz65jV/sm+9oys=	-
Облікова політика	навчальна дисципліна	Облікова політика.pdf	Xz8024Gdct59uBlqW8LTbXKab7nSTvqkwmV75Tm+nQ=	-
Організація праці бухгалтера та аудитора	навчальна дисципліна	Організація праці бухгалтера та аудитора.pdf	TYNlXnQ7Jlx5Pu0y2eypWnTerTjytiuwG6EDld+LVjQ=	-
Облік та адміністрування	навчальна	Облік та адміністрування	rtiddbdo83XYQXEi0XicKtHtgjbb+Lz25pHkziKr+qo=	-

податків	дисципліна	податків.pdf		
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Податковий менеджмент.pdf	+rVxf+6gro6UtWfod1nyW2NcjroQYAFEDHvPoj4U1Rs=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Облік в галузях економіки	навчальна дисципліна	Облік в галузях економіки.pdf	4JNhXbcwjwwplhG19+lmsx8phGEIW4w5kc97jwimoGU=	-
Облік і звітність суб'єктів малого підприємства	навчальна дисципліна	Облік і звітність суб'єктів малого підприємства.pdf	NJZssKrKEYWv/3qDpgLxLtpAD3AvZog4Tdj2ws1VE=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Облік і звітність у фінансових установах	навчальна дисципліна	Облік і звітність у фінансових установах.pdf	pHFzIdNJQM8Yoyrjpd6Jb0JOTR5IbZB2obSuw1bLQrg=	-
Облік у банках	навчальна дисципліна	Облік у банках.pdf	38Zj6lGxASlotCq+hJ9Bgo3XoFdBrWHfSN9WdbdWsl=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Навчальна практика з фінансового обліку	практика	Навчальна практика з фінансового обліку.pdf	hNUG+s0NZySTluVIKbKRTorZ1Ch8ze90calW98NVBOY=	-
Організація і планування виробництва	навчальна дисципліна	Організація і планування виробництва.pdf	yn4DjdJaxddXyGMRjuQqov2tfdXzisjsjpUEUnbWAKo=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	GpvovaWsCqFCCQWDHlr362EyAlGQJFQw9uqCpGhRf7w=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.), Оверхед-проектор (кодоскоп) 3M 2660 (1 шт.2006р.), Комп'ютери: AMD Athlon lix2 260u (2шт.2006р.), AMD Athlon 64x2 Dual Core 4400+ (3шт.2006р.),AMD E2-3000 (1шт.2019р.), Intel(R)Celeron(R)CPU J1800 (16 шт.2020р.), Офісний пакет Open Office. Тестові програми: Test W2, Easy Quizzy 2.0. Браузер Google Chrome.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	ht29pkmAfPcto15IAAkunBDQxZZwRu/9FbHgeiKIVZM=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Інформатика	навчальна дисципліна	Інформатика.pdf	tMjkqSKIM7fMFIPDUjiMPiPyQW6+x6F8WerDgqHwORM=	Комп'ютери: AMD Athlon lix2 215 (6шт.2017р.), Intel(R)Celeron(R)CPU J1800 (8 шт.2020р.), Офісний пакет Open Office. Браузер Google Chrome.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	jzlGjgaX+WV5w+BmfJ0eD87qRlhq9B6Vlz39qJMRxYY=	-
Екологія та екологічна етика	навчальна дисципліна	Екологія та екологічна етика.pdf	l8xkXtL7lQx0AVmjhsXpPRSSb8eKnf2ewadl6gAlc=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Безпека праці та життєдіяльності в галузі	навчальна дисципліна	Безпека праці та життєдіяльності в галузі.pdf	TBSZajPjA7PREe1QdeQD8ctQYiAHkHP4w5KHzMvGpg=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Оверхед-проектор (кодоскоп) 3M 2660 (1 шт.2006р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	Історія української державності та культури.pdf	Ch86CNq+Mo3D7ZD1elBkKUDwvBvntxr2HTKMISpG3s=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Іміджологія	навчальна дисципліна	Іміджологія.pdf	jqRhLEFIOV2vNxp7/jUjL2keT1r17Fssb+Qw6+oVNyA=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Соціологія	навчальна дисципліна	Соціологія.pdf	Ciuo3tFd7FqtMYibCVrwzaw8GqbWbGwSzcRcGVTIkqsg=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Менеджмент	навчальна дисципліна	Менеджмент.pdf	MZTf/Q9J099xV0GD1Es+wsb9Yp3NaBQ9p+gfYTDuzjw=	-
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень.pdf	n7r3L7oKufCjWAFe+TNknD2GUERWLKlnPdNz5DBn0E=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Вступ до спеціальності.pdf	ECAsK3oNe6vuBQo53ulrP+fmoi39qbFIWArq7Qj5yVY=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Оверхед-проектор (кодоскоп) 3M 2660 (1 шт.2006р.),

				Комп'ютери: AMD Atlon lix2 260u (2шт.2006р.), AMD Athlon 64x2 Dual Core 4400+ (3шт.2006р.),AMD E2-3000 (11шт.2019р.), Intel(R)Celeron(R)CPU J1800 (16 шт.2020р.). Тестові програми: Test W2, Easy Quizzy 2.0. Офісний пакет Open Office.
Економічна теорія (політична економія, макроэкономика, мікроекономика)	навчальна дисципліна	Економічна теорія (політична економія, макроэкономика, мікроекономика).pdf	QkNizYiTLOW519PnlpoxBrVgtrpK6EiiHM/9Zrrx5I=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства.pdf	GgVSw4w7bUs+UKLRyI2LbA4GJR2thC/5drauArtpZFg=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Загальнодержавні фінанси	навчальна дисципліна	Загальнодержавні фінанси.pdf	LbVxLZ39iHpa8u7oyjizx+tugHfIbo2eOZgMePeodak=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності, математична статистика)	навчальна дисципліна	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності, математична статистика).pdf	O6gs1ufT2U46SRTNkwKOGxs9IgpqgeN3zV34fqcG40=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Статистика	навчальна дисципліна	Статистика.pdf	MiRxExDWg8a7oIFWUgQJmBkmJc3VqQEOp5vy0qfIsw=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	Економіка праці і соціально-трудові відносини.pdf	p8TtukBWGDokNxrqOjB1pZfiCmIcYnN6b7bUJARWeU=	Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Податкова система	навчальна дисципліна	Податкова система.pdf	o4GwdpCOPc62MRWGCrryohSGdy+3kV4zC+Mki3WPmDU=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Господарське право	навчальна дисципліна	Господарське право.pdf	9qyoCZuinVvZAJv2vWMz/2s1O+kacA4d/UBSf6Cr6R8=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Теорія бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	Теорія бухгалтерського обліку.pdf	w5ZTj4ImNUSxSWxlknqLKDPb0/3k0sFh2dS8PM7NhjY=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.). Оверхед-проектор (кодоскоп) 3М 2660 (1 шт.2006р.), Комп'ютери: AMD Atlon lix2 260u (2шт.2006р.), AMD Athlon 64x2 Dual Core 4400+ (3шт.2006р.),AMD E2-3000 (11шт.2019р.), Intel(R)Celeron(R)CPU J1800 (16 шт.2020р.). Тестові програми: Test W2, Easy Quizzy 2.0. Офісний пакет Open Office.
Облік (фінансовий, управлінський)	навчальна дисципліна	Облік (фінансовий, управлінський).pdf	ZlvF0jk6CIBsxd71CWnKRqCkWOT8IUnm3AIXNPaKcY=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	Звітність підприємств.pdf	80r0nbaxFDnpWSF2D4AQlahBUU5Wv7EIALN9Lx3onI=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	Облік і звітність в оподаткуванні.pdf	3o9SoNFmXkg+WC3TFgiZgAk5to0ZdKSH2MOpw54MDWk=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Інформаційні системи і технології в обліку	навчальна дисципліна	Інформаційні системи і технології в обліку.pdf	KnH8ko7EBVcrDhfgO6Uya1AT1KZYGaWapxcccZ/3Ivtc=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.). Комп'ютери: AMD Athlon lix2 215 (6шт.2017р.), Intel(R)Celeron(R)CPU J1800 (16 шт.2020р.). Офісний пакет Open Office. ІС:Підприємство 7.7 (мережева версія) (реєстр.номер 4724322), ІС:Підприємство 8 (ІС:Бухгалтерія 8 для України. Офіційна навчальна версія).
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	Аналіз господарської діяльності.pdf	LEUYCzT11H2qyON4CQiNnxstZDZlw88RKDhlyppzEQ=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р.). Комп'ютери: AMD Atlon lix2 260u (2шт.2006р.), AMD Athlon 64x2 Dual Core 4400+ (3шт.2006р.),AMD E2-3000 (11шт.2019р.), Intel(R)Celeron(R)CPU J1800 (16 шт.2020р.). Офісний пакет Open Office.
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	Організація і методика аудиту.pdf	6AiLkFEIkuo3aScSaSg897FSqHipaUe+vyIrEs+itVOE=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)

Внутрішньогосподарський контроль	навчальна дисципліна	Внутрішньогосподарський контроль.pdf	1V6fC9qHqq6TFGtPJUGvDn/SjmgnpqExqEX7rxf+f8=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Аудит	навчальна дисципліна	Аудит.pdf	Ts64gqCtYsQ0irKAKq2cWc3nOUjeXW4aDuYNT4U+82E=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.), Телевізор Ergo LE40CT5520AK (1шт.2019р.)
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	Фінанси, гроші та кредит.pdf	uazcxVJYLK7IPWINdTt/xz0unhjQlj/918dECYdf64E=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	Оптимізаційні методи та моделі.pdf	amV9Ltpm1GNEJmO1bMbwbSO+isjK6lcloaftBhFGdZs=	Проекційний екран мобільний Logan PRTC4 108» (16:9) 240 x 135 (2 шт. 2008р., 2010р.), Проектор Acer X118 DLP Projectron (1шт.2019р., 4шт.2020р.)
Банківська справа	навчальна дисципліна	Банківська справа.pdf	qjgS15KWrf7e9sPyCqQAo77iPI1rLnWexjhayOF9EE=	-

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
287712	Вольська Ангелія Олександрівна	Викладач				Організація і планування виробництва	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільська державна 2004р., спеціальність «Облік і аудит».</p> <p>Хмельницький національний університет, 2016р спеціальність «Практичний Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук зі спеціалізації кредит, тема дисертації «Соціальне страхування в умовах трансформації економіки» Республіка Крим, Симферополь. С. 31-36</p> <p>Вольська А., Гуменюк І. Щодо проблематики аграрного сектору економіки національні проблеми економіки. Електронне фахове видання. Миколаївський національний університет ім.В.О. Сухомлинського / http://global-national.in.ua/issue-17/2258-gumenyuk-i-i-volska-a-o-shchodo-problematiki-agrarnogo-sektoru-e С.63-66.</p> <p>Вольська А., Годнюк І. Формування консолідованого обліку та фінансової звітності в економічній студії. Науково-практичний економічний журнал, 2(06) квітень 2019р. Вольська А., Балла І. Інформаційно-консультаційна діяльність та аудит взаємозв'язок // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і лісового господарства України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». Київ : НУБіГ. Статті у зарубіжних виданнях</p> <p>Вольська А., Балла І., Будняк Л. Допитання людського капіталу України // International Journal of Innovative Technologies in Economy 2(14) March 2018.</p> <p>Вольська А., Будняк Л., Добровольська Е. Методичні аспекти аналізу фінального стану підприємства в умовах трансформації економіки. // Вісник Національного університету біоресурсів і лісового господарства України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». Київ : НУБіГ. 2017. С. 38-44</p> <p>30.3. Вольська А. О. Балла І. В., Вольський О. О. Дослідження можливостей людського капіталу в сучасній Україні // Творчість. 2018. С. 43-49</p> <p>Балла І., Вольська А., Гуменюк І. Навчально-методичний посібник «Аудит» Тов. «Друкарня «Рута», 2017. 172 с.</p> <p>Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г. «Соціальне управління: теорія і практика» / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 289 с.</p> <p>30.15. Вольська А., Білик І. Щодо проблем в обліку оплати праці // Сучасні тенденції розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: практич. конф. (05 грудня 2015 р.) [відп. ред. І.Б. Садовська] Ч. 1. Луцьк: ТНЕУ. 2015. С. 35</p> <p>Вольська А., Урсуляк Ю. Облік доходів і видатків бюджетних установ / практична конференція Бухгалтерський облік, аналіз і аудит в умовах трансформації економіки: збірник матеріалів І Міжнародної конференції «Актуальні проблеми економіки: сучасний стан та перспективи розвитку». 11 грудня 2015 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський) С. 33-35</p> <p>Вольська А., Свентух В. Земельно-ресурсний потенціал України та його роль в економіці України в контексті формування природоохоронного земельного законодавства // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції в рамках міжнародного економічного форуму «Україна 2016» (м. Київ, 27 квітня 2016 р. [за ред. О.С. Будз'як] МВЦ «Медіа» Львівського національного університету імені Шевченка // Матеріали ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки: сучасний стан та перспективи розвитку» Чернівці, 29-30 червня 2016 р. Т. 2. Київ: Науково-видавничий центр «Лаборація думки». 2016. С. 13-15</p> <p>Вольська А., Вольський О. Генезис сучасного соціального страхування аспекти // International Scientific-Practical Conference Economic Innovations June 30, 2016. Lisbon baltija Publishing. 196 pages. С.110-112</p> <p>Вольська А., Вольський О. Визнання первинних документів: нормативні економічні дослідження: теорія та пропозиції: збірник матеріалів ІІ Міжнародної конференції (м. Запоріжжя, 1-2 липня 2016 року). Східно-український національний університет. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2016. С. 32-34</p> <p>Вольська А., Подумей С. До питання обліку біологічних активів рослин перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки. наук.-практ. конф. (03 грудня 2016 р.) [відп. ред. І.Б. Садовська] Луцького НТУ, 2016. С. 152-154</p> <p>Вольська А., Чикурков О. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємств // Актуальні проблеми управління та адміністрування: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції науковців 10 листопада 2016 р. Кам'янець-Подільський, 2016. С. 333- 336</p> <p>Вольська А., Чикурков О. Організація обліку оплати праці: напрямки удосконалення теорії і практики бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й контролю в умовах трансформації економіки: матеріали Міжнародної наукової конференції 15 грудня 2016 р. Кам'янець-Подільський, 2016. С.78-81</p> <p>Вольська А., Балла І. Сучасні тенденції здійснення аудиторської діяльності: теорія і практика бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й контролю в умовах трансформації економіки: матеріали Міжнародної наукової конференції 15 грудня 2016 року. Кам'янець-Подільський, 2016. С.84-86</p> <p>Вольська А., Балла І., Гладик І., Будняк Л. Щодо питання державного управління наукою на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції «Наука і суспільство: сучасний стан та перспективи розвитку». 2017. Вип. 29. С.34 -37</p> <p>Вольська А., Будняк Л., Добровольська Е. Факторний аналіз в контексті</p>

					<p>підприємства: історичний і методичний аспекти // Аграрна наука та ос праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (14-16 березня 2017 р., м. Кам'я Крок, 2017. С. 111-114</p> <p>Вольська А., Корнійчук А. Проблеми обліку, аналізу та контролю витрат рослинництва і шляхи можливого їх вирішення // Обліково-аналітичне інституційних секторів економіки України в умовах євроінтеграції та ін-наукових праць всеукр. наук.-практ. конф. (30 березня 2017 р., м. Терн С. 28-29</p> <p>Вольська А., Балла І. Внутрішньогосподарський контроль на підприємстві їх вирішення // Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-річчю ек Подільського державного аграрно-технічного університету (12-13 жовт Подільський: Аксіома, 2017. С. 229-232.</p> <p>Вольська А., Гайсюк Д. До питання сучасного стану податкової системи теорії і практики бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й оподаткування перспективи розвитку: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. 8 грудн 2017 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2017. С. Вольська А., Корнійчук А. Щодо питання класифікації непрямих витрат економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 2 економічних досліджень та розвитку». Одеса : ЦЕДР, 2018. С. 85-88</p> <p>Вольська А., Балла І. Внутрішній аудит на підприємстві: основні моменти умов євроінтеграції: збірник наукових праць між нар. наук. 2018. С.148-150</p> <p>Вольська А., Годнюк І., Гуменюк Д. До питання зайнятості осіб з інвалідит, управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали IV Між конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Одеса: ОД Вольська А., Дуб Н. Стратегія інформаційно-аналітичного забезпечення обліку. Імплементація інновацій обліково-аналітичного забезпечення бізнесу: II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. / ред.: Харківський держ. ун-т харч. та торг. Харків : ХДУХТ, 2019. С. 122-122.</p> <p>Вольська А., Квітінська М. Щодо управлінського обліку в Україні. Імплементація аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: II Між конф., 18 квітня 2019 р. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]; Харківський де ХДУХТ, 2019. С. 120-121</p> <p>Вольська А., Журило В. Суть облікової політики на сучасних підприємствах обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу Інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. / редкол.: О. І. Черевко [та ін.]; Харків Х. : ХДУХТ, 2019. С. 196-198</p> <p>Вольська А., Годнюк І. Актуарний облік як система оцінки економічної проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціальному управлінні підприємством : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). Полтава, 2019. С.57-59</p> <p>Вольська А., Гуменюк І. Роль демократичного стилю спілкування в інклюзивній партнерській взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціум: 2019. С. 419-421.</p> <p>Вольська А., Дуганець Н. До питання працевлаштування людей з інвалідитом: взаємодія освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний Будняк Л., Вольська А., Стефанишина Н. Капітальні інвестиції та необхідність методичний аспект. Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальній професійній освіті: зб. наук. праць III міжнар. наук.-метод. конф. 04 жовт Кам'янець-Подільський). Тернопіль: ФОП Осадча Ю.В., 2019. С. 32-34</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Національний університет біоресурсів і природоохоронного господарства України програмою підвищення кваліфікації, тема «Самостійна робота її органів «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвищення кваліфікації 103750</p> <p>Всесвітня Асоціація Позитивної психотерапії, український інститут Позитивної психотерапії та менеджменту (УІПП), програма базового курсу з Пози до стандартів Всесвітньої Асоціації Позитивної психотерапії та Української крос-культурної психотерапії та менеджменту (обсяг курсу: 200 годин практик з супервізією та інтервізією), сертифікат консультанта № 10 ТЗОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», довідка від 01.03.2014</p>
33066	Палилюк Оксана Михайлівна	Викладач		Господарське право	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільський Івана Огієнка, 2009 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої педагогічної освіти, викладач історії.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат історичних наук зі спеціальною дисертацією «Діяльність громадсько-господарських товариств сільськогосподарських знань в Галичині 1919-1939рр.»), 2012 р.</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2 Палилюк О. М. Соціальна робота – важливий напрямок роботи // Освіта, наука і культура на Поділлі. Збірник наукових праць. Кам'я Т. 23: Присвячено 150-річчю від дня народження М. С. Грушевського. Палилюк О.М. Історія князівської благодійності в Київській Русі // Збірник Кам'янець-Подільського національного університету. Кам'янець-Подільський С.104-114.</p> <p>Палилюк О.М. Соціальна робота органів державної влади та місцевих Подільської губернії (1904-1905рр.) // Наукові праці Кам'янець-Подільського університету. Історичні науки. Випуск 26. 2019. С.195-97. 2019. (подан Палилюк О.М. Соціальна допомога як напрям діяльності єврейських Кам'янець-Подільського (кін. XIX-поч. XXст.) Глея. Науковий вісник. В друку)</p> <p>30.15. Присакар В.В., Палилюк О.М., Гуменюк І.М. Етнокультурна складова у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах полі педагогіки на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції Одеса: Г педагогіки» 2017. С.88-92</p> <p>Палилюк О.М. Особливості формування особистості дітей та молоді потребами інновацій партнерської взаємодії освіти, економіки та соціальної та прагматичної реабілітації соціуму // Матеріали II Міжнародної науково Кам'янець-Подільський: 2018. С. 316-318.</p> <p>Палилюк О.М., Гуменюк І.М. Філософія комунікативної культури сучасності // Збірник тез наукових робіт Актуальні проблеми реформування системи України. Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2018 120 с., С.- 82</p> <p>Палилюк О.М., Гуменюк І.М. Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та наукових робіт Міжнародної науково-практичної конференції Фактори психології в XX столітті. Харків, 2018. С.-25-29</p> <p>Палилюк О.М., Волошин Я.І., студентка I курсу спеціальності «Соціально-педагогічна освіта у вищій школі // Збірник наукових робіт учасників практичної конференції «Дослідження різних напрямків розвитку психології» 2018. С.130-132</p> <p>Палилюк О.М., Цупа Л. О., Камінська В.В., студентки I курсу спеціальної Зародження інклюзивної освіти в Україні // Збірник наукових робіт учасників практичної конференції «Дослідження різних напрямків розвитку психології» 2018. С.46-48</p> <p>Завадська І.М., Палилюк О.М. Вища освіта України в умовах модернізації освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та соціуму : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. м. Кам'янець-Подільський Кам'янець-Подільський, 2019. С.414-416.</p> <p>Стецюк В.Б., Палилюк О.М. Вищий навчальний заклад інклюзивної партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах реабілітації соціуму : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. Кам'янець 2019р. м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.416-419.</p> <p>Коруняк О.П., Палилюк О.М. Особливості формування інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціальної прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III міжнар. наук.-практ. к 20 квітня 2019р. м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.286-289.</p> <p>Палилюк О.М., Гуменюк І.М. Історія та розвиток князівської благодійності Міжнародної наукової конференції, секція Історія В.5, Перемишль, 201 Палилюк О.М., Вища освіта в умовах модернізації. Пріоритети розв</p>

					<p>психологічних наук XXI століття: збірник наук. праць міжн. наук.-прак частина I, Одеса, 2019. С. 105 -106.</p> <p>Гуменюк І.М., Палилюцько О.М. Основні напрями економічного розвитку умов. Актуальні проблеми соціально – економічних систем трансфер V всеукр. наук.-практ. конф. м. Дніпро 11-12 квітня 2019р. Дніпро, 2019. Завадська І.М., Палилюцько О.М. Культура та побутовий розвиток насе в першій половині XIXст. Культура основи суспільства: тези доп. всеук Кам'янець-Подільський 16-17 травня 2019р. м. Кам'янець-Подільський Палилюцько О. М. Загальний В. Л. Специфічні особливості соціалізації розвитку. Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріс збірник наук. робіт учасн. міжнар. нак.-практ. конф., м. Київ 31 травня 91-96.</p> <p>Палилюцько О.М., Стецюк В.Б. Поділля у 1793-1917р.р. : матеріали III в Кам'янець-Подільський історичний музей заповідник, Т 3., Кам'янець-П 71-73.</p> <p>Палилюцько О.М. Волошин Я.Й., Організація самостійної роботи студе проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали всеукр. н: 17 травня 2019 р. м. Маріуполь, 2019, С.79-80.</p> <p>Палилюцько О.М. Шляхи покращення реабілітації дітей з особливими г методичних праць Вектор. Інновації партнерської взаємодії освіти, екс умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Кам'янець-Поділ 238.</p> <p>Палилюцько О.М., Дужева О.Г., Пещанюк Н.О. Особливості соціально-п студентів з обмеженими можливостями /Вектор Поділля : наук. журн. спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний колед</p> <p>30.14. Керівництво Олійник В.Б., учениця 10 класу НВК №9 м. Кам'янеї переможець (III місце) I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науког МАН переможець (Всесвітня Україна); переможець (II місце) II етап Все науково-дослідних робіт учнів членів МАН (Всесвітня Україна). Керівництво Федусь Д.А., учениця 11 класу НВК №9 м. Кам'янець-Поді (III місце) I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних переможець (Історія України).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, тема «Правові осн інвалідів в Україні», наказ університету від 26.04.2018 року 224-К. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогіки і соціальної роботи, тема «Актуальні проблеми соціальної р наказ університету від 24.10.2016 року № 202-ОС.</p> <p>Відповідає 2 пунктам Ліцензійних умов (2,14, 15)</p>
287718	Марчак Тетяна Андрівна	Викладач		Екологія та екологічна етика	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач:Кам'янець-Подільськи 2008 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Україн кваліфікація магістра педагогічної освіти, викладача української мови Науковий ступінь, вчене звання: кандидат філологічних наук зі спеціа література,тема дисертації«Концептосфера творчого світу «перших хі Еллан-Блакитний, Гнат Михайличенко, Андрій Заливчий)», 2016 р.</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Марчак Т.А. Національна ідея – джерело духовної стійкості, само публіцистиці В.Еллана-Блакитного. Науковий вісник міжнародного гум «Філологія». Вип. 19. Т. 2. Одеса: Міжнародний гуманітарний універс Марчак Т.А. Тематична палітра публіцистики Еллана-Блакитного. Елек Київського університету імені Бориса Грінченка. 2015. URL: http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/180.</p> <p>МарчакТ.А. Creative work of the “first brave” in early Ukrainian modernism 2017. № 1. URL: http://www.text-intertext.in.ua/pdf/n012017/marchak_teti;</p> <p>Марчак Т.А., Горюк А.М. Методи, форми і прийоми роботи з дітьми різн української мови. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціаль соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. І Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний цет національного економічного університету “Економічна думка”, 2018. Е Марчак Т.А., Чупрінчук О.В. Методологія запровадження дистанційної англійської мови в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Поді навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільськ центр Тернопільського національного економічного університету “Еко 174-183.</p> <p>Алексєєв О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як оснс учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учня науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.</p> <p>30.10. Завідувач кафедри інформаційної діяльності, документознавсте з вересня 2018 р.</p> <p>30.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком « вересня 2019 р.)</p> <p>30.15. Марчак Т.А. Особливості розвитку сучасної медіа системи на ри проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали міжн конференції, м.Одеса 25-26 березня 2016 року [відп. ред. д-р. філол. н Міжнародний гуманітарний університет, 2016. С. 199-122.</p> <p>Марчак Т.А. Соціальні комунікації: актуальність та особливості сьогоде інструменти, теорія і практика: Матеріали всеукраїнської науково-праі м.Запоріжжя, 10-11 березня 2017р. Запоріжжя: Класичний приватний Марчак Т.А. Особливості соціальних інтернет-мереж як складової сист Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць [за заг. ред. д. Частина 2. Монреаль: СРМ «ASF», 2017. С. 131-138.</p> <p>Марчак Т.А. Нові медіа: особливості розвитку та вплив на аудиторію. Н аудіовізуальних мас-медій у соціальному вимірі: матеріали Всеукраїн конференції. К.: Інститут журналістики, 2017. С. 70-74.</p> <p>Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особи Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплі М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільськ 2018. С. 73-79.</p> <p>Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної д Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-екоо освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науко М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТС 95-103.</p> <p>Марчак Т.А. Формування гармонійно розвиненої особистості з урахуваі до друку.</p> <p>30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Хмельницький національний університет. Центр післядипломної освіти курсу: Сучасні методики та технології викладання навчальних дисцип вищої школи, екологія, політологія, підсумковий контроль Свідоцтво Х лютого 2020р. (26.12.19-10 01.20)</p> <p>Відповідає 5 пунктам Ліцензійних умов (2,10,14, 15,16)</p>
222442	Дудченко Володимир Степанович	Викладач		Філософія	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач:Кам'янець-Подільськи інститут, 1989 р., спеціальність «Історія і радянське право».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат філософських наук зі спеці: філософія та філософія історії,тема дисертації«Теорії не насилія як пр контексті сучасних цивілізаційних викликів», 2009 р., доцент кафедри р.</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.15.Дудченко В. С. Загальнолюдські і національні духовні цінності в інноваційних методик навчання / В. С. Дудченко, В. Н. Рокачук // Перс сучасних педагогічних і психологічних наук: збірник тез за матеріала</p>

					<p>практичної конференції, 13-14 лютого 2015 р. Харків : Східно-українськ педагогічних досліджень», 2015. С. 17-20.</p> <p>Дудченко В. С. Духовні цінності – дороговкази сучасної філософії освіт // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток пр наукових робіт за матеріалами міжнародної науково-практичної конф Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. С. 95-97.</p> <p>Дудченко В.С. Духовність українського суспільства: історичні перспек соціуму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціальн та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науков Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабіліта коледж. 2018. С. 250 – 257.</p> <p>Дудченко В. С., Дужева О.Г. Феномен духовності сучасної культури в катастрофи та практичної реабілітації соціуму. Інновації партнерської соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соц науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 420 – 423.</p> <p>Дудченко В. С. Філософські аспекти наступності між дошкільною і поч умовах інклюзії. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початко міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільськ національний університет імені Івана Огієнка. 2019. С. 46.</p> <p>Дудченко В.С. Особливості інклюзивної освіти в Україні // Вектор Поділ спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний колед (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'яне поліграфічний центр Тернопільського національного економічного уні 2018. Вип. 1. С. 233 – 240.</p> <p>Дудченко В.С., Дужева О.Г. Інклюзія та духовні імперативи формуван Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабіліта коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. реу Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільськ університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 143 – 157.</p> <p>Дудченко В. С. Реалистическая альтернатива советской идеологии / В REALISTIC ALTERNATIVE OF THE SOVIET IDEOLOGY // STIINTELESOCIO-UMANI: STIINTIFIC : збірник наукових робіт за матеріалами Conferintastintificair Chisinau, Universitea Tehnicaa Moldvei 2016. S. 62-68.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, дисциплін, тема «Соціально-філософські студії в контексті духовног університету від 16.04.2018 року № 202-К.</p> <p>Відповідає 1 пункту Ліцензійних умов (15)</p>
85113	Годованюк Альона Володимирівна	Викладач			<p>Факхівець в бізнес-середовищі</p> <p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільськ спеціальність «Лікувальна справа» Європейський університет (Кам'янець-Подільська філія), 2008 р., спец організації» Європейський університет, 2012 р., спеціальність «Економіка та управ навчання в аспірантурі на кафедрі економіки обліку та аудиту.</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.15. Годованюк А.В., Губин П.О. «Тенденції та наслідки освітньої міг ринкових умовах» // Перспективи розвитку управлінських систем у соі Україні: теорія і практика : зб. матеріалів II Всеукр.наук.-практ. інт.-ко КУБГ, 2018. 207 с., С. 123 - 125</p> <p>Годованюк А.В., Гораш І.Р. Сучасні реалії та перспективи управління п розвитку України // Перспективи розвитку управлінських систем у соц Україні: теорія і практика : зб. матеріалів II Всеукр.наук.-практ. інт.-ко КУБГ, 2018. 207 с., С. 121 - 123</p> <p>Годованюк А.В., Бурла О.А. Проблеми плинності кадрів в контексті роз Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управл Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-21 березня 304 с., С. 61-63</p> <p>Годованюк А.В., Охотська А.С. Тенденції розвитку сучасного бізнесу Б) кадрів в контексті розвитку інноваційного бізнесу // Актуальні пробле фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науки конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2019. – 352 с., С. 30-32</p> <p>Годованюк А.В., Бурла О.А. Перспективи молодого покоління на ринку науковий прогрес в соціально-економічному розвитку суспільства: збірн форуму. м. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. С. 22</p> <p>Годованюк А.В., Гораш І.Р. Освітня міграція: причини, тенденції та нас прогрес в соціально-економічному розвитку суспільства: збірник мате Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 182 с., С.47 – 49</p> <p>Годованюк А.В. Економічна парадигма формування територіальних гр Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму: матеріали наук.-практ. конф. з між Подільський, 24-25 квітня 2017р.) м. Кам'янець-Подільський, 2017. С. і</p> <p>Годованюк А.В., Ковальчук О. П. Теоретичні підходи до феномену пове маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації: Збірник н: X міжнародної науково-практичної конференції. Одеська державна ак архітектури. Науки: маркетинг, менеджмент, економіка, управління п укр., рос., англ. Одеса, 24 квітня 2018. С. 63 – 66</p> <p>Годованюк А.В. Розвиток емоційно-чуттєвої сфери молоді з особливим музикотерапією // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки т інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародн конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навч соціально-економічний коледж. 2019. – 468 с., С. 441-443, ISBN 978-96</p> <p>Магур О.О., Годованюк А.В. Інклюзія як перспектива освіти і базис еко Поділля: наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабіліта коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. реу Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільськ університету «Економічна думка», 2018. Вип. 1. С. 134-144.</p> <p>Семенішена Р.В., Годованюк А.В. Формування наукового світогляду ст лабораторних робіт в умовах інклюзивного навчання // Вектор Поділля спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний колед (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'яне поліграфічний центр Тернопільського національного економічного уні 2019. Вип. 2. С. 191 – 200.</p> <p>Годованюк А.В., Брозницька А.А. Економічна освіта на сучасному етапі праць студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційног коледжу. «Студентство і наука як шлях сталого соціально-економічног матеріали наукового диспуту студентів» та «Аналіз фінансово-господ: спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коле «СТУДЕНТСЬКИЙ ВЕКТОР ПОДІЛЛЯ» Вип. 1, Кам'янець-Подільський, 20</p> <p>Годованюк А.В., Білінський А.Ю. Вища освіта як чинник сталого суспіл науково-методичних праць студентів Подільського спеціального навч: соціально-економічного коледжу. «Студентство і наука як шлях стало розвитку держави, матеріали наукового диспуту студентів» та «Аналі діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соці 2014-2017 рр.»: «СТУДЕНТСЬКИЙ ВЕКТОР ПОДІЛЛЯ» Вип. 1. Кам'янець- 30.10.</p> <p>Завідувач відділення Подільського спеціального навчально-реабілітац коледжу – 2016 - 2017 н.р.</p> <p>Завідувач організаційно-виховного та наукового відділу Подільського реабілітаційного соціально-економічного коледжу – 2017 - 2018 н.р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрах аудиту, тема «Фінансові інструменти просторово-територіального роз свідoctво про підвищення кваліфікації від 30.11.2015 р. № 233-04</p> <p>Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрах аудиту, тема «Глобальні аспекти національного господарства та міжн нестабільності економіки», 02.11.2015-30.11.2015, свідoctво про підвів 30.11.2015 р. № 233-04</p> <p>Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі уні тема «Позитивний економічний результат виробничо-фінансової діяль 11.04.2016, свідoctво про підвищення кваліфікації від 11.04.2016 р. СГ</p> <p>Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі м управління і адміністрування, тема «Мотиваційний менеджмент як заг 12.11.2018-12.12.2018, свідoctво про підвищення кваліфікації від 14.1</p>

						<p>22769675/000243-18 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогіки та інклюзивної освіти, тема «Музика як засіб корекційної р психічного розвитку» та на кафедрі психолого-медико-педагогічних о «Корекційна спрямованість занять з фізичної культури з дітьми із зат 15.12.2018 – 28.02.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації КП 021 Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі е торгівлі та біржової діяльності, тема «Фундаментальні характеристики 18.03.2019-18.04.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 22.0 22769675/000340-19</p> <p>Відповідає 2 пунктам Ліцензійних умов (10, 15)</p>
130767	Гарбарець Ірина Алінівна	Викладач			Фінанси, гроші та кредит	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Тернопільський націо університет, 2011 р., спеціальність «Фінанси».</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.15. Гарбарець І.А. Вплив демографічних процесів в Україні в умовах партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (25 квітня 2017р.) м. Кам'янець-Подільський, 2017, С. 84-86. Гарбарець І.А. Інклюзивна модель діяльності Подільського спеціально соціально-економічного коледжу // Інновації партнерської взаємодії ос захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матері практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), О. Н. Корку Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабіліта коледж, 2018. С.219-223. Гарбарець І.А. Любий Р.М. Особливості пропозиції ринку праці молоді партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму: матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної кон Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соц 2019. С171-174 Гуменюк І.Л., Гарбарець І.А. Молодіжна політика держави / Materialy) praktycznej konferencji , «Aktualne problemy nowoczesnych nauk 2019» , sekcjach: Ekonomiczne nauki. С- 38-40.</p> <p>30.10. Заступник директора з навчальної роботи з жовтня 2019 р. Завідувач навчально-методичного відділу 2017-2019 рр. Секретар приймальної комісії ОКР «Молодший спеціаліст» 2017-2018 р</p> <p>30.13. Гарбарець І.А. Робочий зошит для проведення практичних занят «Гроші та кредит» для студентів ОКР Молодший спеціаліст спец. облі ПоСпецНарСЕК, 2019, 95 с. Гарбарець І.А. Збірник тестів та завдань для організації самостійної рс «Фінанси» для студентів ОКР Молодший спеціаліст спец. облік і опода 2019, 76 с. Гарбарець І.А. Методична розробка практичного заняття з навчальної для студентів ОКР Молодший спеціаліст спец. облік і оподаткування":</p> <p>30.16.Участь у роботі методичних об'єднань</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі фі страхування, тема «Особливості розвитку страхового ринку України», університету від 15.09.2016р. №134, свідоцтво про підвищення кваліфі Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі фі страхування, тема «Аналіз валютного курсу України в умовах кризису» університету від 15.09.2016р. №134, свідоцтво про підвищення кваліфі Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі ф страхування, тема «Кредитно-інвестиційна діяльність банків України» університету від 15.09.2016р. №134, свідоцтво про підвищення кваліфі Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі фі страхування, тема «Управління витратами на підприємстві: сучасні те свідоцтво про підвищення кваліфікації від 14.12.2018р. № 24</p> <p>Відповідає 4 пунктам Ліцензійних умов (10, 13,15,16)</p>
43659	Комарницька Людмила Миколаївна	Викладач			Іміджологія	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільськи Огієнка, 2009р. Спеціальність 7.040101 Психологія, Кам'янець - Поділ університет 2010р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої ос (англійська, німецька)».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат філологічних наук із спеціа літературознавство, тема дисертації «Особливості художньої трансфо про Понтія Пілата у світовій літературі кінця ХІХ — початку ХХІ століть</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Комарницкая Л. Н. Онтологический контекст в национальных ин контексті культури: зб. наук. пр. / [редкол.: В.А.Гусев (гол.), О.О.Гусев; Вид. дім Дмитра Бураго, 2015. Вип.26. С.174-181. Комарницкая Л. Н. Художественные модели Нового Завета (аксиологи соціуму: міжнарод. часопис. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. №: Комарницька Л. М. Своєрідність авторської інтерпретації євангельської Ісуса» Франсуа Моріака та «І став той камінь Христом» Мігеля Отеро С типологічний аспект // PolishScienceJournal. Warsaw: Wydawnictwo Nauk 93-99. Комарницька Л. М. Поетикальні особливості сюжету про Понтія Пілата ХІХ – першої половини ХХ століття в контексті європейської культурно філологічні студії: наук. журн. / [редкол.: І. М. Зимомя (голов. ред.), О Ужгород: Ужгород. нац. ун-т, 2018. Вип. 3. Т. 3. С. 106-111. Комарницька Л. М. Аксиологічні аспекти мотиву провини в літературно-про Понтія Пілата // Наукові праці Кам'янець-Подільського національн Огієнка: філолог. науки / [редкол.: Л. М. Марчук (відп. ред.), С. Д. Абраг ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. Вип. 46. С. 20-25. Комарницька Л. М. Алла Іванівна Буданцева: штрихи до портрета проф партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму: матеріали ІІ міжнарод. наук.-практ. конф., 26-27 Подільський/[редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), О. Н. Коркушко, І. О. Іва Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соц 2018. С. 234-237. Комарницька Л. М.; Комарницький О. Б. Практики пасивної соціальної а педагогічних навчальних закладів радянської України у 20-30-х рр. ХХ журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціальн М. М. Тріпак (гол.), О. М. Бачинська, Анетта Зілінська та ін.]. Кам'янець нац. економ. ун-ту «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 230-239.</p> <p>30.3. Комарницька Л. М. Іміджологія: навч.-метод. посіб. / [авт.-укл. Л. І Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 208 с.</p> <p>30.15. Комарницька Л. М.; Комарницький О. Б. Забезпечення студентів І інституту народної освіти харчуванням у 1920-ті рр. // Кам'янець-Поділ європейських зв'язків: матеріали V міжнародної науково-практичної ки Подільський, 7-8 жовтня 2019 р. / [редкол.: С. А. Копилов (гол.), Л.В.Ба: Кам'янець-Подільський: ФОП Буйницький О.А., 2019. С. 136-139. Комарницька Л. М. Філософія богосикування Понтія Пілата у романі М. О. Маргарита» // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: маі інтернет-конф., м. Переяслав-Хмельницький, 2 липня 2019 року / [ред Енсенів, О. М. Лукашев та ін.]. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Пере: педагогічний університет імені Г. С. Сковороди», 2019. С. 166-171. Комарницька Л. М.; Комарницький О. Б. Реакція студентів педвищів Рад події (20-30-ті рр. ХХ ст.) //ХІІ Буквинська міжнародна історико-краєзн 185-ї річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-ї річниці ві Смаль-Стоцького: тези доп., м. Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. / [редк М. Ботушанський, Ю. І. Макар та ін.]. Чернівці: Технодрук, 2019. С. 83-і Комарницька Л. М. До питання соціалізації дітей з обмеженими можли партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму: матеріали ІІІ міжн. наук.-практ. конф. / [редкол.: І Гуменюк та ін.]. Кам'янець-Подільський: Поділ. спец. навч.-реабіліт. сс 445-448</p>

						<p>Комарніцька Л. М. Особливості технологій соціальної роботи з молодд робота в умовах національних та регіональних викликів: матер. доп. т практ. конф., м. Ужгород, 27 вересня 2019 р. /За ред. І.В. Козубовської «Ужгородський національний університет». Ужгород: Говерла, 2019. С Комарніцька Л. М.; Комарніцький О. Б. Профторієнтаційна робота студе закладів Радянської України у 30-ті pp. ХХст. // The 2 nd International sc "Perspectives of world science and education" October 30-31, 2019) CPN P 2019. С. 225-235.</p> <p>Комарніцька Л. М. Психологічні особливості інтернет-адикції підлітків // С technologies and scientific potential of the world: coll. of scientific papers « International scientific-practical conf., London, July 29, 2019. London: NGO 2019. V.3. p.38-40.</p> <p>30.14. Керівництво постійнодіючим студентським науково-дискусійним.</p> <p>30.16. Член Національної спілки краєзнавців України (2019 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка зарубіжної літератури, тема «Методи стимулювання навчальної діяль вивчення зарубіжної літератури», наказ університету від 19.10.2016 р Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка тема «Методи стимулювання навчальної діяльності студентів у кон мови», наказ університету від 13.09.2017 р. № 365-К. Кам'янець-Поділі університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення п працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивн педагогіки, вчитель-дифектолог, вчитель-реабілітолог, вчитель-індив «Якісна освіта для дітей з особливими освітніми потребами», свідоцтв від 28.02.2019 року КП 02125616/241-19</p> <p>Відповідає 5 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 14, 15, 16)</p>
78204	Богач Олена Володимирівна	Викладач			Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець – Подільський університет імені Огієнка, 2011 р., напрям «Педагогіка і методика сер «Англійська мова та світова література».</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2018 р. Освітн експертиза та аудит бізнесу», Спеціальність «Облік і оподаткування»</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.3. Чупрінчук О. В. English grammar in use: навчально-методичний по англійської мови. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2011 Чупрінчук О. В. Презентація ефективного методу використання інтеле організації освітнього процесу. / Інклюзивна освіта в контексті виклад дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол. М. М. Тріпак (гол), О. Н. Коркушко, П Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2018.</p> <p>Богач О. В. Комунікативний метод, як метод вивчення англійської мов майбутнього економіста та соціального працівника в інтегрованому в реабілітаційному закладі. Збірник науково-методичних праць Кам'янец економічного технікуму інтернату «ВЕКТОР». Вип 1. м. Кам'янець-Поді Кушнір Л. А., Чупрінчук О. В., Павліковський В. А. Правове забезпечен звітності підприємств працівниками з фізичними обмеженнями можлив журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціальн М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), A. Zielińska та Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного еконс "Економічна думка", 2018. Вип. 1. 247 с. 47-56 с.</p> <p>Марчак Т.А., Чупрінчук О.В. Методологія запровадження дистанційног іноземної мови в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Поділі реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол. : М.М.Тріпак (гол. ред.), A. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліг національного економічного університету «Економічна думка», 2019. І Чупрінчук О. В., Вивчення іноземної мови в процесі аудіювання за доп Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплі [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Поділі 2019. 118 с.</p> <p>30.14. Богач О. В. Психологія запам'ятовування великих об'ємів інформе Мар. / Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального і соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії ос захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матері практичної конференції: вип.2. Кам'янець-Подільський, 2018. 210-212</p> <p>Богач О. В. Психологія запам'ятовування великих об'ємів інформації за методу MIDEMAR. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародно конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навч соціально-економічний коледж, 2018. 354 с.</p> <p>Чупрінчук О. В. Сучасні інноваційні підходи до викладання ділової іноз партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної кон Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соц 2019. 468 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закла мови, викладач зарубіжної літератури, тема «Комунікативний метод, і мови», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ121730 з 12.09.20</p> <p>Відповідає 2 пунктам Ліцензійних умов (3, 15)</p>
254741	Пещанюк Надія Олексіївна	Викладач			Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Вища освіта; спеціалі державний університет, 2003р., спеціальність «Педагогіка і методика мова та література».</p> <p>Кам'янець-Подільський державний університет, 2007р., спеціальність середньої освіти. Мова та література (німецька)».</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.15 Палилюцько О.М., Дужева О.Г., Пещанюк Н.О. Особливості соціа. студентів з обмеженими можливостями / Вектор Поділля : наук. журн. (гол.ред.), О.Н. Коркушко, І.О.Івашук та ін.] Кам'янець-Подільський спс реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018. С. 233-239.</p> <p>Пещанюк Н.О., Дужева О.Г. Актуальні проблеми навчання дітей з особ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму // Матеріали III міжнарод. наук.-праі м. Кам'янець-Подільський / [редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), І.О.Івашук спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний колед Пещанюк Н.О. Гнучкість мислення як важлива складова особистості м професій// Матеріали III міжнарод. наук.-прак. конф., (19-20 квітня 201 /редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), І.О.Івашук та ін.] Кам'янець-Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С.452- 454.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, тема «Розвиток особистості засобами інноваційних технологій», 26.10. університету від 26.10.2017р. № 453-К</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, зарубіжної літератури, тема «Розвиток особистості засобами інновації 26.12.2017, наказ університету від 26.10.2017р, № 453-К</p> <p>Відповідає 1 пункту Ліцензійних умов (15)</p>
254726	Боршуляк Наталя Сергіївна	Викладач			Соціологія	<p>Боршуляк Наталя Сергіївна Викладач Кафедра соціальної роботи та п оподаткування 2 р. 4 міс. Соціологія Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Тернопільський національний економічний університет, 2018р., спеці оподаткування».</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.15. Тимків А. О., Боршуляк Н. С., Вітчизняні банки у сфері обслугову</p>

						<p>можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Zielińska та ін. Кам'янець – Подільський : Видавничо-поліграфічний центр національного економічного університету «Економічна думка», 2019. І Боршуляк Н. С., Ганіна О. А. Розвиток цифрової економіки в Україні. І соціально-економічному та освітньому просторі суспільства. І Міжнародній конференції. м. Кам'янець – Подільський. Подільський спеціальний на соціально-економічний коледж, 2019. С. 9.</p> <p>Боршуляк Н. С., Ганіна О. А. Стратегія інноваційного розвитку природних перспективи. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та суспільства. І Міжнародній науковій студентській конференції. м. Кам' Подільський спеціальний навчально – реабілітаційний соціально-економ Боршуляк Н. С., Марунчак О. В. Роль викладача у забезпеченні техніку процесу в подільському коледжі. Інновації партнерської взаємодії освіти захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матері практичної конференції. м. Кам'янець – Подільський, Подільський спе реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 371.</p> <p>Годнюк І.В., Боршуляк Н.С. Формування інклюзивного середовища у в Світ економічної науки. Випуск 5": Міжнародна наукова інтернет-конф 2018 року. м. Тернопіль, 2018. С.94-96</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка 01.02.18 по 31.05.18 року (наказ від 31.10.17р. за №462-К) стажування викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі та каф соціальної роботи (НАКАЗ ВІД 31.10.2017р. №462-К)</p> <p>Відповідає 1 пункту Ліцензійних умов (15)</p>
130107	Марунчак Оксана Василівна	Викладач			Безпека праці та життєдіяльності в галузі	<p>Відповідність до спеціальності:</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільський держав університет, 2010р., спеціальність "Менеджмент організацій"</p> <p>Наукова та професійна діяльність:</p> <p>30.15. Гуменюк І.Л., О.В.Марунчак, І.Л.Гуменюк Нові технології освіти д можливостями/ О.В.Марунчак, І.Л.Гуменюк // Збірник науково-методич спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коле взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕР Подільський. «Аксиома», 2017. С.167-169</p> <p>Пташкін Б.С., Марунчак О.В. Організація контролю основних засобів та Пташкін, О.В. Марунчак //Збірник матеріалів Звітної студентської наук результатами досліджень у 2016-2017рр. Львівського національного а ред. І.Г. Костирка. 4-6 квітня 2017 р. Львів: ЛНАУ, 2017.</p> <p>Марунчак О.В. Імплементация правовых засадаудитивУкраїні MATERIALS AND PRACTICE CONFERENCE SCIENTIFIC HORIZONS - 2019 September 30 Шевчук О.В., Марунчак О.В.</p> <p>Роль лабораторної роботи у формуванні фахової компетентності студентів наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соці редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Зі Кам'янець Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного універ 2019. Вип. 2. с. с.183-191</p> <p>30.10. Інженер з техніки безпеки та охорони праці Подільського спеці реабілітаційного соціально-економічного коледжу</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>Кафедра методики викладання фізики та дисциплін технологічної осв Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 02.11.1 31.05.16 року (наказ від 02.11.15р. за №168-ОС).</p> <p>З техніки безпеки та охорони праці 24.10.2019р. при Тернопільському університеті ім. І.Пулюя посвідчення №25 за протоколом від 24.10.19р.</p> <p>Відповідає 2 пунктам Ліцензійних умов (10, 15)</p>
254761	Шевчук Олександр Володимирович	Викладач			Інформатика	<p>Відповідність до спеціальності:</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільськи імені Івана Огієнка, 2011 р., спеціальність «Педагогіка і методика серед Науковий ступінь, вчене звання: кандидат педагогічних наук із спеція методика навчання (фізика), тема дисертації «Формування експериме майбутніх учителів фізики у процесі лабораторного практикуму», 201</p> <p>Наукова та професійна діяльність:</p> <p>30.2. Шевчук О.В. Домашній фізичний експеримент у контексті фахово фізики. Молодий вчений. № 4 (19). Частина 3 (квітень). 2015 р. С. 48-5; Шевчук О.В. Формування фахових компетентностей майбутніх учител : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Кіро Винниченка, 2015. Вип. 7. Ч.2. С. 263-268.</p> <p>Шевчук О.В. Формування фахових компетентностей майбутніх учител роботах за допомогою засобів сучасної телекомунікації. Вісник Черкас Педагогічні науки. Черкаси : Черкаський національний університет ім №20 (353). 2015. С. 54-60.</p> <p>Шевчук О.В. Лабораторні роботи та їх вплив на формування фахових к учителів фізики. Вісник Чернігівського національного педагогічного у науки. Чернігів : Редакційно-видавничий відділ ЧНПУ імені Т.Г. Шевчен Шевчук О.В., Семенишена Р.В. Формування наукового світогляду студ лабораторних робіт. Науковий часопис Національного педагогічного у Драгоманова. – збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Н: Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. Серія 3: середній школі, Вип. 15. С. 106-113.</p> <p>Шевчук О. В. Роль фахової компетентності у забезпеченні діяльнісн Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного універ Серія педагогічна / редкол. : П.С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, практичні основи управління процесами компетентнісного становлен фізико-технологічного профілю. С. 38-40.</p> <p>Динич А. Ю., Шевчук О. В., Вплив частково-пошукового навчання з мат творчої особистості в умовах інклюзивної освіти. Педагогіка формуван загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко (голов Класичний приватний університет, 2018. Випуск 61. Том 2. С. 44-47.</p> <p>Семенишена Р. В., Шевчук О. В. Значущість технічних дисциплін у про підготовленості майбутніх фахівців. Науковий часопис національного імені М. П. Драгоманова. Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній наукових праць. Київ : Національний педагогічний університет імені М 18.</p> <p>Тріпак М. М., Шевчук О. В. Формування інформаційної компетентності інклюзивного навчання. Науковий вісник Ужгородського національного міжнародні економічні відносини та світове господарство. Ужгород : В Випуск 24. Частина 3. 2019. С. 105-108.</p> <p>Семенишена Р. В., Шевчук О. В. Значущість технічних дисциплін у про майбутніх фахівців. Науковий часопис національного педагогічного у Драгоманова. Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі. В праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 14-18.</p> <p>Шевчук О.В. Яшина А.В. Роль сучасних інформаційних технологій у фо компетентності студентами економічного напрямку. Східна Європа: еі Дніпро: Придніпровська державна академія будівництва та архітекту 613.</p> <p>Шевчук О. В., Іванюк Т. М. Значення дослідницьких методів навчання у дисциплін. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba March # 2</p> <p>30.13. Шевчук О.В. Цілеорієнтований практикум з методики і техніки е експерименту з розділу «Хвильова оптика» : практикум. Кам'янець-Пс «Рута» 2016. 48с.</p> <p>30.15. Шевчук О.В. Формування фахових компетентностей майбутньої проведення лабораторних робіт. Збірник матеріалів Всеукраїнської на молодих вчених «Інноваційні технології навчання як головна передум світлоглядного становлення особистості» (26 березня 2015 р.). Кам'яне «Друкарня Рута», 2015. С. 51-54.</p> <p>Шевчук О.В. Формування змісту професійних компетентностей психол</p>

					<p>майбутніх учителів фізики. Актуальні проблеми психології особистості 23 квітня 2015 р. : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський, 2015. С. 238-2; Шевчук О.В. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів та проведенні лабораторного практикуму. Засоби і технології сучасного матеріали конференції, м. Кіровоград, 22-23 травня 2015 року / відп. р ПП «Ексклюзив-Систем», 2015. С. 179-180.</p> <p>Шевчук О.В. Роль гаджетів у формуванні фахових компетентностей майбутніх учителів у виконанні домашніх лабораторних досліджень. Матеріали міжнародної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2015), м. Черкаси, ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 225-226.</p> <p>Шевчук О.В. Проблема інтерпретації творів студентів Подільського спеціалізованого соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації і міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С. 20</p> <p>Шевчук О.В. Психолого-педагогічні особливості формування творчої особистості студентів коледжу. Актуальні проблеми психології особистості / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : МШ «Інформатика студентами коледжу. Актуальні проблеми психології особистості», 13 квітня 2018 : Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. (Шевчук О.В., Ткачук А. В. Роль криптовалюти в економіці країни. актуальні проблеми бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти матеріали І Міжнародної конференції У 24. Львів 2019. Ч 1. С. 333-335.</p> <p>Шевчук О.В. Роль Евристичного навчання у формуванні творчої особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний коледж. 2019. С. 284-286.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, програмою підвищення кваліфікації, тема «Формування фахової компетентності практичних занять з інформатики в умовах інклюзивного навчання» 10.04.2018 р. №190-К. (10.04.2018 - 14.05.2018)</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти, тема: «Вивчення математики в умовах інклюзивної освіти комунікаційними технологіями», свідоцтво про підвищення кваліфікації (15.09.2018 - 30.11.2018)</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти і корекційної педагогіки», тема: «Організація навчання в умовах інклюзивної освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.02.2019 — 28.02.2019)</p> <p>Відповідає 2 пунктам Ліцензійних умов (2, 15)</p>
287725	Сушарник Ярослав Анатолійович	Викладач		Фінансова психологія бізнесу	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільський державний університет, 2011р., спеціальність «Облік і аудит».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук зі спеціалізації управління підприємствами (За видами економічної діяльності), тема «Конкуренція підприємств у сфері розвитку свинарства в аграрних підприємствах»</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Сушарник Я. А. Еволюція поглядів на розвиток конкуренції. Міжнародна конференція Фактори сталого розвитку сучасної держави в умовах інновацій. С. 16-19.</p> <p>Сушарник Я. А. Формування системи конкурентоспроможності на різних рівнях економіки Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2015. № 82.</p> <p>Сушарник Я. А. Система факторів впливу на конкурентоспроможність підприємств. Науковий вісник Херсонського державного університету. Вип.16(4). С. 93-97.</p> <p>Сушарник Я. А. Проект відродження свинарських комплексів Науковий вісник державного університету економіка та суспільство. Вип. № 4,2016. С. 28-35.</p> <p>Сушарник Я. А. Аналіз сучасного стану функціонування галузі свинарства. Research Journal № 1 (07). 2017. С.157-169.</p> <p>Сушарник Я. А. Методологічні аспекти дослідження конкурентоспроможності підприємств. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в економіці». 2017. С.275-277.</p> <p>Сушарник Я.А. Оцінка конкурентоспроможності свинини на ринку м'яса. Вісник: веб-сайт. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2018/6_11_uk/67.pdf</p> <p>Сушарник Я.А. Аналіз факторів впливу на конкурентоспроможність свинарства. Економіка, Бізнес та управління: веб-сайт. URL: http://www.easterneurojournal.in.ua/journal/17_2018/83.pdf</p> <p>30.3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по переддипломних проєктах: навч. посіб./За редакцією М.М.Тріпака. Кам'янець-Подільський, 2019. 112 с.</p> <p>Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по переддипломних проєктах: навч. посіб./За редакцією М.М.Тріпака. Кам'янець-Подільський, 2019. 154 с.</p> <p>Місюк, Я. Сушарник, М. Тріпак, М. Заходим Забезпечення конкурентоспроможності свинарства: монографія / за ред. М. Місюка. Кам'янець-Подільський: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 144-147</p> <p>30.10. Секретар Вченої ради з вересня 2019 р.</p> <p>30.15 Сушарник Я. А., Тодорова Г. М. Мейнстрімні методи пошуку праці в умовах інтеграції молоді з нездатними // Інновації партнерської взаємодії соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: М.М. Тріпак, (гол.), І.Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) Anetta Zielińska (гол.): науково-практичної конференції м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний коледж. 2019. С. 144-147</p> <p>Відповідає 3 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 10, 15)</p>
296793	Тимків Андрій Олександрович	Викладач		Податкова система	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Тернопільська академія державного управління, спеціальність «Банківська справа».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук зі спеціалізації «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності»</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Тимків А.О. Специфіка ризиків венчурного фінансування у реалізації наукової діяльності: збірник наукових праць молодих вчених. Тернопіль, ТНУ. 2017. С.1244-1250</p> <p>Тимків А.О., Ткачук В. О. Банківський маркетинг: сутність, особливості суспільства. № 13, 2017. С.1244-1250</p> <p>Тимків А.О., Ткачук В. О. Особливості цінової політики комерційних банків. № 11. С. 1326-1329.</p> <p>30.3 Банківський потенціал економіки України: монографія. за ред. д.е.н. Тимків А.О., Ткачук В. О. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 448 с.</p> <p>Ринок банківських послуг в умовах структурного реформування економіки України. ред. проф. Б. Л. Луціва. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 240 с. Тимків А. О., Ткачук В. О. Політика банків: навч. посіб. Тернопіль: «Економічна думка», 2010. 264 с. Тимків А.О., Кравчук І.С., Луців Б.Л. Управління інвестиційним портфелем банківської системи. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 125 с.</p> <p>30.15. Тимків А.О. Місце та роль ризик-менеджменту у формуванні дієвої банківської системи в умовах інтеграції соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Інновації партнерської взаємодії соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Кам'янець-Подільський: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 144-147</p> <p>Відповідає 3 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 10, 15)</p>

					<p>2013. 160 с.</p> <p>Тимків А.О. Фінансова та інформаційна безпека банку: особливості вза економічні перспективи розвитку України в XXI столітті: збірник тез до практичної Інтернет-конференції (Тернопіль, 15 листопада 2013 року)</p> <p>Тимків А.О. Політичні ризики як головні зовнішні загрози безпеці вітч Збірник тез доповідей Одинадцятій Міжнародній науково-практичній «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національн Частина 2. Тернопіль, THEU, 2014. 339 с.</p> <p>Тимків А.О. Невизначеність у кредитуванні реального сектору економі банківської справи у глобальному фінансовому середовищі: збірник те науковій Інтернет-конференції (Тернопіль, 9 листопада 2014 року). Ве Тимків А.О. Ризики інвестування реального сектору економіки // Матер інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку фінансово-кредит сектору економіки України в контексті євроінтеграції» (Тернопіль, 25 / Тернопіль: ТАІП, 2014. С.133-136.</p> <p>Тимків А.О. Інноваційна діяльність та інноваційний процес у системі м Банківський та реальний сектор економіки: фінансово-економічні аспе розвитку: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конс аспірантів та студентів (Тернопіль, 24 березня 2015 року). Вектор. Тер Тимків А.О. Проблеми визначення ризиковості діяльності банку // Проб системи України в умовах фінансової нестабільності та економічної не доповідей Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (Тернопіль, 2 Тернопіль: «Вектор», 2015. С.81-82.</p> <p>Тимків А.О. Агрегація ризиків у реалізації інноваційних проєктів в умов умовах відновлення економіки: збірник тез доповідей Всеукраїнської н (Тернопіль, 15 листопада 2016 року). Тернопіль: «Вектор», 2016. С. 7с Тимків А.О., Луців Б.Л. Банківський сектор в стратегії регіонального рс доповідей Міжнародної науково-практичн конференції: «Сектори еко державної регіональної політики», Тернопіль-Збараж, 26-27 жовтня 20 Тимків А.О. Цінова політика комерційних банків України // Проблеми те банківської системи України: збірник тез доповідей Всеукраїнської нау (Тернопіль, 30 листопада 2017 року). Тернопіль: «Вектор», 2017. С.78-</p> <p>30.10. В.о. завідувача кафедри економіки, фінансів та економічної кібе</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Регіональне відділення Дирекції ПАТ “Діамантбанк” (м. Тернопіль) за г кваліфікації THEU (Довідка Д42/63 від 28.04.17р.)</p> <p>Відповідає 3 пунктам Ліцензійних умов (3, 10, 15)</p>
38623	Тріпак Мар'я Миколайович	Викладач		Загальнодержавні фінанси	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільська державна 1999р., спеціальність «Облік і аудит».</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2000р., спеціальніс Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук зі спеціал грошовий обіг і кредит, 2006 р.; доцент кафедри фінансів, 2011 р., тел фіскального регулювання процесів формування місцевих бюджетів»</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.1. Marian Tripak, NataliaShevchuk. The paradigm of economic socializa with using mathematical tools. Mathematics and informatics, number 1/20: друку).</p> <p>30.2. Maryan Tripak // Business game is an innovative pedagogical approa education // Young scientist. 8TH International Conference of Young scienti Higher Schools in Jelenia Gora II. Redakcja naukova: Aneta Salus. Jelenia G Tripak M. M., Коркушко О. Н. Прагматиз меконімічної ефективності вик технічної бази інклюзивного вузу. Приазовський економічний вісник. 20 Тріпак М. М., Тулай О. І. Особливості казначейського механізму касового виконання доходної частини місцевих бюджетів. Світ фінансів. Тс С.128-139.</p> <p>Тріпак М.М. Аналіз конкретності транспортної галузі України та практ покращення. Наука молоді: Збірник наукових праць молодих вчених Т думка. 2014. С.35-42.</p> <p>Тріпак М. М. Міжбюджетні трансферти – основа надходжень місцевих повноважень органів місцевого самоврядування. Вісник Хмельницьког Хмельницький, 2016. №6. Т.3. С.161-166.</p> <p>Тріпак М. М. Моніторинг фінансового стану інклюзивного вузу. Науков «Інноваційна економіка». 2017. С. 212-218.</p> <p>Тріпак М. М. Джерела фінансування інклюзивного ВНЗ: пріоритетність бюджету. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Видавничо-г Тернопільського національного економічного університету «Економічн 145-151.</p> <p>Тріпак М. М. Соціально-економічні та організаційні аспекти функціону інклюзивного вузу у національному освітньому просторі. Збірник наук регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України, 2017. Ви Тріпак М. М. Оптимізація видатків кошторису інклюзивного вищого на соціальної моделі оздоровчої реабілітації. Науково-практичний журна інвестиційного розвитку». Київ: Міленіум. 2018. С. 68-84.</p> <p>Тріпак М. М. Моделювання видатків інклюзивного вищого навчальног науковий журнал. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Терноп економічного університету «Економічна думка», 2018. № 2(55). С.78-88</p> <p>Тріпак М. М. Соціальна реабілітація соціуму у спеціальних державних інклюзивної економіки. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль центр Тернопільського національного економічного університету «Екс № 3. С.88-95.</p> <p>Тріпак М. М. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми загальнодержавного значення. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тс 114-121.</p> <p>Тріпак М. М. Економічна соціалізація моральності в умовах соціально-с погляд: економіка та управління. Дніпро : Університет митної справи т 53.</p> <p>Тріпак М.М. Економічна модель інклюзивної соціалізації. Міжнародний огляд». Київ, 2019. С. 35-47.</p> <p>Тріпак М. М. Економічна соціалізація моральності в умовах соціально-с погляд : економіка та управління. Дніпро: Університет митної справи т 53.</p> <p>Тріпак М. М., Шевчук О.В. Формування інформаційної компетентності і інклюзивного навчання. Науковий вісник. Ужгород : Ужгородський нал Вип. 24 (3). С. 105-109.</p> <p>Тріпак М. М. Соціалізація інклюзивних інституцій та моральності в умо системи. Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток Інститут економіки, технологій і підприємництва. 2019. с.133-141.</p> <p>Тріпак М. М. Соціальна реабілітація соціуму у спеціальних державних інклюзивної економіки. Економічний аналіз : збірник наукових праць. Т поліграфічний центр Тернопільського національного економічного уні 2018. Том 28. № 3. С. 88-95.</p> <p>Тріпак М. М. Оптимізація видатків кошторису інклюзивного вищого на соціальної моделі оздоровчої реабілітації. Науково-практичний журна інвестиційного розвитку». Київ: Міленіум, 2018. С.68-84.</p> <p>Тріпак М.М. Економічна модель інклюзивної соціалізації. Міжнародний огляд». Київ, 2019. С. 35-47.</p> <p>Тріпак М. М. Економічна соціалізація моральності в умовах соціально-с погляд : економіка та управління. Дніпро: Університет митної справи т 53. ISSN 1993-0259.</p> <p>Тріпак М.М., Шевчук О.В. Формування інформаційної компетентності м інклюзивного навчання. Науковий вісник. Ужгород : Ужгородський нал Вип. 24 (3). С. 105-109.</p> <p>Тріпак М.М. Соціалізація інклюзивних інституцій та моральності в умо системи. Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток Інститут економіки, технологій і підприємництва, 2019. с.133-141. ISSN Тріпак М. М. Соціальна реабілітація соціуму у спеціальних державних інклюзивної економіки. Економічний аналіз : збірник наукових праць. Т поліграфічний центр Тернопільського національного економічного уні 2018. Том 28. № 3. С. 88-95.</p>

					<p>Тріпак М. М. Оптимізація видатків кошторису інклюзивного вищого на соціальної моделі оздоровчої реабілітації. Науково-практичний журнал інвестиційного розвитку». Київ: Міленіум, 2018. С.68-84.</p> <p>Тріпак М.М.,Скрипник Ю.А.,Годнюк І.В. Функції фінансового обліку і кої правобережній Україні у XIX ст. Інститут бухгалтерського обліку, конті глобалізації, 2019. Випуск 3-4. С. 89-96.</p> <p>30.3.</p> <p>Тріпак М.М. Бюджетна система : навч.-метод. посіб. / Юрій С.І., Бекид І Тернопіль : ТАНГ, 2001. 144 с. (гриф МОНУ).</p> <p>Тріпак М.М. Вишкіл студії «Бюджетна система» : навч. посіб. / Юрій С.І та ін. К.: Таксон, 2002. 256 с. (гриф МОНУ).</p> <p>Тріпак М.М. Вишкіл студії «Фінанси» : навч. посіб. / Юрій С.І., Кізіма Т.(Тернопіль : Карт-бланш, 2002. 357 с. (гриф МОНУ).</p> <p>Тріпак М. М. Модернізація місцевих фінансів України в умовах економік трансформації : монографія. за ред. О. П. Кириленко. Тернопіль: Екон</p> <p>Тріпак М. М. Фінанси: Підручник. Юрій С. І., Федосов В. М. Київ : Знання</p> <p>Тріпак М. М. Бюджетна система. Вишкіл студії : навч. посібник. за ред. Тернопіль : Економічна думка, 2010. 424 с.</p> <p>Тріпак М. М. «Ділові ігри» для управлінських кадрів сфери підприємни Тернопіль : ТНЕУ, 2010. 93 с.</p> <p>Тріпак М.М. Бюджетна система : Підручник. С. І. Юрій, В. Г. Дем'яниши Дерлиця, М. М. Тріпак. Тернопіль : ТНЕУ, 2013.624 с. (гриф МОНУ).</p> <p>Тріпак М. М. Ділові ігри : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: К-Тріпак М.М., Топорівська Я.В. «Ділові ігри» : навч.-метод. посіб. Кам'ян 158 с.</p> <p>Тріпак М. М., Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. особистих селянських господарств в системі національної економіки : України, 2018. 224 с. (автором опрацьовано 3 розділ).</p> <p>Тріпак М. М. Психологія фінансів : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ</p> <p>Тріпак М.М.«Вишкіл-практикум» по підготовці курсових, переддиплом : навч.-метод. посіб. Тріпак М. М., Гуменюк І. Л., Сушарник Я. А., Боснеі Топорівська Я. В. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 179 с.</p> <p>Тріпак М.М. Психологічні механізми та закономірності фінансово-еконс інституцій: монографія. За ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: друку).</p> <p>Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г.«Соціальне управління: теорія ред. М.М.Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 292 с.</p> <p>Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А.«Вишкіл-практикум» по підг переддипломних проєктів: навч.посіб./За редакцією М.М.Тріпака. Кам' 112 с.</p> <p>Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А.«Вишкіл-практикум» по підг переддипломних проєктів: навч.посіб./За редакцією М.М.Тріпака. Кам' 2019.154 с.</p> <p>М. Місюк, Я. Сушарник, М. Тріпак, М. Заходим Забезпечення конкурент свинарства: монографія / за заг. ред. М. Місюка. Кам'янець-Подільський 30.10.</p> <p>З 2007 р. працював на посаді заступника завідувача відділу післядипл кваліфікації ТНЕУ;</p> <p>з 2008 р. працював на посаді завідувача відділу післядипломної освіти заступника декана факультету довузівської, післядипломної та магіст сумісництвом доцентом кафедри фінансів ТНЕУ;</p> <p>з 2011 р. директор Кримського НКЦ Тернопільського національного ек з 2012 р. - 2013 р. директор Кримського навчально-наукового інституту туризму Тернопільського національного економічного університету;</p> <p>з 2014 р. - 2015 р. в.о. директор Коледжу економіки, права та інформа Тернопільського національного економічного університету та за сумис фінансів;</p> <p>з червня 2015 р. по жовтень 2015 р. – в.о. директора Кам'янець-Поділі технікуму-інтернату;</p> <p>з жовтня 2015 р. директор Подільського спеціального навчально-реаб економічного коледжу.</p> <p>30.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента</p> <p>30.13.</p> <p>Тріпак М. М. «Ділові ігри» : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський.</p> <p>Тріпак М. М. Психологія фінансів :навч.-метод. посіб.Тернопіль: ТНЕУ, 2</p> <p>Тріпак М. М. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових, переддиплом навч.-метод. посіб. / За ред. Тріпака М.М., Гуменюк І.Л., Сушарника Я.А</p> <p>30.15.</p> <p>Тріпак М. М., Боровисюк Т. В. Парадигма діяльності спеціального навч адаптації інклюзії та Закону України «Про вищу освіту». Інновації парт економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної ре міжнародної науково-практичної конференції. «ВЕКТОР». Вип. 2. Кам'я 2017. С. 129–135.</p> <p>Тріпак М. М., Валіцька Л. О., Праскова Л. В. Ефективність та оптимізац вищого навчального закладу в умовах інклюзії. Інновації партнерської соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації сои науково-практичної конференції: «ВЕКТОР». Вип. 2. Кам'янець-Подільс</p> <p>Тріпак М. М. Соціально-оздоровча реабілітація в умовах оптимізації ви, Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІ міжнародної науково-г Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабіліта коледж. 2018. С.19-25.</p> <p>Тріпак М. М. Економічна парадигма соціалізації інклюзивних вузів. Іннс освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагмат матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'яне спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж</p> <p>Тріпак М. М., Боровисюк Т. В. Прагматика якості освітньої діяльності в вищій освіті. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та сои інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали ІІІ міжнародні конференції. – м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний на соціально-економічний коледж. 2019. С.221-224.</p> <p>30.16.</p> <p>У 2008 р. був призначений Міністерством економіки України координаг АР Криму президентської програми «Українська ініціатива» щодо пере стажуванням за кордоном;</p> <p>З 2008-2011 рр. працював серед науковців в бюджетній комісії щодо р Тернопільської області, зокрема міського та обласного бюджету;</p> <p>З 2013-2014 рр. входив у фінансово-бюджетну комісію Ялтинської місь щодо розробки бюджетної політики міського бюджету м. Ялта АР Криг науковець Кримського інституту економіки, управління та туризму ТН</p> <p>30.17.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років. В період з 1994-19 бухгалтер, бухгалтера по витратних рахунках агрофірми «Маяк»; з 09.1996 р. - 08.1999 р. спеціаліст І категорії, головний спеціаліст Ное адміністрації Чернівецької області; начальник відділу доходів Новосел управління.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій Підвищення кваліфікації та стажування Головне управління Державної казначейської служби України в Терно-«Казначейське обслуговування розпорядників коштів державних уст; захисту та органів місцевого самоврядування», 02.06.2015-01.07.2015 08/257-3606</p> <p>Відповідає 10 пунктам Ліцензійних умов (1,2, 3,10, 11, 13, 15,16, 17, 18</p>
85675	Слободян Володимир Дмитрович	Викладач		Менеджмент	<p>Відповідність до спеціальності:</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільський інститут, 1977 р., спеціальність «Бухгалтерський облік і сільському го Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук із спеціал «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності», доцент каф аналізу господарської діяльності (у сфері сільського господарства), 15 дисертації«Удосконалення бухгалтерського обліку в умовах міжгоспо</p>

						<p>матеріалах тваринницьких підприємств Хмельницької області» 1984 ;</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Слободян В.Д. Нормативне регулювання та методичні аспекти кс /Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобали Тернопіль: 2016. Вип. 1. С. 31-39.</p> <p>Слободян В.Д. До питання аналізу ефективності виробництва продукції наукових праць / За ред. доктора с.-г. наук, проф., академіка Міжнародної безпеки життєдіяльності, ректора універ. М.І. Бахмата. Випуск № 20. К 375-382.</p> <p>Слободян В.Д. Розвиток бухгалтерського обліку в Україні в умовах фун- середовища/Вісник Тернопільського національного економічного уніве 149.</p> <p>Слободян В.Д. Удосконалення організації бухгалтерського обліку у фе Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобали: наукових праць. Випуск 2. (м. Кам'янець-Подільський).Тернопіль: Крок Слободян В.Д. Ефективність розвитку АПК і його перспективи в респул наукових праць / За ред. доктора с.-г. наук, проф., академіка Міжнародної безпеки життєдіяльності, ректора універ. М.І. Бахмата. Випуск № 22. К 221-225.</p> <p>30.3. Слободян В.Д. Бухгалтерський облік у сільськогосподарських під Саблук П.Т., Моссаковський В.Б., Сук Л.К., Слободян В.Д., та ін., Навч.п Млсаковського В.Б., Київ: Урожай, 1998. 416 с.</p> <p>Слободян В.Д. Бухгалтерський облік: організаційно-методологічні асп Б.С., Боднар Т.П., О.Б. Зайцева, В.Д. Слободян, Щавінська Г.В.; за ред. Подільський: ПДАТА, 2001. 286 с. (гриф МОНУ).</p> <p>Слободян В.Д. Економічний аналіз (виробничі ситуації та ділові ігри. Н: Зайцева О.Б., Скиба Г.В., Слободян В.Д.; Навч. посібник за ред. Кругля 2003. 408 с. (гриф МОНУ).</p> <p>Слободян В.Д. Тестові завдання для проведення незалежного дистант що навчаються за ОПП програмою ОКР «Бакалавр» напряму 6.030509 акредитації / Навч. посібник за ред. М.Ф.Огічука, В.Я.Плаксієнака, Е.В (авт.с. 56-116).</p> <p>30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав наукового ступеня (захищено 5 дисертаційних робіт);</p> <p>30.10. Робота на посаді проректора по науковій роботі та завідувача к проректора з навчально методичної роботи ПДАТУ (2002-2009).</p> <p>30.13. Слободян В.Д. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни денної та заочної форми навчання спеціальності 6.030509 - "Облік і ау ПДАТУ, 2014.</p> <p>Слободян В.Д. Методичні рекомендації для проведення практичних за «Законодація фінансової звітності» для студентів денної та заочної ф 7.03050901"Облік і аудит", 8.03050901"Облік і аудит". Кам'янець-Под Слободян В.Д. Тестові завдання для контролю знань з дисципліни «Ко звітності»для студентів денної та заочної форми навчання спеціальн 8.03050901"Облік і аудит". Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2016.</p> <p>Слободян В.Д. Методичні рекомендації до виконання самостійної робо фінансової звітності» для студентів денної та заочної форми навчання 7.03050901"Облік і аудит", 8.03050901"Облік і аудит". Кам'янець-Под</p> <p>30.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "</p> <p>30.15. Слободян В., Грабарчук А. Облік і аудит розрахунків за податко //Бухгалтерський облік, аналіз і аудит та управління економічними пр національній економіці історія, сучасність, перспективи: матеріали м жовтня 2014 р., (ПДАТУ, м. Кам'янець-подільський).Тернопіль, Крок, 20: Слободян В. Д., Слободян Д.В. Фінансові ризики аграрного сектору:но; працю Подільського державного аграрно-технічного університету; за і Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2015. С.46-55</p> <p>Слободян В. Д. Удосконалення обліку і контролю розрахунків з постац аграрному секторі економіки // Бухгалтерський облік, аналіз і аудит в процесами світової і національної економіки: матеріали міжнародної н (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2015. С. 209- 211</p> <p>Слободян В. Д. Організація обліку і контролю в тваринництві // Бухгал управління економічними процесами світової і національної економіки: науково-практичної конференції (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Т Слободян В. Д. Облікове забезпечення управління відносинами власн кооперативах як чинник подальшого розвитку кооперативного року // / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Жито Житомир: видавництво "Житомирський національний агроелектронічн Слободян В. Д. Нормативно - правове забезпечення обліку власного ке кооперативах // Стратегічні напрямки соціально-економічного розвитк глобалізації / Збірник тез ІІІ Міжнародної науково-практичної конферер вересня 2017 р.); за заг. ред. д. е. н., професора Синчака В. П. Хмельн права, 2017. С. 228-231.</p> <p>Слободян В. Д., Довгань І. А. План рахунків бухгалтерського обліку як діяльності підприємства // Актуальні проблеми аграрної економіки: те збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої факультету Подільського ДАТУ (Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня Подільський: Аксіома, 2017. С. 245-248.</p> <p>Слободян В. Д. Професія бухгалтера в контексті людей з обмеженими і інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму / Збірник науково-методичних праць навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу: матерія практичної конференції:«ВЕКТОР». Вип. 2. Кам'янець-Подільський : «А Слободян В. Д., Довгань І. А. Плани рахунків бухгалтерського обліку пі порівняльний аналіз класів рахунків // Інновації партнерської взаємоді соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації сои науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, Подільський реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С.63-65.</p> <p>Слободян В. Д., Довгань І. А. Ринок земель сільськогосподарського при аналітичні аспекти // Стратегічні напрямки соціально-економічного роз глобалізації : збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної інтернет- 20 вересня 2019 року); за заг. ред. д.е.н., проф. Синчака В. П., Хмельн університет управління та права ім. Л.Юзькова, 2019. С.237-240.</p> <p>Слободян В.Д., Довгань І.А. Порівняльний аналіз плану рахунків бухгал України і Республіки Молдови. Підготовка осіб з обмеженими можлив Вектор Поділля: наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-ре економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська ін.] Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопі економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 72-84.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 01.04.2015 підвищення кваліфікації 12 СПВ 179756, реєстраційний номер 2419. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення к з дисципліни «Облікова політика», свідоцтво про підвищення кваліфік (150 год) від 23.12.2019.</p> <p>Відповідає 7 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 4, 10, 13,14, 15)</p>
157781	Коркушко Олег Никодимович	Викладач			<p>Звітність підприємств</p> <p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач:Подільська державна 2004р., спеціальність «Облік і аудит».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук зі спеціал «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльн аудит власного капіталу на підприємствах АПК», 2013р., доцент кафе.</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Децентралізація в Україні: наслідки економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання. С.91-96.</p> <p>Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості застосування інструктивних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Приазовський електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2019. С. 426-429.</p> <p>Коркушко О. Н., Тріпак М. М. Прагматизм економічної ефективності ви технічної бази інклюзивного ВУЗу. Приазовський економічний вісник: є видання. Запоріжжя, 2018. С.40-46.</p>	

					<p>Коркушко О. Н., Дуганець Н. В. Основні періоди і форми інтегрування і Наука й економіка: Науково-теоретичний журнал Хмельницького екон Хмельницький, 2014. № 2 (34). С.106-109.</p> <p>Коркушко О. Н. Організаційні аспекти аудиту власного капіталу на під наукових праць ПДАТУ / За ред. д. с.г. наук, проф., ректора ПДАТУ М.І. Подільський, 2013. Випуск 21. С.175 -179.</p> <p>30.3. Коркушко О.Н., Годнюк І.В., Кушнір Л.А., Свирида О.В., Шевчук Н. Облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільськ навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо Тернопільського національного економічного університету "Економічн Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схем сьогодення : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфіч національного економічного університету "Економічна думка", 2020. : 30.13. Коркушко О.Н. Облік і звітність у бюджетних установах: методич для проведення семінарських і практичних занять для студентів денн «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ПСНРСЕК, 201 Коркушко О.Н. Облік і звітність у бюджетних установах: методичні рек опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ПСНРСЕК, 2019 р. 11 с. Коркушко О.Н. Вступ до спеціальності: методичні рекомендації з самос форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткув Коркушко О.Н. Вступ до спеціальності: методичні рекомендації та завд семінарських занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакал оподаткування». ПСНРСЕК, 2019 р., 10 с. Коркушко О.Н. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: мето для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчанн оподаткування» ОС «Бакалавр». ПСНРСЕК, 2020 р., 28 с. 30.15. Коркушко О. Н., Герасимова Т. І. Інклюзивна освіта в країнах світу Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабіліта коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ре Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільськ університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С.143-156 Коркушко О.Н. Податкова система як складова розвитку сучасного бізн сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: мат практичної інтернет-конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 2. Львів: ЛН Коркушко О.Н., Стан та перспективи розвитку аграрного сектору екон Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонуванн Європейським Союзом : збірник тез II Міжнародної науково-практичної НУБІП України, 11 квітня 2019. С.50-52. Коркушко О.Н. Проблеми реалізації права на працю людей з фізичним Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III міжнародної науково- [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І.Л.Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. К Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економ 2019. С.95-97. Коркушко О. Н. Особливості децентралізації в Україні // Стратегічні на розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез IV Міжнародної н конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року); за заг. ред. д.е. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права ІМ. ЛІ Коркушко О.Н. Організаційно-педагогічне забезпечення інклюзивної о економічного розвитку держави // Вектор Поділля : наук. журн. / [Поді навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : центр Тернопільського національного економічного університету "Еко 90-98. Коркушко О. Н., Боршуляк Н. С. Стан та перспективи розвитку аграрн Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонуванн Європейським Союзом: збірник тез Міжнародної науково-практичної к 2018. С.43-45. Коркушко О. Н. Проблеми реалізації права на працю людей з фізичним Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму : матеріали II міжнародної науково- [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.) та І Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економ Коркушко О. Н., Дуганець Н. В. Зміни законодавства з оплати праці в з освіта Поділля: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2 Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2017. С.159-160 Коркушко О. Н. Працевлаштування людей з фізичними обмеженнями м соціальної політики // Збірник науково-методичних праць Подільськго реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерс та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації і науково-практичної конференції : «ВЕКТОР». Вип. 2. / [редкол.: М. М. Т (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2017. С.37 Коркушко О. Н., Дуганець Н. В. Державний фінансовий контроль в Укр перспективи // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку , збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельн року); за заг. ред. д.е.н., проф. Синчака В. П., Хмельницький : Хмельн та права, 2017. С.109-110 Коркушко О. Н., Дуганець Н. В. Відображення грошових потоків у бухг проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія: зб. тез між присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державн університету (Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'я 2017. С.247-250. Коркушко О. Н., Ільницька Т. Особливості первинного обліку готової пр сільськогосподарських підприємствах // Бухгалтерський облік, аналіз економічними процесами світової і національної економіки: сучасний і міжнар. наук.-практ. конф. 11 грудня 2015 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-П 2015. С.68-71 Коркушко О. Н., Данилюк Д. Шляхи удосконалення обліку грошових кс Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональн розвитку: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 25 лис С.52-54</p> <p>30.10. Заступник директора з наукової роботи (травень 2017 – лютий : В.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування (січень 2019р. – верес Голова групи сприяння академічної доброчесності Подільського колед 2019)</p> <p>Заступник головного редактора матеріалів міжнародної науково-прак партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму». Випуски 1, 2. 2017-2018 рр.</p> <p>Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» Голова Науково-методичної комісії Подільського коледжу (вересень 20</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Національний університет біоресурсів і природознавства України ННІ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (Інноваційна дія закладі; Форми та методи інтеграції освіти, науки та виробництва. Суч організації навчального процесу; Інноваційні технології при викладанн бюджетних установах Контроль і ревізія в бюджетних організаціях і у звітність за міжнародними стандартами), свідоцтво про підвищення я 20.04.2015р.</p> <p>Подільський державний аграрно-технічний університет, курси цільов «Іноземна мова» за сприяння міжнародного центру культурно-освітні співдружності», сертифікат №21. 06.2016-30.06.2016</p> <p>Департамент соціального захисту населення Кам'янець-Подільської м бюджетних установах, контроль і ревізія в бюджетних організаціях і : № 3109/0204</p> <p>Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення к з дисципліни "Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва", свід кваліфікації СС 22769675/000434-19 від 23.12.2019.</p> <p>Відповідає 5 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 10,13, 15)</p>	
222440	Скрипник Анатолій Юрійович	Викладач			Історія української державності та культури	Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільський університет, 2001 р. спеціальність «Педагогіка і методика середньої о

Науковий ступінь, вчене звання: доктор історичних наук із спеціальною темою дисертації «Вплив російської військової присутності у Правобережній Україні наприкінці XVIII – середини 60-х рр. XIX ст.». 2017 р. Кандидат спеціальності 07.00.01 Історія України, тема дисертації «Діяльність деє губернії 1793-1914 р.р.», 2007 р. доцент кафедри історії та філософії П аграрно-технічного університету 2012 р.

Наукова та професійна діяльність:
30.1 Scopus. Skrypnuk, A., Marchyshyna, A. Queer: A Philosophy Phenomen Language Sign. Wisdom. Scientific Journal of Khachatur Abovian Armenian Yerevan, 2019. Vol. 12 (1). S. 18-25.

30.2 Тріпак М. М., Скрипник Ю. А., Годнюк В. Функції фінансового обліку контролю казенних палат на правобережній бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2011 Скрипник А. Ю. Російська мілітаризація Київщини у XVIII ст. // Регіональні статті / Гол. ред. В. Смолий; відп. ред. Я. Верменич. Київ: Ін-т історії Укр С. 131-143.

Скрипник А. Ю. Російські війська на Волині наприкінці XVIII – на початку Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ імені гетьмана АСВ, 2014. Вип. 22. С. 40-55.

Скрипник А. Ю. Становлення і розвиток системи військових торгів в Україні в першій половині XIX ст. // Історія торгівлі, податків та мита: з Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2014. № 1 (9). С. 23

Скрипник А. Ю. Діяльність губернських квартирних комісій по забезпеченню регулярних військ у південно-західних губерніях Російської імперії (18 Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Г. Філінок (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділь. Вип. 7: На пошану акад. П. Т. Тронька. С. 278-288.

Скрипник А. Ю. Місто Київ як військово-адміністративний центр у першій половині XIX – XXI століть: Шевченківський Огнев'юк (голова), Л. Л. Хоружа, К. О. Линьов та ін.: наук. ред. А. Л. Зі Грінченка, 2014. С. 3-10.

Скрипник А. Ю. Участь населення Правобережної України в транспортній російської армії (1793-1860 рр.) // Наукові праці Кам'янець-Подільського історичні науки. Кам'янець-Подільський: ПП. Медобори-2006, 2014. Т. Смоля. С. 254-262.

Скрипник А. Ю. Політика кадрової мілітаризації місцевого управління Правобережної України в 20-х – 60-х рр. XIX ст. // Часопис української і Київ: ФОП В. М. Гаврищенко, 2015. Вип. 32. С. 38-45.

Скрипник А. Ю. Офіційна і обігова документація мілітарного змісту та установ Київського генерал-губернаторства в 30-х – 50-х рр. XIX ст. // І статей. упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 239.

Скрипник А. Ю. Шпигунська та диверсійна діяльність наполеонівських губерніях Російської імперії (1806-1814 рр.) // Укр. іст. журн. Київ: Ін-т і 2015. Вип. 5 (№ 524). С. 103-112.

Скрипник А. Ю. Становлення і формування системи управлінської взаємодії західних губерній з військовим командуванням у 1800-1812 рр. // Проф початку XX ст.: зб. Київ: Ін-т історії України, 2015. Вип. XXIV. С. 99-112.

Скрипник А. Ю. Боротьба з дезертирством у російських військах на Правобережній Україні // Глухівський національний педагогічний університет імені О. М. Чумаченко О. А. (відп. ред.). Глухів: РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2015. В

Скрипник А. Ю. Порядок та особливості звільнення офіцерів збройних х рр. XIX ст. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету історичні науки / редкол.: А. Г. Філінок (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. Вип. 8. До 25-річчя створення кафедри і

Скрипник А. Ю. Участь населення Правобережної України у розбудові і постачанні продовольчих і матеріальних ресурсів до Криму (1799-1851 Crimea=Bizim Qirimimiz): зб. ст. / ред. кол. Г. Папакін (голова); за ред. Д Київ: 2016. Вип. II. С. 76-83.

Скрипник А. Ю. Законодавча база та джерела дослідження діяльності Правобережній Україні в середині XIX ст. // Наукові записки НаУКМА. Іс Кірсенко М. В. Київ: ТОВ ГЛФ МЕДІА, 2016. Т. 182. С. 24-27.

Скрипник А. Ю. Ганебна поразка чи "піррова перемога"? (До історії року 1829 рр.). // Український історичний журнал Київ: Ін-т історії України № 38-47.

Скрипник А. Ю. За крок до катастрофи. Організація оборони Поділля в 1855-1856 рр. // Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ Сагайдачного. Львів: НАСВ, 2018. Вип. 29. С. 57-69.

Скрипник А. Ю. Мілітарне протистояння у Листопадовому повстанні 1848-49 рр. // Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ імені Івана Огієнка. Львів: НАСВ, 2018. Вип. 30. С. 47-60.

Скрипник А. Ю. Інтеграція російських військових у соціум Правобережній Україні // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. зб. серія історична / Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. Вип. XIV. С. 185-193.

Скрипник А. Ю. Військово-політичні заходи російської влади перед Січ в Україні // Військово-науковий вісник. Академії Сухопутних військ імені гетьмана АСВ, 2019. Вип. 31. С. 53-69.

Скрипник А. Ю. Репрессивные меры российских органов власти в отношении населения Правобережной Украины в первой половине XIX в. // Ученые Записки Национального университета «Львівський національний університет імені Гетьмана Мазепи». Львів: НАСВ, 2014. Т. 182. С. 24-27.

Скрипник А. Ю. Особливості квартирування російських військ на території Правобережній Україні // Наукові записки Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. / за заг. ред. проф. І. С. Зуля наукометричної бази РИНЦ SCIENCE INDEX). Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. Шевченка, 2014. С. 30-37.

Скрипник А. Ю. Причины и опыт подчинения административно-территориальной Правобережной Украине российскому военному командованию в первой половине XIX в. // Восточно-европейские Записки Науков. (East European Scientific Journal „Aleje Jerolimskie 85/21, 02-001 Warszawa: Polska”, 2015. S. 113-118).

Skrypnuk A. Reasons of the Russian military class formation in the social structure of the first half of the nineteenth century // Evropsky filozoficky a historicky d Vydavatel Berostav Druzstvo, 2016. P. 32-39.

Скрипник А. Ю. Фактор военного присутствия Российской империи в Бессарабии XVIII – в начале XIX века. // Scientific-Researches. № 1 / гл. ред (журналиндексован: Scientific Indexing Services (SIS), The Global Index of Academic Journals Index (OAJI). Кишинев: Изд. Scientific-Researches

Скрипник А. Ю. Политические и социальные предпосылки формирования сословия на Правобережной Украине в конце XVIII – в начале XIX ст. // Иркутск: 2016. Вип. 4. С. 3-9.

Скрипник А. Ю. Фактор военного присутствия Российской империи в Бессарабии XVIII – в начале XIX века. // Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук: сборник научных трудов. Витебск: ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. Т. 1. С. 23-28. Збірник включено до міжнародної наукометричної бази (Республіка Польща). Збірник індексується в міжнародних базах даних: P Base Index, Research Bible, Open Academic Journals Index, Scientific Index Factor.

30.3 Скрипник А. Ю. Державні установи Подільської губернії (1793-1914) // Подільський. Видавель ПП Мошинський В. С., 2012. 228 с.

Скрипник А. Ю. Російський військовий чинник у суспільно-політичному та економічному розвитку Правобережної України (1792-1860) // Подільський. Видавель ФОП Звелькойд. Г., 2016. 612 с.

Скрипник А. Ю., Газінов П., Завадська І. М. Навчально-методичний посібник «Історія міжнародних відносин XX ст.» для студентів соціально-економічних спеціальностей Рекомендовано МОНМСУ № 1/11-10249 К; ПП Мошинський В. С., 2011. 200 с. (гриф МОНУ)

Скрипник А. Ю., Совецька Т. Г. Начально-методичні матеріали до вивчення магистрантів усіх спеціальностей навчальних закладів аграрного Подільський: Інформаційно-видавничий центр ПДАТУ, 2008. 26 с.

Скрипник А. Ю. Начально-методичні матеріали до вивчення курсу «Аграрна економіка» для студентів заочної форми навчання. Кам'янець-Подільський Інфор ПДАТУ, 2009. 38 с.

Скрипник А. Ю., Завадська І. М. Начально-методичні матеріали до вивчення міжнародних відносин» для студентів денної форми навчання. Кам'янь

видавничий центр ПДАТУ, 2010. 52 с.

Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А. Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у сфері сьогодення : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільське реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 30.15.

Скрипник А. Ю. Звітна і законодавча документація військового : бюрократичної роботи цивільних установ Київського генерал-губернатора // XIII міжн. наук.-практ. конф. „Шевченківська весна – 2015: історія” (1 проф. І. К. Патріляк (гол.), доц. А. О. Руккас (заст. гол.), О. Р. Мадич (352-355).

Скрипник А. Ю. Репресивні заходи російських повітових органів влади місцевого населення в першій половині XIX ст. // Каразінські читання (міжн. конф. (24 квіт. 2015 р.). Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. С. 1: Скрипник А. Ю. Полки і з'єднання російського війська на теренах Волині рр. XIX ст. // Міжн. наук.-практ. конф. „Суспільні науки: історія, сучасні р.). Київ: ГО „Київська наукова суспільнознавча організація”, 2015. С. 4

Скрипник А. Ю. Адаптація відпускних військовослужбовців російської Правобережної України в 20-х – 30-х рр. XIX ст. // Матеріали міжн. нау. Przewodzenie, Polynuka” (OSP – 2015). (20–21 maj 2015 r.) /za ред. С. Теґ Позня. Lublin: Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji

Скрипник А. Ю. Результати оптимізації царем Александром I систем регулярних військ на Правобережній Україні в началі XIX века // Мех конференція „Александр I. Трагедія реформатора: люди в судбах ре людей” (15–16 сентяб. 2015 г.). Санкт-Петербург: Санкт-Петербург. ин Санкт-Петербург. гос. ун-та, Междун. благотвор. фонд им. Д. С. Лихач

Скрипник А. Ю. Квартирні комісії – як підрозділи міського управління у першій половині XIX ст. // Наукова конференція „Міста і містечка Поділу початку XX ст.”: матер. наук. конф. 24–25 верес. 2015 р. Обл. краєзн. С. 238–242.

Скрипник А. Ю. Участь населення Правобережної України у розбудові і постачанні продовольчих і матеріальних ресурсів до Криму (1799–185: „Крим в історії України”, присвячена 160-ї річниці капітуляції Росії у Кі жовт. 2015 р.). Київ: Ін-т української археографії та джерелознавства і України, 2015. С. 76–83.

Скрипник А. Ю. Могилів на Дністрі – як військовий форпост російської П'ята Могилів-Под. наук.-краєзн. конф. (16–17 жовт. 2015 р.). Могилів-Балюк І. Б., 2015. С. 139–147.

Скрипник А. Ю. Російські війська на Південно-Східній Волині наприкінці // Міжн. наук.-краєзн. конф. „Південно-Східна Волинь: від давнини до с / ред. кол. Баженов Л. В. (гол.), Єсюнін С. М. (співгол., відп. ред.), Сміх Шепетівка: ПП Мельник А. А., 2015. С. 98–104.

Скрипник А. Ю. Создание милитарных административно-территориальных в первой половине XIX века // Міжн. наук.-практ. конф. „Теоретичні проблеми соціології, історії та політології”. (20–21 листоп. 21 Гельветика, 2015. С. 72–77.

Скрипник А. Ю. Створення та діяльність мережі наполеонівських агентів (1806–1814 рр.) // Міжн. наук.-практ. конф. „Пріоритети сучасних суспільних умов” (27–28 листоп. 2015 р.). Львів: ГО „Львівська фундація суспільства”

Скрипник А. Ю. Милитаризация Российской империей Бессарабской области в первой половине XIX в. // Всеукр. наук. конф. „Актуальні проблеми розвитку у глобалізації” (4–5 груд. 2015 р.) / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпропетровськ С. 158–160.

Скрипник А. Ю. Розробка та втілення законодавчої бази щодо кримінальної армії у першій половині XIX ст. // Міжн. наук.-практ. конф. „Суспільні науки і сучасні дослідження” (4–5 груд. 2015 р.). Одеса: ГО „Причорноморське суспільство”, 2015. С. 36–39.

Скрипник А. Ю. Причини появи російського військового прощарку в со Правобережній Україні у XIX ст. // X-я науч.-практ. конф. „Развитие науки (15 февр. 2016 р.). Харьков: Науч.-инф. центр „Знание”, 2016. С. 106 –

Скрипник А. Ю. Зміни порядку квартирування російських військ у Києві в 50-х–60-х рр. XIX ст. // Матеріали міжн. наук.-практ. конф. „Людське питання наукових досліджень”. (19–20 лют. 2016 р.). Дніпропетровськ 2016. С. 42–45.

Скрипник А. Ю. Крадіжки військового майна інтендантськими чиновниками // Матеріали II міжн. наук. конф. „Історико-краєзнавчі дослідження: три берез. 2016 р.) / за ред. В. С. Бугрія. Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. С. 6:

Скрипник А. Ю. Створення законодавчого базису для уніфікації кримінальної армії у XIX ст. // Наук. конф. викл., докторан. і аспірант. за підсумками НД Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2016. Вип. 15

Скрипник А. Ю. Фортифікаційні укріплення та гарнізон міста Києва у кр Археологія & Фортифікація України. зб. мат-лів VI міжн. наук.-практ. кт (відп. ред.) та ін. (5 жовт. 2016 р.). Кам'янець-Подільський: ПП Буяниць Скрипник А. Ю. Українська жінка у російському мілітарному середовищі першій половині XIX ст. // I міжн. наук. форум „Українська жінка у загрозі: історія, сучасність, майбутнє” (24–25 листоп. 2016 р.) / нац. р ЛТД. 2016. С. 143–145.

Скрипник А. Ю. Нові шляхи перспективи патріотичного виховання дітей потребами. // I-ша Міжнародна науково-практична конференція «Інновації освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичності» (25 квітня 2017 р.) / редкол.: Тріпак М. М. (голова), Кам'янець-Подільське суспільство

Скрипник А. Ю. Спротив польських землевласників економічному диктату 1842 рр. // Міжнародна наукова конференція «Україна - Польща: історія 2017 р.) / ред. кол.: Ю. А. Зінько, О. А. Мельничук та ін. Вінниця: ТОВ Скрипник А. Ю. Російська імперська військова присутність на Житомирщині: Всеукраїнська науково-краєзнавча конференція «Житомирщина: події р.). Вип. 56. / упоряд. П. С. Савронський. Бердичів: ФОП Мельник М. В.

Скрипник А. Ю. Становлення та діяльність квартирних комісій як органів в першій половині XIX ст. // Науково-краєзнавча конференція за міжнародної історії та сучасності» (27 вересня 2017 р.) / ред. кол. Баженов Л. В. (го. відповід. редактор) та ін. Хмельницький, 2017. С. 76–80.

Скрипник А. Ю. «Бандити в погонах». До проблеми організованої злочинності XIX ст. // XV Подільська наукова історико-краєзнавча конференція (16-17 вересня 2017 р.) / редкол.: Копилов С.А. (співголова), Реєнт О.П. (співголова), Баженов Л. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2017. С. 158–162.

Скрипник А. Ю. Методологічний вимір викладання Політології бакалаврів «Інновації економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реформи» (квітня 2018 року). / редкол.: Тріпак М. М. (голова), Коркушко О. Н. (зас. Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК. 2018. С. 154–156.

Скрипник А. Ю. Функціонування системи постачання для мілітарної інфраструктури Причорномор'я наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. // Південь європейської історії: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 14 вересня 2018 р., м. Одеса / ред. кол.: В. Л. Цубенко (гол. ред.) та ін. С. 39.

Скрипник А. Ю. Генеза служби польської шляхти в державних установах Правобережної України наприкінці XVIII – у XIX ст. // Міжнародна наукова конференція Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка // ІІ-та Міжнародна науково-практична конференція «Інновації економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реформи» (квітня 2018 року). / редкол.: Тріпак М. М. (голова), Коркушко О. Н. (зас. Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК. 2018. С. 154–156.

Скрипник А. Ю. Погляд на проблему топонімічного роздвоєння (до питань споруд у Кам'янці-Подільському) // VIII міжнародна науково-практична конференція народження Сергія Миколайовича Бібікова (1908-1988 рр.) та 100-ї річниці Панкратовича Черниша (1918-1993) «Археологія & Фортифікація» (14 жовтня 2018 р.) / редкол.: О.О. Заремба (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський. С. 306–311.

Скрипник А. Ю. Превентивні мілітарні заходи російської влади напередодні 1863 рр. // II Міжнародна конференція присвячена Січневому повстанню виставленню повстання 1863 року», (9 листопада 2018 р.) / ред. А. В. В'я. фортеця», 2018. С. 33–39.

Скрипник А. Ю. Виховні заходи до 100-річчя Української державності I партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах реабілітації соціуму. (19–20 квітня 2019 р.). Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Інновації економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реформи» (квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний коледж, 2019. С. 212–214.

Скрипник А. Ю. Кам'янець-Подільська квартирна комісія як підрозділ у першій половині XIX ст. // IV Міжнародна науково-практична конференція «Кам'янець-Подільський: історія, сучасність, майбутнє» (присвячена 100-річчю Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) (7-8 жовтня 2019 р.) / редкол. С.А.Копилов (гол.), Л.В.Баженов, В.

					<p>Подільський : ФОР Буйницький О.А., 2019. С. 26-29.</p> <p>30.10. Завідувач кафедри фундаментальних дисциплін 2017-2018 р.</p> <p>30.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком»</p> <p>30.16. Дійсний член Центру дослідження історії Поділля з 2005 р. Член Національної спілки краєзнавців України (НСКУ) 2010 р. Голова Кам'янець-Подільської міськрайонної громадської організації «культури, архітектури»(ГО ОПКА), (протокол № 1 від 18.01.2016 р.).</p> <p>30.17. Науковий працівник історичного відділу Кам'янець-Подільського музею-заповідника 2000-2006 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира України. Тема «Адміністративно-територіальний устрій і управління на кінець XVIII – на початку XX ст.». 12.04.2013 – 15.05.2013 р. довідка від 1 Навчання в докторантурі зі спеціальності 07.00.01 «Історія України» у національному університеті імені Івана Огієнка (наказ університету № року № 159-ОС; наказ на відрахування у зв'язку із закінченням терміну від 31.10 2016 року № 208-ОС)</p> <p>Відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов (1, 2, 3, 10, 14, 15, 16, 17)</p>
254757	Кушнір Людмила Анатолівна	Викладач	Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка)	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільський інститут, 1987 р.; Спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарств».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук зі спеціалізації сільського господарства і АПК», тема дисертації «Розвиток особистих умов перехідної економіки», 1999 р.; доцент кафедри управління доцентом ДЦ № 003139</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2.Н.Л. Корженівська, Л.А. Кушнір .Стан та перспективи зернового господарства // Сталий розвиток економіки. Всеукраїнський науково-виробничий економіки і підприємства» / ПП «Інститут економіки, технологій і пії, 2010. № 2. С.80-83.</p> <p>Л.А. Кушнір, В.О. Кушнір. Особливості обліку і контролю малоцінних та // Збірник наукових праць / За редакцією доктора с.-г. наук, професора заслуженого діяча науки і техніки України, ректора університету М. І. Подільський, 2012. Вип. 20, т. 2 С. 553-555.</p> <p>Л.А. Кушнір. Вплив теоретичного обґрунтування на організацію обліку наукових праць ПДАТУ / За редакцією доктора ек. наук, професора, в.І Іванишина. Кам'янець – Подільський, 2014. Вип. 22. С. 172.</p> <p>Л.А. Кушнір. Бухгалтерський контроль витрат виробництва // Збірник і редакцією доктора ек. наук, професора, ректора університету В. В. Ів Подільський, 2015. Вип. 23. С.232.</p> <p>Бачинська О. М., Гуменюк І. Л., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мустачев Кушнір Л.А., Коркушко О.Н. Особливості застосування інструктивних т нормативних актів в організації обліку праці та її оплати // Електронні «Приазовський економічний вісник» № 3(14) 2019. С. 426.</p> <p>Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Децентралізація в Україні: наслідки та пер економіка, бізнес та управління. 2019. №3 (20). С. 91. Режим доступу д http://www.easterneuropе-ebm.in/ua/20-2-19-ukr.</p> <p>30.3. Коркушко О.Н., Годнюк І.В., Кушнір Л.А., Свирида О.В., Шевчук Н. облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільськ навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо Тернопільського національного економічного університету "Економічн Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схем сьогодення : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфіч національного економічного університету "Економічна думка", 2020. : 30.15. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Теоретичні основи організації фінансов витрат майбутніх періодів в хлібопекарській промисловості // Тези доп практичної Інтернет-конференції «Теоретико-методологічні і науково-інвестиційного, фінансового та облікового забезпечення розвитку еко м. Кам'янець-Подільський, С. 143-146.</p> <p>Павлова Н.В., Кушнір Л.А. Особливості оцінки біологічних активів / Мат конференції молодих науковців та студентів «Конкурентоспроможність глобалізації національної економіки», 5-6 квітня 2012 р. С. 114.</p> <p>Павлова Н.В., Кушнір Л.А. Проблеми оцінки біологічних активів пс Матеріали ІV міжвузовської студентської конференції(с міжнародно 20 апреля 2012 р. С.232-235.</p> <p>В.О. Кушнір, Л.А. Кушнір. Теоретичні основи обліку виробничих запасів стан та перспективи розвитку : матеріали міжнародної науково-теоре науковців та студентів 5 лютого 2013 р. Кам'янець-Подільський: вида 241—243.</p> <p>Л.П. Рашківська, Л.А.Кушнір. Економічний зміст та принципи обліку по Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю економіки: матеріали міжн. наук.-практ. конф. мол. науковців, аспіран квітня 2013 р.) / відп. Ред. З.В. Герасимчук. Луцьк: РВВ Луцького націо університету, 2013. С.141-144.</p> <p>С.В. Кульчицька, Л.А.Кушнір. Оцінка виробничих запасів в бухгалтерськ і перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобаліза наук.-практ. конф. мол. науковців, аспірантів, здобувачів і студентів(2 Герасимчук. Луцьк: РВВ Луцького національного технічного університ Л.А.Кушнір. Вплив організації обліку на збутову діяльність підприємств інформаційного потенціалу бухгалтерського обліку, контроль, аналіз т економічних змін: матеріали міжнар. наук.-практ.інтернет конференції праць. Випуск 1 (м. Кам'янець-Подільський)/ відповідальний редактор Крок, 2013, С.76.</p> <p>Л.А. Кушнір, Г.Я. Воронка Теоретичні аспекти організації бухгалтерськ установи // Економічні проблеми та перспективи розвитку: Матеріали т теоретичної Інтернет-конференції молодих науковців та студентів 7 лю 2014. С.163-165.</p> <p>Л.А. Кушнір, Г.П. Купцова Основні завдання організації обліку і аудиту проблеми та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-т конференції молодих науковців та студентів 7 лютого 2014 р. Кам.-По, Л.А. Кушнір, О.Б. Манеляк. Автоматизація обліку витрат на біологічн г виробництві // Економічні проблеми та перспективи розвитку: Матеріа теоретичної Інтернет-конференції молодих науковців та студентів 7 лю Подільський. 2014., С.174.</p> <p>В. Бобринцева, Л.А. Кушнір. Особливості організації обліку витрат на в Бухгалтерський облік, аналіз і аудит та управління економічними про економіці: історія, сучасність, перспективи: Матеріали Міжнародної на присвяченій 40-річчю кафедри обліку і аудиту 23 жовтня 2014 р. Кам.- М. Буймістер, Л.А. Кушнір.Порядок калькулювання та закриття рахун виробництв / Бухгалтерський облік, аналіз і аудит та управління екон національної економіці: історія, сучасність, перспективи: Матеріали Мі конференції, присвяченій 40-річчю кафедри обліку і аудиту 23 жовтня 2014. С. 31-34.</p> <p>О. Домбровський, Л.А. Кушнір. Організація обліку на підприємстві / Бу: аудит та управління економічними процесами в світовій і національній перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції обліку і аудиту 23 жовтня 2014 р. Кам.-Подільський. 2014. С. 43-45.</p> <p>Т. Доскоч, Л.А. Кушнір. Основні аспекти організації обліку і контролю пр Бухгалтерський облік, аналіз і аудит та управління економічними про економіці: історія, сучасність, перспективи: Матеріали Міжнародної на присвяченій 40-річчю кафедри обліку і аудиту 23 жовтня 2014 р. Кам.- В. Кушнір, Л.А. Кушнір. Економічне обґрунтування об'єктів обліку виро м'ясопереробних підприємств / Стратегія збалансованого використання та ресурсного потенціалу країни: зб. наук.праць міжнар. наук.-практ. р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2015. С. 212-21</p> <p>Л.А. Кушнір. Контрольна функція бухгалтерського обліку / Стан і перс</p>	

					<p>інформаційної системи в Україні: матеріали ІУ міжнар. наук.-практ. кон. Тернопіль:ТНЕУ, 2016. С. 427.(432 с.)</p> <p>К.В. Скотецький, Л.А. Кушнір. Принципи фінансової звітності / Організація функціонування аграрного сектору економіки: матеріали всеукраїнськ інтернет-конференції 6-7 квітня 2016 р. Херсон: ДВНЗ «Херсонський д університет», 2016. С.83-86.</p> <p>Кушнір Л. А. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: організація підгот обмеженими можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, е захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матері практичної конференції. 26-27 квітня 2018 р. м. Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С.60-Корженівська Н. Л., Добровольська Е. В., Кушнір Л. А. Кон'юктурні тенд України.Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глоб праць. За матеріалами Х міжнародної науково-практичної конференції будівництва та архітектури. Одеса, 24 квітня 2018 року. Науки: марке управління проектами,2018. С.94-98.</p> <p>Добровольська Елла, Будняк Любов, Кушнір Людмила. Теоретичні засе бурякцукрового підкомплексу. Аграрна наука та освіта в умовах євр праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (20-22 березня 2018 р., м. Кам'я Крок, 2018. С.177.</p> <p>Кушнір Л.А., Гуменюк І.Л., Бачинська О.М. Економічне огрунтування обл управління. The Third International scientific congress of scientists of Euro International Scientific Forum of Scientists "East-West" (April 19-20, 2018). Prer P 348.</p> <p>Кушнір Л.А., Лавський А.Й. Економічна та нормативно-правоваскладов партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму: матеріали ІІІ між нар. наук.-практ. конференції, м Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економ (468 с.)</p> <p>Кушнір Л.А. Кредитні транші від МВФ та економічна безпека країни/ Уг розвитком на макро-, мезо- та макрорівнях: матеріали У міжнародної / конференції(м. Одеса, 7-8 червня 2019 р.Одеський національний політ 2019. С184.</p> <p>Кушнір Л. А., Чупрінчук О. В., Павліковський В. А. Правове забезпечен звітності підприємств працівниками з фізичними обмеженими можлив журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціальн М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного еконс "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С.47-56.</p> <p>Кушнір Л.А., Лавський А.Й., Павліковський В. А. Ділова комунікація осіт забезпеченні бухгалтерської документації// Вектор Поділля : наук. жул навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М Гуменюк (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський центр Тернопільського національного економічного університету "Еко С.63.</p> <p>30.13Годнюк І.В., Кушнір Л.А.Методичні вказівки для виконання контр дисципліни "Облік (фінансовий, управлінський)" для здобувачів перш освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071"Облік і оподаткува ПСНРСЕК, 2019 р. 28 с.</p> <p>Кушнір Л.А., Герасимова Т.І., Комарніцька О.М., Коркушко О.Н. Методи контрольної роботи з навчальної дисципліни "Казначейська справа" д. першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, оподаткування". Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 42 с.</p> <p>Кушнір Л.А. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарс дисципліни "Маркетинг" для здобувачів першого(бакалаврського) рів форми навчання, спеціальності 071"Облік і оподаткування". Кам'янець 24 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема «Іннова-ційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво 12 СПВ 179710, реєстраційний номер 2383. 01.04.2015-14.04.2015; Стажування з «Організації бухгалтерського обліку» у бухгалтерії ТзОВ м'ясокомбінат» з 13 липня по 12 серпня 2015 року (Довідка); Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закла, 28.02.2019); педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагог роботу на тему «Взаємодія вихователя з сім'ями вихованців спеці-альн свідоцтво про підвищення кваліфікації за № КП 02125616/278-19. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення к з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)», свідоцтво про підв 22769675/000436-19 (150 год) від 23.12.2019</p> <p>Відповідає 4 пунктам Ліцензійних умов (2, 3,13, 15)</p>
40852	Годнюк Ірина Валентинівна	Викладач			<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p> <p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільська державна 1999 р., спеціальність «Облік і аудит». Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук із спеціал облік, аналіз та аудит, тема дисертації «Облік власного капіталу в аку доцент кафедри обліку та аудиту.</p> <p>Наукова та професійна активність: 30.2. Годнюк І. В., Чижевська О. М. Перспективи бухгалтерського обліку застосування інформаційних технологій // Глобальні та національні пр Миколаїв, 2015. С. 975-981 Годнюк І. В. Консолідована звітність проблеми формування та нормати Baltic to Black Sea: National Models of Economic Systems : Proceedings Int Conference (March 25, 2016. Piga) / Piga : Baltija Publshihg, 2016. Part 1 Годнюк І. В. Нормативне регулювання та методичні аспекти консоліда Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз умов хаглобалізац 39 Годнюк І.В., Гуменюк Л., Гераймович В.Л. Економічна сутність та пробле капіталу як фактору інноваційного розвитку економіки // Електронне і «Економіка та суспільство». Випуск № 13. Мукачево, 2017. С.1334-1338 Годнюк І.В., Семенішчен Н.В. Соціальний облік та звітність як інструме // Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка, випу Подільський: ПДАТУ, 2017. С.131-140 Гераймович В.Л., Гуменюк Л., Годнюк І.В. Екологічні аспекти переходу д щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, пр С.10-14 Годнюк І.В., Шубенко І.А. Сучасні підходи до розкриття інформації про і відображення у звітності Електронний науково-практичний журнал Ін Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновації 539-547 Шубенко І.А., Годнюк І.В. Ризик солідарного рівня пенсійної системи Укра Житомирський національний агросекторний університет №4 (77). Жі Тріпак М.М., Скрипник Ю.А., Годнюк І.В. Функції фінансового обліку і кон правобережній Україні у ХІХ ст. Інститут бухгалтерського обліку, контр глобалізації. 2019. Випуск 3-4. С. 89-96.</p> <p>30.3. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'ян спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж центр Тернопільського національного економічного університету "Еко Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А. Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схем сьогоднішня : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфі національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 3</p> <p>30.13. І.В. Годнюк, Т.І.Герасимова Методичні вказівки до виконання ко дисципліни "Звітність підприємств" для здобувачів першого (бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: ПСНЦ НАРСЕК. Кам'янець І.В. Годнюк, Герасимова Т.І. Методичні рекомендації до виконання пра з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврськ спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПСНЦ НАРСЕК. Кам'янець І.В. Годнюк. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дис</p>

						<p>здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності ПоСпецНауРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 13 с.</p> <p>І.В. Годнюк. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з ди оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої і оподаткування» заочної форми навчання: ПоСпецНауРСЕК. Кам'янець-</p> <p>30.15. Годнюк І. В. Поняття консолідованого обліку та формування кон звітності // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Міжнл Івано-Франківськ, 2015. С. 226-227</p> <p>Годнюк І. В. Нормативне регулювання та методика консолідації фінан Бухгалтерський облік, аналіз і аудит в управлінні економічними проце економіки: сучасний стан та перспективи: Міжнар. наук.-практ. інтерн 2015 р., ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). / Тернопіль : Крок, 2015. С. Годнюк І. В. Особливості методика консолідації та питання формуван підприємств // Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського (оподаткування в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: Між доп. 14 грудня 2016 р., (ПДАТУ, м. К-П). / Тернопіль: Крок, 2016. С.23-2</p> <p>Годнюк І. В. Соціальний облік та звітність як інструменти соціальної ві науково-методичних праць ПСНРСЕК. Інновації партнерської взаємоді соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соу конф.: тези доп.: ВЕКТОР. Вип.2. / К-П: Аксіома, 2017.С.39-42</p> <p>Годнюк Ірина. Облік нематеріальних активів та проблеми їх оцінки // А економіки: теорія, практика, стратегія: зб. тез міжнар. наук.-практ. ко економічного факультету Подільського державного аграрно-технічної Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'янець-Подільський: Аксіом Годнюк І.В. Сутність, проблеми облікової політики в частині нематеріа науково-методичних праць ПСНРСЕК. Інновації партнерської взаємоді соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соу конф.: тези доп. 26-27 квітня 2018 року м. К-П / Тернопіль, 2018. С.57-6</p> <p>Годнюк І.В., Боршуляк Н.С. Формування інклюзивного середовища у ві Світ економічної науки. Випуск 5": Міжнародна наукова інтернет-конф 2018 року м. Тернопіль, 2018. С.94-96</p> <p>Вольська А.О., Годнюк І.В., Гуменюк Д.М. До питання зайнятості осіб з управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали ІV Між конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Одеса: ОД Годнюк І.В. Необхідність відображення інформації про інтелектуальні підприємств. Збірник науково-методичних праць ПСНРСЕК. Інновації п економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної ре наук.-практ. конф.: тези доп. 19-20 квітня 2019 року. м. К-П / Тернопіль</p> <p>Годнюк І. В., Вольська А.О. Актуарний облік як система оцінки економі проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соці. управління підприємством»: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-прак (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). Полтава, 2019. с.57-59</p> <p>Годнюк І. В. Поняття інтелектуального капіталу та розкриття інформа Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управл Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 19-21 березня . с.174-177</p> <p>Годнюк І.В. Розвиток людського капіталу в інклюзивному середовищі / працюХУУП «Стратегічні напрями соціальноекономічного розвитку дер Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. : тези доп. 21.вересня 2019 року</p> <p>Годнюк І. В. Формування економічної освіти в умовах інклюзивного сеу закладу. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний нав соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. і Zielinska та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний цен національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Е Годнюк І. В. Розвиток людського капіталу як стратегії управління інте. інклюзивному середовищі // Вектор Поділля: наук. журн. / [Подільські реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавнич Тернопільського національного економічного університету "Економічн</p> <p>30.10. Завідувач кафедри фінансів, економіки і економічної кібернети завідувач кафедри обліку і оподаткування (вересень-грудень 2019 р.), секретар вченої ради (05.2017-05.2019 р).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 01.04.2015 підвищення кваліфікації 12 СПВ 103733, реєстраційний номер 2329. ТОВ «Агрордім Велес» с.Гаврилівці Кам'янець-Подільського району Хме на виробництві за темою «Податковий облік та електронна звітність» (Довідка); Подільський державний аграрно-технічний університет, курси цільовс «Іноземна мова» за сприяння міжнародного центру, культурної діяльн сертифікат №1115. 06.2016-30.06.2016 Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закла, інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості мислє психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.0. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення к з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвів СС22769675/000435-19 (150 год) від 23.12.2019; Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморськ інституту економіки та інновацій Міжнародне стажування: «Інноваційн європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з ек січня 2020 року (м. Островець, Польща).</p>
254748	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач				<p>Історія економіки та економічної думки</p> <p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільський державн університет, 2008 р., спеціальність «Економіка підприємства». Наукос кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – Економіка та уг видами економічної діяльності), тема дисертації «Управління конкуре навчальних закладів на засадах формування якості освітніх послуг», 2</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Бачинська О. М., Яшина А. В. Сучасний стан та перспективи розви потенціалу України. Приззовський економічний вісник. Запоріжжя, 20: Бачинська О.М., Гуменюк І.Л., Кушнір Л.А. Удосконалення механізму ві системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачев Бачинська О.М. Толерантність як ціннісна основа інклюзивної освіти. Іл 2019. Вип. 10. Т.1. С. 47-51. Кушнір Л.А., Гуменюк І.Л., Бачинська О.М. Економічне обґрунтування с управління виробництвом. The Third International scientific congress of s Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East-West PremierPublicings.r.o. Vienna. 2018. С. 348-370.</p> <p>30.3. БачинськаО., ОльшевськийВ. Парадигмазабезпеченняконкурентоспроможностівищихнавчальнихза монографія. Львів : ВидавництвоЛьвівськоготорговельно-економічного</p> <p>30.15.БачинськаО.М. МотиваціянавчальноїдіяльностістудентівВНЗ. Урл процесами: сучасні реалії та виклики : зб. тез доповідей Міжн. наук.-пн 2017р., м. Мукачеве). Мукачеве, 2017. С. 378-380. Бачинська О.М. Мотивація працівників у системі управління людським трансформації сучасної економіки: виклики, проблеми, перспективи : і конф. (20 квітня 2017 р., м. Харків). Харків, 2017. С. 40-42. Бачинська О.М. Реклама у вступній компанії навчального закладу. Еко стан та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Міжн. наук.-практ. конф. (Одеса). Одеса : ОДАБА, 2017. С. 586-590. Бачинська О.М. Дефініція категорії «якість вищої освіти». Маркетинг і національних і світових економічних інтересів: матеріали ІІІ Міжн. науи січня 2018 року). Кривий Ріг : ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 201 Яшина А.В., Бачинська О.М. Державна підтримка та активізація потени виробництва в Україні. Конкурентоспроможність аграрного сектору в вільній торгівлі з Європейським Союзом: збірник тез Міжн. наук.-практ Київ : НУБіП України, 2018. С. 94-95.</p> <p>Відповідає 5 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 10, 13, 15)</p>

					<p>Бачинська О.М. Інклюзивна готовність педагога до роботи з дітьми з с потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соці інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II Міжнародної конференції (26-27 квітня 2018). Кам'янець-Подільський: Подільський реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018. С. 193-195.</p> <p>Бачинська О.М. Місце інформаційної політики у системі забезпечення і школи. Конкурентоспроможність вищої освіти в умовах інформаційног наук.-практ. конф. (Чернігів, 9 листопада 2018). Чернігів, 2018. С. 20-2</p> <p>Бачинська О.М. Вплив державного фінансування на якість освітніх пос Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах дин середовища: тези Інтернет-конференції (Житомир, 15 листопада 2018</p> <p>Бачинська О.М., Гуменюк О.Ю. Проблеми та перспективи розвитку соц України. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розви практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (Одеса, 15 ОДАБА, 2018. С. 16-20.</p> <p>Бачинська О.М. Роль мотиваційного менеджменту у професійному роз проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський ас науково-практичної Інтернет-конференції (Львів, 19-21 березня 2019 р 32.</p> <p>Бачинська О.М. Працевлаштування осіб з обмеженими можливостями: Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III Міжнародної науково- Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 85</p> <p>Бачинська О.М., Сарсалюк М.М. Актуальні питання доступності шкільн особливими потребами в умовах сьогодення. Інновації партнерської в: соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соц науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квіт Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний сол 2019. С. 307-309.</p> <p>Бачинська О.М. Формування мотивації до навчальної діяльності студе: Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали викладачів ЗВО (Маріуполь, 17 травня 2019 р.). Маріуполь: Маріупольс «Приазовський державний технічний університет», 2019. С. 619-621.</p> <p>Бачинська О. М., Боршуляк Н. С. Проблеми оцінки ефективності навча ЗВО інклюзивного спрямування // Вектор Поділля: наук. журн. / [Поділ реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліг Тернопільського національного економічного університету «Економічн 186.</p> <p>Бачинська О.М., Яшина А.В. Формування професійної компетентності е роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Вектор Поділ спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний колед (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янец поліграфічний центр Тернопільського національного економічного уні 2019. Вип. 2. С. 84-93.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за підвищен-ня кваліфікації педагогічних працівників та керівників закл інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема: «Інклюзивна освіта перспективи розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації КП 02 28.02.2019</p>
254763	Гуменюк Ірина Леонтівна	Викладач		Ціна і ціноутворення	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільськй інститут, 1995 р., спеціальність «Облік і аудит».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук зі спеціал управління національним господарством, тема дисертації «Розвиток і господарств у системі національної економіки», 2017 р.</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.2. Гуменюк І. Л., Гераймович В.Л. Соціально-економічне забезпечен населення на сільських територіях / І.Л. Гуменюк, В.Л. Гераймович // [Е видання] Мукачівський державний університет. Науковий журнал «Ек Вип. № 9. С. 152-156</p> <p>Гуменюк І.Л., Годнюк І.Л., Гераймович В.Л. Економічна сутність та проі капіталу, як фактору інноваційного розвитку економіки / І.Л. Гуменюк, [Електронний наукове фахове видання] Мукачівський державний унів «Економіка і суспільство» 2017. Вип. № 13.</p> <p>Гуменюк І. Л., Гераймович В.Л. Соціально-економічне забезпечення ро на сільських територіях / І.Л. Гуменюк, В.Л. Гераймович // [Електронни Мукачівський державний університет. Науковий журнал «Економіка і 152-156</p> <p>Гуменюк І.Л., Годнюк І.Л., Гераймович В.Л. Економічна сутність та проі капіталу, як фактору інноваційного розвитку економіки / І.Л. Гуменюк, [Електронний наукове фахове видання] Мукачівський державний унів «Економіка і суспільство» 2017. Вип. № 13.</p> <p>Бачинська О. М., Гуменюк І. Л., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачев Гераймович В. Л., Гуменюк І. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переху України // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, ф Київ, 2018. С.10-14</p> <p>Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетеі економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікації Інноваційна педагогіка подано до друку</p> <p>Гуменюк І. Л. Основні напрямки розвитку взаємовідносин України з між перспективи / International Scientific-Practical Conference Innovation Mar Trends and Strategic Imperatives: Conference Proceedings, April12-13th, 2 Publishing. 308 page</p> <p>Гуменюк І.Л., Гарбарець І.А. МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ. Materiały praktycznej konferencji «Aktualne problemy nowoczesnych nauk - 2019» , studia -116 s.</p> <p>Гуменюк І.Л., Марунчак О.В. Імплементация правових засад а XVI International scientific and practical Conference Scientific horizons-2019 Sneffield. Science and education LTD-92p.</p> <p>30.3. Розвиток особистих селянських господарств у системі національної іеі Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Гуменюк. Київ : НУБІПУ України, 2018. 224 с.</p> <p>І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська Аудит: навчально-метод. посібни Вольська; Под. держ. аграрно-техн.ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Р Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підгс переддипломних проєктів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янец 154с.</p> <p>Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підгс переддипломних проєктів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янец 112с.</p> <p>30.15. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В. Нові технології освіти для студентів І.Л. Гуменюк, О.В. Марунчак, // Збірник науково-методичних праць Под навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновац економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної рс міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕКТОР». вип.2. Кам'ї 2017. С.167-169</p> <p>Гуменюк І. Л., Герасимова Т. І. Інклюзивна освіта-шлях до рівноправно Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально- реабіліта коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред. Кам'янець-Подільський : Видавничо - поліграфічний центр Тернопільс економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 90-98.</p> <p>Гуменюк І. Л., Складанівський О. Л. Контроль якості аудиторських пос інклюзивного середовища: теоретико-практичний аспект // Вектор По, [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-еконо Тріпак (гол. ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. К Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного еконс «Економічна думка», 2018. Вип. 1. С. 36-46.</p> <p>Гуменюк І.Л., Сулятицька Т.В. ДІАЛОГ ЯК ЦИВІЛІЗОВАНА ФОРМА МІЖКУ ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (г</p>

					<p>гол. ред.), A. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліг національного економічного університету «Економічна думка», 2019. І Гуменюк І. Л. Інвестиційно-фінансове забезпечення розвитку особисті системі економіки // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали ІІ між-конференції / [редкол.: М. М. Трипак (гол. ред.), О. Н. Коркушко (заст. Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний сол 2018. С.49-52.</p> <p>Гуменюк І., Катеринчук І., Євчук Л. Тенденції та перспективи менеджм в умовах реформування галузі // Модернізація менеджменту системи (проведення медичної реформи: всеукраїнська науково-практична кон участю. Тернопіль - Кам'янець-Подільський. 12-13 грудня 2018 рік. С.76 Гуменюк І. Л., Яшина А. В. Ринок праці в Україні: стан, проблеми та пер та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: збірник тез доп м.Одеса, с.234</p> <p>Кушнір Л. А., Гуменюк І. Л., Бачинська О. М. Економічне обґрунтування управління виробництвом. The Third International scientific congress of s Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East-Wes Publishing s.r.o. Vienna. 2018. С. 348-370.</p> <p>Бачинська О.М., Гуменюк І.Л.</p> <p>Професійна підготовка майбутніх фахівців економічного профілю до роботи Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтег збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. М. 37</p> <p>Гуменюк І. Л., Пушкарі М. Стан та перспективи впровадження інклюзивн міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економіч Гуменюк І.Л., Прокопишина О.С. Проблемні питання вітчизняної економічн Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку і умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів». м. Харків. ХНТУСГ, Гуменюк І.Л., Валярівський М.В. Функціонування системи внутрішнього економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичн 2019.с. 32-34</p> <p>Трипак М.М., Гуменюк І.Л. Прагматизм діяльності навчально-реабілітац фахової перед вищої та вищої освіти. Проблеми ортопедагогіки, ортоп збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької нац 266</p> <p>Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шувчук О.В. Формування фахової компетен спрямування з використанням інформаційно-комунікаційних технолог дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал «Інновац том 3. с.32-35.</p> <p>30.10. Заступник директора з наукової, інноваційної та міжнародної ді спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коле Голова науково-методичної комісії коледжу з лютого 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво ф СПВ 103733, реєстраційний номер 2329. 01.04.2015-14.04.2015</p> <p>Стажування в Вищій соціально-економічній школі в Пшеворську (м. Пи «Modern teaching methods in economics on the EU educational market». 03-18.04.2018 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закла, інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості спеціаль психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації КП 0212! 28.02.2019</p> <p>Фахове стажування на базі кафедри менеджменту освіти Хмельницьк академії № 59/19. 05.11-27.12.2019. Обсяг 180 год. (6 кредитів ЕКТС) Сертифікат тривія B2 Cambridge English 1 Certificate in ESOL International (f Certificate Number 1910183604</p> <p>Відповідає 4 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 10, 15)</p>
312411	Лаврук Олександр Валерійович	Викладач		Міжнародна економіка	<p>Відповідність до спеціальності:</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільський державн університет, 2009 р., спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, спеціаль управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», дипл листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного меха аграрних підприємств»</p> <p>Наукова та професійна діяльність:</p> <p>30.2 Лаврук О.В. Механізм управління фінансовими потоками аграрни: Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного Подільський: ПДАТУ, 2015. Вип.23. С. 240-250.</p> <p>Лаврук О.В. Організаційно-економічний механізм управління інновації підприємств / О.В. Лаврук // Науковий вісник БДФЕУ. Економічні науки: 29. Чернівці: Технодрук, 2015. С. 95-103.</p> <p>Лаврук О.В. Мотивація праці та її вплив на розвиток галузі тваринницт «Економічні науки» Подільського державного аграрно-технічного унів Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип. 24. С. 122-130.</p> <p>Лаврук О.В. Мотиваційний механізм відродження і розвитку тваринниці сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець -Подільський, 20 Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграр Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку і твартука державного управління. Харківський регіональний інститут Національної академії державного управління при Президентові Украї Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університетські наук Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 201 Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли ж Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозре Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-21: Lavruk A.V. The features of the european models of public policy // Stredoe vyzkum, Vol. 2(54), 2019, pp. 31-40.</p> <p>Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the developme Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (htt No 2, 2019, pp. 25-39.</p> <p>Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. І 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD, pp. 48-57.</p> <p>Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрям тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування, Дніп інститут державного управління Національної академії державного уг України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81.</p> <p>Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Е наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № : 2019. С. 75-82</p> <p>Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraini № 1 (16), 2019, Kyiv: ДП "Видавничийдім "Персонал", 2019. С. 72-81.</p> <p>Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development management: collection. № 2 (17), 2019, Kyiv: ДП "Видавничийдім "Перс Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні п управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92.</p> <p>Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпеченн: України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134.</p> <p>Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі твар тваринництва. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65), С. 59-65.</p> <p>Лаврук О.В. Модель інкрементального процесу державного регулюван тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019, Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публі адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90.</p> <p>Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринни державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90.</p> <p>Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної полі Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40</p> <p>Лаврук О.В. Державна молодіжна політика у сфері інклюзивної освіти. Поділля» / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціал</p>

					<p>редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Зіє Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 92-103</p> <p>30.3 Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрного Кам'янець-Подільського: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с.</p> <p>Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р. 216 с.</p> <p>Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальної [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. Технодруку, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного і 301).</p> <p>Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавничо-Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у сфері сьогодення : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 3</p> <p>30.10. Завідувач кафедри обліку і оподаткування, з січня 2019 р.</p> <p>30.13.Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів «Економіка інноваційного підприємства» галузі знань 1801 «Спеціалізація 8.18010012 "Управління інноваційною діяльністю" / О.В. Лаврук. Буквар економічного університету. 2015р.</p> <p>Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та управління» із спеціальності 076 «Підприємництво» / О.В. Лаврук. Чернівецький Національний Університет ім. Методичне забезпечення з навчальної дисципліни «Менеджмент» для «Управління та адміністрування» / О.В. Зибарева, О.В. Лаврук, В.О. Лаз Національний Університет ім. Ю.Федьковича. 2017 р.</p> <p>30.15. Лаврук О.В. Мотиваційний механізм у забезпеченні стійкого розвитку роз XXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2017.</p> <p>Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та галузі освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37.</p> <p>Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнарод. наук.-г Подільський, 20-22 березня 2018 р.). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87.</p> <p>Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у сучасній Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 152</p> <p>Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво С. 100-103.</p> <p>Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публікації з адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської інтернет-конференції. Львів: ТЗОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Львівський національний аграрний університет, 18 травня -18 червня «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичного Свідоцтво №136/15 від 18.06.2015 р.</p> <p>Докторантура з 03.09.2018р. по 03.09.2019 р. Міжрегіональна Академія спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (денна форма навчання) від 03 вересня 2018р.</p> <p>Відповідає 4 пунктам Ліцензійних умов (2, 3, 10, 13,15)</p>
95342	Свирида Ольга Василівна	Викладач		Інформаційні системи і технології в обліку	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Подільська державна академія економіки та управління, спеціальність «Облік і аудит».</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.3. Коркушко О.Н., Годнюк І.В., Кушнір Л.А., Свирида О.В., Шевчук Н. Облік у сферах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Видавничо-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 3</p> <p>30.13. Свирида О.В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Технології в обліку» та виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання (бакалаврський) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і аудит» Подільський: ПСНР СЕК, 2019. 61 с.</p> <p>Коркушко О.Н., Свирида О.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи студентів заочної форми навчання (бакалаврський) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і аудит» Подільський: ПСНР СЕК, 2020. 28 с.</p> <p>Свирида О.В. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять з дисципліни "Інформаційні системи та технології в обліку" для студентів спеціальності 081 «Облік і аудит» бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНР СЕК, 2020. 28 с.</p> <p>30.15. Свирида О.В. Особливості розрахунку та обліку допомоги по тимчасовій непрацездатності // Збірник науково-методичних праць Кам'янець-Подільського економічного технікуму-інтернату: «Вектор». Вип.1. Кам'янець-Подільський, 2017.</p> <p>Свирида О.В. Фінансова звітність за сегментами та вимоги до її форми: збірник наукових праць міжнарод. наук.-практ. конф. Ч.2 (14-16 вересня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 259-262.</p> <p>Свирида О.В. Роль інформаційних (комп'ютерних) технологій в забезпеченні процесом в умовах інклюзії // Збірник науково-методичних праць спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу в умовах інклюзії та соціального захисту в умовах інклюзії та соціального захисту: матеріали міжнарод. наук.-практ. конференції. Вип.2. (24-25 квітня 2017 р.). Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2017. С. 96-98.</p> <p>Свирида О.В. Безнадійна заборгованість: виникнення та методи списання: збірник наукових праць міжнарод. наук.-практ. конф. Ч.2 (14-16 вересня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 212-214.</p> <p>Свирида О.В. Використання методу аналізу конкретних ситуацій (кейс-методу) в навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі: матеріали міжнарод. наук.-практ. конференції. Вип.2. (24-25 квітня 2017 р.). Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2017. С. 96-98.</p> <p>Свирида О.В. Використання методу аналізу конкретних ситуацій (кейс-методу) в навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі: матеріали міжнарод. наук.-практ. конференції. (26-27 квітня 2018 р., м. Кам'янець-Подільський). І 260-262.</p> <p>Свирида О.В., Марковська Н.В. Особливості обліку формування та витрат підприємств. Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку. Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів 2018 р., м.Одеса). Одеса: ОДАБА. С.455-459.</p> <p>Свирида О.В. Облік витрат основного виробництва та шляхи його удосконалення: матеріали міжнарод. наук.-практ. конференції. (25 лютого 2019 р., м. Кривий Ріг). Кривий Ріг, 2019. С. 156-159.</p> <p>Свирида О.В. Впровадження сучасних інформаційних систем як один з шляхів підвищення ефективності обліково-аналітичної роботи підприємства. Інновації в економіці та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації: матеріали міжнарод. наук.-практ. конференції. (19-20 квітня 2019 р., м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.156-159.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти і корекційної педагогіки», тема «Поглиблення теоретичних знань та навичок з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки» (2019 р.). Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 3</p>

						<p>«Удосконалення педагогічної та науково-фахової майстерності з фіне дисциплін – до освоєння наук: трансформація змісту, технологій освіти педагогічної майстерності», свідоцтво про підвищення кваліфікації від Подільський державний аграрно-технічний університет, кафедра інфс «Використання новітніх інформаційних технологій у підготовці фахів оподаткування», Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 20.03.201 Освітній центр комп'ютерних технологій, курс«Комп'ютерні системи 6 Свідоцтво від 16.11.2018р. № ОКН-11-01</p> <p>Відповідає Зпунктам Ліцензійних умов (3,13,15)</p>
163792	Герасимова Тамара Іванівна	Викладач			Казначейська справа	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільський промисловості, 1977 р., спеціальність «Бухгалтерський облік». Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 19 Спеціальність «Економіка та організація побутового обслуговування».</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.3.Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у с сьогодення : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфі національного економічного університету "Економічна думка", 2020. : 30.13. Методичні рекомендації і завдання для проведення практичних «Економічний аналіз» для студентів денної та заочної форми навчання рівня «Молодший спеціаліст» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» викладач вищої категорії Т.І. Герасимова – Кам'янець-Подільський: ПС І.В. Годнюк, Герасимова Т.І. Методичні рекомендації до виконання пра з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврського спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець Кушнір Л.А., Герасимова Т.І., Комарницька О.М., Коркушко О.Н. Методи контрольної роботи з навчальної дисципліни Казначейська справа, дл першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, оподаткування, 2019. - 14 с.</p> <p>30.15. Герасимова Т.І. Значення контролю в сучасних умовах господар використання державних фінансів // Збірник науково-методичних пра п.мано-економічного технікуму-інтернату: «ВЕКТОР». ВП.1. м. Кам'янь 297.</p> <p>Гуменюк І.Л., Герасимова Т.І. Інклюзивна освіта – шлях до рівноправно Поділля: наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітац коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільськ університету «Економічна думка», 2018. Вип. 1. С. 127-134. - ISSN 2617 Коркушко О. Н., Герасимова Т. І. Інклюзивна освіта в країнах світу: істс Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітац коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ре Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільськ економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. с.143-151 Герасимова Т.І. Доцільність працевлаштування та застосування праці науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реаб економічного коледжу «Іновації партнерської взаємодії освіти, економ умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Матеріали І між конференції: «ВЕКТОР». ВП.2. – Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 20 Герасимова Т.І. Роль економічного аналізу для успішного менеджмент міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-річчю ек Подільського державного аграрно-технічного університету «Актуальн теорія, практика, стратегія». Матеріали міжнародної науково-практик річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-тех Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2017. С. 154 – 156.</p> <p>Герасимова Т.І., Дуб Н.С. Особливості управління кадровим потенціалс матеріалів ІІІ науково-практичної конференції молодих вчених, аспірант участю «Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та прак Житомирського національного агроекологічного університету. Матері конференції молодих вчених, аспірантів, студентів з міжнародною уча «Житомирський національний агроекологічний університет», 2017. С. Герасимова Т.І. Економічний аналіз, як інструмент управлінських ріше економіки з кризи // Збірник тез, доповідей Національного університет природокористування України, м. Київ «Конкурентноспроможність агр функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом». Матер практичної конференції з нагоди святкування 120-ти річчя університе 217, 21 березня 2018. С 64-66.</p> <p>Герасимова Т.І. «Доцільність працевлаштування та застосування праці науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реаб економічного коледжу «Іновації партнерської взаємодії освіти, економ умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Матеріали ІІ між конференції: «ВЕКТОР». ВП.2. Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 26-2 Герасимова Т. І. «Роль економічного аналізу в системі розвитку сучасн праць ІV Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магіст працівників. Одеса: Одеська державна академія будівництва та архіте та маркетингу. 13-14 грудня 2018р., вид-во: ОДАБА, с.378-381.</p> <p>Герасимова Т. І. Роль аудиту, проблеми та перспективи його розвитку Україні. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конф студентів. Донецький національний університет економіки і торгівлі ік 25.02.2019 р., вид-во Кривий Ріг: ДонНУЕТ, с.172-175.</p> <p>Герасимова Т. І. «Сучасні підходи до збереження та формування здоров спеціальних навчальних закладах» // Іновації партнерської взаємодії соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соці науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. Ред.), І.Л ін.І. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реаб економічний коледж, 19-20 квітня 2019. С. 438-441.</p> <p>Герасимова Т.І., Томусяк Н. В. «Роль економічного аналізу для формування сучасних умовах господарювання». Збірник наукових праць ІІ всеукраї інтернет-конференції Донецького національного університету економ Барановського. (25.02.2019р.) м. Кривий Ріг: С.330-333.</p> <p>Герасимова Т.І., Квітінська М. В. Особливості формування молодого по потребами на шляху до європейської інтеграції в стратегії соціально-е Іновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захи прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІІ міжнародної науково- [редкол.: М.М. Тріпак , І.Л.Гуменюк та ін.]. Кам'янець-Подільський : По, навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 19-20 квітн Герасимова Т.І., Томусяк Н. В. Роль молоді в процесі економічного розе науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі су Міжнародної наукової студентської конференції. 15-16 листопада 201! ПСНРСЕК, 2019. С.308-311.</p> <p>Герасимова Т.І., Квітінська М. В. Роль суспільства і держави у вирішені умовах економічного розвитку. Молодь і науковий прогрес у соціальн просторі суспільства: матеріали І Міжнародної наукової студентської * 2019 р. Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019. С.173-175.</p> <p>Герасимова Т.І., Квітінська М.В. Економічна модифікація організації об звичайної діяльності на підприємстві. Збірник наукових праць ХІІІ Міжн конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва». Хе автомобільно-дорожній університет, 06.12.2019 р. С. 119-121.</p> <p>Герасимова Т.І., Томусяк Н. В. Молодіжне безробіття в епоху економічн суспільства: недоліки, наслідки та способи подолання. Молодь і науко економічному розвитку суспільства: збірник матеріалів молодіжного ф Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. С.157-161.</p> <p>30.17.Хмельницьке обласне Управління Контрольно-ревізійної служби</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка і кваліфікації у формі стажування на кафедрі управління персоналом т: «Вдосконалення професійної підготовки через поглиблення професійн умінь і навичок при викладанні дисциплін: «Економіка праці та соціал «Економічний аналіз», довідка від 17.03.2015 р., рестраційний № 5. Подільський державний аграрно-технічний університет пройшла підв стажування на кафедрі обліку і аудиту та кафедрі фінансів і кредиту. майбутніх спеціалістів базових знань щодо сутності та ролі казна</p>

						обслуговування державного та місцевих бюджетів». Тема: «Поєднанню практичною спрямованістю при викладанні дисципліни «Контроль і рев кваліфікації від 30.10.2015 року, реєстрації № 211-04. Подільський державний аграрно-технічний університет пройшла підві стажування на кафедрі фінансів, банківської справи і страхування. Те підходів та практичних форм навчання при викладанні дисципліни «Ф про підвищення кваліфікації від 20.03.2017 р., реєстраційний № 134-1 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічних працівників та керівників закладів освіти, на кафедрі ко інклюзивної освіти. Тема: «Використання здоров'язберігаючих техноло навчальному закладі», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.0 114/19. Відповідає 3 пунктам Ліцензійних умов (3,13,15,17)
327999	Шевчук Наталія Станіславівна	Завідувач навчально- методичного відділу			Вступ до спеціальності	<p>Відповідність до спеціальності: Найменування закладу, який закінчив викладач: Кам'янець-Подільський технікум, 1995, спеціальність «Бухгалтерський облік і аудит»; Подільська технічна академія, 2002 р., спеціальність «Менеджмент організацій».</p> <p>Наукова та професійна діяльність: 30.1. Marian Tripak, NataliaShevchuk. The paradigm of economic socializa with using mathematical tools. Mathematics and informatics, number 1/20. 30.2. ШевчукН.С. Інтегрованазвітність: дефініції, принципитаконцепту «Подільськийвісник: сільськогосподарство, техніка, економіка». Кам'я С.211-220 ШевчукН.С. Інтегрованазвітність: поняттятаекономічнасутність. «Екон Міжнароднийнауково-виробничийжурнал. Київ, 2018 № 12. с. 95-102. ШевчукН.С. Етапистановленняінтегрованоїзвітності. «Облік і фінанси» Київ, 2019 № 3 С. 62-70. Шевчук Н.С. Передумови розвитку інтегрованої звітності. «Вісник Терн економічного університету». Тернопіль, 2019 № 4.</p> <p>30.3 Коркушко О.Н., Годнюк І.В., Кушнір Л.А., Свирида О.В., Шевчук Н.С. облік у сферах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільськ навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо Тернопільського національного економічного університету "Економічн Трипак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А., Топорівська Я.В., Гарбарець «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних робіт бакалавр та ОКР молодший спеціаліст. Навчальний посібник. ТНЕУ. 20 Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у сфер сьогодення : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільськ реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфі національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 3</p> <p>30.15. Шевчук Н.С. Активізація розумової діяльності студентів під час і дисципліни «Бухгалтерський облік 1» Збірник науково-методичних пр планово-економічного технікуму-інтернату: «ВЕКТОР». м. Кам'янець-Г Шевчук Н.С., Праскова Л. В. Агростраховування як кар'єрна зона для люд можливостями. Вектор Поділля. наук. журн. Кам'янець-Подільський. Е Тернопільського національного економічного університету "Економічн Шевчук Н. С. Проблеми та перспективи розвитку страхового ринку Укр аграрної економіки: теорія, практика, стратегія»: збірник тез міжнар. 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно- Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'янець-Подільськ Шевчук Н. С. Державна політика щодо розвитку страхування аграрни: Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Європейським Союзом: збірник тез Міжнародної науково-практичної к 2018. С.76-78. Шевчук Н. С. Бухгалтерська звітність як джерело інформаційного забе підприємством. Збірник науково-методичних праць Подільського спец реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерсі та соціального захисту в умовах інклюзії та програмної реабілітації соі партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму; матеріали II міжнародної науково-практичної кон Подільський. 2018. С.137-140. Шевчук Н. С. Проблеми та перспективи розвитку страхового ринку Укр аграрної економіки: теорія, практика, стратегія»: Збірник тез міжнар. 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно- Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017. Кам'янець-Подільський: А Шевчук Н. С. Державна політика щодо розвитку страхування аграрни: Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Європейським Союзом: збірник тез Міжнародної науково-практичної к України, 2018. С. 76-78. Шевчук Н. С. Бухгалтерська звітність як джерело інформаційного забе підприємством. Збірник науково-методичних праць Подільського спец реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерсі та соціального захисту в умовах інклюзії та програмної реабілітації соі партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умо реабілітації соціуму; матеріали II міжнародної науково-практичної кон Подільський. 2018. С.137-140. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в контексті впровадження концепції науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реаб економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти, еконо умовах інклюзії та програмної реабілітації соціуму; матеріали Інновації економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної ре міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільськ Шевчук Н. С. Інтегрована звітність: стійкий підхід до управління підпри міжнародної наукової конференції Державного університету «Житоми «Розвиток інтегрованої звітності підприємств». Житомир. 2019. С. 279 Шевчук Н. С. Інтегрована звітність - спонукальний чинник розвитку бу матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Теорія та пр економіки. Науково-виробничий журнал «Облік і фінанси». Київ. 2019.</p> <p>30.10. Відповідальний секретар приймальної комісії за ОС Бакалавр з : Завідувач заочного відділення за ОС Бакалавр з 01.09.2018 р. по 01.11 Завідувач навчально-методичного відділу з 01.11.2019 р.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 10 років (11.1 «Олімп-Ніке» ЛТД, головний бухгалтер.,27.12.1997 р. - 08.02.1999 р. - бухгалтер.,09.02.1999 р. - 20.10.2005. р. - ПП «Де-Ком», головний бухгалтер р. - бухгалтер Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму Підвищення кваліфікації та стажування Подільський державний аграрно-технічний університет, на кафедрі of програмою підвищення кваліфікації, тема: «Напря-ми вдосконалення с дисциплін у вищих навчальних закладах». 29.02.2016-29.07.2016, свід кваліфікації СП №22769675/09-16 Стажування на ПП «Савицька Тетян діяльності «Надання бухгалтерських послуг») на посаді бухгалтера, обліку на підприємствах малого бізнесу згідно з Податковим кодексом 25.06.2016. довідка від 25.06.2016 р. № 1 Навчання в аспірантурі в національному науковому центрі «Інститут а спеціальність 071 «Облік та оподаткування» (наказ на зарахування ві</p> <p>Відповідає 5 пунктам Ліцензійних умов (1, 3, 10, 15, 17)</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
Курсова робота (з організації і методики аудиту)		
ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу,	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною	Курсова робота, залік

контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств	літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	
ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
<i>Курсова робота (з фінансового обліку)</i>		
ПР 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік
ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури	робота з навчально-методичною літературою, науково-дослідна робота студентів і самостійна робота	Курсова робота, залік

ПР 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Атестація
<i>Комплексний екзамен зі спеціальності</i>		
ПР 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві	словесний метод , практичний метод, наочний метод	Атестація
<i>Фінансова психологія бізнесу</i>		
ПР 24. Реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес	словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
<i>Психологія фінансів</i>		
ПР 24. Реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у	словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік

визначати масштаби конкурентного і галузевого середовища господарювання підприємства, вибрати ринок з орієнтацією на ціни та гнучкість власних планів; визначити рівень та пропонувати шляхи зниження ризиків підприємницької діяльності; аналізувати вплив ділової репутації на ефективність ведення бізнесу	робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
<i>Факхівець в бізнес-середовищі</i>		
ПР 37. Проводити дослідження ринку, визначати масштаби конкурентного і галузевого середовища господарювання підприємства, вибрати ринок з орієнтацією на ціни та гнучкість власних планів; визначити рівень та пропонувати шляхи зниження ризиків підприємницької діяльності; аналізувати вплив ділової репутації на ефективність ведення бізнесу	словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
<i>Виробнича практика</i>		
ПР 29. Визначити галузеві особливості методології бухгалтерського обліку, організувати його ведення та складання фінансової звітності на підприємствах різних видів діяльності, бюджетних і банківських установ	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
ПР 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Звіт, залік
<i>Облік і звітність у бюджетних установах</i>		
ПР 29. Визначити галузеві особливості методології бухгалтерського обліку, організувати його ведення та складання фінансової звітності на підприємствах різних видів діяльності, бюджетних і банківських установ	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
ПР 31. Аналізувати бюджетні повноваження казначейства властиві ринковій економіці, визначити учасників бюджетного процесу, класифікувати доходи і витрати бюджету	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
ПР 32. Знати сутність і призначення бюджетної класифікації, умови обліку й звітності в системі казначейства	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
<i>Казначейська справа</i>		
ПР 32. Знати сутність і призначення бюджетної класифікації, умови обліку й звітності в системі казначейства	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
ПР 31. Аналізувати бюджетні повноваження казначейства властиві ринковій економіці, визначити учасників бюджетного процесу, класифікувати доходи і витрати бюджету	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
<i>Бюджетне управління обліку</i>		
ПР 31. Аналізувати бюджетні	словесний метод, практичний метод,	Поточне оцінювання (тестування,

<p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень</p>	<p>словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Наскрізне задача Залік</p>
<p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств</p>	<p>словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Наскрізне задача Залік</p>
<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Наскрізне задача Залік</p>
<p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p>	<p>словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Наскрізне задача Залік</p>
<p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Наскрізне задача Залік</p>
<p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p>словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Наскрізне задача Залік</p>
<p>ПР 29. Визначити галузеві особливості методології бухгалтерського обліку, організувати його ведення та складання фінансової звітності на підприємствах різних видів діяльності, бюджетних і банківських установ</p>	<p>словесний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Наскрізне задача Залік</p>
<i>Організація і планування виробництва</i>		
<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<i>Інформатика</i>		
<p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<i>Філософія</i>		
<p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p>	<p>словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної</p>	<p>словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркве усне опитування перед початком занять, перевірка</p>

PR 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	словесний метод, наочний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
PR 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	словесний метод, наочний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
<i>Основи наукових досліджень</i>		
PR 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві	словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік
<i>Вступ до спеціальності</i>		
PR 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичних систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств	словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	словесний метод, наочний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві	словесний метод, наочний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	словесний метод, наочний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	словесний метод, наочний метод, практичний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
<i>Економічна теорія (політична економія, макроэкономика, мікроекономіка)</i>		
PR 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
<i>Економіка підприємства</i>		
PR 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен
PR 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота	Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен

<p>ПР 07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 11. Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p><i>Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності, математична статистика)</i></p>		
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p><i>Статистика</i></p>		
<p>ПР 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p><i>Економіка праці і соціально-трудові відносини</i></p>		
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p><i>Податкова система</i></p>		

<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<i>Господарське право</i>		
<p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств</p>	<p>словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p>словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<p>ПР 22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p>	<p>словесний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>
<i>Теорія бухгалтерського обліку</i>		
<p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка</p>

		Екзамен
<i>Оптимізаційні методи та моделі</i>		
<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Екзамен</p>
<i>Банківська справа</i>		
<p>ПР 30. Аналізувати фінансово-господарський стан банківської діяльності</p>	<p>словесний метод, практичний метод, наочний метод робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання і самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування, письмова контрольна робота); Залік</p>