

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний
соціально-економічний коледж

Факультет

(назва факультету)

Кафедра обліку і оподаткування

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

(Тріпак М.М.)

« 30 » березня 20 19 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка праці і соціально-економічні відносини

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	державна (українська)

м. Кам'янець-Подільський

2019 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним коледжем

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Слободян В.Д., кандидат економічних наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, що відповідає за забезпечення освітньої програми

Протокол від «28» серпня 2019 року № 1
Завідувач кафедри _____ (Коржучко ОА)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«28» 08 2019 року

Схвалено Науково-методичною комісією Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «29» серпня 2019 року № 1
Голова _____ (Гуменюк І.Л.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«29» серпня 2019 року

Схвалено Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1
Голова _____ (Тріпак М.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«30» серпня 2019 року

Програму перевірено

Завідувач навчально-методичного відділу
_____ (Гарбарець І.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«29» серпня 2019 року

1. Мета навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни: Метою дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань з проблем розвитку та сучасного стану економіки праці для фундаментальної та спеціальної освіти та для практичної діяльності за фахом; вивчення умов, форм, методів і основного інструментарію економіки праці і соціально-трудових відносин на підприємстві.

1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з</p>

	<p>бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p> <p>СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	Результати навчання
	<p>ПР 01. Знати і розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень</p> <p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</p> <p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування</p> <p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом</p>

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 4
- 1.2. Загальна кількість годин – 120
- 1.3. Кількість модулів –
- 1.4. Кількість змістових модулів – 2
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна, заочна
- 2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна

Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які

мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – ПР 01, ПР 04, ПР 06, ПР 17, ПР 20: економічна теорія, економіка підприємств, облік, податкова система

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПРАЦЯ ЯК СФЕРА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВНИЙ ЧИННИК ВИРОБНИЦТВА		
<p>ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ Й СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ Економіка праці як наука. Об'єкт і предмет дисципліни «Економіка праці й соціально-економічні відносини». Завдання дисципліни. Методичні засади. Зміст і соціально-економічна характеристика категорії «праця». Класифікаційна система видів праці. Основні елементи процесу праці. Праця як сфера життєдіяльності людини. Роль праці в становленні та розвитку виробничих відносин. Зміст і характер праці. Кількісні та якісні характеристики процесу праці. Суспільні функції праці, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість. Місце економіки праці в системі наук.</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 11.	ПР 01, ПР 17, ПР 20
<p>ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА Сутність і зміст категорій «населення», «людські ресурси», «трудові ресурси». Порядок формування структури трудових ресурсів. Економічно активне і неактивне населення. Відтворення населення і ресурсів для праці. Поняття трудового потенціалу: сутність, показники та структура. Проблеми реалізації трудової активності населення.</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04 ЗК 08, ЗК 09, СК 01, СК 10, СК 11.	ПР 01, ПР 17, ПР 20
<p>ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЯК СИСТЕМА Сутність і типи соціально-трудомих відносин. Фактори формування соціально-трудомих відносин. Основні напрямки регулювання соціально-трудомих відносин. Якість трудового життя як критерій оцінки соціально-трудомих відносин. Форми й методи підвищення якості трудового життя Поняття якості робочої сили та її складові. Вимоги до</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 11.	ПР 01, ПР 17, ПР 20

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
<p>якості робочої сили. Поняття здоров'я та його економічне значення для людини, підприємства й суспільства. Освіта та професійна підготовка. Аналіз трудових процесів. Роль системи освіти в інфраструктурі ринку праці.</p>		
<p>ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО Поняття соціального партнерства. Характеристика системи соціального партнерства. Правове забезпечення соціального партнерства в Україні. Колективно-договірна система як форма реалізації партнерських відносин. Сутність колективної угоди організації. Вимоги до її укладання. Характеристика тарифних угод. Сучасні тенденції в регулюванні колективних трудових відносин. Процес переговорів, його стадії. Правове регулювання трудових конфліктів в Україні.</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 1.	ПР 01, ПР 17, ПР 20
<p>ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ ТА ЙОГО РЕГУЛЮВАННЯ Ринок праці: сутність і структура. Елементи ринку праці. Функції ринку праці. Зовнішній і внутрішній ринки праці, їх особливості. Первинний та вторинний ринки праці. Поняття сегментації ринку праці. Пропозиція та попит на ринку праці. Безробіття та причини його виникнення. Визначення рівня безробіття. Поняття прихованого безробіття та його визначення. Форми безробіття. Специфіка регулювання ринку праці.</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 1.	ПР 01, ПР 17, ПР 20
<p>ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЗАЙНЯТОСТІ Соціально-економічна сутність і види зайнятості. Основні принципи зайнятості. Поняття зайнятого і незайнятого населення. Нова концепція зайнятості. Рівень зайнятості. Зарубіжний досвід регулювання зайнятості. Державний фонд зайнятості. Напрямки діяльності служби зайнятості населення України. Фактори і функції мобільності робочої сили. Сутність міграції. Зовнішня і внутрішня міграція. Аналіз міграції робочої сили. Сальдо міграції. Поняття міграційного потоку. Причини міграції. Зміст і принципи міграційної політики на сучасному етапі розвитку України.</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 1..	ПР 01, ПР 17, ПР 20
<p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ</p>		

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
<p>ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ Соціально-економічне значення організації праці. Поняття, зміст і завдання організації праці. Елементи організації праці. Поняття кооперування праці. Поділ і кооперування праці. Організація робочих місць. Трудовий процес та його раціоналізація. Ефективність трудового процесу. Основні етапи його раціоналізації. Умови праці й фактори їх формування. Шляхи покращення умов праці. Охорона й безпека праці. Завдання охорони праці. Дисципліна праці: соціальна й економічна сторони. Суть і значення нормування праці. Об'єкти нормування праці. Робочий час. Структура витрат робочого часу. Характеристика коефіцієнта використання робочого часу. Режими праці та відпочинку. Поняття нормативів і норм праці, їх система. Види нормативів. Класифікація норм праці. Методи нормування трудових процесів та їх прогресивність.</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 10, СК 11.	ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 12, ПР 17, ПР 20
<p>ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ Суть і соціально-економічне значення продуктивності та ефективності праці. Показники ефективності та продуктивності праці. Резерви підвищення продуктивності та ефективності праці. Соціально-економічні та матеріально-технічні фактори зростання продуктивності та ефективності праці.</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 10, СК 11.	ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 12, ПР 17, ПР 20
<p>ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ Рівень життя: поняття і фактори, що його визначають. Поняття й показники рівня життя. Система кількісних та якісних показників рівня життя. Доходи населення. Джерела їх формування та напрямки використання. Структура доходів населення. Поняття трудових і нетрудових доходів. Економічна сутність і склад елементів доходів населення. Визначення грошових і сукупних доходів, підприємницьких доходів і доходів від власності. Прожитковий мінімум і методи його розрахунку. Соціальні стандарти рівня та якості життя населення. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати. Сучасна структура заробітної плати в Україні. Елементи організації оплати праці на макро- і мікрорівнях. Форми і системи оплати праці. Складові тарифної системи оплати праці. Безтарифна модель</p>	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 10, СК 11	ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 12, ПР 17, ПР 20

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
<p>організації оплати праці. Роль мінімальної заробітної плати в соціально-трудових відносинах. Організація заробітної плати в Україні в сучасних умовах господарювання.</p> <p>ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ Система трудових показників і їх планування. Промислово-виробнича діяльність і непромислова група. Планування підвищення продуктивності праці. Планування чисельності та складу персоналу підприємства. Планування заробітної плати.</p> <p>ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ Основні показники діяльності підприємства в сфері праці та особливості їх аналізу. Аналіз чисельності, структури і руху персоналу підприємства. Аналіз продуктивності праці. Аналіз зростання продуктивності праці за факторами. Аналіз заробітної плати. Звітність та аудит у сфері праці. Сутність і мета аудиту в трудовій сфері. Підготовчий етап аудиторської перевірки. Збір інформації. Обробка і аналіз інформації. Ефективність аудиту в трудовій сфері. Наукова організація праці в контрольно-аудиторському процесі.</p> <p>ТЕМА 12. МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВОЇ СФЕРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН Соціальна політика держави у сфері праці і трудових відносин. Основні цілі та пріоритети соціальної політики. Тенденції змін трудових відносин в Україні: можливості та межі їх ефективного регулювання. Специфіка досліджень проблем організації праці в умовах ринку. Сутність, цілі і завдання соціологічних досліджень у сфері праці. Регулювання та удосконалення соціально-трудових відносин.</p> <p>Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин Міжнародні акти про економічні, соціальні й культурні права людини. Міжнародна організація праці (МОП) у сучасному світі: цілі, завдання,</p>	<p>ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 10, СК 11</p> <p>ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 10, СК 11</p> <p>ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 10, СК 11</p> <p>ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 10</p>	<p>ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 12, ПР 17, ПР 20</p> <p>ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 12, ПР 17, ПР 20</p> <p>ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 12, ПР 17, ПР 20</p> <p>ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 12, ПР 17, ПР 20</p>

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
<p>структура. Філадельфійська декларація про діяльність МОП. Пріоритетні напрями діяльності МОП на сучасному етапі. Тристороннє представництво у структурі органів МОП. Організація діяльності МОП. Механізм нормотворчої діяльності МОП. Основні напрями вдосконалення нормотворчої діяльності МОП на сучасному етапі. Застосування міжнародних трудових норм в Україні. Проблеми розвитку національного трудового законодавства та інтеграції соціально-трудових відносин у систему відносин, визнану світовим співтовариством. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин. Глобалізація світової економіки та її вплив на соціально-трудоу сферу. Сучасні світові тенденції розвитку соціально-трудових відносин. Зарубіжний досвід регулювання відносин у сфері зайнятості. Еволюція політики доходів і досвід їх регулювання в зарубіжних країнах. Зарубіжний досвід розвитку виробничої демократії, її форми в зарубіжних країнах. Соціальне планування на зарубіжних підприємствах. Глобалізація національних економік та уніфікація трудових норм. Актуальні проблеми розвитку соціально-трудових відносин в Україні у контексті світового досвіду.</p> <p>ТЕМА 14. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ Поняття соціально-економічних відносин. Структура соціально-економічних відносин. Виробничі відносини і відносини власності. Відносини власності як основа соціально-економічної системи. Поняття власності. Форми власності. Шляхи реформування суспільства та соціально-економічних відносин. Нормативно-правове регулювання соціально-економічних відносин.</p>	<p>3К 01, 3К 02, 3К 03, 3К 04, 3К 07, 3К 09, СК 01, СК 10</p>	<p>ПР 03, ПР 05 , ПР 06, ПР 12, ПР 17 , ПР 20</p>

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1.Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.р.	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПРАЦЯ ЯК СФЕРА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВНИЙ ЧИННИК ВИРОБНИЦТВА	60	12	-	10		38	
ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ Й СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	10	2	-	-		8	
ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА	10	2	-	2		6	
ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЯК СИСТЕМА	10	2	-	2		6	
ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО	10	2	-	2		6	
ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ ТА ЙОГО РЕГУЛЮВАННЯ	10	2	-	2		6	
ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЗАЙНЯТОСТІ	10	2	-	2		6	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	60	26	12	-		22	
ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ	7	4	2	-		1	
ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ	7	4	2	-		1	
ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ	7	4	2	-		1	
ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ	7	4	2	-		1	
ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ	8	4	2	-		4	
ТЕМА 12. МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНО- ТРУДОВОЇ СФЕРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН	8	2	2	-		4	
Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток	8	2	-	-		6	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.р.	
соціально-трудових відносин							
ТЕМА 14. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	8	2	-	-		6	
ВСЬОГО	120	38	12	10		60	

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ Й СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	Економіка праці як наука. Об'єкт і предмет дисципліни «Економіка праці й соціально-економічні відносини». Завдання дисципліни. Методичні засади. Зміст і соціально-економічна характеристика категорії «праця». Класифікаційна система видів праці. Основні елементи процесу праці. Праця як сфера життєдіяльності людини. Роль праці в становленні та розвитку виробничих відносин. Зміст і характер праці. Кількісні та якісні характеристики процесу праці. Суспільні функції праці, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість. Місце економіки праці в системі наук.	2
2	ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА	Сутність і зміст категорій «населення», «людські ресурси», «трудові ресурси». Порядок формування структури трудових ресурсів. Економічно активне і неактивне населення. Відтворення населення і ресурсів	2
3	ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДИСТЕМАНОСИНИ ЯК СИСТЕМА	Сутність і типи соціально-трудових відносин. Фактори формування соціально-трудових відносин. Основні напрямки регулювання соціально-трудових відносин. Якість трудового життя як критерій оцінки соціально-трудових відносин. Форми й методи підвищення якості трудового життя	2
4	ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО	Поняття соціального партнерства. Характеристика системи соціального	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<p>партнерства. Правове забезпечення соціального партнерства в Україні. Колективно-договірна система як форма реалізації партнерських відносин.</p> <p>Сутність колективної угоди організації. Вимоги до її укладання. Характеристика тарифних угод. Сучасні тенденції в регулюванні колективних трудових відносин. Процес переговорів, його стадії. Правове регулювання трудових конфліктів в Україні.</p>	
5	ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЙОГО	<p>Ринок праці: сутність і структура. Елементи ринку праці. Функції ринку праці. Зовнішній і внутрішній ринки праці, їх особливості. Первинний та вторинний ринки праці. Поняття сегментації ринку праці. Пропозиція та попит на ринку праці. Безробіття та причини його виникнення. Визначення рівня безробіття. Поняття прихованого безробіття та його визначення. Форми безробіття. Специфіка регулювання ринку праці.</p>	2
6	ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЗАЙНЯТОСТІ	<p>Соціально-економічна сутність і види зайнятості. Основні принципи зайнятості. Поняття зайнятого і незайнятого населення. Нова концепція зайнятості. Рівень зайнятості. Зарубіжний досвід регулювання зайнятості.</p> <p>Державний фонд зайнятості. Напрямки діяльності служби зайнятості населення України. Фактори і функції мобільності робочої сили.</p>	2
7	ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ	<p>Соціально-економічне значення організації праці. Поняття, зміст і завдання організації праці. Елементи організації праці. Поняття кооперування праці. Поділ і кооперування праці. Організація робочих місць.</p> <p>Трудовий процес та його раціоналізація. Ефективність трудового процесу. Основні етапи його раціоналізації. Умови праці й фактори їх формування.</p>	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<p>Шляхи покращення умов праці. Охорона й безпека праці. Завдання охорони праці. Дисципліна праці: соціальна й економічна сторони. Суть і значення нормування праці. Об'єкти нормування праці. Робочий час. Структура витрат робочого часу. Характеристика коефіцієнта використання робочого часу. Режими праці та відпочинку. Поняття нормативів і норм праці, їх система. Види нормативів. Класифікація норм праці. Методи нормування трудових процесів та їх прогресивність.</p>	
8	ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ	<p>Суть і соціально-економічне значення продуктивності та ефективності праці. Показники ефективності та продуктивності праці. Резерви підвищення продуктивності та ефективності праці. Соціально-економічні та матеріально-технічні фактори зростання продуктивності та ефективності праці.</p>	2
9	ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ	<p>Рівень життя: поняття і фактори, що його визначають. Поняття й показники рівня життя. Система кількісних та якісних показників рівня життя. Доходи населення. Джерела їх формування та напрямки використання. Структура доходів населення. Поняття трудових і нетрудових доходів. Економічна сутність і склад елементів доходів населення. Визначення грошових і сукупних доходів, підприємницьких доходів і доходів від власності. Прожитковий мінімум і методи його розрахунку. Соціальні стандарти рівня та якості життя населення. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати. Сучасна структура заробітної плати в Україні. Елементи організації оплати праці на макро- і мікрорівнях. Форми і системи оплати праці. Складові тарифної системи оплати праці. Безтарифна модель</p>	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
10	ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ	<p>організації оплати праці. Роль мінімальної заробітної плати в соціально-трудовах відносинах. Організація заробітної плати в Україні в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Система трудових показників і їх планування. Промислово-виробнича діяльність і непромислова група. Планування підвищення продуктивності праці Планування чисельності та складу персоналу підприємства. Планування заробітної плати.</p>	2 2
11	ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ	<p>Основні показники діяльності підприємства в сфері праці та особливості їх аналізу. Аналіз чисельності, структури і руху персоналу підприємства. Аналіз продуктивності праці. Аналіз зростання продуктивності праці за факторами. Аналіз заробітної плати. Звітність та аудит у сфері праці. Сутність і мета аудиту в трудовій сфері. Підготовчий етап аудиторської перевірки. Збір інформації. Обробка і аналіз інформації. Ефективність аудиту в трудовій сфері. Наукова організація праці в контрольно-аудиторському процесі.</p>	2 2
12	ТЕМА 12. МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВОЇ СФЕРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН	<p>Соціальна політика держави у сфері праці і трудових відносин. Основні цілі та пріоритети соціальної політики. Тенденції змін трудових відносин в Україні: можливості та межі їх ефективного регулювання. Специфіка досліджень проблем організації праці в умовах ринку. Сутність, цілі і завдання соціологічних досліджень у сфері праці. Регулювання та удосконалення соціально-трудовах відносин.</p>	2
13	Тема 13. Міжнародна	Міжнародні акти про економічні,	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	організація праці та її вплив на розвиток	<p>соціальні й культурні права людини. Міжнародна організація праці (МОП) у сучасному світі: цілі, завдання, структура. Філадельфійська декларація про діяльність МОП. Пріоритетні напрями діяльності МОП на сучасному етапі. Тристороннє представництво у структурі органів МОП. Організація діяльності МОП. Механізм нормотворчої діяльності МОП. Основні напрями вдосконалення нормотворчої діяльності МОП на сучасному етапі. Застосування міжнародних трудових норм в Україні. Проблеми розвитку національного трудового законодавства та інтеграції соціально-трудова відносин у систему відносин, визнану світовим співтовариством. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудова відносин. Глобалізація світової економіки та її вплив на соціально-трудова сферу. Сучасні світові тенденції розвитку соціально-трудова відносин. Зарубіжний досвід регулювання відносин у сфері зайнятості. Еволюція політики доходів і досвід їх регулювання в зарубіжних країнах. Зарубіжний досвід розвитку виробничої демократії, її форми в зарубіжних країнах. Соціальне планування на зарубіжних підприємствах. Глобалізація національних економік та уніфікація трудових норм. Актуальні проблеми розвитку соціально-трудова відносин в Україні у контексті світового досвіду.</p>	

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
14	ТЕМА 14. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	Поняття соціально-економічних відносин. Структура соціально-економічних відносин. Виробничі відносини і відносини власності. Відносини власності як основа соціально-економічної системи. Поняття власності. Форми власності. Шляхи реформування суспільства та соціально-економічних відносин. Нормативно-правове регулювання соціально-економічних відносин.	2
Всього			38

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА	Сутність і зміст категорій «населення», «людські ресурси», «трудові ресурси». Порядок формування структури трудових ресурсів. Економічно активне і неактивне населення. Відтворення населення і ресурсів	2
2	ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЯК СИСТЕМА	Сутність і типи соціально-трудо-вих відносин. Фактори формування соціально-трудо-вих відносин. Основні напрямки регулювання соціально-трудо-вих відносин. Якість трудового життя як критерій оцінки соціально-трудо-вих відносин. Форми й методи підвищення якості трудового життя	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
3	ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО	<p>Поняття соціального партнерства. Характеристика системи соціального партнерства. Правове забезпечення соціального партнерства в Україні. Колективно-договірна система як форма реалізації партнерських відносин. Сутність колективної угоди організації. Вимоги до її укладання. Характеристика тарифних угод. Сучасні тенденції в регулюванні колективних трудових відносин. Процес переговорів, його стадії. Правове регулювання трудових конфліктів в Україні.</p>	2
4	ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЙОГО	<p>Ринок праці: сутність і структура. Елементи ринку праці. Функції ринку праці. Зовнішній і внутрішній ринки праці, їх особливості. Первинний та вторинний ринки праці. Поняття сегментації ринку праці. Пропозиція та попит на ринку праці. Безробіття та причини його виникнення. Визначення рівня безробіття. Поняття прихованого безробіття та його визначення. Форми безробіття. Специфіка регулювання ринку праці.</p>	2
5	ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЗАЙНЯТОСТІ	<p>Соціально-економічна сутність і види зайнятості. Основні принципи зайнятості. Поняття зайнятого і незайнятого населення. Нова концепція зайнятості. Рівень зайнятості. Зарубіжний досвід регулювання зайнятості.</p> <p>Державний фонд зайнятості. Напрямки діяльності служби зайнятості населення України. Фактори і функції мобільності робочої сили.</p>	2
Всього			10

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ	Методика нормування праці	2
2	ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ	Методика аналізу продуктивності та ефективності праці	2
3	ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ	Методика розрахунку доходів населення	2
4	ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ	Методика планування трудових ресурсів та оплати праці	2
5	ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ	Методика аналізу і аудиту у сфері праці	2
6	ТЕМА 12. МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВОЇ СФЕРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН	Методика моніторингу соціально-трудової сфери	2
Всього			12

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1		Не передбачено	
2			
Всього			

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ Й СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	.Характеристика категорії «праця». Класифікаційна система видів праці. Основні елементи процесу праці. Праця як сфера життєдіяльності людини. . Зміст і характер праці. Кількісні та якісні характеристики процесу праці. Суспільні функції праці	8

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
2	ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА	Сутність і зміст категорій «населення», «людські ресурси», «трудові ресурси». Порядок формування структури трудових ресурсів. Економічно активне і неактивне населення. Відтворення населення і ресурсів	6
3	ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЯК СИСТЕМА	Сутність і типи соціально-трудо-вих відносин. Фактори форму-вання соціально-трудо-вих відносин. Основні напрями регулювання соціально-трудо-вих відносин. Якість трудового життя як критерій оцінки соціально-трудо-вих відносин. Форми й методи підвищення якості трудового життя	6
4	ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО	Поняття соціального партнерства. Характеристика системи соці-ального партнерства. Правове забезпечення соціального партнерства в Україні. Колективно-договірна система як форма реалізації партнерських відносин. Сутність колективної угоди організації. Вимоги до її укладання. Характеристика тарифних угод. Сучасні тенденції в регулюванні колективних трудових відносин. Процес переговорів, його стадії. Правове регулювання трудових конфліктів в Україні.	6
5	ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЙОГО	Ринок праці: сутність і структура. Елементи ринку праці. Функції ринку праці. Зовнішній і внутрішній ринки праці, їх особливості. Первинний та вторинний ринки праці. Поняття сегментації ринку праці. Пропозиція та попит на ринку праці. Безробіття та причини його ви-никнення. Визначення рівня безробіття. Поняття	6

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		прихованого безробіття та його визначення. Форми безробіття. Специфіка регулювання ринку праці.	
6	ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЗАЙНЯТОСТІ	Соціально-економічна сутність і види зайнятості. Основні принципи зайнятості. Поняття зайнятого і незайнятого населення. Нова концепція зайнятості. Рівень зайнятості. Зарубіжний досвід регулювання зайнятості.	6
		Державний фонд зайнятості. Напрямки діяльності служби зайнятості населення України. Фактори і функції мобільності робочої сили.	
7	ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ	. Елементи організації праці. Поняття кооперування праці. Поділ і кооперування праці. Організація робочих місць. Трудовий процес та його раціоналізація. Ефективність трудового процесу. Основні етапи його раціоналізації. Умови праці й фактори їх формування.	1
8	ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ	. Соціально-економічні та матеріально-технічні фактори зростання продуктивності та ефективності праці.	1
9	ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ	Доходи населення. Джерела їх формування та напрямки використання. Структура доходів населення. Поняття трудових і нетрудових доходів. . Прожитковий мінімум і методи його розрахунку. Соціальні стандарти рівня та якості життя населення. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати.	1

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
10	ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ	Система трудових показників і їх планування. Промислово-виробнича діяльність і непромислова група. Планування підвищення продуктивності праці. Планування чисельності та складу персоналу підприємства. Планування заробітної плати.	1
11.	ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ	Основні показники діяльності підприємства в сфері праці та особливості їх аналізу. Аналіз чисельності, структури і руху персоналу підприємства. Аналіз продуктивності праці. Аналіз зростання продуктивності праці за факторами. Аналіз заробітної плати. Звітність та аудит у сфері праці. Сутність і мета аудиту в трудовій сфері. Підготовчий етап аудиторської перевірки. Збір інформації. Обробка і аналіз інформації.	4
12	ТЕМА 12. МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВОЇ СФЕРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН	Соціальна політика держави у сфері праці і трудових відносин. Основні цілі та пріоритети соціальної політики. Тенденції змін трудових відносин в Україні: можливості та межі їх ефективного регулювання. Специфіка досліджень проблем організації праці в умовах ринку. Сутність, цілі і завдання соціологічних досліджень у сфері праці. Регулювання та удосконалення соціально-трудоових відносин.	4
13	Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток	Міжнародні акти про економічні, соціальні й культурні права людини. Міжнародна організація праці (МОП) у сучасному світі: цілі, завдання, структура. Філадельфійська декларація про діяльність МОП. Пріоритетні напрями діяльності МОП на сучасному етапі. Тристороннє представництво у структурі органів	6

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
14	ТЕМА 14. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	<p>МОП. Організація діяльності МОП. Механізм нормотворчої діяльності МОП.</p> <p>Поняття соціально-економічних відносин. Структура соціально-економічних відносин. Виробничі відносини і відносини власності. Відносини власності як основа соціально-економічної системи. Поняття власності. Форми власності. Шляхи реформування суспільства та соціально-економічних відносин. Нормативно-правове регулювання соціально-економічних відносин.</p>	6
	ВСЬОГО		60

3.2.1. Заочна

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.р.	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПРАЦЯ ЯК СФЕРА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВНИЙ ЧИННИК ВИРОБНИЦТВА	60	2	-	-		58	
ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ Й СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	10	1	-	-		9	
ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА	10	1	-	-		9	
ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДИСТЕМАНОСИНИ ЯК СИСТЕМА	10	-	-	-		10	
ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО	10	-	-	-		10	
ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ ТА ЙОГО РЕГУЛЮВАННЯ	10	-	-	-		10	
ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЗАЙНЯТОСТІ	10	-	-	-		10	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	60	8	-	-		52	
ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ	7	1	-	-		6	
ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ	7	1	-	-		6	
ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ	7	1	-	-		6	
ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ	7	1	-	-		6	
ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ	8	1	-	-		7	
ТЕМА 12. МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНО- ТРУДОВОЇ СФЕРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН	8	1	-	-		7	
Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудоових відносин	8	1	-	-		7	
ТЕМА 14. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	8	1	-	-		7	
ВСЬОГО	120	10	-	-		110	

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ Й СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	Економіка праці як наука. Об'єкт і предмет дисципліни «Економіка праці й соціально-економічні відносини». Завдання дисципліни. Методичні засади. Зміст і соціально-економічна характеристика категорії «праця». Класифікаційна система видів праці. Основні елементи процесу праці. Праця як сфера життєдіяльності людини. Роль праці в становленні та розвитку виробничих відносин. Зміст і характер праці. Кількісні та якісні характеристики процесу праці. Суспільні функції праці, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість. Місце економіки праці в системі наук.	1
2	ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА	Сутність і зміст категорій «населення», «людські ресурси», «трудові ресурси». Порядок формування структури трудових ресурсів. Економічно активне і неактивне населення. Відтворення населення і ресурсів	1
7	ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ	Соціально-економічне значення організації праці. Поняття, зміст і завдання організації праці. Елементи організації праці. Поняття кооперування праці. Поділ і кооперування праці. Організація робочих місць. Трудовий процес та його раціоналізація. Ефективність трудового процесу. Основні етапи його раціоналізації. Умови праці й фактори їх формування. Шляхи покращення умов праці. Охорона й безпека праці. Завдання охорони праці. Дисципліна праці: соціальна й економічна сторони. Суть і значення нормування праці. Об'єкти нормування праці. Робочий час. Структура витрат робочого часу. Характеристика коефіцієнта використання робочого часу. Режими праці та відпочинку. Поняття нормативів і норм праці, їх система.	1

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		Види нормативів. Класифікація норм праці. Методи нормування трудових процесів та їх прогресивність.	
8	ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ	Суть і соціально-економічне значення продуктивності та ефективності праці. Показники ефективності та продуктивності праці. Резерви підвищення продуктивності та ефективності праці. Соціально-економічні та матеріально-технічні фактори зростання продуктивності та ефективності праці.	1
9	ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ	Рівень життя: поняття і фактори, що його визначають. Поняття й показники рівня життя. Система кількісних та якісних показників рівня життя. Доходи населення. Джерела їх формування та напрямки використання. Структура доходів населення. Поняття трудових і нетрудових доходів. Економічна сутність і склад елементів доходів населення. Визначення грошових і сукупних доходів, підприємницьких доходів і доходів від власності. Прожитковий мінімум і методи його розрахунку. Соціальні стандарти рівня та якості життя населення. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати. Сучасна структура заробітної плати в Україні. Елементи організації оплати праці на макро- і мікрорівнях. Форми і системи оплати праці. Складові тарифної системи оплати праці. Безтарифна модель організації оплати праці. Роль мінімальної заробітної плати в соціально-трудових відносинах. Організація заробітної плати в Україні в сучасних умовах господарювання.	1
10	ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ	Система трудових показників і їх планування. Промислово-виробнича діяльність і непромислова група. Планування підвищення продуктивності праці Планування	1

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
11	ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ	чисельності та складу персоналу підприємства. Планування заробітної плати. Основні показники діяльності підприємства в сфері праці та особливості їх аналізу. Аналіз чисельності, структури і руху персоналу підприємства. Аналіз продуктивності праці. Аналіз зростання продуктивності праці за факторами. Аналіз заробітної плати. Звітність та аудит у сфері праці. Сутність і мета аудиту в трудовій сфері. Підготовчий етап аудиторської перевірки. Збір інформації. Обробка і аналіз інформації. Ефективність аудиту в трудовій сфері. Наукова організація праці в конт рольно-аудиторському процесі.	1 1
12	ТЕМА 12. МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВОЇ СФЕРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН	Соціальна політика держави у сфері праці і трудових відносин. Основні цілі та пріоритети соціальної політики. Тенденції змін трудових відносин в Україні: можливості та межі їх ефективного регулювання. Специфіка досліджень проблем організації праці в умовах ринку. Сутність, цілі і завдання соціологічних досліджень у сфері праці. Регулювання та удосконалення соціально-трудових відносин.	1
13	Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток	Міжнародні акти про економічні, соціальні й культурні права людини. Міжнародна організація праці (МОП) у сучасному світі: цілі, завдання, структура. Філадельфійська декларація про діяльність МОП. Пріоритетні напрями діяльності МОП на сучасному етапі. Тристороннє представництво у структурі органів МОП. Організація діяльності МОП. Механізм нормотворчої діяльності	1

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
14	ТЕМА 14. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	<p>МОП. Основні напрями вдосконалення нормотворчої діяльності МОП на сучасному етапі. Застосування міжнародних трудових норм в Україні. Проблеми розвитку національного трудового законодавства та інтеграції соціально-трудова відносин у систему відносин, виняну світовим співтовариством. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудова відносин. Глобалізація світової економіки та її вплив на соціально-трудова відносин. Зарубіжний досвід регулювання відносин у сфері зайнятості. Еволюція політики доходів і досвід їх регулювання в зарубіжних країнах. Зарубіжний досвід розвитку виробничої демократії, її форми в зарубіжних країнах. Соціальне планування на зарубіжних підприємствах. Глобалізація національних економік та уніфікація трудових норм. Актуальні проблеми розвитку соціально-трудова відносин в Україні у контексті світового досвіду.</p> <p>Поняття соціально-економічних відносин. Структура соціально-економічних відносин. Виробничі відносини і відносини власності. Відносини власності як основа соціально-економічної системи. Поняття власності. Форми власності. Шляхи реформування суспільства та соціально-економічних відносин. Нормативно-правове регулювання соціально-економічних відносин.</p>	1
	ВСЬОГО		10

4. **Форми та методи контролю**

4.1. **Форми та методи поточного контролю:** тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота.

4.2. **Форми та методи підсумкового контролю:** іспит

5. **Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи.

6. **Розподіл балів, які отримують студенти**

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Коледжу), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Не зараховано
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркових дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/іспиту (для денної форми навчання):

Іспит: (2 змістових модулі)

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)					Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %			40 %					40 %	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/ екзамену (для заочної форми навчання):

Іспит:

Змістовий модуль								Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
МКР та підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення									
60 %								40 %	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	...	T14		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити

Оцінка в балах (за 100- бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок;

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданнях кафедри). Плани занять, конспекти лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань, з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Нормативно-правова база

1. Податковий кодекс України від 23.12.2010 р. № 2856-VI. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

2. Конституція України від 8 грудня 2004 року N 2222-IV. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/Z960254K.html

3. Закон України “Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне осцiальне страхування” від 08.07.2010 р. № 2464-VI. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17>

4. Закон України “Про державний бюджет України” від 23.12.2017 р.

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1801-19>

5. Закон України «Про збір на обов'язкове державне пенсійне страхування» від 25.06.05 р. № 400/05. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show>

6. Закон України «Про загальнообов'язкове пенсійне страхування» від 09.07.2005 р. № 1058 - 4. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15>

7. Наказ Мінфіну „Про затвердження Плану рахунків бухгалтерського обліку та Інструкції про його застосування” N 291 від 30.11.99. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99>

8. Закон України “Про оплату праці” від 24.03.1995 р. №108/95-ВР. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>

9. Закон України „Про відпустки” від 15.11.96 р. № 504/96. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>

10. Порядок заповнення і подання податковими агентами податкового розрахунку сум доходів, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків, і сум утриманого з них податку, затверджений наказом ДПАУ від 29.04.2015 р. №451. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-15>

11. Інструкція зі статистики заробітної плати, затверджена наказом Державного комітету статистики України від 13.01.2004 р. № 5. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-04>

12. Порядок обчислення середньої заробітної плати, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 08.02.95 р. № 100. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>

13. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 26 "Виплати працівникам", затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28.10.2003 р. № 601, зі змінами і доповненнями URL: <http://docs.dtkk.ua/isobuh/psbo> (дата звернення: 01.10.2018).

14. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 "Дохід", затверджене наказом Міністерства фінансів України від 29.11.99 р. №290, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 14.12.1999 р. N 860/4153. URL: <http://docs.dtkk.ua/isobuh/psbo> (дата звернення: 01.10.2018).

15. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 "Витрати", затверджене наказом Міністерства фінансів України від 31.12.99 р. №318, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 19.01.2000 р. №27/4248. URL: <http://docs.dtkk.ua/isobuh/psbo> (дата звернення: 01.10.2018).

16. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 17 "Податок на прибуток", затверджене Наказом Міністерства фінансів України N 353 від 28.12.2000. URL: <http://docs.dtkk.ua/isobuh/psbo> (дата звернення: 01.10.2018).

9.2. Основна література

17. Куцик П.О., Полянсько О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний підручник.- Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2017. 508 с.

18. Коцупатрий М. М. Облік і звітність в оподаткуванні у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит». К.: КНЕУ, 2015. 196 с

19. Котенко Л. М. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. Х.: НТУ «ХП», 2014. 484 с.

9.3. Додаткова література

20. Гейер Є.С. Облік і звітність в оподаткуванні. Навч. посібник Донецьк, 2014. 404 с.

21. Облік і звітність в оподаткуванні: конспект лекцій у стр.-лог Схемах/ К.В. Безверхий, Харків: ХДУХТ, 2014. 328 с.

22. Рижкова Н.І. Облік і звітність в оподаткуванні: Навчальний посібник. Х: ХНТУСГ, 2015. 200 с.

23. Воронская Е.А. Налоги в Украине: от теории к практике. - Днепропетровск: Акцент, 2015. 474 с.

24. Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. Податкова система: Навчальний посібник; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.

9.4. Інформаційні ресурси

25. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал.

26. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

27. <http://zakon2.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.