

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПЛАНОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТЕХНІКУМ-ІНТЕРНАТ

Звіт

директора про виконання умов контракту за 2015 рік
(червень – грудень 2015 року)

1. Я, Тріпак Мар'ян Миколайович, 05 листопада 2015 року уклав контракт з Міністерством освіти і науки України про призначення мене на посаду директора Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату на термін з 05.11.2015 р. по 05.11.2020 р. (наказ МОН України від 05.11.2015 року №5556-К).

У звітний період з червня 2015 року по грудень 2015 року представляв Кам'янець-Подільський планово-економічний технікум-інтернат у державних органах, установах, підприємствах України при реалізації повноважень, передбачених Статутом технікуму, актами законодавства.

2. У звітний період самостійно, у межах повноважень, установлених законодавством, Статутом Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату та контрактом, вирішував усі питання керівництва діяльністю навчального закладу, а саме:

2.1. Забезпечував формування контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів, обсягів державного замовлення по прийому, доведених МОН України та згідно з діючими Правилами прийому до навчального закладу.

КОМЕНТАР: У 2015 році державне замовлення по прийому фахівців виконано в повному обсязі.

Обсяг прийому фахівців у 2015 році склав 74 особи, з них 63 особи вступили на державну форму навчання.

Конкурс абітурієнтів на місяць держзамовлення у вступній кампанії - 2015 склав 1,8 осіб (подано 118 заяв), що на 0,6 більше ніж у вступній кампанії - 2014.

З числа студентів нового набору у 2015 році сформовано 6 академічних груп (у минулому році сформовано 4 академічних групи).

Що ж забезпечило успіх вступної кампанії – 2015?

Сьогодні сформувати державне замовлення в повних обсягах - це прийняття керівником навчального закладу цілого ряду оперативних та дієвих рішень, організації ним цілого комплексу заходів:

так, восени 2014 року технікум прийняв участь у всіх Ярмарках професій організованих міськими та районними центрами зайнятості Хмельницької області, спільно представниками від навчального закладу та спеціалістами Управління соціального захисту населення Хмельницької та сусідніх областей проведено на місцях зустрічі з потенційними абітурієнтами, направлено листи з правилами прийому в управління соціального захисту населення, центри зайнятості цілого ряду регіонів України, а також потенційним вступникам за місцем проживання.

Складаю велику подяку відповідальному секретарю приймальної комісії Дужевій О.Г., технічним працівникам приймальної комісії Пушкар І.М., Хейлик А.А., Фалінському В.В. освітянам та працівникам технікуму, в першу чергу викладачам Комарніцькій О.М., Шевчук Н.С., Свиридів О.В., Герасимовій Т.І., які виявили високий рівень відповідальності, прийняли активну і головне результативну участь у профорієнтаційній роботі, що посприяло виконанню державного замовлення у період вступної кампанії - 2015.

Особисто намітив стратегію забезпечення успіху вступної кампанії у 2016 році.

Це створення позитивного іміджу та належної реклами навчального закладу, безпосереднє ведення індивідуальної профорієнтаційної роботи з потенційними вступниками, в тому числі з контрактниками, тісна взаємодія з органами соціального захисту населення, практично всього західного та центрального регіонів України, друк статей про навчальний заклад у періодичних виданнях, демонстрація відеороликів на місцевих ТРК областей, постійне оновлення сайтів навчального закладу тощо.

Звертаю увагу всіх присутніх у цій залі – педагогів, працівників, студентів - успіх вступної кампанії 2016 році в значній мірі залежить від того як відповідально ми реалізуємо кожен із цих напрямів.

Значна робота уже проведена уже у 2015 році.

Восени навчальний заклад прийняв участь у всіх Ярмарках професіях, організованих районними центрами зайнятості Хмельницької області, мали зустрічі на місцях з представниками управлінь праці. На принципово новому високому рівні у грудні 2015 року проведено Тиждень відкритих дверей (організатор – відповідальний секретар приймальної комісії Дужева О.Г.). Розпочата профорієнтаційна робота у школах міста. Надіслано листи потенційним абітурієнтам за місцем проживання з інформацією про умови вступу та переваги навчання в технікумі-інтернаті (понад 300 листів).

Впевнений, що успіху вступної кампанії-2016 в значній мірі сприятиме намічена стратегія розвитку навчального закладу - його трансформація з планово-економічного технікуму-інтернату в Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний (коледж) інститут економіки, що здійснюватиме ступеневу підготовку молодших бакалаврів за ліцензованими спеціальностями «Економіка», «Облік і оподаткування», «Соціальна робота», і в найближчій перспективі за спеціальністю «Програмна інженерія» та бакалаврів за спеціальністю «Облік та оподаткування» та «Соціальна робота». Підготовка ліцензійних справ цих спеціальностей уже розпочата.

З огляду на вищезазначене – 2016 рік стане для навчального закладу особливо відповідальним, роком ефективної роботи його керівного складу та викладацького колективу.

2.2. Забезпечував проведення освітньої діяльності на рівні державних стандартів вищої освіти, організовував освітній процес відповідно до Законів України «Про вищу освіту», Положення про вищий навчальний заклад, Концепції виховання у національній системі освіти, Державних національних та цільових програм, наказів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації та ін.

Забезпечував здійснення систематичного та різностороннього контролю за освітнім процесом.

КОМЕНТАР: Перед керівником стоїть чимало важливих завдань, однак, одне із основних – забезпечувати проведення освітньої діяльності на рівні державних стандартів вищої освіти, організувати освітній процес відповідно до Законів України «Про вищу освіту», Положення про вищий навчальний заклад та інших нормативних документів в галузі освіти, забезпечувати здійснення систематичного та різностороннього контролю за навчально-виховним процесом.

Пріоритетними в освітній діяльності у 2015 році залишалися питання організації роботи педагогічної, методичної рад; забезпечення ефективності роботи циклових комісій, вивчення передового педагогічного досвіду викладачів, підвищення рівня викладання навчальних занять. Не відмовляючись від традиційних форм, викладачі активно впроваджували інноваційні технології навчання, інтерактивні форми співпраці зі студентами, перетворюючи їх на активних суб'єктів навчання. Особливої уваги надано впровадженню комп'ютерних, інформаційних технологій та використанню можливостей локальної мережі та Internet.

Поряд із основним завданням – забезпечення студентам-інвалідам якісної вищої освіти на рівні державних стандартів – ефективно вирішувалися питання і завдання збереження здоров'я, їх медичної та фізичної реабілітації.

З огляду на вищезазначене одними із провідних технологій навчання у технікумі-інтернаті стали здоров'язберігаючі та валеологічні технології, що забезпечує результативність занять та якісну професійну підготовку молодих людей з особливими потребами.

Основним критерієм діяльності педагогічного колективу, звичайно, залишається рівень знань студентів.

За результатами успішності студентів за I семестр 2015-2016 навчального року (за підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії) загальний показник успішності склав 96,5 %, якісний показник – 46, 3%.

В розрізі спеціальностей ці показники успішності становлять:

загальноосвітня підготовка студентів: загальний показник - 100 %, якісний показник – 47, 2 %;

спеціально - професійна підготовка студентів:

• спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік»: загальний показник - 91,6 %, якісний показник – 47, 1 %;

• спеціальність 5.03050401 «Економіка підприємства»: загальний показник - 100%, якісний показник - 56,3 %;

• спеціальність 5.13010101 «Соціальна робота»: загальний показник - 94,4%, якісний показник - 46,5 %.

22 студента навчального закладу навчаються на «відмінно».

Мені особливо приємно і гордо назвати ці прізвища:

Бута Олександр, Ковальчук Олександр (Бо-11, I курс); Кирилюк Анастасія (Бо-12, I курс); Веждел Вікторія (С-11, I курс); Власюк Андрій, Попадюк Ірина (Бо-21, II курс); Кукса Максим (Бо-23, II курс); Кологойда Ксенія (Еп-21, II курс); Боднарчук Катерина, Гніздовська Діана, Козачук Іванна, Савка Людмила, Глота Олеся (С-21, II курс); Горбатюк Олена, Олійник Наталя, Мацкевич Юлія, Сальнік Василь (Бо-31, III курс); Трофімчук Андрій (Еп-31, III курс); Козюк Інна, Чернова Мирослава, Щавінська Влада (С-31, III курс), Баландюк Богдан (Б0-33).

57 студентів навчаються на «добре» і «відмінно».

Кращих результатів у навчанні досягли студенти академічних груп БО-31 (куратор Фаїн А.В., староста Шульга Назар), БО-11 (куратор Шевчук Н.С., староста Бута Олександр), Еп -21 (куратор Загалевиц В.Л., староста Кологойда Ксенія). Ці академічні групи посіли відповідно I, II, III місця у рейтинговій таблиці навчальних досягнень студентів академічних груп. Так тримати!

Особливу подяку висловлюю кураторам цих академічних груп Фаїн А.В., Шевчук Н.С., Загалевиц В.Л.

Поряд з цим, окремі студенти безвідповідально віднеслися до свого основного обов'язку – якісно навчатися – і отримали в ході зимової заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки. Це студенти Польовий (Бо-23), Лінник Віталій (Бо-33), Паюк Валентина, Слободян Олександр (С-31), Кокойко Іван (Бо-21).

Як керівник навчального закладу звертаю увагу всіх студентів – перший і найголовніший ваш обов'язок – «гризти граніт науки» - і саме ваші професійні знання стануть надійною опорою у майбутньому, уже дорослому, житті.

Кількість студентів-випускників 2015 року, що отримали диплом з відзнакою – 11 осіб, що становить 16 % від загальної кількості випускників.

Як керівник навчального вважаю, що показники успішності студентів мають резерв для покращення. Вважаю, що дієвими та результативними будуть наші наступні кроки:

- найголовніше – високий рівень підготовки викладача до занять. Лише глибоко продумане заняття з його ефективними методами та формами організації навчальної діяльності студентів досягне навчальної мети, забезпечить належний рівень знань студентів;
- належний рівень проведення індивідуальних занять та консультацій як із здібними студентами так і слабо встигаючими;
- належна увага рівню успішності студентів з боку кураторів груп, голів циклових комісій, завідувача відділення, системний контроль та своєчасний аналіз успішності студентів.

2.3. Організовував роботу щодо сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу.

КОМЕНТАР: Надзвичайно гостро розумію актуальність питання – працевлаштування випускників навчального закладу.

З метою забезпечення реалізації права на роботу випускників навчального закладу відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 року № 922 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням» та на виконання розпорядження Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 № 1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у технікумі-інтернаті функціонує підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.

Відповідно до вищезазначених документів метою діяльності підрозділу є сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників навчального закладу, створення умов для ефективної реалізації їх права на працю, підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.

У вересні 2015 році на посаду керівника підрозділу призначено Дінділевич Т.В., викладача соціальних дисциплін. Звертаюся до потенційних випускників 2016

року – якщо ви потребуєте рекомендацій, цільового сприяння працевлаштуванню на відомі вам вакантні робочі місця, звертайтеся до керівника підрозділу – ми завжди готові в повній мірі вам допомогти у працевлаштуванні.

Члени підрозділу проводять активну роботу щодо сприяння працевлаштуванню випускників. Здійснюється пошук альтернативних варіантів щодо забезпечення їх першим робочим місцем.

Керівником підрозділу створена база даних студентів і випускників з метою оперативного надання інформації про них потенційним роботодавцям.

На даний момент база даних містить інформацію про 124 студентів, які навчаються за державним замовленням (з них 57 особа - випускники 2016 року).

Підрозділ проводить роботу щодо створення та накопичення банку потенційних роботодавців.

Банк потенційних роботодавців містить необхідну інформацію про роботодавця: вакантні робочі місця, вимоги до спеціаліста, контактні дані.

Вищезазначений банк нараховує 36 установ та підприємств різних форм власності; кількість вакантних місць - 25.

Укладаються довгострокові договори з керівниками установ, підприємств, організацій щодо надання студентам баз практик з їх подальшим працевлаштуванням.

Станом на 01.01.2016 за мого особистого сприяння укладено 33 таких договорів.

Налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями, місцевими органами виконавчої влади, управліннями праці та соціального захисту населення, службами зайнятості здійснюється шляхом особистих зустрічей та переговорів керівника з роботодавцем, а також шляхом листування.

За рік до закінчення студентами навчального закладу підрозділом направляються листи-запити щодо потреби у фахівцях з вищою освітою та списки випускників у Міністерства соціальної політики України і Міністерство аграрної політики та продовольства України, а також листи-клопотання щодо працевлаштування в Департаменти праці та соціального захисту населення, районні та міські управління праці та соціального захисту населення, обласні відділення Фонду соціального захисту інвалідів, районні, міські центри зайнятості населення та безпосередньо керівникам підприємств за місцем проживання випускників.

Звертаю увагу керівника підрозділу Дінділевич Т.В. на необхідність надіслати такі листи в терміни до 01 березня 2016 року. Надіслані відповіді необхідно аналізувати, в разі позитивної відповіді їх зміст доводити до відому випускників та студентів; звіт про результати проведеної роботи подати керівнику технікуму не пізніше 10 квітня 2016 року.

Як керівник навчального закладу розумію важливе значення проведених на базі технікуму-інтернату спільних зустрічі представників управлінь праці та соціального захисту населення, центрів зайнятості та роботодавців міста і району, в рамках яких забезпечуються прямі контакти студентів із роботодавцями; проводяться семінари з техніки самостійного пошуку роботи, консультування студентів з питань планування професійної кар'єри тощо.

З огляду на вищезазначене рекомендую Дінділевич Т.В., керівнику підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню випускників, організувати та

провести такі зустрічі у березні та квітні місяці 2016 року. План-проект зустрічей подати до 20 лютого поточного навчального року.

Як керівник завжди сприяю вільному доступу студентів до всіх інформаційних ресурсів з питань працевлаштування.

У курсі навчальної дисциплін «Психологія та етика ділових відносин» вивчається розділ «Правовий та психологічний аспекти працевлаштування молоді України», де студенти набувають практичних навичок успішного працевлаштування.

У 2015 році із загальної кількості випускників, що навчалися за державним замовленням - 67 особи, працевлаштовано - 21 особу (31 %).

2.4. Прийом і звільнення працівників закладу здійснював відповідно до законодавства про працю. Проводив роботу по збереженню кадрів.

Грубих порушень трудової дисципліни, правил внутрішнього розпорядку у колективі працівників за звітний період не було, відповідно, заходів стягнень до працівників у відповідності із законодавством не застосовував.

Всі питання діяльності технікуму-інтернату вирішувалися оперативно та в робочому порядку, тому у звітному періоді конфліктів, спірних питань, звернень працівників до керівництва навчального закладу, в тому числі колективних, не було.

Здійснював особистий прийом працівників, студентів та громадян відповідно до графіку прийому, про що свідчать записи у журналі реєстрації звернень громадян.

КОМЕНТАР: Сформовано високопрофесійний колектив.

Технікум-інтернат звітному періоді працював стабільно, успішно вирішував всі завдання в напрямку підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Як керівник розумію, що основним критерієм високої оцінки навчального закладу є високий рівень професійної підготовки студента. Розумію, що такий рівень підготовки здатен забезпечити лише висококваліфікований викладач. Навіть за умов наявності сучасної матеріально-технічної бази, впровадження інноваційних технологій, а при цьому відсутності кваліфікованих педагогічних працівників система забезпечення якості освіти працювати не буде. Саме тому своїм важливим завданням вважаю формування високопрофесійного педагогічного колективу, забезпечення подальшого розвитку системи підвищення кваліфікації та стажування викладачів технікуму.

У 2015 році педагогічний колектив поповнився 9 штатними викладачами.

З огляду на перспективу розвитку навчального закладу, особливу увагу у звітному періоді приділяв комплектуванню педагогічного колективу кадрами, які мають науковий ступінь та наукові звання. Вважаю, що такий підхід дозволяє забезпечувати високий рівень викладання, в першу чергу, спеціальних дисциплін. Число педагогів, що мають науковий ступінь, 8 осіб (18,6 % від загальної кількості педагогів).

Сьогодні педагогічний колектив - це високопрофесійний колектив, колектив одностудентів, поєднання досвіду і молодості.

Принагідно, хочу відмітити належний рівень роботи освітян Боровисьюк Т.В., Комарницької О.М., Гльос І.Р., Дужевої О.Г., Свириди О.В., Файн А.В., Комарницького О.Б., Кушнір Т.І., Сидорук Л.М., Складанівського О.Л., Шевчук Н.С., Павловської Т.Ю., Дінділевич Т. В., Михайлової І.А., Гапоненко Н.П. та ін.

Станом на 01.01.2016 року в навчальному закладі працює 42 педагогічних працівники, з них: на постійній основі - 29 осіб, за внутрішнім суміщенням – 2 особи, за сумісництвом – 4 особи, педагогів, що працюють на погодинній основі оплати праці – 7 осіб

Кваліфікаційний рівень штатних педагогів станом на 01.01.2016:

Викладачів, що мають кваліфікаційну категорію “ Спеціаліст вищої категорії” -13 осіб (44,8 %)

Викладачів, що мають кваліфікаційну категорію “ Спеціаліст I категорії” - 8 осіб (27,6 %)

Викладачів, що мають кваліфікаційну категорію “ Спеціаліст II категорії” - 7 осіб (24,1 %)

Викладачів, що мають кваліфікаційну категорію “ Спеціаліст ” - 14 осіб (48,3 %)

Викладачів-методистів – дві особи.

Штатних викладачів, що мають науковий ступінь - 4 особи (15,3 %), з них один викладач має наукове звання «доцент».

Атестація педагогічних працівників у 2015 році проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. № 930.

В 2015 році атестувалось 10 педагогічних працівників. З них:

- Викладачам Нетребі Л.М., Кравцю В.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист».

- Викладачам Боровисюк Т.В., Гапоненко Н.П. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Викладачам Дужевої О. Г., Комарницькій О.М., Герасимовій Т. І. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Викладачам Шевчук Н. С., Павловській Т.Ю. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У технікумі працює апеляційна комісія, визначено порядок оскарження рішень атестаційної комісії навчального закладу. У 2015 році звернень до апеляційної комісії, конфліктних ситуацій під час проведення атестації та за її результатами не виникало.

У 2015 році курси підвищення кваліфікації при кафедрах Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, Подільського аграрно-технічного університету пройшли викладачі Свирида О.В., Гльос І.Р., Герасимова Т.І., Яшина А.В., Сидорук Л.М., Годованюк А.В., Питянчина Н.Р., Богач О.В.

В 2015 році активізувалося питання підвищення кваліфікації викладачів на виконання вимоги Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти про необхідність стажування чи підвищення кваліфікації з дисципліни, яка викладається педагогом, але не визначається його спеціальністю за дипломом про освіту, тривалістю не менше 6 місяців. Таке стажування у 2015 році пройшли викладачі Дужева О.Г., Дінділевич Т.В., Фаїн А.В., Гапоненко Н.П., розпочала - викладач Валіцька Л.О. при кафедрі обліку і економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету.

Практичним педагогічним досвідом, а також досвідом набутим у процесі стажування, підвищення кваліфікації, викладачі діляться на засіданнях циклових комісій, методичних рад. Крім того вони публікують методичні статті.

У 2015 році у фахових освітянських журналах опубліковано методичні статті та розробки занять викладачів Михайлової І.А. («Структура таблиці та основні типи даних. Обчислення в таблицях. Абсолютна та відносна адресація», «Розробка заняття «Анімація у слайдових презентаціях» з інформатики»), Павлюк І.А., Павловської Т.Ю. («Механічні коливання крізь призму тригонометричних функцій»), Комарніцька О.М. («Маркетингова цінова політика»), Шевчук Н.С. («Ряди динаміки»), Гльос І.Р. («Лекція з елементами проблемного навчання на тему «Маркетингова політика комунікацій»»), Фаїн А.В. («Розробка заняття «Природні джерела вуглеводнів» з хімії»), Свириди О.В. («Розробка заняття «Автоматизація обліку матеріальних цінностей» з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в обліку»).

За моєї ініціативи у вересні 2015 року розпочата робота щодо створення науково-методичного журналу. З цією метою була створена творча група викладачів, яка працювала над проектом назви та рубрик журналу. Цією групою запропоновано робочу назву журналу «Вектор», який включатиме рубрики «освіта», «економіка», «реабілітація», що цілком відповідає стилю, специфіці, напрямкам роботи освітньої діяльності технікуму-інтернату, а в перспективі спеціалізованого інституту.

Звертаю увагу Павлюк І.А., методиста технікуму, на необхідності дотримання терміну випуску журналу «Вектор» – до 1 березня 2016 року та його передачу на схвалення вищестоящих інстанцій та отримання журналом, в перспективі, грифу ВАК..

Підкреслюю, що статі до науково-методичного журналу мають писати всі без винятку педагоги технікуму: ті, що працюють на постійній основі, та ті, що працюють за зовнішнім та внутрішнім сумісництвом та на погодинній основі.

2.5. Налагоджував системну співпрацю з закладами освіти з метою інтеграції вищої школи у світовий освітній простір, обміну досвідом у питання управління, організації освітнього процесу, створення умов для ступеневої освіти студентів.

КОМЕНТАР: У звітному періоді продовжено співпрацю навчального закладу з Тернопільським національним економічним університетом, Хмельницьким інститутом соціальних технологій, Кам'янець Подільським аграрно-технічним університетом, Кам'янець Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка, Харківським обліково-економічним технікумом-інтернатом ім. Ф. Ананченка, Житомирським вищим професійно-технічним училищем для інвалідів, навчальними закладами I-II рівнів акредитації Хмельницької області.

У 2015 році особисто намітив стратегію розвитку навчального закладу: з 2016 року надавати освітні послуги студентам, що переміщуються на візках. З цією метою налагоджено співпрацю з Кам'янець-Подільським товариством інвалідів, Хмельницьким товариством інвалідів, реабілітаційними центрами західного регіону України щодо вивчення системи освітніх, але в першу чергу, побутових умов, що забезпечують доступ студентів-колясочників до якісної вищої освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності.

2.6. Організовував та здійснював роботу щодо створення в навчальному закладі належної інформаційної, матеріально-технічної та навчально-матеріальної баз, які цілком задовольняють потреби у підготовці молодших спеціалістів, сприяють організації їх змістовного дозвілля та забезпечують належні умови навчання та побуту студентів.

КОМЕНТАР: Сьогодні до освітніх послуг студентів бібліотека, фонд якої налічує до 20 тисяч примірників (з них біля 15 тисяч - це фахова література, фонд періодичних видань), 2 кабінети АРМ спеціаліста, де студенти працюють з прикладними професійними програмами «1-С: підприємство», «1-С: бухгалтерія», власними міні-програмами, фінансовими та економічними функціями програми Calc, кабінет мультимедійних технологій навчання; мережа навчальних кабінетів; викладачі та студенти користуються ресурсами глобальної мережі Інтернет через передачу даних Wi Fi, інформацією комп'ютерної бази статистичних даних тощо.

Однак, питання оновлення та модернізації навчальних приміщень, придбання навчального обладнання є завжди пріоритетним питанням у роботі керівника.

У серпні 2015 року, не дивлячись на складною економічну ситуацію, вдалося практично всі кабінети підготувати до початку нового року.

В контексті цього питання особливу подяку складаю працівникам господарської служби Складанівському О.Л., Кучеру О.М., Прасковій Л.В.

У 2015 році розпочата робота по обладнанню службового приміщення кафедри фінансів, обліку та оподаткування.

У грудні цього ж року переміщено медичний пункт з навчального корпусу в гуртожиток технікуму; колишній медичний пункт реконструюється в гуртожиток готельного типу для гостей і батьків технікуму.

До послуг студентів та викладачів у вересні 2015 року обладнано кімнату релаксації та буфет.

Однак, головне завдання керівника навчального закладу - модернізація навчальних кабінетів, в першу чергу, кабінету маркетингу та менеджменту (завідувач Гльос І.Р.), фізики (завідувач Павловська Т.Ю.), нового читального залу та великих аудиторій на IV поверсі. Як керівник навчального надаю дієву допомогу у реконструкції вищезазначених кабінетів.

Актуальним є уже сьогодні і питання оновлення парку комп'ютерів. В першу чергу, необхідно придбати комплектуючі для оновлення парку комп'ютерів, у зв'язку з необхідністю встановлення в кабінетах АРМ навчальної версії програми «1-С: бухгалтерія. Версія 8.2.».

Ще одне важливе питання в контексті зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу – це поповнення бібліотечного фонду. Відсутність достатнього державного фінансування не дозволяє нам кілька років поспіль придбавати нову навчальну літературу. Ми, звичайно, знаходимо із цієї ситуації вихід – готуємо належного фахового рівня лекції на паперових носіях і забезпечуємо ними студентів. Адже, важливо не хто пише — “корифеї” чи “новачки” — важлива фахова якість і актуальність навчального матеріалу. Однак, питання поповнення бібліотечного фонду новими підручниками буде вирішуватися мною при першій фінансовій можливості.

Як керівник ставлю собі завдання віднайти кошти для придбання комплектуючих для парку комп'ютерів, фахової літератури.

У 2015 році гуртожиток навчального закладу за благодійної підтримки обладнано Wi Fi

2.7. Розпоряджався коштами технікум-інтернату у межах кошторису доходів і видатків навчального закладу відповідно до чинного законодавства.

Контролював використання державного майна за цільовим призначенням, що знаходиться у власності технікуму-інтернату та дотримання працівниками фінансової дисципліни.

У звітний період укладав господарські та інші угоди з підприємствами та установами.

Забезпечував економію бюджетних коштів.

КОМЕНТАР: Державне майно, що знаходиться у власності навчального закладу у звітному періоді використовувалося за цільовим призначенням та ефективно.

Забезпечувалося належне збереження державного майна: при прийнятті на роботу з матеріально-відповідальними особами заключався договір про їх повну матеріальну відповідальність.

Періодично у звітному періоді проводилися перевірки умов зберігання та обліку матеріальних цінностей.

Щоквартально проводились вибіркові ревізії (зустрічні перевірки) матеріальних цінностей, що знаходяться у підзвіті матеріально-відповідальних осіб та звіряння розрахунків з постачальниками.

У 2015 році в навчальному закладі проводилась інвентаризація основних засобів, нематеріальних активів, матеріальних цінностей та грошових коштів. Випадків нестач, крадіжок, псування, неналежного обліку та використання матеріальних цінностей не за цільовим призначенням не виявлено.

У звітному періоді договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом, не укладалось.

Розпоряджався коштами технікуму-інтернату у межах кошторису доходів і видатків навчального закладу відповідно до чинного законодавства.

Технікум-інтернат фінансується за рахунок коштів державного бюджету, а також за рахунок коштів спеціального фонду, що складається з плати за навчання студентів, які навчаються на контрактній основі і плати за їх проживання у гуртожитку, благодійних внесків та гуманітарної допомоги. Надходження і використання бюджетних коштів у звітному періоді здійснювалося через органи Державної казначейської служби з дотриманням Порядку використання бюджетних коштів в органах Державної казначейської служби України та інших нормативно-правових актів.

У звітному періоді своєчасно виплачувалась заробітна плата працівникам технікуму, студентам-інвалідам - стипендія; забезпечувалось 4-х разове харчування, цілодобове медичне обслуговування студентів, матеріальне забезпечення студентів-сиріт.

Своєчасно здійснювалися розрахунки з установами і організаціями, в повному обсязі вносилися платежі до бюджету. Розрахунки в іноземній валюті не велись.

Бюджетні асигнування за 2015 рік становлять 7 464,7 тис. грн., надходження по спеціальному фонду – 146,1 тис. грн. Видатки по загальному фонду становлять 7 464,7 тис. грн., по спеціальному фонду – 158,2 тис. грн.

В технікумі-інтернаті проводиться постійна робота щодо економії державних коштів.

В результаті проведеної роботи щодо економії бюджетних коштів загального фонду, ефективного та цільового використання коштів загального і спеціального фондів заборгованість у звітному періоді по всіх кодах економічної класифікації відсутня.

Контролював дотримання працівниками фінансової дисципліни.

2.8. *Вирішував питання соціального захисту працівників та студентів навчального закладу.*

Застосовував заходи матеріального заохочення та морального заохочення працівників та студентів технікуму.

КОМЕНТАР: *Важливим напрямом діяльності керівника є вирішення питань соціального захисту колективу навчального закладу.*

У звітному періоді регулярно і вчасно виплачувалась заробітна плата і стипендія, створювалися необхідні умови для роботи і навчання, безперервного харчування і медичного обслуговування студентів, забезпечення технікуму теплом, електроенергією та водою, безпечні умови праці та навчання.

Застосовувалися заходи матеріального та морального заохочення працівників та студентів технікуму.

Відповідно до Положення про преміювання та матеріальну допомогу працівникам технікуму виплачено:

матеріального заохочення (грошової винагороди) – на суму 77 008грн.
Зокрема,

з нагоди професійних свят на суму 6 650 грн.

до ювілейних дат 5 750 грн.

за підготовку технікуму до нового навчального року на суму 3 613 грн.

за проведення профорієнтаційної роботи на суму 3 934 грн.

за підготовку та здачу квартальних звітів на суму 7 395 грн.

щорічна грошова винагорода педагогічним працівникам – 49 666грн.

матеріальної допомоги на оздоровлення - на суму 119 202 грн.

Відповідно до Положення про порядок використання коштів, передбачених на виплату стипендій, для надання матеріальної допомоги та заохочування студентам навчального закладу виплачено:

матеріального заохочення (грошової винагороди) – на суму 10550 грн.
Зокрема,

за призові місця у республіканських, обласних олімпіадних змаганнях, конкурсах серед студентської молоді на суму 5 750 грн.

за призові місця у конкурсах на кращу кімнату гуртожитку на суму 300 грн.

з нагоди Міжнародного дня студента на суму 4 500грн.

матеріальної допомоги – на суму 13 600грн. Зокрема,

до Міжнародного дня захисту людей з особливими потребами на суму 600грн.

студентам-сиротам та студентам, що позбавлені батьківського піклування на суму 13 000 грн.

З метою підвищення ефективності роботи 67 працівникам за погодженням із профспілковим комітетом встановлені надбавки та доплати до посадових окладів за складність та напруженість праці, суміщення професій та

розширення зони обслуговування. Враховувалися побажання при наданні відпусток працівникам, надавалися пільги тим категоріям працівників, хто їх потребує.

Студенти отримували 4-х разове висококалорійне харчування, протягом звітнього періоду не зафіксовано жодного випадку збою у приготуванні їжі, невиконання норм харчування. Їм забезпечувалося цілодобове висококваліфіковане медичне обслуговування. Скарги з боку студентів на низькій рівень приготування страв та медичного обслуговування у звітному періоді відсутні.

Як керівник навчального закладу ставлю перед собою завдання: сприяти оздоровленню студентів - сиріт у канікулярний період.

Діти викладачів та співробітників, працівники отримали подарунки до новорічних свят.

2.9. Організовував та проводив роботу щодо виконання всіма працівниками вимог законів і правил з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

Дотримувався вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці трудового колективу.

КОМЕНТАР: Перевірки навчального закладу у звітний період органами державної служби України з НС Кам'янець-Подільського міського сектору ГУ ДСНС України у Хмельницькій області (остання перевірка: 26.08.2015р.) засвідчили відсутність порушень вимог законодавства сферах пожежної, техногенної безпеки та ЦЗ.

Планові перевірки навчального закладу Головним управлінням Держсанепідслужби у Хмельницькій області (остання перевірка: 15.12.2014р.) засвідчили дотримання працівниками технікуму вимог Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».

У звітному періоді нещасних випадків з працівниками та студентами, випадків професійних захворювань, виробничого травматизму працівників навчального закладу не було.

2.10. Запобігав та не допускав проявів корупції та хабарництва у навчальному закладі.

КОМЕНТАР: У 2015 році на виконання Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою недопущення проявів хабарництва у навчальному закладі розроблено антикорупційну програму Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму, Дужеєву О.Г., викладача соціальних дисциплін, наказом директора призначено уповноваженою особою з питань протидії корупції.

Видано наказ від 31.08.2015р. № 140 «Про призначення особи з питань запобігання та виявлення корупції».

З метою недопущення корупційних дій викладачами технікуму під час екзаменаційних сесій здійснюється своєчасне їх інформування про відповідні листи вищестоящих інстанцій щодо недопущення проявів хабарництва (про що свідчать відповідні протоколи засідань педагогічних рад).

У звітному періоді проводилися інструктажі з екзаменаторами та працівниками приймальної комісії щодо запобігання випадків посадових зловживань під час вступної кампанії із записами у відповідних журналах.

Під час екзаменаційних сесій та вступної кампанії до відому студентів та абітурієнтів доводяться телефони гарячих ліній МОН України.

Заміщення вакантних педагогічних посад здійснюється на конкурсній основі.

Випадків корупції та хабарництва за звітний період не було.

2.11. У звітний період систематично проводив засідання адміністративної ради, господарсько-виробничі, інструктивно-методичні наради при директорові, що дозволяло на підставі чинного законодавства вживати заходи щодо удосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни, створювати у кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці належні умови праці відповідно до посадових обов'язків, вимог нормативних актів, з додержанням прав працівників.

2.12. Контролював стан виконання Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом технікуму-інтернату на 2014-2018 роки.

***КОМЕНТАР:** Порушень щодо виконання Колективного договору немає. Спірних питань між сторонами про порушення умов Колективного договору протягом звітного періоду не виникало.*

2.13. Контролював роботу комісії з трудових спорів, комісії із загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та ін.

***КОМЕНТАР:** Трудових спорів за звітний період не виникало.*

2.14. Фінансова та статистична звітність, відомості про майновий стан, стан навчально-виховної роботи закладу до Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Хмельницької облдержадміністрації, держстатистики та інших установ надходять своєчасно.

***КОМЕНТАР:** Порушень в термінах надання навчальним закладом звітності або зауважень до якості інформації не надходило.*

2.15. Видавав у межах своєї компетенції накази та розпорядження, які є обов'язковими для виконання всіма працівниками.

Директор технікуму



Тріпак М.М.