

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
КОЛЕДЖ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Директор коледжу

Тріпак М.М.  
24 04 2019 р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ СТОСОВНО ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ПОДІЛЬСЬКОГО СПЕЦІАЛЬНОГО  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО КОЛЕДЖУ**

Розглянуто і схвалено на засіданні  
Вченої ради коледжу  
Протокол від «24» 04 2019 р.  
№ 25

Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу / Тріпак М.М., Боровисюк Т.В., Гуменюк І.А., Кам'янець-Подільський: ПоСпецНаРСЕК, 2019.

Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту».

### **РОЗРОБНИКИ:**

1. Тріпак М.М., кандидат економічних наук, доцент, директор коледжу;
2. Боровисюк Т.В., заступник директора з навчально-виховної роботи;
3. Гуменюк І.Л., кандидат економічних наук, заступник директора з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності;
4. Гарбарець І.А., викладач, завідувач навчально-методичного відділу;
5. Марчак Т.А., к.ф.н., завідувач кафедри інформаційної діяльності, документознавства і фундаментальних дисциплін;
6. Дужева О.Г., викладач, завідувач кафедри соціальної роботи та психології;
7. Годнюк І.В., кандидат економічних наук, завідувач кафедри фінансів, економіки та економічної кібернетики.
8. Коркушко О.Н., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування.
9. Палилюлько О.М., кандидат історичних наук, викладач правових дисциплін.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності (далі – ПОЛОЖЕННЯ) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту».

1.2. ПОЛОЖЕННЯ регламентує порядок організації, проведення, аналізу, представлення та використання результатів опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (далі – КОЛЕДЖ).

1.3. Метою опитування є визначення думки репрезентативної сукупності студентів щодо якості освітньої діяльності в КОЛЕДЖІ та використання отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу.

1.4. Завданням анкетування є:

- отримати надійну та якісну інформацію про ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами цієї діяльності, що проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вмінні застосовувати теорію на практиці;
- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ**

2.1. Опитування здійснюється з використанням затвердженої науково-методичною радою КОЛЕДЖУ анкети (Додаток 1, 2).

2.2. Опитування є анонімним.

2.3. Інформація про проведення опитування розміщується на офіційному сайті КОЛЕДЖУ за тиждень до його початку.

2.4. Проведення опитування можуть здійснювати: соціальний педагог, заступник директора з навчальної роботи, завідувачем навчально-методичним відділом і представники студентського самоврядування та профспілкової організації студентів КОЛЕДЖУ.

2.5. Розпорядження про графік проведення опитування та відповідальних по кожній групі студентів формується за два тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії кожного семестру. Опитування проводиться під час заліково-екзаменаційної сесії.

2.6. Навчально-методичний відділ кожного року у відповідності до розробленого графіку організовує проведення опитування (визначають місце та час).

2.7. Кожен студент отримує анкету з переліком навчальних предметів та з прізвищами викладачів, які вели у нього заняття упродовж навчального року.

2.8. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.

2.9. Кожен викладач отримує середню оцінку по кожній дисципліні.

2.10. Заступник директора з навчальної роботи та завідувач навчально-методичного відділу після завершення процедури оцінювання кожного викладача визначає середній бал (з урахуванням кількості осіб, які прийняли участь в оцінюванні з кожної дисципліни).

2.11. Інформація щодо результатів опитування передається на відповідні кафедри до 31.06 кожного року.

2.12. Анкети зберігаються навчально-методичному відділі.

### **3.МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ**

3.1. Оцінка роботи науково-педагогічних працівників здійснюється за 12 - бальною шкалою шкалою:

10-12 балів – якість проявляється завжди;

7-9 балів – якість проявляється часто;

4-6 балів – якість проявляється не дуже часто (на рівні 50%);

1-3 бали – якість проявляється рідко;

0 балів – якість відсутня.

Якщо здобувачі вищої освіти не можуть дати об'єктивну оцінку викладачу, то вони не виставляють оцінку, оскільки незнання або невміння оцінити роботу педагогічних та науково-педагогічних працівників з боку здобувачів вищої освіти не означає, що викладач є некомпетентним.

Якщо в анкеті замість оцінки здобувач поставив іншу позначку («+» або «-»), то результати такої анкети не враховуються. Якщо оцінка перевищує 12-бальну шкалу (наприклад, проставляється 12+, 13 або вище), то результати враховуються не вище 12 балів.

3.2. Питання анкети стосуються професійних якостей педагогічного та науково-педагогічного працівника (знання предмета, вміння донести ці знання до здобувача вищої освіти), стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу (наявності і якості методичних посібників, рекомендацій, вказівок, наочних посібників, медіа-засобів тощо) і певних особистих якостей (відповідальності, об'єктивності, вимогливості, толерантності, доброзичливості), включаючи, навіть, манеру поведінки.

#### **4. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ**

4.1. Результати опитування розглядаються на засіданні директорату Коледжу.

4.2. Результати опитування враховуються при визначенні рейтингу науково-педагогічних та педагогічних працівників, при розподілі навчального навантаження викладачів на наступний рік, при атестації та прийнятті рішення щодо продовження трудового договору (контракту).

**АНКЕТА**  
**для опитування здобувачів вищої освіти щодо**  
**якості викладання в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному**  
**соціально-економічному коледжі.**

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в Подільському коледжі.

Просимо Вас відповісти на запитання запропонованої анкети. У ній перелічені індивідуально–професійні якості викладача. Спробуйте визначити ці якості у Ваших викладачів за 12–бальною шкалою:

10-12 балів – якість проявляється завжди;

7-9 балів – якість проявляється часто;

4-6 балів – якість проявляється не дуже часто (на рівні 50%);

1-3 бали – якість проявляється рідко;

0 балів – якість відсутня.

Група \_\_\_\_\_

**Підписувати анкету не потрібно !**

	Якість викладача	П.І.П. викладача/ назва предмету			
1.	Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення лекцій та практичних занять, дотримання розкладу занять)				
	Викладає матеріал якісно, доступно				
	Виділяє головні моменти				
	Вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до предмету				
	Задає запитання, спонукає до дискусії				
	Проявляє творчий підхід і зацікавленість до дисципліни, використовує активні методи проведення занять, наприклад: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, мозговий штурм, кейс методи та інші.				
	Дотримується логічної послідовності у викладанні				
	Демонструє культуру мови, чіткість дикції, нормальний темп викладання				
	Вміє зняти напругу і втому аудиторії				
	Орієнтує на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній та громадській діяльності				
	Проявляє доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів, терпіння, вимогливість.				
	Вміє створити комфортне середовище для навчання, в якому кожен студент може проявити себе.				
	Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів, використовує різні форми контролю.				
	Має у своєму розпорядженні високу ерудицію, манеру поведінки, зовнішній вигляд.				
	Практикує зворотній зв'язок (аналіз виконаних студентами завдань, відповіді на запитання).				

**АНКЕТА**

для опитування випусників вищої освіти щодо  
якості викладання в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному  
соціально-економічному коледжі.

Ваші відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти в Подільському коледжі. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за десятибальною шкалою (1-12), де: «1» – незадовільно, «12» – відмінно.

№	Критерії оцінювання	Бали
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване .	
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно.	
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. )	
5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.	
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу	
7.	Допоміжний персонал працівників коледжу, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню.	
8.	Коледж сприяв моєму працевлаштуванню.	
9.	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання.	
10.	Я наполегливо рекомендуватиму моїм знайомим навчатись у коледжі на моїй спеціальності.	

Чого мене, на мою думку, **НЕ НАВЧИЛИ**, а це потрібно для роботи на сучасному ринку праці

---



---



---

Які дисципліни, на мою думку, необхідно **ВВЕСТИ** до освітнього процесу?

---



---



---

Які дисципліни необхідно **ВИВЕСТИ** з освітнього процесу?

---



---



---

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в НУВГП

---



---



---



---

**ДЯКУЄМО!**