

ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу



Тріпак М.М.

« 07 » вересня 2017 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО САМОСТІЙНУ НАВЧАЛЬНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ
(САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ)
ПОДІЛЬСЬКОГО СПЕЦІАЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Розглянуто і схвалено на засіданні

Вченої ради коледжу

Протокол № 7

від « 07 » вересня 2017 р.

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ, 2017

Положення про самостійну навчальну роботу студентів у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі /Тріпак М.М., Коркушко О.Н., Боровисюк Т.В., м. Кам'янець-Подільський: ПоСпецНаРСЕК, 2017

Положення про самостійну навчальну роботу студентів у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

РОЗРОБНИКИ

1. Тріпак М.М., кандидат економічних наук, доцент, директор коледжу;
2. Коркушко О.Н., кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи;
3. Боровисюк Т.В., спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи;
4. Гарбарець І.А., викладач, завідувач навчально-методичного управління;
5. Годованюк А.В., викладач, завідувач організаційно-виховного та наукового управління;
6. Скрипник А.Ю., кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційної діяльності, документознавства і фундаментальних дисциплін;
7. Федорчук В.М., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та психології;
8. Гуменюк І.Л., кандидат економічних наук, завідувач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування;
9. Палилюлько О.М., кандидат історичних наук, викладач правових дисциплін;
10. Лукашов Р.С., юрист ТОВ «Константа юргруп».

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Самостійна навчальна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним програмним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

1.2. Необхідною умовою самостійної навчальної роботи студентів є розробка викладачами методичного супроводу самостійної роботи студентів.

1.3. Це ПОЛОЖЕННЯ орієнтоване на вирішення таких завдань:

- створення умов для реалізації єдиного підходу викладацького складу до організації та методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів;
- сприяння формуванню у студентів практичних навичок самостійної роботи з опрацювання та засвоєння навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін (розрахункові роботи, реферати, виробничі та ситуативні завдання тощо);
- сприяння формуванню професійних якостей, розвитку знань, умінь та навичок майбутніх фахівців;
- сприяння формуванню у студентів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань, створенні умов для гармонійного розвитку особистості студента.

1.4. Це ПОЛОЖЕННЯ розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, галузевих стандартів освіти та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

2. ФОРМИ, ВИДИ І ЗМІСТ

САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

2.1. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується нормативними документами Міністерства освіти та науки України, навчальним (робочим навчальним) планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів самостійної роботи студентів та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги у навчальному процесі практичних і семінарських занять.

2.2. Самостійна навчальна робота студента, враховувати специфічні вимоги конкретної дисципліни, може включати вивчення окремих питань теми або цілої теми, виконання студентом індивідуальних навчальних завдань, виконання розрахункових завдань, створення творчо-дослідних проектів тощо.

2.3. Основною формою самостійної навчальної роботи студентів є робота студента, яка виконується самостійно у вільний від занять, зручний для нього час, як правило, поза аудиторією, однак інколи, з урахуванням специфіки дисципліни – в кабінеті АРМ, комп'ютерному класі;

2.4. У ході самостійної навчальної роботи студент може отримати фахову, методичну допомогу викладача у вигляді консультацій щодо виконання цієї роботи (при цьому консультації носять індивідуальний характер).

2.5. Найпоширенішими видами результатів самостійної навчальної роботи студентів є:

- конспект з теми за заданим планом;
- реферат з теми або вузької проблеми;
- виконання розрахункових або практичних (наприклад, розв'язання виробничих чи ситуативних) задач різного рівня з теми;
- складання порівняльних таблиць, ребусів, кросвордів з вузлових тем курсу;
- створення структурно-логічних схем з вузлових тем курсу;
- розробка навчальних та діагностичних тестових завдань тощо.

2.6. Самостійна навчальна робота студентів, яка не передбачена освітньою програмою (навчальним планом і навчально-методичними матеріалами), але сприяє повнішому розкриттю і конкретизації її змісту, може здійснюватись з ініціативи студента з метою реалізації його власних навчальних інтересів.

3. ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

3.1. Умови для самостійної навчальної роботи студентів створюються КОЛЕДЖЕМ і його підрозділами, відповідальними за конкретні напрямки навчальної діяльності.

3.2. Матеріально-технічне й інформаційно-технічне забезпечення самостійної навчальної роботи студентів включає:

- бібліотеку із читальним залом, укомплектованим відповідно до чинних норм;
- кабінети АРМ, комп'ютерні класи з можливістю роботи в мережі Інтернет;
- навчальні аудиторії, робочі кімнати в гуртожитках для самопідготовки;
- місця проходження практики (бази практики) відповідно до укладених договорів;

3.3. Для забезпечення належних умов для самостійної навчальної роботи студентів у кабінетах АРМ, комп'ютерних класах розробляються відповідні графіки роботи викладачами кафедри (циклової комісії) із наданням необхідних консультацій і методичної допомоги.

3.4. Відповідальність за створення умов для проведення самостійної навчальної роботи студентів покладається на завідувачів кафедр.

3.5. Облік самостійної навчальної роботи студентів здійснюють викладачі у журналах обліку роботи академічної групи та викладачів.

3.6. Самостійна навчальна робота студента повинна:

- виконуватися особисто студентом або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи;

- представляти собою закінчену тему (чи її питання), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з даної теми або її окремих аспектів;
- демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються;
- мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи).

3.7. Відповідальність за якість виконання самостійної навчальної роботи несе безпосередньо студент!

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

4.1. Організація і контроль ходу й змісту самостійної навчальної роботи і її результатів здійснюється викладачем під час навчальних занять, проведення практичних занять, у ході заліків та іспитів.

4.2. При визначенні змісту й обсягу самостійної навчальної роботи студентів, складанні планів самостійного опрацювання навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни викладач, а далі кафедра повинні враховувати збалансованість самостійної навчальної роботи студентів з іншими видами навчальної роботи, щоб не перевищувати загальне (54 академічних години) тижневе навантаження студента.

4.3. Студенти, які розпочинають вивчення навчальної дисципліни, на перших заняттях мають бути поінформовані викладачем щодо організації самостійної навчальної роботи з дисципліни, а саме про перелік і обсяг обов'язкових і вибіркового завдань, терміни їх виконання і особливості оцінювання, графік проведення консультацій, а також отримати опис дисципліни, методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів тощо.

4.4. Навчальний матеріал навчальної дисципліни передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної навчальної роботи виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

4.5. Результати самостійної роботи студентів оцінюються згідно з чинною шкалою оцінювання (вітчизняною) – викладачем (відповідної дисципліни) або комісією.

4.6. В залежності від особливостей дисципліни, характеру самостійної навчальної роботи викладач може встановити такі форми контролю:

- усне опитування за запитаннями чи завданнями для самоконтролю;
- письмовий контроль відповідей на запитання для самоконтролю;
- поточний контроль виконаних практичних завдань;
- письмові контрольні роботи;
- тестовий чи інший контроль тем, винесених викладачем на самостійне опрацювання студентів;

- поточний контроль засвоєння матеріалу семінарських (практичних) занять на основі відповідей на питання, повідомлень, доповіді, дискусій тощо;
- усна доповідь та/або письмовий звіт про розв'язання ситуаційних, виробничих завдань тощо;
- індивідуальний чи колективний проект (робота), передбачений навчальною програмою з дисципліни, що потребує формування практичних навичок і умінь студентів;
- звіт про проходження практики, науково-дослідну роботу (чи її етапи);
- стаття, тези виступу та інші публікації в наукових, навчально-популярних, навчальних виданнях за підсумками самостійної навчальної та науково-дослідної роботи, опубліковані за рішенням кафедр КОЛЕДЖУ.

4.7. Результати самостійної навчальної роботи студентів (оцінки) фіксуються на відповідних сторінках журналу обліку роботи академічної групи та викладачів. Середньозважений бал, набраний студентом за виконання завдань з самостійної роботи, додається до суми середньозважених балів, набраних студентом з інших видів навчальної роботи з дисципліни.

4.8. Навчальне навантаження викладача на керівництво самостійною роботою студентів (індивідуально-консультативна робота, керівництво курсових робіт тощо), визначається нормами часу й обліку навчальної роботи на основі робочого навчального плану.

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

5.1. Навчально-методичні та навчальні матеріали й видання повинні містити в собі рекомендації щодо самостійної роботи студентів, враховуючи специфіку кожної навчальної дисципліни. Їх доцільно розділяти на методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо окремих видів самостійної роботи.

5.2. Навчально-методичні матеріали із організації самостійної навчальної роботи студентів повинні містити в собі:

- тему;
- план вивчення теми;
- перелік використаних джерел (нормативно-правову базу, основну та додаткову літературу);
- ключові терміни і поняття;
- завдання для перевірки знань (за вибором викладача, наприклад, запитання для самоконтролю, тестові завдання, ситуативні завдання, контрольні завдання);
- будь-які інші завдання.

5.3. У методичних вказівках до практичних занять рекомендовано розміщувати:

- приклади розв'язання задач;
- варіанти завдань для самостійної роботи;
- стислі теоретичні відомості з теми практичної роботи;

- методику виконання і обробки отриманих результатів;
- вимоги до оформлення тощо.