

Є.В. КОРШАК, О.І. ЛЯШЕНКО, В.Ф. САВЧУК



# ФІЗИКА



11  
Клас

Рівень стандарту



[www.1test.com](http://www.1test.com)



ББК 22.3я721  
К70

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ МОН України № 235 від 16. 03. 2011 р.)*

Наукову експертизу проводив  
Інститут теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова  
Національної академії наук України

Психолого-педагогічну експертизу проводив  
Інститут педагогіки Національної академії педагогічних  
наук України

**Коршак Є.В.**

К70 Фізика : 11 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Є.В. Коршак, О.І. Ляшенко, В.Ф. Савченко. – К. : Генеза, 2011. – 256 с. : іл. ISBN 978-966-11-0066-3.

**ББК 22.3я721**

Головна увага приділяється висвітленню основних понять і законів електродинаміки, хвильової і квантової оптики, атомної і ядерної фізики відповідно до програми рівня стандарту. Додатковий матеріал (для тих, хто зацікавиться фізикою або складатиме ЗНО з фізики); приклади розв'язування задач і вправи для самостійної роботи учнів; інструкції до лабораторних робіт та описи фізичних демонстрацій, ілюстрації; прикладні застосування фізики в техніці і сучасних технологічних процесах сприятимуть навчанню і формуванню знань та експериментальних умінь учнів. Структура та наповнення підручника дають змогу легко зорієнтуватись у його змісті і використовувати навчальну книгу як учителью для організації навчального процесу, так і учневі для самостійного оволодіння навчальним матеріалом.

© Коршак Є.В., Ляшенко О.І.,  
Савченко В.Ф., 2011  
© Видавництво «Генеза»,  
оригінал-макет, 2011

ISBN 978-966-11-0066-3





## Дорогий друже!

Цією книжкою завершується шкільний курс фізики, який ти вивчав упродовж чотирьох років. За цей час ти оволодів основними поняттями і законами фізики, навчився досліджувати фізичні явища і процеси, застосовувати набуті знання для пояснення явищ природи, розв'язувати задачі. Сподіваємось, що набуті знання і досвід знадобляться тобі в подальшій діяльності. Адже ти живеш у сучасному високотехнологічному суспільстві, де науковий світогляд і відповідний стиль мислення є основою комфортного, безконфліктного співіснування людини і природи, чинником соціально-економічного прогресу. Світ техніки і високих технологій, у якому живе сучасна людина, вимагає від кожного з нас якщо не глибокого знання тих процесів, що відбуваються довкола, то хоча б розуміння їхньої природи і передбачення наслідків, до яких можуть призвести нехтування законами природи, невігластво і неосвіченість. Фізика, як насамперед світоглядна наука, формує мислення, озброює загальнонауковими методами пізнання, які потрібні кожній людині незалежно від її фаху чи особливостей професійної діяльності.

Як відомо, підручник рівня стандарту зорієнтований на ті обов'язкові результати навчання, яких повинні досягти всі, хто закінчує середню школу. Разом з тим автори свідомі того, що дехто з вас буде складати іспит з фізики під час зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), необхідного для вступу у вищі навчальні заклади. Тому деякі теми ми розширили і доповнили тими відомостями з фізики, які потрібні за програмою ЗНО. Вони позначені зірочкою або виділені як матеріал для додаткового читання.

В одинадцятому класі ти поглиблюватимеш свої знання з електричних явищ, оптики, атомної і ядерної фізики. Набуті раніше знання на цьому етапі навчання фізики отримають теоретичне узагальнення, розширене трактування і сприятимуть формуванню цілісності уявлень про фізичну картину світу.

Щоб полегшити тобі орієнтування в тексті і поліпшити засвоєння навчального матеріалу, автори зберегли ті позначення, які використовувалися в підручнику для 10 класу. Нагадаємо, що вони означають:

-  – цікаві факти, додаткові відомості, дані про вчених
-  – важливо знати, запам'ятати
-  – для додаткового читання
-  – актуалізуючі й контрольні запитання

# Розділ 1



## ЕЛЕКТРОДИНАМІКА

Засвоївши матеріал розділу, ви будете **знати**:

- основні етапи становлення вчення про електричні явища, властивості електричного поля; закони Кулона, Ома, правила безпеки під час роботи з електричними приладами; фізичні величини, що характеризують властивості електричного поля;
- сутність силової й енергетичної характеристик електричного поля, поляризації діелектриків, механізм електропровідності напівпровідників.

Ви зможете **пояснити**:

- природу електричної взаємодії електричного струму в різних середовищах; вплив провідників і діелектриків на електричне поле;
- фізичну сутність електричних явищ, механізм утворення ЕРС;
- принципи дії електричних приладів, що використовують у побуті.

Ви будете **вміти**:

- зображати схеми з'єднання конденсаторів і провідників;
- розв'язувати задачі на розрахунок напруженості й потенціалу електричного поля, роботи і потужності електричного струму;
- розраховувати електричні кола з послідовним і паралельним з'єднанням провідників, конденсаторів.

# ЕЛЕКТРИЧНЕ ПОЛЕ ТА СТРУМ

## § 1. Електричне поле заряджених нерухомих тіл

Серед численних явищ природи одне з провідних місць займає явище електризації. Пригадаємо, що потерта хутром ебонітова паличка починає притягувати різноманітні дрібні предмети. Подібне спостерігається і зі скляною паличкою, потертою шовком. Розміщені поруч на невеликій відстані, наелектризовані тіла притягуються або відштовхуються між собою. Такі взаємодії назвали електричними.

Про тіла, між якими існує електрична взаємодія, кажуть, що вони мають електричні заряди.

**Властивість, якої тіла набувають під час електризації, називають електричним зарядом.**



Розрізняють два види електричних зарядів – позитивні і негативні. Цей поділ умовний, оскільки за проявом своїх властивостей вони не відрізняються один від одного, а лише взаємодіють по-різному. Тіла, які мають різнойменні заряди, притягуються одне до одного, а ті, що мають однойменні заряди, – відштовхуються.

**Одноійменно заряджені тіла відштовхуються, різнойменно заряджені – притягуються.**



Одиницею вимірювання електричного заряду є кулон (Кл).

Електричний заряд макроскопічного тіла можна змінювати, поділяючи його на менші частини. Межею поділу заряду макроскопічного тіла є заряд електрона. Електрон має найменше значення електричного заряду  $- 1,6 \cdot 10^{-19}$  Кл. Заряд електрона вважається негативним.



**Заряд електрона дорівнює  $1,6 \cdot 10^{-19}$  Кл.**

Під час розрахунків у формулах значення заряду тіла позначається латинською буквою  $Q$ . Експериментально встановлено, що в звичайних електричних процесах заряд може змінюватися лише на значення, кратне заряду електрона:

$$Q = N \cdot e,$$

де  $N$  – кількість електронів,  $e$  – значення заряду електрона.

Тіла, які мають негативний заряд, мають надлишок вільних електронів, а ті, що мають нестачу електронів, є позитивно зарядженими. Тобто електризація тіл пояснюється нестачею (позитивно заряджені тіла) або надлишком (негативно заряджені тіла) електронів. У електрично незарядженого тіла електричний заряд електронів, що міститься в ньому, скомпенсований позитивним зарядом ядер атомів, з яких воно складається.

6



Мал. 1.1. Взаємодія металевої гільзи і зарядженої кулі

Розглянемо тепер докладніше взаємодію заряджених тіл. Закріпимо металеву кулю на стрижні електрометра і зарядимо її від ебонітової палички, потертої хутром. Стрілка відхилиться від положення рівноваги і засвідчить, що куля має електричний заряд. Підвісимо на тонкій нитці легку металеву гільзу і почнемо підносити її до кулі. На певній відстані стане помітним притягання гільзи до кулі, внаслідок чого нитка відхилиться від вертикального положення (мал. 1.1).

Якщо однойменно заряджені гільзи на нитках розмістити під ковпаком повітряного насоса і відкачати з-під нього повітря, то змін у їх взаємодії не помітимо (мал. 1.2).

Який же механізм взаємодії заряджених тіл? Пошуку відповіді на це питання присвятили життя багато вче-

них. Видатний англійський фізик М. Фарадей, узагальнивши всі відомі на той час знання з електрики, припустив, що навколо електрично заряджених тіл існує електричне поле, завдяки якому відбувається їхня взаємодія.

**Електричне поле – це особливий вид матерії, завдяки якому відбувається електрична взаємодія. Воно існує навколо електрично заряджених тіл і викликає взаємодію між ними.**



Які ж властивості електричного поля?

Основною властивістю електричного поля є здатність діяти на заряджені тіла. Відповідно до сучасних уявлень, які склалися на основі численних досліджень, взаємодія заряджених тіл відбувається тому, що на кожне з них діє поле іншого тіла.

**Зміни в електричному полі поширюються зі швидкістю світла у вакуумі.**



Якщо стан одного з взаємодіючих електрично заряджених тіл змінюється, то відбуваються зміни і його електричного поля. Змінюються вони не миттєво, а зі скінченною швидкістю, що дорівнює швидкості світла у вакуумі.

Теоретичними дослідженнями іншого видатного англійського вченого Дж. Максвелла було встановлено, що існує єдине електромагнітне поле, частинним проявом якого є електричне поле. У системі відліку, де заряджені тіла нерухомі, це поле називається *електростатичним*, тобто полем нерухомих заряджених тіл.



7

Мал. 1.2. Електричні сили діють і у вакуумі

**Електричне поле є проявом загального електромагнітного поля.**



1. Хто встановив існування електричного поля?
2. У чому цінність теоретичних досліджень Дж. Максвелла?
3. Яке поле називають електростатичним?



## § 2. Напруженість електричного поля

Дія електричного поля на заряджене тіло може мати різну інтенсивність. Сила, яка характеризує цю дію, залежатиме не лише від значення заряду даного тіла, а й від характеристик поля. Проте в кожному окремому випадку для даної точки поля вона буде пропорційною значенню електричного заряду тіла. Установлено, що відношення сили  $\vec{F}$ , що діє на електричний заряд, до його значення  $Q$  буде однаковим для певної точки поля:

$$\frac{\vec{F}_1}{Q_1} = \frac{\vec{F}_2}{Q_2} = \frac{\vec{F}_3}{Q_3} = \dots = \frac{\vec{F}}{Q},$$

де  $\vec{F}$  – сила, що діє на заряджене тіло;  $Q$  – значення електричного заряду тіла.

8 В електричному полі іншого тіла або в іншій точці даного поля це відношення також справджуватиметься, але його значення може бути іншим. Відношення  $\frac{F}{Q}$  характеризує силову дію поля в даній точці і називається *напруженістю* електричного поля:

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{Q}.$$

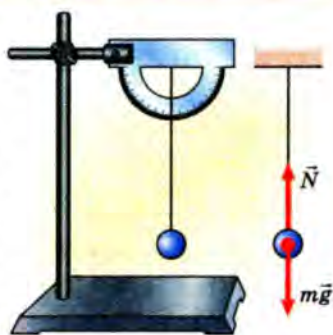


**Напруженість електричного поля** – це фізична величина, яка є силовою характеристикою електричного поля і дорівнює відношенню сили, що діє на заряджене тіло, до його електричного заряду.

Напруженість є векторною величиною, яка визначає значення сили, що діє на заряджене тіло, та її напрям.

Для вимірювання напруженості електричного поля використовують одиницю вимірювання «ньютон на кулон» (позначається  $\frac{\text{Н}}{\text{Кл}}$ ):  $1 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}}$  дорівнює напруженості такого електричного поля, яке діє на заряд 1 Кл із силою 1 Н.

З означення випливає і найпростіший спосіб вимірювання напруже-



Мал. 13. На кульку діють сили тяжіння і натягу нитки



ності електричного поля: знаючи значення заряду тіла, достатньо виміряти силу, яка діє на нього в електричному полі.

**Задача.** Легка кулька масою  $0,4$  г підвішена на нитці і має позитивний електричний заряд  $4,9 \cdot 10^{-9}$  Кл. Після внесення її в електричне поле вона відхиляється на кут  $7^\circ$ . Чому дорівнює напруженість електричного поля?

### Розв'язання

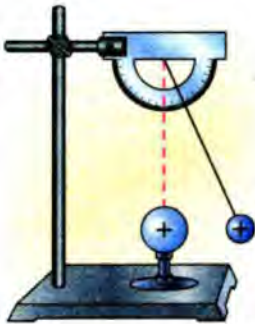
За відсутності електричного поля на кульку діє лише сила тяжіння, що викликає натяг нитки підвісу, і тому вона займає вертикальне положення (мал. 1.3).

В електричному полі (мал. 1.4) на кульку, крім сили тяжіння, діятиме також сила електричної взаємодії. За умовою нитка утворює кут  $7^\circ$  з вертикаллю (на мал. 1.5 цей кут показано значно більшим для зручності аналізу ситуації). З малюнка видно, що  $F = mgtg\alpha$ , а напруженість  $E = \frac{F}{Q} = \frac{mgtg\alpha}{Q}$ .

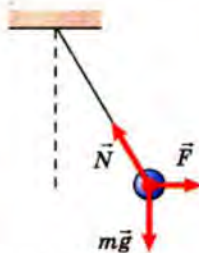
Зробивши розрахунки, одержимо

$$E = 0,4 \cdot 10^{-3} \text{ кг} \cdot 10 \text{ м/с}^2 \cdot \frac{0,1228}{4,9 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}} = 10^4 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}}.$$

Досягнення сучасної електроніки дали змогу створити спеціальні прилади для вимірювання напруженості електричних полів. Вони дають можливість проводити прямі вимірювання, коли результати вимірювання відразу виводяться на індикатор чи дисплей (мал. 1.6).



Мал. 1.4. Заряджена кулька відштовхується від однойменно зарядженої кулі



Мал. 1.5. Сили, які діють на заряджену кульку в електричному полі



Мал. 1.6. Лабораторний вимірювач напруженості електричного поля

Пряме вимірювання напруженості електричного поля дає змогу заздалегідь розрахувати можливу дію поля в даній точці на будь-яке заряджене тіло:

$$\vec{F} = Q\vec{E}.$$

Якщо в усіх точках поля на певне заряджене тіло діє однакова сила, то в цих точках і напруженість поля буде однаковою. Таке поле називають *однорідним*.



Якщо напруженість у різних точках поля має різні значення, то це поле називають *неоднорідним*.



10

1. Яку властивість електричного поля описує напруженість?
2. Яку фізичну величину називають напруженістю електричного поля?
3. Які одиниці вимірювання напруженості електричного поля?
4. Які переваги прямих вимірювань напруженості електричного поля перед непрямыми?
5. Для чого вимірюють напруженість електричного поля?
6. Як розрахувати силу, що діє в електричному полі на заряджене тіло?
7. Яке електричне поле називають однорідним? неоднорідним?

### Вправа 1

1. Модуль напруженості електричного поля в точці, де перебуває тіло, заряд якого 0,2 мкКл, дорівнює  $8 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}}$ . Яке значення електричної сили, що діє на це тіло?

2. На тіло, яке має заряд  $6 \cdot 10^{-8}$  Кл, діє сила  $1,2 \cdot 10^{-5}$  Н. Яка напруженість електричного поля в цій точці?

3. У певній точці на тіло із зарядом 4 мКл діє електрична сила 0,6 мкН. Яка напруженість електричного поля в цій точці?

4. Кулька масою 5 г має заряд  $2 \cdot 10^{-9}$  Кл. З яким прискоренням вона буде рухатися в однорідному електричному полі з напруженістю  $3 \cdot 10^4 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}}$ , якщо дія сили тяжіння буде компенсована?

5. Електрон під дією лише однорідного електричного поля напруженістю  $182 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}}$  рухається з прискоренням. Визначити прискорення електрона.

6\*. В однорідному електричному полі, утвореному двома вертикальними паралельними пластинками, розмістили кульку масою 2 г, підвішену на тонкій нерозтяжній і непровідній нитці. Кульці надали заряду  $10^{-6}$  Кл. Визначити напруже-

ність електричного поля, якщо нитка відхилилася на  $30^\circ$  від вертикалі.

7\*. Яку відстань пролетить електрон в однорідному електричному полі напруженістю  $200 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}}$  до повної зупинки, якщо він влітає в поле з початковою швидкістю  $5 \cdot 10^5 \frac{\text{М}}{\text{с}}$  у напрямі ліній напруженості поля?

### § 3. Принцип суперпозиції електричних полів

Характерною особливістю електричного поля є те, що в одній точці простору можуть бути одночасно поля різних джерел і різного походження. При цьому кожне з них зберігає свої особливі характеристики і жодне з них не змінюється під впливом іншого поля.

Нехай у деякій точці простору  $A$  міститься тіло, що має позитивний заряд  $Q_1$  (мал. 1.7).

Якщо в довільну точку  $B$  внесемо точкове тіло з позитивним зарядом  $Q_0$ , то на нього діятиме сила  $F_1$  як результат взаємодії тіла  $B$  з полем тіла  $A$ .

У довільну точку  $C$  внесемо тепер тіло із зарядом  $Q_2$  (мал. 1.8). Його поле діятиме на тіло  $B$  із силою  $F_2$ . Жодної зміни в значенні сили  $F_1$  не відбудеться.

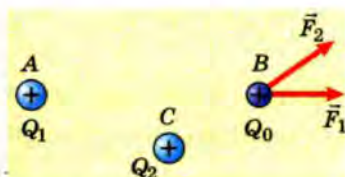
Але з механіки відомо, що коли на тіло діє кілька сил, то їхню дію можна замінити дією рівнодійної (мал. 1.9).

У випадку кількох тіл, які є джерелами електричного поля,

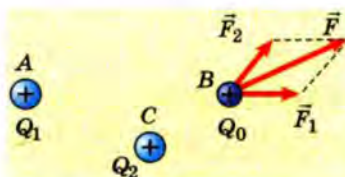
$$\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 + \dots + \vec{F}_n.$$



Мал. 1.7. Сили, які діють на точкове заряджене тіло в електричному полі



Мал. 1.8. Сили, які діють на точкове заряджене тіло в полі двох електрично заряджених тіл



Мал. 1.9. Рівнодійна двох електричних сил

Якщо праву і ліву частини рівності поділити на значення електричного заряду, то одержимо

$$\frac{\vec{F}}{Q} = \frac{\vec{F}_1}{Q_1} + \frac{\vec{F}_2}{Q_2} + \frac{\vec{F}_3}{Q_3} + \dots + \frac{\vec{F}_n}{Q_n},$$

або

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 + \vec{E}_3 + \dots + \vec{E}_n,$$

де  $\vec{E}$  – напруженість поля усіх заряджених тіл;  $\vec{E}_1, \vec{E}_2, \vec{E}_3 \dots$  – напруженості полів кожного з тіл.

Отже, при розрахунках взаємодії зарядженого тіла з електричними полями багатьох тіл можна користуватися поняттям напруженості «сумарного» електричного поля. Цей висновок формулюється як принцип суперпозиції полів: *напруженість електричного поля кількох заряджених тіл у будь-якій точці дорівнює векторній сумі напруженостей полів окремих тіл у цій точці:*

$$\vec{E} = \sum_{n=1}^{\infty} \vec{E}_n.$$

12



**Напруженість електричного поля кількох заряджених тіл у будь-якій точці дорівнює векторній сумі напруженостей полів окремих тіл у цій точці.**

**Задача.** У вершинах гострих кутів прямокутного рівнобедреного трикутника з катетом завдовжки 10 см знаходяться маленькі кульки із зарядами +1 мкКл і +1,5 мкКл. Яка сила діє на кульку, що має заряд +1 мкКл і розміщена у вершині прямого кута?

Дано:

$Q_1 = 1$  мкКл,  
 $Q_2 = 1,5$  мкКл,  
 $Q_3 = 1$  мкКл,  
 $a = 10$  см.  
 С – ?

Розв'язання

Третя кулька із зарядом  $Q_3$  знаходиться одночасно в полі заряду  $Q_1$  і  $Q_2$ . Тому на цю кульку діють відповідно сили

$$\vec{F}_1 = Q_3 \cdot \vec{E}_1; \vec{F}_2 = Q_3 \cdot \vec{E}_2.$$

Врахувавши, що для поля точкового тіла справджується закон Кулона  $F = k \frac{Q_1 \cdot Q_2}{r^2}$ , маємо  $F_1 = k \frac{Q_3 \cdot Q_1}{a^2}$ ;  $F_2 = k \frac{Q_3 \cdot Q_2}{a^2}$ .

Рівнодійна цих сил є геометричною сумою векторів  $\vec{F}_1$  і  $\vec{F}_2$  (мал. 1.10).

Модуль рівнодійної визначається з паралелограма сил:

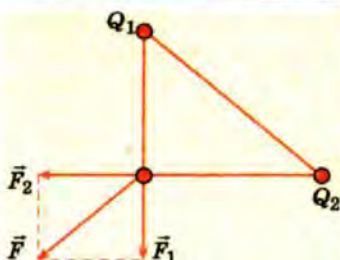
$$F_3 = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}.$$

$$\text{Звідси } F_3 = \frac{k \cdot Q_3}{a^2} \sqrt{Q_1^2 + Q_2^2}.$$

Підставивши значення фізичних величин, одержимо

$$F_3 = 1,6 \text{ Н.}$$

**Відповідь:** сила, що діє на кульку із зарядом  $Q_3$ , дорівнює 1,6 Н.



Мал. 1.10. Рівногімна сил

1. Як формулюється принцип суперпозиції полів?
2. Яку властивість полів покладено в основу принципу суперпозиції?
3. Як розуміти вислів «сумарне» електричне поле?

## Вправа 2

1. Електричне поле утворене накладанням двох однорідних полів з напруженостями 300 В/м і 400 В/м. Визначити модуль напруженості результуючого поля, якщо силові лінії: а) напрямлені в один бік; б) протилежно напрямлені; в) взаємно перпендикулярні.

2. Визначити напруженість поля в точці, розміщеній посередині між точковими тілами із зарядами  $+2 \cdot 10^{-9}$  Кл і  $-4 \cdot 10^{-9}$  Кл, які розміщені на відстані 10 см одне від одного.

3. Два точкові тіла із зарядами  $-3 \cdot 10^{-7}$  Кл і  $+1,2 \cdot 10^{-6}$  Кл віддалені на 12 см одне від одного. У якій точці напруженість електричного поля цих тіл дорівнює нулю?

4. Два точкові тіла із зарядами  $+2 \cdot 10^{-8}$  Кл і  $+1,6 \cdot 10^{-7}$  Кл розміщені на відстані 5 см одне від одного. Знайти напруженість електричного поля в точках, які віддалені від першого заряду на 3 см і від другого – на 4 см.

5. У двох протилежних вершинах квадрата зі сторонами 30 см знаходяться маленькі кульки із зарядами по  $2 \cdot 10^{-7}$  Кл. Знайти напруженість поля в двох інших вершинах квадрата.

6. Два точкових тіла, які мають заряди  $+16 \cdot 10^{-6}$  Кл і  $-24 \cdot 10^{-6}$  Кл, перебувають на відстані 10 см одне від одного. Визначити напруженість поля в точці, що знаходиться на відстані 4 см від першого тіла на прямій, яка сполучає ці тіла.

7\*. Три маленькі кульки з однаковими позитивними зарядами  $+Q$  розташовані у вершинах рівностороннього трикутника. Сторона трикутника дорівнює  $a$ . Визначити напруженість поля у вершині правильного тетраедра, для якого цей трикутник є основою.

## § 4. Провідники в електричному полі

Дія електричного поля поширюється на всі об'єкти – від макроскопічних тіл і до найдрібніших частинок, що входять до складу речовини: електронів, протонів, йонів. Власне взаємодія цих частинок з електричним полем визначає електричні властивості речовини в цілому.

Розглянемо взаємодію електричного поля з найпоширенішим класом провідників – металами.



**Електричні властивості речовини визначаються наявністю в ній електронів, протонів, йонів.**

Візьмемо два металеві циліндри і кожен з них з'єднаємо зі стрижнем заземленого електрометра. Розмістимо циліндри між паралельними металевими пластинами так, щоб вони, дотикаючись лише один до одного, утворювали одне тіло (мал. 1.11). Щойно зарядимо пластини різнойменними зарядами, стрілки електрометрів відхиляться і засвідчать появу зарядів на циліндрах.

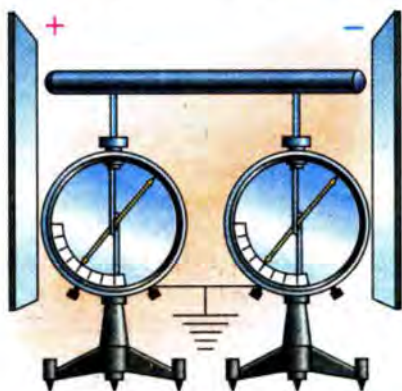
14



**Явище появи зарядів на провідниках під дією електричного поля називають електростатичною індукцією.**

Якщо розрядити пластини, то зникнуть заряди і на циліндрах. Отже, поява зарядів на циліндрах пов'язана з дією електричного поля.

Явище появи зарядів на провідниках під дією електричного поля називають *електростатичною індукцією*.



Мал. 1.11. Електростатична індукція



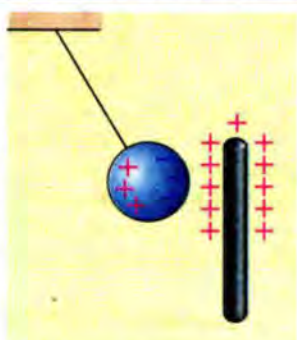
Мал. 1.12. Металеві циліндри зарядилися в електричному полі різнойменно

Повторимо попередній дослід. Але після того, як електрометри покажуть наявність зарядів на кінцях провідника, розділимо циліндри і розрядимо пластини. Електрометри й далі будуть показувати наявність зарядів на кожному із циліндрів (мал. 1.12). Дослідження зарядів на циліндрах за допомогою ебонітової палички, потертої хутром, покаже, що циліндри заряджені різнойменно.

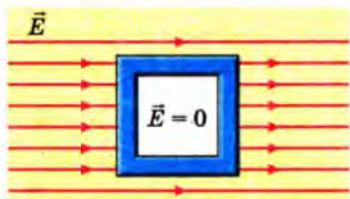
Подібне явище спостерігається при електризації всіх металевих тіл в електричному полі. Якщо до металевої кульки, попередньо не зарядженої, піднести заряджену ебонітову чи скляну паличку, то кулька почне притягуватися до неї. Це можна пояснити тим, що під дією електричного поля зарядженої палички в кульці відбудеться перерозподіл заряджених частинок так, що на частині, ближчій до палички, буде надлишок заряджених частинок, знак яких протилежний до знака заряду палички (мал. 1.13).

Наслідки явища електростатичної індукції, за якої всередині металевого провідника напруженість електричного поля дорівнює нулю, використовують при виготовленні екранів, які захищають тіла від дії електричних полів (мал. 1.14). Металеві заземлені екрани застосовують у лабораторіях для захисту дослідників під час проведення дослідів з високими напругами.

За допомогою металевих екранів відділяють від небажаного взаємного впливу різні деталі радіоелектронних пристроїв, де вони розміщені близько один до одного.



Мал. 1.13. Взаємодія металевої кульки і зарядженої палички



Мал. 1.14. У просторі, обмеженому металевим екраном, напруженість електричного поля дорівнює нулю

1. Що відбувається при внесенні провідника в електричне поле?
2. Яке явище називають електростатичною індукцією?
3. Як зарядити два тіла різнойменно, не доторкуючись до них зарядженим тілом?
4. Чому в провіднику напруженість електричного поля дорівнює нулю?
5. Яке призначення металевих екранів?



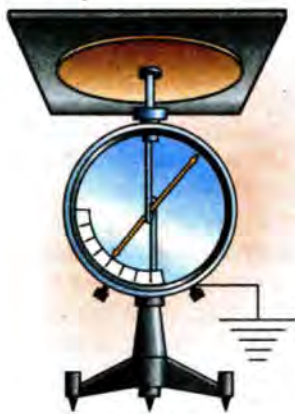
## § 5. Діелектрики в електричному полі

Закріпимо на стрижні електрометра металевий диск і надамо йому певного заряду. Відхилення стрілки електрометра підтвердить наявність заряду на диску (мал. 1.15).

Піднесемо до диска пластину з діелектрика. Покази стрілки електрометра зменшаться (мал. 1.16).



Мал. 1.15. Металева пластина на електрометрі має електричний заряд



Мал. 1.16. Піднесення діелектричної пластини до зарядженої пластини зменшує покази стрілки електрометра

Аналогічного ефекту досягнемо й тоді, коли до диска піднесемо заряджене тіло, знак заряду якого протилежний до того, що має диск. Отже, під дією електричного поля диска пластина заряджається.

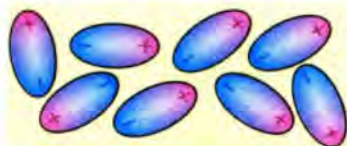
Діелектрики, на відміну від провідників, не мають вільних носіїв зарядів. Утворюючи молекули, атоми діелектрика обмінюються електронами, але не втрачають з ними зв'язку. Якщо такий діелектрик помістити в електричне поле, то змін зазнають самі молекули. Ці зміни мають електричну природу, але для різних діелектриків вони будуть різними. Це залежить від будови молекул діелектрика.



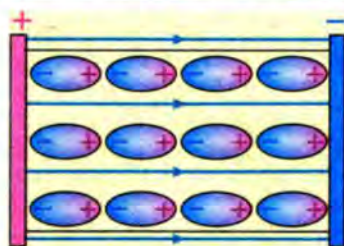
Мал. 1.17. Полярні молекули

Частина діелектриків має так звані полярні молекули, у яких позитивно і негативно заряджені частинки зміщені відносно центра молекули (мал. 1.17).





Мал. 1.18. Орієнтація полярних молекул в діелектрику за відсутності зовнішнього електричного поля



Мал. 1.19. Орієнтація полярних молекул діелектрика в електричному полі

За відсутності електричного поля зовнішнього походження всі молекули розміщені хаотично (мал. 1.18) і здійснюють тепловий коливальний рух.

При внесенні діелектрика в електричне поле відбувається орієнтація молекул уздовж ліній напруженості (мал. 1.19). Отже, в діелектрику з'являється певна впорядкованість у розміщенні молекул таким чином, що в одному напрямі переважають негативно заряджені частинки, а в іншому – позитивно.

Такий стан діелектрика називається **поляризацією**.

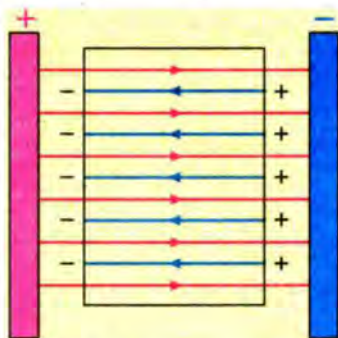
Якщо діелектрик має неполярні молекули, то під дією електричного поля електрони в атомах і їхні орбіти зміщуються проти напрямку вектора напруженості й утворюють диполі, орієнтовані певним чином в електричному полі. Унаслідок такої «деформації» атомів і молекул діелектрик також поляризується.

Поляризація діелектриків приводить до появи в них додаткового електричного поля напруженістю  $\vec{E}'$ , напрям якої буде протилежним напрямку вектора напруженості  $\vec{E}_0$  зовнішнього електричного поля (мал. 1.20).

Відповідно напруженість електричного поля в діелектрику буде меншою, ніж напруженість зовнішнього поля.

$$\vec{E} = \vec{E}_0 - \vec{E}', \quad \vec{E} < \vec{E}_0.$$

Отже, діелектрик послаблює електричне поле. Внаслідок того, що в різних діелектриків це послаб-



Мал. 1.20. Напруженість електричного поля в діелектрику менша за напруженість зовнішнього поля

лення різне, для характеристики їх електричних властивостей користуються фізичною величиною, яка називається *відносною діелектричною проникністю*, або просто діелектричною проникністю  $\varepsilon$ . Вона показує, у скільки разів напруженість електричного поля в діелектрику менша, ніж поза ним:

$$\varepsilon = \frac{E_0}{E},$$

де  $\varepsilon$  – діелектрична проникність;  $E_0$  – модуль напруженості електричного поля поза діелектриком;  $E$  – модуль напруженості електричного поля в діелектрику.

Вплив речовини на електричне поле приводить до зміни сили, яка діє на електричний заряд. З означення

$$E = \frac{E_0}{\varepsilon}, \quad QE = \frac{QE_0}{\varepsilon}.$$

З останнього випливає, що сила, яка діє на електричний заряд у діелектрику, менша, ніж у вакуумі:

$$F = \frac{QE_0}{\varepsilon} < F_0.$$

Діелектрична проникність для різних діелектриків різна, її значення для деяких діелектриків наведено в таблиці.

Таблиця

*Діелектрична проникність різних речовин  
(за нормальних умов)*

Речовина	Діелектрична проникність
Повітря	1,000594
Азот (газ)	1,00058
Гас	2,1
Кварц плавлений	3,75
Кераміка (CaTiO <sub>3</sub> )	150...165
Скло	8...11
Ебоніт	3
Картон	4
Парафін	2
Слюда	6
Віск бджолиний	3
Сегнетова сіль	10 000
Трансформаторна олива	2,2...2,5
Вода	81



Значення діелектричної проникності можуть суттєво змінюватися навіть за незначної зміни хімічного складу речовини.

**Діелектрична проникність суттєво залежить від хімічного складу і внутрішньої структури речовини.**

Завдяки цьому створені численні речовини з унікальними електричними властивостями для застосування в електронній і електротехнічній галузях виробництва.

Серед них чільне місце посідають електрети – електричні аналоги постійних магнітів.

**Діелектрики, які зберігають стан поляризації за відсутності стороннього поля, називають електретами.**

**Електрети – електричні аналоги постійного магніту.**

Якщо більшість діелектриків втрачають поляризацію, коли зникає зовнішнє поле, то електрети зберігають стан поляризації тривалий час. На основі цих властивостей електретів створені високоефективні електретні мікрофони, елементи пам'яті для комп'ютерної техніки тощо.

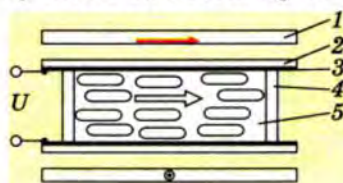
Відсутність заліза в цих пристроях робить їх легкими і технологічними у виробництві.

**Рідкі кристали змінюють свої фізичні властивості під дією електричного поля.**

У сучасній техніці широкого поширення набули так звані рідкі кристали. Маючи полярну структуру молекул, вони в електричному полі помітно змінюють свої фізичні властивості.

Так, якщо рідина, що належить до класу рідких кристалів і має полярні молекули, у звичайному стані повністю прозора, то накладання на неї електричного поля спричиняє зміни в прозорості. Це явище вам трапляється завжди, коли спостерігаєте за дисплеєм свого мікрокалькулятора. Схему будови комірки такого дисплея показано на малюнку 1.21.

Рідкий кристал 5 розміщується в спеціальній комірці між двома плоскостями паралельними прозорими плас-



Мал. 1.21. Бугова рідкокристалічної електрооптичної комірки

тинами 2, на внутрішні поверхні яких нанесено прозорі електроди 3. Відстань між електродами становить десятки мікрометрів і задається діелектричними прокладками 4, розміщеними між пластинами. На зовнішніх поверхнях пластинок розміщуються поляроїдні плівки 1. (Про них ви дізнаєтеся пізніше при вивченні оптики). Якщо комірка повинна працювати у відбитому світлі, то на одну з її поверхонь наносять дзеркальне покриття. За відсутності електричного поля між пластинами молекули рідини розміщено паралельно пластинам, і рідина не пропускає світла. Уся комірка має темний колір. Прикладання до електродів напруги спричиняє виникнення між ними електричного поля, яке змінює орієнтацію молекул. Унаслідок цього комірка стане прозорою. У випадку, коли один з електродів виготовлено з окремих сегментів, за допомогою електронної схеми можна відтворювати різні зображення – букви, цифри, геометричні фігури тощо.

20



1. Яка особливість будови діелектриків?
2. Яке явище спостерігається при внесенні діелектрика в електричне поле?
3. Чому за звичайних умов діелектрик не має електричного поля?
4. Що відбувається при поляризації діелектриків?
5. Як змінюється напруженість електричного поля в діелектрику при його поляризації?
6. Що таке діелектрична проникність речовини?
7. Чому діелектрична проникність різних речовин має різні значення?
8. Які властивості електретів?
9. Чому рідкі кристали змінюють фізичні властивості в електричному полі?



## § 6. Закон Кулона

Експериментально підтверджено, що заряджені тіла взаємодіють між собою – притягуються або відштовхуються. Кількісно така взаємодія підпорядкована закону Кулона. У попередніх параграфах ми з'ясували, що кожне заряджене тіло має електричне поле. Отже, якщо є електричне поле, то можна з упевненістю стверджувати наявність зарядженого тіла, якому належить це поле. Якщо поруч одне біля одного є два заряджені тіла з електричними зарядами  $Q_1$  і  $Q_2$ , то одне з них перебуває в електричному полі іншого тіла і на нього діє сила

$$\vec{F}_1 = Q_1 \vec{E}_2,$$

де  $Q_1$  – заряд першого тіла;  $\vec{E}_2$  – напруженість поля другого тіла. На друге тіло, відповідно, діятиме сила

$$\vec{F}_2 = Q_2 \vec{E}_1,$$

де  $Q_2$  – заряд другого тіла;  $\vec{E}_1$  – напруженість поля першого тіла.

Якщо ці тіла незначні за розміром (точкові), то  $E_1 = k \frac{Q_1}{r^2}$ , де  $k$  – коефіцієнт пропорційності, що дорівнює:

$$E_2 = k \frac{Q_2}{r^2};$$

$$k = 9 \cdot 10^9 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{Кл}^2}.$$

Відомий французький фізик Ш.О. Кулон у 1785 р. експериментально встановив один з фундаментальних законів електродинаміки:

*сила, яка діє на нерухоме точкове тіло з електричним зарядом  $Q_1$  у полі іншого нерухомого точкового тіла з електричним зарядом  $Q_2$ , пропорційна добутку значень їх зарядів і обернено пропорційна квадрату відстані між ними:*

$$F = k \frac{Q_1 \cdot Q_2}{r^2}.$$

21

У формулі для розрахунку сили взаємодії записано значення зарядів обох тіл. Тому можна зробити висновок, що за модулем обидві сили рівні. Проте за напрямом – вони протилежні.

Якщо заряди тіл однойменні, тіла відштовхуються (мал. 1.22).

Якщо заряди тіл різнойменні, то тіла притягуються (мал. 1.23). Остаточо можна записати:

$$\vec{F}_1 = -\vec{F}_2.$$

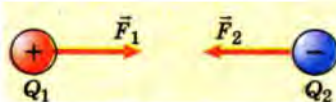
Якщо заряджені тіла знаходяться в діелектрику, то сила взаємодії залежатиме від діелектричної проникності цього діелектрика:

$$F = k \frac{Q_1 \cdot Q_2}{\epsilon r^2},$$

де  $\epsilon$  – діелектрична проникність середовища.



Мал. 1.22. Сили, які діють на однойменно заряджені тіла, мають протилежні напрями



Мал. 1.23. Сили, які діють на різнойменно заряджені тіла, мають протилежні напрями

Закон Кулона є одним з фундаментальних законів природи. На ньому ґрунтується електродинаміка, і не було жодного випадку, коли б він не діяв. Існує єдине обмеження, що стосується дії закону Кулона на різних відстанях. Вважається, що закон Кулона діє на відстанях, більших за  $10^{-16}$  м і менших за кілька кілометрів.

**Задача.** Дві однакові кульки підвішено на нитках завдовжки 1 м в одній точці. Кульки мають однакові заряди  $3 \cdot 10^{-7}$  Кл і розходяться на відстань 10 см. Який натяг кожної нитки?

Дано:

$$l = 1 \text{ м,}$$

$$Q = 3 \cdot 10^{-7} \text{ Кл,}$$

$$r = 10 \text{ см.}$$

$$F_{\text{пр}} = ?$$

Розв'язання

На кожен кульку діють три сили: сила тяжіння  $m\vec{g}$ , сила пружності  $\vec{F}_{\text{пр}}$  і електрична сила  $\vec{F}$  (мал. 1.24).

Виходячи з умови нерухомості кульки, можна записати рівняння

$$\vec{F}_{\text{пр}} + \vec{F} + m\vec{g} = 0.$$

Спроектувавши вектори на вісь  $OX$ , матимемо

$$-F_{\text{пр}} \sin \alpha + F = 0.$$

$$\text{Звідси } F_{\text{пр}} = \frac{F}{\sin \alpha}.$$

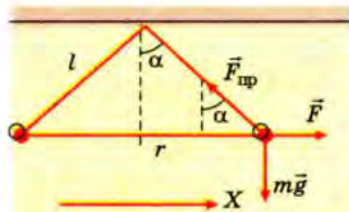
Оскільки  $\sin \alpha = \frac{r}{2l}$ , а  $F = k \frac{Q^2}{r^2}$ , то

$$F_{\text{пр}} = k \frac{Q^2 2l}{r^3}.$$

Підставимо значення величин:

$$F_{\text{пр}} = \frac{9 \cdot 10^9 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{Кл}^2} \cdot 9 \cdot 10^{-14} \text{ Кл} \cdot 2 \cdot 1 \text{ м}}{10^{-3} \text{ м}^3} = 1,6 \text{ Н.}$$

**Відповідь:** сила натягу нитки становить 1,6 Н.



Мал. 1.24. До задачі

1. Як відбувається взаємодія між зарядженими тілами?
2. Чому можна говорити про взаємодію між зарядженими тілами?
3. Які обмеження існують у формулюванні закону Кулона щодо взаємодіючих тіл?
4. Як формулюється закон Кулона?
5. Чи враховує закон Кулона дію навколишнього середовища на взаємодіючі тіла?
6. Чи є обмеження щодо області дії закону Кулона?

### Вправа 3

1. Дві металеві кульки, кожна з яких має заряд  $10^{-7}$  Кл, перебувають на відстані 0,1 м одна від одної. Знайти силу взаємодії між ними.

2. З якою силою взаємодіють дві кульки із зарядами  $0,66 \cdot 10^{-7}$  Кл і  $1,1 \cdot 10^{-5}$  Кл на відстані 3,3 см?

3. Як зміниться сила взаємодії між двома точковими зарядженими тілами, якщо значення кожного заряду збільшиться в 4 рази, а відстань між ними зменшиться удвічі?

4. Знайти силу притягання між ядром атома Гідрогену і електроном. Радіус атома Гідрогену  $0,5 \cdot 10^{-8}$  см. Заряд ядра дорівнює за значенням і протилежний за знаком до заряду електрона.

5. Два точкові заряджені тіла мають заряди  $+3 \cdot 10^{-7}$  Кл і  $+2 \cdot 10^{-7}$  Кл та перебувають на відстані 10 см одне від одного. Де потрібно розмістити третє тіло, щоб воно перебувало в рівновазі?

6. Маленьку кульку масою 0,3 г, яка має заряд  $3 \cdot 10^{-7}$  Кл, підвішено на тонкій непровідній нитці. На яку відстань потрібно піднести знизу другу кульку з однойменним зарядом  $5 \cdot 10^{-8}$  Кл, щоб натяг нитки зменшився вдвічі?

7. На якій відстані один від одного точкові тіла з зарядами 1 нКл і 3 нКл взаємодіють із силою 9 мН?

8\*. Дві маленькі кульки однакового радіуса і маси підвішено в повітрі на нитках однакової довжини в одній точці. Коли кульки мали однойменні заряди по  $40 \cdot 10^{-8}$  Кл, нитки розійшлися на кут  $60^\circ$ . Знайти масу кожної кульки, якщо відстань від точки підвісу до центрів кульок становить 20 см.

9\*. Сила тяжіння між двома зарядженими кульками масою по 1 г урівноважена електричною силою відштовхування. Вважаючи заряди кульок однаковими, знайти їх значення.

10. У скільки разів зміниться сила взаємодії двох заряджених тіл, якщо їхні заряди подвояться, а відстань між ними зменшиться втричі і при цьому їх перемістили з повітря в газ?

## § 7. Робота в електричному полі

Розглянемо точкове тіло, яке має позитивний електричний заряд  $Q_0$  і перебуває в однорідному електричному полі між двома паралельними пластинами. Пластини мають різнойменні заряди і розміри, набагато більші за відстань між ними (мал. 1.25).

На тіло, яке перебуває в точці  $A$ , діє електрична сила

$$\vec{F}_e = Q\vec{E},$$

яка має сталі значення і напрям. Тіло віддалене від лівої пластини на відстань  $l_1$ .

Нехай тіло починає рухатися з точки  $A$  в точку  $B$  під дією електричної сили  $\vec{F}_e$ . Ця сила виконуватиме роботу

$$A = F_e s \cos \alpha.$$

У точці  $B$  тіло буде на відстані  $l_2$  від лівої пластини.

Модуль переміщення  $s = AB$ .

24 Побудуємо проекцію переміщення на напрям дії сили. На малюнку 1.26 її зображено відрізком  $AC$ .

З правил побудови проекцій у нашому випадку можна зробити висновок, що знайдена точка  $C$ , як і точка  $B$ , перебуває на відстані  $l_2$  від лівої пластини.

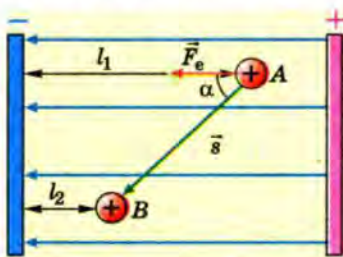
Враховуючи останнє, можна записати, що  $s \cos \alpha = l_1 - l_2$ .

Отже,  $A = F_e(l_1 - l_2) = Q_0 E(l_1 - l_2)$ .

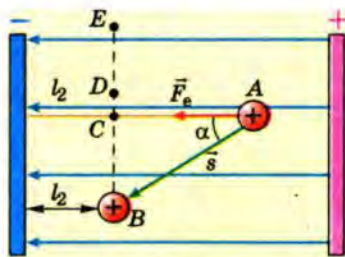
Така сама робота буде виконана і при переміщенні зарядженого тіла з точки  $A$  в точки  $B$  чи  $E$ . Адже для цих переміщень також

$$s \cos \alpha = (l_1 - l_2).$$

Подібний результат буде і якщо заряджене тіло переміщуватиметься в точку  $C$  з інших точок, віддалених від лівої пластини на відстань  $l_1$ .



Мал. 1.25. Переміщення зарядженого тіла в електричному полі



Мал. 1.26. До розрахунку роботи електричного поля



Робота з переміщення зарядженого тіла в електричному полі не залежить від шляху, а залежить від положення початкової і кінцевої точок руху.

Подібний висновок можна зробити і для руху тіла довільною траєкторією. Якщо тіло описуватиме криві, що починаються в точці  $A$  і закінчуються в точці  $B$  (мал. 1.27), то модуль переміщення  $s$  буде одним і тим самим.

Отже, робота з переміщення зарядженого тіла в електричному полі не залежить від форми траєкторії руху.



Мал. 1.27. Переміщення не залежить від форми траєкторії

**Робота з переміщення зарядженого тіла в електричному полі не залежить від форми траєкторії руху, а визначається положенням початкової і кінцевої точок руху.**



Якщо в процесі руху в електричному полі заряджене тіло описує замкнуту траєкторію, тобто повертається в початкову точку, то робота електричного поля дорівнює нулю. Адже, коли  $l_1 = l_2$ , то

$$A = Q_0 E (l_1 - l_1) = 0.$$

**При переміщенні зарядженого тіла в електростатичному полі замкнутою траєкторією робота дорівнює нулю.**



Зроблені висновки подібні до висновків щодо роботи сили тяжіння, яка розглядалася в механіці. Зокрема,

$$A = mg(h_1 - h_2),$$

а при  $h_1 = h_2$

$$A = mg(h_1 - h_1) = 0.$$

Поля, у яких робота не залежить від форми траєкторії і визначається лише положенням тіла в початковий і кінцевий моменти руху, називаються потенціальними.

Отже, заряджене тіло в електростатичному полі має потенціальну енергію так само, як і тіло певної маси в полі тяжіння.

**Заряджене тіло в електричному полі має потенціальну енергію.**



**Задача.** Відстань між паралельними пластинами 5 см, напруженість електричного поля між ними  $10^2$  Н/Кл. Електрон

летить уздовж силової лінії від однієї пластини до другої без початкової швидкості. Яку швидкість матиме електрон наприкінці шляху?

Дано:

$$l = 5 \cdot 10^{-2} \text{ м},$$

$$E = 10^2 \text{ Н/Кл},$$

$$m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг},$$

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}.$$

$v - ?$

Розв'язання

В електричному полі на електрон діє сила, яка виконує роботу і змінює кінетичну енергію електрона. За законом збереження енергії ця зміна дорівнює виконаній роботі:

$$\Delta W = A. \quad (1)$$

Оскільки початкова швидкість електрона дорівнює нулю, то наприкінці руху зміна його кінетичної енергії

$$\Delta W = \frac{m_e v^2}{2}. \quad (2)$$

Робота, виконана електричною силою,

$$A = eEl. \quad (3)$$

Відповідно до (1), (2) і (3) одержимо

$$\frac{m_e v^2}{2} = eEl.$$


Звідси

$$v = \sqrt{\frac{2eEl}{m_e}}.$$

Підставивши значення фізичних величин і провівши розрахунки, отримаємо

$$v = \sqrt{\frac{2 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \cdot 10^2 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}} \cdot 5 \cdot 10^{-2} \text{ м}}{9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}}} \approx 1,33 \cdot 10^7 \frac{\text{м}}{\text{с}}.$$

**Відповідь:** швидкість електрона наприкінці руху  $1,33 \cdot 10^7 \text{ м/с}$ .

- 
1. За яких умов в електричному полі виконується робота?
  2. Від чого залежить робота в однорідному електричному полі?
  3. Як довести, що робота в електричному полі не залежить від шляху?
  4. Чому робота при русі зарядженого тіла замкнутою траєкторією в електричному полі дорівнює нулю?
  5. Чому електростатичне поле потенціальне?

## Вправа 4

1. Яку роботу виконує однорідне електростатичне поле напруженістю  $50 \text{ Н/Кл}$  при переміщенні тіла із зарядом  $4 \text{ мкКл}$  на  $5 \text{ см}$  у напрямі, який утворює кут  $60^\circ$  з напрямом лінії напруженості поля?

2. Яке значення електричного заряду тіла, якщо при його переміщенні на  $10 \text{ см}$  в однорідному електричному полі напруженістю  $2 \cdot 10^3 \text{ Н/Кл}$  уздовж силової лінії виконано роботу  $4 \cdot 10^{-3} \text{ Дж}$ ?

3\*. Лінії напруженості однорідного електричного поля напруженістю  $500 \text{ Н/Кл}$  напрямлені вздовж осі  $OX$  прямокутної системи координат. Визначити роботу з переміщення тіла з зарядом  $4 \text{ мкКл}$  з точки з координатами  $(2 \text{ м}; 1 \text{ м})$  у точку з координатами  $(3 \text{ м}; 4 \text{ м})$ .

4\*. Частинка масою  $10^{-9} \text{ кг}$  і зарядом  $1 \text{ мкКл}$  влітає в однорідне електричне поле з напруженістю  $1000 \text{ Н/Кл}$  перпендикулярно до ліній напруженості поля. Визначити роботу поля за першу мілісекунду.

5\*. Електрон рухається в напрямі ліній напруженості однорідного електричного поля з напруженістю  $120 \text{ Н/Кл}$ . Яку відстань пролетить електрон до повної зупинки, якщо його початкова швидкість дорівнює  $100 \text{ км/с}$ ? За який час електрон пролетить цю відстань?

27

## § 8. Потенціал електричного поля

Електричні і гравітаційні взаємодії мають багато спільного. Зокрема, робота сили тяжіння і робота електричної сили виражаються схожими залежностями. Для сили тяжіння:

$$A = mgh_1 - mgh_2.$$

Для електричної сили:  $A = Q_0El_1 - Q_0El_2 = Q_0E(l_1 - l_2)$ .

Враховуючи, що при виконанні роботи відбувається зміна потенціальної енергії, можна зробити висновок, що заряджене тіло в електричному полі має потенціальну енергію

$$W_{\text{п}} = QEl.$$

Потенціальна енергія зарядженого тіла визначається як електричними характеристиками тіла (його заряд), так і характеристиками вибраної точки електричного поля – напруженість і координата. Зміна однієї з трьох характеристик спричиняє зміну потенціальної енергії тіла в цілому. Дослідимо одну з точок електричного поля з метою визначення її

енергетичних характеристик. Для цього виконаємо уявні експерименти з точковим зарядженим тілом.

Нехай точкове тіло має заряд  $Q$  і перебуває в полі напруженістю  $E$  на відстані  $l$  від джерела поля. Його потенціальна енергія буде дорівнювати

$$W_n = QEl.$$

Збільшимо значення заряду в 2 рази. Його потенціальна енергія буде:

$$W_{n1} = 2QEl.$$

Отже, потенціальна енергія тіла збільшиться в 2 рази. Будь-які зміни заряду тіла ведуть до відповідної зміни його потенціальної енергії. Але в кожному випадку відношення потенціальної енергії зарядженого тіла до його електричного заряду в даній точці поля залишатиметься сталим.

$$\frac{W_n}{Q} = El.$$

28 У цьому виразі відсутній заряд пробного тіла, тому отримаємо відношення і відповідна йому фізична величина характеризують лише дану точку електричного поля.

*Фізична величина, яка є енергетичною характеристикою електричного поля і дорівнює відношенню потенціальної енергії зарядженого тіла в електричному полі до його заряду, називається потенціалом.*



Фізична величина, яка є енергетичною характеристикою електричного поля і дорівнює відношенню потенціальної енергії зарядженого тіла в електричному полі до його заряду,

називається потенціалом:  $\varphi = \frac{W_n}{Q}$ .

Для вимірювання потенціалу користуються одиницею, яка називається вольт (В) на честь італійського вченого Алессандро Вольти.



Алессандро Вольта (1745–1825) – італійський фізик і фізіолог, один із засновників учення про електричний струм. Досліджував питання утворення струму за допомогою гальванічних елементів.

Використовуються також кратні і частинні одиниці потенціалу:

$$1 \text{ мілівольт} = 1 \text{ мВ} = 10^{-3} \text{ В};$$

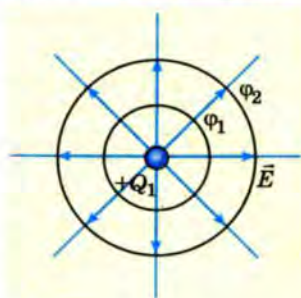
$$1 \text{ мікрвольт} = 1 \text{ мкВ} = 10^{-6} \text{ В};$$

1 кіловольт = 1 кВ =  $10^3$  В;

1 мегавольт = 1 МВ =  $10^6$  В.

Потенціал є скалярною величиною і не має напрямку. Тому можна говорити, що навколо точкового зарядженого тіла є безліч точок, у яких потенціали будуть однакові. Усі вони утворюють поверхню, яка називається *еквіпотенціальною*.

Якщо силові лінії створюють силовий «образ» поля, то еквіпотенціальні поверхні дають змогу засобами графіки зобразити енергетичну структуру електричного поля.



Мал. 128.  
Еквіпотенціальні поверхні зарядженої кулі

**Еквіпотенціальна поверхня – це геометричне місце точок однакових потенціалів.**

Для поля точкового зарядженого тіла еквіпотенціальні поверхні є концентричними сферами (мал. 1.28).

Еквіпотенціальні поверхні – це не просто геометричні побудови. Вони відображають той факт, що при переміщенні зарядженого тіла еквіпотенціальною поверхнею робота не виконується – дорівнює нулю, оскільки потенціальна енергія тіла при цьому не змінюється. Типовим прикладом еквіпотенціальної поверхні є поверхня провідника, усі точки якого мають однаковий потенціал.

1. Чому заряджене тіло в електричному полі має потенціальну енергію?
2. Від чого залежить потенціальна енергія зарядженого тіла в електричному полі?
3. Яку властивість поля характеризує потенціал?
4. Як визначається потенціал поля точкового зарядженого тіла?
5. Яка поверхня називається еквіпотенціальною?
6. Як будується еквіпотенціальна поверхня?
7. Які одиниці вимірювання потенціалу?
8. Яким приладом можна виміряти потенціал?

### Вправа 5

1. Який потенціал поля точкового тіла з електричним зарядом 2 мкКл в точці, віддаленій від тіла на 3 м?

2. На відстані 30 м від відокремленого точкового тіла потенціал його електричного поля дорівнює 3000 В. Визначити заряд цього тіла.

3. На відстані 4 м від відокремленого позитивно зарядженого точкового тіла потенціал електричного поля дорівнює

100 В. Визначити модуль напруженості поля на відстані 5 м від тіла.

4\*. Точкове тіло має заряд  $1,5 \cdot 10^{-9}$  Кл і перебуває у вакуумі. На якій відстані одна від одної знаходяться дві еквіпотенціальні поверхні, потенціали яких відповідно дорівнюють 45 В і 30 В?

5\*. У трьох вершинах квадрата зі стороною 4,5 м містяться маленькі кульки, які мають позитивні заряди по 0,1 мкКл кожна. Який потенціал електричного поля в четвертій вершині квадрата?

## § 9. Різниця потенціалів

Характеризуючи потенціальну енергію тіла, значення якої залежить від вибору нульового рівня, потенціал також не може мати єдиного значення і залежить від вибору нульового рівня енергії.

Так, потенціал точки поля визначається через напруженість електричного поля  $E$  і відстань  $l$ :

$$\varphi = \frac{W_n}{Q} = El.$$

Узявши до уваги, що робота електричного поля за означенням дорівнює зміні потенціальної енергії з протилежним знаком, матимемо:

$$A = QEl_1 - QEl_2.$$

$$A = Q(\varphi_1 - \varphi_2) = Q\Delta\varphi.$$

$$\text{Звідси } \Delta\varphi = \varphi_1 - \varphi_2 = \frac{A}{Q}.$$

Отже, різниця потенціалів дорівнює відношенню роботи з переміщення зарядженого тіла з однієї точки поля в іншу до значення заряду.



Фізична величина, яка характеризує енергетичний стан поля і дорівнює відношенню роботи з переміщення зарядженого тіла з однієї точки поля в іншу до значення заряду, називається

різницею потенціалів:  $\Delta\varphi = \frac{A}{Q}$ .

Для однорідного поля існує зв'язок між різницею потенціалів та напруженістю електричного поля:

$$\varphi_1 - \varphi_2 = E(l_1 - l_2).$$

Звідси

$$E = \frac{\varphi_1 - \varphi_2}{l_1 - l_2} = \frac{\Delta\varphi}{\Delta l}.$$

Останній вираз використовують для введення одиниці напруженості електричного поля. Зокрема, якщо  $\Delta\varphi = 1 \text{ В}$  і  $\Delta l = 1 \text{ м}$ , одержимо одиницю напруженості електричного поля  $1 \text{ В/м}$ .

**Задача.** Визначити зміну енергії і швидкості електрона, який пролітає в прискорювачі від точки з потенціалом  $\varphi_1$  до точки з потенціалом  $\varphi_2$ , якщо  $\Delta\varphi = 2 \cdot 10^6 \text{ В}$ .

Дано:

$$\Delta\varphi = 2 \cdot 10^6 \text{ В},$$

$$Q = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл},$$

$$m = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}.$$

$$\Delta W_{\text{к}} - ? \quad \Delta v - ?$$

Розв'язання

Кінетична енергія електрона змінюється внаслідок того, що під час руху електрона виконується робота

$$A = \Delta W_{\text{к}}.$$

Враховавши, що  $\Delta W_{\text{к}} = \frac{m_e v^2}{2}$  і  $A = Q\Delta\varphi$ , одержимо

$$\frac{m(\Delta v)^2}{2} = Q\Delta\varphi.$$

Отже, зміна кінетичної енергії  $\Delta W_{\text{к}} = Q\Delta\varphi$ , а зміна швидкості  $\Delta v = \sqrt{\frac{2Q\Delta\varphi}{m}}$ .

За умовою задачі одержимо:

$$\Delta W_{\text{к}} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \cdot 2 \cdot 10^6 \text{ В} = 3,2 \cdot 10^{-13} \text{ Дж},$$

$$\Delta v = \sqrt{\frac{2 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \cdot 2 \cdot 10^6 \text{ В}}{9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}}} = 0,83 \cdot 10^9 \text{ м/с}.$$

**Відповідь:** зміна кінетичної енергії  $3,2 \cdot 10^{-13} \text{ Дж}$ , а швидкості  $0,83 \cdot 10^9 \text{ м/с}$ .

1. Чому незручно використовувати поняття потенціалу для розв'язування практичних задач?
2. Що називається різницею потенціалів?
3. Які одиниці вимірювання різниці потенціалів?
4. Яким приладом вимірюється різниця потенціалів?

## Вправа 6

1. Яка різниця потенціалів між двома точками електричного поля, якщо при переміщенні між ними точкового тіла з зарядом  $0,012 \text{ Кл}$  поле виконало роботу  $0,36 \text{ Дж}$ ?

2. Тіло із зарядом  $4,6 \cdot 10^{-6}$  Кл переміщується в полі між точками з різницею потенціалів 2000 В. Яка робота при цьому виконується?

3. Визначити зміну швидкості порошинки масою 0,01 г і із зарядом 5 мкКл, якщо вона пройде різницю потенціалів 100 В.

4. Як зміниться кінетична енергія електрона, що пройшов різницю потенціалів  $10^6$  В?

5. Маленька кулька із зарядом 2 мкКл закріплена в точці (0; 0) прямокутної системи координат. Яку роботу здійснює електричне поле при переміщенні порошинки із зарядом 1 мкКл з точки (2 м; 0) в точку (0; 2 м)?

6. Яку роботу потрібно виконати, щоб два точкові тіла, які мають заряди по  $3 \cdot 10^{-6}$  Кл і знаходяться в трансформаторній оливі на відстані 0,6 м, наблизити до 0,2 м? В'язкість оливи не враховувати.

7. Що покаже електрометр, якщо пробну кульку, з'єднану довгим гнучким провідником із стрижнем заземленого електрометра, переміщувати поверхнею зарядженого провідника довільної форми?

32

## § 10. Електроємність

Усі тіла здатні накопичувати електричний заряд. З'ясуємо, від чого залежить ця їх властивість. Із цією метою зробимо дослід.

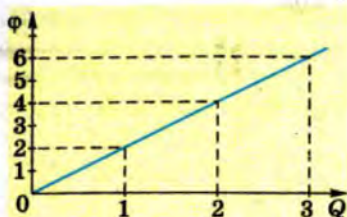
Закріпимо на стрижні електрометра металеву порожнисту кулю з отвором і будемо її заряджати за допомогою маленької кульки на ізоляційній ручці (мал. 1.29).



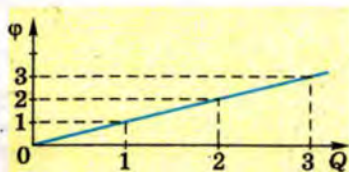
Мал. 1.29. Поступове заряджання металеві кулі

Для цього кулькою торкатимемося спочатку електродів джерела високої напруги, а потім – внутрішньої поверхні кулі. Електрометр покаже поступове збільшення її потенціалу. Отже, щоб збільшити потенціал кулі, потрібно їй надати певного заряду. Якщо простежити за показами електрометра, то можна помітити, що потенціал кулі зростає поступово, у міру збільшення заряду, перенесеного маленькою кулькою. Детальні і точні вимірювання показують, що потенціал металеві кулі пропорційний її заряду (мал. 1.30).





Мал. 1.30. Залежність потенціалу кулі від заряду для кулі меншого радіуса



Мал. 1.32. Залежність потенціалу кулі від заряду для кулі більшого розміру



Мал. 1.31. Зарядження кулі більшого розміру

Замінімо тепер металеву кулю іншою, більшого діаметра, і повторимо дослідження залежності потенціалу кулі від наданої їй заряду (мал. 1.31).

Потенціал кулі буде також пропорційний значенню її заряду, що можна відобразити відповідним графіком (мал. 1.32).

Зіставивши графіки, що ілюструють процес зарядження куль різного діаметра (мал. 1.30 і 1.32), побачимо, що вони мають різний нахил: перший графік буде крутішим, ніж другий. Це означає, що при однакових значеннях заряду кулі матимуть різні потенціали. Отже, геометричні розміри тіла визначають зв'язок між потенціалом і зарядом тіла. Щоб зарядити кулі до однакового потенціалу, другій кулі потрібно надати більшого заряду.

**Потенціал кожної кулі пропорційний її заряду; коефіцієнт пропорційності для різних куль має різні значення.**



Аналізуючи результати дослідів і відповідні графіки, можна зробити висновки:

- 1) потенціал кожної кулі прямо пропорційний її заряду:  
 $\Phi \sim Q$ ;
- 2) для різних тіл коефіцієнт пропорційності має різні значення.

Встановлено, що цей коефіцієнт для кожного тіла має цілком певні значення, які відображають здатність тіл накопичувати електричний заряд. Відношення електричного заряду, одержаного тілом, до його потенціалу було названо електроємністю:

$$C = \frac{Q}{\varphi},$$

де  $C$  – електроємність провідника;  $Q$  – заряд;  $\varphi$  – потенціал.

Для вимірювання електроємності у фізиці застосовують одиницю, названу фарад ( $\Phi$ ).

Тіло має електроємність 1 фарад, якщо зі зміною його заряду на 1 кулон потенціал змінюється на 1 вольт:

$$1\Phi = \frac{1\text{Кл}}{1\text{В}}.$$



Електроємність 1 фарад мають тіла, у яких зі зміною заряду на 1 кулон потенціал змінюється на 1 вольт.

34

1  $\Phi$  – це досить велике значення електроємності. Наприклад, електроємність Землі, радіус якої 6400 км, становить усього  $7 \cdot 10^4 \Phi$ . Тому в практиці використовуються одиниці електроємності, кратні фараду:

$$1 \text{ мікрофарад} = 1 \text{ мк}\Phi = 10^{-6} \Phi.$$

$$1 \text{ пікофарад} = 1 \text{ п}\Phi = 10^{-12} \Phi.$$

**Задача.** Дві кулі, електроємності яких 50 мк $\Phi$  і 80 мк $\Phi$ , а потенціали 120 В і 50 В відповідно, з'єднують дротом. Знайти потенціали куль після їх з'єднання.

Дано:

$$C_1 = 50 \text{ мк}\Phi,$$

$$C_2 = 80 \text{ мк}\Phi,$$

$$\varphi_1 = 120 \text{ В},$$

$$\varphi_2 = 50 \text{ В}.$$

$\varphi = ?$

Розв'язання

Заряд кожної кулі відповідно дорівнює:

$$Q_1 = C_1 \varphi_1,$$

$$Q_2 = C_2 \varphi_2.$$

Після з'єднання куль відбудеться перерозподіл зарядів між ними так, що їх потенціали стануть однаковими. Відповідно до закону збереження електричних зарядів

$$Q_1 + Q_2 = Q'_1 + Q'_2.$$

Звідси

$$C_1 \varphi_1 + C_2 \varphi_2 = C_1 \varphi + C_2 \varphi,$$

або

$$\varphi = \frac{C_1 \varphi_1 + C_2 \varphi_2}{C_1 + C_2}.$$

Підставивши значення величин, отримаємо:

$$\varphi = \frac{50 \text{ мкФ} \cdot 120 \text{ В} + 80 \text{ мкФ} \cdot 50 \text{ В}}{50 \text{ мкФ} + 80 \text{ мкФ}} = 77 \text{ В.}$$

**Відповідь:** після з'єднання кулі матимуть потенціал 77 В.

1. Який зв'язок між зарядом і потенціалом провідника?
2. Яка фізична величина називається електроємністю?
3. Як обчислити електроємність окремого тіла?
4. Які одиниці вимірювання електроємності?



### Вправа 7

1. Провідна кулька електризується до потенціалу  $6 \cdot 10^3$  В зарядом  $3 \cdot 10^{-8}$  Кл. Визначити електроємність кульки в повітрі.

2. Який заряд потрібно надати провіднику, щоб зарядити його до потенціалу 30 В, якщо його електроємність 150 пФ?

3. Який потенціал матиме металева кулька електроємністю  $0,45 \cdot 10^{-11}$  пФ, якщо на неї перенести заряд  $1,8 \cdot 10^{-7}$  Кл?

4\*. Дві металеві кулі мають ємності 10 пФ і 20 пФ і заряди відповідно  $1,5 \cdot 10^{-8}$  Кл і  $3 \cdot 10^{-8}$  Кл. Чи переміщуватимуться заряди з однієї кулі на другу, якщо їх з'єднати провідником?

35

## § 11. Конденсатор

Щоб визначити електроємність тіла, як і його потенціал, потрібно створити умови, у яких був би повністю відсутній вплив навколишніх тіл, оскільки вони впливають на досліджуване тіло, змінюючи його потенціал і електроємність.

Перевіримо це експериментально. Закріпимо на стрижні заземленого електрометра металеву кулю і надамо їй певного заряду. Стрілка електрометра відхилиться від положення рівноваги і покаже значення потенціалу кулі відносно землі. Піднесемо до кулі металеву пластину, з'єднану дротиною із землею (мал. 1.33).

Покази електрометра зменшаться. Оскільки заряд кулі в ході досліду не змінився, то зменшення потенціалу свідчить про збільшення електроємності кулі. Зміни потенціалу і, відповідно, електроємності кулі також спостерігатимуться в разі зміни відстані між нею і пластиною.



Мал. 1.33. Заземлена металева пластина впливає на ємність кулі

Отже, визначаючи електроємність тіла, слід також враховувати розміщення інших навколишніх тіл. Оскільки практично це зробити важко, то на практиці використовують систему з двох або більше провідників довільної форми, розділених діелектриком. У такому разі електричні властивості такої системи провідників і діелектрика не залежать від інших тіл. Таку систему називають *конденсатором*. Найпростішою для вивчення і розрахунків є система з двох металевих пластин, розділених діелектриком.

Електроємність конденсатора, на відміну від електроємності окремо взятого тіла, визначається за різницею потенціалів між пластинами:

$$C = \frac{Q}{\varphi_1 - \varphi_2} = \frac{Q}{\Delta\varphi},$$

де  $Q$  – заряд однієї пластини;  $(\varphi_1 - \varphi_2)$  і  $\Delta\varphi$  – різниця потенціалів між пластинами.

**Слово конденсатор означає накопичувач. В електриці мають на увазі «накопичувач електричних зарядів».**

**Задача.** Яку електроємність має конденсатор, якщо на його обкладках накопичується заряд 50 нКл при різниці потенціалів 2,5 кВ?

Дано:

$$Q = 50 \text{ нКл}, \\ \Delta\varphi = 2,5 \text{ кВ}.$$

$$C = ?$$

Розв'язання

Використаємо формулу електроємності конденсатора:

$$C = \frac{Q}{\Delta\varphi}.$$

Підставимо значення фізичних величин:

$$C = \frac{50 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}}{2,5 \cdot 10^3 \text{ В}} = 2 \cdot 10^{-11} \text{ Ф} = 20 \text{ пФ}.$$

**Відповідь:** електроємність конденсатора 20 пФ.

1. Яка будова конденсатора?
2. Яка основна властивість конденсатора?
3. Чому зовнішні тіла не впливають на електроємність конденсатора?
4. Які діелектрики застосовуються в сучасних конденсаторах?
5. Для чого застосовують конденсатори?

### Вправа 8

1. Знайти електроємність конденсатора, якщо при його заряджанні до напруги 1,5 В він отримав заряд 30 нКл.

2. Який заряд знаходиться на кожній з обкладок конденсатора, якщо різниця потенціалів становить 1000 В, а електроємність конденсатора 3 мкФ?

3\*. Конденсатор електроємністю 0,05 мкФ з'єднали з джерелом струму, внаслідок чого він отримав заряд 50 нКл. Визначити напруженість поля між пластинами конденсатора, якщо відстань між ними становить 0,5 мм.

4\*. Визначити заряд пластини плоского конденсатора електроємністю 0,02 мкФ, якщо напруженість поля в конденсаторі  $320 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}}$ , а відстань між пластинами 0,5 см.



Перший конденсатор був створений у 1745 р. голландським ученим Пітером ван Мушенбруком, професором Лейденського університету. Проводячи досліди з електризацією тіл, він опустив провідник від кондуктора електричної машини в скляний графин з водою (мал. 1.34).



**Пітер ван Мушенбрук (1692–1761) – голландський фізик; роботи присвячені електриці, теплоті, оптиці; винайшов перший конденсатор – лейденську банку і виконав з нею низку дослідів.**



Випадково торкнувшись пальцем цього провідника, учений відчув сильний електричний удар. Пізніше рідину замінили металевими провідниками зсередини і ззовні банки і назвали такий конденсатор лейденською банкою. У такому вигляді вона проіснувала майже 200 років.

Набагато досконаліші конденсатори знайшли широке застосування



Мал. 134. З історії відкриття найпростішого конденсатора – лейденської банки



Мал. 1.35. Конденсатор змінної електроємності з повітряним діелектриком



Мал. 1.36. Різні типи конденсаторів

ня в сучасних електротехніці і радіоелектронній техніці. Вони є в перетворювачах напруги (адаптерах), які подають постійну напругу для живлення електронних приладів, у радіоприймачах і радіопередавачах як елементи коливальних контурів чи складові різних функціональних схем електронної апаратури. У фотоспалахах конденсатори нагромаджують великий заряд, потрібний для роботи імпульсної лампи.

В електротехніці конденсатори забезпечують необхідний режим роботи електродвигунів, автоматичних і релейних приладів, ліній електропередач тощо.

У багатьох широкодіапазонних радіоприймачах конденсатори змінної електроємності (мал. 1.35) дають можливість плавно змінювати власну частоту коливального контура в процесі пошуку передачі певної радіостанції.

Беликого поширення набули конденсатори, електроємність яких можна змінювати електричним способом, їх називають *варікапами*. Конструктивно це прилади, схожі на напівпровідникові діоди.

Конденсатори можуть бути плоскі, трубчасті, дискові. Як діелектрик у них застосовують парафінований папір, слюду, повітря, пластмаси, кераміку тощо (мал. 1.36). Завдяки штучним ізоляційним матеріалам у наш час створено конденсатори великої електроємності при незначних розмірах.

## § 12. Електроємність плоского конденсатора



*Плоским конденсатором* зазвичай називають систему плоских провідних пластин – обкладок, які розділені діелектриком. Простота конструкції такого конденсатора дає

змогу порівняно просто розрахувати його електроємність і мати значення, які підтверджуються результатами експерименту. Для цього достатньо знати його геометричні параметри і електричні властивості діелектрика між пластинами. Залежність електроємності плоского конденсатора від вказаних параметрів можна дослідити на лабораторному обладнанні.

Побудуємо плоский конденсатор з двох металевих пластин, розміщених на ізоляційних підставках, і з'єднаємо їх з електрометром так, що одна з пластин буде приєднана до стержня електрометра, а друга – до його металевого корпусу (мал. 1.37). При такому з'єднанні електрометр показуватиме різницю потенціалів між пластинами, які утворюють плоский конденсатор з двох пластин.

Проводячи дослідження, пам'ятатимемо, що *за сталого значення заряду пластин зменшення різниці потенціалів свідчить про збільшення електроємності конденсатора, і навпаки.*

**За сталого значення заряду пластин зменшення різниці потенціалів свідчить про збільшення електроємності конденсатора, і навпаки.**



Зарядимо пластини різнойменними зарядами і позначимо відхилення стрілки електрометра. Наближаючи пластини одна до одної (зменшуючи відстань між ними), помітимо зменшення різниці потенціалів. Отже, при зменшенні відстані між пластинами конденсатора його електроємність збільшується. При збільшенні відстані покази стрілки електрометра збільшуються, що є свідченням зменшення електроємності.

Електроємність плоского конденсатора обернено пропорційна відстані між його обкладками.

$$C \sim \frac{1}{d},$$

де  $d$  – відстань між обкладками.

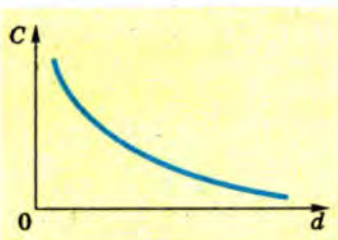
Цю залежність можна зобразити графіком оберненої пропорційної залежності (мал. 1.38).



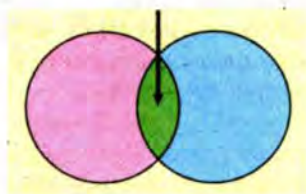
Мал. 1.37. Плоский конденсатор, з'єднаний з електрометром

**Електроємність плоского конденсатора обернено пропорційна відстані між його обкладками.**





Мал. 138. Графік залежності електроємності плоского конденсатора від відстані між пластинами



Мал. 139. При розрахунках електроємності плоского конденсатора враховують площу перекриття пластин

Зміщуватимемо пластини одна відносно одної в паралельних площинах, не змінюючи відстані між ними. При цьому площа перекриття пластин змінюватиметься (мал. 1.39). Зміна різниці потенціалів, показана електрометром, засвідчить зміну електроємності.

40

Збільшення площі перекриття пластин приведе до збільшення електроємності, і навпаки.

*Електроємність плоского конденсатора пропорційна площі пластин, що перекриваються.*

$$C \sim S,$$

де  $S$  – площа пластин, що перекриваються.



**Електроємність плоского конденсатора пропорційна площі пластин, що перекриваються.**

Цю залежність можна зобразити графіком прямої пропорційної залежності (мал. 1.40).

Повернувши пластини в початкове положення, внесемо в простір між ними плоску пластину з діелектрика. Електрометр покаже зменшення різниці потенціалів між пластинами, що означає збільшення електроємності конденсатора. Якщо між пластинами помістити таку саму за розмірами пластину, але з іншої речовини, то зміна електроємності буде іншою.



Мал. 1.40. Графік залежності електроємності плоского конденсатора від площі його пластин

*Електроємність плоского конденсатора залежить від діелектричної проникності діелектрика.*

$$C \sim \epsilon,$$

де  $\epsilon$  – діелектрична проникність діелектрика.

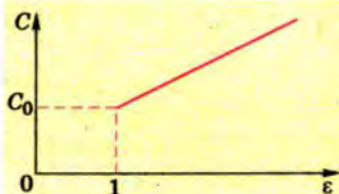


Таку залежність зображено на графіку (мал. 1.41).

Результати дослідів можна узагальнити формулою електроємності плоского конденсатора

$$C = \frac{\epsilon \epsilon_0 S}{d},$$

де  $S$  – площа пластини;  $d$  – відстань між ними;  $\epsilon$  – діелектрична проникність діелектрика;  $\epsilon_0$  – електрична стала.



Мал. 1.41. Графік залежності електроємності плоского конденсатора від діелектричної проникності діелектрика

**Електроємність плоского конденсатора залежить від діелектричної проникності діелектрика.**



1. Яка будова плоского конденсатора?
2. За зміною якої величини в досліді можна робити висновки про зміну електроємності?
3. У якій послідовності проводиться дослід, у якому з'ясовувалася залежність електроємності конденсатора від його параметрів?
4. Як залежить електроємність плоского конденсатора від активної площі пластин?
5. Як залежить електроємність плоского конденсатора від відстані між пластинами?
6. Як впливає діелектрик на електроємність конденсатора?

41



### Вправа 9

1. Площа пластин слюдяного конденсатора дорівнює  $15 \text{ см}^2$ , а відстань між пластинами –  $0,02 \text{ см}$ . Яку електроємність має конденсатор?

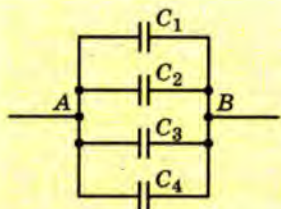
2. Визначити площу аркуша алюмінієвої фольги, необхідну для виготовлення плоского конденсатора електроємністю  $1 \text{ мкФ}$ , якщо діелектриком буде парафінований папір завтовшки  $0,25 \text{ мм}$ .

3\*. Плоский конденсатор складається з двох розділених повітряним проміжком пластин площею  $100 \text{ см}^2$  кожна. З наданням одній з пластин заряду  $5 \text{ нКл}$  між пластинами виникла різниця потенціалів  $120 \text{ В}$ . На якій відстані одна від одної розташовані пластини?

4\*. Плоский повітряний конденсатор, відстань між пластинами якого  $5 \text{ мм}$ , заряджений до різниці потенціалів  $3000 \text{ В}$ . Площа кожної його пластини  $15,7 \text{ см}^2$ . Конденсатор від'єднують від джерела напруги, а потім його пластини розсувають на відстань  $1 \text{ см}$ . Визначити електроємність нового конденсатора і різницю потенціалів між його пластинами.

## § 13. З'єднання конденсаторів

Для отримання потрібних значень електроємності конденсатори певним чином з'єднують між собою. На практиці застосовують паралельне, послідовне і змішане з'єднання конденсаторів.



Мал. 1.42. Схема паралельного з'єднання конденсаторів

При *паралельному* з'єднанні конденсаторів усі обкладки з'єднуються у дві групи, до кожної з яких входить по одній обкладці кожного конденсатора. На малюнку 1.42 зображено схему такого з'єднання. За такого з'єднання кожна група обкладок має однаковий потенціал.

Якщо таку батарею паралельно з'єднаних конденсаторів зарядити, то між обкладками кожного конденсатора буде однакова різниця потенціалів.

**42** Загальний заряд на пластинах дорівнюватиме сумі зарядів кожного конденсатора:

$$Q = Q_1 + Q_2 + Q_3 + \dots + Q_n.$$

Врахувавши, що  $Q = C\Delta\phi$ , одержимо

$$C\Delta\phi = C_1\Delta\phi + C_2\Delta\phi + C_3\Delta\phi + \dots + C_n\Delta\phi,$$

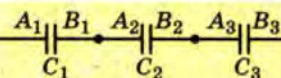
або

$$C = C_1 + C_2 + C_3 + \dots + C_n.$$

*Електроємність батареї паралельно з'єднаних конденсаторів дорівнює сумі електроємностей усіх конденсаторів.*

При *послідовному* з'єднанні конденсаторів з'єднуються між собою лише дві пластини різних конденсаторів. Якщо в кожному конденсаторі пластини позначити буквами  $A$  і  $B$ , то при послідовному з'єднанні пластина  $B_1$  буде з'єднана з пластиною  $A_2$ , пластина  $B_2$  – з пластиною  $A_3$  і т. д. (мал. 1.43).

Якщо ланцюжок послідовно з'єднаних конденсаторів під'єднати до джерела струму, то обкладка  $A_1$  і обкладка  $B_1$  матимуть однакові за значенням заряди  $+Q$  і  $-Q$ . Завдяки цьому всі обкладки всередині ланцюжка матимуть такі самі, але парно протилежні за знаком заряди:



Мал. 1.43. Послідовне з'єднання конденсаторів

$$Q_1 = Q_2 = Q_3 = Q_4 = \dots = Q_n = Q.$$

Разом з тим загальна різниця потенціалів на кінцях ланцюжка до-

рівнюватиме сумі різниць потенціалів на кожному конденсаторі:

$$\Delta\varphi = \Delta\varphi_1 + \Delta\varphi_2 + \Delta\varphi_3 + \dots + \Delta\varphi_n.$$

Враховавши, що  $\Delta\varphi = \frac{Q}{C}$ , маємо

$$\frac{Q}{C} = \frac{Q}{C_1} + \frac{Q}{C_2} + \frac{Q}{C_3} + \dots + \frac{Q}{C_n}.$$

Поділимо ліву і праву частини рівності на  $Q$ :

$$\frac{1}{C} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3} + \dots + \frac{1}{C_n}.$$

При послідовному з'єднанні конденсаторів обернене значення електроємності ланцюжка дорівнює сумі обернених значень електроємностей кожного конденсатора.

При послідовному з'єднанні конденсаторів обернене значення електроємності ланцюжка дорівнює сумі обернених значень електроємностей кожного конденсатора.

$$\frac{1}{C} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3} + \dots + \frac{1}{C_n}$$



При послідовному з'єднанні конденсаторів різної ємності  $C_1, C_2, C_3, \dots, C_n$  загальна електроємність  $C$  буде меншою за електроємність найменшого конденсатора:

Якщо  $C_1 < C_2 < C_3 < \dots < C_n$ , то  $C < C_1$ .

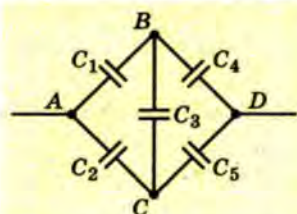
### Вправа 10

1. Чотири конденсатори мають електроємності 2 пФ, 5 пФ, 10 пФ і 20 пФ. Визначити їх загальну електроємність при паралельному і послідовному з'єднанні.

2. Конденсатор змінної електроємності складається з 12 пластин, площа кожної з яких становить 10 см<sup>2</sup>. Повітряний проміжок між сусідніми пластинами становить 1 мм. Яку максимальну ємність має конденсатор?

3. Два конденсатори електроємністю 2 мкФ і 4 мкФ з'єднані послідовно і заряджені так, що різниці потенціалів між крайніми точками з'єднання становить 60 В. Знайти заряд і різницю потенціалів кожного конденсатора.

4. Два конденсатори, електроємності яких 4 мкФ і 1 мкФ, з'єднані послідовно і заряджені від джерела струму. Різниця потенціалів на з'єднанні становить 220 В. Визначити заряд і



Мал. 1.44. До задачі 6

різницю потенціалів на кожному конденсаторі.

5. Різниця потенціалів на обкладках конденсатора електроємністю 6 мкФ становить 127 В. Його з'єднали паралельно з конденсатором, який має електроємність 4 мкФ і різницю потенціалів 220 В. Визначити електроємність батареї і різницю потенціалів між її виводами.

6. Знайти електроємність системи конденсаторів, з'єднаних за схемою, зображеною на малюнку 1.44.

## § 14. Енергія електричного поля

44

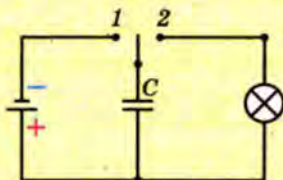
У зарядженому конденсаторі обкладки мають різноїменні заряди і взаємодіють між собою завдяки електричному полю, яке зосереджене між обкладками. Про тіла, між якими існує взаємодія, кажуть, що вони мають енергію. Отже, можна говорити і про енергію зарядженого конденсатора.

Наявність енергії у зарядженого конденсатора можна підтвердити на дослідах. Візьмемо конденсатор достатньо великої електроємності, джерело струму, лампочку і складемо електричне коло, схему якого зображено на малюнку 1.45. Переведемо перемикач у положення 1 і зарядимо конденсатор до певної різниці потенціалів від джерела.

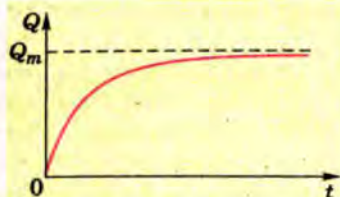
Якщо після цього перевести перемикач у положення 2, то побачимо короткий спалах світла внаслідок розжарення нитки лампочки. Спостережуване явище можна пояснити тим, що заряджений конденсатор мав енергію, за рахунок якої була виконана робота з розжарення спіралі лампочки.

Згідно із законом збереження енергії робота, виконана при розряджанні конденсатора, дорівнює роботі, виконаній при його заряджанні. Розрахунок цієї роботи і, відповідно, потенціальної енергії конденсатора має враховувати особливості процесу заряджання конденсатора. Залежність заряду  $Q$  конденсатора від часу заряджання  $t$  показує графік (мал. 1.46).

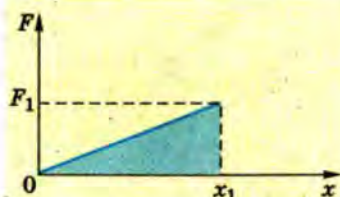
Мал. 1.45. Схема кола, у якому лампочка спалахує за рахунок енергії зарядженого конденсатора



Оскільки заряд конденсатора змінюється не пропорційно, вести розрахунки на основі формули



Мал. 1.46. Зміна заряду конденсатора при його заряджанні



Мал. 1.47. До обчислення роботи електричного поля в конденсаторі

$A = QEd$  не можна, адже напруженість електричного поля також весь час змінюється. Разом з тим різниця потенціалів між обкладками при заряджанні лінійно змінюється від нуля до певного максимального значення (мал. 1.47). Тому робота, що виконується під час заряджання конденсатора, дорівнює:

$$A = Q \cdot \frac{\Delta\varphi^*}{2}.$$

Якщо врахувати, що  $Q = C\Delta\varphi$ , то

$$A = Q \cdot \frac{\Delta\varphi}{2} = C \cdot \frac{(\Delta\varphi)^2}{2}.$$

Таким чином, енергія електричного поля конденсатора дорівнює:

$$W = A = C \cdot \frac{(\Delta\varphi)^2}{2}.$$

Або, взявши до уваги, що  $\Delta\varphi = \frac{Q}{C}$ , одержимо:  $W = \frac{Q}{2} \cdot \frac{Q}{C} = \frac{Q^2}{2C}$ .

**Задача.** Імпульсне контактне зварювання мідної дротини здійснюють за допомогою розряду конденсатора електроємністю 1000 мкФ при різниці потенціалів між обкладками 1500 В. Яка середня корисна потужність імпульсного розряду, якщо його тривалість 2 мкс і ККД установки становить 4 %?

Дано:

$$C = 1000 \text{ мкФ},$$

$$\Delta\varphi = 1500 \text{ В},$$

$$t = 2 \text{ мкс},$$

$$\eta = 4 \text{ \%}.$$

$N - ?$

Розв'язання

Робота зі зварювання дротини виконується за рахунок енергії зарядженого конденсатора:

$$A = \frac{\eta C \cdot (\Delta\varphi)^2}{2}.$$

Середня корисна потужність визначиться з урахуванням часу виконання роботи:


\* Пригадайте аналогічні міркування, що застосовувалися під час розрахунку роботи сили пружності в механіці.

$$N = \frac{A}{t} = \frac{\eta C \cdot (\Delta\phi)^2}{2t}$$

Підставивши значення фізичних величин, одержимо

$$N = \frac{1000 \cdot 10^{-6} \text{ Ф} \cdot 1500^2 \text{ В} \cdot 4 \cdot 10^{-2}}{2 \cdot 2 \cdot 10^{-6} \text{ с}} = 45 \cdot 10^{-6} \text{ Вт.}$$

**Відповідь:** корисна потужність, яку розвиває зварювальна установка, дорівнює  $45 \cdot 10^{-6}$  Вт.

- 
1. Чому заряджений конденсатор має енергію?
  2. Яке походження енергії конденсатора?
  3. Яка особливість процесу заряджання конденсатора?
  4. Як визначити енергію конденсатора за допомогою графіка?
  5. Які фізичні величини визначають енергію конденсатора?

## Вправа 11

1. Визначити енергію конденсатора, електроємність якого дорівнює 200 мкФ, якщо різниця потенціалів на його обкладках становить 1000 В.

2. Заряд конденсатора  $4,8 \cdot 10^{-3}$  Кл, різниця потенціалів на обкладках 600 В. Яка енергія конденсатора?

3. Визначити енергію плоского конденсатора з площею кожної обкладки 400 см<sup>2</sup>. Товщина діелектрика між пластинами 1,5 мм, заряд на обкладці  $2 \cdot 10^{-9}$  Кл ( $\epsilon = 6$ ).

4. Енергія зарядженого конденсатора електроємністю 400 мкФ дорівнює 200 Дж. Визначити різницю потенціалів між його обкладками.

5. Визначити електроємність конденсатора, якщо при різниці потенціалів на його обкладках 1000 В його енергія дорівнює 100 Дж.

6. Конденсатор з площею пластин по 200 см<sup>2</sup> та відстанню між ними 3 см заряджається до різниці потенціалів  $2 \cdot 10^3$  В, після чого його від'єднують від джерела. Потім пластини розсувають до відстані 7 см. Визначити виконану механічну роботу.

## § 15. Вплив електричного поля на живі організми

Для багатьох людей поняття електрики й електричного поля пов'язані з електризацією різних тіл, потужними електричними машинами, засобами електроніки тощо. Разом з тим електричні явища відбуваються і в живій природі. І це не лише електризація хутра kota чи собаки, коли їх погладжують рукою, але й більш складні форми, пов'язані з їх життєдіяльністю. Існують організми, які можуть генерува-



Мал. 1.48. Електричний вугор



Мал. 1.49. Електричний скат

ти електрику і використовувати її для полювання, захисту і орієнтування.

Найвідомішою є риба вугор (мал. 1.48). Вона може генерувати різницю потенціалів до 360 В. Розряди, які створюються цією рибою, відчуються на відстані до 20 см.

Властивості електричного вугра використовували давні лікарі, успішно лікуючи подагру, головний біль, епілепсію.

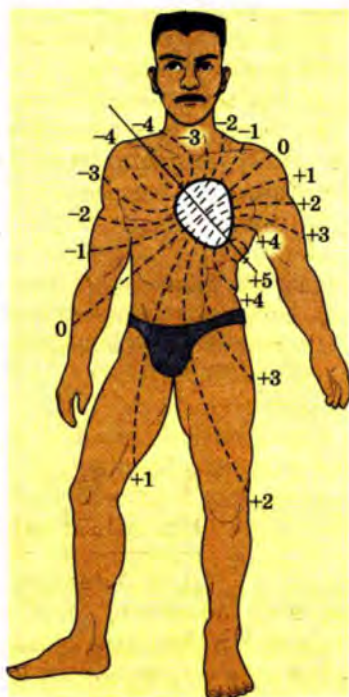
Подібні здібності має і електричний скат-торпедо (мал. 1.49). Він здатний протягом 15 с генерувати до 150 розрядів за секунду по 80 В кожен.

Електричні явища відіграють суттєву роль і в фізіології людини. Одним з потужних електричних генераторів людини є серце (мал. 1.50). На малюнку показано еквіпотенціальні поверхні тіла людини при активній роботі серця.

Хоча ці потенціали і невеликі – кілька мілівольт, – але їх використовують для діагностики хвороб серця. Записуючи ці потенціали, спеціальні апарати будують кардіограми, за якими лікар визначає стан людини.

У фізіотерапевтичних кабінетах лікарень користуються методом фарадизації, коли людину піддають дії електричного поля і таким чином лікують деякі хвороби.

Дослідження вчених показали, що під дією електричного поля поліпшуються біологічні властивості насіння. Рослини, вирощені з такого насіння, дають суттєво більший урожай. Навіть трава росте



Мал. 1.50. Еквіпотенціальні поверхні людини

інтенсивніше під лініями електропередач, де існує сильне електричне поле.

Якщо людину певним чином ізолювати від дії електричного поля Землі, то її стан суттєво погіршується. Деякі люди погано почувають себе в суцільнометалевих вагонах, літаках, автомобілях, де електростатичне поле Землі екранується металевим корпусом транспортного засобу.

## § 16. Умови виникнення електричного струму

48

Під час вивчення фізики в попередніх класах було з'ясовано, що таке електричний струм, які його основні властивості та закономірності, а також ви дізналися про його застосування. Нагадаємо, що під електричним струмом розуміють напрямлений рух заряджених частинок або тіл. Струм супроводжується певними фізичними діями: магнітною, тепловою, хімічною тощо, які порівняно легко можна виявити і застосувати для практичних потреб.

Для створення електричного струму повинні забезпечуватися певні умови:

- 1) наявність вільних носіїв електричного заряду;
- 2) наявність у середовищі причин, які спонукають рухатися вільні частинки в певному напрямі, наприклад наявність електричного чи магнітного полів, прискорений рух провідника тощо.



### Умови виникнення електричного струму:

- наявність вільних носіїв електричного заряду;
- існування в середовищі причин, які спонукають до руху в певному напрямі.

Розглянемо закономірності проходження струму в провіднику, який є складовою частиною електричного кола.

Для переміщення заряджених частинок повинна існувати певна різниця потенціалів, тобто на кінцях провідника мають бути різні потенціали. Тоді носії заряду будуть рухатися від точки з більшим потенціалом до точки з меншим потенціалом.

Щоб це відбувалося тривалий час, між кінцями провідника повинна існувати постійна різниця потенціалів. Цю функцію виконують джерела струму, які за рахунок певного виду енергії забезпечують дотримання цієї умови. У гальванічних еле-



ментах і акумуляторах в електричну енергію перетворюється енергія хімічних взаємодій, у термогенераторах – теплова енергія, в електромеханічних генераторах – механічна тощо. Крім джерел струму, електричні кола мають й інші елементи: різні споживачі електричної енергії, вимірювальні й регулювальні прилади, вимикачі тощо, з'єднані провідниками.

**В електричні кола входять джерела струму, споживачі, вимірювальні та регулювальні прилади, вимикачі та інші елементи, з'єднані провідниками.**



Для характеристики електричного струму використовують фізичну величину, яка називається силою струму. Вона характеризує швидкість руху заряджених частинок у провіднику і чисельно дорівнює відношенню перенесеного заряду  $\Delta Q$  до інтервалу часу  $\Delta t$ , протягом якого відбувалося це перенесення:

$$I = \frac{\Delta Q}{\Delta t}$$

Струм називається постійним, якщо за будь-які однакові інтервали часу через поперечний переріз провідника переноситься однакокий заряд.

У Міжнародній системі одиниць (СИ) одиницею струму є ампер:

$$1 \text{ A} = \frac{1 \text{ Кл}}{1 \text{ с}} = 1 \frac{\text{Кл}}{\text{с}}$$

Для вимірювання сили струму використовують також кратні і частинні одиниці:

1 мікроампер = 1 мкА =  $10^{-6}$  А;

1 міліампер = 1 мА =  $10^{-3}$  А;

1 кілоампер = 1кА =  $10^3$  А.

$$1 \text{ A} = \frac{1 \text{ Кл}}{1 \text{ с}} = 1 \frac{\text{Кл}}{\text{с}}$$



**Ом Георг Симон (1787–1854) – німецький фізик, учитель математики і фізики, член-кореспондент Берлінської АН. Досліджував електричний струм і явища, що його супроводжують. Встановив залежність між силою струму і напругою ділянки кола, названу на його честь законом Ома.**



У 1826–1827 рр. німецький фізик Георг Ом встановив закон, який пов'язує між собою основні фізичні величини, що характеризують електричне коло:

сила струму в однорідній ділянці прямо пропорційна напрузі й обернено пропорційна опору провідника.

$$I = \frac{U}{R},$$

де  $I$  – сила струму;  $U$  – напруга на ділянці кола;  $R$  – опір провідника.



Сила струму в однорідній ділянці прямо пропорційна напрузі й обернено пропорційна опору провідника:

$$I = \frac{U}{R}.$$

Пригадаймо, що напруга  $U$  – це енергетична характеристика електричного поля, яка дорівнює роботі  $A$  поля з переміщення одиничного електричного заряду  $Q$  даною ділянкою кола:

$$U = \frac{A}{Q}.$$

50

У СІ вона вимірюється в вольтах (В).

На практиці використовуються кратні і частинні одиниці напруги:

$$1 \text{ мілівольт} = 1 \text{ мВ} = 10^{-3} \text{ В};$$

$$1 \text{ мікрвольт} = 1 \text{ мкВ} = 10^{-6} \text{ В};$$

$$1 \text{ кіловольт} = 1 \text{ кВ} = 10^3 \text{ В};$$

$$1 \text{ мегавольт} = 1 \text{ МВ} = 10^6 \text{ В}.$$

Опір як фізична величина характеризує провідник і залежить від його геометричних і фізичних параметрів. Природа електричного опору пояснюється взаємодією рухомих носіїв зарядів з іншими структурними елементами провідника, зокрема із йонами кристалічної ґратки.

З формули закону Ома можна знайти значення опору ділянки електричного кола:

$$R = \frac{U}{I}.$$

Якщо при напрузі 1 В у провіднику проходить струм 1 А, то опір цього провідника становить 1 Ом.



Якщо при напрузі 1 В у провіднику проходить струм 1 А, то опір цього провідника становить 1 Ом.

$$1 \text{ Ом} = \frac{1 \text{ В}}{1 \text{ А}}$$

Кратні і частинні одиниці електричного опору:

$$1 \text{ міліом} = 1 \text{ мОм} = 10^{-3} \text{ Ом};$$

$$1 \text{ кілоом} = 1 \text{ кОм} = 10^3 \text{ Ом};$$

$$1 \text{ мегаом} = 1 \text{ МОм} = 10^6 \text{ Ом}.$$

Опір провідника можна визначити також, знаючи речовину, з якої виготовлено провідник, і його геометричні розміри:

$$R = \frac{\rho l}{S},$$

де  $\rho$  – питомий опір речовини провідника;  $l$  – довжина провідника;  $S$  – площа поперечного перерізу провідника.

$$R = \frac{\rho l}{S}$$



1. Що таке електричний струм?
2. Що таке сила струму? Які одиниці вимірювання сили струму?
3. Зв'язок між якими величинами встановлює закон Ома для ділянки кола?
4. Що називають електричною напругою?
5. Яка природа електричного опору?



51

## § 17. Робота і потужність струму

Якщо в провіднику існує електричний струм, то його електрична енергія може перетворюватися в інші види: теплову, механічну, хімічну, світлову тощо. Будь-яке перетворення енергії з одного виду в інший характеризується виконанням роботи.

Робота, що виконується при перенесенні зарядженими частинками на цій ділянці електричного заряду  $\Delta Q$ , визначається за формулою:

$$A = \Delta QU.$$

Оскільки  $\Delta Q = I\Delta t$ , то для визначення роботи можна скористатися формулою

$$A = UI\Delta t.$$

Робота електричного струму вимірюється в джоулях (Дж). Отже,

$$A = UI\Delta t$$



$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с} = 1 \text{ В} \cdot \text{А} \cdot \text{с}.$$

Для характеристики здатності виконати роботу користуються поняттям «потужність». Потужність дорівнює роботі, яка виконується за одиницю часу:

$$P = \frac{A}{\Delta t} = UI.$$



$$P = \frac{A}{\Delta t} = UI$$

$$1 \text{ Вт} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А}$$

У СІ одиницею потужності є ват (Вт):

$$1 \text{ Вт} = \frac{1 \text{ Дж}}{1 \text{ с}}.$$

Для електричного струму  $1 \text{ Вт} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А} = 1 \text{ В} \cdot \text{А}$ .

Для вимірювання потужності електричного струму використовують також кратні і частинні одиниці:

$$1 \text{ мікват} = 1 \text{ мкВт} = 10^{-6} \text{ Вт};$$

$$1 \text{ міліват} = 1 \text{ мВт} = 10^{-3} \text{ Вт};$$

$$1 \text{ гектоват} = 1 \text{ гВт} = 10^2 \text{ Вт};$$

$$1 \text{ кіловат} = 1 \text{ кВт} = 10^3 \text{ Вт};$$

$$1 \text{ мегават} = 1 \text{ МВт} = 10^6 \text{ Вт}.$$

На практиці широко використовується теплова дія струму. Завдяки їй працюють електронагрівні прилади – електричні праски, водонагрівачі, електрочайники, обігрівачі тощо. Кількість теплоти, що виділяється в провіднику за певний час, визначається за законом Джоуля–Ленца:

$$Q = I^2 R \Delta t,$$

$$Q = I^2 R \Delta t$$

де  $I$  – сила струму;  $R$  – опір провідника;  $\Delta t$  – час.

52



1. Як визначити роботу електричного струму?
2. Що таке потужність і як вона визначається?
3. Які одиниці вимірювання роботи і потужності?
4. Як формулюється закон Джоуля–Ленца?

## § 18. Електрорушійна сила джерела струму

Як ми вже встановили, для виникнення електричного струму потрібно створити на кінцях провідника різницю потенціалів і постійно підтримувати її.

Ця умова може бути виконана, якщо в електричному колі буде джерело струму, яке завдяки своїй внутрішній енергії виконуватиме роботу, спрямовану на розділення електричних зарядів. Ця енергія отримала назву сторонніх сил, оскільки має неелектростатичне походження.

Сторонні сили виконують роботу з розділення електричних зарядів у електричному колі. Вони мають неелектростатичне походження.



Так, у гальванічних елементах ця енергія виникає внаслідок хімічних реакцій між різнорідними речовинами. У сонячних батареях заряди розділяються внаслідок взаємодії атомів з фотонами. В електрофорній машині розділення зарядів здійснюється завдяки виконанню механічної роботи під час обертання дисків.

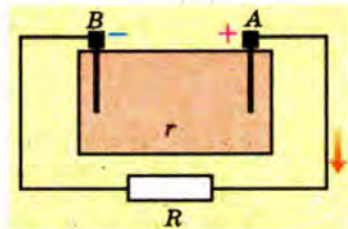
Тому для характеристики здатності джерела струму створювати різницю потенціалів використовують поняття електрорушійної сили.

*Електрорушійною силою* джерела струму  $\mathcal{E}$  називають фізичну величину, яка характеризує здатність сторонніх сил створювати й підтримувати різницю потенціалів. Вона дорівнює відношенню роботи сторонніх сил  $A_{\text{стор}}$  до значення розділених зарядів  $\Delta Q$ .

$$\mathcal{E} = \frac{A_{\text{стор}}}{\Delta Q}.$$

Електрорушійна сила є характеристикою джерела і не залежить від того, яке зовнішнє навантаження приєднують до його полюсів. Як і напруга, вона вимірюється у вольтах (В).

Розглянемо механізм дії джерела струму з розділення електричних зарядів сторонніми силами (мал. 1.51).



Мал. 1.51. Замкнуте електричне коло

Очевидно, що заряджені частинки будуть рухатися від полюса А до полюса В. Сторонні ж сили намагатимуться підтримувати сталою різницю потенціалів завдяки виконанню роботи з розділення в джерелі струму електричних зарядів. Отже, у джерелі струму проходить струм, сила якого буде такою самою, як і в зовнішньому колі. Тому джерело струму матиме також певний опір, який визначає силу струму в ньому і називається *внутрішнім опором* джерела струму.

Таким чином, в електричному колі можна виокремити зовнішню і внутрішню частини. Загальний опір кола дорівнюватиме сумі опорів його зовнішньої і внутрішньої частин.



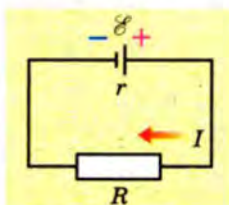
1. Яка роль джерела струму в електричному колі?
2. Яка природа сторонніх сил?
3. Яка роль сторонніх сил у джерелі струму?
4. Що таке електрорушійна сила?
5. Яке походження внутрішнього опору джерела струму?

## § 19. Закон Ома для повного кола

Відкритий Г. Ом закон для ділянки кола справджується і в загальному випадку для повного кола, якщо брати до уваги як зовнішню, так і внутрішню його частини. Математичний запис закону Ома для повного кола можна отримати на основі закону збереження і перетворення енергії, універсального для всіх процесів у природі.

Нехай маємо електричне коло, що складається із джерела струму, ЕРС якого  $\mathcal{E}$  і внутрішній опір  $r$ , та провідника опором  $R$  (мал. 1.52).

За законом збереження енергії робота сторонніх сил дорівнює роботі електричного струму, що виконується в зовнішній і внутрішній частинах кола:



Мал. 152. Замкнуте електричне коло

$$A_{\text{стор}} = A_{\text{вн}} + A_{\text{з}}$$

За означенням

$$A_{\text{стор}} = \mathcal{E}Q\Delta t; \quad A_{\text{вн}} = U_{\text{вн}}Q\Delta t; \quad A_{\text{з}} = U_{\text{з}}Q\Delta t.$$

Звідси

$$\mathcal{E} = U_{\text{вн}} + U_{\text{з}}.$$

Якщо врахувати, що за законом Ома для ділянки кола  $U = IR$ , то отримаємо формулу цього закону для повного кола:

$$\mathcal{E} = IR + Ir, \quad \text{звідси} \quad I = \frac{\mathcal{E}}{R+r}.$$

Таким чином, сила струму в повному колі пропорційна електрорушійній силі джерела і обернено пропорційна повному опору кола.



**Сила струму в повному колі пропорційна електрорушійній силі джерела і обернено пропорційна повному опору кола.**

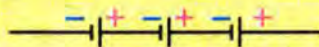
$$I = \frac{\mathcal{E}}{R+r}$$

Закон Ома для повного кола дає змогу розрахувати два екстремальних випадки в електричному колі: коротке замикання і розімкнуте коло. Якщо опір зовнішньої частини кола прямує до нуля (коротке замикання), то сила струму

$$I_{\text{кз}} = \frac{\mathcal{E}}{r}.$$

Це максимальне значення сили струму, яке може бути в даному колі.

Якщо коло розірване ( $R \rightarrow \infty$ ), то струм у колі припиняється за будь-якого значення ЕРС і внутрішнього опору. Тоді напруга на клеммах джерела струму дорівнюватиме ЕРС джерела. Тому інколи дають спрощене означення ЕРС: це – величина, яка дорівнює напрузі на клеммах джерела в розімкненому колі.



Мал. 153. Схема послідовного з'єднання джерел струму



Існує три типи з'єднання джерел струму: послідовне, паралельне і змішане.

Послідовним є таке з'єднання, коли з'єднують один з одним різнойменні полюси джерел: позитивний попереднього з негативним наступного і т. д. (мал. 1.53).

Найчастіше в батареї з'єднують однакові джерела. Тому при послідовному з'єднанні  $N$  джерел електрорушійна сила батареї буде в  $N$  разів більша, ніж ЕРС одного джерела.

$$\mathcal{E}_{\text{бат}} = N\mathcal{E}.$$

Внутрішній опір такої батареї також буде більшим у  $N$  разів:

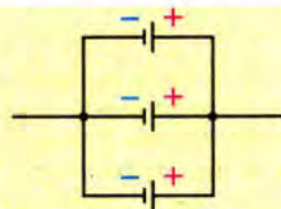
$$r_{\text{бат}} = Nr.$$

Закон Ома для повного кола з батареєю послідовно з'єднаних однакових джерел струму буде мати вигляд:

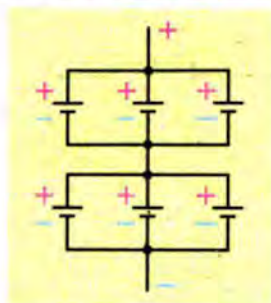
$$I = \frac{N\mathcal{E}}{R + Nr}.$$

Послідовне з'єднання джерел струму зручне тоді, коли опір навантаження великий порівняно з внутрішнім опором одного джерела струму.

Паралельним є таке з'єднання джерел струму, коли їх всі однойменні полюси з'єднують в один окремих вузол (мал. 1.54).



Мал. 154. Схема паралельного з'єднання джерел струму



Мал. 155. Змішане з'єднання джерел струму

Формула закону Ома для цього випадку має вигляд:

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R + \frac{r}{N}}$$

Таке з'єднання застосовується тоді, коли в колі необхідно мати значної сили струми за невеликої напруги.

Електрорушійна сила батареї однако- вих паралельно з'єднаних джерел стру- му дорівнює ЕРС одного джерела:

$$\mathcal{E}_{\text{бат}} = \mathcal{E}.$$

Внутрішній опір при паралельному з'єднанні джерел струму у  $N$  разів мен- ший за опір одного джерела:

$$r_{\text{бат}} = \frac{r}{N}.$$

56

Паралельне з'єднання джерел струму зручне тоді, коли опір зовнішньої частини значно менший за внутрішній опір одного джерела струму.

При змішаному з'єднанні батареї джерел струму (паралель- ні або послідовні) з'єднують, у свою чергу, послідовно чи па- ралельно (мал. 1.55).

1. Зв'язок яких величин відображає закон Ома для повного кола?
2. Яка природа внутрішнього опору джерела?
3. Для чого джерела струму з'єднують послідовно?
4. Для чого джерела струму з'єднують паралельно?
5. Як розрахувати струм короткого замикання?
6. Чому дорівнює напруга на полюсах джерела струму при розім- кнутому колі?

## Вправа 12

1. У замкнутому колі, у якому є джерело струму з ЕРС 12 В, проходить струм 2 А. Напруга на затискачах джерела 10 В. Знайти внутрішній опір джерела і опір навантаження.

2. При замиканні джерела струму провідником з опором 10 Ом сила струму в колі дорівнює 1 А, а при замиканні про- відником опором 4 Ом сила струму – 2 А. Знайти ЕРС джере- ла і його внутрішній опір.

3. У колі, що містить джерело струму з ЕРС 6 В і провід- ник з опором 9 Ом, сила струму становить 0,6 А. Знайти



внутрішній опір джерела і струм короткого замикання для нього.

4. В електричному колі (мал. 1.56) увімкнено джерело струму з ЕРС 2 В і внутрішнім опором 2 Ом та реостат з максимальним опором 8 Ом.

а) Яку максимальну силу струму може показати амперметр у цьому колі?

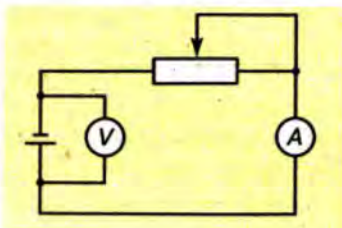
б) Яку мінімальну силу струму може показати амперметр у цьому колі?

в) Яку максимальну напругу покаже вольтметр?

г) Яку мінімальну напругу може показати вольтметр у цьому колі?

г) Побудуйте графік залежності сили струму в цьому колі від опору його зовнішньої частини.

д) Побудуйте графік залежності напруги на реостаті від його опору.



Мал. 1.56. До задачі 4

### Лабораторна робота № 1

#### Визначення ЕРС і внутрішнього опору джерела струму

**Мета.** Закріпити знання про закон Ома для повного кола; оволодіти методом визначення ЕРС і внутрішнього опору джерела через вимірювання сили струму і напруги.

**Обладнання.** Лабораторний вольтметр, лабораторний амперметр, магазин опорів, вимикач, лабораторне джерело струму, провідники.

#### Теоретичні відомості

За законом Ома в повному колі ЕРС дорівнює сумі всіх спадів напруги на внутрішній і зовнішній ділянках кола:

$$\mathcal{E} = U_{\text{зовн}} + U_{\text{вн}}$$

Якщо врахувати закон Ома для ділянки кола, то

$$U_{\text{зовн}} = IR, \text{ а } U_{\text{вн}} = Ir,$$

де  $r$  – внутрішній опір джерела струму. Отже,

$$\mathcal{E} = IR + Ir.$$

У цьому рівнянні два невідомих, а тому для їх знаходження за правилами алгебри потрібно щонайменше два рівняння, у які входять ці невідомі.



Мал. 1.57. Прилади до лабораторної роботи

Для отримання таких двох рівнянь проведемо дослідження електричного кола за двома етапами.

1) Складемо електричне коло, у яке входять джерела струму, амперметр, вимикач і магазин опорів, у якому відомо значення всіх опорів, що в нього входять. Оберемо деяке середнє значення опору  $R_1$  і замкнемо коло. Стрілка амперметра покаже деяке значення сили струму  $I_1$ . Тоді

$$\mathcal{E} = I_1 R_1 + I_1 r. \quad (1)$$

2) Повторимо дослід, замінивши резистор у магазині опорів на деяке значення  $R_2$ . Для цього випадку

$$\mathcal{E} = I_2 R_2 + I_2 r. \quad (2)$$

Розв'язавши рівняння (1) і (2), матимемо

$$r = \frac{I_1 R_1 - I_2 R_2}{I_2 - I_1}.$$

Підставивши значення  $r$  в (1) або (2), матимемо значення

58 ЕРС

$$\mathcal{E} = I_1 R_1 + I_1 \frac{I_1 R_1 - I_2 R_2}{I_2 - I_1}, \quad (3)$$

або

$$\mathcal{E} = I_2 R_2 + I_2 \frac{I_1 R_1 - I_2 R_2}{I_2 - I_1}. \quad (4)$$

### Виконання роботи

1. Накреслити коло з послідовно з'єднаних джерела струму, амперметра, магазину опорів і вимикача.
2. За накресленою схемою скласти електричне коло.
3. У магазині опорів увімкнути резистор опором 2 Ом.
4. Замкнути коло і зняти покази амперметра  $I_1$ .
5. Увімкнути резистор в магазині опорів на 5 Ом.
6. Замкнути коло і зняти покази амперметра  $I_2$ .
7. Результати вимірювань занести в таблицю.

Таблиця

№	Сила струму, А	Опір зовнішнього кола, Ом	Внутрішній опір джерела, Ом	ЕРС джерела, В	Напруга на клеммах джерела, В
1					
2					

8\*. За формулами (3) і (4) розрахувати ЕРС і порівняти знайдені значення.

9\*. За розімкненого кола виміряти напругу  $U$  на клеммах джерела і порівняти її зі значеннями розрахованої ЕРС. Зробити висновки.

Додаткове завдання. Провести ще кілька вимірювань сили струму для різних значень опору зовнішньої ділянки кола. Побудувати графік залежності сили струму в колі від його опору.

## § 20. Правила безпечного користування електричними приладами

Життя сучасної людини тісно пов'язане з використанням електричних приладів і установок. Тіло людини є добрим провідником електричного струму, який може спричинити біологічну дію, небезпечну для життя людини. Людина, яка зазнала дії електричного струму, дістає не тільки значні опіки, а й порушення роботи всієї нервової системи. Навіть за порівняно незначної напруги людина може зазнати важких ушкоджень організму, якщо вона знаходиться, наприклад, у вологому приміщенні, на вологій землі, торкнулася проводів обома руками тощо.

Щоб запобігти ураженню струмом, потрібно дотримуватися певних правил.

1. Не користуватися несправними приладами і обладнанням.

2. Не використовувати електричні прилади (праски, фени, плейки, обігрівачі) у ванних кімнатах чи вологих приміщеннях.

3. Не влаштовувати ігри під лініями електропередач.

4. Експериментуючи з електричними схемами, використовувати джерела струму з ЕРС не вище 36 В.

5. При виконанні лабораторних робіт вмикати електричне коло установки лише після перевірки і дозволу вчителя.

6. Не торкатися оголених частин електричних установок.

7. Якщо товариш отримав ураження електричним струмом, у першу чергу необхідно, дотримуючись правил безпеки, від'єднати джерело струму, викликати лікаря і за можливості надати першу медичну допомогу.

## § 21. Електричний струм у різних середовищах

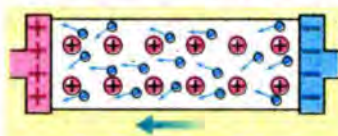
За означенням електричний струм – це напрямлений рух заряджених частинок. Отже, електричний струм можна отримати лише в середовищі, де є вільні заряджені частинки – носії електричного заряду. Створити потік таких частинок, які рухатимуться в одному напрямі, можна по-різному. Це може бути дія електричного поля, змінного магнітного поля, прояв інерції. У середовищах, де заряджені частинки зв'язані з молекулами чи атомами й не можуть вільно рухатися, електричний струм практично неможливий. Середовища, у яких є вільні частинки, назвали свого часу провідниками – речовинами, які проводять електричний струм.

### Електричний струм у металах

Вирішальним у дослідженні природи струму в металах був дослід, проведений в 1916 р. американськими фізиками Р. Толменом і Т. Стюартом. У досліді була використана котушка з великою кількістю витків мідного дроту, яка могла обертатися навколо своєї осі. Кінці обмотки через контакти були з'єднані з чутливим гальванометром (мал. 1.58).

При швидкому обертанні котушки стрілка гальванометра була нерухомою. При різкому гальмуванні котушки стрілка відхилялася від нульової поділки, фіксуючи короткотривалий струм у колі. Детальні розрахунки показали, що частинками, які утворювали струм, були електрони. Отримавши велику швидкість при обертанні котушки, електрони деякий час після зупинки котушки продовжували рухатися за інерцією, створюючи струм. Оскільки отриманий

Мал. 158. Схема гослігу Толмена і Стюарта



Мал. 159. Рух електронів металу

в досліді струм нічим суттєво не відрізнявся від струму в звичайному електричному колі, то був зроблений висновок про електронну природу електричного струму в металах.

У кристалічній структурі металів електрони перебувають у вільному стані, здійснюючи лише хаотичний тепловий рух (мал. 1.59).

**Електричний струм у металах – це потік електронів.**

Якщо з'являється електричне поле, то електрони починають зміщуватися в напрямі силових ліній поля, утворюючи електричний струм.

При русі між вузлами кристалічної ґратки металу електрони взаємодіють з йонами і віддають їм частину енергії, отриманої під дією електричного поля. Отримана йонами енергія збільшує амплітуду їх коливань, що проявляється як теплова дія електричного струму. Віддаючи частину своєї енергії йонам, електрони зменшують швидкість свого поступального руху, що дає підстави говорити про існування опору провідника. Якщо провідник нагрівати від зовнішнього джерела тепла, то збільшується амплітуда теплових коливань йонів і рівень їх взаємодії з електронами. Тому опір металевого провідника за підвищення температури зростає. Характерною особливістю металевих провідників є те, що зростання опору відбувається пропорційно до зростання температури, а при зниженні температури їх опір зменшується.

Дослідження голландського фізика Камерлінга-Онесса показали, що опір металевого провідника майже зникає за температури, близької до абсолютного нуля. Досліджуючи залежності електричних властивостей ртуті від температури, він помітив, що за температури 4,2 К її опір практично дорівнює нулю. Стан провідника, у якому він не має опору, назвали *надпровідністю*. Збуджений у такому провіднику електричний струм може існувати досить довго.

**У стані надпровідності провідники практично втрачають електричний опір.**



Надпровідність цікавить учених та інженерів, які вбачають у ній засіб для створення нових економічних технологій. У першу чергу це стосується передачі без втрат електроенергії на великі відстані, створення надпотужних електромагнітів для наукових досліджень, розробки принципово нових надпотужних комп'ютерних систем тощо.

### *Електричний струм у вакуумі*

У вакуумі, у якому практично відсутні вільні носії електричного заряду, створити електричний струм можна за умов штучного введення їх в обмежений простір, де існує електричне поле. Вільні заряджені частинки у вакуумі можна одержати завдяки нагріванню (термоелектронна емісія) або опроміненню одного з електродів (фотоелектронна емісія).

Вільні електрони зосереджуються навколо електрода, з якого вони вилетіли, і утворюють електронну хмарку. Якщо температура електрода підтримується сталою чи світловий потік не змі-



Мал. 1.60. Електронно-променева трубка

негативний полюс джерела струму, а до іншого електрода – позитивний, то електрони почнуть рухатися впорядковано.



### Струм у вакуумі утворюють вільні електрони емісії.

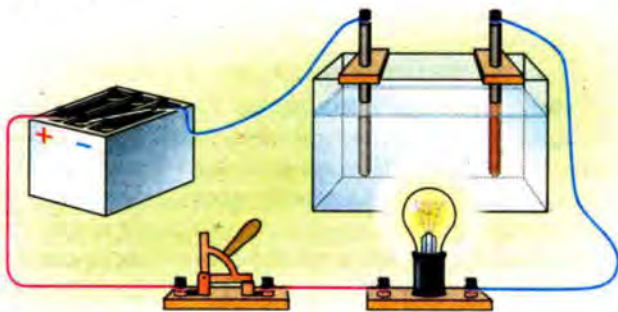
Цим потоком можна керувати за допомогою електричного чи магнітного полів, що вчені й використали для створення різних електронних приладів.

Наприклад, за допомогою електричного поля потік електронів у вакуумі можна сформувати у вузький пучок, керуючи яким, можна отримувати різні зображення на екрані електронно-променевої трубки або дисплея, що використовуються в електронних осцилографах та старих моделях телевізорів (мал. 1.60).

### Електричний струм у рідинах

Якщо в склянку з дистильованою водою опустити два електроди, які входять в електричне коло, то струму в колі не буде. Аналогічний результат отримаємо, коли воду замінимо гасом, спиртом чи іншою чистою рідиною. Це свідчить про те, що в таких рідинах відсутні вільні носії електричних зарядів і вони струму не проводять.

Якщо в склянку з водою додати кілька крапель сірчаної кислоти, то отриманий розчин буде поводити себе як провідник (мал. 1.61).



Мал. 1.61. Дослідження електричного струму в розчині електроліту у воді

**У розчинах і розплавах електролітів струм утворюють позитивні і негативні йони.**

Яка ж природа вільних носіїв зарядів у розчині кислоти? На уроках хімії ви дізналися, що при розчиненні у воді кислоти, луку чи солі (електролітів) відбувається електролітична дисоціація. Складні молекули електроліту розпадаються на позитивні й негативні йони, які за наявності електричного поля починають рухатися уздовж ліній електричного поля (мал. 1.62).

Позитивні йони (катіони) рухатимуться до негативного електрода, а негативні (аніони) – до позитивного. Тобто в розчині електроліту буде виникати електричний струм. На електродах йони нейтралізуються й осідають у вигляді нейтральних молекул чи атомів.

**Струм у розчинах і розплавах електролітів супроводжується виділенням речовини на електродах.**

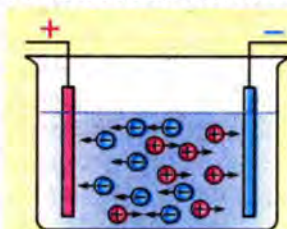
Таким чином, при проходженні струму в розчинах електроліту відбувається виділення речовини на електродах. Це явище використовується для рафінування металів, добування алюмінію, покриття поверхні деталей машин захисними матеріалами, виготовлення копій деталей складної форми тощо.

### *Електричний струм у газах*

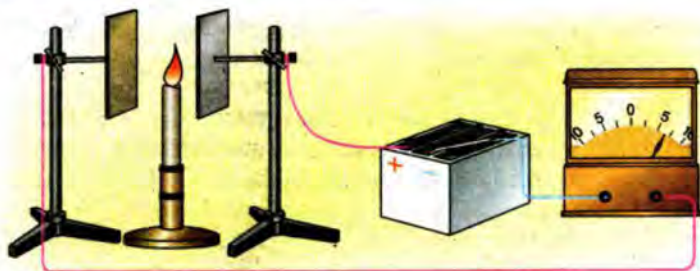
У звичайному стані всі гази належать до діелектриків (непровідників електрики). Відомо, що коли розімкнути електроди вимикача, то струм у колі не проходитиме, хоча між контактами вимикача буде існувати різниця потенціалів. Це пояснюється тим, що всі гази за нормального стану мають нейтральні молекули, які не можуть утворити електричний струм під дією електричного поля. Проте за певних обставин і в них може проходити струм.

Наприклад, якщо взяти дві металеві пластини, між якими знаходиться повітря, і приєднати їх до джерела струму і гальванометра (мал. 1.63), то за звичайних умов струму в колі не буде, оскільки повітря не проводить електричного струму.

Якщо в проміжок між пластинами внести полум'я спиртівки, то стрілка гальванометра покаже наявність струму в колі (мал. 1.63). Таке явище у фі-



Мал. 1.62. Схема руху йонів у розчині електроліту під дією електричного поля



Мал. 1.63. Установка для дослідження електропровідності повітря

зиці називають *несамостійним* розрядом у газі. Подібне буде спостерігатися, якщо спиртівку замінити лампою, що випромінює ультрафіолетові промені. Утворення електричного струму в газах пояснюється тим, що під дією полум'я чи електромагнітного випромінювання відбувається йонізація, унаслідок якої електрони стають вільними. Приєднуючись до нейтральних молекул, вони можуть утворювати також негативні йони. Таким чином, у проміжку між пластинами одночасно перебувають нейтральні молекули, вільні електрони, негативні й позитивні йони.

64



**Струм у газах – це потік негативних та позитивних йонів і вільних електронів.**

У разі створення електричного поля заряджені частинки починають впорядковано рухатися, утворюючи електричний струм. Видалення йонізатора приведе до нейтралізації йонів і припинення струму.

Якщо напругу між електродами поступово збільшувати, то в певний момент енергія носіїв заряду стає достатньою, щоб утворювати нові йони і вільні електрони, стикаючись з нейтральними молекулами. Процес набуває лавиноподібного характеру, адже кількість вільних носіїв заряду стрімко збільшується. У колі різко зростає сила струму, температура газу підвищується, і він починає світитися.

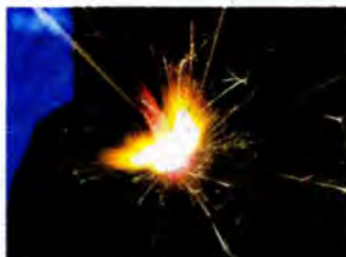
Електричний розряд у газі можливий і без наявності йонізатора. Адже в повітрі завжди є деяка кількість заряджених частинок – як йонів, так і електронів. За значної напруги вони набувають енергії, достатньої для йонізації нейтральних молекул повітря. За таких умов створюється *самостійний* розряд, коли зовнішній йонізатор не потрібний.

До самостійних розрядів у природі належать блискавка (мал. 1.64), коронний та жевріючий розряди.





Мал. 1.64. Блискавка



Мал. 1.65. Зварювання металу за допомогою електричної дуги

В описі електричного струму в газах окреме місце належить електричній дузі, яку використовують при зварюванні металевих деталей (мал. 1.65). Якщо два провідники, приєднані до високовольтного джерела, звести разом, то в місці їх контакту виділятиметься значна кількість теплоти і підвищуватиметься температура, що приведе до появи в газі значної кількості електронів, – відбуватиметься електронна емісія. При струмі в кілька сотень, чи навіть тисяч, ампер температура може сягати 3500...7000 К. У такому стані газ яскраво світитиметься, а електроди плавляться.

Електрична дуга широко застосовується практично в усіх галузях техніки для зварювання деталей, плавлення металів тощо. Усьому світу відомі досягнення науковців Інституту електрозварювання імені Є.О. Патона НАН України. Завдяки їхнім дослідженням процес електрозварювання використовується в різних виробництвах, включаючи й космічну галузь.



**Євген Оскарович Патон (1870–1953) – український інженер, засновник Інституту електрозварювання НАН України, здійснив дослідження в галузі розрахунку й міцності зварних конструкцій, механізації зварювальних процесів, наукових основ електричного зварювання.**



1. З якою метою було проведено дослід Толмена–Стюарта?
2. Яка природа струму в металах?
3. Чому опір металевих провідників лінійно залежить від температури?
4. Яка природа електричного струму у вакуумі?
5. Яка природа струму в розчинах електролітів?
6. Які є види розряду в газах і яка їх природа?
7. Для чого застосовується електрична дуга?



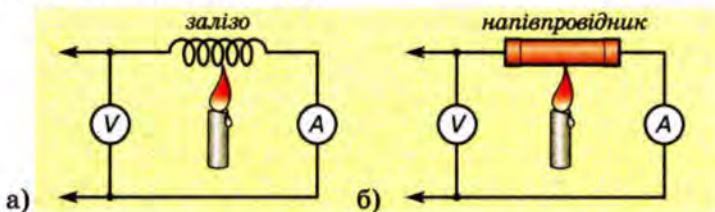
## § 22. Напівпровідники. Власна і домішкова провідність напівпровідників

Ученими було помічено, що не всі речовини однаково проводять електрику: одні – добре, через що і дістали назву *провідників*, інші – майже не проводять, їх назвали *діелектриками*.

Пізніше з'ясувалося, що існують речовини, які не можна віднести ні до діелектриків, ні до провідників. Цю групу назвали *напівпровідниками*. Як з'ясувалося, цей клас речовин має надзвичайно цікаві й важливі для науки і техніки властивості. Це спонукало до їх подальшого вивчення, а згодом і до широкого використання.

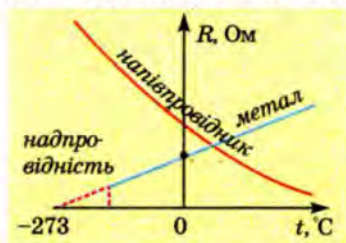
Основною ознакою, за якою вирізняють цей клас речовин, є залежність опору напівпровідників від температури. Якщо взяти металевий провідник і нагрівати його в полум'ї, то його опір збільшуватиметься, про що свідчитиме зменшення сили струму в колі (мал. 1.66-а).

66



Мал. 1.66. Порівняння залежності опору різних речовин від температури

Якщо ж у коло увімкнути напівпровідник (мал. 1.66-б), то при його нагріванні сила струму в колі збільшуватиметься, що свідчитиме про зменшення його опору. Отже, на відміну від металевих провідників опір напівпровідників зменшується з підвищенням їх температури.



Мал. 1.67. Графіки залежності опорів металів і напівпровідників від температури

Порівняльний графік таких залежностей показано на малюнку 1.67.

Специфічні термічні властивості напівпровідників пояснюються тим, що під час нагрівання зростає концентрація вільних носіїв заряду, які можуть створювати електричний струм. У переважній більшості напівпровідникових матеріалів хімічний склад не змінюється при проходженні електричного струму. Це є

підставою стверджувати, що носіями зарядів у напівпровідників є електрони. Проте концентрація вільних електронів менша, ніж у провідників, і може змінюватися при зміні температури. Якщо в металах електрони перебувають у вільному стані і практично не зв'язані з атомами, то в напівпровідниках не всі електрони втратили зв'язок з атомами і стали вільними. Причина цього криється в особливостях кристалічної структури напівпровідників.

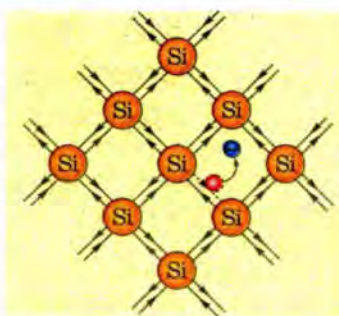
Для прикладу розглянемо кристалічну структуру типового напівпровідника – кремнію (Si) (мал. 1.68).

На зовнішній оболонці кожного атома Силіцію знаходяться 4 валентних електрони. До заповнення зовнішньої оболонки кожного атома не вистачає чотирьох електронів. Тому при утворенні кристала кремнію кожен атом ніби «позичає» в найближчих сусідів по одному валентному електрону, які стають спільними для сусідніх атомів. У свою чергу даний атом обмінюється електронами із сусідніми атомами. Таким чином, зовнішня оболонка кожного атома стає цілком заповненою, а між атомами встановлюються ковалентні зв'язки. На малюнку зображено плоску схему структури кристала кремнію.

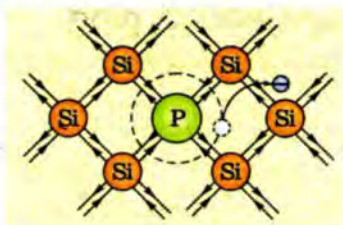
За порівняно низьких температур в описаному вище ідеальному кристалі, який складається лише з однакових атомів і не має жодних дефектів кристалічної ґратки, зовсім відсутні вільні носії заряду. Усі електрони зв'язані з атомами. Такий кристал не проводить електричного струму і є діелектриком.

Під час нагрівання кристала його температура підвищується, що означає збільшення амплітуди коливань атомів у кристалі. При цьому деякі ковалентні зв'язки порушуються, а електрони, які входили в ці зв'язки, стають вільними. На місці розірваного ковалентного зв'язку утворюється вакансія – так звана дірка. А сам атом, який втратив електрон, стає позитивним іоном. Такий стан для конкретного атома триває доволі короткий час. Унаслідок теплового руху вільні електрони і дірки переходять від атома до атома, але їх концентрація в чистому напівпровіднику завжди однакова.

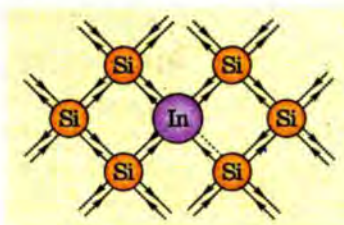
Якщо напівпровідник розмістити в електричному полі, то хаотичний рух електронів і дірок поступово впорядковується вздовж ліній напруженості цього поля. Електрони починають зміщуватися проти ліній напруженості, а дірки, які мають позитивний заряд, навпаки – вздовж ліній напруженості (насправді рухають-



Мал. 1.68. Структура кристалічної ґратки кремнію



Мал. 1.69. Атом Фосфору в кристалі кремнію



Мал. 1.70. Атом Індію в кристалі кремнію

ся електрони, а дірки лише змінюють своє положення). Оскільки при нагріванні напівпровідника збільшується концентрація вільних електронів і дірок, то й провідність його при цьому збільшується, а отже, зменшується електричний опір.

Дослідження показали, що на провідність напівпровідників суттєво впливають домішки. Розглянемо, наприклад, кристал кремнію, який має домішку фосфору. Атом Фосфору займає в кристалі місце одного з атомів Силіцію, а його електрони входять в ковалентні зв'язки з атомами Силіцію (мал. 1.69).

Відомо, що атом Фосфору п'ятивалентний. Тому в ковалентні зв'язки входять лише чотири валентних електрони, а п'ятий – стає вільним. Дірка при цьому не утворюється. Таким чином, у кристалі з'являється певна кількість вільних електронів. Такі напівпровідники дістали назву напівпровідників з провідністю *n*-типу. У них основними носіями заряду є негативно заряджені частинки – електрони. Домішки, які створюють у напівпровіднику *n*-провідність, називають донорами, оскільки вони віддають свої електрони.

Якщо кристал кремнію міститиме деяку кількість атомів тривалентного елемента, наприклад Індію (мал. 1.70), то утвориться напівпровідник *p*-типу. Атом Індію має три валентних електрони. Усі вони беруть участь у створенні ковалентних зв'язків між атомами в кристалі.

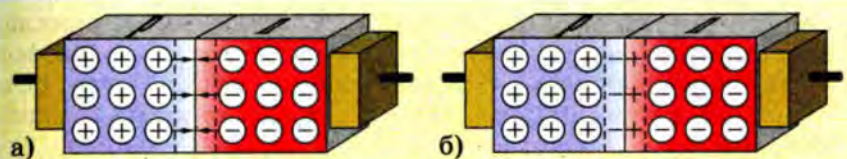
Оскільки один зв'язок залишається незайнятим, вакантним, то в цьому місці виникає дірка, яка створює електропровідність напівпровідника *p*-типу. Домішки, які створюють у напівпровіднику провідність *p*-типу, називають акцепторами.

1. Які речовини належать до класу напівпровідників?
2. Як опір напівпровідників залежить від температури?
3. У чому відмінність напівпровідників від металів?
4. Яка природа струму в напівпровідниках із власною провідністю?
5. Яка провідність у напівпровідників з донорними домішками?
6. Яка провідність у напівпровідників з акцепторною провідністю?

## § 23. Напівпровідниковий діод. Застосування напівпровідникових приладів

Дослідження провідності напівпровідників різних типів дало змогу розробити технології виготовлення напівпровідникових приладів. Одним з таких приладів є напівпровідниковий діод. В основі принципу його дії лежать властивості так званого  $p$ - $n$ -переходу, який утворюється на межі напівпровідників двох типів.

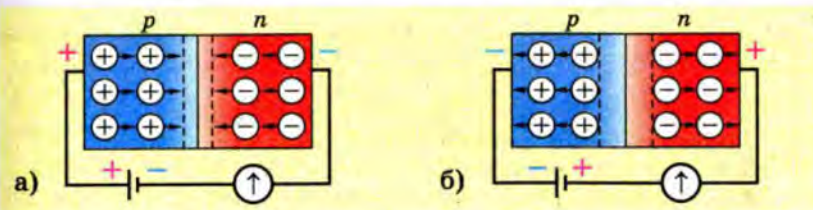
Щоб з'ясувати, які процеси відбуваються на межі двох напівпровідників, розглянемо електронно-дірковий  $p$ - $n$ -перехід, який отримують завдяки зварюванню напівпровідників різних типів провідності (мал. 1.71-а).



Мал. 1.71. Утворення  $p$ - $n$ -переходу

У  $p$ -зоні основними носіями заряду є дірки, а в  $n$ -зоні – електрони. Обидві частини до утворення контакту між ними були нейтральними. При зварюванні обох напівпровідників унаслідок дифузії частина електронів з  $n$ -зони перейде в  $p$ -зону, де є дірки, і частину з них нейтралізують поблизу контакту. Дірки у свою чергу дифундуватимуть у  $n$ -зону, де рекомбінуватимуть з вільними електронами. Таким чином, концентрація вільних електронів і дірок у місці контакту суттєво зменшиться, що збільшить опір цієї частини напівпровідника.

Якщо напівпровідник з  $p$ - $n$ -переходом увімкнати в електричне коло так, як показано на малюнку 1.72-а, то під дією електричного поля носії заряду рухатимуться з обох частин до



Мал. 1.72.  $p$ - $n$ -перехід в електричному колі

$p$ - $n$ -переходу і концентрація їх у місці контакту зростатиме, що суттєво зменшить його електричний опір.

Якщо змінити полярність джерела струму (мал. 1.72-б), то при замиканні кола ширина переходу збільшиться, оскільки вільні носії заряду під дією електричного поля рухатимуться від місця контакту. Опір переходу суттєво зросте, а струм – зменшиться. Отже,  $p$ - $n$ -перехід має односторонню провідність.

Загалом, властивість  $p$ - $n$ -переходу знайшла широке застосування в різних напівпровідникових приладах.

Усі прилади, побудовані на властивостях напівпровідників, поділяють на дві великі групи. До однієї належать прилади, в яких використовуються зміни властивостей напівпровідників у різних фізичних умовах. Такими є *термістори*, в яких використовується зміна опору напівпровідника внаслідок нагрівання. Конструкція його досить проста: напівпровідниковий циліндр і металеві електроди, приєднані до нього.

Подібну конструкцію мають фоторезистори, в яких зміну опору спричиняє потік світла, що падає на напівпровідникову плівку. Їх чутливість досить висока, що дає змогу застосовувати фоторезистори в різноманітних фотореле, фотоекспонетрах, сигнальних пристроях тощо.

До другої групи напівпровідникових приладів належать прилади, в яких використовуються властивості  $p$ - $n$ -переходів. Крім напівпровідникових діодів, принцип дії яких розглянуто вище, подібну конструкцію мають напівпровідниковий фотоелемент і фотодіод, в яких один з електродів виготовляється напівпрозорим. Через нього світло проникає до  $p$ - $n$ -переходу і створює фото-ЕРС. Фотоелементи знайшли широке застосування в космічних апаратах для живлення систем життєзабезпечення космонавтів і роботи наукових приладів. Вони мають незначну масу і велику питому потужність. В умовах енергетичної кризи фотоелементи стають екологічно чистим джерелом енергії і все частіше застосовуються для побутових потреб.

За певних умов на межі  $p$ - $n$ -переходу може випромінюватися світло. Цю властивість реалізовано в світлодіодах, які, маючи високий ККД, успішно конкурують з лампами розжарювання.

Подвійне застосування  $p$ - $n$ -переходу дало змогу створити транзистор. Він має два пов'язані між собою  $p$ - $n$ -переходи, технологія виготовлення яких подібна до технології виготовлення діода. За певної конфігурації його електродів один з них може впливати на силу струму і управляти нею в транзисторі. Тому така система  $p$ - $n$ - $p$ - чи  $n$ - $p$ - $n$ -переходу транзистора працює в різних електронних приладах, виконуючи роль підсилювача чи електронного ключа.

Потреба зменшення розмірів електронних приладів привела до створення комбінованих твердотільних приладів, у яких основною функціональною частиною є штучно вирощений напівпровідниковий кристал. У процесі вирощування в ньому формуються транзистори, діоди, резистори, конденсатори та інші елементи електронних схем. Завдяки розробці таких інтегральних мікросхем створені сучасні комп'ютери та інші мініатюрні прилади.

Упровадження сучасних так званих нанотехнологій, які здійснюються на атомному рівні, дало змогу створити нові напівпровідникові конструкції з особливо цікавими і потрібними для практики властивостями, з якими ви ознайомитесь пізніше.

1. Яка основна властивість *p-n*-переходу?
2. Як утворюється *p-n*-перехід?
3. Як змінюється *p-n*-перехід під дією електричного поля?
4. На які дві групи поділяються напівпровідникові прилади?
5. Назвіть прилади, в яких використовуються властивості одnorідних напівпровідників.
6. У яких приладах використовуються *p-n*-переходи?
7. Чому в транзисторі є три електроди?
8. Які переваги інтегральних схем?



## **Лабораторна робота № 2**

### **Дослідження електричного кола з напівпровідниковим діодом**

**Мета.** Вивчити основні властивості напівпровідникового діода.

**Обладнання.** Напівпровідниковий діод, амперметр, джерело струму, провідники, реостат, вимикач.

#### **Теоретичні відомості**

Основна властивість напівпровідникового діода полягає в тому, що він проводить електричний струм в одному напрямі. Цей струм називають прямим. Іноді на корпусі діода його напрям позначають стрілкою.

Якщо в коло з діодом увімкнути чутливий гальванометр або міліамперметр, то можна переконатися, що при зміні напрямку струму він також проходить, щоправда, сила струму в такому випадку незначна. Цей напрям увімкнення діода називають зворотним.

Односторонню провідність напівпровідникових діодів використовують для випрямлення змінних струмів, наприклад, у



Мал. 1.73. Прилади до лабораторної роботи

радіотехнічних устаткуваннях (радіоприймачі, телевізори, комп'ютери тощо), у зарядних пристроях, на електротранспорті (тролейбуси), в електрометалургії тощо.

Можна також пересвідчитися, що сила струму в діоді залежить від температури та освітленості *p-n*-переходу: вона зростає при їх збільшенні.

### Виконання роботи

1. Ознайомитися із зовнішнім виглядом діода, записати його маркування.

2. Скласти послідовне електричне коло із джерела струму, амперметра, реостата і вимикача. Вивести повзунок реостата на найбільший опір.

3. Замкнути коло і спостерігати за показами амперметра. Установити повзунок реостата так, щоб амперметр показував струм 0,1 А.

4. Розімкнути коло і в нього увімкнути діод послідовно з амперметром. Відмітити покази стрілки амперметра. Якщо в колі проходить струм, помітити, які полюси джерела струму приєднані до кожного з виводів діода.

5. Поступово змінюючи положення повзунка реостата, стежити за показами амперметра. Накреслити графік зміни струму в діоді при зміні опору реостата.

6. Установивши повзунок реостата в середнє положення, змінити полярність увімкнення діода в коло.

7. Обережно підігріваючи діод, стежити за показами амперметра.

8. За результатами дослідів зробити висновки як відповідь на питання: чи однаково проводить діод струм при різних полярностях його увімкнення в коло? Як залежить опір діода від температури?



## Головне в розділі 1

1. У природі поряд із гравітаційною взаємодією існує електромагнітна взаємодія, інтенсивність якої у  $10^{39}$  разів більша за гравітаційну.

2. Тіла, між якими спостерігається електромагнітна взаємодія, мають електричний заряд. Електричний заряд – це властивість фізичного тіла, яка проявляється у взаємодії з електромагнітним полем. Розрізняють два види електричних зарядів – позитивні й негативні.

Тіла, які мають електричний заряд, взаємодіють між собою таким чином, що однойменно заряджені тіла відштовхуються, а різнойменно – притягуються.

3. Тіло, що має електричний заряд, створює електричне поле. У системі відліку, де тіло нерухоме, це поле називають електростатичним. Воно є частинним проявом єдиного електромагнітного поля.

4. Напруженість електричного поля – це силова його характеристика, що дорівнює відношенню сили, яка діє на позитивно заряджене тіло, до значення цього заряду:

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{Q}$$

В електростатичному полі справджується принцип суперпозиції: напруженість електричного поля заряджених тіл у будь-якій точці дорівнює векторній сумі напруженостей сумарного поля, створеного всіма зарядженими тілами в цій точці:

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 + \dots + \vec{E}_n$$

Структура електричного поля зображується лініями, які починаються на тілах із позитивним зарядом і закінчуються на тілах з негативним зарядом.

5. Взаємодія точкових нерухомих заряджених тіл відбувається за законом Кулона: сила взаємодії двох заряджених точкових тіл пропорційна значенням їх заряду й обернено пропорційна квадрату відстані між ними:

$$F = k \frac{Q_1 \cdot Q_2}{r^2}$$

6. Електричне поле може виконувати роботу з переміщення заряджених тіл. Значення цієї роботи не залежить від шляху і форми траєкторії і визначається положенням початкової і кінцевої точок поля, між якими відбувалося переміщення:

$$A = QE(l_1 - l_2)$$

7. Кожна точка електричного поля характеризується потенціалом – фізичною величиною, яка визначає потенціальну енергію зарядженого тіла в даній точці. Вона дорівнює відношенню потенціальної енергії зарядженого тіла до його заряду:

$$\phi = \frac{W_n}{Q}$$

Потенціал електричного поля вимірюється у вольтах (В).

8. Потенціал зарядженого тіла пропорційний до його заряду. Фізична величина, яка характеризує залежність потенціалу зарядженого тіла від його заряду, називається електроємністю:

$$C = \frac{Q}{\phi}$$

Електроємність тіл вимірюється у фарадах (Ф).

74

9. Для накопичення значних зарядів при незначній різниці потенціалів використовується конденсатор – система ізольованих провідників. Конденсатори з'єднують паралельно і послідовно. Електроємність батареї паралельно з'єднаних конденсаторів дорівнює сумі електроємностей усіх конденсаторів:

$$C = C_1 + C_2 + C_3 + \dots + C_n$$

Електроємність ланцюжка послідовно з'єднаних конденсаторів менша за найменше значення електроємності конденсатора, який входить у з'єднання:

$$\frac{1}{C} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3} + \dots + \frac{1}{C_n}$$

10. Електричне поле зарядженого конденсатора має енергію, яка визначається через взаємозв'язані його параметри – електроємність й електричний заряд або різницю потенціалів:

$$W = \frac{C(\Delta\phi)^2}{2}, \quad W = \frac{Q^2}{2C}$$

11. Електричний струм – це напрямлений рух заряджених частинок або тіл. Він існує за наявності вільних носіїв заряду та електричного поля або інших чинників, які спонукають їх рухатися в певному напрямі.

12. Сила струму характеризує швидкість перенесення заряду частинками, які створюють струм, через поперечний переріз провідника:

$$I = \frac{\Delta Q}{\Delta t}$$

Сила електричного струму вимірюється в амперах (А).

13. Закон Ома для однорідної ділянки кола: сила струму в колі пропорційна напрузі, прикладеній до даної ділянки кола, й обернено пропорційна її опору:

$$I = \frac{U}{R}$$

Закон Ома для повного кола враховує параметри внутрішньої та зовнішньої ділянок кола:

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R + r}$$

14. Опір провідників залежить від їх геометричних розмірів (довжини  $l$  і площі поперечного перерізу  $S$ ) і матеріалу, з якого вони виготовлені:

$$R = \rho \frac{l}{S}$$

15. Опір металевих провідників під час нагрівання збільшується, а опір напівпровідників зменшується. Опір напівпровідника залежить від його температури, освітленості, дії на нього електричного поля, випромінювання, а також від наявності домішок в структурі речовин.

16. У чистих напівпровідниках має місце так звана власна провідність, коли носіями заряду є вільні електрони й дірки, концентрація яких однакова. У напівпровідниках з домішками виникає домішкова електропровідність двох типів:  $n$ -типу, коли основними вільними носіями заряду є електрони, і  $p$ -типу, коли основними носіями заряду є дірки.

17. Електронно-дірковий перехід ( $p$ - $n$ -перехід) має односторонню провідність. Створення в кристалах напівпровідників кількох  $p$ - $n$ -переходів дає можливість виготовляти транзистори та інтегральні схеми.

# Розділ 2



Засвоївши матеріал цього розділу, ви будете **знати**:

- природу електромагнітної взаємодії;
- дію магнітного поля на провідник зі струмом;
- принцип дії електродвигуна;
- закон електромагнітної взаємодії;
- будову трансформатора.

Ви зможете **пояснити**:

- дію магнітного поля на рухомі електричні заряди;
- магнітні властивості речовини;
- утворення індукційного струму;
- дію трансформатора.

Ви будете **вміти**:

- графічно зображувати структуру магнітного поля;
- визначати напрям індукційного струму, сил Лоренца й Ампера;
- експериментально досліджувати явища електромагнітної індукції та магнітних властивостей речовини;
- розв'язувати задачі на взаємодію магнітного поля з провідником зі струмом, застосовуючи формули сили Лоренца і сили Ампера, закон електромагнітної індукції, ЕРС самоіндукції, енергії магнітного поля, визначати характеристики змінного струму, коефіцієнт трансформації.



# ЕЛЕКТРОМАГНІТНЕ ПОЛЕ

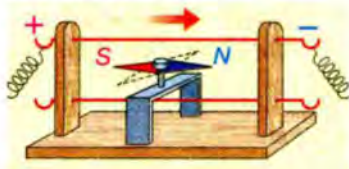
## § 24. Магнітне поле

Узагальнення вченими результатів теоретичних і експериментальних досліджень різних взаємодій у природі дали підстави зробити висновок, що матерія може існувати не лише у формі речовини, а й у формі поля. У попередніх класах, вивчаючи фізику, ви дізналися про існування електричного і магнітного полів, завдяки яким взаємодіють наелектризовані тіла. Роботи Дж. Максвелла, М. Фарадея та інших учених показали, що ці поля пов'язані між собою і фактично є проявом єдиного, більш універсального електромагнітного поля. І лише вибір системи відліку визначає, що ми спостерігаємо – електричне чи магнітне поле. Вивчити всі властивості електромагнітного поля відразу дуже складно. Тому у фізиці вивчають поступово окремі прояви цього поля. Одним з етапів вивчення властивостей електромагнітного поля є вивчення магнітного поля, яке проявляється у випадку, коли електрично заряджені частинки чи тіла в певній системі відліку рухаються рівномірно. У цьому розділі розглядаються не лише умови, за яких магнітне поле спостерігається, а й фізичні величини, що описують його властивості, закони, за якими взаємодіють магнітні поля і речовинні об'єкти. Знання цих законів дає змогу здійснювати важливі для практики розрахунки результатів взаємодії магнітного поля з різними фізичними тілами.

Явища, які ми називаємо магнітними, відомі людям давно. Незвичайні властивості магнетиту (одного з видів залізної руди) використовувалися в Стародавньому Китаї, а потім і в інших країнах для виготовлення компасів. Магнітам приписувалися магічні властивості, їх дією пояснювали нерозгадані явища природи, намагалися лікувати хвороби.

Систематичні дослідження магнітів провів англійський фізик У. Гільберт у XVI ст. Він не тільки дослідив взаємодію постійних магнітів, а й установив, що Земля – це велетенський магніт.

Учення про магніти тривалий час розвивалося відособлено, як окрема галузь науки, аж поки низка відкриттів і теоретичних досліджень у XIX ст. не довели його органічний зв'язок з електрикою.



Мал. 2.1. Дослід Ерстега

Одним з фундаментальних доказів єдності електричних і магнітних явищ є результат дослідів Г.Х. Ерстеда, данського фізика, який у 1820 р. помітив, що магнітна стрілка змінює свою орієнтацію поблизу провідника зі струмом (мал. 2.1).

Очевидним було, що причиною цього є електричний струм – напрямлений рух заряджених частинок у провіднику. З описом цього дослідів ви ознайомлювалися в 9-му класі.

Магнітну дію рухомих заряджених тіл досліджував також американський фізик Г. Роуланд у 1878 р. Основною частиною його дослідної установки (мал. 2.2) був ебонітовий диск, покритий тонким шаром золота 1. Диск насаджувався на вал і міг вільно обертатися між двома скляними дисками 2. Над ебонітовим диском підвішувалися на тонкій нитці дві намагнічені голки 3, які були чутливими індикаторами магнітного поля. Коли диск зарядили і почали обертати, голки повернулись на певний кут, реєструючи наявність магнітного поля. При збільшенні швидкості обертання диска кут повертання намагнічених голок збільшувався.

Дослідами Г. Роуланда підтвержене відкриття Ерстеда про зв'язок магнітного поля з рухомими електрично зарядженими частинками або тілами.



**Генрі Роуланд (1848–1901)** – американський фізик; наукові праці у сфері електродинаміки, оптики, спектроскопії і теплоти. Він установив, що заряджені тіла, якщо вони рухаються, викликають магнітну взаємодію.

Магнітні явища хоча й пов'язані з електричними, проте не тотожні їм. Це також підтверджується дослідженнями.

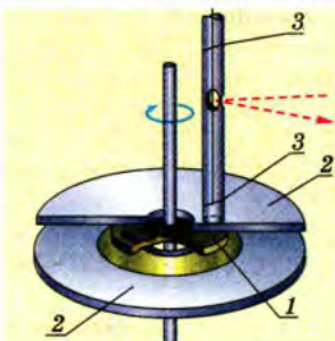
Якщо взяти два довгі паралельні провідники й приєднати їх до джерела струму, то помітимо, що провідники, якими проходить струм у протилежних напрямках, відштовхуються один від одного (мал. 2.3-а). Якщо скласти коло так, щоб у провідниках струми були одного напрямку, то провідники притягуються один до одного (мал. 2.3-б).

Дія провідника зі струмом на магнітну стрілку чи на інший провідник зі струмом відбувається за відсутності безпосереднього контакту між ними, завдяки наявності навколо провідника магнітного поля.

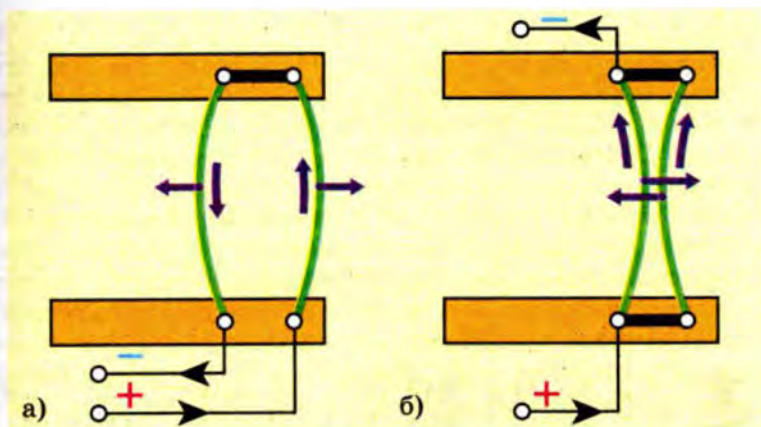
Магнітне поле має свої особливості, які вирізняють його з-поміж інших полів:

- 1) магнітне поле спостерігається завжди, коли є рухомі електрично заряджені частинки або тіла;
- 2) магнітне поле діє лише на рухомі заряджені частинки або тіла.

Інші властивості магнітного поля будуть з'ясовані далі.



Мал. 2.2. Головна частина установки Рохландта для виявлення магнітного поля рухомого електрично зарядженого диска



Мал. 2.3. Магнітна взаємодія провідників зі струмом



1. Які явища свідчать про існування магнітного поля?
2. Які досліди підтверджують зв'язок магнітного поля з рухом заряджених частинок або тіл?
3. Які досліди свідчать про відмінність магнітного поля від електричного?
4. Які основні властивості магнітного поля?

## § 25. Магнітна індукція

Спостереження магнітних явищ у природі, у лабораторії, на виробництві показують, що дія магнітного поля на фізичні тіла чи провідники зі струмом за одних і тих самих умов може бути різною.



**Інтенсивність магнітної взаємодії може бути різною в різних умовах.**

80

Якщо для виявлення дії магнітного поля Землі магнітну стрілку компаса доводиться встановлювати на спеціальних опорах, які суттєво зменшують силу тертя, то дія електромагніта, в обмотках якого проходить електричний струм, буде помітною навіть тоді, коли стрілка вільно лежатиме на поверхні стола.

По-різному взаємодіють і паралельні провідники зі струмом. Сила взаємодії цих провідників буде змінюватися, якщо змінювати силу струму в них або відстань між ними, – вона зростатиме при збільшенні сили струму і наближенні їх один до одного.

В усіх таких і подібних випадках говорять про «слабке» або «сильне» поле. Подібне траплялося під час вивчення електростатичного поля, коли йшлося про дію електричного поля на нерухомі заряди. Як відомо, силову дію електричного поля характеризує напруженість поля. Для характеристики дії магнітного поля на провідники зі струмом застосовують фізичну величину, яку називають **магнітною індукцією**. Вона є векторною величиною, оскільки характеризує силову дію магнітного поля. Її позначають буквою  $B$ . Подібно до напруженості електричного поля магнітна індукція є силовою характеристикою магнітного поля. Довгий час дослідження магнітного поля проводилися з використанням магнітної стрілки на вістрі і магнітна індукція як характеристика магнітного поля була пов'язана з його дією на магнітну стрілку. Зокрема, домовилися, що за напрям магнітної індукції приймається напрям, який указує північний полюс стрілки.



### Магнітна індукція – векторна величина і має напрям.

Дослідимо за допомогою стрілки магнітне поле дротяного витка, у якому проходить електричний струм. Закнувши коло живлення витка, почнемо обносити стрілку навколо нього. Орієнтація стрілки в просторі буде змінюватися. У різних точках вона матиме різну орієнтацію. Найвідчутнішою дією магнітного поля витка буде тоді, коли стрілка перебуватиме в його центрі (мал. 2.4).

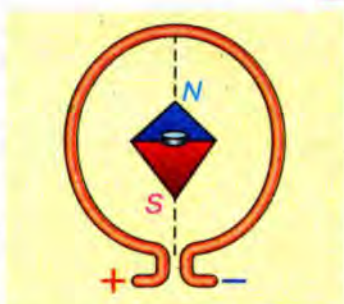
Отже, магнітна індукція поля витка чи прямокутної рамки зі струмом має максимальне значення в центрі витка чи рамки. Поздовжня вісь магнітної стрілки буде перпендикулярною до площини витка. Подібне спостерігається і тоді, коли замість витка використати прямокутну рамку або плоский контур зі струмом довільної форми.

На відміну від напруженості електричного поля, магнітна індукція як векторна величина не збігається з напрямом сили, що діє на провідник зі струмом. З'ясуємо, як напрям магнітної індукції залежить від напрямку електричного струму у витку.

**Магнітна індукція – це силова характеристика магнітного поля. Вона визначає силу, яка діє на провідник зі струмом чи рухому частинку.**

Відмітивши орієнтацію стрілки при певному напрямі струму у витку, змінимо напрям останнього на протилежний. Магнітна стрілка повернеться на  $180^\circ$ , показуючи, що напрям магнітної індукції також змінився. Отже, напрям магнітної індукції витка залежить від напрямку струму в ньому.

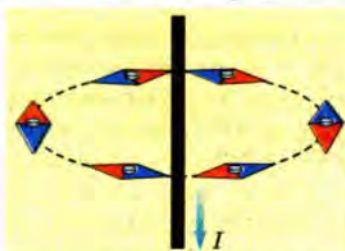
Аби щоразу, коли потрібно знати напрям магнітної індукції, не проводити спеціальні вимірювання, користуються *правилом правого гвинта* (свердлика). Це правило полегшує запам'ятовування зв'язку між напрямом струму у витку і напрямом магнітної індукції його поля. Для цього потрібно уявити, як буде рухатися правий гвинт, перпендикулярно приставлений до площини витка, при обертанні його головки за напрямом струму у витку.



Мал. 2.4. Поздовжня вісь магнітної стрілки, яка знаходиться в центрі витка зі струмом, перпендикулярна до його площини



Мал. 2.5. Визначення напрямку магнітної індукції витка зі струмом



Мал. 2.6. Дослідження магнітного поля прямого провідника зі струмом за допомогою пробного витка



Якщо напрям обертання правого гвинта, розміщеного в центрі витка зі струмом, збігається з напрямом струму, то його поступальний рух показує напрям магнітної індукції (мал. 2.5).

82

Магнітне поле існує також навколо прямого провідника зі струмом. На підтвердження цього магнітну стрілку будемо обносити навколо провідника, не змінюючи відстані від нього (мал. 2.6). У різних точках її орієнтація в просторі буде різною, але вісь стрілки завжди буде дотичною до траєкторії.

Відповідно й індукція магнітного поля провідника зі струмом у цих точках матиме такий самий напрям.

Зі зміною напрямку струму в провіднику на протилежний магнітна стрілка повернеться на  $180^\circ$  і покаже напрям магнітної індукції, який також буде протилежний до попереднього.



Мал. 2.7. Визначення напрямку магнітної індукції поля прямого провідника зі струмом за допомогою правого гвинта (свердлика)

Отже, напрям магнітної індукції прямого провідника залежить від напрямку струму в ньому. Для полегшення його визначення, як і в попередньому випадку, на основі аналізу результатів експерименту, сформульовано правило правого гвинта (мал. 2.7): якщо напрям поступального руху правого гвинта збігається з напрямом струму в провіднику, то напрям його обертання показує напрям магнітної індукції.

Для вимірювання магнітної індукції використовується одиниця, яка називається тесла (Тл). Цю одиницю названо на честь відомого сербського вченого і винахідника Ніколи Тесли.



**Нікола Тесла (1856–1943) – уродженець Сербії, винахідник і фізик. Найбільш відомий своїми винаходами в галузі електротехніки і радіотехніки; працював інженером на підприємствах Угорщини, Франції, США.**

На практиці використовуються й менші одиниці:

$$1 \text{ мілітесла} = 1 \text{ мТл} = 10^{-3} \text{ Тл},$$

$$1 \text{ мікротесла} = 1 \text{ мкТл} = 10^{-6} \text{ Тл}.$$

Значення магнітної індукції вимірюють приладами, які називаються індикаторами магнітної індукції, або магнітометрами (мал. 2.8).

У багатьох випадках замість прямих вимірювань користуються формулами, які пов'язують характеристики магнітного поля з характеристиками провідника. Таким прикладом може бути розрахунок модуля магнітної індукції прямого провідника зі струмом. Експериментальні дослідження показують, що магнітна індукція поля прямого провідника пропорційна силі струму в ньому і обернено пропорційна відстані від провідника до досліджуваної точки поля:

$$B = \frac{kI}{r}.$$

**Магнітна індукція прямого провідника зі струмом пропорційна силі струму в ньому і обернено пропорційна відстані від провідника до точки спостереження.**



Коефіцієнт пропорційності залежить від вибору системи одиниць вимірювання. У Міжнародній системі одиниць (СІ)

він має значення  $k = \frac{\mu_0}{2\pi}$ ,

де  $\mu_0$  – магнітна стала, числове значення якої дорівнює  $1,256 \cdot 10^{-6} \text{ Н/А}^2$ .

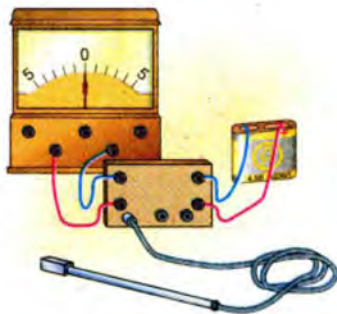


$$\mu_0 = 1,256 \cdot 10^{-6} \text{ Н/А}^2$$

Тоді остаточно для розрахунків модуля магнітної індукції поля прямого провідника зі струмом маємо формулу:



$$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r},$$



Мал. 2.8. Лабораторний магнітометр для шкільних дослігів

де  $\mu_0$  – магнітна стала;  $I$  – сила струму в провіднику;  $r$  – відстань від даної точки поля до провідника.

**Задача.** Яке значення модуля магнітної індукції в точці поля, віддаленій на 3 см від нескінченно довгого провідника, яким проходить струм 6 А?

Дано: Розв'язання  
 $r = 3$  см, Магнітна індукція поля прямого провідника обчислюється за формулою  
 $I = 6$  А.

.....  
 $B = ?$   $B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r}$ .


Підставивши значення фізичних величин, маємо

$$B = \frac{12,56 \cdot 10^{-7} \text{ Н/А}^2 \cdot 6 \text{ А}}{2 \cdot 3,14 \cdot 3 \cdot 10^{-2} \text{ м}} =$$

$$= 4 \cdot 10^{-5} \frac{\text{Н}}{\text{А} \cdot \text{м}} = 4 \cdot 10^{-5} \text{ Тл.}$$

84

**Відповідь:** магнітна індукція поля прямого провідника дорівнює  $4 \cdot 10^{-5}$  Тл.

- 
1. Чому магнітна індукція вважається силовою характеристикою магнітного поля?
  2. Що спільного і відмінного між напруженістю електричного поля і магнітною індукцією?
  3. Який напрям має магнітна індукція?
  4. Як визначити напрям магнітної індукції поля прямого провідника зі струмом?
  5. Які одиниці вимірювання магнітної індукції?
  6. Як називається прилад для вимірювання магнітної індукції?
  7. Від чого залежить магнітна індукція поля прямого провідника зі струмом?

### Вправа 13

1. Визначити максимальну магнітну індукцію поля на відстані 10 см від осі провідника, яким проходить струм 600 А.

2. Визначити силу струму в прямому провіднику, якщо на відстані 10 см від осі провідника магнітна індукція дорівнює  $4 \cdot 10^{-6}$  Тл.

3. На якій відстані від провідника, сила струму в якому 250 мА, магнітна індукція дорівнює  $2 \cdot 10^{-6}$  Тл?

## § 26. Дія магнітного поля на провідник зі струмом. Сила Ампера

Оскільки навколо провідників зі струмом виникає магнітне поле, природно припустити, що в магнітному полі на них діє сила.

**На провідник зі струмом у магнітному полі діє сила.**



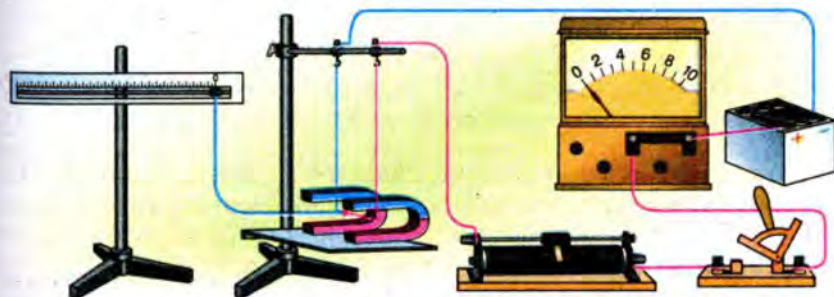
Дослідимо, від чого залежать модуль і напрям цієї сили. Для цього скористаємось установкою, у якій прямий провідник підвішено в магнітному полі постійного магніту так, що його горизонтальна частина знаходиться між полюсами (мал. 2.9).

Провідник підвішено на гачках штатива так, що його можна вмикати в електричне коло, силу струму в якому регулюють за допомогою реостата. Амперметр дає змогу вимірювати силу струму в колі.

Замкнувши електричне коло, помітимо, що провідник зміститься від положення рівноваги, а динамометр покаже певне значення сили. Збільшимо силу струму в провіднику в 2 рази і побачимо, що сила, яка діє на провідник, також збільшилася в 2 рази. Будь-які інші зміни сили струму в провіднику спричинять відповідні зміни сили, що діє на провідник. Зіставлення отриманих результатів дає змогу зробити висновок, що сила  $F$ , яка діє в магнітному полі на провідник зі струмом, пропорційна силі струму  $I$  в ньому:

$$F \sim I.$$

Сила, що діє на провідник зі струмом у магнітному полі, називається *силою Ампера*.



Мал. 2.9. Установка для вивчення дії магнітного поля на провідник зі струмом



**Сила Ампера пропорційна силі струму в провіднику.**

Розмістимо ще один магніт поряд з першим. Довжина частини провідника, яка перебуває в магнітному полі, збільшиться приблизно в 2 рази. Значення сили, що діє на провідник, також збільшиться приблизно в 2 рази. Отже, сила  $F$ , яка діє на провідник зі струмом у магнітному полі, пропорційна довжині частини провідника  $\Delta l$ , яка міститься в магнітному полі:

$$F \sim \Delta l.$$



**Сила Ампера пропорційна довжині активної частини провідника.**

Сила збільшиться також тоді, коли застосуємо інший, потужніший магніт з більшою магнітною індукцією. Це дасть підстави зробити висновок про залежність сили  $F$  від магнітної індукції поля  $B$ :

$$F \sim B.$$

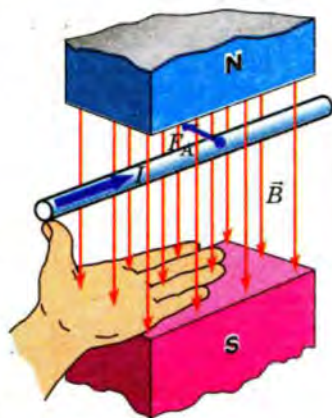
86

Можна переконатися, що найбільшою сила буде тоді, коли кут між магнітною індукцією поля магніта і провідником становитиме  $\alpha = 90^\circ$ . Якщо цей кут дорівнює нулю, тобто магнітна індукція буде паралельною провіднику, то сила дорівнюватиме нулю. Звідси неважко зробити висновок про залежність сили Ампера від кута між магнітною індукцією і провідником.

Остаточно для розрахунку сили Ампера маємо формулу

$$F_A = B I \Delta l \sin \alpha.$$

Напрямок сили Ампера визначається за **правилом лівої руки** (мал. 2.10): якщо ліву руку розмістити так, щоб лінії магнітної індукції входили в долоню, а чотири пальці вказували напрям струму, то відставлений під кутом  $90^\circ$  великий палець покаже напрям сили, яка діє на провідник зі струмом у магнітному полі.



Мал. 2.10. За допомогою лівої руки можна визначити напрям сили Ампера



**Якщо ліву руку розмістити так, щоб лінії магнітної індукції входили в долоню, а чотири пальці вказували напрям струму, то відставлений під кутом  $90^\circ$  великий палець покаже напрям сили, яка діє на провідник зі струмом у магнітному полі.**

## § 27. Взаємодія провідників зі струмом

Дією сили Ампера пояснюється взаємодія паралельних провідників зі струмом (мал. 2.11).

Кожен із цих провідників має своє магнітне поле, яке діє на сусідній провідник зі струмом і спричиняє силу Ампера. Так, провідник  $AA'$ , яким проходить струм  $I_1$ , має магнітне поле, модуль індукції  $B_1$  якого, як зазначалося раніше, дорівнює

$$B_1 = \frac{\mu_0 I_1}{2\pi r},$$

де  $r$  – відстань від провідника до точки спостереження.

Якщо провідник  $CC'$  завдовжки  $\Delta l$  перебуває на відстані  $r$  від провідника  $AA'$  і по ньому тече струм  $I_2$ , то на нього діє сила Ампера  $F_A$ , оскільки він перебуває в магнітному полі провідника  $AA'$ . Значення цієї сили дорівнює

$$F_{21} = B_1 I_2 \Delta l \sin \alpha.$$

Оскільки провідники паралельні і кут між провідником  $CC'$  і вектором магнітної індукції  $B_1$  дорівнює  $90^\circ$ , то  $\sin \alpha = 1$ .

Підставимо значення магнітної індукції поля провідника  $AA'$ :

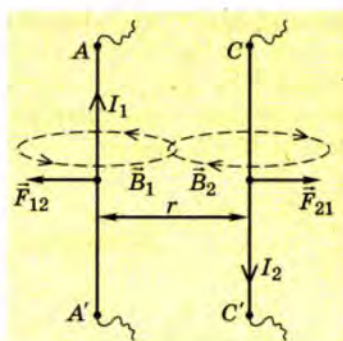
$$F = \frac{\mu_0 I_1 I_2 \Delta l}{2\pi r}.$$

Силу взаємодії двох паралельних провідників зі струмом можна визначити, знаючи лише відстань між ними і силу струму в них.



Як і при будь-якій іншій взаємодії, така сила, згідно з третім законом Ньютона, діє на кожен з провідників. Лише напрями цих сил взаємно протилежні.

Таким чином, два паралельні провідники взаємодіють між собою завдяки магнітним полям, що утворюються навколо провідників, у яких тече електричний струм.



Мал. 2.11. На кожен паралельний провідник діє сила Ампера, викликана дією магнітного поля іншого провідника

**Задача.** Визначити модуль сили Ампера, яка діє на провідник зі струмом завдовжки 25 см у магнітному полі з індукцією 0,04 Тл, якщо кут між вектором магнітної індукції і напрямом струму  $30^\circ$ . Сила струму в провіднику дорівнює 0,25 А.

Дано:

$$\begin{aligned} \Delta l &= 25 \text{ см,} \\ B &= 0,04 \text{ Тл,} \\ \alpha &= 30^\circ, \\ I &= 0,25 \text{ А.} \end{aligned}$$

$F_A$  – ?

Розв'язання

На провідник зі струмом у магнітному полі діє сила

$$F_A = B I \Delta l \sin \alpha.$$

Підставимо значення всіх величин:

$$\begin{aligned} F_A &= 0,04 \text{ Тл} \cdot 0,25 \text{ А} \cdot 0,25 \text{ м} \cdot 0,5 = \\ &= 0,00125 \text{ Н} = 1,25 \cdot 10^{-3} \text{ Н.} \end{aligned}$$

**Відповідь:** модуль сили дорівнює  $1,25 \cdot 10^{-3}$  Н.

88



1. Яке явище описує сила Ампера?
2. Якою може бути установка для дослідження сили Ампера?
3. Від яких величин залежить сила Ампера?
4. Яке значення кута між напрямом струму і силою Ампера при взаємодії паралельних провідників?
5. Як визначається напрям сили Ампера?

## Вправа 14

1. На прямий провідник завдовжки 0,5 м, розміщений перпендикулярно до ліній магнітної індукції поля, значення якої  $2 \cdot 10^{-2}$  Тл, діє сила 0,15 Н. Знайти силу струму в провіднику.

2\*. Між полюсами магніту підвішено горизонтально на двох невагомих нитках прямий провідник завдовжки 0,2 м і масою 10 г. Магнітна індукція однорідного поля перпендикулярна до провідника і напрямлена вертикально вгору. На який кут від вертикалі відхилиться нитки, які підтримують провідник, якщо в ньому проходить струм силою 2 А, а значення магнітної індукції 0,49 Тл?

3\*. У горизонтальному провіднику завдовжки 20 см і масою 4 г проходить струм силою 10 А. Визначити модуль і напрям магнітної індукції, за якої сила Ампера зрівноважить силу тяжіння.

4\*. Двопровідною лінією, розташованою в повітрі, проходить струм силою 5 А. Яка сила діє на одиницю довжини кожного провідника, якщо відстань між провідниками становить 40 см?





## § 28. Використання дії сили Ампера в техніці

Силу Ампера застосовують для перетворення енергії електричного струму в механічну енергію провідника. Таке перетворення відбувається в багатьох електротехнічних пристроях. Розглянемо деякі з них.

### *Електровимірювальні прилади магнітоелектричної системи*

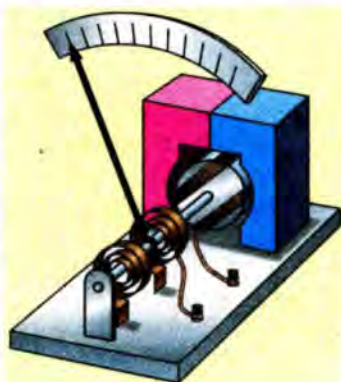
Електровимірювальний прилад магнітоелектричної системи складається з постійного магніту і дрітної рамки, розміщеної між полюсами (мал. 2.12). Полюси магніту мають спеціальні насадки, які дають можливість створити таке магнітне поле, що повертання рамки в ньому не спричиняє зміну кута між магнітною індукцією і провідниками рамки.

Цей кут завжди дорівнює  $90^\circ$ . До рамки прикріплені дві спіральні пружини, які підводять електричний струм до рамки. Під час проходження електричного струму в провідниках рамки виникає сила Ампера, пропорційна силі струму в рамці. Чим більша сила діє на провідники рамки, тим більше закручуються пружини, в яких виникають відповідні сили пружності. Рамка припинить повертання тоді, коли момент сили Ампера дорівнюватиме моменту сили пружності.

Стрілка, прикріплена до рамки, показує кут, при якому моменти сил зрівноважуються. Цей кут пропорційний силі струму в рамці.

### *Електричний двигун постійного струму*

Електричний двигун призначений для перетворення енергії електричного струму в механічну. Принцип його дії схожий до дії електровимірювального приладу, описаного вище. Але в його конструкції відсутня пружина. Струм до рамки підводиться через спеціальні контакти-щітки (мал. 2.13). При замиканні кола живлення рамка взаємодіє з магнітним полем постійного магніту або електромагніту і повертається



Мал. 2.12. Бугова електровимірювальна система магнітоелектричної системи



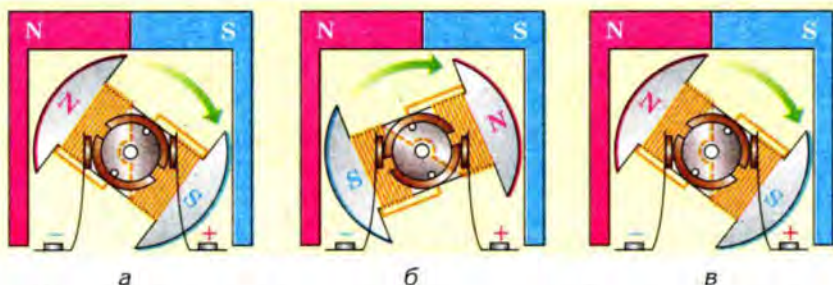
Мал. 2.13. Будова двигуна постійного струму

доти, доки її площина не стане перпендикулярною до магнітної індукції. Щоб вона поверталася і далі, потрібно змінити напрям струму в рамці, що приведе до зміни напрямку сили Ампера, яка діє на рамку в магнітному полі. Ця дія здійснюється в двигуні завдяки наявності двох нерухомих щіток, приєднаних до джерела струму, і двох півкілець, з'єднаних з кінцями обмотки якоря, що обертаються

90

разом з ним. На малюнку 2.14-а показано момент, коли струм у якорі такий, що його полюси відштовхуються від одноіменних полюсів статора. Після повертання на деякий кут якір буде в положенні, коли однойменні полюси притягаються (мал. 2.14-б). Якби якір не мав маси, то він зупинився б у цьому положенні. Але внаслідок інерції він проходить положення рівноваги. У цей час завдяки півкільцям, приєднаним до струмопідвідних щіток (мал. 2.14-в), напрям струму в якорі змінюється на протилежний і обертання якоря продовжується (див. мал. 2.14-а).

У промислових зразках електродвигунів постійного струму ротор має декілька обмоток (рамок). Тому і кількість пар ковзних контактів на ньому більша: вона відповідає кількості обмоток. У цілому такий пристрій називають колектором. У новітніх моделях двигунів роль колектора виконує спеціальний пристрій з використанням електронних приладів.



Мал. 2.14. Схеми, які пояснюють дію колекторного електродвигуна постійного струму

Таким чином, дія сили Ампера знайшла широке практичне використання у різних технічних пристроях: електровимірвальних приладах, електричних двигунах тощо.

## § 29. Сила Лоренца

Силою Лоренца  $F_L$  називають силу, яка діє на електрично заряджену частинку, що рухається в електромагнітному полі, визнаючи дії на неї електричного й магнітного полів одночасно. Це виражається формулою

$$\vec{F}_L = \vec{F}_e + \vec{F}_m,$$

де  $\vec{F}_e$  – електрична складова сили Лоренца, яка описує взаємодію частинки з електричним полем і дорівнює  $\vec{F}_e = e\vec{E}$ ;  $\vec{F}_m$  – магнітна складова сили Лоренца, яка описує взаємодію частинки з магнітним полем.

**Сила Лоренца діє на рухоми електрично заряджену частинку в електромагнітному полі.**



Для спрощення визначення  $F_m$  розглянемо випадки, коли електрична складова  $\vec{F}_e = 0$ , а сила Лоренца дорівнює магнітній складовій.

З'ясуємо, як можна обчислити силу, що діє на рухоми заряджену частинку внаслідок її взаємодії з магнітним полем.

Як відомо, електричний струм у провіднику – це напрямлений рух заряджених частинок. Згідно з електронною теорією сила струму в провіднику визначається за формулою

$$I = envS,$$

де  $I$  – сила струму;  $e$  – заряд частинки, що створює струм;  $n = \frac{N}{V}$  – концентрація заряджених частинок у провіднику;  $v$  – швидкість напрямленого руху частинок;  $S$  – площа поперечного перерізу провідника.

Дія магнітного поля на провідник зі струмом є результатом дії магнітного поля на всі рухомі заряджені частинки в провіднику. Тому формулу сили Ампера можна записати з урахуванням виразу струму в електронній теорії:

$$F_A = BenvS\Delta l \sin \alpha,$$

або

$$F_A = Be \frac{N}{V} Sv\Delta l \sin \alpha.$$

Якщо врахувати, що

$$S\Delta l = V, \text{ то } F_A = BeNvs \sin \alpha.$$

Якщо сила Ампера є рівнодійною всіх сил, що діють на  $N$  заряджених частинок, то на одну частинку діятиме сила в  $N$  разів менша:

$$F = \frac{F_A}{N} = Bev \sin \alpha.$$

Цей вираз і є формулою для розрахунку магнітної складової сили Лоренца:

$$F_{\text{Л}} = evBs \sin \alpha.$$



### Магнітна складова сили Лоренца

$$F_{\text{Л}} = evBs \sin \alpha.$$

Аналіз цієї формули дає можливість зробити висновки, що:

- 1) магнітна складова сили Лоренца діє лише на рухому заряджену частинку ( $v \neq 0$ );
- 2) магнітна складова сили Лоренца не діє на заряджену частинку, що рухається вздовж лінії магнітної індукції ( $\alpha = 0$ ).

Напрямок сили Лоренца, як і сили Ампера, визначається за правилом лівої руки. При цьому потрібно пам'ятати, що це справедливо для позитивно заряджених частинок. Якщо визначити напрям сили Лоренца, що діє на електрон (чи іншу негативно заряджену частинку), то при застосуванні правила лівої руки потрібно уявно змінювати напрям швидкості руху на протилежний.

92

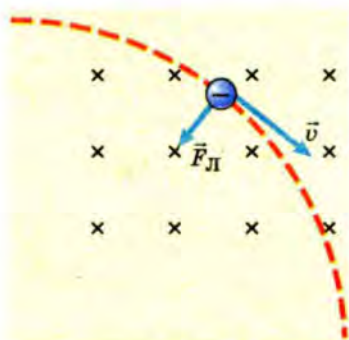


Сила Лоренца напрямлена завжди під кутом до швидкості частинки, тому вона надає їй доцентрового прискорення (мал. 2.15).

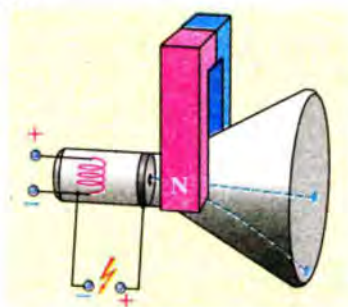
Для випадку, коли  $\alpha = 90^\circ$ , тоді  $evB = \frac{mv^2}{R}$ .

Звідси

$$R = \frac{mv}{eB}.$$



Мал. 2.15. Графічне зображення сили Лоренца



Мал. 2.16. Магнітне поле зміщує електронний пучок у трубі осцилографа

Отже, заряджена частинка, потрапляючи в магнітне поле, починає рухатися дугою кола. При інших значеннях  $0 < \alpha < 90^\circ$  траєкторія руху зарядженої частинки в магнітному полі набуває форми спіралі.

Спостерігати дію сили Лоренца можна за допомогою електронно-променевої трубки, яка є в багатьох осцилографіях (мал. 2.16). Якщо ввімкнути живлення осцилографа, то на екрані його електронно-променевої трубки будемо спостерігати світлу пляму – місце падіння на екран рухомих електронів. Якщо збоку до трубки осцилографа піднести магніт, то пляма зміститься, що свідчить про дію магнітного поля на рухомі електрони.

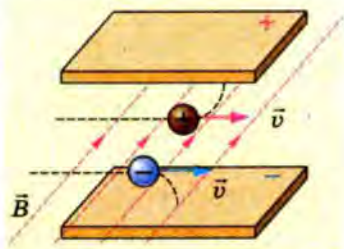
Дія сили Лоренца застосовується в багатьох приладах і технічних установках. Так, зміщення електронного променя, що «малює» зображення на екрані вакуумного кінескопа телевізора чи дисплея комп'ютера, здійснюється магнітним полем спеціальних котушок, у яких проходить електричний струм, що змінюється за певним законом.

У наукових дослідженнях використовують так звані циклічні прискорювачі заряджених частинок, у яких магнітне поле потужних електромагнітів утримує заряджені частинки на колових орбітах.

Велику перспективу для розвитку електроенергетики відкривають магнітогідродинамічні генератори (МГД-генератори) (мал. 2.17). Потік високотемпературного газу, який утворюється при згорянні палива і має велику концентрацію йонів обох знаків, пропускається через магнітне поле.

Унаслідок дії сили Лоренца йони відхиляються від попереднього напрямку руху й осідають на спеціальних електродах. При цьому різницю потенціалів можна використати для створення електричного струму. Такі установки можуть у майбутньому суттєво підвищити ККД теплових електростанцій за рахунок вироблення додаткової електроенергії при проходженні газів, які мають досить високу температуру і рівень йонізації, через МГД-генератори.

**Задача.** Електрон влітає в однорідне магнітне поле з індукцією  $10^{-4}$  Тл перпендикулярно до ліній магнітної індукції. Його швидкість  $1,6 \cdot 10^6$  м/с. Знайти радіус кола, яким рухається електрон.



Мал. 2.17. Схема, що пояснює дію МГД-генератора

Дано:

$$B = 10^{-4} \text{ Тл,}$$

$$v = 1,6 \cdot 10^{-6} \text{ м/с,}$$

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл,}$$

$$\alpha = 90^\circ.$$

R - ?

Розв'язання

Сила Лоренца в даному випадку діє під прямим кутом до швидкості руху електрона, не змінюючи модуля його швидкості. Тому вона надає електрону лише доцентрового прискорення. Отже, можна записати

$$evB = \frac{mv^2}{R}$$

Звідси


$$R = \frac{mv}{eB}$$

Підставимо значення величин

$$R = \frac{9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \cdot 1,6 \cdot 10^{-6} \text{ м/с}}{1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \cdot 10^{-4} \text{ Тл}} = 9,1 \cdot 10^{-2} \text{ м.}$$

94

**Відповідь:** електрон рухатиметься коловою орбітою, радіус якої  $9,1 \cdot 10^{-2}$  м.

- 
1. Який фізичний зміст сили Лоренца?
  2. Який зв'язок між силою Ампера і силою Лоренца?
  3. Як одержати формулу для розрахунку магнітної складової сили Лоренца?
  4. Як застосовувати правило лівої руки для визначення напрямку сили Лоренца, що діє на різнойменні заряджені частинки?
  5. Як рухається заряджена частинка в магнітному полі, якщо: а)  $\alpha = 90^\circ$ ; б)  $\alpha = 0$ ; в)  $0 < \alpha < 90^\circ$ ?

## Вправа 15

1. У магнітне поле зі швидкістю  $10^3$  м/с влітає позитивно заряджена частинка. Визначити силу Лоренца, якщо заряд частинки  $2e$ , а магнітна індукція поля  $0,2$  Тл.

2. З якою швидкістю влітає в магнітне поле протон, якщо на нього діє сила Лоренца  $2 \cdot 10^{-12}$  Н? Магнітна індукція поля дорівнює  $0,4$  Тл.

3. Порошинка, заряд якої  $1$  мкКл, а маса  $1$  мг, влітає в однорідне магнітне поле і рухається по колу. Визначити період обертання порошокинки, якщо модуль магнітної індукції дорівнює  $1$  Тл.

4\*. Кулька, маса якої  $0,5$  г, а заряд  $2$  мкКл, рухається в однорідному магнітному полі перпендикулярно до ліній ін-

дукції зі швидкістю 10 м/с на сталій відстані від поверхні Землі. Знайти модуль вектора магнітної індукції.

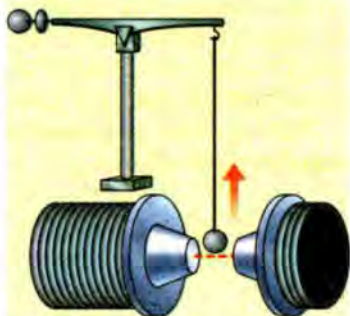
5\*. Заряджена частинка з дуже малою масою рухається зі швидкістю 25 м/с в однорідних електричному і магнітному полях, лінії яких взаємно перпендикулярні. Знайти відношення модуля вектора магнітної індукції до модуля вектора напруженості електричного поля, якщо вектор швидкості перпендикулярний до цих векторів.

6\*. Електрон рухається в магнітному полі, індукція якого 2 мТл, радіус гвинтової лінії дорівнює 2 см, а крок гвинта – 5 см. Знайти швидкість електрона.

## § 30. Магнітні властивості речовини

Численні досліди показують, що магнітне поле взаємодіє зі всіма без винятку речовинами, змінюючи не тільки їхнє положення в просторі, а й багато їхніх фізичних і навіть хімічних властивостей. Прояви цієї взаємодії бувають різними. Візьмемо потужний електромагніт з конічними полюсними наконечниками, розмістимо між ними маленьку вісмутову кульку, зрівноважену на невеликих терезах (мал. 2.18). Якщо замкнути коло живлення електромагніта, рівновага терезів порушиться: кулька виштовхнеться з магнітного поля.

Розмістимо запалену свічку так, щоб її полум'я було між полюсами електромагніта. Замкнувши коло живлення електромагніта, побачимо, що полум'я виштовхується з магнітного поля (мал. 2.19). Подібні явища спостерігав ще в XIX ст. М. Фарадей, який назвав їх діаманітними, а речовини, з якими відбуваються ці явища, – *діаманітниками*. Ретельні дослідження показують, що внаслідок взаємодії речовини і магнітного поля магнітна індукція в діаманітних речовинах менша, ніж магнітна індукція зовнішнього магнітного



Мал. 2.18. Вісмутова кулька виштовхується в ділянку поля з меншою магнітною індукцією



Мал. 2.19. Полум'я свічки виштовхується з магнітного поля



$$B_d < B_0$$

поля:  $B_d < B_0$ . Такий ефект пояснюється змінами в русі електронів, які відбуваються в атомах при внесенні речовини в магнітне

поле, тому діамагнітний ефект властивий усім без винятку речовинам.



**Речовини, у яких спостерігається діамагнітний ефект, називають діамагнетиками.**

Вплив речовини на магнітне поле описує фізична величина, яка називається – *магнітною проникністю*. Вона дорівнює відношенню магнітної індукції поля в речовині  $B$  до магнітної індукції «зовнішнього» поля  $B_0$ :

$$\mu = \frac{B}{B_0}$$

Магнітна проникність  $\mu$  є безрозмірною величиною. Для діамагнетиків магнітна проникність дещо менша від одиниці.

Якщо над полюсними наконечниками закріпити на плечі терезів алюмінієву кульку, то при замиканні кола живлення вона втягуватиметься в простір, де значення магнітної індукції більше (мал. 2.20).

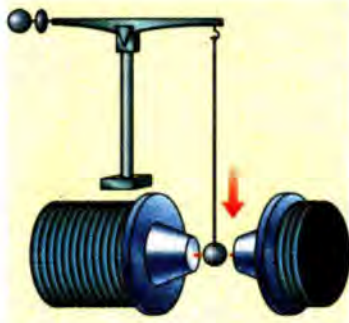
Такі явища називають парамагнітними, а самі речовини – *парамагнетиками*.

96



**Взаємодія речовини і магнітного поля проявляється як діамagnetизм, парамагнетизм і феромагнетизм.**

Для парамагнетиків  $B_d > B_0$ . Парамагнетизм проявляється в речовинах, атоми яких, маючи власне магнітне поле, ніби магнітні стрілки повертаються під дією зовнішнього магнітного поля, збільшуючи його магнітну індукцію.



Мал. 2.20. Алюмінієва кулька втягується в магнітне поле

Більшість речовин належать до класу діамагнетиків або парамагнетиків. Аналізуючи значення магнітної проникності, можна помітити, що воно, як у парамагнетиків, так і в діамагнетиків, мало відрізняється від одиниці. Тому діамagnetизм і парамагнетизм у більшості випадків суттєво не впливає на магнітні властивості середовища.



Разом з тим існують речовини, які сильно взаємодіють з магнітним полем. Їх назвали *феромагнетиками*. З чистих речовин чітко виражені феромагнітні властивості мають лише залізо, нікель, кобальт. Проте існує дуже багато штучних феромагнетиків, виготовлених як сплави, інколи навіть неферомагнітних речовин. Серед них особливе місце займають ферити.

Характерною ознакою феромагнетиків є їх значна магнітна проникність. Так, чисте залізо, тривалий час відпалене у водні, має магнітну проникність до 340 000. Це означає, що феромагнетика підсилюють магнітне поле у 340 000 разів.

Висока магнітна проникність феромагнетиків пояснюється особливостями їхньої кристалічної будови. Маючи певні особливості в забудові електронних орбіт, атоми феромагнетика об'єднуються так, що вся речовина поділяється на домени.

Домени – це області феромагнетика, в яких атоми розміщені впорядковано. Така область нагадує маленький постійний магніт. Він має власне магнітне поле як результат накладання магнітних полів усіх атомів, що входять у домен, і взаємодіє із «зовнішнім» магнітним полем.

Магнітні поля доменів у ненамагніченому феромагнетикі розміщені так, що компенсують одне одного. Якщо феромагнетик внести в магнітне поле, то відбудеться перебудова доменів. При цьому зміщуються межі доменів і стрибкоподібно змінюється напрям магнітної індукції їхніх полів. Одні домени зменшуються, а інші – збільшуються. Зменшуються домени, магнітна індукція полів яких утворює тупий кут з магнітною індукцією зовнішнього поля, а збільшуються ті, у яких цей кут гострий або дорівнює нулю. При певному значенні магнітної індукції зовнішнього поля настає так зване насичення: усі домени зливаються в один великий домен, магнітна індукція якого збігається за напрямом магнітної індукції «зовнішнього» поля. Таким чином, відбувається значне підсилення магнітного поля.

1. Чому можна стверджувати, що всі речовини «магнітні»?
2. Чи однаково взаємодіють речовини з магнітним полем?
3. Які речовини називають діамагнітними?
4. Як змінюють магнітне поле діамагнетика?
5. Що описує магнітна проникність?
6. Які речовини називають парамагнітними?
7. Як змінюють магнітне поле парамагнетика?
8. Як за магнітною проникністю визначити, до якого класу належить дана речовина за своїми магнітними властивостями?
9. Які речовини належать до феромагнетиків?
10. Яка основна ознака феромагнетика?





## § 31. Властивості феромагнетиків

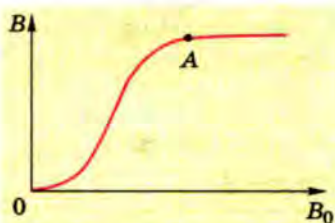
Багато властивостей феромагнетиків є похідними від їхньої кристалічної будови. При внесенні феромагнетиків у магнітне поле фізичні зміни в них відбуваються на рівні кристалічної ґратки. Тому вони мають специфічні магнітні властивості і складають окремий клас.

Найтиповішою властивістю феромагнетиків є нелінійний характер процесу намагнічення. Якщо феромагнетик внести в магнітне поле і поступово збільшувати магнітну індукцію цього поля, то магнітна індукція у феромагнетика не буде пропорційною зовнішній. Це добре видно на графіку (мал. 2.21). При поступовому збільшенні магнітної індукції зовнішнього поля магнітна індукція у феромагнетика спочатку зростає повільно, потім – швидше, а потім знову зростання уповільнюється. При досягненні так званого насичення (точка А) магнітна індукція у феромагнетика зростає лінійно.

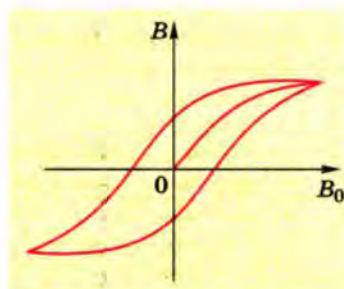
З такого складного характеру намагнічення можна зробити висновок, що магнітна проникність не є сталою величиною.

Для феромагнетиків характерна властивість, яку називають гістерезисом. Суть його полягає в тому, що процеси намагнічення і розмагнічення проходять неоднаково. Феромагнетик, який перебував у магнітному полі, зберігає певне намагнічення навіть у разі його відсутності. При перемагніченні феромагнетика в магнітному полі змінного струму графік залежності магнітної індукції у ньому від індукції зовнішнього поля набуває складної форми (мал. 2.22). Тому цей графік назвали *петлею гістерезису*.

Форма петлі для різних феромагнетиків буває різною. Для деяких сортів сталі її висота набагато більша за ширину. Ці феромагнетики називають м'якими. Вони легко намагнічуються і розмагнічуються, тому застосовуються в електротехнічних пристроях, які працюють у колах змінного струму,



Мал. 2.21. Графік процесу намагнічення феромагнетика



Мал. 2.22. Петля гістерезису

зокрема в трансформаторах. Якщо ширина петлі гістерезису співрозмірна з її висотою, то феромагнетик називають жорстким. Із таких феромагнетиків виготовляють постійні магніти і пристрої для запису інформації.

Кристалічна структура феромагнетика, як і будь-якого кристала, залежить від температури. Тому при зміні температури феромагнетика змінюються і його магнітні властивості.

На підтвердження цього піднесемо до постійного магніту нікелеве кільце. Воно притягнеться до магніту й утримуватиметься в цьому положенні тривалий час (мал. 2.33). Якщо до кільця піднести запалений палець, то через певний час кільце відпаде, що свідчить про втрату феромагнітних властивостей. Температуру, за якої зникають феромагнітні властивості, називають температурою або точкою Кюрі. Значення точки Кюрі для різних феромагнетиків різні.



Мал. 2.23. Магнітні властивості феромагнетиків залежать від температури

99

Кристалічна структура феромагнетика, як і будь-якого кристала, залежить від температури. Тому при зміні температури феромагнетика змінюються і його магнітні властивості.

Таблиця

Речовина	Точка Кюрі, °C
Залізо	768
Нікель	358
Кобальт	1120
Гадоліній	17

1. Чому феромагнетики мають особливі властивості?
2. Як проходить процес намагнічення феромагнетика?
3. Чи стали значення магнітної проникності феромагнетика?
4. Що відбувається з феромагнетиком за температури Кюрі?
5. У чому проявляється гістерезис феромагнетика?

## § 32. Використання магнітних властивостей речовини

Під час взаємодії з магнітним полем змінюються не лише магнітні властивості речовин, а й інші їхні властивості.

Одним із цікавих прикладів використання дії магнітного поля на речовину є «омагнічення» води. Під дією магнітного



Мал. 2.24. Електромагнітний кран

поля вона набуває нових властивостей. Така вода не утворює накипу в парових котлах, що дає змогу використовувати її без додаткової хімічної обробки. Бетон, змішаний на «омагніченій» воді, міцніший, ніж на звичайній воді.

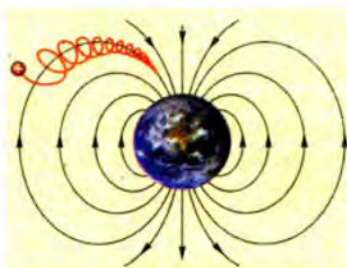
Явище підсилення магнітного поля феромагнетиками використовується в різних електротехнічних приладах: електромагнітних кранах, реле, електродвигунах, трансформаторах. Для цього використовуються спеціальні сорти електротехнічної сталі (мал. 2.24).

Важко уявити сучасну радіоелектроніку без елементів із штучних феромагнетиків – феритів. Виготовляють їх з матеріалів, які мають великий питомий опір, що важливо для виготовлення високочастотної техніки. З них виготовляють осердя котушок коливальних контурів, магнітних антен і трансформаторів. Широкого поширення набули феритові постійні магніти.

100

Усі результати взаємодії магнітного поля і речовини знайшли застосування в практиці.

При взаємодії з магнітним полем змінюються не тільки магнітні властивості речовин, а й інші – механічні, теплові, електричні, оптичні і навіть хімічні. Усі ці явища використовуються людиною.



Мал. 2.25. Магнітне поле затримує частинки космічних променів

Магнітне поле лікує злоякісні пухлини, дає змогу досліджувати внутрішні органи людини, дозволяє проникнути в таємницю багатьох хвороб людини.

З магнітним полем пов'язане життя всіх живих організмів на Землі. Вчені з'ясували, що перелітні птахи орієнтуються в польоті і в пошуку своїх традиційних місць гніздування за магнітним полем Землі.

Магнітне поле оберігає життя на Землі від космічних загроз.

До Землі з космосу надходить потужний потік швидких заряджених частинок, які у випадку попадання на живий організм можуть негативно вплинути на нього. Проте в магнітному полі Землі на них діє сила Лоренца, яка захищає поверхню Землі від їх згубної сили (мал. 2.25).

1. Які властивості феромагнетиків використовують в електромагінітах?
2. Для чого «омагнічують» воду?



## § 33. Електромагнітна індукція

Найбільша заслуга у вивченні явища електромагнітної індукції належить відомому англійському фізику М. Фарадею – неперевершеному майстру проведення фізичного експерименту.



**Фарадей Майкл (1791–1867)** – видатний англійський фізик, основоположник учення про електромагнітне поле, один із засновників електрохімії, дослідник взаємодії речовини і магнітного поля.

101

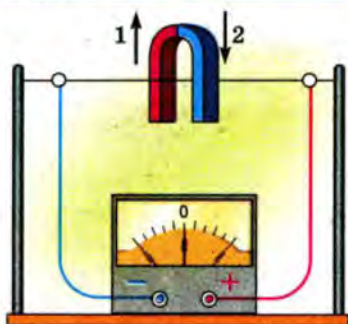


Відкриття у 1820 р. данським фізиком Х. Ерстедом зв'язку магнітного поля з електричним струмом спонукало багатьох учених розширити дослідження явищ, пов'язаних з магнітним полем. Маючи широту мислення, визначний фізик і дослідник М. Фарадей передбачив можливий зворотний зв'язок магнітного поля і електричного струму, коли поява магнітного поля спричинює виникнення електричного струму. Після тривалих наукових пошуків він у 1831 р. отримав перші позитивні результати: домігся того, що в замкнутих провідниках, які знаходилися в змінному магнітному полі, виникав електричний струм. Явище отримало назву *електромагнітної індукції*, а струм, який виникає у провідниках, назвали *індукційним струмом*.

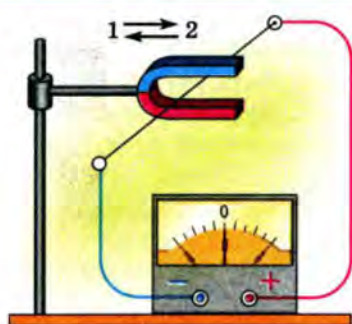
**Явище виникнення електричного струму в замкнутому провіднику, який знаходиться в змінному магнітному полі, називається електромагнітною індукцією.**



Опишемо найважливіші досліди М. Фарадея, які можна виконати на шкільному лабораторному обладнанні.



Мал. 2.26. Дослід, коли рухається магніт



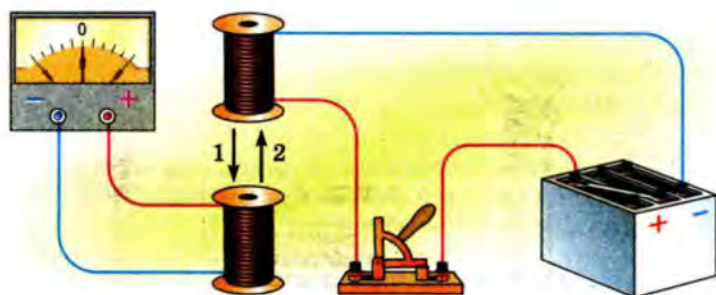
Мал. 2.27. Дослід, коли рухається провідник

102

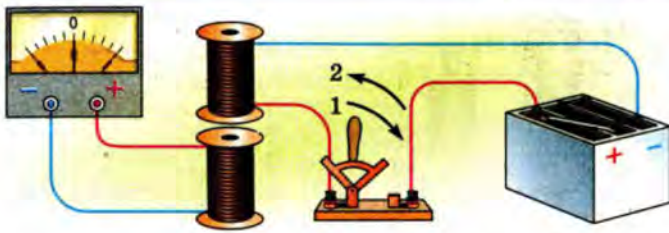
До клем гальванометра приєднаємо довгий провідник, частина якого закріплена в лапках штативів. Постійний підковоподібний магніт спочатку наближатимемо до провідника, а потім віддалятимемо від нього (мал. 2.26). Побачимо, що стрілка гальванометра при цьому відхилиться спочатку в один бік, а потім – у протилежний.

Змінимо умови досліду. Закріпимо тепер підковоподібний магніт у лапках штатива, а провідник, приєднаний до клем гальванометра, вводитимемо в міжполюсний простір і виводитимемо з нього (мал. 2.27). Стрілка гальванометра також відхилиться спочатку в один, а потім – у протилежний бік.

Зробимо інший дослід. Одну з котушок приєднаємо до клем гальванометра, а другу ввімкнемо в електричне коло з джерелом постійного струму і вимикачем. Замкнувши коло живлення другої котушки, почнемо наближати її до першої (мал. 2.28). Відхилення стрілки гальванометра засвідчує, що в колі першої котушки з'явився електричний струм. Напрямок цього струму зміниться на протилежний, якщо другу котуш-



Мал. 2.28. Дослід, коли рухається котушка зі струмом



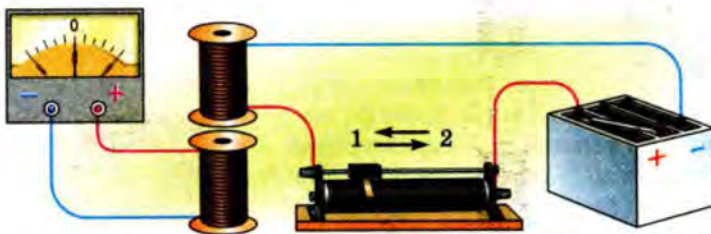
Мал. 2.29. Замикання і розмикання електричного кола котушки

ку віддаляти від першої. Якщо котушки нерухомі, то стрілка гальванометра не рухатиметься.

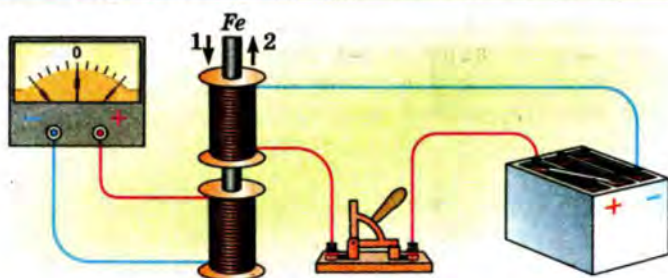
Розмістимо тепер другу котушку поблизу першої нерухомо і замкнемо коло її живлення (мал. 2.29). У момент замикання кола стрілка гальванометра відхилиться на деякий кут, а потім повернеться в початкове положення. Під час розмикання електричного кола другої котушки побачимо, що стрілка гальванометра відхилиться в протилежний бік і знову повернеться в початкове положення.

Дещо змінимо умови проведення останнього досліду. Увімкнемо в коло живлення другої котушки реостат, замкнемо коло і дочекаємося коли стрілка гальванометра повернеться в початкове положення. Після цього почнемо змінювати силу струму в колі за допомогою повзунка реостата (мал. 2.30). Ми спостерігатимемо, що зі збільшенням сили струму стрілка гальванометра відхиляється в один бік, а зі зменшенням – у протилежний.

Після цього, не змінюючи положення котушок (див. мал. 2.29), замкнемо коло живлення другої котушки і зачекаємо, доки стрілка гальванометра повернеться в початкове положення. Уведемо в обидві котушки стальне осердя (мал. 2.31). Стрілка гальванометра, як і в попередніх дослідах, відхилиться від нульової поділки і покаже наявність електричного струму в першій котушці в момент введення стрижня. Під час



Мал. 2.30. Дослід, коли змінюється сила струму в котушці



Мал. 2.31. Дослід, коли рухається стальний стрижень

виймання стрижня з котушок помітимо, що стрілка гальванометра відхилатиметься в протилежний бік.



**Електричний струм, який виникає в замкнутому провіднику в змінному магнітному полі, називають індукційним.**

104

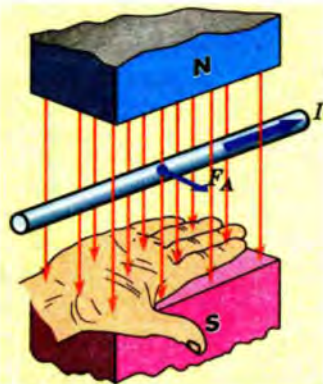
Усі ці досліди засвідчують, що за будь-якої зміни магнітної індукції чи руху замкнутого провідника в магнітному полі виникає електричний струм. Його напрям залежить від характеру зміни магнітного поля: зі збільшенням магнітної індукції він має один напрям, зі зменшенням – протилежний.

На практиці напрям струму, який виникає в замкнутому колі внаслідок електромагнітної індукції, визначають за **правилем правої руки** (мал. 2.32):

*якщо праву руку розмістити в полі так, щоб лінії магнітної індукції входили в долоню, відставлений великий палець відповідав би напрямку руху провідника, то витягнуті пальці руки вказуватимуть напрям індукційного струму в провіднику.*



Для тривалого існування електричного струму в колі потрібно, щоб різниця потенціалів не зникала. А це можливо за умови безперервного руху провідника, завдяки чому відбувається постійне розділення позитивно й негативно заряджених частинок під дією сили Лоренца, яка має неелектростатичне походження. Унаслідок цього процесу створюється ЕРС індукції.



Мал. 2.32. Правило правої руки



Спосіб розрахунку ЕРС індукції визначимо для випадку, коли прямий провідник, що є частиною замкнутого електричного кола, рівномірно рухається в однорідному магнітному полі.

Оскільки електричне коло замкнуте, то в ньому існує електричний струм, а на провідник у магнітному полі діє сила Ампера (мал. 2.33):

$$F_A = BIl \sin \alpha,$$

де  $B$  – модуль вектора магнітної індукції;  $I$  – сила струму в провіднику;  $l$  – довжина провідника;  $\alpha$  – кут між напрямом струму в провіднику і вектором магнітної індукції.

Струм у провіднику має такий напрям, що сила Ампера, яка діятиме на провідник, «гальмуватиме» рух провідника зі струмом. Щоб провідник рухався рівномірно (умова існування постійного електричного струму), до нього потрібно прикласти силу, що за модулем дорівнює силі Ампера, але протилежна їй за напрямом:

$$F = F_A.$$

Якщо за певний інтервал часу  $\Delta t$  провідник здійснить переміщення  $\Delta s$ , то робота дорівнюватиме

$$A = F \Delta s, \text{ або } A = F_A \Delta s.$$

Отже,

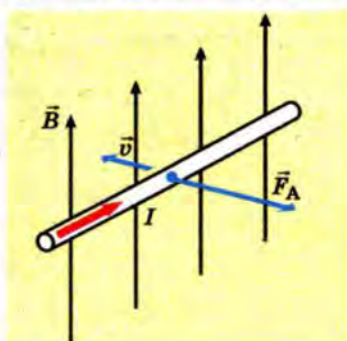
$$A = BIl \Delta s \sin \alpha.$$

Узявши до уваги, що за означенням сила струму дорівнює  $I = \frac{Q}{\Delta t}$ , а ЕРС дорівнює  $\mathcal{E} = \frac{A}{Q}$ , та зробивши певні математичні перетворення, одержимо:

$$A = BQlv \sin \alpha.$$

$$\mathcal{E} = \frac{A}{Q} = \frac{BQlv \sin \alpha}{Q} = Blv \sin \alpha.$$

Отже, для випадку, коли провідник рівномірно рухається в однорідному магнітному полі, значення ЕРС індукції залежить від магнітної індукції поля, довжини прямого



Мал. 2.33. До пояснення ЕРС індукції

$$\mathcal{E} = Blv \sin \alpha$$



провідника та швидкості його руху в магнітному полі, враховуючи кут між векторами  $\vec{B}$  і  $\vec{v}$ .

1. Хто з учених провів ефективні досліди з електромагнітної індукції?
2. Якого висновку можна дійти з аналізу описаних дослідів?
3. Яке з описаних явищ є проявом електромагнітної індукції?
4. Який струм називають індукційним?
5. Що характеризує ЕРС індукції?
6. Яка сила розділяє заряджені частинки в провіднику під час його руху в магнітному полі?
7. Від чого залежить значення ЕРС індукції?

### Вправа 16

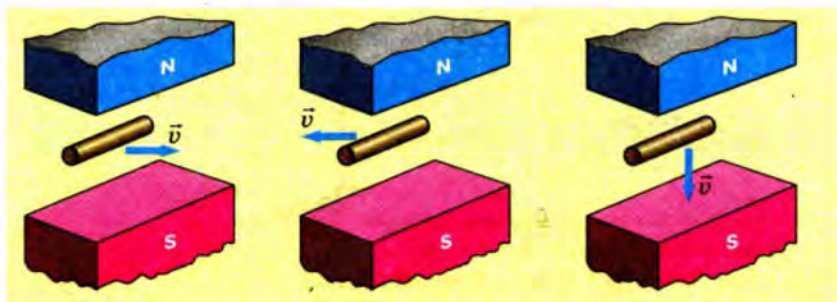
1. Визначити напрям індукційного струму в провідниках, зображених на малюнку 2.34.

106

2. Визначити ЕРС індукції в провіднику з довжиною активної частини 0,25 м, який переміщується в однорідному магнітному полі індукцією 8 мТл зі швидкістю 5 м/с під кутом  $30^\circ$  до вектора магнітної індукції.

3. Дві паралельні мідні шини, розміщені вертикально на відстані 1 м одна від одної, замкнуті вгорі резистором з опором 1 Ом і знаходяться в магнітному полі з індукцією 0,1 Тл, перпендикулярною до площини шин. Уздовж шин, торкаючись до них, починає падати провідник масою 0,1 кг. Нехтуючи опором шин і провідника, тертям провідника об рейки, визначити максимальну швидкість руху провідника.

4. Горизонтальними рейками, розміщеними у вертикальному магнітному полі з індукцією  $10^{-5}$  Тл, рухається провідник завдовжки 1 м зі сталюю швидкістю 10 м/с. Кінці рейок замк-



Мал. 2.34. До загачі 1

нуті нерухомим провідником з опором 2 Ом. Яка кількість теплоти виділиться в цьому провіднику за 1 с? Опором рейок і рухомого провідника знехтувати.



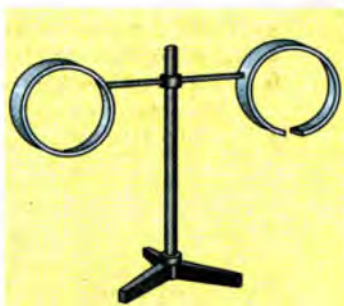
## § 34. Правило Ленца

Дослідження відомого російського фізика Х.Е. Ленца дали змогу встановити універсальне правило для визначення напрямку індукційного електричного струму на основі зовнішніх проявів цього явища. З цією метою Е.Х. Ленц дослідив взаємодію замкнутого провідника і змінного магнітного поля, яке викликало струм у провіднику.

Щоб краще зрозуміти суть цього правила, розглянемо дослід.

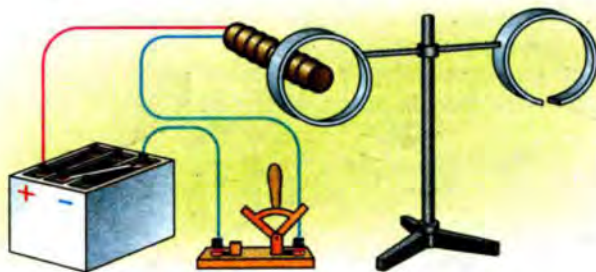
На легкому горизонтальному важелі, що має вертикальну вісь обертання, знаходяться два легких кільця, одне з яких суцільне, а друге – розрізане (мал. 2.35). Важіль насаджений на тонке стальне вістря так, щоб тертя було мінімальним.

Уведемо в суцільне кільце тонку котушку з феромагнітним осердям (електромагніт), увімкнену в електричне коло із джерела струму і вимикача (мал. 2.36). Якщо замкнути коло живлення електромагніта, то кільце, відштовхуючись від котушки, зміститься на певну відстань і поверне важіль на деякий кут.



Мал. 2.35. Прилад для демонстрації правила Ленца

107



Мал. 2.36. До правила Ленца



У момент появи струму в електромагніті замкнуте електропровідне кільце, яке знаходиться біля полюса електромагніта, завжди відштовхується від нього.

Якщо дослід повторити, змінивши напрям струму в котушці, то спостерігатимемо такий самий ефект. Отже, визначальним у даному випадку є не напрям струму в котушці і, відповідно, ліній індукції магнітного поля, а зростання індукції магнітного поля.

Якщо дослід повторити з розрізаним кільцем, то подібного ефекту не спостерігатиметься. Це засвідчує, що відштовхування кільця пов'язане з індукційним струмом, який проходить в суцільному кільці.



При розмиканні кола живлення електромагніта провідне кільце буде притягуватися до нього.

108

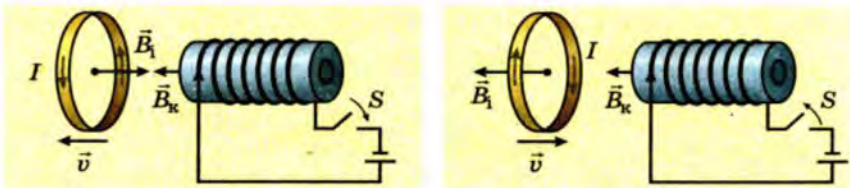
Щоб зрозуміти подальший хід міркувань, пригадайте, що паралельні провідники, в яких проходить струм в одному напрямі, притягуються, а в протилежних – відштовхуються. Отже, якщо кільце відштовхується від котушки, то в ньому індукується струм, напрям якого протилежний до напрямку струму в котушці (мал. 2.37). Протилежними будуть і напрямки індукції магнітних полів цих струмів.

Узагальнивши результати проведених дослідів, можна зробити висновок, до якого вперше прийшов Х.Е. Ленц (правило Ленца):

*магнітне поле індукційного струму завжди протидіє зміні зовнішнього магнітного поля.*



Індукційний струм в замкнутому провіднику має такий напрям, що його магнітне поле компенсує зміну магнітного потоку, яка викликала цей струм.



Мал. 2.37. Магнітна індукція збільшується

1. Чому суцільне металеве кільце відштовхується від електромагніта в момент замикання кола живлення?
2. Чому суцільне металеве кільце притягується до електромагніта при розмиканні кола живлення?
3. Сформулюйте правило Ленца.



### Вправа 17

1. Чому коливання стрілки компаса затухають швидше, якщо корпус приладу латунний, і повільніше, якщо корпус приладу пластмасовий?

2. Що відбувається з діелектричним кільцем при введенні в нього постійного магніту?

3. Прямий постійний магніт вільно падає крізь замкнуте металеве кільце. З яким прискоренням він рухатиметься в кільці?

4. Якщо водій трамвая на повному ході вимкне напругу на входних клеммах двигуна і закоротить їх, то вагон дуже швидко зупиниться. Чим це можна пояснити?

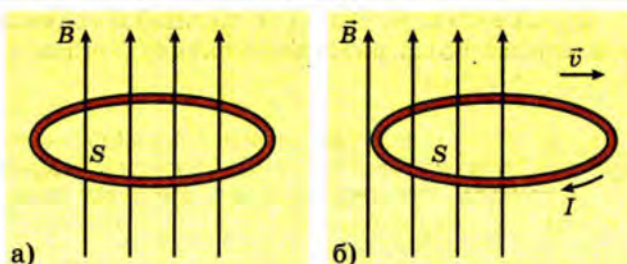
5. У кільце з надпровідника вносять постійний магніт. Чому дорівнює магнітний потік крізь кільце в момент внесення?

6. Надпровідне кільце «висить» поблизу північного полюса постійного магніту. Який напрям електричного струму в кільці?

## § 35. Магнітний потік

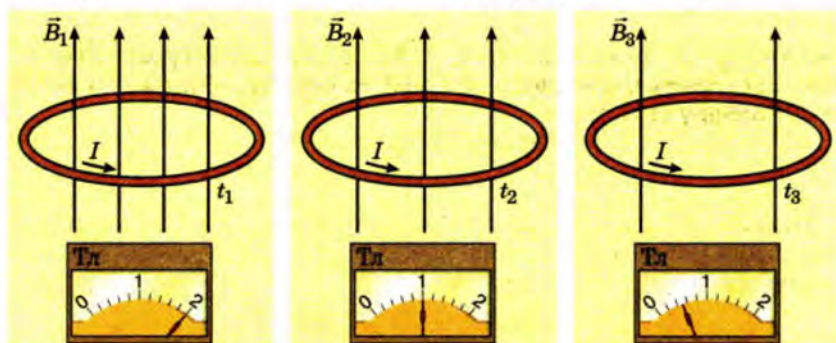
Електромагнітну індукцію можна спостерігати в двох випадках: коли провідник рухається в однорідному магнітному полі або коли нерухомий провідник знаходиться в магнітному полі, індукція якого змінюється з часом. На практиці частіше трапляється так, що одночасно змінюються і положення провідника, й індукція магнітного поля. Прикладом може бути рух провідника в неоднорідному магнітному полі. Оскільки в такому випадку розрахунки складніші, для їх спрощення ввели фізичну величину, яка одночасно залежить і від індукції магнітного поля, і від параметрів руху провідника. Ця величина дістала назву *магнітного потоку*.

Уявімо провідник у вигляді замкнутого кільця, що знаходиться в однорідному магнітному полі (мал. 2.38-а). Приведемо кільце в рух у площині, перпендикулярній до ліній індукції магнітного поля. При цьому кількість ліній індукції магнітного поля, які проходять через нього, зменшуватиметься, і в кільці виникатиме індукційний струм (мал. 2.38-б).



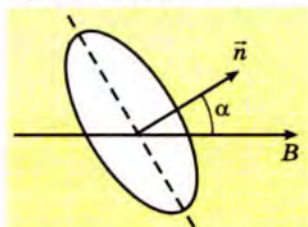
Мал. 2.38. Рух кільця в магнітному полі

Якщо тепер кільце провідника розмістити у магнітному полі, індукція якого змінюється, то кількість ліній індукції магнітного поля через контур також буде змінюватися і в провіднику виникатиме електричний струм (мал. 2.39).



Мал. 2.39. Зміна магнітного потоку через кільце

Обидва описаних досліди можна пояснити простіше, якщо для кожного з них враховувати добуток площі кільця на значення індукції магнітного поля. В обох випадках цей добуток змінювався. Фактично він характеризує потік ліній магнітної індукції, що пронизують контур певної площі, або просто магнітний потік  $\Phi$ .



Мал. 2.40. До означення магнітного потоку

Магнітний потік залежить не лише від модуля магнітної індукції поля та площі контуру, а й від кута, який утворюють нормаль (перпендикуляр) до площини витка і вектор індукції магнітного поля (мал. 2.40). Тому значення магнітного потоку в загальному випадку записується як

$$\Phi = BS \cos \alpha,$$

де  $\Phi$  – магнітний потік;  $B$  – модуль магнітної індукції поля;  $\alpha$  – кут між нормаллю до площини контуру і індукцією магнітного поля.

Величина, що дорівнює добутку магнітної індукції на площу замкнутого контуру на косинус кута (між вектором індукції та нормаллю до контуру), називається магнітним потоком або потоком магнітної індукції.



Аналіз формули показує, що мінімальне значення магнітного потоку ( $\Phi = 0$ ) буде, коли  $\alpha = 90^\circ$ , тобто площина контуру паралельна лініям індукції магнітного поля. Якщо  $\alpha = 0$ , то магнітний потік буде максимальним ( $\Phi = BS$ ).

Магнітний потік є скалярною фізичною величиною. У СІ магнітний потік вимірюють у *веберах* (Вб), на честь відомого німецького фізика В. Вебера.

Якщо індукція магнітного поля 1 Тл, а площа контуру, крізь який проходить магнітний потік, 1 м<sup>2</sup>, то магнітний потік дорівнює 1 веберу (1 Вб):

$$1 \text{ Вб} = 1 \text{ Тл} \cdot 1 \text{ м}^2.$$



111

Будь-які зміни індукції магнітного поля чи площі контуру спричиняють зміну магнітного потоку і викликають явище електромагнітної індукції.



Вебер Вільгельм Едуард (1804–1891) – німецький фізик, основні праці присвячені електромагнетизму, працював також над проблемами акустики, теплоти, молекулярної фізики, земного магнетизму.



Отже, будь-яка зміна магнітного потоку зумовлює виникнення електричного струму в замкнутому провідному контурі. З урахуванням закону Ома для замкнутого кола останній висновок можна записати так: *будь-яка зміна магнітного потоку приводить до виникнення ЕРС індукції.*

1. Яку фізичну величину називають магнітним потоком?
2. З якою метою введено поняття магнітного потоку?
3. Які одиниці магнітного потоку?
4. Від яких величин залежить магнітний потік?



## Вправа 18

1. Який магнітний потік проходить крізь поверхню площею  $40 \text{ см}^2$ , якщо індукція магнітного поля становить  $0,2 \text{ Тл}$ ?

2. Стальне осердя з площею поперечного перерізу  $20 \text{ см}^2$  пронизує магнітний потік  $8 \cdot 10^{-4} \text{ Вб}$ . Яка індукція магнітного поля в осерді?

## § 36. Закон електромагнітної індукції

Проаналізувавши результати експериментальних досліджень явища електромагнітної індукції, можна знайти загальну формулу для вираження особливостей цього явища, які відображають суть закону електромагнітної індукції: *при зміні магнітного потоку в замкнутих провідниках виникає електричний струм, спричинений виникненням ЕРС індукції, яка пропорційна швидкості зміни магнітного потоку:*

112

$$\mathcal{E}_i = k \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}, \text{ або } \mathcal{E}_i = k \frac{\Delta\Phi}{\Delta t},$$

де  $\mathcal{E}$  – електрорушійна сила індукції;  $\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$  – швидкість зміни магнітного потоку;  $k$  – коефіцієнт пропорційності.



**Закон електромагнітної індукції: електрорушійна сила індукції пропорційна швидкості зміни магнітного потоку.**

Для одиниць СІ коефіцієнт пропорційності дорівнює одиниці ( $k = 1$ ). Узявши до уваги, що індукційний струм протидіє зміні магнітного потоку (правило Ленца), остаточно маємо:

$$\mathcal{E}_i = - \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}.$$

Закон електромагнітної індукції інколи називають законом Фарадея. Проте він його записав у дещо іншій формі.

Нехай магнітний потік, що пронизує замкнутий контур, змінюється на  $\Delta\Phi$ . При цьому в контурі виникає ЕРС:

$$\mathcal{E}_i = - \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}.$$



Оскільки за законом Ома  $I = \frac{\mathcal{E}}{R+r}$ , то можна записати його для випадку електромагнітної індукції у вигляді  $I = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t \cdot R}$ , де  $R$  – опір контуру, а  $r = 0$ .

Заряд, який проходить у контурі внаслідок явища електромагнітної індукції:  $Q = I\Delta t$ .

Отже, враховуючи, що заряд є величиною скалярною і знак «мінус» у законі можна опустити, отримаємо:

$$Q = \frac{\Delta\Phi}{R}, \text{ або } \Delta\Phi = QR.$$

**Задача.** Магнітний потік, що пронизує котушку, яка має 75 витків, дорівнює  $4,8 \cdot 10^{-3}$  Вб. За який час зникає цей потік, якщо в котушці виникла ЕРС індукції 0,74 В?

Дано:

$$\begin{aligned} \Phi_1 &= 4,8 \cdot 10^{-3} \text{ Вб.} \\ \Phi_2 &= 0, \\ N &= 75, \\ \mathcal{E} &= 0,74 \text{ В.} \end{aligned}$$

$\Delta t = ?$

Розв'язання

ЕРС індукції виникає в котушці тому, що магнітний потік, який пронизує її, змінюється на величину  $\Delta\Phi = \Phi_2 - \Phi_1$ . У кожному витку котушки при цьому виникатиме ЕРС індукції, яка відповідно до закону електромагнітної індукції дорівнює  $\mathcal{E}_1 = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$ .

Загальна ЕРС індукції буде в  $N$  разів більшою:  $\mathcal{E}_1 = \frac{N\Delta\Phi}{\Delta t}$ .

Звідси маємо:  $\Delta t = \frac{N\Delta\Phi}{\mathcal{E}_1}$ .

Підставивши значення фізичних величин, отримаємо

$$\Delta t = \frac{75 \cdot 4,8 \cdot 10^{-3} \text{ Вб}}{0,75 \text{ В}} = 0,48 \text{ с.}$$

**Відповідь:** струм має зникнути за 0,48 с.

1. Як формулюється закон електромагнітної індукції?
2. Що означає знак «мінус» у математичному записі закону електромагнітної індукції?



### Вправа 19

1. Замкнений провідник у формі кільця площею  $100 \text{ см}^2$  знаходиться в однорідному магнітному полі з індукцією 1 Тл. Площина кільця перпендикулярна до вектора індукції магнітного поля. Яке середнє значення ЕРС індукції виникає при зникненні магнітного поля протягом 0,01 с?

2. Дротяне кільце радіусом 5 см розміщене в однорідному магнітному полі з індукцією 1 Тл так, що вектор індукції перпендикулярний до площини. Визначити середнє значення ЕРС індукції, якщо кільце повернули на  $90^\circ$  за 0,1 с.

3. Визначити швидкість зміни магнітного потоку в котушці з 2000 витків, що індукуює в ньому ЕРС 120 В.

4. Яке середнє значення сили струму індукції, який виникає в замкненому мідному провіднику завдовжки 62,8 см і діаметром 0,5 мм, якщо провідник зігнуто у вигляді кільця і вміщено в однорідне магнітне поле з індукцією 0,2 Тл, яка протягом 0,05 с зменшується до нуля?

5. Алюмінієве кільце внесене в магнітне поле так, що його площина перпендикулярна до вектора індукції магнітного поля. Середній діаметр кільця 25 см, його товщина 2 мм. Визначити швидкість зміни індукції магнітного поля, якщо при цьому виникає індукційний струм 12 А.

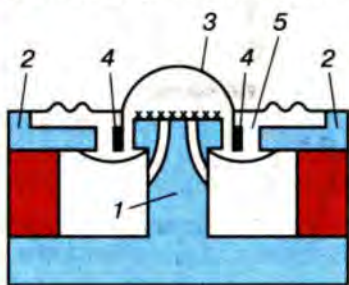
## § 37. Електродинамічний мікрофон

Одним із прикладів практичного застосування явища електромагнітної індукції є електродинамічний мікрофон. За його допомогою звукові коливання перетворюють на коливання електричного струму, які підсилюються за допомогою спеціальних електронних підсилювачів.

**Мікрофони перетворюють звукові коливання в електричні.**

Обов'язковою частиною електродинамічного мікрофона є постійний магніт у вигляді кільця (мал. 2.41).

До одного з полюсів цього магніту приклеєно циліндричний стрижень 1 з м'якого феромагнетика (заліза). До другого – феромагнітну пластинку 2 з такого самого феромагнетика. У центрі цієї пластинки зроблено круглий отвір, який охоплює циліндричний стрижень. Діаметр отвору дещо більший за діаметр стрижня, внаслідок чого між стрижнем і пластинкою утворюється вузька кільцева щілина 5, в якій зосереджується практично весь магнітний потік магніту. Над стрижнем знаходиться мембрана 3, яка під дією звукових хвиль може коливатися. До нижньої частини мембрани приклеєно



Мал. 2.41. Схема будови електродинамічного мікрофона

невелику котушку 4 з деякою кількістю витків ізолюваного дроту. Котушка розміщується в кільцевій щілині між полюсами постійного магніту.

**В електродинамічному мікрофоні рухома котушка перебуває в магнітному полі.**

Виводи котушки гнучкими провідниками приєднані до спеціальних клем.

Якщо на мембрану мікрофона потрапляють звукові хвилі, вона починає коливатися разом із котушкою. При коливанні котушки магнітний потік, який пронизує її, змінюється і в ній індукується змінна ЕРС індукції.

**У рухомій котушці, яка знаходиться в магнітному полі, виникає ЕРС індукції.**

Якщо котушка ввімкнена в коло електронного підсилювача, то електричні коливання підсилюються і можуть бути або записані на магнітний чи оптичний диск, або відразу відтворені гучномовцем.

Принцип дії електродинамічного мікрофона використовують також у різних датчиках для вивчення і контролю коливальних процесів.

1. Яке фізичне явище використовується в електродинамічному мікрофоні?
2. Для чого котушку мікрофона розміщують між полюсами постійного магніту у вузькій щілині?
3. Як відбувається перетворення механічних коливань на коливання електричного струму?
4. Де застосовують електродинамічні мікрофони?
5. У яких інших приладах використовують принцип дії електродинамічного мікрофона?

### Лабораторна робота № 3

#### Дослідження явища електромагнітної індукції

**Мета роботи.** Навчитися відтворювати явище електромагнітної індукції та з'ясувати основні його закономірності.

**Обладнання.** Дві котушки з довгими провідниками, постійний магніт, гальванометр зі шкалою, що має нуль посередині, джерело постійного струму (мал. 2.42).



Мал. 2.42. Прилади до лабораторної роботи

## Виконання роботи

1. Приєднати одну котушку до гальванометра.
2. Наближаючи до котушки і віддаляючи від неї полюс магніту, переконатися в дієздатності складеного кола.
3. Наближаючи північний полюс магніту до котушки, а потім віддаляючи його, відмітити напрям відхилення стрілки гальванометра в обох випадках.
4. Повторити дослід з південним полюсом магніту.
5. Виконати дослідження, збільшивши швидкість руху магніту.
6. Дослідження повторити з магнітом, складеним з двох магнітів однойменними полюсами.

Таблиця

Полюс	N		S	
	До котушки	Від котушки	До котушки	Від котушки
Напрямок руху магніту				
Напрямок відхилення стрілки				
Повільний рух				
Швидкий рух				

7. Висновки сформулюйте як доказ справедливості формулювання закону електромагнітної індукції.

8\*. Користуючись знаннями про теорію відносності, доведіть, що результати будуть такі самі, коли котушку наближати до магніту.

Додаткове завдання. Запропонуйте хід виконання дослідів, який доведе вплив феромагнітного осердя на значення ЕРС індукції.

## § 38. Самоіндукція

Кожен провідник, у якому існує електричний струм, створює «власне» магнітне поле. Це поле утворюється, коли в провіднику починає проходити електричний струм. Якщо індукція магнітного поля перед замиканням кола дорівнювала нулю ( $B_0 = 0$ ), то через деякий час після замикання вона матиме певне значення  $B$ , відмінне від нуля. Отже, момент появи електричного струму можна вважати моментом початку зміни магнітного потоку. А будь-яка зміна магнітно-



Явище самоіндукції виявив Д. Генрі в 1832 р.

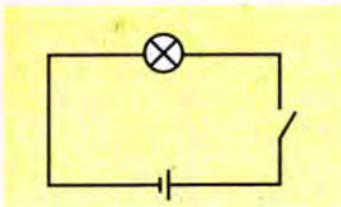
го потоку, за законом електромагнітної індукції, зумовлює появу вихрового електричного поля, яке спричинює появу ЕРС в усіх замкнутих провідниках, що знаходяться в цьому полі.

Не може бути винятком і провідник, який є «джерелом» цього поля. Вихрове електричне поле створює і в ньому самому ЕРС індукції  $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$ , яку назвали самоіндукцією.

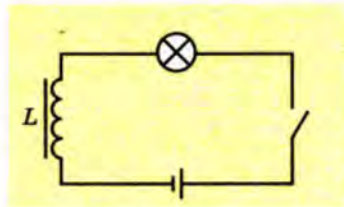
На підтвердження цього складемо електричне коло з джерела постійного струму, вимикача та електричної лампочки (мал. 2.43). Якщо замкнути коло, помітимо, що лампочка засвітиться практично миттєво. Якщо ж у коло ввімкнути котушку із залізним осердям (мал. 2.44), то максимальна яскравість свічення нитки лампочки установлюватиметься не відразу. Це засвідчує, що струм у колі зростає не миттєво, а упродовж певного часу. Незаважко помітити, що струм у колі, в якому є котушка, що має 100 витків (мал. 2.45), наростає швидше, ніж у колі, у яке ввімкнено котушку з 1000 витків, і має такий самий опір  $R$  (мал. 2.46). На проходження струму в колі істотно впливатиме також феромагнітне осердя (мал. 2.47).

117

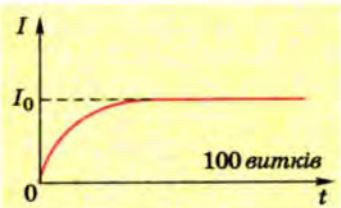
Оскільки ЕРС самоіндукції протидіє ЕРС джерела струму, то можна дійти висновку, що ЕРС самоіндукції залежить від



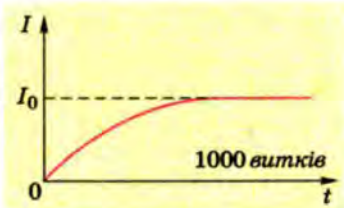
Мал. 2.43. Лампочка засвічується відразу після замикання ключа



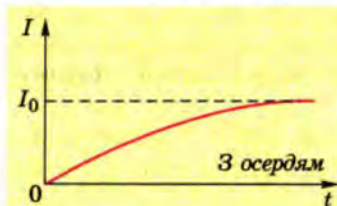
Мал. 2.44. У колі з котушкою лампочка засвічується поступово



Мал. 2.45. Графік струму при замиканні кола з котушкою в 100 витків



Мал. 2.46. Графік струму при замиканні кола з котушкою 1000 витків



Мал. 2.47. Графік струму при замиканні кола з котушкою (з осердям)

характеристик котушки чи провідника, що ввімкнені в електричне коло.

З'ясовано, що магнітний потік, який створює провідник, в якому тече струм, прямо пропорційно залежить від сили струму в ньому:  $\Phi \sim I$ . Увівши коефіцієнт пропорційності  $L$ , можна записати  $\Phi = L \cdot I$ . Цей коефіцієнт пропорційності характеризує електромагнітні властивості про-

відника чи котушки і називається *індуктивністю*. Індуктивність залежить від форми і розмірів провідника, а також магнітних властивостей середовища.



Фізичну величину, яка характеризує електромагнітні властивості котушки чи провідника, називають індуктивністю.

118



Якщо внаслідок зміни сили струму в провіднику на 1 А за 1 с у ньому індукується ЕРС самоіндукції 1 В, то цей провідник має індуктивність 1 Гн.

У СІ індуктивність вимірюється у *генрі* (Гн) на честь відомого американського фізика Д. Генрі.

Одиниця 1 генрі має значний розмір. Тому застосовують її частинні одиниці:

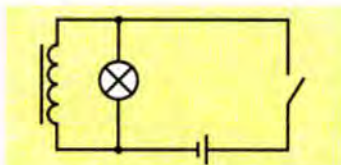
$$1 \text{ мГн} = 10^{-3} \text{ Гн};$$

$$1 \text{ мкГн} = 10^{-6} \text{ Гн}.$$

Якщо змінюється електричний струм у провіднику чи котушці, то це веде до зміни магнітного потоку  $\Delta\Phi = L\Delta I$ , яка викликає ЕРС самоіндукції:

$$\mathcal{E}_{si} = -\frac{L\Delta I}{\Delta t}.$$

Явище самоіндукції спостерігається також при розмиканні електричного кола. Для підтвердження цього складемо електричне коло з джерела струму, вимикача, котушки і лампи розжарювання. Лампу розжарювання, опір якої значно менший за опір котушки, увімкнемо паралельно котушці (мал. 2.48). Якщо замкнути коло, то волосок буде розжарюватись поступово,



Мал. 2.48. Схема електричного кола з котушкою і лампочкою розжарювання

ніби з затримкою. Якщо тепер розімкнути коло, то лампочка гаснутиме поступово або яскраво спалахне. Це явище також є наслідком самоіндукції. У результаті зміни магнітного потоку при розмиканні кола з'являється ЕРС самоіндукції, яка підтримує в котушці струм попереднього напрямку.

**Задача.** Визначте індуктивність котушки, якщо сила струму в ній змінюється на 50 А за 1 с і при цьому виникає ЕРС самоіндукції 0,08 В.

Дано:  
 $\Delta I = 50 \text{ А}$ ,  
 $\Delta t = 1 \text{ с}$ ,  
 $\mathcal{E}_{si} = 0,08 \text{ В}$ .

$L - ?$

Розв'язання

Згідно із законом ЕРС самоіндукції

$$\mathcal{E}_{si} = -\frac{L\Delta I}{\Delta t}.$$

Звідси  $L = \frac{\mathcal{E}_{si} \cdot \Delta t}{\Delta I}$ .

$$L = \frac{0,08 \text{ В} \cdot 1 \text{ с}}{50 \text{ А}} = 1,6 \text{ мГн}.$$

**Відповідь:** індуктивність котушки 1,6 мГн.

1. Як проявляється явище самоіндукції при замиканні електричного кола?
2. У чому проявляється явище самоіндукції при розмиканні електричного кола?
3. Як впливає індуктивність кола на перебіг явища самоіндукції?
4. Від чого залежить ЕРС самоіндукції?
5. У яких одиницях вимірюється індуктивність у СІ?



## Вправа 20

1. Визначити індуктивність котушки, якщо за зміни в ній струму зі швидкістю 80 А/с ЕРС самоіндукції дорівнює 30 В.

2. Якою має бути швидкість зміни струму в обмотці електромагніту з індуктивністю 2 Гн, щоб середнє значення ЕРС самоіндукції дорівнювало 20 В?

3. Визначити індуктивність провідника, в якому рівномірною зміною сили струму на 2 А за 0,25 с збуджує ЕРС самоіндукції 20 мВ.

4. Яка ЕРС самоіндукції збуджується в обмотці електромагніта з індуктивністю 0,4 Гн при рівномірній зміні сили струму в ній на 5 А за 0,02 с?

## § 39. Енергія магнітного поля

Явище самоіндукції підтверджує дію закону збереження і перетворення енергії в електромагнітних явищах.

Як відомо, унаслідок явища самоіндукції при замиканні електричного кола виникає ЕРС самоіндукції  $\mathcal{E}_{si}$ . За умови, що сила струму в колі не змінюється, ЕРС самоіндукції дорівнює нулю. Такий стан в електричному колі виникає тому, що за рахунок енергії джерела струму виконується робота з компенсації ЕРС самоіндукції. Це аналогічно випадку, коли для надання нерухомому тілу певної швидкості потрібно виконати певну роботу з подолання інерції.

Будь-які зміни сили струму в котушці викличуть появу ЕРС індукції й приведуть до виконання роботи джерелом струму для компенсації її дії. Ця робота дорівнює енергії магнітного поля котушки чи провідника.

Для компенсації цієї ЕРС джерело струму виконує роботу з переміщення заряджених частинок, загальний заряд яких дорівнює  $Q$ . Узявши до уваги, що  $|\mathcal{E}_{si}| = \frac{L\Delta I}{\Delta t}$  і те, що  $A = Q\mathcal{E}$ , одержимо значення виконаної роботи для явища самоіндукції:

$$A = \frac{QL\Delta I}{\Delta t}.$$

120



**ЕРС самоіндукції залежить від індуктивності провідника і швидкості зміни сили струму в ньому.**

При цьому сила струму в колі змінюється від нуля до  $I_{max}$ , яке дорівнює  $I_0$ . За означенням  $Q = I\Delta t$ .

Оскільки при замиканні кола струм не має сталого значення, то для спрощення розрахунків вважатимемо, що сила струму лінійно змінюється з плином часу. Тоді значення сили

$$\text{струму } I = \frac{I_{max}}{2} = \frac{I_0}{2}.$$

Отже,

$$A = \frac{LI_0\Delta t}{2} \cdot \frac{\Delta I}{\Delta t}.$$

Зміна сили струму  $\Delta I$  за інтервал часу  $\Delta t$  дорівнюватиме  $I_0$ .

Робота, виконана джерелом струму, дорівнюватиме енергії магнітного поля котушки зі струмом:



$$W_{\text{м}} = \frac{LI_0 \Delta t}{2} \cdot \frac{I_0}{\Delta t} = \frac{LI_0^2}{2}$$

Енергія магнітного поля котушки зі струмом пропорційна індуктивності котушки і квадрату сили струму в ній.



1. Від яких величин залежить енергія магнітного поля провідника зі струмом?
2. Які перетворення енергії відбуваються під час замикання електричного кола з індуктивністю?
3. Які перетворення енергії відбуваються під час розмикання електричного кола з індуктивністю?



### Вправа 21

1. Пояснити перетворення енергії, які відбуваються в таких процесах:

- а) магнітна стрілка відхиляється поблизу провідника, в якому з'являється струм;
- б) електромагніт притягує до себе залізне осердя;
- в) з електромагніта, обмоткою якого проходить струм, виймають залізне осердя;
- г) постійний магніт притягує шматок заліза.

2. На котушку опором 8,2 Ом подається стала напруга 55 В. Яка енергія магнітного поля котушки, якщо її індуктивність 25 мГн?

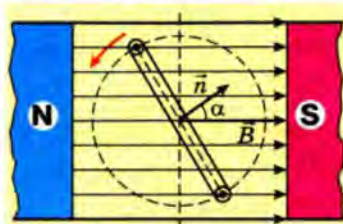
3. Обмотка електромагніта має опір 10 Ом, індуктивність 0,2 Гн і знаходиться під постійною напругою. За який інтервал часу в обмотці виділиться така сама кількість теплоти, як і енергія магнітного поля в осерді?

121

## § 40. Змінний струм

Життя сучасного суспільства не можна уявити без використання енергії електричного струму. Завдяки йому здійснюються численні технологічні процеси, працюють машини, засоби зв'язку і комунікацій, забезпечується комфортне життя людини.

Досвід використання енергії електричного струму показав, що найзручнішим в технологічному плані є використання змінного електричного струму, зокрема такого його виду, коли сила струму і напруга змінюються з часом за законами синуса або косинуса.



Мал. 2.49. Обертання рамки з провідників

максимальне значення:

$$\Phi_0 = BS.$$

Рамка обертається рівномірно з кутовою швидкістю  $\omega$  і кут повороту рамки у будь-який момент часу дорівнює

$$\varphi = \omega t.$$

Можна легко пересвідчитися, що магнітний потік, що пронизує рамку, змінюється за законом косинуса:

$$\Phi = BS \cos \omega t = \Phi_0 \cos \omega t.$$

Як відомо, у разі зміни магнітного потоку в контурі виникає електрорушійна сила індукції:

$$\mathcal{E}_i = - \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = - \frac{\Delta (BS \cos \omega t)}{\Delta t}.$$

Оскільки індукція магнітного поля  $B$  і площа рамки  $S$  є незмінними величинами, а з математики відомо, що  $\frac{\Delta(\cos \omega t)}{\Delta t} = -\sin \omega t$  (при  $\Delta t \rightarrow 0$ ), то можна зробити висновок: *за рівномірного обертання рамки в однорідному магнітному полі в ній виникає електрорушійна сила індукції, що змінюється за законом синуса.*

Зрозуміло, що максимальних значень  $\mathcal{E}_i$  досягає в ті моменти, коли  $\sin \omega t = \pm 1$ . Це такі положення рамки, за яких магнітний потік, що пронизує її, максимальний (рамка перетинає лінії індукції магнітного поля перпендикулярно до них).

За природою змінний струм не відрізняється від постійного електричного струму. Це такий самий напрямлений рух електрично заряджених частинок. Так само він має теплову, хімічну і магнітну дії. Відмінність лише в тому, що він періодично змінює напрям і своє значення. Це вимушені коливання в електричному колі сили струму і напруги.

Тому він має особливі характеристики, які визначають ефективне значення сили струму, яке викликає таку саму теплову дію, що й сила постійного струму. Її називають діючим,

або ефективним значенням сили струму, і воно пов'язане з максимальним її значенням співвідношенням:

$$I_{\text{еф}} = \frac{I_{\text{max}}}{\sqrt{2}}.$$

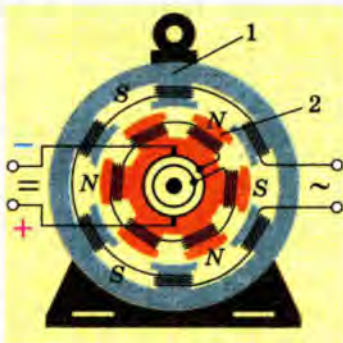
Аналогічно визначають ефективне значення напруги, яке пов'язане з максимальним значенням такою самою залежністю:

$$U = \frac{U_{\text{max}}}{\sqrt{2}}.$$

Амперметри і вольтметри у колі змінного струму вимірюють саме ефективні (діючі) значення сили струму і напруги.

Змінний струм характеризують частотою. В Україні стандартною частотою змінного струму є 50 Гц. Її враховують при конструюванні електричних приладів змінного струму: генераторів, трансформаторів, двигунів тощо.

У промислових умовах змінний струм отримують як правило за допомогою електромеханічних генераторів (мал. 2.50). Такий генератор має статор 1 у вигляді порожнистого циліндра, на внутрішній поверхні якого розміщені обмотки з ізолюваного дроту. Ротор 2 розміщено на валу, який з'єднаний з певним рушійним механізмом – гідравлічною, паровою чи газовою турбіною. У пазах сталюого корпусу ротора знаходяться обмотки, в які подається постійний струм для створення магнітного поля. Таким чином, разом з ротором обертається вектор магнітної індукції, утворюючи змінний магнітний потік, завдяки якому в обмотках статора індукуються змінна ЕРС. У переважній більшості генераторів вона сягає 20 000 вольт.



Мал. 2.50. Схема будови генератора змінного струму

## § 41. Трансформатор. Передача енергії змінного струму

Однією з важливих переваг змінного струму над постійним є те, що силу струму і напругу змінного струму можна перетворювати (трансформувати) без істотних втрат потужності.

Для зменшення втрат електричної енергії в лініях електропередач напругу підвищують до десяти і сотень тисяч вольтів,

що дає змогу при однаковій потужності відповідно зменшувати силу струму у проводах. Відповідно в місцях споживання енергії напругу знижують. Усі ці перетворення легко здійснюються за допомогою трансформаторів змінного струму.

Трансформатор (мал. 2.51) як правило складається з двох обмоток, які мають єдине феромагнітне осердя. Одну з них приєднують до генератора (вона називається первинною), а споживачі (електродвигуни, лампи, нагрівники тощо) приєднуються до вторинної обмотки трансформатора.

Принцип дії трансформатора змінного струму (мал. 2.52) ґрунтується на використанні явища електромагнітної індукції. Змінний струм, що проходить у колі первинної обмотки 1, наприклад з кількістю витків  $N_1$ , створює в осерді змінне магнітне поле. Воно у свою чергу індукуює у вторинній обмотці трансформатора 2 з кількістю витків  $N_2$  електрорушійну силу.

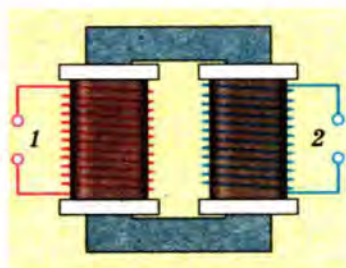
Оскільки обмотки трансформатора мають спільне змінне магнітне поле, то в кожному їх витку виникає електрорушійна сила, пропорційна кількості витків у них:

$$\frac{\mathcal{E}_1}{\mathcal{E}_2} = \frac{N_1}{N_2}.$$

Якщо коло вторинної обмотки розімкнене, а до первинної обмотки приєднане джерело змінного струму, то такий режим роботи трансформатора називають *холостим ходом*. У цьому разі напруга  $U_2$  дорівнює електрорушійній силі  $\mathcal{E}_2$ . У первинній обмотці при цьому проходить незначний струм холостого ходу, і тому  $U_1 \approx \mathcal{E}_1$ . У такому разі напругу на обох обмотках трансформатора при холостому ході можна вважати пропорційною кількостям витків у них:



Мал. 2.51. Трансформатор змінного струму з двома обмотками



Мал. 2.52. Схема трансформатора змінного струму з двома обмотками

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{N_2}{N_1} = k,$$

де  $k$  – коефіцієнт трансформації.

Якщо  $k > 1$ , то  $U_2 > U_1$  і трансформатор називають підвищувальним; якщо  $k < 1$ , то  $U_2 < U_1$ , напруга  $U_2$  менша від  $U_1$  і трансформатор є знижувальним.

Коли до вторинної обмотки приєднують споживачі, вторинне коло замикається. Це так званий робочий режим роботи трансформатора. Оскільки обмотки й осердя трансформатора складають за законом електромагнітної індукції замкнуту систему, то в ній діє закон збереження і перетворення енергії. У даному випадку він відображається рівністю потужностей первинної і вторинної обмоток трансформатора (теплові втрати в осерді будуть незначними, оскільки в сучасних трансформаторах коефіцієнт корисної дії до 99,5 %). Отже,

$$P_1 \approx P_2; \quad I_1 U_1 \approx I_2 U_2,$$

або

$$\frac{I_1}{I_2} \approx \frac{U_2}{U_1}.$$

За допомогою трансформаторів ученим вдалося розв'язати проблему передачі енергії електричного струму на значні відстані. Оскільки при цьому можуть відбуватися значні втрати енергії, то розв'язати цю проблему можна у спосіб, якщо електроенергію передавати за високої напруги. На підтвердження цього висновку розв'яжемо таку задачу.

**Задача.** Електроенергію від електростанції потужністю 50 кВт передають за допомогою лінії з опором 5 Ом. Визначити втрату напруги і потужності в лінійних проводах та коефіцієнт корисної дії електромережі у разі, коли передача енергії здійснюється за напруги 1000 В і 10 000 В.

Дано:

$$\begin{aligned} P &= 50\,000 \text{ Вт}, \\ R &= 5 \text{ Ом}, \\ U_1 &= 1000 \text{ В}, \\ U_2 &= 10\,000 \text{ В}. \end{aligned}$$

Розв'язання

Втрату напруги в лінії можна визначити за формулою

$$U = IR,$$

де  $I$  – сила струму в лінії;  $R$  – опір лінії.

$$U - ?$$

Втрата потужності в лінії

$$P - ?$$

$$P = I^2 R.$$

$$\eta - ?$$

Коефіцієнт корисної дії лінії  $\eta$  можна визначити як відношення корисної потужності до повної потужності:

$$\eta = \frac{P_k}{P_n}$$

Розрахуємо значення коефіцієнта корисної дії для різних значень напруги:

$$1) U_1 = \frac{50 \cdot 10^3 \text{ Вт}}{1000 \text{ В}} \cdot 5 \text{ Ом} = 250 \text{ В};$$

$$I_1 = \frac{50 \cdot 10^3 \text{ Вт}}{1000 \text{ В}} = 50 \text{ А};$$

$$P_1 = (50 \text{ А})^2 \cdot 5 \text{ Ом} = 12,5 \cdot 10^3 \text{ Вт};$$

$$\eta = \frac{50 \text{ кВт} - 12,5 \text{ кВт}}{50 \text{ кВт}} \approx 0,75.$$

$$2) U_2 = \frac{50 \cdot 10^3 \text{ Вт}}{10\,000 \text{ В}} \cdot 5 \text{ Ом} = 25 \text{ В};$$

$$I_2 = \frac{50 \cdot 10^3 \text{ Вт}}{10\,000 \text{ В}} = 5 \text{ А};$$

$$P_2 = (5 \text{ А})^2 \cdot 5 \text{ Ом} = 125 \text{ Вт};$$

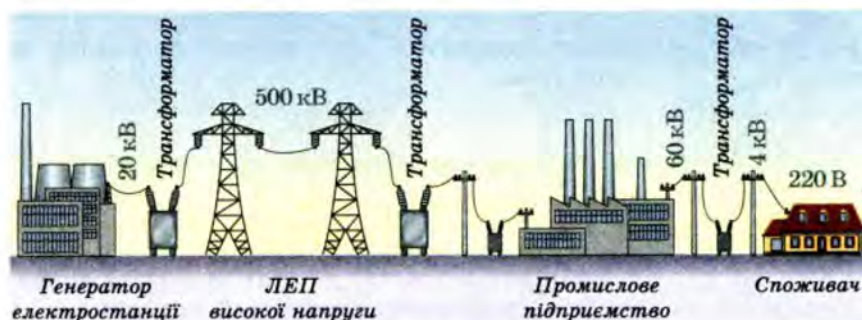
$$\eta = \frac{50 \text{ кВт} - 0,125 \text{ кВт}}{50 \text{ кВт}} \approx 0,997.$$

Порівняння цих результатів дає змогу дійти таких висновків:

1) підвищення напруги в лінії у 10 разів у стільки само разів зменшує втрати напруги;

2) підвищення напруги в лінії у 10 разів значно зменшує втрати потужності.

На підставі цих висновків можна зазначити, що передавати електричну енергію доцільніше за якомога вищих напруг.



Мал. 253. Система передачі електроенергії на відстань

Цього можна досягти, використовуючи в лініях електропередачі трансформатори, які підвищували б напругу перед тим, як струм потрапляє в лінію електропередачі, і понижували б її на вході до споживачів.

На малюнку 2.53 показано схему сучасної лінії електропередачі (ЛЕП) змінного струму.

На всіх промислових електростанціях України працюють генератори змінного електричного струму з частотою 50 Гц, які виробляють струм напругою до 20 кВ. Підвищення напруги генератора вище від цього значення пов'язане з можливістю пробивання ізоляції проводів у генераторі. Підвищення напруги поза генератором відбувається за допомогою трансформаторів, які підвищують її до 500...750 кВ. Перед тим як надати електроенергію споживачам, використовують знижувальні трансформатори, які перетворюють напругу відповідно до потреб промислових підприємств, транспорту, споживачів побутової сфери. До нашої кімнатної електромережі подається напруга 220 В.

1. Які функції електричного трансформатора змінного струму?
2. З яких основних частин складається трансформатор?
3. Які обмотки трансформаторів вважають первинними і які вторинними?
4. Що таке холостий і робочий хід трансформатора?
5. Як змінюються втрати напруги в лінії електропередачі в разі підвищення напруги в ній?
6. Як змінюються втрати потужності в лінії електропередачі в разі підвищення напруги в ній?
7. Для чого потрібні трансформатори?



## Головне в розділі 2

1. Основною властивістю магнітного поля, яка дає можливість відрізнити його від інших полів, є його дія на рухомі заряджені частинки або тіла.

2. Силова дія магнітного поля характеризується магнітною індукцією – векторною величиною, що визначає силу, з якою магнітне поле діє на провідник зі струмом чи рухомий електричний заряд. Її напрям визначається за правилом правого гвинта (сверлика). У СІ магнітна індукція вимірюється в теслах (Тл).

3. Сила, що діє на провідник зі струмом у магнітному полі, називається силою Ампера. Її модуль обчислюється за формулою

$$F_A = BIl \sin \alpha.$$

Вектор сили Ампера лежить у площині, перпендикулярній до площини вектора швидкості заряджених частинок і магнітної індукції. Її напрям визначається за правилом лівої руки: якщо ліву руку розмістити так, щоб лінії магнітної індукції входили в долоню, а чотири пальці вказували напрям струму, то відставлений під кутом  $90^\circ$  великий палець покаже напрям сили, що діє на провідник зі струмом у магнітному полі.

4. На окрему частинку, яка має електричний заряд і рухається в магнітному полі, діє магнітна складова сили Лоренца.

$$F_L = evB \sin \alpha.$$

5. Усі речовини взаємодіють з магнітним полем. Магнітні властивості речовин визначаються їх внутрішньою будовою. За магнітними властивостями речовини поділяють на діаманетики, парамагнетики і феромагнетики. На відміну від діа- і парамагнетиків, феромагнетики мають значну магнітну проникність, що є наслідком їх доменної структури.

6. Магнітний потік – це фізична величина, що дорівнює добутку індукції магнітного поля на площу контуру та косинус кута між індукцією магнітного поля і нормаллю до площини контуру:

$$\Phi = BS \cos \alpha.$$

Магнітний потік вимірюється у веберах (Вб).

7. У разі зміни індукції магнітного поля в замкнутому провіднику виникає ЕРС індукції. ЕРС індукції пропорційна швидкості зміни магнітного потоку:

$$\mathcal{E}_i = - \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}.$$



8. ЕРС індукції у провіднику, що рухається в магнітному полі, виникає внаслідок дії сили Лоренца на вільні електрони в ньому. Напрямок індукційного струму визначають за правилом правої руки і правилом Ленца: індукційний струм, який виникає в замкнутому провіднику, має такий напрям, що його магнітне поле протидіє зміні зовнішнього магнітного поля, яке його викликає.

9. Унаслідок взаємодії провідника зі струмом із власним магнітним полем виникає явище самоіндукції. Фізична величина, що характеризує електромагнітні властивості провідника чи котушки, увімкнених в електричне коло, називається індуктивністю. Одиницею вимірювання індуктивності є генрі (Гн).

Індуктивність провідника залежить від його геометричних параметрів і магнітної проникності середовища, в якому він знаходиться.

10. ЕРС самоіндукції залежить від швидкості зміни сили струму в провіднику та його індуктивності:

$$|\mathcal{E}_{si}| = \frac{L\Delta I}{\Delta t}.$$

11. Енергія магнітного поля провідника зі струмом пропорційна його індуктивності і квадрату сили струму в ньому:

$$W_m = \frac{LI_0^2}{2}.$$

# Розділ 3



Засвоївши матеріал цього розділу, ви будете **знати**:

- види механічних коливань і хвиль;
- вчених, які зробили вагомий внесок у становлення теорії коливань;
- види електромагнітних хвиль залежно від довжини хвилі (частоти);
- основні елементи коливального контуру і приймача радіохвиль.

Ви зможете **пояснити**:

- причини виникнення коливань пружинного й математичного маятників;
- процес виникнення коливань в коливальному контурі;
- поширення механічних та електромагнітних хвиль;
- перетворення енергії в коливальному контурі;
- суть методу фізичних ідеалізацій на прикладі гармонічних коливань;
- екологічні проблеми, які виникають при використанні радіозв'язку.

Ви будете **вміти**:

- формулювати ознаки гармонічних коливань;
- записувати рівняння гармонічних коливань і періоду коливань у коливальному контурі;
- описувати основні характеристики коливального й хвильового рухів;
- описувати коливання математичного маятника, поширення пружної хвилі;
- представляти пружну і електромагнітну хвилі схематично;
- визначати період механічних та електромагнітних коливань;
- досліджувати залежність частоти коливань математичного маятника від довжини;
- розв'язувати задачі на знаходження частоти, періоду коливань та довжини хвилі;
- представляти отримані результати розрахунків і досліджень у вигляді графіків і формул.

# КОЛИВАННЯ ТА ХВИЛІ

131

## § 42. Коливальний рух. Вільні коливання

Коливання – це будь-який процес, в якому стан тіла чи фізичної системи тіл повторюється з часом. Коливання є найбільш поширеною формою руху в природі і техніці.

**Коливання – це будь-який процес, що повторюється в часі.**



Коливаються дерева внаслідок дії вітру, поршні двигуна автомобіля під дією продуктів згоряння пального. Ми можемо розмовляти завдяки коливанням голосових зв'язок гортані і чути звуки внаслідок коливань барабаних перетинок вуха. Коливальним є процес серцебиття. З коливаннями пов'язане і світло, яке породжується електромагнітними коливаннями атомів і молекул. За допомогою електромагнітних коливань, які поширюються в просторі, можна здійснювати радіозв'язок, радіолокацію, лікувати і діагностувати деякі хвороби тощо.

У наведених прикладах механічних і електромагнітних коливань, на перший погляд, мало спільного. Проте при детальному їх дослідженні була виявлена їхня спільна властивість: різні за походженням і природою коливання, описуються однаковими рівняннями, мають однакові характеристики. Усе це полегшує їх вивчення і дослідження.

[www.testosvit.com](http://www.testosvit.com)

Коливання бувають періодичними і неперіодичними. Перші – це коливання, в яких стан системи повторюється через однакові інтервали часу. У природі такі процеси практично не відбуваються, але в теоретичних дослідженнях таке узагальнення дає можливість вести плідні дослідження.



**Коливання, в яких стан системи повторюється через однакові інтервали часу, є періодичними.**

Неперіодичні коливання не мають сталого періоду коливань і є процесами, в яких стан системи повторюється через довільні і, як правило, неоднакові інтервали часу. Такими, наприклад, є коливання гілки дерева під дією вітру.



**Неперіодичні коливання не мають сталого періоду.**

132

Найпростішими коливаннями є так звані гармонічні коливання. Це – коливання, при яких зміни фізичних величин, що описують ці коливання, відбуваються за законом синуса чи косинуса. Їх дослідження дають можливість вивчати і складніші коливання.

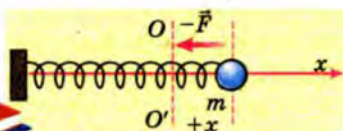
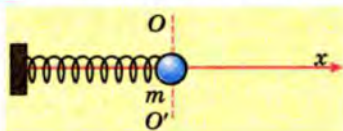


**Коливання, при яких зміни фізичних величин, що описують ці коливання, відбуваються за законом синуса чи косинуса, називають гармонічними.**

При вивченні коливальних процесів для спрощення розрахунків та вимірювань найчастіше коливання розглядають у випадку замкнутої системи. За таких умов коливання відбуваються лише



**Коливання, які відбуваються в замкнутій системі без впливу зовнішніх сил, називають вільними.**



внаслідок взаємодії між тілами, які входять у таку систему. *Коливання, що відбуваються в замкнутій системі, називають вільними.* Важок знаходиться в рівновазі, якщо всі діючі на нього сили зрівноважені.

Прикладом вільних коливань є коливання пружинного маятника.

Пружинний маятник – це важок деякої маси  $m$ , прикріплений до кінця пружини, яка в свою чергу закріплена нерухомо (мал. 3.1).

Мал. 3.1. Коливання пружинного маятника

Змістимо важок від положення рівноваги  $OO'$  на відстань  $+x$ . При цьому за законом Гука виникне сила пружності, яка діятиме на тіло у напрямі до положення рівноваги:  $F_{\text{пр}} = -kx$ .

Під дією цієї сили важок почне прискорено рухатися до положення рівноваги з прискоренням  $\vec{a}$ . Згідно з другим законом Ньютона  $\vec{F} = m\vec{a}$ .

У момент проходження важка через положення рівноваги його швидкість і кінетична енергія будуть максимальними (мал. 3.2).

Маючи певну кінетичну енергію, важок за інерцією продовжує рух далі (ліворуч), виконуючи роботу зі стиснення пружини. Сила пружності, яка при цьому зростає, спрямована до положення рівноваги. Коли тіло знаходитиметься в крайньому лівому положенні, на нього буде діяти максимальна сила пружності, спрямована до положення рівноваги (праворуч), до якого і почне прискорено рухатися тіло.

Якщо ми будемо вважати, що сили тертя і опору не діють, то можемо зробити висновок, що такі процеси будуть повторюватися тривалий час.

Врахувавши прискорення, якого тілу надає сила пружності, рівняння руху можна записати так:

$$ma = -kx.$$

Звідси

$$a = -\frac{k}{m} \cdot x.$$

У цьому рівнянні величина  $\frac{k}{m}$  завжди додатна, оскільки жорсткість пружини і маса тіла не можуть бути від'ємними. Тому цю величину можна позначити окремим символом  $\omega_0^2$ , а рівняння руху тіла на пружині – записати у вигляді

$$a = -\omega_0^2 x.$$

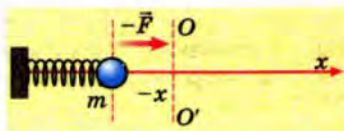
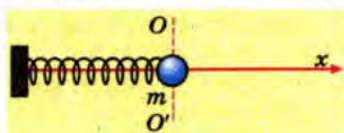
**Загальне рівняння коливань:**

$$a = -\omega_0^2 x.$$

З курсу математики відомо, що розв'язком цього рівняння є періодична гармонічна функція

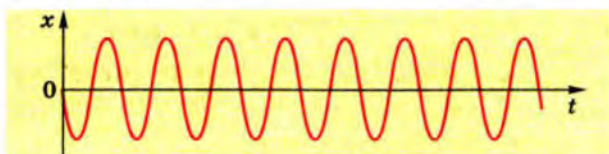
$$x = A \sin(\omega t + \alpha),$$

де  $A$  – амплітуда коливань;  $(\omega t + \alpha)$  – фаза;  $\alpha$  – початкова фаза. Оскільки зміщення важка  $x$  змінюється за законом синуса, то такі коливання є гармонічними (мал. 3.3).



Мал. 3.2. Важок рухається ліворуч





Мал. 3.3. Графік незгасаючих гармонічних коливань

Скориставшись тим, що  $\omega_0 = \frac{2\pi}{T}$ , отримаємо формулу періоду коливань пружинного маятника:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}.$$

Відповідно інші характеристики коливального руху – швидкість і прискорення – також змінюються за гармонічним законом.

Оскільки в реальних умовах у кожній системі діють сили тертя, то амплітуда коливань тіла буде поступово зменшуватися (мал. 3.4).



Мал. 3.4. Графік вільних коливань

Вільні коливання в реальних умовах завжди згасають, оскільки в кожній коливальній системі діють сили тертя. Тому кожна наступна амплітуда коливань буде меншою, ніж попередня. Якщо створити ідеальну систему, в якій не діють сили тертя, то коливання в ній будуть незгасаючими. Частота цих коливань називається **власною частотою** коливальної системи.



Частота коливань системи, в якій відсутні сили тертя, називається **власною**.

**Задача.** Визначити період коливань важка, що має масу 100 г, підвішеного до пружини, коефіцієнт пружності якої становить 10 Н/м.

Дано:

$$m = 100 \text{ г,}$$

$$k = 10 \text{ Н/м.}$$

 $T = ?$ 

Розв'язання

Для розрахунку періоду коливань пружинно-го маятника використовують формулу

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

Підставивши у цю формулу значення фізичних величин, отримаємо

$$T = 2 \cdot 3,14 \cdot \sqrt{\frac{0,1 \text{ кг}}{10 \text{ Н/м}}} = 0,6 \text{ с.}$$

**Відповідь:** період коливань цього пружинного маятника дорівнює 0,6 с.

1. Який процес називається коливанням?
2. Яка відмінність між періодичними і неперіодичними коливаннями?
3. Які коливання називаються гармонічними?
4. Які коливання називаються вільними?
5. Чим нехтують при розгляді вільних коливань у реальних коливальних системах?
6. Що є причиною виникнення коливань пружинного маятника?
7. Як записується загальне рівняння коливань пружинного маятника?

135

## Вправа 22

1. На малюнку 3.5 зображено ненавантажену пружину, лінійку із сантиметровими поділками, та цю саму пружину, до якої прикріплений вантаж масою 1 кг. Розрахувати період, частоту та колову частоту коливань вантажу на пружині.

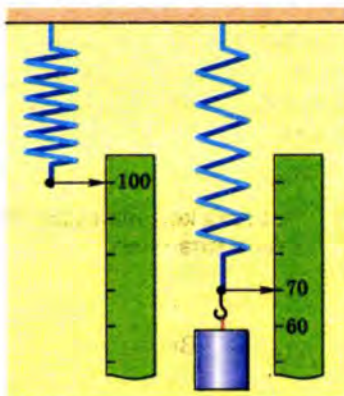
2. Напишіть рівняння гармонічного коливання тіла, якщо амплітуда коливання 0,2 м, а частота 2 Гц.

3. Коливання вантажу на пружині описується рівнянням

$$x = 0,1 \sin\left(\omega t + \frac{\pi}{2}\right).$$

Визначити:

- а) амплітуду коливань; б) частоту коливань; в) колову частоту; г) період; д) початкову фазу.



Мал. 3.5. До задачі 1



Мал. 3.6. До загачі 6

4. Важок масою 100 г коливається на пружині з частотою 2 Гц. Яка жорсткість пружини?
5. Яка частота коливань тіла масою 200 г, що здійснює коливання в горизонтальній площині на пружині жорсткістю 16 Н/м?
6. Яка з кульок, зображених на малюнку 3.6, може здійснювати коливання?

## § 43. Вимушені коливання

У багатьох технологічних процесах відбуваються коливання, які повинні тривати певний час. Тому намагаються отримати незатухаючі коливання. З цією метою в технічних пристроях застосовують вимушені коливання. Це коливання, що відбуваються під дією зовнішньої сили, яка періодично змінюється. Такими є, наприклад, коливання поршнів у двигуні внутрішнього згорання внаслідок періодичної дії газу, що розширюється під час робочого ходу поршня.

Вимушеними коливаннями є також змінний струм, який утворюється при обертанні рамки в магнітному полі.

Частота коливань в описаних вище прикладах визначається частотою дії вимушуючої сили.

Регулюючи подачу пального у двигун, можна змінювати частоту руху поршнів. Зміни частоти змінного струму досягають відповідною зміною швидкості обертання ротора турбіни тощо.

Окремий інтерес становить випадок, коли періодично діюча зовнішня сила діє на тіло, яке може здійснювати вільні коливання.

Якщо тіло в початковий момент було нерухомим, то після початку дії вимушуючої сили воно починає коливатися, а його амплітуда поступово зростає. Через деякий час амплітуда коливань встановлюється постійною і надалі не зростає. Щоб отримати коливання, які тривалий час не затухають, потрібно компенсувати втрати, які відбуваються в коливальній системі внаслідок дії сил тертя чи опору. Типовим прикладом такої компенсації є розгойдування звичайної гойдалки. Підштовхуючи гойдалку, людина надає їй певної енергії для покриття втрат, викликаних тертям. Якщо це робити з певною

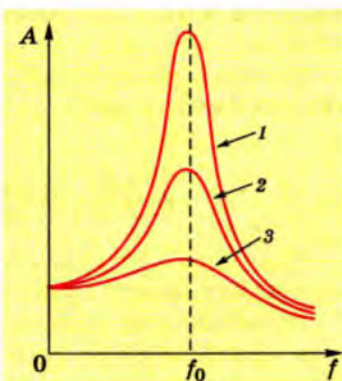


частотою, то амплітуда коливань зростатиме. За певної частоти вона набуде свого максимального значення. *Явище різкого зростання амплітуди вимушених коливань називають резонансом.*

**Резонанс відбувається тоді, коли частота дії вимушуючої сили дорівнює власній частоті коливань системи.**



Подальше зростання частоти приведе до зменшення амплітуди коливань. Отже, амплітуда вимушених коливань тіла залежить від частоти дії вимушуючої сили. Для кожної коливальної системи існує певна частота, за якої амплітуда вимушених коливань матиме максимальне значення. Ця частота називається резонансною. На малюнку 3.7 показано графічну залежність амплітуди коливань коливальної системи від частоти дії вимушуючої сили. За різних значень сили опору в системі висота графіка буде різною: найвищий графік відповідає найменшому значенню сили опору.



Мал. 3.7. Резонансні криві для різних значень сили опору

Встановлено, що резонансна частота дорівнює частоті власних коливань системи:

$$f_{\text{рез}} = f_{\text{вл}}.$$

З явищем резонансу ми зустрічаємося часто і в побуті, і в техніці. Дія цього явища може бути і корисною, і шкідливою. Так, щоб виїхати з калюжі чи піску, водій періодично вмикає зчеплення, ніби розгойдуючи автомобіль. Збільшення амплітуди коливань автомобіля внаслідок резонансу сприяє його виїзду.

Здобутком історії стала катастрофа Бруклінського мосту в Нью-Йорку, який зруйнувався внаслідок резонансу.

1. Які коливання належать до розряду вимушених?
2. Чим визначається частота вимушених коливань?
3. Від чого залежить амплітуда вимушених коливань?
4. За яких умов настає резонанс?
5. Що відображають резонансні криві?
6. Які фактори визначають висоту резонансної кривої?



## § 44. Математичний маятник

Серед систем, які можуть здійснювати коливання, є нитяний маятник. Це тіло малих розмірів, підвішене на довгій нерозтяжній нитці. Розглянемо причини, які викликають коливання такого маятника. Для зручності розрахунків будемо вважати, що розміри тіла значно менші за довжину нитки, і відхилення від рівноваги повинно бути незначним. Такий маятник ще називають **математичним**.

Розглянемо його детальніше.

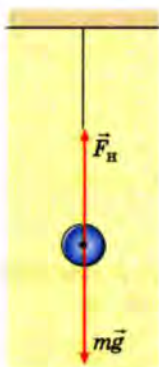
На нерухому кульку маятника будуть діяти сила тяжіння та сила натягу нитки (мал. 3.8). Їх рівнодійна дорівнюватиме нулю. Зрозуміло, що за таких умов кулька не буде рухатися.

Якщо кульку вивести з положення рівноваги, то рівнодійна  $\vec{F}$  сил пружності і тяжіння стане відмінною від нуля (мал. 3.9).

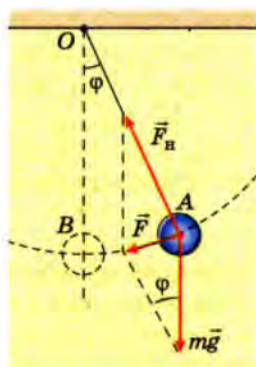
Незалежно від того, в який бік відхилитиметься кулька, рівнодійна завжди буде спрямована до положення рівноваги.

Значення рівнодійної визначимо з малюнка на основі аналізу паралелограма сил:  $F = mgtg\varphi$ . За малого кута відхилення  $tg\varphi \approx \sin\varphi = \frac{x}{l}$ , де  $l$  – довжина підвісу;  $x$  – зміщення тіла від положення рівноваги.

Застосуємо до опису руху математичного маятника другий закон Ньютона, врахувавши, що зміщення кульки спрямоване в протилежний бік до дії рівнодійної:  $ma = -mgtg\varphi = -mg\frac{x}{l}$ .



Мал. 3.8. Нитяний (математичний) маятник у рівновазі



Мал. 3.9. Рівнодійна сил тяжіння пружності напрямлена до положення рівноваги

Звідси

$$a = -\left(\frac{g}{l}\right) \cdot x.$$

Величина  $\frac{g}{l}$  завжди додатна, а тому її можна позначити  $\omega_0^2$ . Тоді рівняння руху математичного маятника набуває вигляду  $a = -\omega_0^2 x$ .

**Математичний маятник здійснює гармонічні коливання за рівнянням, розв'язком якого є гармонічна функція**

$$x = A \sin(\omega t + \alpha).$$



З курсу математики відомо, що розв'язком цього рівняння є вираз  $x = A \sin(\omega t + \alpha)$ . Тому можна зробити висновок, що математичний маятник здійснює гармонічні коливання.

Скориставшись рівнянням руху математичного маятника, можна знайти формулу для розрахунку періоду коливань математичного маятника. Для цього врахуємо, що величина, позначена як  $\omega_0$ , є кутовою частотою і дорівнює  $\omega_0 = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$ . Тут  $f$  – частота коливань,  $T$  – період коливань. З рівняння руху математичного маятника одержимо:

$$\omega_0^2 = \frac{g}{l}.$$

Або підставивши значення кутової частоти:  $\frac{g}{l} = \frac{4\pi^2}{T^2}$ . Звідси

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}.$$

Отже, період коливань математичного маятника залежить від довжини підвісу і прискорення вільного падіння.

**Період коливань математичного маятника залежить від довжини підвісу і прискорення вільного падіння:**

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}.$$



**Задача.** Маятник завдовжки 150 см за 300 с робить 122 коливання. Чому дорівнює прискорення вільного падіння?

Дано:

$l = 150 \text{ см,}$

$t = 300 \text{ с,}$

$N = 122.$

$g = ?$

Розв'язання

Зв'язок між параметрами маятника встановлює формула для періоду коливань математичного маятника:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$$

Згідно з цією формулою

$$g = \frac{4\pi^2 l}{T^2}$$


Якщо врахувати, що  $T = \frac{1}{f}$ , а  $f = \frac{N}{t}$ , то отримаємо

$$g = \frac{4\pi^2 l N^2}{t^2}$$

Підставивши значення фізичних величин, отримаємо

$$g = \frac{4 \cdot 9,87 \cdot 1,5 \text{ м} \cdot 14884}{9 \cdot 10^4 \text{ с}^2} = 9,78 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$$

*Відповідь:* прискорення вільного падіння в цьому випадку становить  $9,78 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ .

- 
1. Який маятник називається математичним?
  2. Чому коливається математичний маятник?
  3. Який напрям має рівнодійна сил, що діють на маятник?
  4. Між якими величинами встановлює зв'язок рівняння руху математичного маятника?
  5. Від чого залежить період коливань математичного маятника?
  6. Як залежить період коливань математичного маятника від його довжини?
  7. Як залежить період коливань математичного маятника від амплітуди коливань?
  8. Як залежить період коливань математичного маятника від його маси?

### Вправа 23

1. Яким буде період коливань маятника довжиною 1 м?
2. Якою повинна бути довжина маятника, щоб період його коливань дорівнював 1 с? Яка частота цих коливань?
- 3\*. Написати рівняння гармонічних коливань маятника з амплітудою 5 см, якщо за 1 хв відбувається 150 коливань, а

початкова фаза  $45^\circ$ . Яке положення займе маятник через  $0,2$  с після початку руху?

4. На скільки піде вперед годинник з маятником, якщо його перенести з екватора на полюс Землі?

5. Маятник здійснює 24 коливання протягом 30 с. Який період і частота коливань маятника? Якою буде його амплітуда, якщо його відхилити на  $5^\circ$ ?

6\*. Частота вільних коливань маятника на Землі  $0,5$  Гц. Якою буде частота його коливань на Місяці, де прискорення вільного падіння в 6 разів менше, ніж на Землі?

7\*. Два маятники відхилені від положення рівноваги і відпущені одночасно. Перший маятник довжиною  $4$  м здійснив за деякий інтервал часу 15 коливань. Другий – за цей самий час здійснив 10 коливань. Яка довжина другого маятника?

8. Координата тіла, що коливається, змінюється за законом  $x = 3,5\cos 4\pi t$ . Яка амплітуда коливань і циклічна частота? Якою буде фаза коливань через  $5$  с після початку коливань?

### Лабораторна робота № 4

141

#### Виготовлення маятника і визначення періоду його коливань

**Мета.** Дослідити залежність періоду коливань нитяного маятника від амплітуди коливань, маси та довжини підвісу (мал. 3.11).

**Обладнання.** Невеликі важки різної маси; штатив; лінійка з міліметровими поділками; секундомір.

#### Виконання роботи

1. Підвісити важок на нитці до лапки штатива.
2. Відхилити важок від положення рівноваги на невеликий кут і відпустити.
3. Виміряти час  $10\dots 50$  повних коливань і визначити частоту і період цих коливань.
4. Повторити дослід за пунктом 3, змінивши початкове відхилення нитки.
5. Повторити досліди за пунктами 1–4 для важків різної маси.
6. Виготовити маятник завдовжки  $l_1 = 1$  м і визначити період його коливань.
7. Повторити дослід за пунктом 6 для маятника довжиною  $l_2 = 0,25$  м.



Мал. 3.10. До лабораторної роботи

8. Порівняти результати досліджень за пунктами 6 і 7, рахувавши відношення  $\frac{l_1}{l_2}$  і  $\frac{T_1^2}{T_2^2}$ . Зробити висновки.

Узагальнити результати свого дослідження як відповідь на запитання: від яких величин залежить період коливань нитяного маятника?



## § 45. Енергія коливального руху

У механіці розрізняють кінетичну та потенціальну енергії тіл. Кінетична енергія визначається масою тіл та швидкістю їх руху.

Потенціальну енергію тіла в полі сил тяжіння визначають за формулою  $E_{\text{п}} = mgh$ , потенціальну енергію пружно деформованого тіла (наприклад, пружини)  $E = \frac{kx^2}{2}$ .

Якщо розглядати рух важка, прикріпленого до пружини (див. мал. 3.1, 3.2), то тут періодично змінюватимуться як швидкість руху тіла, так і сила пружності пружини. Отже, періодично будуть змінюватися кінетична й потенціальна енергії. Кінетична енергія матиме максимальні значення в моменти проходження тілом положень рівноваги, а потенціальна – у моменти перебування тіла в точках найбільших відхилень від положення рівноваги.

Досі ми вважали, що в коливальних системах втрат механічної енергії немає, тому повна механічна енергія системи залишалася сталою:

$$E_{\text{п}} + E_{\text{к}} = \frac{kx^2}{2} + \frac{mv^2}{2} = \text{const.}$$

У разі максимального відхилення тіла від положення рівноваги повна механічна енергія системи дорівнюватиме максимальній потенціальній енергії пружно деформованої пружини:

$$E_{\text{п max}} = \frac{kA^2}{2},$$

де  $A$  – максимальне відхилення тіла від положення рівноваги, або амплітуда коливань.

Оскільки втратами механічної енергії у системі можна знехтувати, то

$$\frac{kA^2}{2} = \frac{mv_{\text{max}}^2}{2} = \text{const.} \quad ,$$

З останнього рівняння можна знайти максимальне значення швидкості руху тіла в коливальному процесі.

1. У яких точках траєкторії тіло, що коливається, має лише потенціальну енергію?
2. У які моменти руху тіло, що коливається, має лише кінетичну енергію?
3. Як визначають потенціальну енергію тіла, що коливається? Яке максимальне значення може мати ця енергія?
4. Яке максимальне значення кінетичної енергії може мати тіло, що коливається? Яке в цьому разі значення швидкості тіла?
5. Яку повну механічну енергію має тіло, що коливається, у будь-якій точці траєкторії?



## § 46. Механічні хвилі. Довжина хвилі

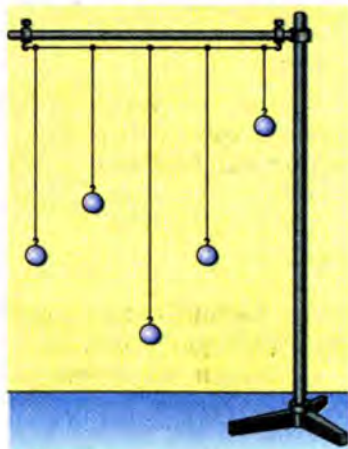
Коливання як процес можуть поширюватися в просторі. Для підтвердження цього підвісимо на нитці, закріпленій у штативі кілька маятників і приведемо один з них у коливальний рух (мал. 3.11).

За деякий час усі маятники будуть коливатися. Отже, коливання можуть передаватися від одного тіла до іншого через пружні зв'язки. Подібне можна спостерігати в природі.

Якщо кинути камінь у воду озера, то побачимо, що від нього навсідч поширяться кола, у яких частинки води коливаються у вертикальному напрямі. Поплавок, який плаватиме поруч на поверхні води і до якого надійшли коливання, також починає коливатися. У даному випадку відбувається складний процес. З одного боку, частинки води коливаються, зміщуючись у вертикальному напрямі, а з іншого – коливання поширюються вздовж поверхні води в горизонтальному напрямі. Проте зміщення частинок води в горизонтальному напрямі не відбувається. Тому поплавок на хвилі хоча й коливається, але до берега не наближається. Тому кажуть, що поширюється хвиля.

Процес поширення коливань в пружному середовищі назвали *механічною хвилею*.

Як будь-який фізичний процес, хвиля має певні характеристики. Однією з них є швидкість хвилі.



Мал. 3.11. Маятники на нитці

Усі відомі науці хвилі поширюються не миттєво, а протягом певного часу, з певною швидкістю.

Який же механізм утворення хвилі?



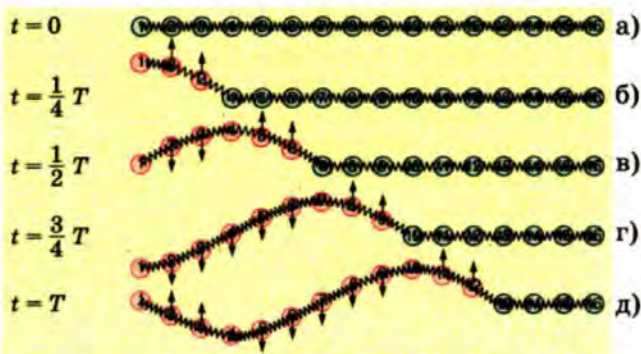
**Хвиля – процес поширення коливань.**

Якщо проаналізувати розглянуті раніше приклади, то можна помітити, що механічні хвилі поширюються в пружному середовищі. Для того щоб уявити процес поширення хвиль у пружному середовищі, змодельюємо його за допомогою кульок певної маси, з'єднаних між собою пружинами (мал. 3.12-а).

Якщо надати певного імпульсу лівій крайній кульці (мал. 3.12-б), то вона почне рухатися, розтягуючи пружину. На другу кульку почне діяти сила, яка зміщуватиме її в тому самому напрямі. Унаслідок інертності рух другої кульки не буде узгодженим з рухом першої кульки: він буде запізнюватися порівняно з рухом першої кульки (мал. 3.12-в).

Якщо першу кульку привести в коливальний рух, то друга кулька також почне коливатися, але з деяким запізненням за фазою. Третя кулька під впливом сили пружності також почне коливатися, але ще більше відстаючи за фазою. Нарешті всі кульки почнуть коливатися з однаковою частотою, але в різних фазах. При цьому ланцюжком побіжить поперечна хвиля.

Якщо першій кульці в такій моделі надати імпульсу уздовж ланцюжка, то вздовж неї також поширюватиметься хвиля. Таку хвилю називають поздовжньою. Її утворення можна спостерігати на довгій горизонтальній пружині, одним кінцем закріпленій у стіні (мал. 3.13): після удару по торцю пружини

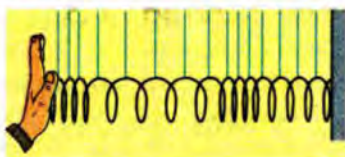


Мал. 3.12. Модель процесу утворення поперечної хвилі



утворюються згустки і розрідження її витків, які відображають поширення поздовжньої хвилі.

Якщо розглянути поширення механічної хвилі за допомогою моделі з кульок (мал. 3.12), то можна помітити, що коли перша кулька проходить положення рівноваги й рухається вгору, на певній відстані від неї існує інша кулька, яка, проходячи положення рівноваги, також рухається вгору, тобто коливання цих кульок відбуваються в одній фазі.



Мал. 3.13. Поширення поздовжньої хвилі

Відстань між двома сусідніми точками хвилі, які коливаються в одній фазі, називають довжиною хвилі (мал. 3.14). Наприклад, це відстань між двома сусідніми гребнями хвилі, утвореної від кинутого у воду каменя. Довжина хвилі позначається буквою грецького алфавіту  $\lambda$  (лямбда).

За один період хвиля поширюється на відстань, що дорівнює довжині хвилі. Тому швидкість поширення хвилі можна визначити за допомогою цих величин:

$$v = \frac{\lambda}{T}.$$

Звідси  $\lambda = vT$ .

**Довжина хвилі дорівнює добутку швидкості хвилі на період**  
 $\lambda = vT$ .



Оскільки період зв'язаний з частотою співвідношенням

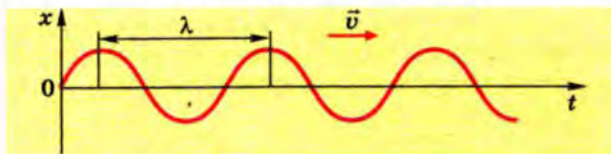
$$T = \frac{1}{f}, \text{ то } \lambda = \frac{v}{f}.$$

Отриманий вираз для довжини хвилі ідентичний виразу для довжини шляху за певний час:

$$l = vt.$$

Тому існує інше означення довжини хвилі: це відстань, на яку поширилася хвиля за один період.

Довжина хвилі є універсальною характеристикою хвильового процесу різної природи – механічних, електромагнітних хвиль, хвиль, властивих мікрочастинкам.



Мал. 3.14. Відстань між двома сусідніми точками хвилі, які коливаються в одній фазі

**Задача.** Човен хитається на хвилях, які поширюються з швидкістю 2,5 м/с. Відстань між двома найближчими гребенями хвиль 8 м. Який період коливання човна?

Дано:

$$v = 2,5 \text{ м/с,}$$

$$l = 8 \text{ м.}$$

$T = ?$

Розв'язання

За означенням, відстань між двома найближчими гребенями – це довжина хвилі. Тому можна записати зв'язок між швидкістю і періодом коливань у вигляді

$$l = vT.$$

Звідси


$$T = \frac{l}{v}.$$

Підставивши значення фізичних величин, отримаємо

$$T = \frac{8 \text{ м}}{2,5 \text{ м/с}} = 3,2 \text{ с.}$$

**Відповідь:** період коливання човна 3,2 с.

146

- 
1. Що таке хвиля? Які умови її поширення?
  2. Яка хвиля називається поперечною, а яка поздовжньою?
  3. Чому в механічній хвилі між коливаннями окремих частинок існує різниця фаз?
  4. Від чого залежить швидкість хвилі?
  5. Що таке довжина хвилі?
  6. Яка залежність між довжиною хвилі і частотою?
  7. Чому довжину хвилі називають універсальною характеристикою хвильового процесу?

## Вправа 24

1. Уздовж пружного шнура поширюється поперечна хвиля зі швидкістю 20 м/с. Період коливання шнура 0,5 с. Чому дорівнює довжина хвилі?

2. В океанах довжина хвилі сягає 300 м, а період коливань 15 с. Яка швидкість поширення такої хвилі?

3. За 30 с морська хвиля вдаряється об берег 15 разів. Швидкість поширення хвилі 4 м/с. Яка довжина хвилі?

4. Хвилі набігають на берег озера, і кожні 12 с перетинають берегову лінію три хвилі. Яка швидкість хвилі, якщо відстань між їх гребенями становить 6 м?

## § 47. Звукові хвилі



Звук супроводжує людину протягом усього життя. Він є основним засобом спілкування між людьми, його використовують у різних технологічних процесах. Як ви знаєте, джерелом звуку є тіло, що коливається. Коливаються ніжки камертона, здійснює коливання дифузор гучномовця, відтворюючи голос людини чи музику. Поширення цих коливань і сприймається нами як звук.

Звук є поздовжньою механічною хвилею, яка може поширюватися лише в пружному середовищі, зокрема в повітрі, воді, металах, дереві, пластмасі тощо.

Роль повітря в поширенні звуку була доведена в 1660 р. англійським фізиком Р. Бойлем, який дослідив, що з-під ковпака вакуумного насоса назовні звук не поширюється, якщо з нього викачати повітря.

Досліджувати звук вчені почали здавна. Тому для його характеристики застосовують специфічні величини. Так, висота тону, про яку ведуть мову музиканти, означає частоту звукових коливань: чим більша частота, тим вищий тон. Гучність звуку пов'язана з амплітудою коливань: чим більша амплітуда, тим гучніший звук.

Звукові хвилі мають властивість відбиватися. Якщо звук потрапляє на суцільну перешкоду (стіну, гору), то він відбивається, і ми чуємо луна. Властивість хвиль відбиватися від перешкод використали інженери для створення приладу (його назвали ехолотом або ехолотом) для визначення глибини під дном корабля (мал. 3.15).

Випромінювач звуку посилає вузький пучок звукових хвиль до дна водойми, а спеціальний мікрофон вловлює відбитий сигнал. Вимірюючи інтервал часу між моментами послання і приймання сигналів, спеціальна електронна апаратура визначає глибину водойми.

Людина чує звук лише в певному діапазоні частот. Вважається, що людське вухо чутливе до коливань частотою від 20 Гц до 20 кГц. Хвилі з більшою за 20 кГц частотою називають *ультразвуковими*, а




Мал. 3.15. Схема, яка пояснює дію ехолоту

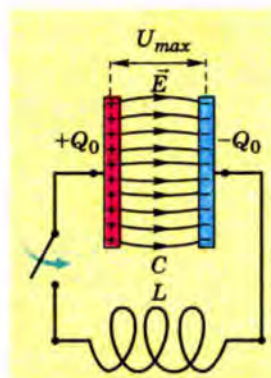
з частотою, меншою за 20 Гц, – *інфразвуковими*. Їх вухо людини не чує. Проте властивості цих звуків використовують в різних пристроях. Так, ультразвук застосовують для стерилізації продуктів харчування, очищення поверхні металів від бруду і окислів. У медицині існують ультразвукові апарати для дослідження внутрішньої порожнини тіла людини. Останнім часом розроблено ультразвуковий хірургічний інструмент, який дає можливість проводити певні операції без втрат крові.

Інфразвуки шкідливі для людського організму. Тому з ними доводиться боротися. Там, де виробництво пов'язане з потужними низькочастотними механічними коливаннями, застосовують засоби ізоляції робітників від шкідливої дії інфразвуків. Наприклад, простий вентилятор, який повинен був би підвищити працездатність робітника, може викликати значну його втоми, оскільки інфразвук, спричинений обертанням лопатей, шкодить здоров'ю людини.

148

- 
1. Як утворюється звукова хвиля?
  2. Які речовини добре проводять звук?
  3. Які коливання чує вухо людини?
  4. Які хвилі називають ультразвуками і де вони застосовуються?
  5. Які хвилі називають інфразвуками і які дії вони можуть спричинити?

## § 48. Колівальний контур. Виникнення електромагнітних коливань у колівальному контурі



Мал. 3.16. Схема колівального контуру

Крім механічних коливань, у природі існують електромагнітні коливання. Вони утворюються в системі, що називається колівальним контуром. Це електричне коло, що складається з котушки індуктивності і конденсатора, з'єднаних між собою паралельно (мал. 3.16).



**Колівальний контур – це коло з паралельно з'єднаних котушки індуктивності і конденсатора.**

Зазвичай опір провідників у такому колі дуже малий. Для отримання коливань в колівальному контурі конденса-

тор спочатку заряджають, надаючи йому заряд  $Q_0$ . Тоді в початковий момент часу між обкладками конденсатора виникає електричне поле. Повна енергія в контурі в цей момент дорівнює енергії зарядженого конденсатора:

$$W = W_e = \frac{Q_0^2}{2C},$$

де  $Q_0$  – заряд конденсатора;  $C$  – його ємність.

При замиканні ключа конденсатор починає розряджатися, і в контурі виникає зростаючий за значенням струм. Унаслідок розряду конденсатора енергія електричного поля зменшується; вона перетворюється в енергію магнітного поля котушки, в якій проходить струм  $I$ :

$$W_m = \frac{LI^2}{2},$$

де  $I$  – сила струму;  $L$  – індуктивність котушки.

В ідеальному коливальному контурі повна енергія зберігається і залишається рівною енергії електричного поля конденсатора після його заряджання. У будь-який момент часу вона дорівнює сумі енергій електричного поля конденсатора і магнітного поля котушки:

$$W = \frac{Q^2}{2C} + \frac{LI^2}{2}.$$

$$W = \frac{Q^2}{2C} + \frac{LI^2}{2}$$



У момент часу, коли конденсатор повністю розрядився, енергія електричного поля стає рівною нулю, а енергія магнітного поля котушки досягає максимального значення:

$$W = W_{max} = \frac{LI_{max}^2}{2}.$$

Після цього сила струму в контурі починає зменшуватися, отже, зменшується і магнітний потік. За законом електромагнітної індукції, зміні струму протидіє ЕРС самоіндукції, що виникає внаслідок зміни магнітного потоку. Тому через певний час конденсатор починає перезаряджатися, і між його обкладками знову виникає електричне поле.

Згодом, через певний час струм припиниться, а заряд конденсатора набуває свого початкового значення, проте на обкладках він буде протилежним за знаком. Далі відбуватимуться ті самі процеси, які були на початку циклу, але вони повторюватимуться в зворотному напрямі. Через певний інтервал часу система повернеться в попередній стан і почнеться самовільне повторення циклу заряджання і розряджання конденсатора. За відсутності втрат на нагрівання провідників у коливальному контурі коливання в ньому будуть незгасаючі.

У реальних же умовах вони будуть згасати. Процеси, що відбуваються в контурі, викликають вільні коливання, період яких залежить від параметрів коливального контуру – електричної ємності конденсатора та індуктивності котушки. Видатний англійський фізик В. Томсон установив, що:

Формула Томсона

$$T = 2\pi\sqrt{LC}$$

$$T = 2\pi\sqrt{LC}$$



Уільям (Кельвін) Томсон (1824–1907) – видатний англійський фізик. Наукові праці стосуються багатьох питань фізики, математики і техніки. Він широко застосовував термодинамічний метод для пояснення різних фізичних явищ; плідно працював у галузі вивчення електричних і магнітних явищ; відомі його праці з теплопровідності.

150

Якщо коливальний контур увімкнути в електричне коло змінного струму, то в ньому виникнуть вимушені коливання, частота яких буде дорівнювати частоті цих коливань. Їх амплітуда залежатиме від опору провідників у контурі та від співвідношення між частотою змінного струму і власною частотою контуру. У разі, коли ці частоти будуть однаковими чи близькими, в контурі виникатимуть коливання, амплітуда яких стрімко зростатиме. Тобто в коливальному контурі виникатиме резонанс. Це явище використовують у радіоприймачах, коли за допомогою настроювання контуру на певну частоту отримують сигнал потрібної радіостанції. Адже змінюючи індуктивність котушки або ємність конденсатора, ми змінюємо власну частоту контуру. Якщо власна частота контуру збігається з частотою певного радіосигналу, у контурі завдяки резонансу виникає струм значно більшої сили, який передається в спеціальний пристрій для подальшого підсилення.

1. Яка будова найпростішого коливального контуру?
2. Які перетворення енергії відбуваються в коливальному контурі?
3. Яке фазове співвідношення між перетвореннями енергії електричного і магнітного полів у коливальному контурі?
4. Які параметри коливального контуру визначають його власну частоту?
5. Коли виникає резонанс в коливальному контурі?
6. Для чого в коливальному контурі радіоприймача змінюють індуктивність чи ємність контуру?

## Вправа 25

1. Коливальний контур складається з конденсатора ємністю  $2 \text{ пФ}$  і котушки індуктивністю  $0,5 \text{ мкГн}$ . Яка частота коливань у контурі?

2. Конденсатор електроємністю  $1 \text{ мкФ}$ , заряджений до напруги  $225 \text{ В}$ , приєднали до котушки індуктивністю  $10 \text{ мГн}$ . Якою буде максимальна сила струму в колі?

3\*. Коливальний контур складається з двох послідовно з'єднаних конденсаторів і котушки. Період власних коливань  $50 \text{ мкс}$ . Яким буде період коливань контуру, якщо конденсатори увімкнути паралельно?

4. Коливальний контур складається з котушки індуктивністю  $4 \text{ мГн}$  і плоского повітряного конденсатора. Площа пластин конденсатора дорівнює  $10 \text{ см}^2$ , відстань між пластинами становить  $1 \text{ мм}$ . Яким буде період коливань контуру?

## § 49. Утворення електромагнітних хвиль

Електромагнітні коливання поширюються в просторі у вигляді електромагнітних хвиль. У них відбуваються взаємні перетворення електричного і магнітного полів, які разом утворюють змінне електромагнітне поле, що поширюється у просторі.

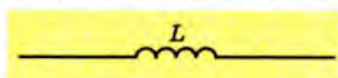
**Процес поширення змінного електромагнітного поля у просторі називають електромагнітною хвилею.**



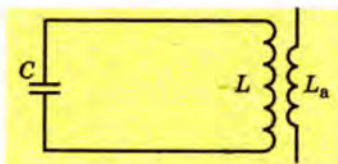
Для одержання електромагнітних хвиль, як і хвиль будь-якої іншої природи, потрібна система, в якій відбуваються коливання. Для електромагнітних коливань такою системою може бути коливальний контур, який складається з конденсатора і котушки індуктивності.

Сучасні електронні системи дають змогу підтримувати в ньому незатухаючі коливання протягом тривалого часу, що у свою чергу створює умови для тривалого випромінювання електромагнітних хвиль. На цьому принципі працюють радіостанції, ретранслятори мобільного зв'язку, телебачення та Інтернет.

Однак сам по собі закритий коливальний контур не може випромінювати електромагнітні хвилі, оскільки його електричне поле зосереджене між обкладками конденсатора і поза його межами практично не виявляється. Змінні магнітні поля



Мал. 3.17. Відкритий коливальний контур



Мал. 3.18. Зв'язок відкритого контуру з генератором

зосереджені в основному всередині котушки контуру і також не поширюються назовні. Коливання електромагнітного поля можуть поширюватися в просторі, якщо вони відбуваються в так званому відкритому контурі, який має два досить довгі провідники, з'єднані один з одним через котушку індуктивності (мал. 3.17).

Для збудження електромагнітних коливань у відкритому контурі є різні способи, але найпоширеніший з них, коли котушка індуктивності відкритого коливального контуру утворює індуктивний зв'язок з контуром генератора незгасаючих коливань (мал. 3.18).

Завдяки явищу електромагнітної індукції в котушці антени  $L_a$  з'являється змінна ЕРС, внаслідок чого в провідниках виникає змінний струм. Оскільки електрони, що утворюють змінний електричний струм у провідниках, рухаються прискорено, то провідники відкритого коливального контуру матимуть змінне електромагнітне поле.

152

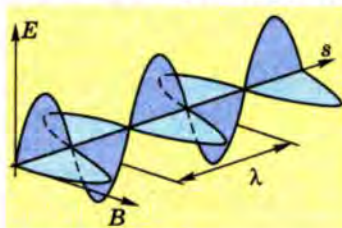


**Відкритий коливальний контур, у якому відбуваються електромагнітні коливання, має змінні магнітне й електричне поля. Так, змінне електричне поле відкритого коливального контуру індукуватиме «власне» змінне магнітне поле.**

Так, змінне електричне поле відкритого коливального контуру індукуватиме «власне» змінне магнітне поле.

Індуковане змінне магнітне поле, у свою чергу, спричинюватиме появу індукованого електричного поля.

Таким чином, індукційні процеси охоплюватимуть нові й нові точки простору, а утворене змінне електромагнітне поле



Мал. 3.19. Схематичне зображення електромагнітної хвилі

поширюватиметься в просторі. На відстані декількох довжин хвилі від відкритого коливального контуру в просторі вже поширюється єдина електромагнітна хвиля, в якій відбуваються взаємозумовлені одночасні зміни електричного і магнітного полів – складових електромагнітного поля.

Графічно електромагнітну хвилю можна зобразити у вигляді двох



синусоїд, розміщених у взаємно перпендикулярних площинах (мал. 3.19).

Цей малюнок показує існуючу залежність значень векторів напруженості електричного поля  $\vec{E}$  і магнітної індукції  $\vec{B}$  від відстані в напрямі поширення електромагнітної хвилі. За напрямом вектори  $\vec{E}$  і  $\vec{B}$  однозначно пов'язані між собою і вектором швидкості поширення хвилі  $\vec{v}$ . Їхні коливання відбуваються у взаємно перпендикулярних площинах, причому вектор швидкості  $\vec{v}$  завжди перпендикулярний до площини коливань векторів  $\vec{E}$  і  $\vec{B}$  і визначається за правилом правого гвинта.

Якщо правий гвинт обертати в напрямі від вектора  $\vec{E}$  до вектора  $\vec{B}$  найкоротшим шляхом, то напрям його поступального руху збіжиться з напрямом вектора швидкості  $\vec{v}$ .



Аналітично коливальний процес, яким є електромагнітна хвиля, описується двома рівняннями:

$$E = E_0 \sin \omega t,$$

$$B = B_0 \sin \omega t,$$

де  $B_0$  і  $E_0$  – амплітуди хвилі;  $t$  – час спостереження;  $\omega$  – циклічна частота.

Таким чином, поширення електромагнітних хвиль відбувається як збурення пов'язаних між собою електричного і магнітного полів в напрямі, який визначається за правилом правого гвинта.

1. Що називають електромагнітною хвилею?
2. Чому закритий коливальний контур не випромінює електромагнітних хвиль?
3. З якою метою застосовують відкритий коливальний контур?
4. Як випромінюється електромагнітна хвиля?
5. Як розміщений вектор швидкості хвилі відносно векторів  $\vec{E}$  і  $\vec{B}$ ?



## Вправа 26

1. У скільки разів і як зміниться швидкість поширення електромагнітної хвилі в разі переходу з вакууму в деяке середовище, якщо довжина хвилі зменшиться в 9 разів?

2. Скільки коливань відбувається в електромагнітній хвилі, що має довжину 500 м, за час, який дорівнює періоду звукових коливань з частотою 3000 Гц?

3. Електромагнітні коливання поширюються в однорідному середовищі зі швидкістю  $2 \cdot 10^8$  м/с. Яку довжину хвилі мають коливання у цьому середовищі, якщо їх частота у вакуумі 1 МГц?

4. Електромагнітні хвилі поширюються в середовищі зі швидкістю  $2 \cdot 10^8$  м/с. Знайдіть довжину хвилі, якщо у вакуумі вона дорівнює 6 м?

5. Телевежа розміщена на межі прямої видимості від приймальної антени телевізійного приймача. Знайдіть відстань між ними, якщо відомо, що висота телевежі 300 м, а висота приймальної антени 10 м.

6. Електроємність конденсатора змінної ємності в контурі радіоприймача може змінюватися від 50 до 450 пФ. Індуктивність котушки при цьому не змінюється і дорівнює 0,6 мГн. Які довжини хвиль може приймати радіоприймач?

7. На яку довжину хвилі налаштований коливальний контур, що складається з котушки індуктивністю 1,6 мГн і конденсатора ємністю 400 пФ?

8. Яку індуктивність повинна мати котушка, щоб разом із конденсатором ємністю 0,005 мкФ скласти контур, що резонує на електромагнітну хвилю завдовжки 500 м?

9. Радіостанція працює на хвилі завдовжки 150 м. Яку ємність має конденсатор у коливальному контурі передавача, якщо індуктивність його котушки 0,2 мГн?

10. Хвилю якої довжини прийматиме радіоприймач, коливальний контур якого складається з конденсатора ємністю 75 пФ і котушки індуктивністю 1,34 мГн? Знайдіть частоту власних коливань контуру радіоприймача.

11\*. У разі зміни струму в котушці на 1 А за 0,6 с у ній індукуються ЕРС 0,23 мВ. Яку довжину хвилі випромінюватиме генератор, у коливальний контур якого входить ця котушка і конденсатор ємністю 14,1 пФ?

12\*. Основна частота сигналів телебачення 50 МГц. Протягом 0,04 с передається 500 000 елементів зображення. Визначте кількість довжин хвиль, які припадають на один елемент зображення.

13\*. На яку довжину хвилі налаштований коливальний контур, що складається з котушки індуктивністю 2 мГн і плоского конденсатора? Простір між обкладками конденсатора заповнено речовиною з діелектричною проникністю 11. Площа обкладок конденсатора  $800 \text{ см}^2$ , а відстань між ними 1 см.

## § 50. Шкала електромагнітних випромінень

Дослідження, що проводили вчені впродовж три-вального часу, не виявили будь-яких обмежень щодо частоти чи довжини хвилі електромагнітного випромінення. Тобто не має сенсу вести мову про найменшу або найбільшу частоту випромінення чи обмежувати довжину хвилі певними значеннями. Може лише йтися про певний діапазон хвиль, виявлених і вивчених сучасною наукою.

Для наочного уявлення про різноманітність електромагнітних випромінень та залежність їхніх властивостей від довжини хвилі складено шкалу, один з варіантів якої подано на форзаці. Її поділено на умовні діапазони: низькочастотні хвилі, радіохвилі, інфрачервоне випромінення, видиме світло, ультрафіолетове, рентгенівське та гамма-випромінення. Такий поділ зумовлений природою їх виникнення і не має чітких меж між діапазонами. Наприклад, якщо радіохвилі породжуються електромагнітними коливаннями, збудуреними в коливальному контурі певної ємності та індуктивності, чим визначається їх довжина хвилі, то гамма-промені виникають унаслідок ядерних процесів, пов'язаних з радіоактивним розпадом.

Звичайно, існує відмінність у взаємодії електромагнітних хвиль з речовиною та особливостями поширення їх у просторі. Наприклад, видиме світло цілком поглинається аркушем цупкого паперу, а рентгенівське випромінення здатне проникати крізь людське тіло.

Розглянемо шкалу електромагнітних випромінювань докладніше.

**Низькочастотне випромінення** виникає в результаті роботи різних електротехнічних пристроїв, які живляться змінним струмом низької частоти. Через свою низьку частоту воно має малу енергію, тому поки не знайшло широкого застосування для передачі енергетичних потоків та інформації на значні відстані.

**Радіохвилі** по-різному поширюються в просторі залежно від довжини їхньої хвилі. Довгі ( $\lambda = 10\ 000 \div 1000$  м) і середні ( $\lambda = 1000 \div 100$  м) радіохвилі внаслідок заломлення і дифракції в атмосфері огинають земну поверхню.

Радіохвилі короткого діапазону ( $\lambda = 100 \div 10$  м) відбиваються від йоносфери і таким чином потрапляють у будь-яку точ-

У широкому діапазоні радіохвиль вони поділяються на довгі, середні, короткі та ультракороткі радіохвилі.



ку земної кулі. Ультракороткі радіохвилі ( $\lambda < 10$  м), на яких зараз здійснюється трансляція телебачення, мобільний зв'язок, космічний радіозв'язок, не затримуються атмосферою, і тому в земних умовах поширюються методом ретрансляції в межах «прямої видимості», практично не заломлюючись.

**Інфрачервоне випромінення називають також тепловим, оскільки воно здійснюється всіма нагрітими тілами.**

У широкому розумінні оптичний діапазон електромагнітних хвиль охоплює інфрачервоне випромінення, видиме світло й ультрафіолетове випромінення. **Інфрачервоне випромінення** лежить за межами сприйняття оком хвиль, довжина яких більше 760 нм і простягається до 0,1 мм. Їх випромінюють усі нагріті тіла, завдяки чому ми відчуваємо теплоту. З підвищенням температури довжина хвилі зміщується в бік коротших хвиль. Інфрачервоне випромінення слабо поглинається повітрям і добре відбивається від поверхні твердих тіл. Цю їхню властивість використовують у системах так званого «нічного бачення».

**Видиме світло** – це той діапазон електромагнітних хвиль, який сприймається людським оком. Установлено, що він простягається від 380 до 760 нм. Характерним для нього є те, що залежно від довжини хвилі око сприймає світлове випромінення різного кольору – від червоного до фіолетового. Властивості видимого світла досить різноманітні, з ними ми ознайомимося в наступному розділі.

**Ультрафіолетове випромінення майже повністю поглинається звичайним віконним склом.**

З боку короткохвильової межі видимого світла знаходиться **ультрафіолетовий діапазон випромінення**, яке не сприймається оком людини. Водночас багато речовин випромінюють видиме світло, якщо на них потрапляє ультрафіолетове проміння. На цьому ґрунтується метод неруйнівного аналізу речовин, коли за кольором світіння, наприклад, визначають харчову якість продуктів. Відомий також метод виявлення фальшивих грошових купюр за допомогою ультрафіолетового опромінення. Ультрафіолетове випромінення має сильну бактерицидну дію, тому його широко використовують для стерилізації різних медичних матеріалів та інструментів. Разом з тим воно може бути шкідливим для людського організму, наприклад руйнувати сітківку ока або викликати опіки шкіри.

**Рентгенівське випромінювання** відоме багатьом з нас при проходженні медичного обстеження. Уперше його отримав і дослідив властивості відомий фізик, українець за походженням І. Пулюй (1845–1918). Однак трапилося так, що першим повідомив про відкриття нового виду випромінювання німецький фізик В.К. Рентген (1845–1923), якому за це відкриття присуджено першу Нобелівську премію в галузі фізики.

Рентгенівські промені отримують за допомогою спеціальних рентгенівських трубок або внаслідок випромінювання атомів і молекул, природа якого вивчатиметься пізніше в атомній фізиці. Рентгенівське випромінювання має високу проникливість, завдяки якій воно може проникати крізь досить товсті шари речовини, навіть метали. Докладніше про рентгенівське випромінювання буде викладено в атомній фізиці.

Рентгенівське випромінювання має велику проникливість. Тому його використовують у медицині для обстеження внутрішніх органів, у промисловості для виявлення внутрішніх дефектів металевих деталей, у дослідженнях внутрішньої будови тіл.

Наступний діапазон шкали – гамма-випромінювання – належить до ядерних процесів, з якими ми детальніше ознайомимося в одному з наступних розділів.

1. Яким чином побудована шкала електромагнітних випромінень? Чи існує в ній межа її початку чи кінця?
2. На які діапазони поділяють шкалу випромінень?
3. Які особливі властивості має кожний з діапазонів електромагнітних хвиль?
4. У чому полягає драматизм відкриття рентгенівських променів?



## § 51. Радіохвилі

Радіохвилі належать до електромагнітних випромінень довжиною хвилі від декількох кілометрів до декількох міліметрів. У короткохвильовій частині радіохвилі плавно переходять у діапазон інфрачервоного випромінювання, хоча чіткої межі між цими видами випромінень не виявлено. У своїй низькочастотній частині радіохвилі межують з низькочастотним випромінюванням, яке утворюється при роботі різних електротехнічних пристроїв, що живляться змінним струмом низької частоти.

Основною ознакою діапазону радіохвиль є їх поширення на значні відстані, що робить їх цінними для передачі інформації. Радіохвилі поділяються на довгі (10 000÷1000 м), середні (1000÷100 м), короткі (100÷10 м) та ультракороткі (< 10 м).



У науці й радіотехніці радіохвилі поділяють на довгі (10 000+1000 м), середні (1000+100 м), короткі (100+10 м) та ультракороткі (< 10 м).

Хвилі цих частин радіодіапазону мають характерні лише для них властивості. Так, довгі і середні хвилі зазнають рефракції і дифракції в атмосфері, внаслідок чого вони здатні огинати поверхню земної кулі (мал. 3.20). Проте для цього радіопередавачі повинні мати дуже велику потужність, а передавальні антени – значні розміри. Та й кількість станцій, які можуть працювати у цій частині діапазону без взаємних перешкод не може бути великою. Тому нині для далекого зв'язку їх майже не застосовують.

Радіозв'язок на далекі відстані частіше здійснюють за допомогою коротких хвиль. Вони, хоча й не огинають земну поверхню, проте відбиваються від йонізованого шару атмосфери (йоносфери) ніби від дзеркала. Зазнаючи багаторазового відбивання від цього шару та від поверхні Землі, короткі хвилі можуть поширюватися по всій земній кулі (мал. 3.27). Проте внаслідок добового та річного коливання висоти йонізованого шару атмосфери зв'язок на коротких хвилях не сталий і залежить від пори року та часу доби.

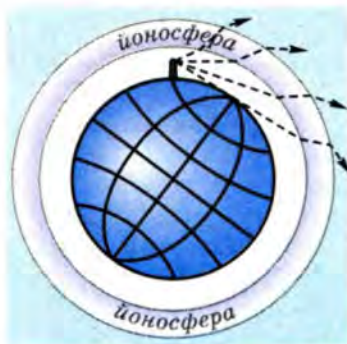
158



Мал. 3.20. Довгі і середні радіохвилі огинають земну поверхню



Мал. 3.21. Короткі радіохвилі відбиваються від йонізованого шару повітря



Мал. 3.22. Ультракороткі радіохвилі виходять за межі атмосфери

Ультракороткі хвилі в земних умовах поширюються в межах «прямої видимості», практично не заломлюючись. Висока частота цих хвиль дає змогу здійснювати частотну модуляцію, яка забезпечує високу якість зв'язку. Крім того, у цьому діапазоні можна використовувати багато радіопередавачів, оскільки їх частотний діапазон досить щільний.

Ультракороткі хвилі використовують також для зв'язку з космічними апаратами (мал. 3.22), оскільки вони майже вільно проходять крізь йоносферу.

У земних умовах для забезпечення далекого радіозв'язку з використанням ультракоротких хвиль будуються спеціальні ретрансляційні станції (мал. 3.23).

Перебуваючи на відстані «прямої видимості», вони приймають хвилі від однієї станції і передають їх до іншої. На цьому принципі працює, зокрема, мобільний зв'язок.



Мал. 3.23. У системах радіозв'язку на ультракоротких хвилях застосовують лінії з ретрансляторами

1. На які частини поділяють радіодіапазон електромагнітних хвиль?
2. Чому в разі використання коротких хвиль досягають значних відстаней зв'язку?
3. У чому полягає причина відмінності у процесі розширення коротких хвиль: удень і вночі; взимку і влітку?
4. Які властивості ультракоротких хвиль?
5. Чому ультракороткі хвилі в наш час набули широкого застосування?



## Головне в розділі 3

1. Коливання – це одна з найпоширеніших форм руху в навколишньому світі. Основною умовою їх виникнення є поява зовнішнього фактору, завдяки якому рух повторюється з часом.

Коливання бувають періодичні і неперіодичні. Під час періодичних коливань стан тіла чи системи повторюється через однакові інтервали часу.

2. Коливання, що відбуваються в замкнених системах, називаються вільними. У реальних коливальних системах вільні коливання згасають. В ідеальних системах, коли відсутні втрати енергії, коливання будуть незгасаючими. Їх називають власними. Наприклад коливання маятників без тертя.

3. Період коливань математичного маятника залежить від його довжини і прискорення вільного падіння:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$$

160

Період коливань пружинного маятника залежить від маси тягарця і жорсткості пружини:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{R}}$$

Період коливань математичного маятника не залежить від амплітуди і маси.

4. Вільні коливання відбуваються за законами синуса чи косинуса. Такі коливання називають гармонічними. Наприклад:  $x = A\sin(\omega t + \alpha)$ , де  $\alpha$  – амплітуда коливань,  $\omega$  – частота коливань,  $A$  – початкова фаза,  $t$  – час.

5. Якщо на коливальну систему періодично діє змінна сила, то в системі відбуваються **вимушені коливання**. Частота вимушених коливань дорівнює частоті змушуючої сили. Якщо частота змушуючої сили дорівнює частоті коливань самої системи, настає **резонанс** – різке зростання амплітуди вимушених коливань. Прикладом вимушених коливань є розгойдування дитячої гойдалки.

6. Поширення коливань у пружному середовищі називають **хвильовим процесом**, або механічною хвилею. З хвилею переноситься енергія, відбувається поширення енергії в просторі від джерела коливань. Хвилі бувають поздовжні і поперечні.

Універсальною характеристикою хвильового процесу будь-якої природи є довжина хвилі. Це відстань між двома сусідніми точками поширення хвилі, які коливаються в одній фазі.



Тобто за один період хвиля поширюється на відстань, що дорівнює довжині хвилі.

Швидкість поширення хвилі дорівнює:

$$v = \frac{\lambda}{T}.$$

7. Вільні електромагнітні коливання виникають у коливальному контурі, який складається з конденсатора і котушки індуктивності. Вони є згасаючими внаслідок втрат енергії на нагрівання провідників, осердь, випромінювання в простір. Якщо позбутися таких втрат енергії в контурі, то коливання відбувалися б нескінченно довго, тобто стають власними. Період власних коливань контуру визначається за формулою Томсона:

$$T = 2\pi\sqrt{LC}.$$

8. В електричних колах можна одержати змінний струм як вимушені електромагнітні коливання. Найпростішими способами одержання змінних струмів є: обертання рамки у магнітному полі або зміна магнітної індукції (наприклад, обертання електромагніта) біля певним чином розташованих провідників.

9. Електромагнітна хвиля – це змінне електромагнітне поле, яке поширюється в просторі зі швидкістю світла.

Електромагнітна хвиля має енергію. В усіх процесах, які відбуваються з електромагнітними хвилями, виконується закон збереження енергії.

10. Усі відомі людині електромагнітні хвилі за довжиною хвилі або частотою умовно поділені на окремі діапазони: низькочастотне випромінювання (довжина хвилі понад 10 000 м), радіохвилі, які також поділяються на свої діапазони, з довжиною хвилі від кількох сантиметрів (ультракороткі хвилі) до 10 000 м (довгі хвилі); інфрачервоне випромінювання, довжина хвилі якого лежить у межах від 0,1 мм до 760 нм; видиме світло з довжиною хвилі від 380 до 760 нм; ультрафіолетове випромінювання, довжина хвилі якого простягається від фіолетової межі видимого світла до кількох нанометрів; рентгенівське випромінювання в діапазоні довжин хвиль від  $10^{-8}$  до  $10^{-11}$  м; гамма-випромінювання, яке має довжину хвилі менше  $10^{-11}$  м.

# Розділ 4

Засвоївши матеріал цього розділу, ви будете **знати**:

- основні етапи розвитку уявлень про природу світла, імена вчених, які зробили вагомий внесок у становлення оптики як теорії світла;
- значення швидкості поширення світла у вакуумі та інших оптичних середовищах, розмір сталої Планка як фундаментальної константи;
- закони заломлення світла, рівняння А. Ейнштейна для фотоефекту;
- фізичні величини, що характеризують основні світлові явища (показник заломлення, енергія та імпульс фотона, довжина хвилі світла);
- суть корпускулярно-хвильового дуалізму світла;
- приклади прояву оптичних явищ у природі та їхнє застосування в науці і техніці, на виробництві.

Ви зможете **пояснити**:

- квантові та хвильові властивості світла, його корпускулярно-хвильову природу;
- сутність інтерференції і дифракції світлових хвиль, поляризації та дисперсії світла, фотоефекту, люмінесценції;
- природу неперервного спектра світла.

Ви будете **здатні**:

- розв'язувати задачі, застосовуючи закони заломлення світла, формулу Планка і рівняння А. Ейнштейна для фотоефекту;
- розрізняти хвильові і квантові властивості світла;
- досліджувати світлові явища і користуватися найпростішими оптичними приладами;
- обґрунтувати роль сучасних уявлень про природу світла в фізичній картині світу.

# ХВИЛЬОВА ТА КВАНТОВА ОПТИКА

163

## § 52. Світло як електромагнітна хвиля. Розвиток уявлень про природу світла

Уявлення про природу світла як одного з основних джерел сприйняття людиною навколишнього світу розвивалися впродовж багатьох століть. У давні часи вони були наївними на кшталт того, що наші очі мають невидимі «щупальці», за допомогою яких формуються зорові образи предметів, які ми спостерігаємо. Звичайно, такі примітивні погляди не відповідають справжній суті природи світла, яка нині отримала ґрунтовне пояснення як з боку хвильової теорії світла, так і на основі квантової фізики.

У класичній фізиці існували два погляди на природу світла – хвильова і корпускулярна теорії світла.


Між цими двома теоріями точилася тривала дискусія, у витоків якої стояли відомі вчені: І. Ньютон (1643–1727), який вважав світло потоком частинок, названих ним корпускулами, і Х. Гюйгенс (1629–1695), на переконання якого світло – це хвилі, які заповнюють навколишній простір і проникають усередину тіл. Обидві теорії тривалий час існували паралельно завдяки авторитету цих учених і спроможності пояснити

найпростіші світлові явища. Так, І. Ньютон завдяки корпускулярним уявленням пояснив прямолінійне поширення світла і дисперсію як наслідок закону інерції. Х. Гюйгенс на підставі хвильових уявлень пояснив відбивання і заломлення світла.

Проте згодом перевагу почали надавати хвильовій теорії світла, оскільки в той час були відкриті світлові явища, які можна було пояснити лише з позицій поширення світла як хвильового руху. Так, на початку XIX ст. Т. Юнг (1773–1829) спостерігав інтерференцію (підсилення й ослаблення світлових пучків під час їх накладання) і дифракцію світла (огинання світлом перешкод), які не можна було пояснити з позицій корпускулярної гіпотези світла І. Ньютона. Пізніше О.Ж. Френель (1788–1827), повторюючи досліди Т. Юнга, переконався у хвильовій природі світла і сформулював принцип поширення світла як хвилі (принцип Гюйгенса–Френеля). Завдяки поясненню на його основі світлових явищ хвильова теорія остаточно утвердилася як домінуюча в тлумаченні природи світла. Триумф хвильової теорії світла підтвердив Дж. Максвелл (1831–1879), який теоретично довів, що світло – це окремий випадок електромагнітного випромінення. Ним було доведено, що світло є поширенням у просторі електромагнітних хвиль певної частоти (довжини хвилі). Крім видимого світла до електромагнітного випромінення належать також радіохвилі, інфрачервоне, ультрафіолетове, рентгенівське і жорстке гамма-випромінення (розгорнута шкала електромагнітного випромінення подана на форзаці).

Як відомо, основними характеристиками електромагнітного випромінення є частота  $\nu$  і довжина хвилі  $\lambda$ , які обернено пропорційні між собою і пов'язані зі швидкістю світла співвідношенням:  $\lambda = \frac{c}{\nu}$ .

На початку XX ст. з розвитком квантової теорії уявлення про природу світла почали докорінно змінюватися. Коли А. Ейнштейн (1879–1955) висловив припущення про квантові властивості світла – це було сприйнято неоднозначно. Він стверджував, що світло є потоком мікрочастинок, названих ним фотонами, які несуть найменшу порцію світлової енергії. Згодом з'ясувалося, що корпускулярна теорія світла, як і хвильова, також має право на існування, особливо в тлумаченні випромінювання і поглинання світла.

 Фотон – це корпускула світла, яка несе мінімальну порцію світлової енергії, названу квантом світла.

Обмежений характер хвильової теорії підтвердили досліди О.Г. Столетова (1839–1896) з фотоэффекту, які показали, що в цих явищах світло поводить себе подібно до потоку частинок, які мають певну енергію та імпульс і підпорядковуються законам квантової фізики.

Отже, численні дослідження світлових явищ демонструють неоднозначний прояв властивостей світла: в одних випадках (інтерференція, дифракція) вони засвідчують хвильову природу світла, в інших (випромінювання і поглинання) – виразніше проявляється його корпускулярна природа. Тому світлу властивий корпускулярно-хвильовий дуалізм – воно має як безпервні, хвильові властивості, так і дискретні, корпускулярні.

**Гіпотезу про подвійну природу світла – так званий корпускулярно-хвильовий дуалізм – уперше висловив А. Ейнштейн.**

До оптичного діапазону спектра належать видиме світло, інфрачервоне та ультрафіолетове випромінювання. Воно виникає, зокрема, внаслідок нагрівання тіл, завдяки тепловому руху атомів і молекул. Чим сильніше нагріте тіло, тим більша частота, на яку припадає максимум. За певної температури воно стає видимим спочатку в червоному діапазоні хвиль, а з підвищенням температури починає зміщуватися до жовтого і далі.

**Джерела світла поділяють на природні і штучні, тобто ті, які виготовляє людина для своїх життєвих потреб.**

Як відомо, світло випромінюють різні джерела – Сонце, зорі, свічка, вольфрамова нитка електричної лампи, блискавка, розжарені предмети тощо. Усі вони є джерелами світла, тому що випромінюють електромагнітні хвилі, які сприймає людське око. Крім того, приймачами світлового випромінювання можуть бути фотометри, фотоелементи та інші прилади, здатні фіксувати енергію світлового потоку.

Око людини є найдосконалішим приймачем електромагнітного випромінювання оптичного діапазону. Видиме світло, яке воно сприймає, має довжину хвилі від 380 нм (фіолетовий колір світла) до 760 нм (червоне світло). Найвищу чутливість воно має в діапазоні зеленого світла (близько 550 нм), на який припадає максимум спектра сонячного випромінювання.

Для того щоб тіло стало джерелом світла, йому треба надати певної енергії, завдяки якій його атоми почнуть випромінювати світло. Найпростішим і найпоширенішим способом є теплопередача, яка відбувається за рахунок нагрівання тіл. Наприклад, сонячне світло – це теплове випромінювання, яке

відбувається внаслідок розжарення сонячної поверхні (фото-сфери) до температури понад 6000 К завдяки ядерним реакціям, що відбуваються всередині Сонця. Так само тепловим випроміненням є світло від електричної лампи розжарювання, в якій вольфрамова нитка під дією електричного струму нагрівається до високої температури (близько 3000 К).

Світло можуть випромінювати атоми газів під час електричного розряду. Прикладом такого джерела світла є блискавка. Під час деяких хімічних реакцій, які відбуваються з виділенням енергії, частина її може йти на випромінювання світла. Це так зване холодне світіння, яке спостерігається, наприклад, у деяких живих організмів (світлячки, бактерії). Існують й інші способи збудження атомів, які випромінюють світло, позбавляючись таким чином надлишкової енергії.

Залежно від характеру поширення світлових променів розрізняють точкові джерела світла і джерела напрямленого світла. Точковими називають такі джерела, розмірами яких порівняно з відстанями поширення світла можна знехтувати. Від них світло поширюється рівномірно в усіх напрямках, але в розрахунках освітленості поверхні слід враховувати напрям падаючого променя. У джерел напрямленого світла промені вважаються паралельними, і тому освітленість поверхні від такого джерела буде однаковою на всій площі, куди падає світло. Ними є точкові джерела, нескінченно віддалені від поверхні, що освітлюється. Класичним прикладом такого джерела є Сонце.

166

**Природне сонячне світло – неполяризоване. Проте відбиті світлові промені завжди частково чи повністю поляризовані.**

Світлу як електромагнітному випромінюванню за певних умов властива **поляризація**, тобто орієнтація коливань векторів напруженості електричного поля  $\vec{E}$  або індукції магнітного поля  $\vec{B}$  у певному напрямі, наприклад перпендикулярно до поширення хвилі. Уперше це явище спостерігав у 1669 р. данський вчений Е. Бартолін під час спостереження подвійного заломлення променя світла в кристалі ісландського шпату. При проходженні світла крізь нього утворюються два промені, один з яких має особливі властивості.

З'ясувалося, що існують кристалічні речовини, які мають **оптичну анізотропію** – неоднорідність оптичних властивос-

**Людське око не відрізняє поляризоване світло від звичайного. Проте окремі комахи, наприклад бджоли, мають таку здатність.**

тей в різних напрямках. У разі проходження світла крізь такі кристали воно поляризується, тобто вектори  $\vec{E}$  і  $\vec{B}$  електромагнітного поля тривалий час залишаються в одній площині. Наприклад, кристал турмаліну має різні значення показника заломлення залежно від напрямку орієнтації граней кристалічної ґратки. Тому він є природним поляризатором світла.

Для виявлення поляризації світла застосовують пристрої, які називають аналізаторами. Вони мають іншу площину поляризації, і тому за істотним зменшенням інтенсивності світла можуть виявляти поляризоване світло. На цьому принципі, зокрема, ґрунтується дія цукриметрів – приладів, за допомогою яких визначають концентрацію цукру в цукровому розчині, наприклад мелясі.

1. Які підходи до пояснення природи світла історично склалися в фізиці?
2. Які сучасні погляди на природу світла?
3. Завдяки яким фізичним процесам тіла стають джерелами світла?
4. Які види світлового випромінювання належать оптичному діапазону?
5. У чому полягає суть поляризації світла? Де використовують це явище в практичних цілях?



167

## § 53. Поглинання і розсіювання світла. Відбивання світла

Світло, поширюючись у середовищі, взаємодіє з ним, унаслідок чого відбувається поглинання, розсіювання чи відбивання світла. Усі ці явища є результатом взаємодії електромагнітного випромінювання з речовиною, внаслідок якої частина світлової енергії перетворюється в інші види енергії, наприклад теплову. Так, нам добре відомо, що під дією сонячного проміння тіла нагріваються. З точки зору квантових уявлень поглинання світла – це процес захоплення фотонів атомами речовини, внаслідок якого вони віддають їм свою енергію.

**Поглинальну здатність середовищ характеризує коефіцієнт поглинання, який вказує, як змінюється інтенсивність випромінювання з глибиною проникнення його в середовище.**



Проходження світла крізь середовище супроводжується також розсіюванням світлового потоку на частинках речовини або інших мікрооб'єктах, розміри яких менші за довжину хвилі світла. Воно може відбуватися без зміни частоти світла (так зване релеевське розсіювання) або комбінаційним, коли в

спектрі світла, що поширюється в середовищі, виникають спектральні лінії, частота яких відрізняється від первинного (збуджуючого) світла. Частота і розміщення додаткових спектральних ліній залежать від молекулярної будови речовини. Тому комбінаційне розсіювання широко використовують у спектральному аналізі для дослідження особливостей молекулярної структури речовин.

**Розсіювальне (дифузне) відбивання світла спостерігається від так званих шорстких матових поверхонь.**

Світлове випромінювання може зазнавати відбивання на межі двох середовищ, тобто досягаючи межі поділу або якої-небудь перешкоди, воно може змінити напрям і повернутися в середовище, звідки вийшло. Відбивання світла може бути дзеркальним, тобто таким, коли справджується закон відбивання світла, і розсіювальним (дифузним), коли світлові промені розходяться в різні боки, відбиваючись від нерівностей поверхонь, на які падають. Останнє має місце за умови, що розмір цих нерівностей сумірний з довжиною хвилі світла. Тому поверхня, дзеркальна для ультрафіолетового світла, може не бути такою для інфрачервоного діапазону світла, оскільки довжина її хвилі більша і може бути близькою до розміру нерівностей поверхні.

168

Дзеркальному відбиванню світла притаманний закон, відомий нам з курсу фізики 7 класу: *падаючий і відбитий промені лежать в одній площині з перпендикуляром до відбиваючої поверхні в точці падіння світлового променя; перпендикуляр ділить кут між падаючим і відбитим променями на дві рівні частини.*

Цей закон отримав тлумачення як у корпускулярній, так і з боку хвильової теорії світла. З точки зору першої він пояснюється пружним співударям корпускули світла (фотона) з поверхнею за законами механіки. В основу пояснення закону відбивання світла хвильовою теорією покладено принципи Ферма і Гюйгенса-Френеля.

Відповідно до **принципу Ферма** світло поширюється з початкової в кінцеву точку таким чином, щоб час поширення світлової хвилі був мінімальним. **Принцип Гюйгенса-Френеля** вказує на те, що кожна точка простору, якої досягає фронт світлової хвилі, стає джерелом вторинних світлових хвиль.

Пояснимо тепер закон відбивання світла, скориставшись уявленнями про хвильову природу світла. Перша частина закону вказує на те, що напрям відбитого світлового променя не може бути довільним. Встановлено, що через дві прямі, від-



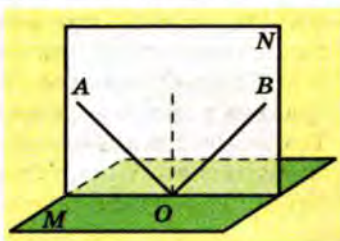
різками яких є падаючий  $AO$  і відбитий  $OB$  промені (мал. 4.1), можна провести лише одну площину  $N$ , перпендикулярну до площини відбиваючої поверхні  $M$ .

Нехай на поверхню  $MN$  падає світлова хвиля, фронт якої поширюється вздовж прямої  $AB$  (мал. 4.2). Коли світловий промінь досягає точки  $A$ , то згідно з принципом Гюйгенса-Френеля ця точка стає джерелом нової сферичної хвилі. За час, поки фронт падаючої хвилі досягне точки  $C$ , фронт хвилі від точки  $A$  утворить півсферу радіуса  $r$ , де  $r = AD$ . За цей час такі самі хвилі поширюватимуться й від інших точок поверхні  $MN$ , утворюючи новий фронт хвилі  $CD$  відбитого світла. Для визначення напрямку його поширення розглянемо трикутники  $ACD$  і  $ABC$ . Оскільки їхні сторони  $AD = BC$  і  $AB = CD$ , а  $AC$  – спільна, то ці трикутники є рівними.

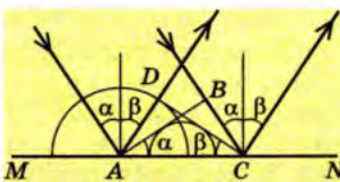
Як відомо, рівні трикутники мають однакові кути, тобто кути  $\alpha$  і  $\beta$  між променем і перпендикуляром в точці падіння променя як доповняльні до рівних кутів, також будуть рівними:  $\angle \alpha = \angle \beta$ , тобто *кут відбивання світлового променя від поверхні дорівнює куту його падіння*.

Отже, на основі хвильових уявлень про природу світла доведена й друга частина закону відбивання світла, який підтверджується експериментально. Установимо на оптичному диску плоске дзеркало і спрямуємо на нього вузький пучок світла (мал. 4.3). За допомогою позначок на диску можна легко переконатися, що кут між падаючим променем і перпендикуляром (кут падіння) дорівнює куту між перпендикуляром і відбитим променем (куту відбивання).

Таким чином, поширюючись у середовищі, світло взаємодіє з ним, внаслідок чого воно може поглинатися, розсіюватися або відбиватися. Усі ці процеси отримали тлумачен-



Мал. 4.1. Закон відбивання світла



Мал. 4.2. Відбивання світлової хвилі від поверхні



Мал. 4.3. Оптичний диск

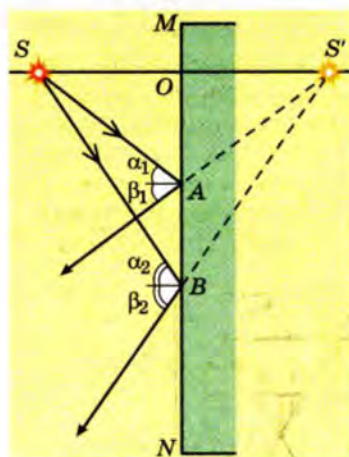
ня з точки зору хвильової чи корпускулярної теорії світла, підтверджуючи складну природу цього явища, яке в сучасній фізиці відображає корпускулярно-хвильовий дуалізм світла.

1. Які явища відбуваються в процесі поширення світла в середовищі?
2. Чим пояснюється поглинання світла в середовищі?
3. Яка природа розсіювання світла?
4. У чому полягає суть закону відбивання світла?
5. Яким чином можна експериментально підтвердити справедливність закону відбивання світла?

## § 54. Дзеркала. Одержання зображень за допомогою дзеркал

Явище відбивання світла широко використовується в техніці і в побуті, коли треба змінити напрям поширення світлових пучків на протилежний. З цією метою застосовують дзеркала, які за формою відбиваючої поверхні можуть бути плоскі, сферичні, параболоїдні тощо.

Міркуваннями щодо побудови зображення точки, одержаного за допомогою дзеркала, можна скористатися для знаходження зображення предмета, представляючи його як сукупність точок.



Мал. 4.4. Побудова зображення точки, одержаного за допомогою дзеркала

Плоскі дзеркала – найпоширеніші у використанні пристрої, дія яких ґрунтується на законах відбивання світла. Сумісна дія дзеркала й ока людини дають змогу бачити зображення предметів, від яких на дзеркальну поверхню падають світлові пучки. Для прикладу побудуємо зображення предмета, одержане за допомогою плоского дзеркала (мал. 4.4).

Нехай на плоске дзеркало  $MN$  падає пучок променів світла від точки  $S$ . Зобразимо два промені, які падають на дзеркало під різними кутами  $\alpha_1$  і  $\alpha_2$ . Кути відбивання  $\beta_1$  і  $\beta_2$  за законом відбивання дорівнюватимуть відповідно кутам па-

діння світлових променів. Унаслідок цього від дзеркала поширюватиметься пучок світла, який розбігається. Якщо тепер ці відбиті промені продовжити за площину дзеркала, то вони перетнуться в точці  $S'$ . Сполучивши прямою точки  $S$  і  $S'$ , одержимо два рівні трикутники  $\triangle SAO$  і  $\triangle S'AO$ . За умови рівності цих трикутників довжина відрізків  $SO$  і  $S'O$  однакова. Отже, можна зробити висновок, що *предмет і зображення, одержане в плоскому дзеркалі, є симетричним відносно площини дзеркала; воно завжди уявне, оскільки знаходиться на перетині продовження розбіжних променів.*

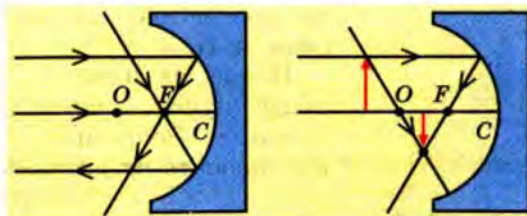
Тому можна побудувати зображення, отримане в плоскому дзеркалі, скориставшись простими правилами:

- від точкового джерела світла опустити перпендикуляр до поверхні дзеркала і продовжити його за її площину;
- виміряти відстань від точкового джерела світла до дзеркала і відкласти її на продовженні перпендикуляра за дзеркалом;
- кінець цього відрізка визначатиме положення уявного зображення точкового джерела світла, одержаного за допомогою плоского дзеркала.



Побудова зображень, одержаних за допомогою сферичних дзеркал, ґрунтується на тих самих законах відбивання світла, що й для плоских дзеркал. Однак сферична поверхня цих дзеркал не лише змінює напрям поширення світла, але й впливає на конфігурацію падаючих пучків світла. Наприклад, паралельний пучок світла, падаючи на вгнуту дзеркальну поверхню, може збігатися в одній точці  $F$ , яка називається фокусом сферичного дзеркала (мал. 4.5). І навпаки, якщо джерело світла помістити у фокусі сферичного дзеркала, одержимо паралельний пучок світла. Ця властивість використовується у відбивачах світла (рефлекторах) ліхтарях і потужних прожекторах, які мають сферичну або параболоїдну форму.

Побудова зображень, утворених за допомогою сферичних дзеркал, підпорядковується *формулі сферичного дзеркала:*




Мал. 4.5. Відбивання світла у сферичному дзеркалі

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{d} + \frac{1}{f},$$

де  $F$  – фокусна відстань сферичного дзеркала,  $d$  – відстань від дзеркала до предмета;  $f$  – відстань від дзеркала до зображення.

Встановлено, що фокусна відстань сферичного дзеркала дорівнює половині радіуса сферичної поверхні, що утворює дзеркало:  $F = \frac{R}{2}$ . В опуклих дзеркалах фокусна відстань має від'ємне значення, що треба враховувати у формулі сферичного дзеркала.

- 
1. Які за формою дзеркала вам відомі?
  2. Чи залежать закони відбивання світла від форми дзеркала?
  3. Якими правилами можна скористатися, щоб побудувати зображення точки, одержане за допомогою плоского дзеркала?
  4. Як можна знайти фокусну відстань сферичного дзеркала?
  5. Чому дорівнює фокусна відстань плоского дзеркала?

### Вправа 27

1. Як можна освітити дно криниці за допомогою плоского дзеркала сонячними променями, що падають на землю під кутом  $25^\circ$ ?

2\*. Яке заввишки має бути плоске дзеркало, щоб людина побачила себе в ньому на повен зріст?

3. Радіус сферичної поверхні увігнутого дзеркала дорівнює 48 см. Яка фокусна відстань цього дзеркала?

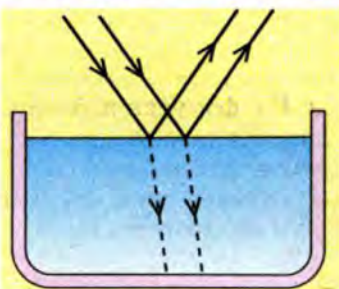
4. Радіус сферичної поверхні опуклого дзеркала дорівнює 1 м. На відстані 0,2 м від дзеркала знаходиться предмет. Де буде його зображення?

5. На якій відстані буде зображення предмета в опуклому дзеркалі, радіус сферичної поверхні якого дорівнює 40 см, якщо предмет розміщений на відстані 30 см від дзеркала?

## § 55. Заломлення світла. Закони заломлення світла

Як відомо, на межі двох середовищ світло може зазнавати як відбивання, так і заломлення. Проведемо такий дослід. Наллємо в скляну посудину воду, підфарбовану спеціальною речовиною, яка світиться під дією світла. Над поверхнею води пустимо деяку кількість диму, який також дає мож-

ливність бачити хід світлових променів. Якщо тепер спрямувати вузький пучок світла на поверхню води під певним кутом, то можна помітити, що на поверхні води він розділиться на два пучки (мал. 4.6). Один з них буде відбитим від поверхні води згідно із законом відбивання світла, а другий – пройде у воду, відхилившись при цьому від прямолінійного напрямку свого поширення, тобто відбудеться його заломлення.



Мал. 4.6. Відбивання і заломлення світла на межі двох середовищ

Це пояснюється тим, що швидкість поширення світла в різних середовищах неоднакова і вона відрізняється від швидкості світла у вакуумі. Їх співвідношення визначає показник заломлення речовини  $n$ , який показує, у скільки разів швидкість світла у вакуумі  $c$  перевищує швидкість поширення світлових хвиль  $v$  у даному середовищі:

$$n = \frac{c}{v}$$

У XVII ст. голландський фізик В. Снелл встановив закон заломлення світла: *падаючий і заломлений промені лежать в одній площині з перпендикуляром до межі двох середовищ у точці падіння променя; кут падіння  $\alpha$  світлового променя на поверхню межі поділу двох середовищ пов'язаний з кутом заломлення  $\gamma$  співвідношенням (мал. 4.7):*

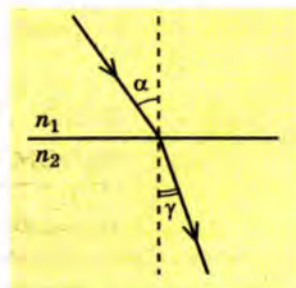
$$n_1 \sin \alpha = n_2 \sin \gamma,$$

або

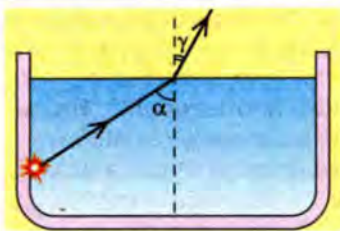
$$\frac{n_2}{n_1} = \frac{\sin \alpha}{\sin \gamma},$$

де  $n_1$  – показник заломлення середовища, з якого падає світло;  $n_2$  – показник заломлення середовища, в якому світло поширюється після проходження межі поділу.

Часто відношення  $\frac{n_2}{n_1}$  називають відносним показником заломлення другого середовища відносно першого і по-



Мал. 4.7. Закон заломлення світла



Мал. 4.8. Хіг світлового променя з води в повітря

значають  $n_{21}$ . Якщо взяти до уваги означення показника заломлення  $n = \frac{c}{v}$ , то можна прийти до виснов-

ку, що відносний показник заломлення характеризує відношення швидкостей світла в середовищах, в яких воно поширюється:

$$n_{21} = \frac{\sin \alpha}{\sin \gamma} = \frac{v_1}{v_2}.$$

Таким чином, закон заломлення світла визначає значення кута заломлення, яке залежить від співвідношення швидкостей світла в кожному із середовищ. У цьому зв'язку не завжди кут заломлення буде меншим за кут падіння. Так, якщо світловий промінь виходить із середовища з більшим показником заломлення в середовище з меншим показником заломлення (наприклад, з води в повітря), то кут заломлення буде більшим за кут падіння (мал. 4.8).

Показник заломлення, визначений відносно вакууму, інколи називають абсолютним показником заломлення. Як правило, в таблицях вказують саме його, а відносні показники заломлення визначають експериментально або за формулою

$$n_{21} = \frac{\sin \alpha}{\sin \gamma} = \frac{v_1}{v_2}.$$

#### Абсолютні показники заломлення речовин

Речовина	Показник заломлення	Речовина	Показник заломлення
Повітря	1,0003	Поліетилен	1,52
Вода	1,33	Алмаз	2,42
Скло (різне)	1,52–1,89	Кварц	1,46

1. Чому на межі двох середовищ відбувається заломлення світлового променя?
2. У чому полягає суть закону заломлення світла?
3. Який фізичний зміст мають абсолютний і відносний показники заломлення?

#### Вправа 28

1. Визначити показник заломлення скла, якщо швидкість світла в ньому дорівнює 200 000 км/с.

2. На поверхню рідини падає промінь під кутом 25°. Визначити кут заломлення променя, якщо швидкість світла в рідині дорівнює  $2,4 \cdot 10^5$  км/с.

3. Показник заломлення речовини 1,63. Який кут заломлення відповідає куту падіння променя  $45^\circ$ ?

4. Світловий промінь падає з повітря на поверхню рідини під кутом  $45^\circ$ , при цьому кут його заломлення дорівнює  $24^\circ$ . Яким буде кут заломлення, якщо світло падатиме під кутом  $80^\circ$ ?

5\*. Чому дорівнює кут падіння променя на поверхню кварцового скла, якщо кут між заломленим і відбитим променями становить  $120^\circ$ ?

6\*. Чому дорівнює швидкість світла в льодяній кризі, якщо кут падіння променя дорівнює  $61^\circ$ , а кут заломлення  $42^\circ$ ?

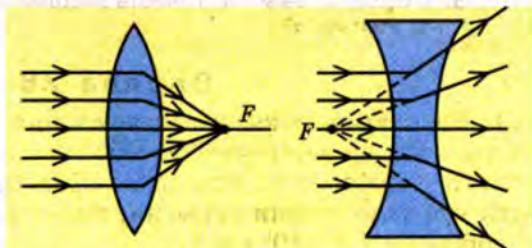
7. Швидкість світла у склі становить  $198\,200$  км/с, у воді –  $225\,000$  км/с. Визначити показник заломлення скла відносно води.

## § 56. Лінзи. Побудова зображень, утворених за допомогою лінз

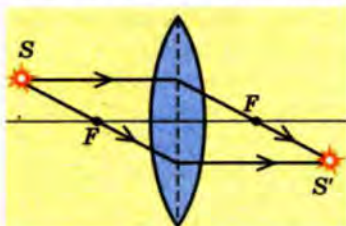
Заломлення світла на межі двох середовищ знайшло широке практичне втілення в оптичних пристроях, які називаються лінзами. Усі вони побудовані так, що можуть змінювати конфігурацію світлових пучків і напрям поширення світлових променів, зокрема збирати їх в точку (збиральні лінзи) або робити їх розбіжними (розсіювальні лінзи). Завдяки цьому можна отримати зображення предметів на екрані або в оці людини.

Для побудови зображень за допомогою лінз враховують характерні точки і лінії цих оптичних пристроїв, а також особливості проходження світлових променів крізь них. Пригадаємо їх.

Пряму, що сполучає центри сферичних поверхонь, які обмежують лінзу, називають головною оптичною віссю лінзи. На ній знаходиться фокус лінзи, тобто точка, в якій сходяться світлові промені, паралельні головній оптичній осі, або продовження променів розбіжних пучків у розсіювальних лінз (мал. 4.9). Розсіювальні лінзи мають уявний фокус, тому



Мал. 4.9. Характерні точки і лінії лінз



Мал. 4.10. Хід променів у збиральній лінзі

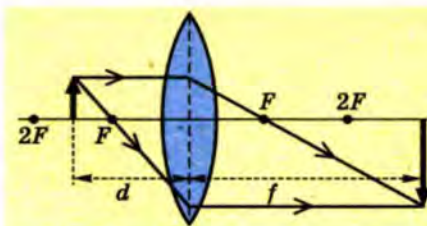
вони не утворюють зображень на екрані. Одержане за їх допомогою зображення є результатом дії розбіжних променів від розсіювальної лінзи на кришталик ока, завдяки чому утворюється своєрідна оптична система, що створює зображення предмета в оці. Для спрощення міркувань надалі розглядатимемо лише збиральні лінзи.

Для побудови зображення будь-якого предмета як правило користуються двома-трьома променями, що виходять з довільної точки тіла і прямують у певних характерних для лінзи напрямках. Один з таких променів напрямлений паралельно головній оптичній осі; після заломлення він перетинає вісь у фокусі лінзи (мал. 4.10). Другий промінь, який проходить через фокус, після заломлення в лінзі стає паралельним головній оптичній осі. Третім променем можна обрати той, що проходить через оптичний центр лінзи і не заломлюється. Усі вони перетнуться в точці  $S'$ , яка відтворює зображення обраної ділянки тіла.

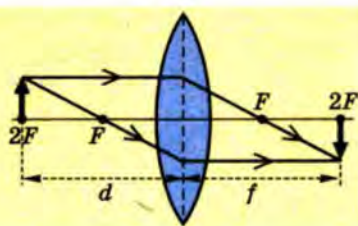
Існують певні правила побудови зображень, одержаних за допомогою лінз, коли предмет займає різні положення відносно неї. Розглянемо їх докладніше на прикладі збиральної лінзи.

1. Предмет знаходиться між фокусом і подвійним фокусом лінзи (мал. 4.11). Спрямуємо два характерні промені (один – паралельний головній оптичній осі, другий – через фокус) й одержуємо зображення предмета, яке знаходиться праворуч від лінзи за подвійним фокусом. Воно є дійсним, оберненим і збільшеним.

2. Предмет знаходиться в подвійному фокусі лінзи (мал. 4.12). Спрямуємо ті самі два характерні промені – паралельний головній оптичній осі та через фокус – й одержуємо зображення предмета праворуч від лінзи, симетрично до

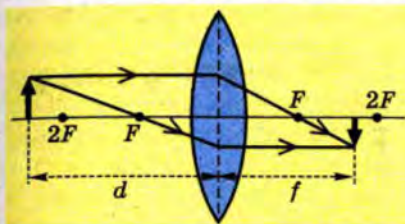
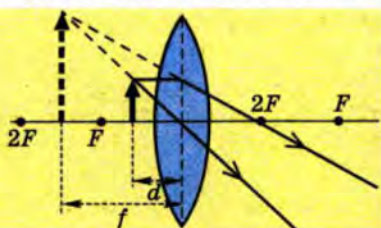


Мал. 4.11. Побудова зображення, якщо  $F < d < 2F$



Мал. 4.12. Побудова зображення, якщо  $d = 2F$



Мал. 4.13. Побудова зображення, якщо  $d > 2F$ Мал. 4.14. Побудова зображення, якщо  $d < F$ 

неї, також у точці подвійного фокуса. Воно буде дійсним, оберненим і за розміром дорівнюватиме предмету.

3. Предмет знаходиться за подвійним фокусом лінзи (мал. 4.13). Спрямовуємо на лінзу два характерні промені, які перетинаються в точці, що знаходиться праворуч від лінзи між фокусом і подвійним фокусом. Зображення предмета буде дійсним, оберненим і зменшеним.

4. Предмет знаходиться перед фокусом лінзи (мал. 4.14). Спрямовуємо на лінзу два характерні промені – паралельний головній оптичній осі і через оптичний центр лінзи. Після заломлення в ній ці промені стають розбіжними. Тому продовжимо їх до перетину в точці, яка знаходиться з того самого боку від лінзи, що й предмет, – ліворуч. У такому разі одержимо зображення предмета, яке буде уявним, прямим і збільшеним.

Для того щоб розрахувати положення зображення предмета відносно лінзи, застосовують **формулу лінзи**, яка пов'язує між собою фокусну відстань лінзи  $F$  з положеннями предмета і його зображення відносно неї:

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{d} + \frac{1}{f},$$

де  $d$  – відстань від предмета до лінзи;  $f$  – відстань від лінзи до зображення.

Пригадаємо також, що величину, обернену до фокусної відстані лінзи, називають *оптичною силою лінзи*:  $D = \frac{1}{F}$ . Вона вимірюється в діоптріях (дптр).

1 діоптрія – це оптична сила лінзи, фокусна відстань якої дорівнює 1 м.



**Задача.** Знайти положення зображення предмета, яке дає збиральна лінза з фокусною відстанню 5 см, якщо предмет знаходиться на відстані 3 см від лінзи.

[www.testosvit.com](http://www.testosvit.com)

Дано:

$$F = 5 \text{ см},$$

$$d = 3 \text{ см}.$$


 $f = ?$ 

$$\text{Звідси } F = \frac{df}{d+f}, \quad f = \frac{Fd}{d-F}.$$

$f = \frac{5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см}}{3 \text{ см} - 5 \text{ см}} = -7,5 \text{ см}$ . Знак «-» означає, що зображення є уявним і знаходиться по той самий бік від лінзи, що й предмет.

Розв'язання

Для розв'язування задачі скористаємося формулою лінзи:  $\frac{1}{F} = \frac{1}{d} + \frac{1}{f}$ .

- 
1. Які види лінз бувають?
  2. Які характерні лінії і точки використовують для побудови зображень, одержаних за допомогою лінз?
  3. Яка властивість фокуса лінзи? У яких лінз він уявний?
  4. Які зображення може давати збиральна лінза?

## Вправа 29

1. Чому дорівнює фокусна відстань лінзи, якщо зображення предмета, розміщеного на відстані 25 см від лінзи, знаходиться на такій самій відстані?

2. На відстані 60 см від лінзи з фокусною відстанню 50 см розміщено предмет. Де буде знаходитися його зображення?

3. Предмет розміщено на відстані 80 см від лінзи. Його зображення знаходиться на відстані 30 см від неї. Яка фокусна відстань лінзи?

4\*. Відстань між предметом і екраном 90 см. Де потрібно розмістити збиральну лінзу з фокусною відстанню 20 см, щоб на екрані одержати чітке зображення предмета?

5\*. Свічка розміщена на відстані 120 см від екрана. Якщо між свічкою і екраном (ближче до свічки) помістити збиральну лінзу, то на екрані з'являється чітке збільшене зображення свічки. Якщо лінзу перемістити на 90 см ближче до екрана, то одержимо чітке зменшене зображення свічки. Знайти фокусну відстань лінзи.

## § 57. Інтерференція світла

Якщо спрямувати пучок світла на будь-яку поверхню, то її освітленість збільшиться. Іншу картину можна спостерігати, якщо поверхню освітлювати двома пучками світла, які поширюються від одного джерела і накладаються

один на одний (мал. 4.15). У разі потрапляння їх на одну й ту саму ділянку поверхні спостерігається періодична зміна максимумів і мінімумів освітленості. Таку картину від двох щілин уперше спостерігав у 1801 р. англійський учений Т. Юнг, який дав пояснення цьому явищу на основі хвильової теорії світла.

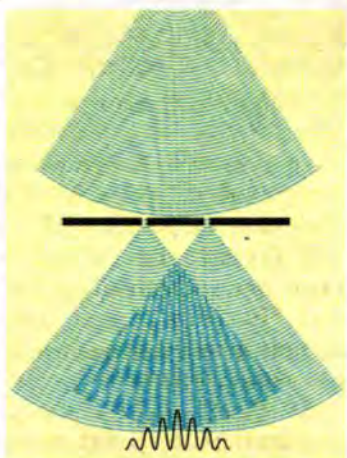
Явище перерозподілу інтенсивності падаючого світла він назвав *інтерференцією* (від лат. – *накладання*). Воно є результатом взаємного підсилення чи ослаблення амплітуди двох чи більше електромагнітних хвиль, що поширюються в просторі від одного джерела. Інтерференційну картину, одержану внаслідок накладання світлових хвиль, можна спостерігати лише за певних умов: електромагнітні хвилі повинні бути когерентними, тобто мати однакову частоту і різницю фаз. На практиці це забезпечується розщепленням світлового пучка від одного джерела світла на два і більше. Розглянемо це докладніше (мал. 4.16).

Згідно з принципом Гюйгенса-Френеля кожен світловий пучок від щілини є окремою електромагнітною хвилею, яка, потрапляючи на екран, взаємодіє з іншою, когерентною їй хвилею. Якщо в певну точку екрана надходять дві хвилі в одній фазі, то їхня дія підсилюється й освітленість екрана в цій точці збільшується (максимуми інтерференційної картини). Якщо вони надходять у певну точку в протифазах, то їхні інтенсивності взаємно компенсуються (мінімуми інтерференційної картини).

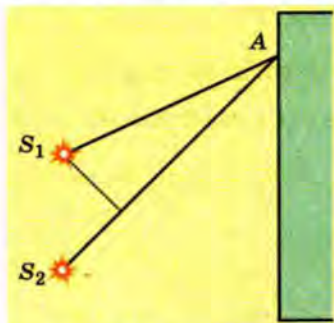
Положення максимумів (світлих смуг) і мінімумів (темних смуг) в інтерференційній картині можна знайти, скориставшись формулами умов максимумів і мінімумів. Нехай у довільну точку  $A$  на екрані світло від когерентних джерел  $S_1$  і  $S_2$  надходить з певним зміщенням фаз, оскільки фронти хвиль



Мал. 4.15. Інтерференція світла від двох щілин різного розміру



Мал. 4.16. Інтерференція світла від двох щілин



Мал. 4.17. Різниця ходу світлових променів

проходять різні відстані (мал. 4.17). З малюнка видно, що  $S_1A < S_2A$ . Отже, у такому разі кажуть, що існує різниця ходу світлових пучків, що дорівнює  $\Delta l = S_2A - S_1A$ . Якщо ця різниця ходу дорівнює парній кількості півхвиль, то в даній точці простору спостерігається максимум освітленості:

$$\Delta l = 2k \frac{\lambda}{2},$$

де  $\lambda$  – довжина хвилі;  $k = 1, 2, 3, \dots n$ .

Якщо у різницю ходу світлових пучків вкладається непарна кількість півхвиль, то в даній точці спостерігається мінімум освітленості:

$$\Delta l = (2k + 1) \frac{\lambda}{2}.$$

Явище інтерференції широко використовується в науці і техніці, зокрема, для проведення точних вимірювань відстаней за допомогою інтерферометрів (похибка менше ніж 100 нм). Так, американський фізик А. Майкельсон за допомогою сконструйованого ним інтерферометра з високою точністю виміряв швидкість світла у вакуумі, а в 1892–1893 рр. здійснив порівняння еталонного метра з довжиною хвилі видимого світла.

**Метод просвітлення оптики вперше був запропонований українським фізиком О.Т. Смакулою (1900–1983).**

Це явище знайшло практичну реалізацію в оптичних приладах, де слід у кілька разів зменшити інтенсивність проходження світла (так зване просвітлення оптики, яке широко використовується в окулярах). З цією метою поверхню лінзи вкривають тонкою прозорою плівкою. Проходячи крізь неї, світло двічі зазнає відбивання: спершу від верхньої поверхні плівки, вдруге – від нижньої. Відбиті пучки когерентні і мають певну різницю ходу, на значення якої впливає товщина плівки і матеріал, з якої вона виготовлена. Накладання цих двох відбитих пучків може викликати інтерференцію. Якщо різниця їх ходу дорівнюватиме непарній кількості півхвиль падаючого світла, то відбуватиметься зменшення інтенсивності відбитого світла. Повне «гасіння» відбитого світла певної довжини хвилі залежить від товщини плівки, і тому її розраховують як правило для зеленого світла, до якого людське око найбільш чутливе.

## Лабораторна робота № 5

## Спостереження інтерференції світла

**Мета.** Візуально спостерігати явище інтерференції за методом кілець Ньютона.

**Обладнання.** Скляна пластина, плоско-опукла лінза, джерело світла.

## Теоретичні відомості

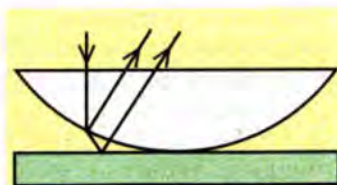
Інтерференційну картину можна спостерігати від двох когерентних джерел або на тонких плівках. Наприклад, якщо взяти плоску скляну пластинку і покласти на неї плоско-опуклу лінзу, яка має великий радіус обмежуючої сферичної поверхні (мал. 4.18), то можна спостерігати інтерференційну картину у вигляді кілець. Їх називають кільцями Ньютона, на честь ученого, який вперше виконав цей дослід і спостерігав їх. Утворення кілець Ньютона є проявом явища інтерференції в системі лінза-пластинка. Якщо пучок світла падає на плоску поверхню лінзи, то він частково проходить крізь неї, відбивається від нижньої поверхні лінзи та поверхні скляної пластинки. Унаслідок цього утворюються два когерентні пучки, які створюють стійку інтерференційну картину. Якщо паралельний пучок світла доволі широкий і падає на всю плоску поверхню лінзи, то в ній спостерігаються темні і світлі концентричні кільця. Відповідно до умови максимумів світлі смуги припадають на ті ділянки між лінзою і пластинкою, для яких різниця ходу між відбитими пучками дорівнює парній кількості півхвиль:

$$\Delta l = 2k \frac{\lambda}{2}$$

Так само темним смугам відповідають ділянки інтерференційної картини, де різниця ходу відбитих пучків дорівнює непарній кількості півхвиль:

$$\Delta l = (2k+1) \frac{\lambda}{2}$$

Експериментально встановлено, що радіуси кілець Ньютона залежать від довжини хвилі світла, що падає на дослідну установку (мал. 4.19). Тому за радіусом кілець Ньютона можна визначати



Мал. 4.18. Утворення кілець Ньютона



Мал. 4.19. Кільця Ньютона в червоному і зеленому світлі


довжину хвилі падаючого проміння, якщо відомий радіус лінзи.

Метод кілець Ньютона застосовують для високоточного контролю якості оброблених поверхонь. Для цього на контрольовану поверхню кладуть плоску пластину, якість якої відома. Якщо пластину освітлювати світлом певної довжини хвилі, то в тих місцях, де поверхні не стикаються, утворюються інтерференційні смуги. Розміри нерівностей можна визначити з точністю до півдовжини хвилі світла.

### Виконання роботи

182

1. На скляну пластинку покласти плоско-опуклу лінзу.
2. Спрямувати паралельний пучок світла від джерела таким чином, щоб утворилися інтерференційні смуги у формі кілець.
3. Зобразити утворену картину в зошиті.
4. Зробити висновок.

- 
1. У чому полягає суть явища інтерференції світла?
  2. Яку інтерференційну картину ми спостерігаємо від двох щілин?
  3. За яких умов може відбуватися інтерференція хвиль?
  4. Коли ми спостерігаємо максимуми і мінімуми інтерференційної картини?
  5. Де використовується явище інтерференції?
  6. Чим пояснюється утворення кілець Ньютона?

## § 58. Дифракція світла

Як відомо, прямолінійність поширення світла є одним з основних положень геометричної оптики, на якому ґрунтується побудова зображень в оптичних системах, утворення тіні і напівтіні, пояснення таких природних явищ, як сонячне і місячне затемнення. Якщо на шляху поширення світла помістити предмет, то на екрані за ним утвориться чітка тінь; якщо пучок світла спрямувати крізь отвір, на екрані спостерігатиметься чітка світла пляма. Тобто прямолінійність поширення світла підтверджується багатьма дослідами і нашим власним досвідом.

Якщо на шляху світла трапляються невеликі за розмірами предмети чи отвори, чіткість зображення тіні чи світної плями втрачається і їхні краї стають розмитими. Якщо перешкоди будуть за розмірами сумірні з довжиною хвилі падаючого світла (у кілька десятих часток міліметра і менше), то на екрані буде спостерігатися зовсім інша картина: світло проникатиме в зону тіні, порушуючи тим самим основи геометричної оптики. Тобто там, де має бути темна тінь, з'являються світлі полоси, а в центрі світлої плями може бути темна зона (мал. 4.20).



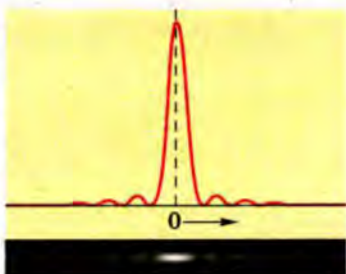
Мал. 4.20. Дифракція світла ( $\lambda = 650$  нм) від отвору діаметром 0,2 мм

Явище потрапляння світла в зону геометричної тіні, *ніби світло огинає перешкоду, називається дифракцією*.

Уперше дифракцію світла спостерігав Т. Юнг. Пояснив це явище на основі хвильової теорії світла Ж.О. Френель.

Нехай на щілину падає сферична хвиля від точкового джерела світла. Відповідно до принципу Гюйгенса-Френеля її краї стануть джерелами нових хвиль, які поширюватимуться, потрапляючи в зону геометричної тіні (мал. 4.21). Ці хвилі є когерентними, і тому внаслідок накладання утворюють інтерференційну картину з максимумами і мінімумами освітленості. Оскільки вона є відображенням явища дифракції світла, її називають дифракційною картиною.

Дифракція властива всім хвильовим процесам, тому вона має місце для різних видів електромагнітних випромінень у всьому діапазоні електромагнітних хвиль. Крім того, це явище спостерігається в електронів при розсіюванні їх під час проходження крізь кристалічні тіла. Цим фактично підтверджується, що вони мають також хвильові властивості, тобто мікрочастинкам, як і світлу, притаманний корпускулярно-хвильовий дуалізм. Корпускулярно-хвильовий дуалізм для мікрочастинок відображається так званою хвилею де Бройля, яка їм притаманна (див. § 61).



Мал. 4.21. Пояснення дифракції на основі принципу Гюйгенса-Френеля

**Лабораторна робота № 6****Спостереження дифракції світла**

**Мета.** Візуально спостерігати явище дифракції від вузької щілини, маленького отвору чи дифракційної ґратки.


**Обладнання.** Чорний папір, тонке лезо, голка, пташине пір'я, дифракційна ґратка, джерело світла.

**Теоретичні відомості**

Дифракційну картину можна спостерігати від тонкої щілини або маленького отвору в чорному папері, а також за допомогою пристрою, який називається дифракційною ґраткою. Дифракційна ґратка – це послідовність однакових завширшки щілин, зроблених на однакових відстанях одна від одної. Їхня кількість в одному міліметрі називається періодом ґратки. Якщо крізь таку ґратку подивитися на точкове джерело світла, то його зображення «розщепиться» на кілька світних точок, які визначаються максимумами дифракційної картини:  $d \sin \alpha = k\lambda$ , де  $d$  – період ґратки;  $\alpha$  – кут, під яким спостерігається максимум;  $k$  – його порядковий номер;  $\lambda$  – довжина хвилі.

**Виконання роботи**

1. За допомогою тонкого леза або голки зробити в чорному папері щілину чи отвір.
2. Подивитися крізь нього або пташине пір'я на точкове джерело світла.
3. Зобразити одержану картину.
4. За наявності дифракційної ґратки подивитися крізь неї на точкове джерело світла.
5. Зобразити зображення, звернувши увагу на їхній спектр кольорів.
6. Зробити висновок.

- 
1. У чому полягає суть дифракції? Яке з положень геометричної оптики воно порушує?
  2. За яких умов спостерігається дифракція?
  3. Чому інколи дифракцію вважають частинним випадком інтерференції?
  4. Які конструктивні особливості дифракційної ґратки?

**Вправа 30**

1. В одну й ту саму точку екрана надходять два когерентні пучки білого світла з різницею ходу 3 мкм. Які хвилі видимого світла в цій точці максимально підсилюватимуться, а які максимально послаблятимуться?



2. Від двох когерентних джерел, відстань між якими 120 мкм, на екран потрапляють світлові пучки з довжиною хвилі 480 нм, утворюючи інтерференційну картину. Визначити відстань між центрами двох розміщених поряд темних смуг на екрані, якщо відстань від джерела світла до екрана 3,6 м.

3. Дві вузькі щілини, відстань між якими 0,32 мм, освітлено білим світлом. Екран, на якому відображена інтерференційна картина, знаходиться на відстані 3,2 м від них. Визначити відстань між червоною (760 нм) та фіолетовою (400 нм) лініями другого порядку інтерференційної картини на екрані.

4. Крізь дифракційну ґратку проходить світло з довжиною хвилі 480 нм. Максимум першого порядку утворився на відстані 2,39 см від центральної смуги. Визначити період дифракційної ґратки, якщо відстань від неї до екрана 1,2 м.

## § 59. Дисперсія світла. Спектроскоп

185

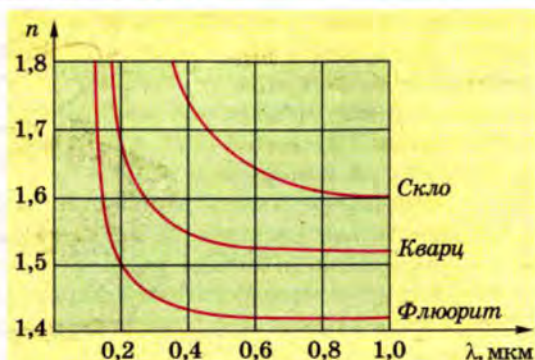
І. Ньютон, спостерігаючи в 1672 р. проходження сонячного світла крізь призму, встановив, що воно розкладається на кольори (мал. 4.22). Це явище було названо *дисперсією світла*. Сутність його полягає в тому, що швидкість поширення світлових хвиль різної частоти в прозорому оптичному середовищі, за винятком вакууму, неоднакова\*: в оптичному середовищі вона тим більша, чим менша частота світлової хвилі (більша довжина хвилі). Тобто в одному й тому самому середовищі червоне світло ( $\lambda = 620\div 760$  нм) має більшу швидкість, ніж фіолетове ( $\lambda = 380\div 450$  нм).

Відповідно, узявши до уваги формулу показника заломлення середовища  $n = \frac{c}{v}$ , можна зробити висновок, що його значення залежить від швидкості поширення світла в оптичному середовищі, отже, й від довжини світлової хвилі: як правило, він більший у світла з меншою довжиною хвилі. Отже, дисперсія – це фактично залежність абсолютного показника заломлення середовища від довжини хвилі світла:  $n = f(\lambda)$ . Тому при



Мал. 4.22. Дисперсія світла (госліг І. Ньютона)

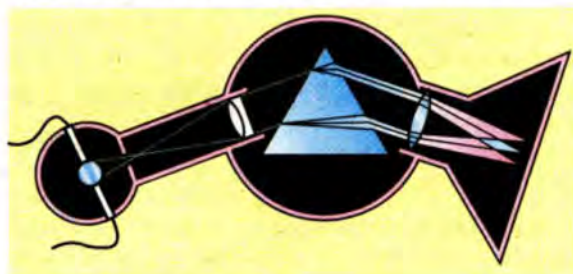
\* Швидкість світла у вакуумі однакова в усіх системах відліку і не залежить від довжини світлової хвилі.



Мал. 4.23. Залежність показника заломлення речовин від довжини хвилі

проходженні сонячного проміння крізь призму воно розкладається в спектр, в якому промені фіолетового кольору, що мають меншу швидкість, відхиляються найбільше, а червоного кольору – найменше. У лабораторних умовах це можна спостерігати, якщо крізь призму по чергово пропускати проміння, наприклад червоного і фіолетового кольору – останнє буде заломлюватися більше.

Графічну залежність показника заломлення від довжини хвилі для деяких речовин наведено на малюнку 4.23. Як видно з графіка, вона має нелінійний характер. Наприклад, в одного із сортів скла показник заломлення для променів фіолетового кольору дорівнює 1,532, для зеленого – 1,519, а в червоного – 1,513. Отже, при проходженні крізь призму природного сонячного світла, у складі якого є проміння різної довжини хвилі, внаслідок дисперсії вони заломлюються під різними кутами, утворюючи різнобарвний суцільний спектр. У ньому присутні всі кольори від червоного до фіолетового, які плавно переходять від одного до іншого. Його можна спостерігати в природі у вигляді яскравої веселки.



Мал. 4.24. Бугова спектроскопа  
[www.testosvit.com](http://www.testosvit.com)

За складом спектра можна судити про властивості речовини і відрізнити її від інших, оскільки кожна речовина має особливий, притаманний лише їй спектр. З метою дослідження властивостей речовин використовують спектроскопи і спектрометри, за допомогою яких вивчають спектри різних речовин. Основною частиною такого оптичного приладу є дисперсійна призма (мал. 4.24), за допомогою якої вузький пучок світла від досліджуваного тіла розкладається в спектр, що фіксується візуально чи на фотоплівку (спектроскоп) або завдяки сучасним детекторам випромінювання (спектрометр).



Мал. 4.25. Сучасний спектрометр

Порівнюючи одержаний спектр досліджуваного тіла зі спектрами інших речовин, можна з'ясувати його хімічний склад або зробити інші висновки щодо його якісного складу. Зокрема, сучасні спектрометри (мал. 4.25) використовують в різноманітних наукових дослідженнях хімічного складу зразків, для визначення хімічного складу астрономічних об'єктів, в екологічних експертизах з метою визначення забруднення харчових продуктів і ґрунтів, у контролі якості сировини в металургії та хімічній промисловості, для аналізу художніх творів на їх відповідність оригіналу тощо.

1. Чому сонячне світло розкладається в спектр? Як називається це явище?
2. Яким чином показник заломлення середовища залежить від довжини хвилі світла?
3. В основу дії яких оптичних приладів покладено явище дисперсії? Що є їх основним конструктивним елементом?
4. Де застосовують спектроскопи і спектрометри?

## § 60. Інфрачервоне та ультрафіолетове випромінювання



Спектр видимого світла з одного боку обмежений фіолетовим світлом, а з іншого – червоним. За їхніми межами око не бачить жодного з випромінень. Проте за допомогою спеціальних приладів, чутливих до певного діапазону хвиль, встановлено, що в крайніх темних ділянках спектра також існує випромінювання. Якщо в темну частинку екрана за червоною ді-

лянкою спектра внести термодатчик, то прилад, з'єднаний з ним, зафіксує нагрівання. Це свідчить про те, що в цій ділянці спектра існує енергія електромагнітного випромінення, яке не фіксує око. Вимірювання показують, що довжина хвилі цього випромінення більша за довжину хвилі червоного світла видимої ділянки спектра. Тому воно дістало назву інфрачервоного. Межі діапазону інфрачервоних хвиль від 760 нм до 0,1 мм.



**Межі діапазону інфрачервоних хвиль від 760 нм до 0,1 мм.**

Відкрив інфрачервоне випромінення відомий англійський астроном і оптик В. Гершель у 1800 р.

Інфрачервоні хвилі випромінюють усі нагріті тіла, незалежно від їхньої температури. При цьому слід урахувати, що довжина хвилі, на яку припадає максимальна енергія випромінювання, зменшується з підвищенням температури тіла. Цей вид випромінення часто називають тепловим, оскільки завдяки інфрачервоному випроміненню здійснюється один з видів теплопередачі. Наприклад, таким чином передається на Землю тепла складова сонячної енергії.

Поширенням інфрачервоних променів, як і будь-якого іншого випромінення, можна керувати, використовуючи їх взаємодію з речовиною. Для цього добирають речовини, які мало поглинають інфрачервоні промені. Серед них такі речовини, як кам'яна сіль та ебоніт. Так, у техніці застосовують різні пристрої, дія яких ґрунтується на використанні енергії інфрачервоних променів. Це різні сушарки, що використовуються при фарбуванні автомобілів чи зневодненні вологого дерева тощо.

Інфрачервоне випромінення слабо поглинається повітрям, але добре відбивається від поверхні твердих тіл. Цю властивість використано в системах так званого нічного бачення, які широко застосовують у військовій справі та наукових дослідженнях. У таких системах приймач фіксує хвилі, що випромінює кожне тіло в інфрачервоному діапазоні, або хвилі, відбиті від предметів, освітлених «інфрачервоними» прожекторами. Складні електронні системи перетворюють одержану інформацію на зображення предметів, видимих для ока людини.

З протилежного краю видимого світла, що прилягає до фіолетового проміння, існує діапазон ультрафіолетового випромінення, яке також має особливі властивості.

Так, багато речовин випромінюють видиме світло, якщо на них потрапляє ультрафіолетове випромінення. Це явище по-

кладене в основу методів виявлення ультрафіолетового випромінення, а також неруйнівного аналізу різних речовин. Зокрема, за кольором світіння продуктів харчування, на які спрямовано ультрафіолетові промені, визначають їхню харчову якість; за кольором світіння мінералів геологи встановлюють їхній хімічний склад. Відомий також метод виявлення фальшивих грошових купюр, який застосовують у банківських установах.

Ультрафіолетове випромінення має сильну бактерицидну дію. Під його впливом гине більшість хвороботворних бактерій. Тому в усіх операційних кімнатах лікарень є спеціальні електричні лампи, які випромінюють ультрафіолетові промені і дезінфікують приміщення. Так само ультрафіолетове випромінення застосовують для стерилізації різних медичних матеріалів та інструментів, дезінфекції питної води.

Під дією ультрафіолетових променів в організмі людини виробляються речовини (наприклад, вітамін D), які сприяють зміцненню здоров'я людини. Тому малі дози цього випромінення використовують для оздоровлення людей у медичних установах і санаторіях, зокрема процедури засмагання під дією сонячного світла, в якому є значна частка ультрафіолетового випромінення.

Водночас ультрафіолетове випромінення (особливо у короткохвильовій ділянці) може бути шкідливим для здоров'я людини. Воно здатне негативно впливати на сітківку ока, спричиняти опіки шкіри, призводить до незворотних змін в організмі, що провокують розвиток різних хвороб, наприклад рак шкіри.

Різні речовини по-різному взаємодіють з ультрафіолетовим випроміненням, пропускаючи або поглинаючи його. Так, звичайне віконне скло поглинає майже всі хвилі ультрафіолетового діапазону, а скло, виготовлене з кварцового піску, пропускає їх практично без змін.

Ультрафіолетове випромінення можна одержати за допомогою штучних джерел: так званих ламп чорного світла, лазерів.

1. Які основні властивості інфрачервоних променів?
2. Що є джерелом інфрачервоного випромінення?
3. Яке практичне застосування інфрачервоного випромінення?
4. Який вид випромінення називають ультрафіолетовим?
5. Які основні властивості ультрафіолетового випромінення?
6. Де застосовують ультрафіолетове випромінення?



## § 61. Квантові властивості світла. Фотон

У різні часи, пояснюючи природу світла, учені дотримувалися різних поглядів. Одні вважали світло електромагнітною хвилею і обґрунтовано доводили це, посилаючись на явища інтерференції, дифракції і поляризації світла. Інші, прихильники корпускулярної теорії, уявляли світло як потік частинок і також мали вагомі аргументи на підтвердження цього. Так, на підставі корпускулярних уявлень І. Ньютон пояснював прямолінійне поширення і дисперсію світла.

Разом з тим на кінець ХІХ ст. завдяки дослідженням Т. Юнга і О.Ж. Френеля, а також поясненню природи світла за допомогою електромагнітної теорії Дж. Максвелла у фізиці склалося переконання, що хвильова теорія спроможна пояснити будь-яке світлове явище. Тому коли А. Ейнштейн поширив ідею квантування енергії, висловлену М. Планком стосовно теплового випромінювання, на світлові явища, це було сприйнято неоднозначно.

190



**Гіпотеза М. Планка: теплове випромінювання здійснюється певними мінімальними порціями енергії – квантами, пропорційними частоті випромінювання  $\nu$ . Квант енергії  $\varepsilon = h\nu$ , де  $h$  – це стала Планка.**

На той час обмежений характер хвильової теорії світла підтверджували також досліди Г. Герца і результати вивчення явища фотоефекту А.Г. Столетовим. Пізніше, у 1922 р., квантова природа світлового випромінювання була експериментально доведена А. Комптоном під час спостереження розсіювання рентгенівських променів у речовині.



**Гіпотезу про подвійну природу світла – корпускулярно-хвильовий дуалізм – уперше висловив А. Ейнштейн.**

Таким чином, численні дослідження світлових явищ демонструють неоднозначний прояв властивостей світла: в одних випадках вони свідчать на користь хвильової природи світла, в інших – виразніше проявляється його корпускулярна природа. Отже, світлу властивий корпускулярно-хвильовий дуалізм – воно має як неперервні, хвильові властивості, так і дискретні, корпускулярні.

Загалом корпускулярно-хвильовий дуалізм властивий не лише світлу, а всім мікрочастинкам. Так, потік електронів, що падає на кристал, утворює дифракційну картину, яка може бути пояснена лише на основі хвильових уявлень. Тобто

електрони, які є елементарними частинками, корпускулами, виявляють за певних умов хвильові властивості. Такі уявлення про матерію покладено в основу квантової теорії. Вона, зокрема, передбачає, що кожній мікрочастинці, яка рухається, відповідає хвиля де Бройля  $\lambda = \frac{h}{p}$ , де  $p$  – імпульс тіла,  $h$  – стала Планка.

**Довжина хвилі де Бройля електрона, що рухається зі швидкістю 500 м/с, дорівнює**

$$\lambda = 1,5 \cdot 10^{-6} \text{ м} = 1,5 \text{ мкм.}$$

Корпускулярну природу світла в сучасній фізиці відтворює поняття світлового кванту, зміст якого окреслив А. Ейнштейн, поширюючи гіпотезу Планка на світлове випромінювання. За його тлумаченням світловий квант – це мінімальна порція світлової енергії, локалізована в частинці, яка називається **фотон**. Таким чином, світло з точки зору квантової теорії – це потік фотонів, що рухаються зі швидкістю світла ( $c = 3 \cdot 10^8$  м/с).

**Фотон – це елементарна частинка, що характеризує квант світла  $h\nu$ .**

Фотону як кванту випромінювання, за гіпотезою Планка, відповідає енергія  $\varepsilon = h\nu$ . Як елементарна частинка він має імпульс  $p = mc$ . З урахуванням формули взаємозв'язку маси та енергії  $\varepsilon = mc^2$  його імпульс дорівнює:

$$p = \frac{\varepsilon}{c} = \frac{h\nu}{c} = \frac{h}{\lambda},$$

де  $\lambda$  – довжина світлової хвилі.

Ця формула відображає наявність у світла одночасно і хвильових, і корпускулярних властивостей. Адже імпульс фотона як кінематичний параметр мікрочастинки речовини виражається через частоту або довжину хвилі, тобто величини, властиві випромінюванню.

Фотон – це особлива елементарна частинка. Він не має маси спокою ( $m_0 = 0$ ), тобто його не можна спинити. Дійсно, якщо була б така система відліку, в якій би він не рухався, то в такій системі втрачає сенс саме поняття світла, адже не відбувається його поширення.

Маса фотона залежить від частоти (довжини хвилі) електромагнітного випромінювання, адже  $m = \frac{h\nu}{c^2}$ . Так, для видимого

світла (наприклад,  $\lambda_e = 6 \cdot 10^{-7}$  м) його маса дорівнює  $3,7 \cdot 10^{-36}$  кг, а для рентгенівського випромінювання ( $\lambda_p = 10^{-9}$  м) –  $2,2 \cdot 10^{-33}$  кг.

**Маса фотона рентгенівського випромінювання менша за масу електрона ( $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$  кг) майже в 500 разів.**

Квантові уявлення про природу світла дають змогу пояснити ряд явищ, де хвильова теорія виявляється безпорадною. Зокрема, це стосується фотоефекту, люмінесценції, фотохімічних реакцій, розсіяного рентгенівського випромінювання в речовині тощо. Зокрема, оскільки квантова теорія розглядає світло як потік фотонів, то згідно із законами механіки при зіткненні вони повинні передавати імпульс тілу, на яке потрапляють. Це означає, що світло має здійснювати тиск на поверхню, на яку воно падає. Цей висновок експериментально підтвердив у 1899 р. російський учений П.М. Лебедев.

192

1. Які два вчення про природу світла існують у фізиці? Які світлові явища підтверджують їх?
2. У чому полягає суть гіпотези Планка?
3. Що таке корпускулярно-хвильовий дуалізм світла?
4. У чому полягає суть квантування електромагнітного випромінювання?
5. Схарактеризуйте фотон як елементарну частинку.

## § 62. Фотоефект. Рівняння фотоефекту

У 1887 р. Г. Герц спостерігав явище, яке згодом дало поштовх розвитку квантових уявлень про природу світла. При опроміненні негативно заряджених тіл ультрафіолетовим випромінюванням вони швидше втрачали свій електричний заряд, ніж за відсутності такого опромінення. Як з'ясувалося пізніше, це було проявом явища, яке назвали фотоефектом. **Фотоефект – це явище виходу електронів з тіла під дією електромагнітного випромінювання.** У фізиці розрізняють кілька видів фотоефекту. У випадку, коли електрони вилітають з тіла у вакуум або інше середовище, це називають зовнішнім фотоефектом, або фотоелектронною емісією.

Якщо розглянути зовнішній фотоефект з точки зору фізичних процесів, що відбуваються під час його прояву, то це яви-

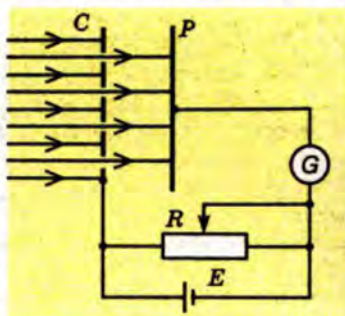
У 1888 р. німецький фізик В. Гальвакс установив, що під дією світла металева пластинка заряджається позитивно.



ще можна уявити як результат трьох процесів: поглинання фотона, внаслідок чого енергія одного з електронів стає більшою за середню; рух цього електрона до поверхні тіла; вихід його за межі тіла в інше середовище через поверхню розділу.

У 1888–1889 рр. явище фотоэффекту докладно вивчав російський учений О.Г. Столетов (1839–1896). У своїх дослідях він використав конденсатор, одна з пластин якого  $C$  була сітчастою, і увімкнув його в електричне коло з гальванометром

(мал. 4.26). Коли на негативно заряджену цинкову пластину  $P$  падали ультрафіолетові промені, у колі виникав струм, який фіксував гальванометр. За допомогою потенціометра  $R$  можна змінювати напругу на конденсаторі. Якщо джерело струму  $E$  увімкнути інакше (пластину  $P$  приєднати до позитивного полюса), то струм у колі не спостерігатиметься.



Мал. 4.26. Схема досліду О.Г. Столетова

**Фотоелектрони – це електрони, вибиті з поверхні тіла внаслідок фотоэффекту.**



Вивчаючи за допомогою такої установки залежність сили струму від частоти світла, його інтенсивності, інших характеристик випромінювання, О.Г. Столетов установив закономірності перебігу цього явища, які згодом назвали законами фотоэффекту:

1) кількість електронів, що вилітає з поверхні тіла під дією електромагнітного випромінювання, пропорційна його інтенсивності;

2) для кожної речовини залежно від її температури і стану поверхні існує мінімальна частота світла  $\nu_0$ , за якої ще можливий зовнішній фотоэффект;

3) максимальна кінетична енергія фотоелектронів залежить від частоти світла, яким опромінюють пластину, і не залежить від його інтенсивності.

Мінімальна частота  $\nu_0$  (або максимальна довжина хвилі  $\lambda_0$ ) випромінювання, яке ще викликає зовнішній фотоэффект, називається червоною межею фотоэффекту.

**Межа фотоэффекту називається «червоною» тому, що при зменшенні довжини хвилі у бік червоного світла ( $\lambda > \lambda_0$ ) фотоэффект не відбувається.**



При спробі пояснити ці закони з позицій хвильової теорії у вчених виникли утруднення, викликані протиріччям між її положеннями і отриманими результатами. Це змусило їх інакше витлумачити механізм поглинання світлового випромінювання.

З цією метою А. Ейнштейн використав квантові уявлення про природу світла, згідно з якими він пояснив поглинання світла як явище, в результаті якого фотон віддає середовищу всю свою енергію. Як відомо, для того щоб електрон покинув тверде тіло або рідину, йому необхідно подолати енергію взаємодії з атомами і молекулами, які утримують його всередині тіла, тобто виконати роботу виходу  $A_0$ . Фізичний зміст роботи виходу полягає в тому, що це мінімальна енергія, необхідна для виходу електрона з тіла у вакуум чи середовище.

**Робота виходу, крім хімічної природи речовини, з якої виготовлено тіло, також залежить від стану його поверхні.**

194

Таким чином, можна зробити висновок, що *фотоефект може відбутися лише за умови, що фотон матиме енергію більшу або яка дорівнюватиме роботі виходу ( $h\nu \geq A_0$ )*. Якщо ж ця умова не виконується, тобто  $h\nu < A_0$ , то фотоефект неможливий.

**За пояснення законів фотоефекту А. Ейнштейн у 1922 р. одержав Нобелівську премію.**

У випадку, коли енергія фотона, передана електрону внаслідок поглинання світла, більша за роботу виходу, то електрон додатково набуває ще й кінетичної енергії. Отже, за законом збереження енергії:

$$h\nu = A_0 + \frac{mv^2}{2}.$$

Це співвідношення називається рівнянням Ейнштейна для фотоефекту.

На основі цього рівняння можуть бути пояснені всі три закони фотоефекту. Дійсно, інтенсивність монохроматичного випромінювання пропорційна кількості фотонів, що падає на поверхню за 1 с:  $I \sim N_\phi$ . У свою чергу від кількості фотонів залежить кількість вибитих із поверхні тіла електронів  $N_e$ . Отже,  $N_e \sim I$ .

За граничних умов червоної межі фотоефекту  $\nu_0$  кінетична енергія електрона дорівнює нулю. Тому червона межа фотоефекту визначається лише роботою виходу і залежить від хімічної природи металу, наявності домішок і стану його поверхні:

$$h\nu_0 = A_0, \nu_0 = \frac{A_0}{h}, \text{ або } \lambda_0 = \frac{hc}{A_0}.$$

Таким чином, обґрунтування явища фотоелектричного ефекту на основі квантових уявлень про природу світла стало переконливим доказом корпускулярних властивостей електромагнітного випромінювання і започаткувало розвиток квантової фізики.

1. У чому полягає суть явища фотоелектричного ефекту?
2. Які фізичні процеси відображають явище фотоелектричного ефекту? На яке інше явище воно схоже?
3. Чому явище фотоелектричного ефекту спостерігається лише при певному підключенні джерела струму?
4. Поясніть суть кожного із законів фотоелектричного ефекту?
5. За яких умов може відбуватися фотоелектричний ефект?
6. Чому червона межа фотоелектричного ефекту залежить від хімічної природи металу? Що ще впливає на її значення?

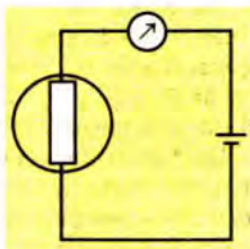


## § 63. Застосування фотоелектричного ефекту. Приклади розв'язування задач

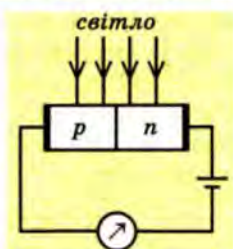
Різні прояви явища фотоелектричного ефекту знайшли широке практичне застосування в науці і техніці. Зокрема, у напівпровідників був виявлений також внутрішній фотоелектричний ефект, який проявляється у зростанні електропровідності (так звана фотопровідність) та виникненні ЕРС (так звана фотоЕРС) під час їх опромінювання.

Фотопровідність зумовлена головним чином зростанням концентрації рухомих носіїв заряду (електронів і дірок) у напівпровідниках під дією електромагнітного випромінювання. Фотон, поглинаючись напівпровідником, віддає всю свою енергію електронам, які завдяки цьому можуть стати вільними, збільшивши число електронів провідності і дірок (так звана власна фотопровідність). Таким чином, фотопровідність напівпровідників зростає пропорційно до інтенсивності опромінювання – чим вона більша, тим більший електричний струм. Вона також залежить від частоти випромінювання, проте характер цього зв'язку складніший. Ці властивості напівпровідників використовуються в фоторезисторах і фотодіодах.

Фоторезистор – це напівпровідниковий прилад (мал. 4.27), опір якого змінюється залежно від його освітленості: чим більша сила світла, що на нього падає, тим менший його опір. Адже під дією світла у напівпровіднику утворюються додаткові носії електричного заряду – пара «електрон–



Мал. 4.27.  
Фоторезистор



Мал. 4.28. Фотогогіот

дірка», які підсилюють провідність матеріалу, отже, зменшують його опір.

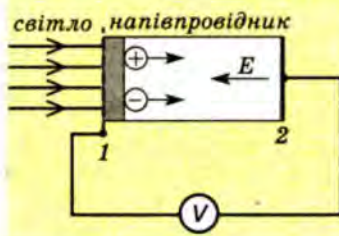
У напівпровідникових фотодіодах (мал. 4.28), які увімкнені в коло в заперному напрямі  $p$ - $n$ -переходу, під дією світла виникає одностороння провідність. Це пояснюється тим, що внаслідок опромінення в них зростає концентрація електронів і дірок. Під дією електричного поля неосновні носії заряду (електрони в напівпровіднику  $p$ -типу і дірки в напівпровіднику  $n$ -типу) легко долають заперний шар  $p$ - $n$ -переходу і в колі виникає струм.

Фоторезистори і фотодіоди широко використовують у засобах автоматики, де необхідно враховувати зміну світлового потоку, наприклад в охоронних системах, пропускних турнікетах метрополітену, пристроях відтворення звуку тощо.

Під дією світла в напівпровідниках може виникати **фотоЕРС**, яка зумовлена просторовим розподілом носіїв заряду, що виникають у напівпровіднику внаслідок нерівномірного поглинання випромінювання (мал. 4.29). Концентрація носіїв заряду поблизу грані 1, що освітлюється, набагато вища, ніж у протилежній, затемненої грані 2. Електрони і дірки дифундують від грані 1 до грані 2, проте через неоднакову їх рухливість в об'ємі напівпровідника відбуватиметься перерозподіл заряду, який створюватиме електричне поле  $E$ . Наявність електричного поля підтримуватиме різницю потенціалів, завдяки якій існуватиме фотоЕРС.

Утворення фотоЕРС використовується в різних датчиках, призначених для вимірювання потужності випромінювання, сонячних батареях, які застосовуються в космічній техніці тощо.

Під дією електромагнітного випромінювання можуть відбуватися процеси, які викликають зміни властивостей речовин. Наприклад, багато органічних і неорганічних речовин при освітленні змінюють свій колір, виявляючи **фотохромізм**. Це пояснюється тим, що поглинаючи квант світла, речовина переходить у новий стан, який характеризується іншим спектром поглинання або перебудовою валентних зв'язків під час фотодисоціації чи фотохімічної реакції.



Мал. 4.29. Виникнення фотоЕРС

Властивість речовин реагувати на опромінення світлом покладена в основу виготовлення фотохромних матеріалів, які застосовуються для реєстрації зображень, запису й

обробки оптичних сигналів. Останнім часом широкого поширення набули полімерні матеріали і фотохромні світлочутливі плівки, що містять галогеніди срібла ( $\text{AgBr}$ ,  $\text{AgCl}$ ), лужногалогідні сполуки ( $\text{KCl}$ ,  $\text{NaF}$ ). Зокрема, їх використовують в елементах оперативної пам'яті ЕОМ, кольоровому друці і фотографії, запису інформації на оптичних дисках тощо.

**Задача 1.** Чи відбудеться фотоелектр при опроміненні цинкової пластини ультрафіолетовим світлом довжиною хвилі 200 нм? Яку максимальну швидкість можуть мати фотоелектрони при цьому? Робота виходу електрона для цинку дорівнює  $6,8 \cdot 10^{-19}$  Дж\*.

Дано:

$$A_0 = 6,8 \cdot 10^{-19} \text{ Дж},$$

$$\lambda = 200 \text{ нм}.$$

$$v_{\max} - ?$$

Розв'язання

Фотоелектр можливий, якщо  $\frac{hc}{\lambda} \geq A_0$ .

$$\frac{hc}{\lambda} = 9,9 \cdot 10^{-19} \text{ Дж};$$

$$A_0 = 6,8 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}.$$

Отже, фотоелектр відбудеться.

З рівняння Ейнштейна:  $\frac{mv_{\max}^2}{2} = \frac{hc}{\lambda} - A_0$ .

Звідси  $v_{\max} = 0,8 \cdot 10^6$  м/с.

**Задача 2.** У якого металу – цезію чи вольфраму – червона межа фотоелектру вища? Робота виходу цих металів дорівнює відповідно 1,8 та 4,54 еВ.

Дано:

$$A_0(\text{Cs}) = 1,8 \text{ еВ},$$

$$A_0(\text{W}) = 4,54 \text{ еВ}.$$

$$v_0(\text{Cs}) > v_0(\text{W}) - ?$$

Розв'язання

За означенням  $v_0 = \frac{A_0}{h}$ .


$$v_0(\text{Cs}) = 0,43 \cdot 10^{15} \text{ Гц};$$

$$v_0(\text{W}) = 1,1 \cdot 10^{15} \text{ Гц}.$$

Отже,  $v_0(\text{Cs}) < v_0(\text{W})$ .

Узявши до уваги, що  $\lambda = \frac{c}{\nu}$ , одержимо:  $\lambda_0(\text{Cs}) = 7 \cdot 10^{-7}$  м,  $\lambda_0(\text{W}) = 2,7 \cdot 10^{-7}$  м. Тобто червона межа цезію лежить у видимій частині спектра світла, а у вольфраму вона – за його межами.

\* Роботу виходу частіше вказують в електрон-вольтах (еВ).  
1 еВ =  $1,6 \cdot 10^{-19}$  Дж

- 
1. Які прилади побудовані на використанні явища фотоелектричного ефекту?
  2. Що таке фотопровідність? Від чого вона залежить?
  3. Поясніть дію фоторезистора або фотодіода як засобів автоматизації.
  4. Де застосовують фотодіоди і фоторезистори?
  5. У чому проявляється хімічна дія світла? Чим це зумовлено?

### Вправа 31

1. Яку енергію та імпульс мають фотони видимої частини спектра у найкоротших ( $\lambda = 400$  нм) і найдовших ( $\lambda = 760$  нм) світлових хвиль? Чому дорівнює їхня маса?

2. Яку довжину хвилі, масу та імпульс має фотон енергією  $1 \text{ MeV}$ ?

3. Яку швидкість має електрон, кінетична енергія якого дорівнює енергії фотона довжиною хвилі  $600$  нм?

4. Людське око має найвищу чутливість до зеленого світла ( $\lambda = 550$  нм). Воно починає реагувати на нього при потужності світлового потоку  $2 \cdot 10^{-17}$  Вт. Скільки фотонів за  $1$  с потрапляє при цьому на сітківку ока?

5. Яку кінетичну енергію і швидкість матимуть фотоелектрони, що вилітають із поверхні оксиду барію ( $A_0 = 1,2$  eV), якщо її опромінювати зеленим світлом довжиною хвилі  $550$  нм?

6. Робота виходу електрона з цезію дорівнює  $1,9$  eV. Обчислити червону межу фотоелектричного ефекту для цезію. Якому кольору видимого світла вона відповідає?

7. Обчислити роботу виходу електронів для срібла в джоулях і електрон-вольтах, якщо його червона межа фотоелектричного ефекту становить  $260$  нм.

8. Чи відбуватиметься фотоелектричний ефект, якщо поверхню ртуті опромінювати світлом видимого діапазону випромінювання? Робота виходу електронів із ртуті дорівнює  $4,53$  eV.

9. Яку запірну напругу треба подати, щоб струм у колі припинився, якщо на вольфрамовий катод падає випромінювання довжиною хвилі  $0,1$  мкм?

## Головне в розділі 4

1. Світло – це електромагнітне випромінення певного діапазону хвиль (від 380 до 760 нм). Йому властивий корпускулярно-хвильовий дуалізм – воно має як безперервні, хвильові властивості, так і дискретні, корпускулярні. Тобто в одних випадках (інтерференція, дифракція, поляризація) світло виявляє хвильову природу, в інших (поглинання, фотоефект) – виразніше проявляється його корпускулярна природа.

2. Світло, поширюючись у середовищі, взаємодіє з ним, внаслідок чого відбувається поглинання, розсіювання чи відбивання світла. Усі ці явища є результатом взаємодії електромагнітного випромінення з речовиною. Так, з точки зору квантових уявлень поглинання світла – це процес захоплення фотонів атомами речовини, внаслідок якого вони віддають їм свою енергію.

3. Під час дзеркального відбивання світла справджується **закон відбивання світла**: *падаючий і відбитий промені лежать в одній площині з перпендикуляром до відбиваючої поверхні в точці падіння світлового променя; перпендикуляр ділить кут між падаючим і відбитим променями на дві рівні частини.*

4. При поширенні світла з одного середовища в інше справджується **закон заломлення світла**: *падаючий і заломлений промені лежать в одній площині з перпендикуляром до межі двох середовищ в точці падіння променя; кут падіння  $\alpha$  світлового променя на поверхню межі поділу двох середовищ пов'язаний з кутом заломлення  $\gamma$  співвідношенням:*

$$n_1 \sin \alpha = n_2 \sin \gamma, \text{ або } n_{21} = \frac{\sin \alpha}{\sin \gamma}.$$

5. Заломлення світла на межі двох середовищ знайшло втілення в лінзах, які змінюють конфігурацію світлових пучків і напрям поширення світлових променів, зокрема збирають їх у точку (збиральні лінзи) або роблять їх розбіжними (розсіювальні лінзи). Для побудови зображень за допомогою лінз враховують характерні точки (оптичний центр лінзи, її фокус) і лінії цих оптичних пристроїв (головна оптична вісь), а також особливості проходження світлових променів крізь них. Для знаходження положення зображення, одержаного за допомогою лінзи, застосовують формулу лінзи:

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{d} + \frac{1}{f}.$$

6. Хвильову природу світла характеризують явища інтерференції, дифракції, поляризації і дисперсії. Явище перерозподілу інтенсивності падаючого світла, результатом якого є взаємне підсилення чи ослаблення амплітуди двох чи більше електромагнітних хвиль від когерентних джерел, називається *інтерференцією*. Якщо різниця ходу світлових пучків дорівнює парній кількості півхвиль, то в даній точці простору спостерігається максимум освітленості:

$$\Delta l = 2k \frac{\lambda}{2}.$$

Якщо вкладається непарна кількість півхвиль, то спостерігається мінімум освітленості:

$$\Delta l = (2k + 1) \frac{\lambda}{2},$$

де  $\lambda$  – довжина хвилі;  $k = 1, 2, 3, \dots n$ .

200

Явище огинання світлом перешкод і потрапляння світла в зону геометричної тіні називається *дифракцією*.

Уперше це явище спостерігав Т. Юнг, який пояснив його на основі хвильової теорії світла: дифракційна картина утворюється внаслідок накладання когерентних хвиль, формуючи максимуми і мінімуми освітленості в зоні геометричної тіні.

Явища інтерференції і дифракції спостерігаються від щілин і перешкод за умови сумірності їхніх розмірів з довжиною хвилі світла.

За певних умов світлу властива *поляризація*, тобто орієнтація коливань векторів напруженості електричного поля  $\vec{E}$  або індукції магнітного поля  $\vec{B}$  у певному напрямі, наприклад перпендикулярно до поширення хвилі.

При проходженні світла крізь призму відбувається *дисперсія*, тобто розкладання світла в спектр. Це відбувається через те, що показник заломлення середовища залежить від довжини хвилі світла.

7. В основу квантової фізики покладено гіпотезу М. Планка: *випромінювання енергії здійснюється певними мінімальними порціями – квантами, енергія яких пропорційна частоті випромінювання  $\nu$ :*

$$\epsilon = h\nu,$$

де  $h$  – стала Планка.

Пізніше А. Ейнштейн поширив квантову гіпотезу на світлові явища, пояснивши таким чином явище фотоефекту. За його тлумаченням світловий квант – це мінімальна порція світлової енергії, локалізована в частинці; що називається



**фотоном.** Таким чином, з точки зору квантової теорії світло – це потік фотонів, що рухаються зі швидкістю світла.

Фотон – це елементарна частинка, що характеризує квант світла  $h\nu$ , його імпульс дорівнює

$$p = \frac{\varepsilon}{c} = \frac{h\nu}{c} = \frac{h}{\lambda},$$

а маса залежить від частоти електромагнітного випромінювання. Фотон не має маси спокою.

8. Одним з проявів корпускулярної природи світла є явище **фотоефекту**:

1) кількість електронів, що вилітає з поверхні тіла під дією електромагнітного випромінювання, пропорційна його інтенсивності;

2) для кожної речовини залежно від її температури і стану поверхні існує мінімальна частота світла  $\nu_0$ , так звана червона межа фотоефекту, за якої зовнішній фотоефект ще можливий;

3) максимальна кінетична енергія фотоелектронів залежить від частоти опромінення і не залежить від його інтенсивності.

Явище фотоефекту знайшло широке практичне застосування в техніці завдяки використанню фотопровідності і фотоЕРС напівпровідників (фоторезистори, фотодіоди тощо).

9. Пояснюючи явище фотоефекту, А. Ейнштейн установив співвідношення, яке називається **рівнянням Ейнштейна для зовнішнього фотоефекту**:

$$h\nu = A_0 + \frac{mv^2}{2}.$$

Рівняння Ейнштейна для фотоефекту узгоджується із законами фотоефекту, відкритими раніше О.Г. Столетовим, і пояснює їх з позицій квантових уявлень про природу світла. Зокрема встановлено, що червона межа фотоефекту  $\nu_0$  залежить від хімічної природи поверхні, що опромінюється, наявності в матеріалі домішок і визначається роботою виходу електрона  $A_0$ :

$$\nu_0 = \frac{A_0}{h} \quad \text{або} \quad \lambda_0 = \frac{hc}{A_0},$$

де  $c$  – швидкість світла у вакуумі.

# Розділ 5



Засвоївши матеріал цього розділу, ви будете **знати**:

- ядерну модель атома, протонно-нейтронну модель ядра, квантові постулати Н. Бора;
- види радіоактивного випромінювання та особливості його впливу на живі організми, закон радіоактивного розпаду;
- фізичні величини, що характеризують ядерні процеси (дозиметричні величини, енергія зв'язку, дефект мас);
- будову і принцип дії квантових генераторів;
- фізичні основи ядерної енергетики;
- характерні ознаки і класифікацію елементарних частинок, їхню кваркову модель.

Ви зможете **пояснити**:

- енергетичні стани атома, природу випромінювання і поглинання світла атомами, сутність спектрального аналізу;
- перебіг ядерних реакцій, ланцюгову реакцію поділу ядер урану;
- атомні і молекулярні спектри, стійкість ядер, існування ізотопів.

Ви будете **здатні**:

- розв'язувати задачі, застосовуючи квантові постулати Н. Бора, закон радіоактивного розпаду, енергію зв'язку і дефект мас ядра;
- досліджувати треки заряджених частинок, спостерігати спектри речовин;
- записувати ядерні реакції та визначати їхню енергетичну ефективність.



# АТОМНА ТА ЯДЕРНА ФІЗИКА

203

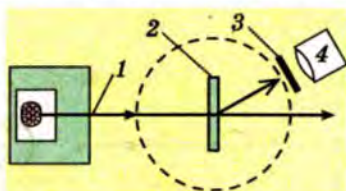
## § 64. Історія розвитку вчення про будову атома. Ядерна модель атома

Наприкінці XIX і на початку XX ст. у фізиці було отримано кілька визначних дослідних фактів, які привернули увагу вчених до мікросвіту. Це відкриття рентгенівського випромінювання (1895 р., В.К. Рентген, І. Пулюй), радіоактивності (1896 р., А. Беккерель), електрона (1897 р., Дж.Дж. Томсон). Вони ставили під сумнів погляди давніх учених про неподільність атома, суперечили усталеним класичним уявленням про будову речовини, спонукали до поглиблення знань про явища, які відбуваються в мікросвіті. Так зародилася *атомна фізика*, яка вивчає будову і властивості атома, елементарні процеси на атомному рівні.

Для атомної фізики характерні відстані, сумірні з розміром атома ( $\sim 10^{-10}$  м), та енергії порядку  $10^{-19}$  Дж (кілька еВ).

У 1897 р. англійський фізик Дж.Дж. Томсон експериментально відкрив електрон як складову частинку атома і носія найменшого електричного заряду. Він припустив, що атом – це позитивно заряджена куля, всередині якої містяться нега-

Модель атома Томсона називають «пудинговою» – за аналогією з традиційним британським пирогом з родзинками.



Мал. 5.1. Схема досліду Резерфорда

тивно заряджені електрони. Рівномірність їх розподілу в об'ємі кулі та рівність позитивного і негативного зарядів зумовлюють електричну нейтральність атома.

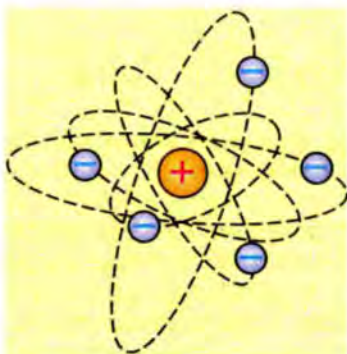
Проте така модель атома мала свої обмеження і не відповідала дослідним фактам, отриманим на той час фізиками. Запропонувати реальну модель атома вдалося лише

після дослідів Е. Резерфорда і формулювання Н. Бором квантових постулатів.

У 1911 р. англійський фізик Е. Резерфорд, досліджуючи разом зі своїми співробітниками проходження  $\alpha$ -частинками тонких металевих пластинок, установив, що ці заряджені частинки певним чином розсіюються в речовині (мал. 5.1). Вузкий пучок швидких альфа-частинок 1 спрямовувався на тонку золоту чи платинову пластинку 2, за якою розміщувався екран 3, здатний фіксувати їх попадання на екран спалахами. За допомогою спеціального оптичного пристрою 4 можна було спостерігати і вимірювати кут відхилення  $\phi$  альфа-частинок.

**Альфа-частинки** – це позитивно заряджені частинки, заряд яких дорівнює двом зарядам електрона, а маса в чотири рази більша за масу атома Гідрогену.

Більшість із них рухалася майже прямолінійно (кут відхилення  $\phi$  становив  $1-2^\circ$ ). Проте незначна їх частина відхилялася на більші кути; були зафіксовані навіть такі альфа-частинки, які після розсіювання змінювали напрям руху на протилежний ( $\phi > 90^\circ$ ).



Мал. 5.2. Ядерна модель атома

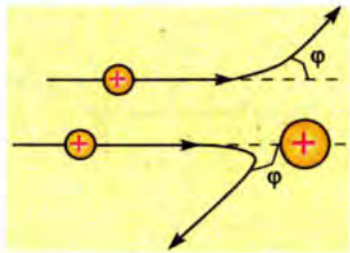
Щоб пояснити одержані результати, Резерфорд припустив, що атом є складним утворенням, схожим на Сонячну систему: всередині його міститься позитивно заряджене ядро, навколо якого обертаються електрони (мал. 5.2). Його розрахунки показали, що в ядрі зосереджена практично вся маса атома, але його розміри набагато менші за самий атом. Вимірювання показали, що лінійні розміри атома ста-

новлять  $10^{-10}$  м, а радіус його ядра дорівнює приблизно  $10^{-15}$  м.

Таким чином, на підставі одержаних експериментальних даних Е. Резерфорд запропонував *ядерну модель атома*, яка узгоджувалася з результатами його дослідів і пояснювала багато інших явищ, пов'язаних із будовою атома.

Справді, швидкі  $\alpha$ -частинки легко долають простір електронних оболонок атомів, не відчуваючи з їх боку значного впливу, і тому майже не відхиляються від прямолінійної траєкторії руху. Проте, коли вони пролітають досить близько від позитивно зарядженого ядра, кулонівська взаємодія між ними змушує їх викривляти траєкторію і відхилятися на певний кут (мал. 5.3).

Резерфорд на основі законів електромагнітної взаємодії вивів формулу, яка дає змогу обчислити кількість  $\alpha$ -частинок, розсіяних на кут  $\varphi$ , залежно від їх енергії і хімічної природи досліджуваного матеріалу. Пізніше ця теоретично виведена формула дістала експериментальне підтвердження, унаслідок чого остаточно утвердила в фізиці ядерну модель атома.



Мал. 5.3. Траєкторія  $\alpha$ -частинок

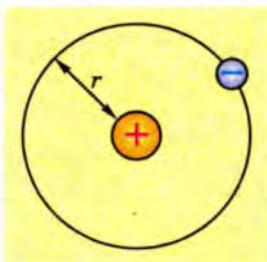
1. Які відкриття стали поштовхом у розвитку сучасної фізики?
2. У чому полягає суть дослідів Резерфорда?
3. Чим відрізняється ядерна модель атома, запропонована Резерфордом, від «пудингової» моделі Томсона?
4. Чому окремі  $\alpha$ -частинки в дослідах Резерфорда відхилялися від прямолінійної траєкторії руху?



## § 65. Квантові постулати Бора

Тріумф класичної фізики в поясненні складної будови мікросвіту, який привів Е. Резерфорда до ядерної моделі атома, тривав недовго. При першій же спробі застосувати закони класичної механіки та електродинаміки до опису найпростішого атома Гідрогену фізики зустрілися з труднощами, які здавалися нездоланими.

Як відомо, атом Гідрогену є стійким утворенням, яке складається з ядра-протона і одного електрона, що обертається навколо нього під дією кулонівської сили взаємодії (мал. 5.4).



Мал. 5.4. Модель атома Гідрогену

Якщо вважати орбіту електрона коловою, то одержимо

$$\frac{mv^2}{r} = k \frac{e^2}{r^2}$$

З теорії електродинаміки Дж. Максвелла відомо, що електрон, який рухається з прискоренням, повинен випромінювати електромагнітні хвилі і поступово втрачати енергію. Тобто із часом він має впасти на ядро, і атом припинить існування. Таким чином, за класичними

міркуваннями, атоми повинні бути нестійкими утвореннями, які весь час випромінюють суцільний спектр електромагнітних хвиль. Проте цей висновок суперечить практиці, адже насправді вони «живуть» тривалий час і випромінюють енергію лише за певних умов.

Це протиріччя між класичною теорією і практикою спростував у 1913 р. відомий данський учений Нільс Бор, сформулювавши *квантові постулати*:

206

1) атоми перебувають у певних стаціонарних станах, у яких вони не випромінюють електромагнітні хвилі;

2) при переході атома з одного стаціонарного стану, що характеризується енергією  $E_n$ , в інший з енергією  $E_m$  він випромінює або поглинає квант, що дорівнює:

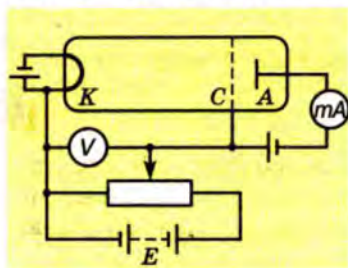
$$h\nu = E_n - E_m$$



При розмірі атома  $r \approx 10^{-10}$  м швидкість електрона дорівнюватиме  $v \approx 10^6$  м/с, а його прискорення  $a \approx 10^{22}$  м/с<sup>2</sup>.

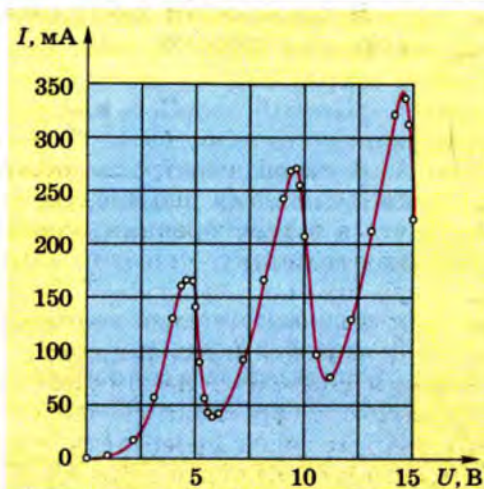


Перший постулат Бора, який спростував фундаментальні положення класичної фізики, був експериментально підтверджений у 1913 р. дослідями Д. Франка і Г. Герца. Вони досліджували залежність сили струму від напруги у скляній колбі, заповненій парами ртуті (мал. 5.5).



Мал. 5.5. Схема дослігу Д. Франка і Г. Герца

Електрони з катода  $K$  під дією електричного поля прямують до сітки  $C$  і анода  $A$ . Між сіткою  $C$  і анодом  $A$  існує незначна напруга (0,5 В), яка гальмує повільні електрони, не даючи змоги їм досягати анода.



Мал. 5.6. Залежність сили струму від напруги в досліді Франка і Герца


Результати дослідження залежності сили струму  $I$  в колі анода від напруги  $U$  показали, що ця залежність має нелінійний складний характер (мал. 5.6). Існування максимумів струму при напрузі 4,9 В, 9,8 В і 14,7 В може бути пояснено лише однією причиною – існуванням в атомів ртуті стаціонарних станів. Дійсно, при напрузі  $U < 4,9$  В електрони, що вилетіли з катода, зіткнувшись з атомами ртуті, практично не змінюють своєї енергії ( $m_e \ll M_{\text{Hg}}$ ) і легко долають гальмівну напругу між сіткою і анодом. При напрузі  $U = 4,9$  В відбувається їх непружне зіткнення і електрони втрачають енергію, збуджуючи атоми ртуті; їхньої енергії недостатньо для подолання гальмівної напруги, і сила струму в колі анода різко спадає. При подальшому зростанні напруги між катодом  $K$  і сіткою  $C$  сила анодного струму знову зростає, досягаючи максимуму при 9,8 В, тобто енергія атома ртуті змінюється на значення, кратне енергії 4,9 еВ.

**Електрон-вольт (еВ) – це енергія, якої набуває електрон під дією напруги 1 В:**

$$1 \text{ еВ} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж.}$$

У збудженому стані атоми можуть перебувати досить короткий час ( $\approx 10^{-8}$  с), після чого мусять самочинно повернутися в основний стан, випромінюючи світловий квант частотою  $\nu = \frac{E_2 - E_1}{h}$ . У дослідах Франка і Герца при напрузі 4,9 В спостерігалось ультрафіолетове світіння парів ртуті, що остаточно підтвердило справедливості квантових постулатів Бора.


Таким чином, квантові постулати Бора остаточно розв'язали труднощі класичної фізики щодо будови речовини. Вони пов'язали між собою ядерну модель атома Резерфорда, побудовану на класичній фізичній теорії, і квантовий характер змін, якому підпорядковується внутрішній стан атома, що було підтверджено експериментально. Їхнє значення для розвитку сучасної фізики проявилось пізніше, під час становлення квантової механіки, в основу якої покладена ідея квантування деяких фізичних величин.

- 
1. Чому виникли труднощі у класичному поясненні ядерної моделі атома? У чому вони виявилися?
  2. Чому постулати Бора вважаються квантовими?
  3. Які дослідні факти підтверджують справедливість квантових постулатів Бора?
  4. У чому полягає суть досліду Д. Франка і Г. Герца?
  5. Яке значення мають квантові постулати Бора для сучасної фізики?

## § 66. Поглинання і випромінювання світла атомом. Оптичні спектри

Електромагнітне випромінювання будь-якої природи характеризується діапазоном частот, в яких воно виявляє певні свої властивості. В оптичному діапазоні залежно від характеру поширення електромагнітних хвиль виокремлюють *спектри випромінювання, спектри поглинання, спектри розсіяння і спектри відбивання*.

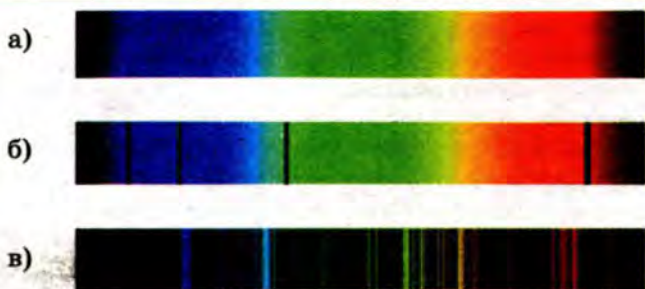
Оптичні спектри випромінювання спостерігаються у джерел світла, які випускають фотони внаслідок збудження речовини під впливом зовнішнього чинника. Наприклад, розжарена вольфрамова нитка електричної лампи випромінює світло внаслідок проходження по ній електричного струму. Останні три види спектрів спостерігаються при проходженні випромінювання крізь речовину, внаслідок чого відбувається його поглинання, розсіювання або відбивання залежно від довжини хвилі  $\lambda$  або частоти  $\nu$ .



**Оптичні спектри поглинання, розсіювання і відбивання характеризують властивості речовини.**

Оптичні спектри спостерігають візуально за допомогою спектральних приладів і фіксують як правило фотографічним способом або за допомогою фотоелементів. Вони можуть бути (мал. 5.7):





Мал. 5.7. Вуги оптичних спектрів

- а) *суцільними*, що охоплюють широкий діапазон довжин хвиль;  
 б) *лінійчастими* поглинання, що складаються з окремих спектральних ліній певної довжини хвилі  $\lambda$ ;  
 в) *лінійчастими* випромінювання – набором окремих спектральних ліній, що випромінюють атоми певного хімічного елемента.

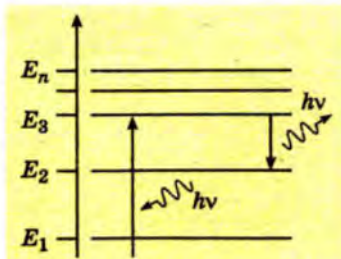
Суцільний оптичний спектр можливий за умови термодинамічної рівноваги речовини і випромінювання за даної температури. Проте в реальних умовах досягти такого стану практично неможливо, тому найчастіше спостерігають одночасно різні види спектрів. Так, за звичайних умов сонячне світло спостерігається в спектроскопі у вигляді суцільного спектра з темними лініями поглинання.

Механізм утворення суцільних оптичних спектрів спроможна пояснити класична теорія Дж. Максвелла. За її тлумаченням поглинуте електромагнітне випромінювання збуджує в речовині хвилі, частота яких відповідає частоті падаючого світла.

**За класичною теорією монохроматичне світло збуджує хвилі певної частоти, а природне світло утворює суцільний спектр випромінювання.**

Проте класична фізика виявилася безсилою для пояснення лінійчастих спектрів випромінювання та поглинання світла атомами і молекулами. Їхню природу можна зрозуміти лише на основі квантових постулатів Бора, завдяки інтерпретації квантових переходів між рівнями енергії в атомах і молекулах.

Для наочного представлення станів атома використовують енерге-



Мал. 5.8. Енергетичні рівні атома

тичні діаграми, на яких рівні енергії позначають горизонтальними лініями (мал. 5.8). Доволі довго атом може перебувати лише в основному стаціонарному стані, що характеризується мінімальною енергією  $E_1$ . Решта станів атома чи молекули ( $E_2, E_3, \dots, E_n$ ) є стаціонарними лише умовно і тому їх називають *збудженими станами*. Наприклад, якщо незбуджений атом поглинає квант  $h\nu$ , то може відбутися його перехід в умовно стабільний, збуджений стан  $E_3$ ; але згодом, випромінюючи квант частотою  $\nu = \frac{E_3 - E_2}{h}$ , атом може перейти в більш стабільний стан  $E_2$ . Слід підкреслити, що випромінювання відбувається при квантовому переході атома зі стану з більшою енергією в стан з меншою енергією, і навпаки, поглинання енергії атомом супроводжується його переходом зі стану з меншою енергією в стан з більшою енергією.



210

**Перехід атома з одного енергетичного стану в інший стрибком, що задовольняє умову другого постулату Бора, називається квантовим переходом.**

Молекулярні спектри характеризуються сукупністю смуг, за набором яких можна отримати інформацію про склад і структуру молекули, стан її електронних оболонок. Тому їх дослідження широко використовуються в хімії, в спектральному аналізі речовин.



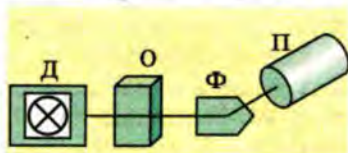
1. Які існують оптичні спектри залежно від характеру поширення електромагнітних хвиль?
2. Які бувають види спектрів?
3. Як можна пояснити природу лінійчастих спектрів?
4. Які переходи атома супроводжуються поглинанням світла, а які – випромінюванням?

## § 67. Спектральний аналіз та його застосування

Вивчення атомних і молекулярних спектрів випромінювання і поглинання покладено в основу спеціальних методів дослідження складу і будови речовини – *спектрального аналізу*. Він ґрунтується на кількісних і якісних методах дослідження спектрів електромагнітного випромінювання, які спостерігаються в речовин, за допомогою спеціальних приладів – *спектрометрів*.

Принцип дії цих приладів ґрунтується на їх здатності виокремлювати в просторі і часі з усього світлового потоку певні

ділянки випромінювання, які можна фіксувати фотографічним способом або вимірювати різні їхні характеристики – зміну світлового потоку, довжину хвилі спектральної лінії тощо (мал. 5.9). Тому головним їх елементом є селективний пристрій Ф (дисперсійна призма, дифракційна решітка, інтерферометр тощо), за допомогою якого вдається виділити частину спектра в певному інтервалі довжин хвиль.



Мал. 5.9. Схема спектрометра

**Метод визначення якісного складу і кількісного вмісту речовини за її спектром називається *спектральним аналізом*.**

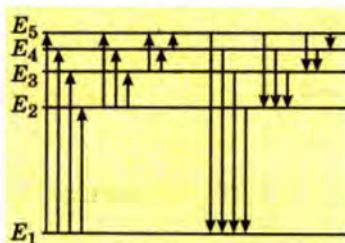
Для вивчення спектрів поглинання світловий потік від джерела Д спрямовується на досліджуваний об'єкт О, після проходження якого він потрапляє на селективний пристрій Ф. Виокремлена певним способом частина спектра фіксується пристроями відображення П (скануючі екрани, фотоелементи, фотоплівки тощо). Далі характеристики випромінювання порівнюються з отриманим спектром і залежно від обраного методу спектроскопії на підставі їхнього аналізу робляться висновки щодо досліджуваних спектрів поглинання.

**Кожний хімічний елемент має власний набір спектральних ліній, притаманний лише йому одному.**

За допомогою атомного спектрального аналізу визначають елементний склад зразка, порівнюючи його спектр зі спектральними лініями хімічних елементів, що подані в спеціальних таблицях і атласах. Для отримання спектра випромінювання досліджувану речовину необхідно перевести в газоподібний стан і активізувати, тобто перевести її атоми у збуджений стан. Найпростіше це можна зробити за допомогою нагрівання досліджуваного зразка, наприклад помістивши його в полум'я.

Якщо досліджувана речовина перебуває в газоподібному стані, для отримання її лінійчастого спектра використовують іскровий розряд: за високої напруги на електродах у газовому середовищі виникає електричний розряд, у стовпі якого атоми досліджуваної речовини активізуються. Для спектрального аналізу твердих тіл часто застосовують дуговий розряд: досліджуваний зразок у плазмі дуги перетворюється в пару високої температури.

При високих температурах атоми переходять у збуджений стан  $E_2$ ,  $E_3$ ,  $E_4$ ,  $E_5$ , в якому можуть перебувати недовго



Мал. 5.10. Енергетична діаграма утворення лінійчастого спектра

гою спеціальних таблиць, в яких наведено серії довжин хвиль спектрів випромінювання різних речовин, визначають хімічний склад цього зразка.

В основі молекулярного спектрального аналізу лежить порівняння виміряного спектра зразка зі спектрами окремих індивідуальних речовин. Молекулярні спектри схожі з атомними – вони також лінійчасті, проте мають свої особливості – спектральних ліній більше і вони утворюють доволі широкі смуги. Це пояснюється тим, що енергетичні рівні атомів, що складають молекулу, розщеплюються, адже їх енергія зумовлена двома чинниками – власними коливаннями атомів у молекулі та її обертанням.

212

(мал. 5.10). З часом вони повертаються у свій основний, стабільний стан  $E_1$ , випромінюючи при цьому світловий квант певної частоти:

$$\nu = \frac{E_m - E_n}{h}$$

Кожний хімічний елемент має свій, властивий лише йому набір спектральних ліній – атомний спектр. За одержаними лініями атомного спектра зразка за допомогою спеціальних таблиць,



**Лінійчастий атомний і смугастий молекулярний спектри відтворюють можливі електронні переходи з одного енергетичного рівня на інші.**

Спектр молекули є її однозначною характеристикою. Завдяки цьому здійснюється ідентифікація речовин. Її кількісний вміст визначається за інтенсивністю випромінювання смугастого спектра. Зокрема, застосування сучасних фотоелектричних приладів разом з обчислювальною технікою дає змогу визначати вміст речовини в досить малих кількостях – до 1 мкг і менше. Тому цей метод знайшов широке застосування в науці і техніці. Зокрема, в металургійному виробництві за його допомогою контролюють вміст домішок у сплавах, щоб отримувати матеріали із заданими властивостями.

Спектральний аналіз дає змогу визначати хімічний склад і рух небесних тіл, які перебувають далеко за межами нашої галактики.



**У гірничодобувній промисловості за допомогою спектрального аналізу визначають хімічний склад зразків корисних копалин.**

1. Що таке спектральний аналіз?
2. Який принцип покладено в основу дії спектральних приладів?
3. Для чого застосовують спектральний аналіз?

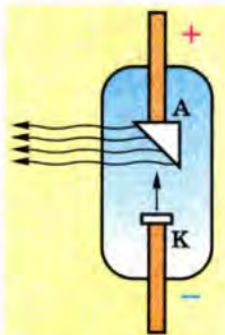
## § 68. Рентгенівське випромінювання

Серед усіх видів електромагнітних випромінень особливе місце посідають рентгенівські промені. У повсякденному житті ми часто стикаємося з цією назвою, особливо тоді, коли довідуємося про стан свого здоров'я, проходячи обстеження в спеціальному «рентгенівському» кабінеті лікарні чи поліклініки. Довжина хвилі цього випромінювання менша від 6 нм.

Для генерування рентгенівського випромінювання застосовують спеціальні електронні прилади, які називають *рентгенівськими трубками* (мал. 5.11). Це скляний або металевий балон, з якого викачано повітря.

У балон умонтовано два електроди, один з яких (катод К) підігрівається спеціальною спіраллю, по якій пропускають електричний струм. Унаслідок нагрівання з катода вилітає потік електронів і навколо нього утворюється електронна хмарка. Якщо між катодом і другим електродом (анодом А) прикласти високу напругу, то електрони почнуть прискорено рухатися від катода до анода. При потраплянні на анод унаслідок різкого гальмування вони випромінюватимуть промені, які дістали назву рентгенівських. Спектр частот цього випромінювання досить широкий і містить різні довжини хвиль, а тому може бути суцільним. Це пояснюють тим, що електрони, які потрапляють на анод, мають різні швидкості. Разом з тим збільшення прискорювальної напруги між анодом і катодом зумовлює розширення спектра, в якому утворюються промені все меншої довжини хвилі. За досить високої напруги починає переважати випромінювання певних довжин хвиль, яке утворює так званий *характеристичний спектр* рентгенівського випромінювання. За допомогою такого спектра визначають внутрішню будову речовини та її хімічний склад.

Спосіб вимірювання довжини хвиль рентгенівського випромінювання запропонував німецький фізик М. Лауе в 1912 р.



Мал. 5.11. Схема будови рентгенівської трубки

У його основу покладено явище дифракції цих хвиль на природних кристалах, які для рентгенівських променів є своєрідними дифракційними ґратками.

Цікава сама історія відкриття рентгенівських променів. Перші вакуумні трубки для одержання Х-променів (таку назву спочатку мало рентгенівське випромінення) були створені видатним фізиком, українцем за походженням Іваном Пулюєм, який тривалий час жив і працював у Австрії.



**Пулюй Іван Павлович (1845–1918)** – видатний український фізик і громадський діяч. Наукові праці присвячені дослідженню електричного струму у вакуумі. Відкрив Х-промені, які згодом назвали рентгенівськими, зробив вагомий внесок у розвиток електротехніки.

Він першим довів, що випромінювання з вакуумних трубок, якими проходить електричний струм, має хвильові властивості. Учений не лише встановив їхню природу, а й дослідив їхні основні властивості. Одержані І. Пулюєм фотознімки внутрішніх органів людини дотепер публікуються в навчальній літературі як приклад. Однак сталося так, що про відкриття нового виду електромагнітного випромінення першим повідомив німецький фізик В. Рентген у 1895 р. Після публікацій В. Рентгена відкрите випромінення почали називати рентгенівським.



**Рентген Вільгельм Конрад (1845–1923)** – німецький фізик-експериментатор, лауреат Нобелівської премії 1901 р. У 1895 р. опублікував повідомлення про відкриття Х-променів, названих пізніше рентгенівськими. Значна частина праць присвячена дослідженню рентгенівських променів, рідин, газів, кристалів, електромагнітних явищ.

Рентгенівське випромінення має велику проникну здатність, тому його використовують у промисловості для дослідження внутрішньої будови та виявлення дефектів металевих деталей.

Це випромінення чинить сильну фізіологічну дію на людський організм і може за тривалого впливу спричинити важкі недуги. У зв'язку з цим лікарі не рекомендують тривалий час знаходитися поблизу електронних приладів, які працюють при високій напрузі, наприклад електронно-променевих кінескопів телевізора чи дисплеїв комп'ютера. Оскільки елек-

трони в кінескопі прискорюються високою напругою (десятки тисяч вольт), то від екрана, на який потрапляють електрони, поширюються «м'які» рентгенівські промені. Хоча їхня інтенсивність незначна, на відміну від спеціально виготовлених рентгенівських трубок, однак тривала дія на організм людини може призвести до поганих наслідків.

1. Яке електромагнітне випромінення називають рентгенівським?
2. Як одержують рентгенівське випромінення?
3. Які основні властивості рентгенівського випромінення?
4. Хто з учених відкрив рентгенівські промені?
5. Де застосовують рентгенівські промені?
6. Чи можна змінювати довжину хвилі рентгенівського випромінення і як?
7. Яким способом вимірюють довжину хвилі рентгенівського випромінення?
8. Чим відрізняється характеристичний спектр рентгенівського випромінення від суцільного?



## § 69. Квантові генератори. Лазери та їх застосування

215

Як уже зазначалося, атом не може тривалий час перебувати у збудженому стані – через деякий час (приблизно протягом  $10^{-8}$  с) він перейде в умовно стабільний або стабільний стан. Такий самочинний його перехід з одного енергетичного стану в інший супроводжується як правило спонтанним випромінюванням кванта світла певної частоти. Оскільки це відбувається довільно кожним атомом, то за звичайних умов спостерігається *спонтанне випромінювання* світла атомами, яке в сукупності є різночастотним, немонохроматичним і некогерентним за своєю природою.

**Електромагнітне випромінення певної частоти (довжини хвилі) називається монохроматичним; випромінювання, що має однакову фазу, є когерентним.**



У 1917 р. А. Ейнштейн припустив, що випромінювання за певних умов може бути вимушеним. Зокрема, якщо електрон в атомі переходить з одного енергетичного рівня на інший під дією зовнішнього електромагнітного поля, частота якого збігається з власною частотою квантового переходу електрона

$$\nu = \frac{E_m - E_n}{h}$$
, то випромінення буде *індукованим*.



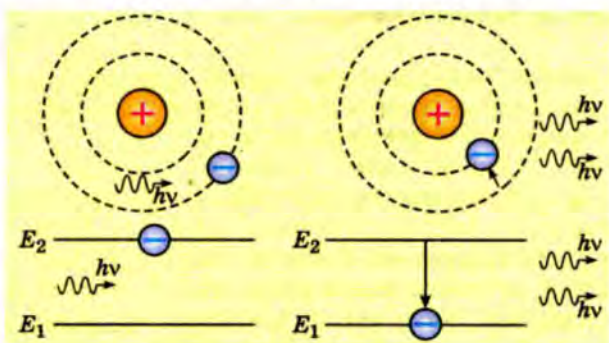
### Індуковане електромагнітне випромінювання є монохроматичним і когерентним.

Особливістю такого випромінювання є те, що воно поширюється в тому самому напрямі, що й падаюче світло, є монохроматичним і когерентним з ним, тобто не відрізняється від поглинутої атомом електромагнітної хвилі ні частотою, ні фазою, ні поляризацією. Тобто внаслідок проходження електромагнітної хвилі крізь речовину може відбуватися когерентне підсилення світла за рахунок індукованого випромінювання фотонів (мал. 5.12).

Таке підсилення можливе лише в тому випадку, якщо більшість атомів речовини перебуває у збудженому метастабільному стані. З цією метою можуть використовуватися різні способи активізації речовини. Зокрема, в рубінових лазерах це робиться за допомогою потужної лампи, яка змушує електрон до квантового переходу на більш високий рівень за рахунок поглинання фотона. У такому стані атом може перебувати недовго, і тому через деякий час він повертається до стабільного стану, випромінюючи при цьому світло із частотою падаючого

випромінювання:  $\nu = \frac{E_2 - E_1}{h}$ . Це явище, передбачене ще А. Ейнштейном, лягло в основу принципу дії квантових генераторів і підсилювачів.

У 1954 р. російськими вченими М.Г. Басовим і О.М. Прохоровим та незалежно від них у 1955 р. американським фізиком Ч. Таунсом був створений перший квантовий підсилювач електромагнітного випромінювання в діапазоні радіохвиль – так званий мазер. У 1964 р. вони отримали Нобелівську премію за фундаментальні роботи в галузі квантової електроніки.

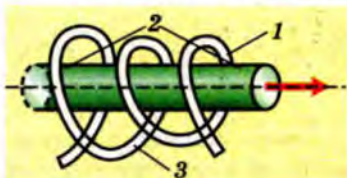


Мал. 5.12. Підсилення світла вимушеним випромінюванням



У 1960 р. американський фізик Т. Мейман створив на кристалі рубіна перший квантовий генератор оптичного діапазону, названий *лазером*.

Рубіновий лазер складається з кристалу рубіна (оксид алюмінію  $\text{Al}_2\text{O}_3$  з домішками хрому), виготовленого у формі стрижня 1 з плоскопаралельними торцями 2 (мал. 5.13). Один з торців роблять дзеркальним, а другий – напівпрозорим. Рубіновий стрижень охоплює спіральна газорозрядна лампа 3 імпульсного режиму, у спектрі випромінювання якої є електромагнітна хвиля збуджуючої частоти.



Мал. 5.13. Бугова лазера

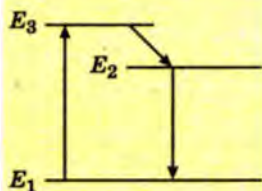
**Лазер** – абревіатура слів англійського виразу «*Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation*» (підсилення світла за допомогою вимушеного випромінювання).

Атом хрому в кристалі рубіну, поглинаючи фотон з довжиною хвилі 560 нм, активізується і переходить з основного, стабільного стану  $E_1$  у збуджений з енергією  $E_3$  (мал. 5.14). У такому стані він перебуває недовго (приблизно  $10^{-8}$  с), після чого самочинно переходить на метастабільний рівень  $E_2$ , в якому перебуває більш тривалий час (приблизно  $10^{-3}$  с). Така трирівнева система активізації рубіну дає змогу насичувати його метастабільний енергетичний рівень. Завдяки тому, що більшість атомів хрому перебуває в збудженому стані, можливе підсилення світла за рахунок вимушеного електромагнітного випромінювання внаслідок квантового переходу атома з метастабільного енергетичного рівня  $E_2$  на основний з енергією  $E_1$ .

**Лазерний промінь, спрямований із Землі на Місяць, висвітлює на його поверхні площу діаметром 3 см.**

У підсиленні основну роль відіграють хвилі, що прямують уздовж осі стрижня. Багаторазово віддзеркалюючись від плоскопаралельних торців, вони створюють інтенсивне монохроматичне когерентне випромінювання.

Лазерне випромінювання світла характеризується певними властивостями, які вирізняють його серед інших джерел світла. Насамперед це вузькоспрямоване проміння з малим кутом розходження (до  $10^{-5}$  рад). Завдяки цьому можлива



Мал. 5.14. Трирівнева система збудження рубінового кристала

точна локалізація променя і його вибіркова дія на атоми, йони, молекули, яка викликає фотохімічні реакції, фотодисоціацію та інші фотоелектричні явища, що використовуються в лазерній хімії, у технологіях запису інформації на лазерних дисках, у лікуванні зору тощо.



За допомогою лазерів можна досягати інтенсивності короткочасних імпульсів  $10^{14} \frac{\text{Вт}}{\text{см}^2}$ , що перевищує випромінювання Сонця в  $10^{10}$  разів.

Виняткова монохроматичність і когерентність лазерного випромінювання дає змогу використовувати його в побудові стандартів частоти, спектроскопії, голографії, волоконній оптиці, в астрофізичних дослідженнях небесних тіл тощо. Наприклад, за допомогою лазерної локації вдалося уточнити параметри руху Місяця і Венери, швидкість обертання Меркурія, наявність атмосфери у планет.

218

Висока сконцентрованість енергії лазерного променя дає можливість досягати значної інтенсивності випромінювання, надвисоких температур і тисків, що використовується нині в зварюванні і плавленні металів, при одержанні надчистих матеріалів, у лазерній хірургії, під час термоядерного синтезу.

З появою лазерів утворилися такі нові розділи фізики, як нелінійна оптика і голографія.



1. Яке випромінювання називається індукованим?
2. Чим відрізняється спонтанне випромінювання від індукованого?
3. У чому полягає механізм підсилення світла завдяки вимушеному випромінюванню?
4. Який принцип дії рубінового лазера?
5. Які основні властивості лазерного випромінювання?
6. Наведіть приклади лазерних технологій.

### Вправа 32

1. Обчислити кінетичну, потенціальну і повну енергію електрона атома Гідрогену, якщо радіус його орбіти дорівнює  $5,29 \cdot 10^{-11}$  м.

2. Під час квантового переходу енергія атома змінилася на 2,5 еВ. Чому дорівнює частота і довжина хвилі випромінювання?

3. Світло якої довжини хвилі випромінює атом Гідрогену при квантовому переході з п'ятого на другий рівень?

4. Визначити мінімальну енергію збудження атома Гідрогену, якщо його енергія у незбудженому стані дорівнює 13,55 еВ.

## § 70. Атомне ядро

Відкриття в 1896 р. французьким фізиком А. Беккерелем природної радіоактивності солей урану та подальше дослідження цього явища П. Кюрі та М. Склодовською-Кюрі поклали початок розвитку *ядерної фізики*.

Для ядерної фізики характерні відстані, сумірні з розміром ядра ( $\sim 10^{-15}$  м), та енергії від мегаелектрон-вольтів (МеВ) до гігаелектрон-вольтів (ГеВ).

Досліди Е. Резерфорда, які утвердили ядерну модель атома, показали, що практично вся маса атома зосереджена в його ядрі, яке має позитивний заряд. Подальші його дослідження взаємодії альфа-частинок з атомами азоту привели до відкриття *протона* – другої елементарної частинки, відкритої після електрона. Згодом з'ясувалося, що до складу атомних ядер входить також ще одна частинка – нейтрон.

**Протон** (від грец. *prótos* – перший) – елементарна частинка, що складає ядро атома Гідрогену і має позитивний заряд, що дорівнює заряду електрона.

Вивчення властивостей протона показало, що він має позитивний заряд, який чисельно дорівнює заряду електрона  $e = 1,602 \cdot 10^{-19}$  Кл; його маса  $m_p = 1,6726485 \cdot 10^{-27}$  кг. Оскільки в ядерній фізиці прийнято користуватися атомною одиницею маси (а. о. м.) та її енергетичним еквівалентом електрон-вольт (еВ), маса спокою протона дорівнюватиме  $m_p = 1,007276470$  а. о. м. = 938,2796 МеВ.

**Ізотопи** (від грец. *isos* – однаковий і *tópos* – місце) – різновиди одного й того самого хімічного елемента, що відрізняються атомними масами.

Відкриття на початку ХХ ст. ізоотопів засвідчило, що їхні атомні маси кратні масі ядра Гідрогену. Тому Е. Резерфорд припустив, що ядра всіх хімічних елементів складаються з протонів. Протонно-електронна модель атома добре узгоджувалася з експериментальними даними щодо властивостей Гідро-

гену. Проте вона зіткнулася з низкою труднощів при поясненні будови ядер більш важких хімічних елементів. Тому Резерфордом було висунуто припущення про існування *нейтронів* – елементарних частинок, які також входять до складу ядра.

**Нейтрон** (англ. *neutron*, від лат. *neuter* – ні той ні цей), тобто такий, що не має електричного заряду.

У 1932 р. англійський фізик Дж. Чедвік, досліджуючи властивості випромінювання, яке виникає під час бомбардування берилію альфа-частинками, встановив, що це потік нейтральних частинок, маса яких приблизно дорівнює масі протона. Вимірювання показали, що маса спокою нейтрона  $m_n = 1,6749543 \cdot 10^{-27}$  кг = 1,008665012 а. о. м. = 939,5731 МеВ.

Водночас український учений Д.Д. Іваненко (народився в м. Полтаві) і німецький фізик В. Гейзенберг незалежно один від одного запропонували *протонно-нейтронну модель* ядра атома. Вони висловили припущення, що атомне ядро утворюють *нуклони* – протони і нейтрони, які розміщуються певними групами, утворюючи ядерні оболонки. Кожний нуклон, знаходячись у певній оболонці, перебуває в певному квантовому стані, який характеризується його енергією та набором інших квантових величин (спіном, орбітальним моментом, парністю стану), що однозначно його визначають.

220

У сучасній фізиці протони і нейтрони в ядрі називають *нуклонами* (від лат. *nukleus* – ядро).

Згідно з цією моделлю загальна кількість нуклонів, тобто сума протонів і нейтронів, дорівнює масовому числу  $A$ ; кількість протонів дорівнює заряду ядра  $Z$ , кількість нейтронів  $N = A - Z$ . У ядерній фізиці ізоотоп хімічного елемента  $X$  прийнято позначати відповідним символом, вказуючи при цьому його масове число  $A$  (зліва вгорі) і зарядове число  $Z$  (зліва внизу), тобто у вигляді  ${}^A_ZX$ . Наприклад, найлегший ізоотоп Гідрогену – Протій, ядро якого складається з одного протона, позначається  ${}^1_1\text{H}$ , альфа-частинка, що являє собою ядро атома Гелію,  ${}^4_2\text{He}$  тощо.

Заповнення ядерних оболонок підпорядковується певній закономірності – *принципу Паулі*: два тотожні нуклони не можуть одночасно перебувати в однаковому квантовому ста-

**Принцип Паулі** був сформульований для пояснення закономірностей заповнення електронних орбіт в атомі.

ні, тобто характеризуватися одним і тим самим набором квантових величин. Тому існує ряд чисел – 2, 8, 20, 28, 40, 50, 82, 126, названих магічними, які визначають максимальну кількість нуклонів у заповнених оболонках.

Перехід ядра з одного стану в інший, наприклад зі стабільного в збуджений чи навпаки, пояснюється оболонковою моделлю як квантовий перехід нуклона з однієї оболонки на іншу. Кожного разу, коли кількість протонів чи нейтронів досягає магічного числа, відбувається стрибкоподібна зміна величин, що характеризують властивості ядра. Цим, зокрема, пояснюється існування періодичності у властивостях хімічних елементів, відображеної періодичною системою елементів Д.І. Менделєєва.

### Принцип Паулі розкриває фізичну суть періодичного закону Д.І. Менделєєва.

Оболонкова модель атомного ядра є однією з найпродуктивніших в ядерній фізиці, зокрема для пояснення періодичності властивостей ядер і механізму ядерних реакцій. Проте вона також має свої обмеження, оскільки не спроможна дати тлумачення властивостей важких ядер і пояснити всі типи взаємодії нуклонів у ядрі. Тому існують й інші моделі атомних ядер, наприклад крапельна, за допомогою якої атомне ядро уявляється у формі краплі особливої квантової рідини.

1. Які відкриття дали поштовх розвитку ядерної фізики?
2. Дайте стисло характеристику протона і нейтрона. Чим вони відрізняються один від одного?
3. Що таке ізотопи?
4. Що таке нуклон? Як знайти число протонів і нейтронів за допомогою таблиці Менделєєва?
5. Наведіть опис оболонкової моделі ядра.
6. У чому полягає суть принципу Паулі?

## § 71. Ядерні сили та енергія зв'язку атомних ядер

Нуклони в ядрі утримуються завдяки ядерним силам, які є проявом однієї із чотирьох фундаментальних взаємодій – сильної взаємодії. За своєю природою вони короткодіючі ( $r \sim 10^{-15}$  м), але дуже інтенсивні. У межах атомного ядра вони приблизно в 100 разів переважають сили електростатичної взаємодії двох протонів і в  $10^{38}$  разів силу їхньої гравітаційної взаємодії. Проте на відстанях, більших за розміри ядер, вони настільки малі, що їхньою дією можна нехтувати.



**Ядерні сили – короткодійчі, оскільки виявляють себе на відстанях у межах атомного ядра ( $\sim 10^{-15}$  м).**

Ядерні сили діють незалежно від наявності в нуклонів електричного заряду. Завдяки цьому в атомному ядрі утримуються електрично нейтральні нейтрони і не розлітаються одинокими заряджені протони. Експериментальні дослідження сил ядерної взаємодії у протон-протонних, протон-нейтронних і нейтрон-нейтронних пар показали, що в усіх випадках вони однакові і не залежать від типу нуклона.

У 1935 р. японський фізик Х. Юкава висловив припущення, що природа ядерних сил полягає в обмінному їх характері. Тобто за його передбаченням наявність ядерних сил обумовлює гіпотетична частинка ненульової маси, якою обмінюються між собою нуклони під час їхньої взаємодії.

**Пі-мезони інколи називають піонами.**

222

Пізніше, у 1947 р. така частинка була експериментально знайдена і названа *пі-мезоном*. Встановлено, що залежно від типу взаємодіючої пари нуклонів (протон-протон, нейтрон-нейтрон, протон-нейтрон, нейтрон-протон) існує три види пі-мезонів – додатний ( $\pi^+$ ) і від'ємний ( $\pi^-$ ) пі-мезони, маса спокою яких дорівнює 274 маси електрона  $m_e$ , що приблизно дорівнює 140 МеВ, і нейтральний пі-мезон ( $\pi^0$ ), маса спокою якого дорівнює 264  $m_e$ , що становить приблизно 135 МеВ.



**Пі-мезони – це кванти ядерного поля, подібні до фотонів, які є квантами електромагнітного поля.**

Пі-мезони не є складовими частинками протонів і нейтронів. Вони лише виявляють себе в ядерній взаємодії як обмінні частинки, завдяки яким здійснюється сильна взаємодія в атомному ядрі.

**Енергія зв'язку – це та мінімальна енергія, яку треба витратити, щоб роз'єднати ядро на окремі нуклони, що його складають.**

Сильна взаємодія є чинником об'єднання нуклонів у стабільне атомне ядро. Зв'язаний стан нуклонів у ядрі характеризується *енергією зв'язку*, яка необхідна для того, щоб утримувати протони і нейтрони в такому зв'язаному стані.



**Точні вимірювання мас атомних ядер показали, що**

$$m_n < Zm_p + Nm_n$$

Якщо порівняти масу атомних ядер з сумою мас нуклонів, які їх складають, то з'ясується, що вони різняться між собою: маса ядра завжди менша за сумарну масу вільних нуклонів. Тобто якщо скласти масу всіх  $Z$  протонів і  $N$  нейтронів, що входять до складу ядра, і порівняти її з масою самого ядра  $m_{\text{я}}$ , то спостерігатиметься *дефект мас*  $\Delta m$ :

$$\Delta m = Zm_p + Nm_n - m_{\text{я}}$$

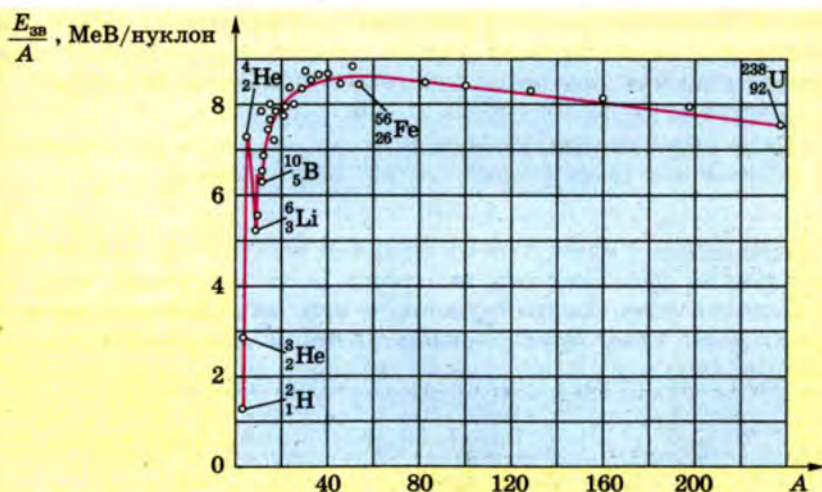
Причина його виникнення пояснюється тим, що для утворення ядра з вільних протонів і нейтронів необхідно виконати роботу, яка витрачається на їх об'єднання. Вона дорівнює енергії зв'язку, яка, враховуючи формулу взаємозв'язку маси і енергії, характеризується дефектом мас  $\Delta m$ :

$$E_{\text{зв}} = \Delta mc^2 = (Zm_p + Nm_n - m_{\text{я}})c^2.$$

Відношення  $\frac{E_{\text{зв}}}{A}$  називається *питомою енергією зв'язку*.


Природно, що енергія зв'язку ядер у різних атомів неоднакова. Якщо скористатися поняттям питомої енергії зв'язку, тобто поділити її на кількість нуклонів в ядрі, то спостерігатиметься певна її залежність від масового числа  $A$  (мал. 5.15).

Як видно з графіка, спочатку крива різко зростає і досягає максимуму  $\left(8,6 \frac{\text{MeV}}{\text{нуклон}}\right)$  в ізоотопів елементів з масовим чис-




Мал. 5.15. Залежність питомої енергії зв'язку нуклонів у ядрі від масового числа  $A$

лом від 50 до 60 (Ферум і близькі до нього елементи). Далі, зі збільшенням масового числа, крива починає плавно спадати, досягаючи значення  $7,6 \frac{\text{MeV}}{\text{нуклон}}$  в урану  ${}_{92}^{238}\text{U}$ . Такий вид кривої зумовлений закономірностями забудови ядерних оболонок протонами і нейтронами. Проте оболонкова модель ядра не спромоглася пояснити характер забудови всіх елементів. Зокрема вона виявилася безсилою щодо важких елементів, де суттєвими стають електростатичні сили взаємодії протонів.

- 
1. З яких частинок складається атомне ядро? Чим вони відрізняються одна від одної? Які парні взаємодії характерні для ядер?
  2. Які види фундаментальних взаємодій проявляються в атомному ядрі? Який внесок кожної з них?
  3. Яка природа ядерних сил? Що є квантом сильної взаємодії?
  4. Чому виникає дефект мас? Чим це можна пояснити?
  5. Яка залежність існує між питомою енергією зв'язку нуклонів у ядрі та масовим числом?

## § 72. Радіоактивність. Закон радіоактивного розпаду

Спостереження за різними ізотопами показали, що в природі існують стабільні і нестабільні ядра хімічних елементів. Ця їх якість зумовлена значенням енергії зв'язку ядер та співвідношенням у них кількості протонів і нейтронів. Наприклад, серед ізотопів легких елементів стабільними є ті, в яких кількість протонів і нейтронів приблизно однакова.



Якщо в ядрі переважатимуть протони, то на його стабільність впливатиме також енергія кулонівської взаємодії.

Ядра важких елементів як правило нестабільні, оскільки у них значно переважають нейтрони, а їх надлишок веде до збільшення енергії ядра (адже  $m_n > m_p$ ), яку воно намагається вивільнити. Тому ядра окремих ізотопів можуть самочинно перетворюватися в інші хімічні елементи завдяки випромінюванню мікрочастинок або шляхом поділу на більш стійкі утворення. Така їх здатність до самочинних перетворень називається *радіоактивністю*.



Радіоактивність – від лат. *radio* – випромінюю, та *activus* – діяльний.

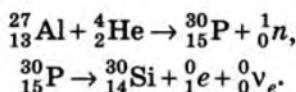


## Позначення мікрочастинок:

$$\begin{array}{l}
 {}^4_2\text{He} - \text{альфа-частинка} \\
 {}^1_0n - \text{нейтрон} \\
 {}^1_1p - \text{протон} \\
 {}^0_{-1}e - \text{електрон} \\
 {}^0_1e - \text{позитрон}
 \end{array}$$

Радіоактивність буває природною, яка спостерігається за звичайних умов, і штучною, коли радіоактивні перетворення відбуваються внаслідок зовнішнього втручання, наприклад бомбардування ядер стабільних ізотопів протонами, нейтронами, іншими частинками або ядрами хімічних елементів. Із фізичної точки зору принципової відмінності між ними немає – механізм радіоактивних перетворень у них однаковий.

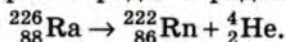
Природну радіоактивність солей урану вперше спостерігав А. Беккерель, а потім досліджували М. Склодовська-Кюрі та П. Кюрі. Штучну радіоактивність уперше одержали в 1934 р. французькі фізики Фредерік та Ірен Жоліо-Кюрі. Вони опромінювали альфа-частинками ядра ізотопу Алюмінію  ${}^{27}_{13}\text{Al}$ , внаслідок чого отримали нестабільний ізотоп Фосфору  ${}^{30}_{15}\text{P}$ , який внаслідок радіоактивного перетворення випромінював позитрон  ${}^0_1e$ :



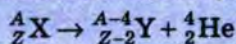
**Позитрон – це елементарна частинка, що має масу електрона і рівний йому заряд, але протилежного знака.**

Найбільш поширеними серед радіоактивних перетворень є *альфа-розпад*, *бета-розпад* і *спонтанний поділ ядер*.

**Альфа-розпад** – це перетворення нестійкого ізотопу в інший хімічний елемент, що супроводжується випромінюванням альфа-частинки. Наприклад, внаслідок альфа-розпаду відбувається перетворення радію в радон:



**Правило зміщення для альфа-розпаду:**



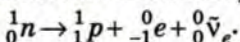
Під час альфа-розпаду ядра його зарядове число  $Z$  зменшується на 2, а масове число  $A$  – на 4, тобто при утворенні нового елемента  $Y$  справджується правило зміщення. Енергія, яка виділяється за рахунок альфа-розпаду, розподіляється між

альфа-частинкою і ядром елемента, що утворився. Таке перетворення може супроводжуватися також гамма-випроміненням.

**Бета-розпад** – це перетворення нейтрона в протон або протона в нейтрон в ядрі, яке супроводжується утворенням нового хімічного елемента. Існує два різновиди бета-розпаду:

1)  $\beta^-$ -розпад, який супроводжується вивільненням електрона  ${}^0_{-1}e$  і утворенням ядра, кількість протонів якого на 1 більше. Наприклад:  ${}^{14}_6C \rightarrow {}^{14}_7N + {}^0_{-1}e + {}^0_0\bar{\nu}_e$ .

Найпростішим видом  $\beta^-$ -розпаду є розпад вільного нейтрона, що супроводжується випромінюванням нової елементарної частинки, яка називається антинейтрино:

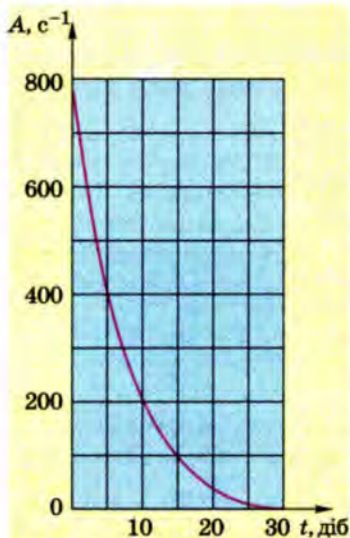


2)  $\beta^+$ -розпад, внаслідок якого вивільняється позитрон  ${}^0_1e$  і утворюється ядро, кількість протонів якого на 1 менше. Наприклад:  ${}^{11}_6C \rightarrow {}^{11}_5B + {}^0_1e + {}^0_0\nu_e$ .

226

Мікрочастинку, яка супроводжує  $\beta$ -розпад з вивільненням позитрона, названо нейтрино (позначається  ${}^0_0\nu_e$ ). Існує також антинейтрино (позначається  ${}^0_0\bar{\nu}_e$ ), що супроводжує електронний  $\beta$ -розпад.

Самочинний поділ ядер Урану  ${}^{235}_{92}U$  відкрили у 1940 р. російські вчені Г.М. Фльоров і К.А. Петржак.



Мал. 5.16. Зміна кількості радіоактивних ядер із часом

У важких елементів за певних умов може відбуватися спонтанний поділ на кілька більш легких ядер-уламків. Уперше це виявили у ядер Урану  ${}^{235}_{92}U$ , які без будь-якого зовнішнього впливу діляться на більш стійкі ізотопи як правило середньої частини періодичної системи елементів Д.І. Менделєєва. Наприклад, ядро Урану може розділитися на два неоднакові уламки – ядро Барію ( $Z = 56$ ) і ядро Криптону ( $Z = 36$ ), які розлітаються в різні боки, набуваючи значної кінетичної енергії.

Оскільки радіоактивні ядра розпадаються, їх кількість весь час змінюється. Час життя радіоактивних ізотопів характеризується *періодом напіврозпаду*  $T$ . Це час, за який кількість ядер радіоактив-

ного ізотопу зменшується вдвічі (мал. 5.16). Пояснимо фізичну суть цієї величини детальніше. Так, якщо в початковий момент часу ( $t = 0$ ) було  $N_0$  радіоактивних ядер, то за період напіврозпаду  $T$  їх кількість зменшиться вдвічі і дорівнюватиме  $\frac{N_0}{2}$ ; ще через такий самий час  $T$  їх уже буде  $\frac{N_0}{4}$  і т. д. Тобто за  $n$  періодів напіврозпаду (де  $n = \frac{t}{T}$ ) залишиться лише  $N$  ядер:

$$N = N_0 \frac{1}{2^n} = N_0 \cdot 2^{-\frac{t}{T}}.$$

Цей вираз є законом радіоактивного розпаду.

**Період напіврозпаду Урану  ${}^{238}_{92}\text{U}$  дорівнює 4,5 млрд років, Радію  ${}^{226}_{88}\text{Ra}$  – 1600 років, Полонію  ${}^{218}_{84}\text{Po}$  – лише 3 хв.**

Радіоактивні речовини відрізняються одна від одної періодом напіврозпаду: одні з них розпадаються швидше, інші повільніше. Тому період напіврозпаду  $T$  характеризує таку властивість як *активність радіонукліда*. Ця величина визначає інтенсивність радіоактивних перетворень, тобто кількість радіоактивних розпадів атомних ядер за 1 с. Вона прямо пропорційна числу атомних ядер і обернено пропорційна періоду напіврозпаду, якщо він значно більший за час спостереження:

$$A = \frac{0,693 N}{T}.$$

Величина  $\frac{0,693}{T}$  називається сталою розпаду радіонукліда, а обернена їй величина  $\frac{T}{0,693}$  називається часом життя. Вона показує, протягом якого часу кількість ядер радіонукліда зменшується в 1,44 рази.

Активність радіонукліда  $A$  в СІ вимірюється в *беккерелях* (Бк). 1 беккерель дорівнює активності радіонукліда, в якого за 1 с відбувається один розпад. На практиці користуються також одиницею активності, яка називається *кюри* (Ки):

$$1 \text{ Ки} = 3,700 \cdot 10^{10} \text{ Бк}.$$

1. Що називається радіоактивністю? Які види радіоактивності бувають?
2. Чим зумовлено радіоактивне перетворення ядер при альфа-розпаді?
3. У чому полягає механізм бета-розпаду?
4. Що таке період напіврозпаду ядер? Що він характеризує?
5. У чому полягає суть закону радіоактивного розпаду?
6. Що таке активність радіонукліду? В яких одиницях вона вимірюється?

## § 73. Виги радіоактивного випромінювання. Дозиметрія

Відкриття А. Беккерелем радіоактивного випромінювання солей Урану дало поштовх до різнобічного вивчення цього явища іншими дослідниками. Зокрема, спочатку було експериментально встановлено його складники.

Різні радіоактивні речовини поміщали в контейнер К з вузькою щілиною (мал. 5.17). За контейнером на шляху променів знаходилася фотопластинка Ф, за допомогою якої можна було фіксувати траєкторію їх поширення. На виході з контейнера створювали сильне магнітне поле, лінії індукції якого були перпендикулярні до напрямку поширення випромінювання.

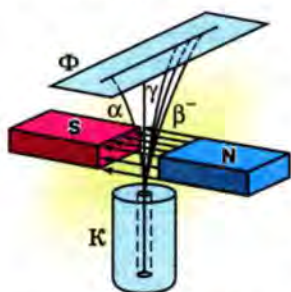
Дослідним шляхом встановлено, що в магнітному полі пучок радіоактивного випромінювання від різних ізотопів поширюється неоднаково: в одних випадках під дією магнітного поля радіоактивні промені відхиляються в різні боки на різні відстані, в інших – вони поширюються прямолінійно. На підставі цих дослідних фактів можна зробити висновок, що існують різні види радіоактивного випромінювання: два з них є потоком частинок, які несуть протилежні електричні заряди, а один – електрично нейтральний.

Встановлено, що радіоактивне випромінювання, яке несе позитивний заряд і незначно відхиляється в магнітному полі, є фактично потоком ядер атома гелію  ${}^4_2\text{He}$ . Його названо альфа-випромінюванням, або альфа-частинками.

228

**Альфа-, бета- і гамма-промені є різновидами радіоактивного випромінювання.**

Ті промені, що в магнітному полі відхилялися в різні боки, є потоком електронів або позитронів; їх названо бета-променями.



Мал. 5.17. Альфа-, бета- і гамма-промені

Електрично нейтральне випромінювання, що поширюється прямолінійно в магнітному полі, назвали гамма-променями. Це – електромагнітне випромінювання короткохвильового діапазону з довжиною хвилі  $\lambda < 10^{-10}$  м.

Кожен з цих променів відрізняється своїми властивостями, зокрема йонізаційною і проникною здатністю, впливом на середовище, в якому вони поширюються. Поширюючись у речовині, вони взаємодіють з електронними оболонками

У повітрі альфа-частинка з энергією 4 МеВ пробігає 2,5 см; бета-частинка з энергією 2 МеВ мае доўжыну пробігу в алюмініі ліше 3,5 мм.

і ядрамі атомів, збуджуючы іх або выклікаючы дысоцыяцыю молекул, ядерныя рэакцыі, штучную радыяактывнасць.

Альфа- і бета-частинкі маюць малу доўжыну пробігу в рэчывіні, оскількі пад час іх зіткненняў з электроннымі абалонкамі атомів вони майже не відхіляюцца. Навіць шчыльна тканіна одягу майже повністю поглинае бета-выпрамяняванне і зовсім не пропускае альфа-промені. Проте за рахунок своєї энергіі вони легко збуджуюць атомы, і тому дуже небезпечны пры потрапленні в сам організм – легены, шлунок, на шкіру.

Гамма-выпрамяняванне, що несе кванты энергіі 0,5 МеВ, ослабляецца в 10 разів шаром ваді завтовшкі 24 см, бетону – 12 см, свінцу – 1,3 см.

Гамма-промені, взаемадуючы з электроннымі абалонкамі атомів, спрыяюць утворенню швідкіх электронаў, які йонізуюць середовішце. Вони маюць значну пранікную здатнасць і тому створуюць для людзіны найбольшу небезпечу.

Для характэрыстыкі впливу будь-якаго вяду выпрамянення на рэчывіну выкарыстоўваюць дозиметрычныя велічыны. Відношення энергіі, що надаецца рэчывіні йонізуючым выпрамяненням, до масы рэчывіны называецца *поглиненою дозою выпрамянення*:

$$D = \frac{E}{m}$$

Поглінена доза выпрамянення в СІ вимірюецца в *грэях* (Гр): 1 Гр – це така доза выпрамянення, яка надае 1 кг рэчывіны энергію йонізуючага выпрамянення 1 Дж:

$$1 \text{ Гр} = 1 \text{ Дж/кг.}$$

Існуе позасістэмна адзінца поглиненой дозы выпрамянення *рад*:

$$1 \text{ рад} = 0,01 \text{ Гр.}$$

Поглінена доза выпрамянення мае властвіўнасць нагромаджыватися із часом: пры іншых аднаковых умовах вона тым більша, чым більшы час опрамянення. Тому застасовуюць паняття *потужнасці дозы*, тобто віднесення іі до адзінці часу:

$$\dot{D} = \frac{D}{t}$$

Інтэнсіўнасць радыяактывнага выпрамянення оцінюють також за його йонізувальную здатнасць, оскількі фізічна дія будь-якаго выпрамянення пов'язана насамперед з йонізацыяю

атомів і молекул речовини. Ця характеристика називається *експозиційною дозою*. У СІ вона вимірюється в *кулонах на кілограм*  $\left(\frac{\text{Кл}}{\text{кг}}\right)$ :  $1 \frac{\text{Кл}}{\text{кг}}$  дорівнює експозиційній дозі випромінювання, при якому в сухому атмосферному повітрі масою 1 кг утворюються йони, сумарний електричний заряд яких кожного знака дорівнює 1 Кл.

**При дозі 1 Р в 1 см<sup>3</sup> сухого повітря за нормальних умов утворюється  $2,08 \cdot 10^9$  пар йонів.**

На практиці продовжують користуватися позасистемною одиницею експозиційної дози – *рентгеном (Р)*:

$$1 \text{ Р} = 2,58 \cdot 10^{-4} \text{ Кл/кг.}$$

Біологічна дія різних видів радіоактивного випромінювання на живі організми неоднакова навіть при рівній поглиненій дозі. Тому для оцінювання радіаційної небезпеки слід враховувати також вид йонізуючого випромінювання і його потужність. У дозиметрії прийнято їх порівнювати з рентгенівським чи гамма-випромінюванням, увівши одиницю *біологічного еквівалента рентгена* (бер). Залежно від виду випромінювання вводять коефіцієнт біологічної ефективності, значення якого визначають експериментально з урахуванням енергії частинок, яку вони мають.

**Для рентгенівського і гамма-випромінень  
1 бер = 1 рад = 0,01 Гр.**

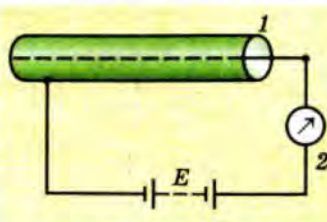
Вплив радіаційного випромінювання на живі організми викликаний не стільки розміром енергії, яку воно передає речовині, скільки його йонізують дією на клітину. Внаслідок йонізації в ній відбуваються біохімічні зміни, викликані утворенням нових радикалів, які не властиві звичайній клітині. Тому порушується її функція поділу, може виникати ракове переродження клітини тощо.

Смертельною для людського організму вважається доза, еквівалентна 6 Гр гамма-випромінювання, або 600 берам. При цьому слід враховувати час, протягом якого ця доза отримана, і якісні параметри випромінювання (вид променів, енергію частинок тощо). Ця доза буде меншою, якщо опромінення короткотривале і діє на весь людський організм.

**Для населення гранично допустимою дозою систематичного опромінення є еквівалентна доза 0,5 бер за рік.**

Проте така доза, отримана протягом всього життя, вважається безпечною, оскільки не веде до відчутних змін організму. Адже

завдяки природному радіаційному фону (космічні промені, радіоактивні ізотопи земної кори, радонове випромінювання в атмосфері, промислові радіаційні забруднення тощо) усе живе на планеті Земля постійно перебуває під дією радіоактивного випромінювання. Так, радіаційний фон в Україні характеризується потужністю випромінювання від 0,1 до 0,3 мР/год.



Мал. 5.18. Схема дозиметра

Слід зазначити, що вплив радіоактивного випромінювання на живі організми має не лише негативні наслідки. У малих дозах його широко застосовують у лікуванні на мікробіологічному рівні, в агротехнологіях вирощування тварин і рослин, коли завдяки опроміненню викликають мутацію генів, у медичній діагностиці тощо. Більше того, досліди з вирощування рослин в умовах обмеження радіації показали, що їх розвиток сповільнюється і продуктивність знижується. Тобто на Землі під дією природного радіоактивного фону відбулася еволюція живої природи таким чином, що відсутність радіації негативно позначається на розвитку організмів.

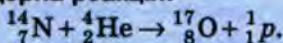
Вимірювання характеристик радіоактивного випромінювання здійснюють за допомогою дозиметричних приладів – дозиметрів. Основним їх конструктивним елементом (мал. 5.18) є пристрій для реєстрації йонізувального випромінювання – детектори. Найчастіше з цією метою використовують йонізаційні детектори (йонізаційні камери, лічильники Гейгера тощо). Це як правило циліндричні конденсатори, заповнені повітрям або газом, до електродів яких прикладена напруга. Частинка, потрапляючи в простір між пластинами конденсатора, йонізує газ між його обкладинками, внаслідок чого в колі виникає імпульс струму. У коло детектора 1 увімкнено вимірювальний пристрій 2, який фіксує інтенсивність йонізувального випромінювання і перетворює її значення у відповідні дозиметричні величини – питому активність радіонукліда, експозиційну чи еквівалентну дозу випромінювання, потужність дози випромінювання тощо.

1. Які види променів складають радіоактивне випромінювання? Що вони собою являють?
2. Який вплив чинить радіоактивне випромінювання на речовину?
3. Які дозиметричні величини характеризують радіоактивне випромінювання? Наведіть їх одиниці.
4. Чим пояснити різну дію альфа-, бета- і гамма-випромінень на живі організми?
5. Чому існує небезпека при радіаційному опроміненні людини? Які допустимі норми опромінення людини?
6. Яка будова дозиметричних приладів? Що є основою їх дії?

## § 74. Ядерні реакції. Погін ядер Урану

Одним з найдивовижніших наслідків ядерної фізики стало перетворення атомних ядер одних елементів в інші внаслідок взаємодії з мікрочастинками або один з одним. Це явище, назване *ядерною реакцією*, спостерігав ще Е. Резерфорд в 1919 р. під час бомбардування альфа-частинками ядер Азоту. Проте особливого значення воно набуло пізніше, коли виявили можливості його практичного використання в енергетиці.

**Історично перша ядерна реакція:**



На відміну від радіоактивного розпаду, який плине самостійно, ядерні реакції відбуваються завдяки зовнішньому впливу, наприклад бомбардуванню ядер мікрочастинками. Вони можуть відбуватися з будь-яким ядром, але за певних умов – при зближенні частинок на відстань дії ядерних сил ( $10^{-15}$  м) і подоланні ними енергетичних бар'єрів. Для позитивно заряджених частинок необхідне подолання кулонівської взаємодії; незаряджені частинки можуть проникати в ядро, маючи незначну кінетичну енергію.

**Унаслідок ядерної реакції утворюється ядро – продукт ядерної реакції – і випромінюються частинки і гамма-кванти.**

Механізм ядерних реакцій полягає в поглинанні частинки ядром, унаслідок чого воно збуджується. Спочатку відбувається перерозподіл внесеної в ядро енергії між усіма нуклонами. Таке ядро стає нестійким утворенням і з часом розпадається. Може статися так, що один з нуклонів або їх група внаслідок перерозподілу матимуть енергію, більшу за енергію зв'язку ядра. Тоді відбудеться також викид цього нуклона (групи нуклонів) з ядра, тобто ядерна реакція супроводжуватиметься випромінюванням протона, нейтрона або альфа-частинки.

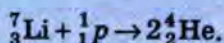
Під час ядерних реакцій справджуються закони збереження енергії, імпульсу, моменту імпульсу, зарядового числа, які визначають кінцеві продукти реакції та її енергетичний вихід. Вони відбуваються з поглинанням або виділенням енергії, яка в мільйони разів перевищує енергетичні наслідки хімічних реакцій.

**Момент імпульсу атомних ядер відтворюється напівцілим чи цілим квантовим числом, яке називається *спіном*.**



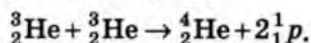
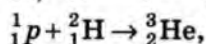
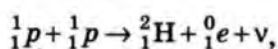
Енергетично вигідними є ядерні реакції, в результаті яких енергія виділяється. *Енергетичний вихід* таких реакцій обчислюється як різниця енергій ядер і частинок до реакції і після неї: якщо вона додатна, то енергія виділяється.

**Перша термоядерна реакція була здійснена в 1932 р. на швидких протонах:**



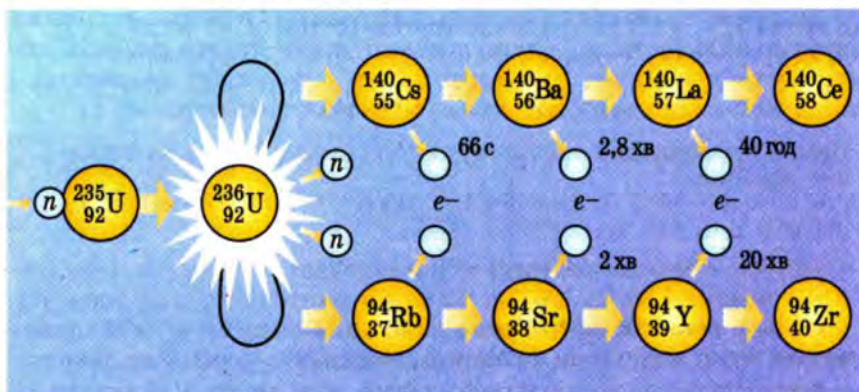
Під час ядерних реакцій може відбуватися злиття ядер (реакція синтезу) чи їх поділ. Реакція синтезу легких ядер називається *термоядерною реакцією*. Щоб сталася «перебудова» легких ядер внаслідок їх парних зіткнень, необхідно подолати електростатичне відштовхування між ними і зблизити їх до відстаней дії ядерних сил. Тому термоядерні реакції вимагають високих енергій взаємодіючих ядер або високих температур ( $10^8$  К і вище). У земних умовах досягти таких температур можна лише за допомогою ядерного вибуху (така реакція буде некерованою) або в потужному імпульсі лазерного випромінювання (керована термоядерна реакція синтезу).

У природних умовах термоядерні реакції синтезу відбуваються в надрах зірок і є основним джерелом їх енергії. Для Сонця основним є перетворення чотирьох протонів в ядро Гелію, що супроводжується виділенням енергії понад 26 МеВ за один цикл:



Ядерну реакцію поділу атомних ядер вперше спостерігали в 1939 р. німецькі вчені О. Ган і Ф. Штрасман. Вони встановили, що при бомбардуванні ядер Урану нейтронами вони діляться на два приблизно однакові уламки. При кожному такому поділі вивільняється 2–3 нейтрони і близько 200 МеВ енергії. Ф. Жоліо-Кюрі висловив думку, що завдяки потоку вивільнених нейтронів ядерна реакція поділу ядер Урану може розвиватися як *ланцюгова* (мал. 5.19).

Для того щоб ланцюгова реакція розвивалася, необхідно підтримувати незмінним потік нейтронів і створювати умови, щоб вони проникали в ядра Урану. З цієї метою треба розміщати певну масу урану, достатню для реакції, в обмеженому просторі. Тоді нейтрони не пролітатимуть повз ядра, а потраплятимуть у них, спричиняючи подальший поділ. Мінімальна маса, за якої ланцюгова реакція відбуватиметься самостійно, називається *критичною масою*.



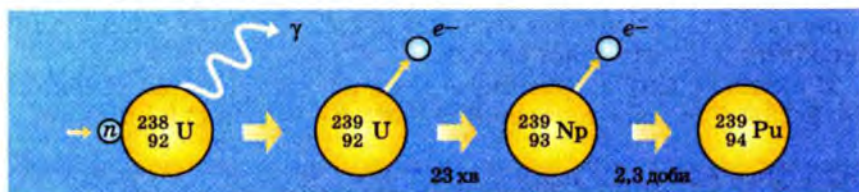
Мал. 5.19. Ланцюгова реакція поглину ядер Урану

Здійснення ланцюгової реакції поділу ядер Урану – досить складний процес. Адже повільні нейтрони, що вивільняються в процесі ядерної реакції, можуть викликати поділ лише ядер  $^{235}_{92}\text{U}$ ; для поділу ядер  $^{238}_{92}\text{U}$  потрібні швидкі нейтрони з енергією понад 1 МеВ. Оскільки природний Уран складається з двох ізотопів – 99,3 % Урану-238 і лише 0,7 % Урану-235, то для підтримання ланцюгової ядерної реакції необхідно задовольнити принаймні дві умови – досягти критичної маси і забезпечити, щоб число вивільнених нейтронів було достатнім для підтримання реакції і не зменшувалося із часом.

Для Урану-235 критична маса складає приблизно 50 кг. Радіус сфери такої маси дорівнює близько 8,5 см.

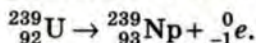
**Трансуранові елементи** – це хімічні елементи, розміщені в таблиці Менделєєва за ураном ( $Z > 92$ ).

Повільні нейтрони не викликають поділу ядра Урану  $^{238}_{92}\text{U}$ . Проте їх захват цим ізотопом веде до цікавих наслідків – утворення *трансуранових елементів*. Спочатку виникає коротко-

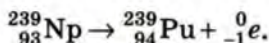


Мал. 5.20. Перетворення Урану-238 у Плутоній-239

живучий ( $T_{0,5} = 23$  хв) радіоактивний ізотоп  ${}^{239}_{92}\text{U}$ , який внаслідок бета-розпаду утворює новий елемент – Нептуній:



У свою чергу нестійкий ізотоп Нептунію  ${}^{239}_{93}\text{Np}$  (мал. 5.20) перетворюється у відносно стабільний Плутоній  ${}^{239}_{94}\text{Pu}$  ( $T_{0,5} = 24\,000$  років):



Ядерна реакція одержання Плутонію нині широко використовується в сучасних ядерних реакторах-розмножувачах.

1. Що називається ядерною реакцією? Чим вона відрізняється від радіоактивного розпаду?
2. Що таке енергетичний вихід ядерної реакції?
3. Які види ядерних реакцій бувають? Наведіть їх приклади.
4. Які умови виникнення і підтримання ланцюгової ядерної реакції?
5. Що таке трансуранові елементи? Опишіть реакцію одержання Плутонію.



## § 75. Ядерний реактор. Ядерна енергетика та екологічна безпека

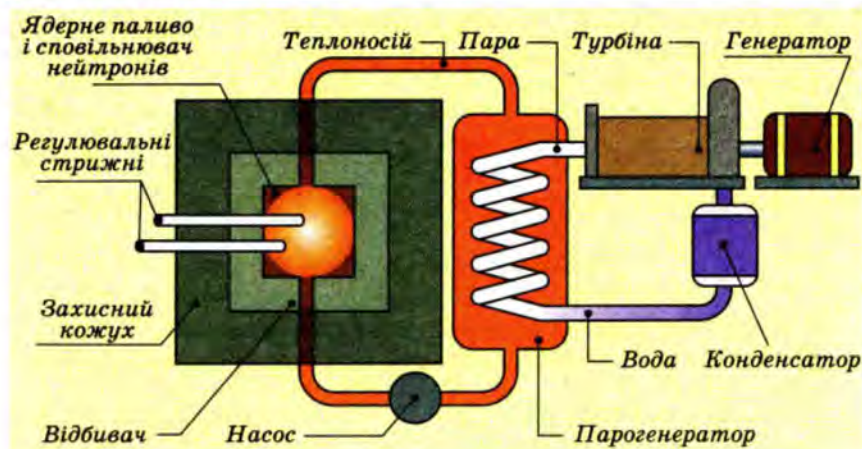
Людство зробило суттєвий крок уперед, коли змогло приборкати ядерну енергію. У 1942 р. під керівництвом Е. Фермі в США було збудовано перший *ядерний реактор*, в якому ланцюгова реакція поділу ядер урану стала керованою. Це дало поштовх бурхливому розвитку атомної (ядерної) енергетики.

Ядерний реактор складається з активної зони, де власне відбувається ядерна реакція, відбивачів й уповільнювачів нейтронів, захисного кожуха. Для отримання електроенергії на атомних електростанціях ядерний реактор поєднують з парогенератором, турбіною й електричним генератором (мал. 5.21). Принцип дії атомної електростанції полягає у використанні вивільненої внаслідок ядерної реакції енергії для вироблення електричної енергії.

В активну зону завантажують ядерне паливо – збагачений Уран-235 у вигляді тепловиділяючих елементів (ТВЕЛів) і ре-

Перший в Європі ядерний реактор було збудовано в 1946 р. під керівництвом І.В. Курчатова в Обнінську (Росія).





Мал. 5.21. Схема атомної електростанції

човину, що гальмує нейтрони (графіт або так звану важку воду), адже ядра ізотопу Урану-235 краще захоплюють повільні нейтрони.

Щоб ланцюгова реакція була керованою, необхідно регулювати кількість нейтронів в активній зоні. З цією метою до неї вводять регулювальні стрижні з матеріалу, який добре поглинає нейтрони (Кадмій, Бор). Змінюючи глибину їх введення, можна регулювати потік нейтронів, отже, керувати плином ланцюгової реакції.

**Потужність ядерного реактора в 1 МВт відповідає ланцюговій реакції, за якої відбувається  $3 \cdot 10^{16}$  актів поділу ядер за 1 с.**

Енергія, що виділяється в результаті поділу ядер Урану, за допомогою теплоносія передається парогенератору. Вироблена ним водяна пара спрямовується на лопатки парової турбіни, до якої приєднано електрогенератор, що виробляє електроенергію. Таким чином, шляхом кількох перетворень енергія, що вивільняється внаслідок поділу атомного ядра, стає електричною. Завдяки електромережам вона потрапляє до споживачів.

Ядерні реактори є основою атомних електростанцій (АЕС). Нині у світі налічується понад 1000 ядерних енергетичних установок. Атомна енергетика вважається економічно найвигіднішою і високотехнологічною. Вона використовує останні досягнення науки, сучасні автоматизовані системи управління технологічним процесом на основі ЕОМ, вимагає високої кваліфікації працівників.

Експлуатація АЕС потребує запровадження широкого спектра засобів контролю і радіаційної безпеки, оскільки наслідки нехтування ними можуть бути катастрофічними. 26 квітня 1986 р. унаслідок порушення технологічного циклу роботи ядерного реактора на Чорнобильській АЕС сталася аварія: ланцюгова реакція стала неконтрольованою, відбувся вибух. Загинули люди, наслідки трагедії відчуються до сьогодні.

**З 2001 р. Чорнобильська АЕС не працює, але продовжується робота з консервації зруйнованого блока, створення над ним захисного укриття.**

1. Яке призначення ядерного реактора? З яких конструктивних елементів він складається?
2. Яким чином досягається керованість ланцюговою ядерною реакцією?
3. Що ви знаєте про Чорнобильську катастрофу?

## § 76. Елементарні частинки

237

Здавна вчені намагалися знайти найменші «це-глинки» матерії, за допомогою яких можна зрозуміти ієрархічну структуру будови речовини. Спочатку у давніх греків це був атом як неподільна частинка, з яких складаються всі тіла (Демокрит, Епікур). На початку XIX ст. це поняття було конкретизоване в дослідженнях хіміків і набуло значення найдрібнішої частинки речовини, що визначає її хімічні властивості (Я. Берцеліус, Дж. Дальтон, А. Авогадро).

**Історія фізики відображає складний шлях розвитку поглядів на будову матеріального світу, пошук елементарних частинок, з яких він складається.**

Наприкінці XIX ст., після відкриття електрона (Дж. Томсон) і широкого дослідження явища радіоактивності (А. Беккерель, П. Кюрі і М. Склодовська-Кюрі), вчені засумнівалися в елементарності атома і припустили, що він має складну будову. На початку XX ст. Е. Резерфорд підтвердив це експериментально і запропонував ядерну модель атома, згідно з якою ядро – це також складне утворення. У 1919 р. ним був відкритий протон – нуклон, що несе додатний заряд. Інша частинка – нейтрон, що входить до складу ядра, була відкрита у 1932 р. Дж. Чедвіком.

Для пояснення обмінного характеру сильної взаємодії нуклонів в ядрі Х. Юкава у 1935 р. висловив гіпотезу про існування пі-мезонів, які були знайдені в космічних променях у



**Нині відомо понад 350 елементарних частинок і їх кількість невпинно збільшується.**

1947 р. (С. Пауел). Раніше, у 1932 р., в складі космічних променів була виявлена перша античастинка – позитрон (К. Андерсон). Загалом дослідження космічних променів у 40–50-х роках ХХ ст., які виявили багато нових мікрочастинок, змусили вчених інакше поглянути на проблему їх елементарності. За сучасними уявленнями це не просто первинні неподільні частинки, з яких складається матерія, а специфічні об'єкти, яким окрім інших властива *слабка взаємодія* як особливий вид фундаментальної взаємодії.



**Порівняно з іншими видами фундаментальних взаємодій слабка взаємодія викликає процеси, що плинуть повільніше (приблизно  $10^{-10}$  с).**

За інтенсивністю слабка взаємодія в багато разів менша за сильну і навіть електромагнітну взаємодії (приблизно в  $10^{14}$  разів). Проте вона значно більша за гравітаційну взаємодію, оскільки маси елементарних частинок надто малі і радіус їх взаємодії становить лише  $10^{-18}$  м.

Усі елементарні частинки характеризуються малими розмірами (у більшості з них порядок  $10^{-15}$  м) і незначними масами. Це зумовлює квантову специфіку їх поведінки – вони підпорядковуються квантовим закономірностям і властивостям утворюватися (випромінюватися) або зникати (поглинатися) внаслідок взаємодії.

Загальними характеристиками елементарних частинок є їх маса  $m$ , електричний заряд  $q$ , спіні  $j$  та час життя  $\tau$ . Окремі з них характеризуються також особливими величинами – лептонний заряд, баріонний заряд тощо. Як правило, усі вони виражаються у відносних одиницях, кратних певним значенням, наприклад масі чи електричному заряду електрона, сталій Планка тощо.



**Масу елементарних частинок виражають в електрон-вольтах або числом, кратним масі електрона; електричний заряд – в одиницях, кратних заряду електрона  $e$ ; спіні – кратний значенню сталої Планка  $\hbar$ .**

Таким чином, кожна елементарна частинка має набір дискретних квантових чисел, що визначають її специфічні властивості, за якими їх можна класифікувати (див. таблицю на форзаці).

Залежно від властивого їм типу взаємодій усі елементарні частинки, крім фотона, діляться на дві основні групи: *адрони*,

які беруть участь у всіх типах взаємодій – гравітаційній, електромагнітній, сильній і слабкій, та *лептони*, яким не властива сильна взаємодія.

За часом життя елементарні частинки поділяють на *стабільні* (фотон, електрон, протон, нейтрино, відносно стабільний нейтрон), *квазістабільні* ( $\tau > 10^{-20}$  с), які розпадаються внаслідок електромагнітної чи слабкої взаємодії, і *нестабільні* ( $\tau < 10^{-22}$  с), які розпадаються завдяки сильній взаємодії.

У фізиці існують й інші класифікації елементарних частинок. Зокрема, за знаком заряду їх можна поділити на частинки й античастинки (електрон–позитрон, нейтрино–антинейтрино); за значенням спінового квантового числа, яке може бути цілим або напівцілим, адрони ділять на *бозони* і *баріони*. Бозони з нульовим спіном називають *мезонами*. Цю класифікацію можна продовжити, покладаючи в її основу значення різних квантових чисел.

В останні роки дослідження елементарних частинок високих енергій ( $\sim 10$  ГеВ) за допомогою прискорювачів показало, що лептони не мають якоїсь структури, тобто є дійсно елементарними частинками. Разом з тим адрони виявили властивості, які вказували на те, що вони мають певну структуру і складаються з кількох «більш елементарних» частинок. У 1964 р. американські вчені М. Гелл-Манн і Дж. Цвейг незалежно один від одного запропонували кваркову модель адронів. Вони вважали, що всі адрони можна будувати як комбінування трьох кварків (для баріонів) або кварка і антикварка (для мезонів). Цим трьом кваркам були присвоєні імена: *u*, *d*, *s*.


Назви кварків походять від англійських слів *up* – вгору, *down* – вниз, *strange* – дивний, *charm* – зачарування, *beauty* – привабливість, краса, *truth* – істина.



Пізніше з'ясувалося, що побудувати все розмаїття елементарних частинок за допомогою трьох кварків не вдається, і тому їх набір доповнили ще трьома – *c*, *b* і *t*. Сукупність з шести кварків та їх антикварків дає змогу розкрити складну структуру всіх відомих на сьогодні адронів.

Таким чином, дослідження елементарних частинок і пояснення механізмів їх перетворення за допомогою слабкої взаємодії дало змогу цілісно представити сучасну фізичну картину світу на основі чотирьох фундаментальних взаємодій. Разом з тим теоретичні пошуки їх об'єднання в єдину фізичну теорію (так зване «Велике об'єднання»), яка б спромоглася дати цілісне трактування законів фізичного світу, поки не до-

сягли своєї мети, хоча окремі успіхи в цьому напрямі вже є. Так, в останні роки створена єдина теорія електромагнітної і слабкої (електрослабкої) взаємодії. Квантовий опис гравітаційної взаємодії на основі гіпотетичних частинок – гравітонів наближує вчених до цілісного розуміння картини світу як єдиної фізичної суті природи.

- 
1. Як у фізиці розвивалися уявлення про ієрархічну структуру речовини з точки зору пошуку її елементарних найдрібніших частинок?
  2. Який тип фундаментальних взаємодій характерний для елементарних частинок? Дайте його коротку характеристику.
  3. Набір яких величин визначає властивості елементарних частинок?
  4. На які дві основні групи поділяють елементарні частинки? Які ще класифікації елементарних частинок можуть бути?
  5. У чому полягає суть кваркової моделі елементарних частинок?

### Вправа 33

1. Який склад мають ядра атомів Al, Au, Cs?
2. Чим відрізняється ядро атома Урану-235 від ядра атома Урану-238?
3. Знайти енергію зв'язку ядра Літію, якщо маса ядра дорівнює  $11,6475 \cdot 10^{-27}$  кг.
4. Атомна маса Хлору дорівнює 35,45 а. о. м. Хлор має два ізотопи:  ${}_{17}^{35}\text{Cl}$  і  ${}_{17}^{37}\text{Cl}$ . Яке процентне співвідношення вони мають?
5. Знайти дефект мас ядра Неону та енергію зв'язку його складових (у джоулях і МеВ), що припадає на 1 нуклон, якщо маса його ядра дорівнює  $m_{\text{Ne}} = 33,1888 \cdot 10^{-27}$  кг.
6. Ізотопи яких елементів утворюються з радіоактивного ізотопу  ${}^7_3\text{Li}$  після його бета-електронного розпаду і наступного альфа-розпаду? Запишіть ці реакції.
7. Активність радіоактивного елемента за 8 діб зменшилася в 4 рази. Який у нього період напіврозпаду?
8. Період напіврозпаду радіоактивного Купруму становить 10 хв. Яка частка від початкової його кількості залишиться через годину?
9. Які ядра народжуються з радіоактивного Радію внаслідок п'яти альфа-розпадів і чотирьох бета-електронних розпадів?
10. Скільки енергії виділяється при синтезі 1 г Гелію з Дейтерію і Тритію? Скільки вугілля треба спалити, щоб отри-



мати таку саму енергію? Питома теплота згоряння вугілля дорівнює  $30 \frac{\text{кДж}}{\text{кг}}$ .

11. Потужність дози гамма-випромінювання в зоні радіоактивного зараження дорівнює  $0,2 \frac{\text{мГр}}{\text{год}}$ . Скільки часу може перебувати людина в цій зоні, якщо гранична доза дорівнює  $0,25 \text{ Гр}$ ?

12. Порівняйте енергії гравітаційної, кулонівської та ядерної взаємодій між двома протонами в ядрі.

## Головне в розділі 5

1. Експериментальні дослідження Е. Резерфорда та його співробітників, теоретичні узагальнення М. Бора, Р. Шредингера, Л. де Бройля, В.К. Гейзенберга та інших учених створили підґрунтя для розвитку на початку ХХ ст. атомної фізики як квантової теорії. Цьому передували відкриття Х-променів В.К. Рентгеном (1895 р.), названих пізніше на його честь рентгенівськими, радіоактивності А. Беккерелем (1896 р.), електрона Дж.Дж. Томсоном (1897 р.) тощо.

У 1911 р. на підставі експериментальних даних Е. Резерфорд запропонував ядерну модель атома: атом складається з позитивно зарядженого ядра, навколо якого обертаються електрони.

2. У 1913 р. Н. Бор сформулював квантові постулати:

- атоми перебувають у певних стаціонарних станах, в яких вони не випромінюють електромагнітні хвилі;
- при переході атома з одного стаціонарного стану, що характеризується енергією  $E_n$ , в інший з енергією  $E_m$  він випромінює або поглинає квант, що дорівнює  $h\nu = E_n - E_m$ .

Ці постулати пов'язали між собою ядерну модель атома Резерфорда, побудовану на класичній теорії, і квантовий характер змін, якому підпорядковується внутрішній стан атома, що було підтверджено експериментально. Перший постулат знайшов підтвердження в дослідях Д. Франка і Г. Герца. Другий постулат пояснював закономірності лінійчатих спектрів, природу яких класична фізика так і не змогла розкрити.

3. Загалом спектри електромагнітних хвиль розділяють на спектри випромінювання, спектри поглинання, спектри розсіяння і спектри відбиття. Вони можуть бути суцільними, що охоплюють широкий діапазон довжин хвиль, лінійчастими, що складаються з окремих спектральних ліній певної довжи-

ни хвилі  $\lambda$ , і смугастими, тобто набором окремих смуг, що належать певному інтервалу довжин хвиль.

Механізм утворення суцільних оптичних спектрів спроможна пояснити класична фізика: поглинуте електромагнітне випромінення збуджує в речовині хвилі, частота яких відповідає частоті падаючого світла. Проте вона виявляється безсилою при поясненні лінійчастих і смугастих спектрів. Їхню природу можна зрозуміти лише на основі квантових постулатів Бора: *атом чи молекула випромінює або поглинає світло внаслідок їх квантового переходу з одного стану в інший; частота визначається різницею між рівнями енергії в атомах і молекулах:*

$$\nu = \frac{E_m - E_n}{h}$$

4. Самочинний перехід атомів чи молекул з одного енергетичного стану в інший супроводжується як правило спонтанним випромінюванням кванта світла певної частоти. Оскільки це відбувається довільно кожним атомом, то за звичайних умов *спонтанне випромінювання світла атомами в сукупності є різночастотним, немонохроматичним і некогерентним за своєю природою.*

Разом з тим за певних умов випромінювання може бути вимушеним, **індукованим**, якщо електрон в атомі перейде з одного енергетичного рівня на інший під дією зовнішнього електромагнітного поля, частота якого збігається з власною частотою квантового переходу електрона. Індуковане випромінювання є монохроматичним і когерентним. На цій властивості ґрунтується дія квантових генераторів – лазерів і мазерів.

Завдяки монохроматичності і когерентності випромінювання лазери знайшли широке практичне використання в спектроскопії, голографії, волоконній оптиці, в астрофізичних дослідженнях тощо. Висока сконцентрованість енергії лазерного променя дає можливість досягати значної інтенсивності випромінювання, надвисоких температур і тисків, що використовується нині в зварюванні і плавленні металів, при одержанні надчистих матеріалів, у лазерній хірургії, під час термоядерного синтезу.

5. Ядерна модель атома, запропонована Е. Резерфордом, передбачає, що практично вся його маса зосереджена в ядрі. Однією з найпоширеніших є **оболонкова протонно-нейтронна модель ядра атома**: атомне ядро складається з нуклонів – протонів і нейтронів, що розміщуються певними групами, утворюючи ядерні оболонки. *Загальне число нуклонів дорівнює масовому числу  $A$ ; число протонів дорівнює заряду ядра  $Z$ , число нейтронів  $N = A - Z$ .* Ядерні оболонки заповнюються

згідно з **принципом Паулі**: *два тотожні нуклони не можуть одночасно перебувати в однаковому квантовому стані*, тобто характеризуватися одним і тим самим набором квантових величин.

Нуклони утримуються в ядрі завдяки ядерним силам, які є проявом сильної взаємодії. За своєю природою вони короткодійчі ( $r \sim 10^{-15}$  м), але дуже інтенсивні. Зв'язаний стан нуклонів в ядрі характеризується **енергією зв'язку**:

$$E_{\text{зв}} = \Delta mc^2 = (Zm_p + Nm_n - m_{\text{я}})c^2.$$

6. Ядра важких елементів як правило нестійкі. Тому вони є радіоактивними ізотопами і можуть самочинно перетворюватися в інші хімічні елементи завдяки випромінюванню мікрочастинок або шляхом поділу на більш стійкі утворення. Існує три види радіоактивного випромінювання: альфа-, бета- і гамма-промені. Вони утворюються внаслідок радіоактивних перетворень:

– **альфа-розпаду**, коли перетворення нестійкого ізотопу в інший хімічний елемент супроводжується випромінюванням альфа-частинки ( ${}^{226}_{88}\text{Ra} \rightarrow {}^{222}_{86}\text{Rn} + {}^4_2\text{He}$ );

– **бета-розпаду** – випромінювання ядром електрона чи позитрона, яке супроводжується утворенням нового хімічного елемента ( ${}^{14}_6\text{C} \rightarrow {}^{14}_7\text{N} + {}^0_{-1}e + {}^0_0\bar{\nu}_e$ ;  ${}^{11}_6\text{C} \rightarrow {}^{11}_5\text{B} + {}^0_1e + {}^0_0\nu$ );

– **спонтанного поділу ядер**, коли утворюється кілька більш легких ядер, наприклад поділ Урану на ядро Барію ( $Z = 56$ ) і ядро криптону ( $Z = 36$ ).

7. Характерною ознакою радіоактивних ізотопів є **період напіврозпаду**  $T$  – час, за який кількість ядер радіоактивного ізотопу зменшується вдвічі. Радіоактивний розпад відбувається за законом:

$$N = N_0 \frac{1}{2^n} = N_0 \cdot 2^{-\frac{t}{T}}.$$

Період напіврозпаду  $T$  характеризує **активність радіонукліда**  $A$ , тобто кількість розпадів атомних ядер за 1 с.

8. Для характеристики впливу випромінювання на речовину використовують дозиметричні величини:

– **поглинену дозу випромінювання**  $D = \frac{E}{m}$ , тобто відношення енергії йонізуючого випромінювання до маси речовини;

– **потужність дози випромінювання**  $\dot{D} = \frac{D}{t}$ , тобто віднесення її до одиниці часу;

– **експозиційну дозу випромінювання**, тобто його здатність йонізувати атоми і молекули речовини;

– біологічний еквівалент рентгена, який ураховує вид йонізуювального випромінювання і його потужність.

9. Перетворення атомних ядер одних елементів в інші внаслідок зовнішньому впливу, наприклад бомбардування ядер мікрочастинками, називається **ядерною реакцією**. Ядерні реакції характеризує **енергетичний вихід** – різниця енергій ядер і частинок до і після реакції. Енергетично вигідними вважаються ядерні реакції, в результаті яких енергія виділяється, наприклад реакція поділу урану. Завдяки потоку вивільнених нейтронів вона може розвиватися як ланцюгова. Для цього необхідно підтримувати незмінним потік нейтронів і створити умови, щоб вони проникали до ядра урану. Мінімальна маса, за якої ланцюгова реакція відбуватиметься самочинно, називається **критичною масою**. Ланцюгові реакції поділу урану використовують в ядерній енергетиці.

10. Дослідження різних мікрочастинок змусили вчених інакше поглянути на проблему їх елементарності – це не просто неподільні частинки, з яких складається матерія, а специфічні об'єкти, яким окрім інших властива **слабка взаємодія**.

Усі елементарні частинки характеризуються малими розмірами (у більшості з них порядку  $10^{-16}$  м) і незначними масами. Це зумовлює квантову специфіку їхньої поведінки – вони підпорядковуються квантовим закономірностям і властивостям утворюватися (випромінюватися) або зникати (поглинатися) внаслідок взаємодії. **Загальними характеристиками елементарних частинок** є їх маса  $m$ , електричний заряд  $q$ , спин  $j$  і час життя  $\tau$ , лептонний заряд  $L$ , баріонний заряд  $B$  тощо, виражені у відносних одиницях, кратних масі чи електричному заряду електрона, сталій Планка тощо.

Елементарні частинки можна класифікувати за різними ознаками. Наприклад, залежно від властивого їм типу взаємодій їх можна розділити на дві основні групи: **адрони**, які беруть участь у всіх типах взаємодій – гравітаційній, електромагнітній, сильній і слабкій, та **лептони**, яким не властива сильна взаємодія. Зокрема, запропонована кваркова модель будови адронів, згідно з якою вони складаються з комбінацій шести різних кварків.

За часом життя елементарні частинки поділяють на стабільні (фотон, електрон, протон, нейтрино, відносно стабільний нейтрон), квазістабільні ( $\tau > 10^{-20}$  с), які розпадаються внаслідок електромагнітної чи слабкої взаємодії, і нестабільні ( $\tau < 10^{-22}$  с), які розпадаються завдяки сильній взаємодії.

## Віповіді до вправ

### До розділу 1

- Вправа 1. 1.  $1,6 \cdot 10^{-6}$  Н. 2. 200 Н/Кл. 3.  $1,5 \cdot 10^{-4}$  Н/Кл.  
4.  $1,2 \cdot 10^{-2}$  м/с. 5.  $32 \cdot 10^{12}$  м/с<sup>2</sup>. 6.  $1,1 \cdot 10^4$  Н/Кл. 7.  $35,54 \cdot 10^{-4}$  м.  
Вправа 2. 1. а) 700 Н/Кл; б) 100 Н/Кл; в) 500 Н/Кл.  
2.  $2,16 \cdot 10^4$  Н/Кл. 3. 0,12 м. 4.  $9,2 \cdot 10^5$  Н/Кл. 5.  $2,8 \cdot 10^4$  Н/Кл.  
6.  $15 \cdot 10^6$  Н/Кл;  $7,9 \cdot 10^6$  Н/Кл. 7.  $kq\sqrt{\frac{6}{a^2}}$ .

- Вправа 3. 1.  $9 \cdot 10^{-3}$  Н. 2. 6 Н. 3. Збільшиться в 64 рази.  
4.  $9,23 \cdot 10^{-8}$  Н. 5. На відстані 5,5 см від першого. 6. 0,3 м.  
7.  $1,7 \cdot 10^{-3}$  м. 8.  $6,36 \cdot 10^{-2}$  кг. 9.  $0,86 \cdot 10^{-13}$  Кл. 10. Зросте майже у 18 разів.

- Вправа 4. 1. 1,5 мкДж. 2.  $2 \cdot 10^{-5}$  мкКл. 3.  $2 \cdot 10^{-4}$  Дж.  
4.  $5 \cdot 10^{-4}$  Дж. 5.  $0,24 \cdot 10^{-3}$  м;  $0,47 \cdot 10^{-8}$  с.

Вправа 5. 1. 6 кВ. 2.  $10^{-5}$  Кл. 3. 16 Н/Кл. 4. 0,15 м.

- Вправа 6. 1. 30 В. 2.  $9,2 \cdot 10^{-3}$  Дж. 3. 10 м/с. 4.  $1,6 \cdot 10^{-13}$  Дж.  
6. 0,11 Дж.

Вправа 7. 1.  $0,5 \cdot 10^{-11}$  Ф. 2.  $4,5 \cdot 10^{-9}$  Кл. 3.  $4 \cdot 10^4$  В. 4. Ні.

- Вправа 8. 1.  $2 \cdot 10^{-9}$  Ф. 2.  $3 \cdot 10^{-3}$  Кл. 3.  $2 \cdot 10^3$  Н/Кл.  
4.  $3,2 \cdot 10^{-6}$  Кл.

Вправа 9. 1. 400 пФ. 2. 26 м<sup>2</sup>. 3. 2,1 мм. 4. 2,8 пФ; 6 кВ.

- Вправа 10. 1. 37 пФ; 1,18 пФ. 2.  $10^2$  пФ. 3.  $8 \cdot 10^{-5}$  Кл; 40 В; 20 В.  
4.  $176 \cdot 10^{-6}$  Кл; 44 В; 176 В.

Вправа 11. 1. 100 Дж. 2. 1,44 Дж. 3.  $14 \cdot 10^{-10}$  Дж. 4.  $10^3$  В.

5.  $2 \cdot 10^{-4}$  Ф. 6.  $0,68 \cdot 10^{-5}$  Дж.

- Вправа 12. 1. 1 Ом; 5 Ом. 2. 12 В; 2 Ом. 3. 1 Ом; 6 А. 4. 1 А; 0,2 А.  
1,6 В; 0.

### До розділу 2

Вправа 13. 1.  $1,2 \cdot 10^{-3}$  Тл. 2. 2 А. 3. 2,5 см.

Вправа 14. 1. 15 А. 2.  $11,3^\circ$ . 3. 20 мТл. 4.  $1,3 \cdot 10^{-5}$  Н.

- Вправа 15. 1.  $0,64 \cdot 1^{-13}$  Н. 2.  $3,1 \cdot 10^7$  м/с. 4. 0,25 Тл. 5. 0,04.  
6.  $7,6 \cdot 10^6$  м/с.

Вправа 16. 2.  $5 \cdot 10^{-3}$  В. 3. 100 м/с. 4.  $0,5 \cdot 10^{-2}$  Дж.

Вправа 17. 1.  $8 \cdot 10^{-4}$  Вб. 2. 0,4 Тл.

- Вправа 18. 1. 1 В. 2.  $78,5 \cdot 10^3$  В. 3.  $6 \cdot 10^{-2}$  Вб/с. 4. 2,3 А.  
5. 1,7 Тл/с.

Вправа 20. 1. 0,375 Гн. 2. 10 А/с. 3.  $2,5 \cdot 10^{-3}$  Гн. 4. 100 В.

Вправа 21. 1. 0,56 Дж. 3.  $10^{-2}$  с.

### До розділу 3

Вправа 22. 1. 1 с; 1 Гц;  $6,28 \text{ с}^{-1}$ . 4.  $\approx 16$  Н/м. 5. 12,7 Гц.

- Вправа 23. 1. 2 с. 2. 25 Гц. 3.  $x = 5 \sin(5t + 0,5)$ ;  $-0,5$  см.  
4. 3 хв 48 с. 5. 1,25 с; 0,8 Гц. 6. 0,05 Гц; 8,5 м. 7. 0,2 Гц. 8. 9 м.

**Вправа 24.** 1. 10 м. 2. 20 м/с. 3. 10 м. 4. 2,4 м/с.

**Вправа 25.** 1. 160 МГц. 2. 0,15 А. 3. 100 мкс. 4. 118 мкс.

**Вправа 26.** 1. Зміниться в 9 разів. 2. 200. 3. 200 м. 4. 4 м. 5. 74 км.  
6.  $300 \text{ м} \leq \lambda \leq 900 \text{ м}$ . 7. 1502,7 м. 8.  $14 \cdot 10^{-6}$  Гн. 9. 31,6 пФ. 10. 597 м;  
0,502 МГц. 11. 83 м. 12. 4. 13. 2350 м.

#### До розділу 4

**Вправа 27.** 1.  $57,5^\circ$ . 2. Приблизно половина зросту людини.  
3. 24 см. 4.  $1/7$  м;  $1/14$  м. 5. 12 см.

**Вправа 28.** 1. 1,5. 2.  $19,6^\circ$ . 3.  $26^\circ 43'$ . 4.  $38^\circ$ . 5.  $37^\circ$ . 6.  $2,3 \cdot 10^5$  км/с.  
7. 1,135.

**Вправа 29.** 1. 12,5 см. 2. 300 см. 3. 21,8 см. 4. 60 чи 30 см. 5. 13 см.

**Вправа 30.** 1. 0,75 мкм; 0,6 мкм; 0,5 мкм; 0,667 мкм; 0,545 мкм;  
0,461 мкм. 2. 14,4 мм. 3. 7,2 м. 4. 20 мкм.

**Вправа 31.** 1.  $5 \cdot 10^{-19}$  Дж;  $2,6 \cdot 10^{-19}$  Дж;  $1,66 \cdot 10^{-27}$  кгм/с;  
 $8,7 \cdot 10^{-28}$  кгм/с;  $5,5 \cdot 10^{-36}$  кг;  $2,9 \cdot 10^{-36}$  кг. 2. 1,24 мкм;  $1,78 \cdot 10^{-36}$  кг;  
 $5,3 \cdot 10^{-28}$  кгм/с. 3.  $1,2 \cdot 10^3$  м/с. 4. 55 фотонів. 5.  $1,6 \cdot 10^{-19}$  Дж;  
 $6,1 \cdot 10^5$  м/с. 6. 650 нм; червоне світло. 7. 4,77 еВ;  $7,64 \cdot 10^{-19}$  Дж.  
8. Ні. 9. -7,9 В.

#### До розділу 5

**Вправа 32.** 1.  $2,2 \cdot 10^{-18}$  Дж;  $-4,4 \cdot 10^{-18}$  Дж;  $-2,2 \cdot 10^{-18}$  Дж.  
2.  $6 \cdot 10^{14}$  Гц; 500 нм. 3. 437 нм. 4. 10,15 еВ.

**Вправа 33.** 1. Al:  $p = 13$ ,  $n = 14$ ; Au:  $p = 79$ ,  $n = 118$ ; Cs:  $p = 55$ ,  
 $n = 77$ . 2. В Урану-238 нейтронів на 3 більше. 3.  $6,201 \cdot 10^{-12}$  Дж.

4.  ${}^{20}_{10}\text{Ne} - 91\%$ ,  ${}^{22}_{10}\text{Ne} - 9\%$ . 5.  $2,832 \cdot 10^{-28}$  кг;  $1,2744 \cdot 10^{-12}$  Дж;

7,39 МеВ. 6.  ${}^7_4\text{Be}$ ;  ${}^3_2\text{He}$ . 7. 4 доби. 8. 1,6%. 9.  ${}^{206}_{82}\text{Pb}$ . 10.  $4 \cdot 10^{11}$  Дж;

13 300 т. 11. 125 годин. 12.  $E_\alpha : E_{\text{кул}} : E_{\text{гр}} \approx 1 : 10^{-2} : 10^{-37}$ .

## Алфавітний покажчик

---

### А

Активність радіонукліда 227  
Акцепторні домішки 68  
Альфа-розпад 225  
Альфа-частинка 204, 225, 228  
Ампер 49  
Амплітуда коливань 133

### Б

Беккерель 227  
*Беккерель А.* 219  
Бер (біологічний еквівалент рентгена) 230  
Бета-розпад 226  
*Бор Н.* 206

### В

Ват 52  
Вебер 111  
*Вебер В.* 111  
Випромінення електромагнітне 155  
Власна провідність напівпровідників 66  
Внутрішній опір 53  
*Вольта А.* 28  
Вольт 28

### Г

Гамма-промені 228  
Генератор змінного струму 123  
Генрі 118  
*Герц Г.* 206  
Гіпотеза Планка 190  
Гістерезис 98  
Грей 229

### Д

Двигун постійного струму 90  
Дефект мас 223  
Джерело світла 165  
Дзеркало 170  
Дисперсія світла 185  
Дифракція світла 183  
Діамагнетики 96  
Діелектрики 16  
Діелектрична проникність 18, 21

Діод напівпровідниковий 69  
Довжина хвилі 145  
Доза випромінювання експозиційна 230  
Доза випромінення поглинена 229  
Дозиметр 231  
Домени 97  
Домішкова провідність напівпровідників 67  
Донорні домішки 67  
Дослід Ерстеда 78  
Досліди Резерфорда 204  
Дослід Роланда 78  
Дослід Франка і Герца 206

## Е

Ейнштейн А. 194, 215  
Еквіпотенціальна поверхня 29  
Електричне коло 49  
Електричне поле 7  
Електричний заряд 5  
Електричний струм 48  
Електровимірювальний прилад 89  
Електроємність 32  
Електроємність плоского конденсатора 39  
Електромагнітна індукція 101  
Електромагнітне поле 77  
Електромагнітні хвилі 151  
Електрон 60, 67, 225  
Електрон-вольт 207  
Електронно-дірковий перехід 69  
Електропровідність 60  
Електрорушійна сила 53, 105  
Електрорушійна сила індукції 111  
Електростатична індукція 14  
Елементарні частинки 237  
Енергія електричного поля 44  
Енергія зв'язку ядра атома 222  
Енергія магнітного поля 120, 149  
Ерстед Г.Х. 78  
Ефективне значення напруги 123  
Ефективне значення сили струму 123

## З

Закон відбивання світла 168  
Закон Джоуля–Ленца 52  
Закон електромагнітної індукції 112  
Закон заломлення світла 173  
Закони фотоефекту 193  
Закон Кулона 20  
Закон Ома для ділянки кола 50  
Закон Ома для повного кола 54



Закон радіоактивного розпаду 227  
Заломлення світла 173  
Заряд ядра атома 220  
Звук 147  
З'єднання конденсаторів 42  
Змінний електричний струм 122

**I**

*Іваненко Д.* 220  
Ізотоп 219  
Імпульс фотона 191  
Індуктивність 118  
Індукційне електричне поле 152  
Індукційний струм 104, 108  
Інтерференція світла 179  
Інфразвук 148  
Інфрачервоне випромінення 156, 188

**K**

Квант 191  
Квантовий генератор 215  
Кварк 239  
Коливальний контур 148, 152  
Коливання 131  
– вимушені 136  
– вільні 132  
– гармонічні 132  
Конденсатор 35  
Корпускулярно-хвильовий дуалізм 165, 190  
Критична маса 234  
Кулон 8  
Кюрі 227  
*Кюрі П.* 225

**Л**

Лазер 217  
Ланцюгова реакція 233  
Лінза 175

**M**

Магнітна взаємодія 79  
Магнітна індукція 80, 84  
Магнітна індукція поля прямого провідника зі струмом 83  
Магнітна проникність 96  
Магнітна складова сили Лоренца 91  
Магнітне поле 79  
Магнітний потік 109, 122  
Магнітні властивості речовини 95  
*Максвелл Дж.* 7,77

Маятник

- математичний 138
- нитяний 138, 141
- пружинний 133

Механічні хвилі 143

**Н**

Надпровідність 61

Напівпровідники 66

Напруга 50

Напруженість електричного поля 8

Нейтрон 220, 225

Нуклон 220

**О**

Оболонкова модель ядра атома 221

*Ом Г.С.* 49

Опір провідника 50

**250**

**П**

Парамагнетизм 96

Період коливань математичного маятника 139

Період піврозпаду 226

Питомий опір 51

Пі-мезон 222

*Планк М.* 190

Поглинання світла 167

Позитрон 225

Показник заломлення світла 173

Поляризація світла 166

Постулати Бора 206

Потенціал електричного поля 27

Потужність дози випромінення 229

Потужність електричного струму 52

Правило Ленца 107

Правило лівої руки 86

Правило правого гвинта 82

Правило правої руки 104

Принцип Гюйгенса-Френеля 168

Принцип Паулі 220

Принцип суперпозиції 11

Принцип Ферма 168

Провідники 14

Протон 219, 225

*Пулюй І.* 214

## Р

Рад 229  
Радіоактивне випромінення 228  
Радіоактивність 224  
Радіохвилі 155, 157  
*Резерфорд Е.* 204  
Рентген 230  
*Рентген В.К.* 214  
Рентгенівське випромінення 213  
Рівняння Ейнштейна для фотоефекту 194  
Рівняння коливань 133  
Рідкі кристали 19  
Різниця потенціалів 30  
Робота виходу 194  
Робота електричного поля 24  
Робота електричного струму 51  
Розсіювання світла 168

## С

Самоіндукція 117  
Світло 163  
Сила Ампера 85, 105  
Сила Лоренца 91  
Сила струму 49  
Сильна взаємодія 222  
*Склодовська-Кюрі М.* 225  
Спектральний аналіз 211  
Спектрометр 187, 211  
Спектр оптичний 208  
Спектр оптичний випромінювання 208  
Спектроскоп 186  
Спін 232, 238  
Спонтанний поділ ядер 226  
Стала Планка 191  
*Столетов О.Г.* 193

## Т

Термоядерна реакція 233  
Тесла 82  
*Тесла Н.* 83  
*Томсон У.* 150  
Точка Кюрі 99  
Трансформатор 124  
Трансуранові елементи 234

**Ф**

Фаза коливань 133  
Фарад 34  
Фарадей М. 95, 101  
Ферити 100  
Феромагнетики 97  
Формула лінзи 177  
Фотодіод 196  
Фотоелектрон 193  
ФотоЕРС 196  
Фотоефект 192  
Фотон 164, 191  
Фотопровідність 195  
Фоторезистор 195

**Х**

Хвиля де Бройля 191  
Хвиля електромагнітна 151  
Хвиля поздовжня 145  
Хвиля поперечна 144

252

**Ч**

Частота власних коливань 134, 150  
Частота коливань 132  
Чедвік Дж. 220, 237  
Червона межа фотоефекту 193

**Ш**

Швидкість поширення хвилі 145  
Швидкість світла 169  
Шкала електромагнітних випромінювань 155

**Я**

Ядерна модель атома 203  
Ядерна реакція 232  
Ядерний реактор 235  
Ядерні сили 222

## Зміст

<i>Дорогий друже!</i> .....	3
<b>ЕЛЕКТРОДИНАМІКА</b>	
<b>РОЗДІЛ 1. ЕЛЕКТРИЧНЕ ПОЛЕ ТА СТРУМ</b> .....	5
§ 1. Електричне поле заряджених нерухомих тіл .....	5
§ 2. Напруженість електричного поля.....	8
§ 3. Принцип суперпозиції електричних полів .....	11
§ 4. Провідники в електричному полі .....	14
§ 5. Діелектрики в електричному полі .....	16
§ 6. Закон Кулона .....	20
§ 7. Робота в електричному полі.....	24
§ 8. Потенціал електричного поля .....	27
§ 9. Різниця потенціалів.....	30
§ 10. Електроємність .....	32
§ 11. Конденсатор .....	35
§ 12. Електроємність плоского конденсатора .....	38
§ 13. З'єднання конденсаторів.....	42
§ 14. Енергія електричного поля.....	44
§ 15. Вплив електричного поля на живі організми.....	46
§ 16. Умови виникнення електричного струму.....	48
§ 17. Робота і потужність струму.....	51
§ 18. Електрорушійна сила джерела струму .....	52
§ 19. Закон Ома для повного кола .....	54
<i>Лабораторна робота № 1. Визначення ЕРС і внутрішнього опору джерела струму</i> .....	57
§ 20. Правила безпечного користування електричними приладами .....	59
§ 21. Електричний струм у різних середовищах.....	60
§ 22. Напівпровідники. Власна і домішкова провідність напівпровідників .....	66
§ 23. Напівпровідниковий діод. Застосування напівпровідникових приладів .....	69
<i>Лабораторна робота № 2. Дослідження електричного кола з напівпровідниковим діодом</i> .....	71
Головне в розділі 1 .....	73
<b>РОЗДІЛ 2. ЕЛЕКТРОМАГНІТНЕ ПОЛЕ</b> .....	77
§ 24. Магнітне поле .....	77
§ 25. Магнітна індукція .....	80
§ 26. Дія магнітного поля на провідник зі струмом. Сила Ампера .....	85

§ 27. Взаємодія провідників зі струмом .....	87
§ 28. Використання дії сили Ампера в техніці .....	89
§ 29. Сила Лоренца .....	91
§ 30. Магнітні властивості речовини .....	95
§ 31. Властивості феромагнетиків.....	98
§ 32. Використання магнітних властивостей речовини.....	99
§ 33. Електромагнітна індукція .....	101
§ 34. Правило Ленца .....	107
§ 35. Магнітний потік .....	109
§ 36. Закон електромагнітної індукції .....	112
§ 37. Електродинамічний мікрофон .....	114
<i>Лабораторна робота № 3. Дослідження явища електромагнітної індукції.....</i>	115
§ 38. Самоіндукція .....	116
§ 39. Енергія магнітного поля.....	120
§ 40. Змінний струм.....	121
§ 41. Трансформатор. Передача енергії змінного струму .....	123
Головне в розділі 2 .....	128

### **РОЗДІЛ 3. КОЛИВАННЯ ТА ХВИЛІ .....**

§ 42. Коливальний рух. Вільні коливання.....	131
§ 43. Вимушені коливання .....	136
§ 44. Математичний маятник.....	138
<i>Лабораторна робота № 4. Виготовлення маятника і визначення періоду його коливань .....</i>	141
§ 45. Енергія коливального руху .....	142
§ 46. Механічні хвилі. Довжина хвилі .....	143
§ 47. Звукові хвилі .....	147
§ 48. Коливальний контур. Виникнення електромагнітних хвиль у коливальному контурі.....	148
§ 49. Утворення електромагнітних хвиль .....	151
§ 50. Шкала електромагнітних випромінень .....	155
§ 51. Радіохвилі .....	157
Головне в розділі 3 .....	160

### **РОЗДІЛ 4. ХВИЛЬОВА І КВАНТОВА ОПТИКА .....**

§ 52. Світло як електромагнітна хвиля. Розвиток уявлень про природу світла .....	163
§ 53. Поглинання і розсіювання світла. Відбивання світла .....	167
§ 54. Дзеркала. Одержання зображень за допомогою дзеркал .....	170
§ 55. Заломлення світла. Закони заломлення світла .....	172
§ 56. Лінзи. Побудова зображень, одержаних за допомогою лінз.....	175
§ 57. Інтерференція світла .....	178
<i>Лабораторна робота № 5. Спостереження інтерференції світла .....</i>	181
§ 58. Дифракція світла .....	182
<i>Лабораторна робота № 6. Спостереження дифракції світла .....</i>	184
§ 59. Дисперсія світла. Спектроскоп .....	185

§ 60. Інфрачервоне ультрафіолетове випромінення .....	187
§ 61. Квантові властивості світла. Фотон.....	190
§ 62. Фотоэффект. Рівняння фотоэффекту .....	192
§ 63. Застосування фотоэффекту. Приклади розв'язування задач ...	195
Головне в розділі 4 .....	199
<b>РОЗДІЛ 5. АТОМНА ТА ЯДЕРНА ФІЗИКА .....</b>	<b>202</b>
§ 64. Історія розвитку вчення про будову атома. Ядерна модель атома .....	203
§ 65. Квантові постулати Бора .....	205
§ 66. Поглинання і випромінювання світла атомом. Оптичні спектри .....	208
§ 67. Спектральний аналіз та його застосування .....	210
§ 68. Рентгенівське випромінення .....	213
§ 69. Квантові генератори. Лазери та їх застосування.....	215
§ 70. Атомне ядро .....	219
§ 71. Ядерні сили та енергія зв'язку атомних ядер .....	221
§ 72. Радіоактивність. Закон радіоактивного розпаду .....	224
§ 73. Види радіоактивного випромінення. Дозиметрія .....	228
§ 74. Ядерні реакції. Поділ ядер урану .....	232
§ 75. Ядерний реактор. Ядерна енергетика та екологічна безпека .....	235
§ 76. Елементарні частинки .....	237
Головне в розділі 5 .....	241
<b>Відповіді до вправ .....</b>	<b>245</b>
<b>Алфавітний покажчик .....</b>	<b>247</b>

*Навчальне видання*

**КОРШАК Євгеній Васильович  
ЛЯШЕНКО Олександр Іванович  
САВЧЕНКО Віталій Федорович**

## **ФІЗИКА**

**Підручник для 11 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів**

*Рівень стандарту*

**Редактори *М. Зубченко, О. Мовчан*  
Обкладинка і макет,  
виготовлення ілюстрацій *В. Марущинця*  
Технічний редактор *Ц. Федосіхіна*  
Коректори *А. Кравченко, Л. Леуська*  
Комп'ютерна верстка *Л. Ємець, Н. Корсун***

**Формат 60×90/16.  
Умовн. друк. арк. 16. Обл.-вид. арк. 15,15.  
Тираж 5 023. Вид. № 1112.  
Зам. № 220а.**

**Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців серія ДК № 3966 від 01.02.2011 р**

**Віддруковано з готових діапозитивів у  
ДП «Видавництво і друкарня «Таврида»,  
вул. Генерала Васильєва, 44, м. Сімферополь, АРК, 95000.  
E-mail: [marketing@tavridabook.com.ua](mailto:marketing@tavridabook.com.ua)  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців серія ДК № 1174 від 25.12.2002.  
Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи  
№ 05.03.02-04/27643 від 27.04.2010 р.  
[www.testosvit.com](http://www.testosvit.com)**