

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Deutsch

Німецька мова

Граматика та вправи для початківців

*Навчальний
посібник*

Укладач
Т. А. МИКАЛ

1906  **KNEU**
КИЇВ 2003

**ББК 81.2 Нем
Н 67**

Рецензенти:

Л. О. Пашунова, канд. філол. наук
(Національний університет «Києво-Могилянська Академія»)

В. О. Олійник, канд. філол. наук, доц.
(Міжрегіональна академія управління персоналом)

*Рекомендовано до друку Вченою Радою КНЕУ
Протокол № 6 від 30.01.2003*

Німецька мова. Граматика та вправи для початківців:
Н 67 Навч. посібник / Уклад. Т. А. Микал. — К.: КНЕУ, 2003. —
162 с.

ISBN 966–574–516–6

Мета посібника — допомогти студентам оволодіти базовими знаннями з граматики німецької мови в рамках дворічного курсу та закріпити ці знання. У посібнику 8 розділів, які охоплюють базові граматичні явища німецької мови і цілком відповідають програмним вимогам. Кожен з розділів містить теоретико-пояснювальну частину, викладену українською мовою (що допоможе активізувати самостійну роботу студентів), та практичні завдання різного рівня складності. Це уможливило поетапне закріплення граматичного матеріалу.

Для студентів усіх форм навчання, а також тих, хто вивчає німецьку мову самотужки чи на курсах іноземних мов.

ББК 81.2 Нем

*Розповсюджувати та тиражувати
без офіційного дозволу КНЕУ заборонено*

ISBN 966–574–516–6

© Т. А. Микал, укладання, 2003
© КНЕУ, 2003

ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ

За структурними ознаками речення поділяють на прості і складні. Речення, що складаються тільки з підмета і присудка, називають **простими непоширеними** (einfache nicht erweiterte Sätze):

Der Student schreibt.

Просте непоширене речення може складатись із самого присудка, якщо він виражений 2-ю особою однини або множини наказового способу.

У таких випадках підмет зрозумілий з форми дієслова:

Schreib! Hör zu!

Речення, до складу яких, крім підмета і присудка, входять другорядні члени, називають **простими поширеними** (einfache erweiterte Sätze):

Die Studenten unserer Gruppe schreiben heute einen Aufsatz.

Присудки бувають дієслівні та іменні. **Дієслівний присудок** виражається дієслівними формами:

*Mein Freund **arbeitet** tüchtig.*

*Mein Freund **kann** tüchtig **arbeiten**.*

В **іменному присудку** зв'язка завжди виражена дієсловом:

*Mein Freund **ist** ein tüchtiger Arbeiter.*

*Mein Freund **bleibt** ein tüchtiger Arbeiter.*

Граматичною формою, що виражає **підмет**, є називний відмінок:

*Die Studenten **sprechen** von der politischen Information.*

*Sie **sprechen** von der politischen Information.*

Для **будови німецького речення** характерні такі основні ознаки:

- Наявність обох головних членів речення (двоскладність); для української мови це не обов'язково:

Was machst du? — Ich lese.

Що ти робиш? — Читаю.

- Наявність дієслова в особовій формі у складі присудка, що для українського речення також не обов'язково. Порівняйте:

Er ist Student.

Vin студент.

Цю якість німецького речення називають його дієслівністю.

- Участь порядку слів (поряд з інтонацією) в оформленні різних типів речення.

За метою висловлювання прості речення поділяють на **розповідні, питальні та спонукальні**.

Розповідне речення (der Aussagesatz) містить повідомлення про будь-який факт дійсності, явище, подію, відповідь на поставлене питання. Закінченість думки в розповідних реченнях виражається за допомогою інтонації. Вимовляють їх рівним тоном, на логічно наголошеному слові тон підвищують, а наприкінці речення знижують. У простому розповідному реченні змінювана частина присудка стоїть на другому місці, а незмінювана — на останньому. Підмет може стояти перед присудком (**прямий порядок слів**) або після присудка (**зворотний порядок слів**).

Прямий порядок слів:

<i>1 місце</i>	<i>2 місце</i>	***** *	<i>Останнє місце</i>
група підмета	присудок (дієслово у відмінюваній формі)	усі другорядні члени речення	незмінювана частина присудка

Wir arbeiten am Tage.

Зворотний порядок слів:

<i>1 місце</i>	<i>2 місце</i>	<i>3 місце</i>	***** *	<i>Останнє місце</i>
другорядний член речення	присудок (дієслово у відмінюваній формі)	група підмета	Інші другорядні члени речення	незмінювана частина присудка

Am Tage arbeiten wir.

Питальне речення (der Fragesatz) містить питання, яке потребує відповіді від співрозмовника. Розрізняють два основні типи питальних речень: а) питальні речення без питального слова

(Fragensätze ohne Fragewort) і б) питальні речення з питальним словом (Fragensätze mit Fragewort).

Питальне речення без питального слова передбачає отримання ствердної або заперечної відповіді про певний факт. Воно характеризується питальною (висхідною) інтонацією і зворотним порядком слів у реченні: на першому місці стоїть змінювана частина присудка, на другому — підмет, далі йдуть другорядні члени, а незмінювана частина присудка, якщо вона є, стоїть у кінці речення:

Fährt Ihr Freund heute nach Odessa?

Haben Sie diese Zeitschrift in der Bibliothek genommen?

Деякі питальні речення без питального слова посідають проміжне місце між розповідним і питальним реченням. У них порядок слів такий, як у розповідному реченні. На питальний характер указує лише питальна інтонація. На такі питання має бути ствердна відповідь, тому їх ще називають питаннями впевненості (Vergewisserungsfragen):

Sie fahren nach Deutschland? — Freilich...

Питальні речення з питальним словом містять питання про особу, предмет або обставину. Для цих речень характерна інтонація закінченості. На першому місці в них стоїть питальне слово, на другому — змінювана частина присудка, на третьому — група підмета, потім другорядні члени речення, а незмінювана частина присудка, якщо вона є, стоїть у кінці речення:

Wo arbeitet jetzt dein Vater?

Wohin sind Ihre Freunde in Urlaub gefahren?

Питальні слова діляться на дві групи:

— питальні займенникові прислівники: *wo, wann, wie, woher, wohin, warum, wie viel, womit...*

— питальні займенники: *wer, was, welcher, welche, welches, was für ein, was für eine...*

Питальні речення з питальними словами *wie viel, welcher, wessen* будуються за такою схемою:

1 місце

2 місце

питальне слово + імен- Дієслово у відміню- інші члени речен-
ник ваній формі ня

Wie viel Tische stehen hier?

Wessen Buch ist das?

У всіх видах питальних речень часто вживаються звертання. Вони не впливають на порядок слів і стоять переважно на початку речення, але можуть стояти в середині або в кінці речення.

Спонукальне речення (der Befehlssatz) виражає спонукання до дії, намагання збудити у мовця або співрозмовника бажання щось зробити, чогось домогтися тощо. Таке спонукання може мати різні відтінки, наприклад, категоричного або некатегоричного наказу, прохання, пропозиції, заборони тощо. Присудок у спонукальних реченнях найчастіше виражений дієсловом у наказовому способі і стоїть, як звичайно, на початку речення. Підмет — на другому місці. Якщо в реченні присудок виражений дієсловом у 2-й особі однини або множини наказового способу, то підмета немає, оскільки на нього вказує форма дієслова:

Gehen wir endlich!

Tu das für mich!

Наказовий характер спонукальних речень часто посилюється модальними частками *doch, einmal, mal, nur*:

Komm schnell mal her!

Вправа

Вправа 1. Замініть у реченнях прямий порядок слів на зворотний.

1. Er wohnt jetzt in Berlin. 2. Dieses Haus wurde vor kurzem gebaut. 3. Er erzählte uns gestern über seine Reise. 4. Du hast in der Arbeit einige Fehler gemacht. 5. Wir haben gestern einen neuen Auftrag bekommen. 6. Meine Freunde wollen in diesem Sommer zum Meer fahren. 7. Seine Schwester studiert jetzt in Konstanz.

Вправа 2. Уставте в речення дієслова, виділені курсивом.

1. *komme*: Ich mit sechs Jahren in die Schule. 2. *verlasse*: Mit fünfzehn Jahren ich die Schule. 3. *bekomme*: Anschliessend ich eine Lehrstelle bei einer Elektrofirma. 4. *lerne*: Ich dort drei Jahre. 5. *besuche*: Während meiner Lehrzeit ich auch die Berufsschule. 6. *mache*: Nach vier Gesellenjahren ich dann meine Meisterprüfung. 7. *übernehme*: Jetzt ich das Geschäft meines Vaters. 8. *seid*: Wie lange ihr mit eurem Auto unterwegs gewesen? 9. *sind*: Sie unterwegs in keinen Stau gekommen.

Вправа 3. Побудуйте речення.

1. hat/ einen Mitarbeiter/ entlassen/ unsere Firma.
2. mich/ Peter/ angerufen/ hat.

3. kann/ reparieren/ wer/ unseren/ Fernseher.
4. die Käufer/ des Rundfunks/ die Werbesendungen/ beeinflussen.
5. beleuchten/ das alte Schloss/ die Scheinwerfer.
6. verschmutzen/ die Flüsse und Seen/ in/ die Industrieabwässer/ unserem Land.

Вправа 4. Поставте до речень запитання без питального слова.

1. Mein Bruder geht heute ins Theater.
2. Im Winter laufen viele Menschen Ski.
3. Dieser Student hat alle Prüfungen abgelegt.
4. Sie sind nach Hause gefahren.
5. Paul soll in diesem Monat viel arbeiten.
6. Ihre Freundin studiert jetzt an einer Universität.
7. Anna will ihre Freundin besuchen.

Вправа 5. Поставте питання до виділених слів за допомогою питальних слів *wie viel, welcher, wessen*.

1. Ich verstehe *dieses* Wort nicht.
2. Hier liegen *vieler* Zeitungen.
3. An diesem Tisch ist der *Platz meines Freundes*.
4. Er hat heute *drei* Briefe bekommen.
5. Sie besucht *ihre* Eltern sehr oft.

Вправа 6. Утворіть з поданих речень маленькі діалоги.

Зразок: A.: Ich will den Aufsatz morgen schreiben.

B.: *Schreib den Aufsatz heute!*

C.: *Vielleicht schreibe ich ihn heute.*

1. Ich will ins Museum morgen gehen.
2. Ich will den Brief morgen beantworten.
3. Ich will meinen Freund morgen besuchen.
4. Ich will den Vortrag morgen vorbereiten.
5. Ich will das Zimmer morgen aufräumen.
6. Ich will die Arbeit morgen abgeben.

Вправа 7. Утворіть речення.

Зразок: Warum singt ihr nicht?

Singt!

1. Warum treibt ihr Sport nicht?
2. Warum schreibt ihr die Übung nicht?
3. Warum hört ihr in der Vorlesung nicht?
4. Warum legt ihr eure Mäntel nicht ab?
5. Warum seid ihr unaufmerksam?
6. Warum kommt ihr zu spät?

Вправа 8. Доповніть речення.

1. Am 1. September...
2. Schon früh...
3. An diesem Tag...

4. Mit großer Freude...
5. Mit großem Interesse...

Вправа 9. Змініть речення за зразком.

Зразок: Sie schrieb den Aufsatz ins Reine und ging dann spazieren.
Sie schrieb den Aufsatz ins Reine, und dann ging sie spazieren.

1. Wir lesen den Text und schreiben nachher die unbekanntesten Wörter heraus.
2. Der Student übersetzte den Text und ging dann ins Theater.
3. Die Lehrerin diktierte uns einen Text satzweise und las dann den ganzen Text vor.
4. Ich war im Sommer im Wassersportlager und fuhr später mit meinen Freunden ans Meer.

Вправа 10. Нижче наведені відповіді. А які були запитання?

1. ...?— Auf dem Lande bei meinen Verwandten.
2. ...?— Ja, es hat mir dort sehr gut gefallen.
3. ...?— Nein, ich habe nicht gebadet, dort gibt es keinen Fluss.
4. ...?— Ja, ich bin oft in den Wald gegangen.
5. ...?— Ich habe Haustiere gefüttert und im Gemüsegarten gearbeitet.
6. ...?— Nein, ich war dort nur einen Monat.

Вправа 11. Зверніть увагу на порядок слів у реченнях та перекладіть їх за допомогою словника.

1. Von besonderer Bedeutung ist die Entdeckung der neuen Erdölvorräte.
2. Träger der Versicherung ist die Bundesanstalt für Arbeit in Nürnberg.
3. Eine umfassende gesetzliche Arbeitslosenversicherung gibt es in Deutschland seit 1927.
4. Versicherungspflichtig sind grundsätzlich alle Arbeitnehmer.
5. Der Generalstreik in Frankreich führte am vergangenen Freitag zu chaotischen Zuständen in den Städten, konnte aber den Handel an der Pariser Börse nicht lahmlegen.

ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ

За способом висловлювання прості речення поділяють на стверджувальні та заперечні.

Стверджувальні речення (positive Sätze) — це такі речення, в яких стверджується те, що висловлюється в присудку про підмет.

Стверджувальними можуть бути розповідні, питальні та спонукальні речення. Для ствердження використовують стверджувальне слово *ja* та деякі модальні слова: *gewiss, bestimmt, sicher, freilich* тощо.

Заперечні речення (negative Sätze, verneinende Sätze) — це такі речення, в яких заперечується те, що говориться в присудку, або заперечується будь-який інший член речення, його ознака, властивості. Заперечними можуть бути розповідні, питальні та спонукальні речення. Заперечні речення поділяють на **загальнозаперечні** (allgemein negative Sätze, Satzverneinungen) і **частково заперечні** (partialnegative Sätze, Teilverneinungen).

Загальнозаперечні речення виражають повне заперечення:

Er kommt heute nicht.

У **частково заперечних реченнях** заперечується тільки один член речення:

Er kommt nicht heute, sondern morgen.

Засобами заперечення бувають:

а) граматична заперечна частка **nicht**;

б) заперечні займенники **kein, nichts, niemand**;

в) заперечні прислівники **nie, niemals, nimmer** і т. д.

Найчастіше вживаним, універсальним засобом заперечення є частка nicht. Вона може заперечувати будь-який член речення, виражений будь-якою частиною мови. Заперечення *nicht* стоїть здебільшого перед словом, яке воно заперечує (крім присудка). За потреби особливо наголосити на запереченні частку *nicht* ставлять на початку речення.

Sie hat heute im Krankenhaus ihre Freundin besucht.

Nicht sie hat heute im Krankenhaus ihre Freundin besucht.

Sie hat nicht heute im Krankenhaus ihre Freundin besucht.

Nicht heute hat sie im Krankenhaus ihre Freundin besucht.

Sie hat heute nicht im Krankenhaus ihre Freundin besucht.

Nicht im Krankenhaus hat sie heute ihre Freundin besucht

Sie hat heute im Krankenhaus nicht ihre Freundin besucht.

Nicht ihre Freundin hat sie heute im Krankenhaus besucht.

Коли заперечується дієслівний присудок, виражений простою дієслівною формою, то за прямого порядку слів заперечення *nicht* стоїть або безпосередньо після присудка, або в кінці речення. За зворотного порядку заперечення *nicht* стоїть або в кінці речення, або безпосередньо після підмета:

Ich gehe nicht heute in die Oper.

Ich gehe heute in die Oper nicht.

Heute gehe ich nicht in die Oper

Heute gehe ich in die Oper nicht.

У разі заперечення складеного дієслівного присудка заперечення *nicht* за прямого порядку слів стоїть після змінюваної або безпосередньо перед незмінюваною частиною присудка, а за зворотного — безпосередньо після підмета або також перед незмінюваною частиною присудка:

Ich kann nicht heute in die Oper gehen.

Ich kann heute in die Oper nicht gehen.

Heute kann ich nicht in die Oper gehen.

Heute kann ich in die Oper nicht gehen.

Якщо присудок виражений зворотним дієсловом, заперечення *nicht* за прямого і зворотного порядку слів стоїть після зворотного займенника *sich* або в кінці речення:

Er begibt sich nicht jetzt nach Hause.

Er begibt sich jetzt nach Hause nicht.

Jetzt begibt er sich nicht nach Hause.

Jetzt begibt er sich nach Hause nicht.

Якщо заперечується складений іменний присудок, то заперечення *nicht* стоїть, як звичайно, безпосередньо перед іменною частиною:

Mein Freund ist nicht krank.

Заперечне модальне слово *nein* вживається переважно у заперечних відповідях на стверджувальне або заперечне питання без питального слова:

Hast du den Text schon gelesen?

Nein, ich habe den Text noch nicht gelesen.

Nein, den Text hat schon meine Freundin gelesen.

Hast du den Text noch nicht gelesen?

Nein, ich habe den Text noch nicht gelesen.

Nein, den Text hat schon meine Freundin gelesen.

Оскільки заперечення *nein* стоїть поза граматичним зв'язком у реченні, то можливе вживання ще одного заперечного слова.

Заперечення «ні» перекладається часткою ***doch***, коли заперечується заперечне питання:

Kommst du morgen nicht?

Doch, ich komme.

Неозначений заперечний займенник *kein* уживається дуже часто. Він заперечує іменники, які в аналогічному стверджувальному реченні могли б уживатися з неозначеним або нульовим артиклем:

Hier gibt es einen Wald.

Hier gibt es keinen Wald.

Hier gibt es Wälder.

Hier gibt es keine Wälder.

Вправи

Вправа 1. Дайте заперечні відповіді на запитання.

1. Brauchst du dieses Buch?
2. Besuchen Sie Museen oft?
3. Haben Sie diese Regel nicht wiederholt?
4. Willst du mich nicht besuchen?
5. Hat Ihr Bruder keinen Freund?
6. Haben Sie eine Schwester?
7. Gibt es in dieser Arbeit keine Fehler?
8. Haben Sie die Arbeit schon beendet?

Вправа 2. Змініть стверджувальні речення на заперечні і перекладіть їх.

1. Im Wald gibt es einen See.
2. Er hat in dieser Arbeit Fehler.
3. Wir haben Fragen.
4. Hast du Hunger?
5. Haben Sie vor der Prüfung Angst?
6. Warum hast du ein Wörterbuch gebracht?

Вправа 3. Дайте заперечні відповіді.

1. Liest du ein Gedicht? (die Fabel)
2. Liest du einen Aufsatz? (der Brief)
3. Liest du eine Zeitung? (die Zeitschrift)
4. Liest du einen Krimi? (der Roman)
5. Übersetzt du einen Artikel? (der Lesetext)
6. Übersetzt du ein Poem? (das Lied)

Вправа 4. Чи правильне твердження? Застосуйте у відповіді заперечення.

1. Riwne ist ein Dorf.
2. Die Tanne ist eine Blume.
3. Der Tiger ist ein Haustier.
4. Die Nachtigall ist ein Raubvogel.
5. Der Zwinger ist ein Theater.
6. Die Stadt Odessa liegt an der Ostsee.
7. In der Stadt Konstanz gibt es eine U-Bahn.

Вправа 5. Заперечте присудок.

1. Dieser Student geht heute in die Bibliothek.
2. Er interessiert sich für Sport.
3. Der Junge wendet sich an den Arzt.
4. Das Mädchen wartet auf seine Freundin.
5. Der Vortrag war interessant.
6. Anna nahm an der Diskussion teil.
7. Die Studenten lernten die neuen Vokabeln.

Вправа 6. Заперечте виділені члени речення.

1. Die Alpinisten wollen *diesen* hohen Berg besteigen.
2. Die Touristen waren mit Rucksäcken *beladen*.
3. Der Aufstieg begann *am Tage*, er war *leicht*.
4. Die Studenten wollten eine Wanderung *in den Ferien* unternehmen.
5. Wenn ich in die Uni gehen muss, stehe ich *um 7Uhr* auf.

Вправа 7. Дайте заперечні відповіді.

1. Ist das eine deutsche Zeitschrift? 2. Hast du einen Kugelschreiber oder einen Filzstift? 3. Brauchst du ein deutsch-ukrainisches Wörterbuch? 4. Hast du zu Hause eine Bibliothek? 5. Spielst du Klavier? 6. Hast du viele Bekannte? 7. Trinkst du Kaffee gern? 8. Stehst du immer früh auf?

Вправа 8. Уставте *nicht* або *kein*.

1. ... Antwort ist auch eine Antwort.
2. Hast du ... Zeit?
3. Wer ... arbeitet soll auch ... essen.
4. Die Studenten waren ... imstande, die schwere Frage zu beantworten.
5. Ich kann ... Auto fahren.
6. Dieses Mädchen hat die Gesamtschule ... absolviert.
7. Wir wollen uns ... Haus kaufen.
8. Es gab unter den Touristen ... Arzt und ... Krankenschwester.
9. Ich habe ... Löffel, ... Gabel und ... Messer, ich kann ... essen.
10. Ich habe ... Lust, ins Kino zu gehen.
11. Er hat ... Arbeit.
12. Dieses Kind trinkt Milch ... gern.
13. Ich war ... an der Ostsee, ich weiß ... , ob man dort badet.
14. Das Mädchen treibt ... Sport: sie läuft sogar ... Ski.
15. Kannst du mir ... etwas Geld leihen? Ich habe ... einzigen Cent mehr.

Вправа 9. Дайте позитивну відповідь.

1. Hast du den Text nicht übersetzt?
2. Hast du die Wörter nicht gelernt?
3. Hast du die Übung nicht geschrieben?
4. Willst du mir dein Lehrbuch nicht geben?
5. Kannst du die Aufgabe selbst nicht machen?
6. Warum hast du den Vortrag nicht vorbereitet?

Вправа 10. Поставте правильно заперечення *nicht* у речення.

Зразок: Morgen komme ich.

Morgen komme ich nicht.

1. Sie kann das. 2. Das war teuer. 3. Ich will ins Kino. 4. Wir gehen heute abend essen. 5. Willst du sie abholen? 6. Das war nett von dir! 7. Ich habe es ihnen gestern gesagt. 8. Kannst du die Sachen morgen mitbringen? 9. Warum kommt er morgen mit uns zum Fußballspiel? 10. Das passiert an einem Sonntag. 11. Er lässt sich operieren. 12. Er will heute zur Uni gehen. 13. Sie wollen heute,

wie immer am Sonntag, mit Freunden zum Essen in ein Restaurant fahren. 14. Der Film hat mir gut gefallen. 15. Ich habe mich auf dieses Gespräch vorbereitet. 16. Ich kann mich an Sie erinnern.

Вправа 11. Дайте відповіді на запитання.

1. Trägt dein Bruder eine Brille? — Ja / Nein, 2. Brauchst du ein Formular? — Ja / Nein, 3. Haben Sie einen Wagen? — Ja / Nein, 4. Hast du Briefmarken? — Ja / Nein, 5. Liegt da ein Taschenrechner? — Ja / Nein, 6. Sind in dem Buch Bilder? — Ja / Nein, 7. Haben Sie Zeitschriften? — Ja / Nein, 8. Hast du Geld dabei? — Ja / Nein, 9. Enthält das Medikament Alkohol? — Ja / Nein, 10. Möchtest du ein Bonbon? — Ja / Nein, 11. Wollt ihr einen Kaugummi? — Ja / Nein, 12. Ist Benzin im Kanister? — Ja / Nein,

Вправа 12. Уставте *doch* або *nein*.

1. Hast du die Fabel von Lessing nicht gelernt? — ... , ich kann sie auf sagen.

2. Hast du dich heute zur Vorlesung nicht verspätet? — ... , ich habe mich nicht verspätet.

3. Bist du im Kaukasus noch nicht gewesen? — ... , ich verbrachte einen Monat in Anapa.

4. Du besuchst das Theater nicht oft! — ... , ich war in der vorigen Woche zweimal im Theater.

5. Hast du mit niemandem über deinen künftigen Beruf gesprochen? — ... , ich habe noch mit niemandem darüber gesprochen.

Вправа 13. Нижче наведені відповіді. А які були запитання?

1. ... ? — Doch, ich habe einen roten Kugelschreiber.

2. ... ? — Doch, ich kann zu deiner Geburtstagsfeier kommen.

3. ... ? — Doch, manchmal arbeite ich im Lesesaal.

4. ... ? — Doch, ich habe Großeltern.

5. ... ? — Doch, ich habe die Haustiere gern.

Вправа 14. Уставте пропущені слова та перекладіть речення.

Зразок: Ohne Fleiß _____ Preis.

Ohne Fleiß kein Preis.

1. _____ Antwort ist auch eine Antwort.

2. Von nichts kommt _____.

3. Geld macht _____ glücklich, aber reich!

4. Wer _____ weggeht, kommt _____ wieder.

Вправа 15. Знайдіть пари, протилежні за змістом.

einer, alle

nie, niemals

jemand, alle
etwas, was, alles
einmal, mal, immer
überall

nirgends, nirgendwo
keiner
nichts
niemand

Вправа 16. Напишіть протилежне за змістом речення.

Зразок: Er weiß nichts.

Er weiß alles.

1. Das ist aber eine große Wohnung.
2. Ich kenne hier niemanden.
3. Alle bleiben zu Hause.
4. Ich kenne hier alle Restaurants.
5. Im Urlaub fahren wir immer nach Italien.
6. Beim Konzert gab es viel Platz.
7. Keiner kam nach der Pause zurück.
8. Ich langweile mich immer bei klassischer Musik.
9. Ich habe nichts verstanden.
10. Ich habe den Film nie gesehen.

Вправа 17.

A. Сформулюйте запитання і дайте на них негативну відповідь.

Зразок: Ist Matthias verheiratet? — Nein, er ist nicht verheiratet.

Hat Hannah Kinder? — Nein, sie hat keine Kinder.

	Hannah	Matthias
verheiratet	+	
Kinder		+
berufstätig	+	
Geld gespart	+	
schon mal in der Ukraine		+
Fremdsprachen	+	
Freunde in Deutschland		+
eine E-Mail-Adresse	+	

B. Порівняйте Ханну та Матіаса.

Зразок: Hannah ist verheiratet, aber Matthias noch nicht.

Matthias hat keine Kinder, Hannah hat auch noch keine.

Вправа 18. Доповніть речення заперечними словами.

Зразок: Ich konnte noch (1)_____ an einem Modeladen vorbeigehen, ohne mir etwas zu kaufen.

*Ich konnte noch (1) **nie** an einem Modeladen vorbeigehen, ohne mir etwas zu kaufen.*

1. Dabei spielt es (2)_____ Rolle, ob ich viel oder wenig Geld in der Tasche habe.

2. Es fällt mir in diesem Moment auch (3)_____ ein, dass ich bereits hundert ähnliche Sachen im Schrank hängen habe.

3. Ich habe schon alles versucht, um mir diese Sucht abzugewöhnen, aber bisher hat mir (4)_____ geholfen.

4. Ich finde einfach (5)_____ richtiges Mittel dagegen.

Вправа 19. Перекладіть на німецьку.

1. Я не пішов з друзями в кіно і повернувся додому. 2. Удома нікого не було. 3. Мені нічого було робити. 4. Я почав читати. 5. Це була книжка про альпіністів. 6. Раніше я не читав про альпіністів. 7. Я нічого не читав про цей вид спорту. 8. Книжка мене зацікавила, і я не міг зупинитися, поки не прочитав її до кінця.

НЕОЗНАЧЕНО-ОСОБОВІ РЕЧЕННЯ ІЗ ЗАЙМЕННИКОМ *MAN*

Речення, в яких присудок виражає дію, яку виконує неозначена особа, називаються неозначено-особовими (*unbestimmt-persönliche Sätze*). Неозначений займенник *man* утворився з іменника *Mann* унаслідок послаблення лексичного значення. Його граматичні функції дуже обмежені. Він уживається лише в називному відмінку і виконує функцію підмета у неозначено-особових реченнях. Займенник *man* не відмінюється. В українській мові немає відповідного займенника. Дієслово, що вживається з неозначеним займенником *man*, стоїть у 3-й особі однини, а на українську перекладається дієсловом у 3-й особі множини:

In unserem Dorf baut man eine neue Schule.

У нашому селі будують нову школу.

Дієслово, що вживається із займенником *man*, може також перекладатися на українську 2-ю особою однини (в узагальнюючому значенні) або інфінітивом:

Wenn man daran denkt...

Коли про це думаєш...

Коли про це думати...

З модальними дієсловами займенник *man* утворює сталі словосполучення з особливим модальним значенням, які українською перекладаються безособовими зворотами: *man kann* — можна, можливо; *man darf* — можна, дозволяється; *man soll* — слід; *man muss* — потрібно, україно потрібно; *man will* — хочеться; *man braucht* — потрібно.

Вправи

Вправа 1. Прочитайте та перекладіть.

1. Im Stadion treibt man Sport.
2. Wo kauft man Bücher?
3. Am Sonntag arbeitet man nicht.
4. In unserer Straße baut man ein Theater.
5. Im Sommer wird man an den Hochschulen Prüfungen ablegen.
6. Man kann in dieser Bibliothek interessante Bücher bekommen.
7. Darf man dieses Buch nach Hause nehmen?
8. Man muss viel arbeiten.

Вправа 2. Розкрийте дужки та узгодьте присудок з підметом.

1. Wo (*spilen*) man Schach?
2. Welche Prüfung (*legen*) man in diesem Zimmer ab?
3. Im Lesesaal (*lesen*) man Zeitschriften.
4. Bald (*werden*) man den Bau dieses Hauses beenden.
5. In allen Gruppen (*schreiben*) man heute eine Kontrollarbeit.
6. Man (*sprechen*) hier nur deutsch

Вправа 3. Узагальніть речення за зразком:

Зразок а) :Du badest im Sommer viel.

Man badet im Sommer viel.

1. Du stehst am Sonntag um 9 Uhr auf.
2. Du frühstückst.
3. Du gehst mit deinen Freunden spazieren.
4. Nach dem Mittagessen liest du.
5. Am Abend siehst du fern.
6. Manchmal gehst du zu Besuch oder empfängst selbst Gäste.

Зразок б) : In der Bibliothek ist das Buch, das ich gerade brauche, immer ausgeliehen.

In der Bibliothek ist das Buch, das man gerade braucht, immer ausgeliehen.

1. Das kann mich wirklich wahnsinnig machen. Wie soll ich da meine Seminararbeit rechtzeitig fertig bekommen?
2. Bei der Vorlesung über die internationale Zusammenarbeit in der Währungspolitik musst du unbedingt mitschreiben.
3. Denn, wenn du in der Prüfung nicht weißt, was der Professor gesagt hat, kannst du leicht durchfallen.
4. Wenn ich doch nur wüsste, was mich in der Zukunft erwartet.

Вправа 4. Виправіть речення. Почніть словами «*Du irrst dich*».

1. Man spricht in Deutschland italienisch.
2. Mit dem Bus fährt man schneller als mit der Metro.
3. Von Stuttgart nach Freiburg fährt man mit dem Zug 24 Stunden.
4. Man darf die Vorlesungen nicht besuchen.

Вправа 5. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: — Wie grüßt man am Morgen?

— *Am Morgen grüßt man mit «Guten Morgen».*

1. Wie grüßt man am Vormittag?
2. Wie grüßt man zwischen 11-14Uhr?
3. Wie grüßt man am Nachmittag?
4. Wie grüßt man am Abend?
5. Was sagt man vor dem Schlafengehen?

(Morgen! Schönen guten Morgen! Mahlzeit! Sei(seid) herzlich begrüßt! Guten Tag! Tag! Schönen guten Tag! Guten Abend! Abend! Schönen guten Abend! Gute Nacht!)

Вправа 6. Дайте відповіді на такі запитання.

1. Wohin geht man, wenn man Bücher braucht? 2. Wohin geht man, wenn man Brot und Milch braucht? 3. Wohin geht man, wenn man Hunger hat? 4. Wohin fährt man, um sich zu erholen? 5. Was macht man, wenn man freie Zeit hat? 6. Wen besucht man, wenn man sich schlecht fühlt? 7. Wohin geht man, wenn man das Haar schneiden will?

Вправа 7. Дайте відповіді на запитання, уживаючи при цьому слова, що стоять у дужках.

1. Was macht man an einem Arbeitstag?

(früh aufstehen, zur Arbeit/Uni gehen, am Abend fernsehen oder spazierengehen, einmal in der Woche zum Sporttraining gehen).

2. Was macht man an einem Ruhetag (am Sonntag)?

(etwas länger schlafen, Sport treiben, schöne Literatur lesen, Musik hören, tanzen, singen).

3. Was macht man bei einem Arbeitseinsatz?

(die Erde graben, die Beete umgraben, die Sträucher verschneiden, den Hof fegen, die Ernte einbringen, Zwiebeln und Kartoffeln sammeln, Äpfel und Pflaumen pflücken).

4. Was macht man im Sommer?

(baden, Boot fahren, tanzen, Sport treiben, Wanderungen machen, Bücher lesen).

Вправа 8. Перекладіть на німецьку.

1. Після прогулянки відчуваєш добрий апетит. 2. Спортom потрібно займатися регулярно. 3. Потрібно вставати рано, бо тоді можна багато зробити. 4. Під час лекції не можна розмовляти, треба уважно слухати. 5. Не слід запізнюватись на тренування.

БЕЗОСОБОВІ РЕЧЕННЯ

У безособових реченнях роль формального підмета виконує безособовий займенник *es*.

Безособовий займенник *es* не відмінюється. Він уживається лише в називному (частіше) і знахідному (рідше) відмінках і виконує суто граматичну функцію. Дієслово, що вживається з безособовим займенником *es*, має лише форму 3-ї особи однини в усіх часових формах.

Як формальний підмет безособовий займенник *es* уживається:

- з безособовими дієсловами, що означають явища природи, відчуття людини і шуми: *es blitzt, es regnet, es schneit, es dürstet mich, es graut mir, es braust...*:

An diesem Tag regnete es;

- у складних іменних присудках, що означають стан природи: *es ist warm, es ist kalt, es ist spät, es wird windig, es wird dunkel, es wird Abend...*:

Es war jetzt ganz dunkel draußen;

- у конструкціях з безособовим пасивом: *es wird gesprochen, es wird gearbeitet...*;

- з дієсловами зі зворотним займенником *sich* у загальнобезособових реченнях:

Es schläft sich so herrlich am Morgen;

- для визначення часу:

Es ist sieben Uhr abends;

- у сталих безособових словосполученнях: *es fehlt, es geht, es gelingt, es gibt, es handelt sich um, es mangelt, es steht, es trifft sich...* .

Як формальний додаток у знахідному відмінку безособовий займенник *es* уживається у сталих безособових сполученнях на кшталт: *es gut (eilig, gemütlich, hart, hübsch, leicht, nett, ruhig, schlecht, schwer) haben, es gut (böse, ernst, schlecht) meinen, es sich bequem (gemütlich, schön) machen, es weit bringen*.

Безособовий займенник *es* слід відрізнити від його омонімів: особового займенника 3-ї особи однини середнього роду *es*, вказівного займенника *es* і граматичної частки *es*.

Вправа

Вправа 1. Дайте відповідь на запитання.

1. Gibt es in deiner Familie eine Bibliothek?
2. Gibt es noch Eintrittskarten für den neuen Film?
3. Gibt es jetzt viel Arbeit in der Hochschule?
4. Gibt es etwas Neues in der Uni?
5. Gibt es in der Uni einen Sportsaal?

Вправа 2. Перекладіть.

1. Es ist Winter; es ist kalt. Draußen schneit es. 2. Es ist dunkel. In unserem Zimmer ist es hell und warm. 3. Jetzt ist es Morgen. Bald klingelt es zur ersten Doppelstunde. Es ist 20 Minuten nach 4. Es wird in dem Hörsaal laut. Alle Studenten versammeln sich hier.

Вправа 3. Змініть порядок слів. Поставте виділені члени речення на початок.

1. Es taut *seit gestern* überall.
2. Es zieht in meinem Zimmer *bei geöffneter Tür*.
3. Es ist sehr schwül *im Hörsaal*, man muss ihn lüften.
4. Es friert fast jede Nacht *in unserer Gegend*.
5. Es regnet *heute* vom frühen Morgen.
6. Es klingelt *schon* zur Doppelstunde.
7. Es gibt *in der Wohnung* keinen Fernseher.
8. Es blitzt *irgendwo im Norden*.
9. Es steht *jetzt* mit der Gesundheit des Vaters gut.
10. Es geht dem Kranken *in der letzten Zeit* besser.
11. Es ist mir angst *in der Dunkelheit*.

Вправа 4. Утворіть окличні речення до поданих розповідних.

Зразок: Es ist heute warm.

Wie warm ist es heute!

1. Es ist heute windig. 4. Es zieht in der ganzen Wohnung.
2. Es ist im Zimmer dunkel. 5. Es dämmert jetzt sehr früh.
3. Es ist draußen kalt. 6. Es regnet oft in diesem Frühling.

Вправа 5. Побудуйте речення.

1. blitzen (einige Male, über dem Wald)
2. tauen (seit einigen Tagen überall)
3. regnen (die ganze Woche, im Norden des Gebiets)
4. ziehen (bei geöffneten Fenstern, in der ganzen Wohnung)

5. dämmern (schon)
6. frieren (in der Nacht, in den Bergen)
7. donnern (seit Stunden, in der Ferne)

Вправа 6. Доповніть подані речення безособовими, уживаючи при цьому безособові дієслова, наведені в дужках.

Зразок: Es ist Herbst. (*regnen*)

Es ist Herbst. Es regnet oft.

1. Ein Gewitter bricht aus. (blitzen, donnern, hageln).
2. Es ist Winter. (schneien)
3. Es ist schon spät. (dunkeln)
4. Es ist früher Morgen. (dämmern)
5. Es ist Frühling. (tauen)
6. Die Nacht ist zu Ende. (tragen)
7. Das Gewitter kam nicht näher. (wetterleuchten)

Вправа 7. Побудуйте речення.

Зразок: In diesem Buch / gehen um / einen kleinen Jungen

In diesem Buch geht es um einen kleinen Jungen.

1. Diesen Harry-Potter-Band / geben / leider gerade nicht
2. bei diesem Roman / ankommen auf / den Schluss
3. bei diesem Atlas / sich handeln um / einen Sprachatlas

Вправа 8. Почніть речення з виділених слів.

Зразок: Es gibt viele **Menschen wie Renate.**

Menschen wie Renate gibt es viele.

1. Es regnet **seit drei Tagen** ununterbrochen und es geht **ihr** wirklich schlecht.
2. Es summt **in ihrem Kopf** wie in einem Bienenkorb.
3. Es ist auch schon **spät**, sie muss jetzt ins Bett.
4. Es gefällt **ihr** auch nicht, dass Rudolf sich nicht meldet.

Вправа 9. Замініть особові речення на безособові, використовуючи безособовий займенник *es*.

Зразок: Den ganzen Tag wehte ein starker Wind.

Den ganzen Tag war es sehr windig.

1. In der Nacht ging ein starker Regen nieder.
2. Heute ist Schnee gefallen.
3. In der Ferne zuckt ab und zu ein Blitz und danach grollt der Donner.
4. In den tropischen Ländern bricht die Dunkelheit plötzlich herein.
5. Im Winter beginnt die Dämmerung sehr früh.

Вправа 10. Замініть особові дієслова на близькі за змістом безособові, використовуючи безособовий займенник *es*.

Зразок: Im ersten Stock befindet sich ein Sportsaal.

Im ersten Stock gibt es einen Sportsaal.

1. Im zweiten Stock befindet sich eine Bibliothek. 2. Wovon handelt diese Novelle? 3. In diesem Bezirk ist ein schöner Park. 4. Im Zimmer steht ein Kleiderschrank.

Вправа 11. Замініть подані особові вирази на відповідні безособові.

Зразок: Ich friere.

Es friert mich.

1. Ich fröstelte. 2. Ihm fehlt der Mut. 3. Ihr mangelt das Nötigste. 4. Uns mangeln die Worte. 5. Euch fehlt die Ausdauer.

Вправа 12. Дайте відповіді на запитання, використовуючи безособові речення.

Зразок: — Warum willst du den Ofen heizen?

— *Es ist kalt im Zimmer.*

1. Warum willst du im Zimmer das Licht machen? 2. Warum willst du das Fenster öffnen? 3. Wir haben Winterferien. Welche Jahreszeit ist jetzt also? 4. Die Knospen an den Bäumen gehen auf. Welche Jahreszeit ist jetzt also? 5. Die Bäume stehen kahl. Welche Jahreszeit ist jetzt also?

Вправа 13. Уставте *man* або *es*!

1. ... kann dieses Problem auf verschiedene Weise lösen. 2. In unserer Mensa wird ... jetzt von den Kellnerinnen nicht bedient. ... ist Selbstbedienung eingeführt worden. 3. Wenn ... zum Arzt kommt, so wird ... zuerst untersucht. 4. In diesem Sanatorium wird ... besonders gut behandelt. 5. Wenn ... etwas gern hat, so ist ... nicht schwer. 6. Wenn ... während des Sprechens unterbrochen wird, verliert ... oft den Faden. 7. ... ist Abend. Die Sonne geht unter. ... wird feucht. 8. ... hat aufgehört zu regnen, ... kann nach Hause gehen. 9. ... ist spät, ich habe ... eilig.

Вправа 14. Перекладіть на німецьку.

1. Зимовий ранок. Сніжить. 2. Розвидяється. Час уставати. 3. Сильний протяг. У кімнаті стає прохолодно. 4. На нашому факультеті є багато наукових гуртків. 5. Без світла тут погано читати. 6. Мені тут дуже зручно. Тут затишно, тепло і світло. 7. Смеркає. Дощ шойно вщух, і в саду ще сиро. 8. Тут темно, у кого є сірники? 9. Скажи, котра година? — Уже пів на десяту, час іти додому.

ДІЄСЛОВО

Дієслово (das Verb) — це повнозначна, змінна частина мови, що означає дію як процес, виражає її в категоріях особи, способу і виступає в реченні переважно в ролі присудка.

У німецькій мові дієслово — найважливіша частина мови.

За функцією в реченні дієслова поділяються на **повнозначні** (Vollverben), **модальні** (Modalverben), **допоміжні** (Hilfsverben).

Повнозначні дієслова мають повне і конкретне значення. У реченні виступають переважно в ролі присудка: *arbeiten, laufen, verstehen, leben, blitzen*.

Модальні дієслова показують ставлення особи, яка виконує дію, до самої дії, вираженої повнозначним дієсловом, або ставлення особи, яка говорить, до змісту сказаного. Разом з повнозначними дієсловами вони утворюють складний дієслівний присудок. Є шість модальних дієслів: *wollen, sollen, müssen, können, dürfen, mögen*.

Деякі повнозначні дієслова можуть мати модальне значення: *brauchen, glauben, lassen, scheinen, vermögen, verstehen, wissen*.

Допоміжні дієслова повністю втрачають своє лексичне значення і виконують лише граматичну функцію. Вони вживаються для утворення аналітичних форм дієслова. Є три допоміжні дієслова: *haben, sein, werden*.

Допоміжні дієслова можуть уживатися самостійно, якщо вони зберігають своє первинне лексичне значення. Тоді вони виконують роль присудка.

Усі дієслова поділяються на **перехідні** (transitive Verben) і **неперехідні** (intransitive Verben).

Перехідні дієслова означають дію, що безпосередньо спрямована на підмет і зосереджена на ньому: *(eine Brücke) bauen, (ein Lehrbuch) verfassen, (ein Lied) singen*.

Неперехідні дієслова потребують після себе додатка у давальному або родовому відмінку без прийменника і в давальному або знахідному відмінку з прийменником.

Зворотні дієслова виражають дію, спрямовану на підмет, який є одночасно об'єктом дії. Уживаються зі зворотним займенником *sich*:

sich waschen, sich freuen, sich schämen, sich erholen.

ОСНОВНІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА

Дієслово в німецькій мові відмінюється, тобто змінюється за особами, числами, часом. У німецькій мові існує:

- 1) шість часових форм: презенс, імперфект, перфект, плюсквамперфект, футур I і футур II;
- 2) три форми способу: дійсний, умовний і наказовий;
- 3) три форми стану: активний, пасивний і статив.

Усі ці граматичні форми утворюються від трьох основ дієслова, які називаються основними формами дієслова:

- **перша** основна форма — **інфінітив** (der Infinitiv),
- **друга** основна форма — **імперфект** (das Imperfekt),
- **третья** основна форма — **партіцип II** (das Partizip II).

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip II</i>
<i>kämpfen</i>	<i>kämpfte</i>	<i>gekämpft</i>
<i>arbeiten</i>	<i>arbeitete</i>	<i>gearbeitet</i>
<i>kommen</i>	<i>kam</i>	<i>gekommen</i>
<i>besuchen</i>	<i>besuchte</i>	<i>besucht</i>
<i>beginnen</i>	<i>begann</i>	<i>begonnen</i>
<i>aufstehen</i>	<i>stand auf</i>	<i>aufgestanden</i>

За способом утворення основних форм дієслова діляться на дієслова **слабкої** і **сильної** дієвідміни.

Основні форми дієслів слабкої дієвідміни

До слабкої дієвідміни належать дієслова, які в претериті (імперфект) мають суфікс *-te*, а в дієприкметнику II (партіцип II) суфікс *-t*: *loben* — *lobte* — *gelobt*; *malen* — *malte* — *gemalt*.

Слабкі дієслова із суфіксом *-ier* не мають в дієприкметнику II префікса *ge-*. Наприклад:

studieren — studierte — studiert;
marschieren — marschierte — marschiert.

Слабкі дієслова, корінь яких закінчується на приголосні *-t, -d, -fn, -chn, -dm, -tm, -dn, -gn*, мають в імперфекті й у дієприкметнику II між коренем і суфіксом букву *-e-*:

arbeiten — arbeitete — gearbeitet;
zeichnen — zeichnete — gezeichnet.

Основні форми дієслів сильної дієвідміни

До сильної дієвідміни належать дієслова, які в основних формах змінюють кореневий голосний і в дієприкметнику II мають суфікс *-en*:

helfen — half — geholfen;
singen — sang — gesungen.

Основні форми дієслів з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами

Дієслова з невідокремлюваними префіксами (*be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-*) не мають в дієприкметнику II префікса *ge-*. Наприклад:

beginnen — begann — begonnen;
gefallen — gefiel — gefallen;
machen — machte — gemacht.

У дієслів з відокремлюваними префіксами префікс відокремлюється в імперфекті, а в дієприкметнику II префікс *ge-* стоїть між відокремлюваним префіксом і коренем дієслова. Наприклад:

ablegen — legte ab — abgelegt;
aufstehen — stand auf — aufgestanden.

УТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНСА

Презенс (*das Präsens*) — теперішній час дієслів — утворюється додаванням до їхньої основи таких особових закінчень:

Особа	Однина	Множина
1	-e	-(e)n
2	-(e)st	-(e)t

Дієслова, основа яких закінчується на *-eln* і *-ern*, мають у першій особі однини дві паралельні форми — повну і скорочену:

lächeln — *ich lächele (lächle)*;

zittern — *ich zittere (zittre)*.

Дієслова, основа яких закінчується на *d, t, bn, chn, fn, gn, dm, tm*, у 2 і 3-й особах однини й у 2-й особі множини між основою і особовим закінченням приймають *-e*. Наприклад:

baden — *du badest, er badet, ihr badet*;

atmen — *du atmest, er atmet, ihr atmet*;

zeichnen — *du zeichnest, er zeichnet, ihr zeichnet*.

Дієслова, основа яких закінчується на *s, ss, ß, tz* і *z*, можуть мати в 2-й особі однини закінчення *-t* або *-est*:

sitzen — *du sitzt, du sitztest*;

reizen — *du reizt, du reizest*.

Дієслова із закінченням *-est* характерні для високого стилю.

Сильні дієслова з кореневими голосними *a, o* і дієслова з дифтонгом *au* у 2 і 3-й особах однини приймають *умлаут*:

fahren — *du fährst, er fährt*;

graben — *du gräbst, er gräbt*;

stoßen — *du stößt, er stößt*;

laufen — *du läufst, er läuft*.

Сильні дієслова з кореневим голосним *e*, за винятком дієслів *gehen, genesen, heben, stehen, bewegen, pflegen, scheren, stecken, weben*, а також дієслова *gebären* і *erlöschen*, змінюють у 2 і 3-й особах однини *e* на *i* або *ie*:

sprechen — *du sprichst, er spricht*;

sehen — *du siehst, er sieht*;

gebären — *du gebierst, sie gebiert* (або *du gebärst, sie gebärt*);

erlöschen — *du erlichst, er erlischt* тощо.

Дієслова *nehmen* і *treten* змінюють у 2 і 3-й особах однини довгий голосний на короткий. Наприклад:

nehmen — *du nimmst, er nimmt*;

treten — *du trittst, er tritt*.

Зворотні дієслова вживаються лише в 3-й особі однини і множини зі зворотним займенником *sich*. У 1 і 2-й особах однини і множини замість нього вживається знахідний або давальний відмінок від відповідних особових займенників. Наприклад:

Präsens

ich kämme mich wir

du kämmst dich ihr

er kämmt sich sie

kämmen uns

kämmt euch

kämmen sich

Sie kämmen sich
Вправа

Вправа 1. Прочитайте речення. Визначте особові закінчення дієслів.

1. Zeichnest du gut? 2. Ich zeichne nicht besonders gut. 3. Das Kind bittet um Entschuldigung. 4. Wann veranstaltet ihr die Versammlung? 5. In der Pause lüftet man den Hörsaal. 6. Die Doppelstunde endet um halb 12. 7. Du rechnest die Aufgabe nicht richtig. 8. In diesem Monat regnet es oft. 9. Was übersetzt du mit dem Wörterbuch? 10. Peter übersetzt den Artikel ohne Wörterbuch.

Вправа 2. Уставте особові займенники.

... lernt fleißig. Lernst Deutsch oder Englisch? ... studieren mit Interesse. ... lernt das Gedicht auswendig. Lernen ... die neuen Vokabeln! ... lerne die Regel.

Вправа 3. Провідмініяйте.

a) Ich eile zur Doppelstunde.

c) Ich reise nach dem Süden.

b) Ich bade gern.

d) Ich antworte richtig.

Вправа 4. Напишіть речення в однині.

1. Wartet ihr lange auf uns?

2. Welchem Thema widmen die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?

3. Ihr arbeitet fleißig und leistet viel.

4. Warum betrachtet ihr das Schaufenster so aufmerksam?

5. An wen richten die Kinder ihre Frage?

6. Die Studenten begegnen diesem bekannten Schauspieler oft auf der Straße.

Вправа 5. Доповніть закінчення.

1. Du tanz... immer gern. 2. Wie heiß... der neue Film? 3. Wie heiß... du? 4. Wie oft gieß... du deine Blumen? 5. Reis... du gern? 6. Ihr übersetz... den Text nicht richtig. Du übersetz... auch falsch. Nur Lisa übersetz... richtig. 7. Was pflanz... du auf diesem Beet? 8. Das Mädchen pflanz... einen Strauch.

Вправа 6. Змініть речення за зразком.

Зразок: Wir schreiben und übersetzen.

Ich schreibe, du übersetzt, Ute übersetzt auch.

1. Wir rechnen und zeichnen. 2. Wir lernen und arbeiten. 3. Wir singen und tanzen. 4. Wir schwimmen und tauchen. 5. Wir turnen und

springen. 6. Wir pflanzen und gießen. 7. Wir erblicken die Gäste und grüßen sie.

Вправа 7. Відновіть запитання.

... ?— Ja, ich schreibe Gedichte.

... ?— Ja, wir spielen Tischtennis gern.

... ?— Nein, mein Freund turnt leider nicht jeden Morgen. Und ich mache jeden Morgen Gymnastik.

... ?— Ja, ich pflege meine Goldfische selbst.

Вправа 8. Провідмініайте.

a) Ich trage einen Rucksack.

c) Ich laufe gern Ski.

b) Ich spreche Deutsch.

d) Ich lese ein Magazin.

Вправа 9. Напишіть дієслова в неозначеній формі.

a) er fährt, er hält, er schläft, er zählt, er wächst, er träumt, er lässt, er empfängt, er lädt, er rät, er fällt, er gräbt, er wäscht, er fängt;

b) er wirft, er bricht, er stirbt, er springt, er tritt, er nimmt, er trifft, er gibt, er erschrickt, er blickt, er spricht, er friert, er sieht, er liest, er wird, er empfiehlt, er befiehlt, er vergisst, er geschieht, er misst, er frisst.

Вправа 10. Провідмініайте дієслова за зразком.

Зразок: lesen

er liest, wir lesen

geben, sehen, empfehlen, essen, helfen, sprechen

Вправа 11. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Die Zeitschrift gefällt mir. Dir auch?

— Ja, sie gefällt mir auch.

— Nein, sie gefällt mir nicht.

Die Stadt gefällt mir. Euch auch?

Das Bild gefällt Peter und Hans. Dir auch?

Das Buch gefällt mir. Euch auch?

Die Magazine gefallen mir. Dir auch?

Die Fotos gefallen uns. Inge auch?

Вправа 12. Поставте запитання до наведених нижче речень.

Зразок: Ich laufe gern Ski.

Läufst du auch gern Ski?

1. Ich fahre gern mit der U-Bahn.

2. Ich rate gern Kreuzworträtsel.

3. Ich esse gern Eis.

4. Am Sonntag lade ich meine Freunde gern ein.
5. Ich schlafe gern bei offenem Fenster.
6. Ich sehe gern die Fernsehsendungen.
7. Ich lese gern Abenteuerromane.
8. Ich spreche gern Deutsch.
9. Ich nehme am Tenniswettspiel gern teil.
10. Ich verspreche zu kommen.
11. Ich lese Novellen von Storm.
12. Ich spreche Englisch.
13. Ich helfe der Mutter beim Haushalt.
14. Ich treffe hier oft Bekannte.
15. Ich breche niemals mein Wort.
16. Ich vergesse deine Bitte nicht.
17. Ich esse mit Appetit.
18. Ich gebe dir einen guten Rat.
19. Ich gelte für einen fleißigen Studenten.

Вправа 13. Напишіть речення в однині.

Im Garten wachsen Rosensträucher.
 Die Kinder werfen den Ball ins Netz.
 Die Mädchen erhalten Briefe von ihren Freundinnen.
 Die Studenten lesen die Hauslektüre.
 Ihr betretet den Saal mit Verspätung.
 Ihr nehmt am Wettbewerb teil.
 Seht ihr oft fern?
 Ihr gebt den Inhalt nicht genau wieder.

Вправа 14. Плани на майбутнє. Побудуйте речення в теперішньому часі.

1. ~nächstes Wochenende | besuchen | meine Freundin Karla
 ~ am Samstag | gehen | wir | zum Einkaufen
 ~in einer Woche | fahren | wir | nach Berlin
 ~ kommen | ihr | mit
2. ~im Oktober | beginnen | ich | mit meinem Studium
 ~ ich | studieren | Ökonomie in Konstanz am Bodensee
 ~ Ich | brauchen | drei Jahre | dafür
 ~ danach | machen | ich | ein Aufbaustudium | in Harvard
3. ~in etwa zehn Jahren | übernehmen | ich | die Firma | meines Vaters
 ~ anschließend | gründen | ich | eine Familie | und | bauen | ein Haus
 ~ in 20 Jahren | bekommen | ich | Midlife-Crisis
 ~ dann | suchen | ich | mir | eine Freundin

~ in 30 Jahren | sein | ich | vielleicht | bereits | Großvater

~ und in 40 Jahren | aufhören | ich | zu arbeiten

Вправа 15. Запитайте своїх друзів.

Зразок: Wir unternehmen morgen einen Ausflug.

Unternehmt ihr morgen auch einen Ausflug?

1. Wir lesen Lessings Fabeln. 2. Wir sprechen schon geläufig englisch. 3. Wir helfen den Kindern beim Basteln. 4. Wir treffen uns oft in der Bibliothek. 5. Wir nehmen an der Konferenz teil. 6. Wir brechen morgen auf. 7. Wir sehen uns in der letzten Zeit selten. 8. Wir vergessen euch nie. 9. Wir essen um zwei Uhr zu Mittag. 10. Wir gelten für zielstrebig.

Вправа 16. Дайте ствердну відповідь.

Зразок: Wir fahren mit dem Bus. Und Hans?

Hans fährt auch mit dem Bus.

1. Ich schlafe gern. Und der Vater? 2. Ihr ratet dem Bruder gut. Und die Mutter? 3. Die Buchse wachsen langsam. Und der Kaktus? 4. Die Katzen fangen Mäuse. Und der Igel? 5. Ich lese gern Kriminalromane. Und deine Schwester? 6. Diese Eltern schelten ihre Kinder nicht. Und die Tante? 7. Die Milchprodukte verderben schnell. Und der Fleisch? 8. Unsere Sportvereine werben neue Mitglieder. Und euer Sportverein? 9. Die Lampen erlöschen. Und die Kerze?

Вправа 17. Знайдіть з-поміж поданих дієслів ті, які не змінюють кореневу голосну у 2 та 3-й особах однини презенту.

fahren, raten, schaffen, geben, lesen, genesen, stoßen, kommen, rufen, laufen, saufen, saugen, hauen, weben, sterben, verbergen, heben, halten, verschallen

Вправа 18. Уставте дієслово в презенті.

a)

- | | |
|------------|--|
| 1. sitzen | Das Mädchen ... immer in der ersten Reihe. |
| 2. atmen | Der Kranke ... schwer. |
| 3. lächeln | Mona Lisa ... ihr seltsames Lächeln. |
| 4. rudern | Ich ... schlecht. |
| 5. backen | Das Brot ...im Backofen. |
| 6. leiden | Die Wahrheit ... wohl Not, aber nie den Tod. |
| 7. bergen | Warum ... du dein Gesicht? |
| 8. bieten | Er ... mir die Hand zur Versöhnung. |
| 9. blasen | Der Wind |
| 10. essen | Was ... das Kind besonders gern? |
| 11. gelten | Die Bemerkung des Lehrers ... dir. |

- | | |
|------------------|---|
| 12. genesen | Das Kind ... schnell. |
| 13. genießen | Wir ... frische Luft. |
| 14. halten | Warum ... du heute deinen Vortrag nicht? |
| 15. heben | Der Schüler ... die Hand. |
| 16. heißen | Wie ... sein Sohn? |
| 17. laden | Man ... uns zu Gast. |
| 18. lesen | Was ... du jetzt? |
| 19. messen | Sie ... die Temperatur. (3. Pers. Sg. und Pl.) |
| 20. schaffen | Der Bildhauer ... ein neues Denkmal. |
| 21. schelten | Die Mutter ... ihren Sohn. |
| 22. schmelzen | Der Schnee |
| 23. stoßen | Warum ... du mich? |
| 24. sich wenden | Der Student an den Professor mit einer Frage. |
| 25. sein | Was ... er von Beruf? |
| 26. haben | Er ... große Verdienste auf dem Gebiet der Weltraumflüge. |
| 27. werden | Unsere Stadt immer schöner. |
| 28. tun | Ich ... meine Pflicht. |
| 29. sich waschen | ... du ... mit kaltem Wasser? |

b)

- | | |
|--------------------|--|
| 1. bewohnen | Unsere Familie ... eine Dreizimmerwohnung. |
| 2. betreten | Wer ... den Hörsaal. |
| 3. befehlen | Der Kommandeur ... anzutreten. |
| 4. sich betragen | Das Kind nicht schlecht. |
| 5. bewundern | Die Touristen ... das Denkmal. |
| 6. gefallen | Das Konzert ... mir. |
| 7. erlöschen | Das Licht |
| 8. erziehen | Die Eltern ... die Kinder. |
| 9. zerfallen | Der Vortrag ... in drei Teile. |
| 10. sich verhalten | Wie .. du .. dazu? |
| 11. enthalten | Wieviel Novellen ... dieses Buch? |
| 12. empfehlen | Man ... uns einen guten Arzt. |

c)

- | | |
|---------------------|--|
| 1. teilnehmen | Wer ... heute an der Besprechung ...? |
| 2. sich ansehen | Wir ... diese Aufführung unbedingt |
| 3. sich vorbereiten | ... du ... ernsthaft auf das Seminar ...? |
| 4. vortragen | Dieser Schauspieler ... gewöhnlich Fabeln bei seinen Vortragsabenden |
| 5. mitmachen | ... du den Ausflug ...? |
| 6. auftreten | Wer ... als erster ...? |
| 7. auftragen | Der Briefträger ... am Morgen Zeitungen |

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 8. einholen | Diesen Läufer ... keiner |
| 9. freilassen | Im Frühling ... man die Vögel |
| 10. gutmachen | Du deinen Fehler |

Вправа 19. Утворіть три основні форми від наведених дієслів.

- bleiben, gedeihen, leihen, preisen, scheinen;
- streiten, beißen, gleichen, leiden, schneiden;
- schieben, biegen, fliehen, frieren, verlieren;
- schießen, genießen, gießen, kriechen, riechen;
- springen, trinken, finden, binden, gelingen, klingen;
- verbergen, bersten, schelten, verderben, werfen;
- rinnen, schwimmen, sinnieren, gewinnen, beginnen;
- sprechen, brechen, stechen, erschrecken, treffen, kommen, nehmen;
- befehlen, empfehlen, stehlen;
- lesen, genesen, geschehen, treten, sehen;
- essen, fressen, messen, vergessen;
- liegen, bitten, sitzen;
- graben, laden, schlagen, tragen;
- backen, schaffen, wachsen, waschen;
- blasen, braten, fallen, halten, heißen, lassen, laufen, raten, rufen, stoßen;
- fangen, hängen;
- bewegen, betrügen, heben, schwören, lügen;
- dreschen, erlöschen, melken, fechten, glimmen, schmelzen, schwellen.

Вправа 20. Поясніть, послуговуючись словником, утворення таких дієслів:

Зразок: entlüften
die Luft

entfärben, entsalzen, entwässern, entstauben, entgiften, entsaften, entsumpfen, entwaffnen.

Вправа 21. *ein* чи *aus*?

Schalte den Fernseher ..., gleich beginnt der neue Film.

An der nächsten Haltestelle steigen wir

Unser Land führt Kaffee

Wir schalten das Licht ... und gehen zu Bett.

Wo steigen wir in den Bus ... ?

Вправа 22. Поставте дієслово у правильній формі теперішнього часу.

- Es ist schon 19 Uhr, ... bitte den Fernseher ... (einschalten).

2. Du hast in der Übersetzung viele Fehler, ... die Arbeit bitte ... (umschreiben).

3. Im Theater ... man eine neue Oper ... (aufführen).

4. Der Ansager ... die Ergebnisse des Fußballspiels ... (bekanntgeben).

5. Um wieviel Uhr ... du gewöhnlich ... (fernsehen)?

6. Wir ... unsere Mäntel in der Garderobe ... (ablegen).

7. Wir ... an der Soologitschna-Straße ... (einsteigen) und am Bahnhof ... (aussteigen).

8. ... deinen Gedanken kürzer ... (ausdrücken)!

9. Warum ... du die Arbeit nicht ... (fortsetzen)?

10. Wir ... unser Zimmer selbst ... (aufräumen).

Вправа 23. Випишіть зворотні дієслова із вправи в неозначеній формі.

1. Die Diskussion beginnt, meldet ihr euch zum Wort? 2. Die Studenten unterhalten sich mit ihren Freunden. 3. Ich sehe, du fühlst dich nach dem Wetschwimmen ausgezeichnet. 4. Ich höre mir die Jazz-Musik per Radio an. 5. Verabschiedet euch von den Lehrern und macht euch auf den Weg! 6. Worüber denkst du nach? — Ich überlege mir das Thema meines Vortrags. 7. Wir erinnern uns sehr deutlich an den ersten September.

Вправа 24. Провідмініяйте.

sich melden

Ich melde *mich* zum Wort.

sich überlegen

Ich überlege *mir* die Antwort.

Вправа 25. Доповніть речення.

sich setzen

1. Die Studenten auf die Bank. 2. Ich in den Sessel. 3. Die Kinder auf das Sofa. 4. Ihr um den Tisch. 5. Alle auf die Couch. 6. Du auf das Gras. 7. Wir unter den Baum.

sich unterhalten

1. Die Studenten mit dem Lektor. 2. Ihr zu laut. 3. Mit wem der Rektor? 4. Er mit den Eltern. 5. Wir mit unseren Freunden. 6. ... du ... mit mir ein paar Minuten? — Ja, ich gern mit dir.

sich erholen

1. Ich im Ferienlager. 2. ... du ... am Meer? 3. Anna in diesem Jahr im Süden. 4. ... ihr ... zusammen? — Ja, wir immer zusammen. 5. Diese Jungen auf der Datscha.

Вправа 26. Уставте зворотний займенник.

1. Wir beschäftigen ... mit der Hauslektüre. 2. Die Brüder unterscheiden ... durch ihren Charakter. 3. Verspätet ... bitte nicht! 4. Ihr

seht ... die Aufführungen dieses Theaters mit großem Interesse an. 5. Ich eigne ... das neue Thema in Mathe an. 6. Dieser Text lässt ... leicht übersetzen. 7. Merkt ... die neue Regel! 8. Notiere ... den Hauptgedanken dieses Textes! 9. Wir bereiten ... auf die Prüfungen vor. 10. Wir erholen ... in einem Ferienhaus. 11. Es reist ... im Winter auch nicht schlecht. 12. Wir treffen ... in der Gasse. 13. Sie bereiten ... auf die Prüfungen vor. 14. Ich nehme ... vor, die Prüfungen gut zu bestehen. 15. Du merkst ... meine Worte. 16. Wir stellen ... nichts Schöneres als diese Reise vor. 17. Sie überlegen ... die Antwort. 18. Er irrt ... gewaltig. 19. Erkundigen Sie ... nach dem Weg?

Вправа 27. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Hast du Interesse für Sport?

— *Ja, ich interessiere mich für Sport.*

— *Nein, ich interessiere mich nicht für Sport.*

Hast du Interesse für Literatur?

Habt ihr Interesse für Reisen?

Habt ihr Interesse für Technik?

Hat Peter Interesse für Filme?

Hat Eva Interesse für Musik?

Haben Sie Interesse für Sprachen?

Вправа 28. Підтвердіть вислів за зразком.

Зразок: Mein Freund erkältet sich oft.

Ich weiß, dass sich mein Freund oft erkältet.

Ich weiß wirklich, dass er sich oft erkältet.

1. Dieser Mensch erwies sich als guter Freund. 2. Mein Vater erinnert sich oft an seine Reise nach Deutschland. 3. Dieses Kind benimmt sich immer gut. 4. Mein Freund hält sich in Lwiw noch zwei Tage auf. 5. Der Kranke hat sich für die Operation entschieden. 6. Mein Bruder regt sich wegen Kleinigkeiten nicht auf. 7. Die Kinder fürchten sich vor der Dunkelheit.

Вправа 29. Уставте дієслово *wissen* у презенсі.

1. ... du das bestimmt? 2. Wir ... es aus seinem eigenen Munde. 3. Ich ... das genau. 4. Woher ... du das? 5. Niemand ..., worum es sich in diesem Film handelt. 6. ... ihr, dass morgen eine Versammlung stattfindet? 7. Wer ..., warum die Aufführung noch nicht beginnt? 8. Der Gelehrte ... viel Interessantes zu erzählen. 9. ... alle, wo sich dieses Museum befindet? 10. Der Lehrer ..., wen er abzufragen hat. 11. Ich ... etwas, wovon du nichts ... 12. ... ihr darüber Bescheid?

Вправа 30. Уставте дієслово *mögen* у презенсі.

1. Ich ... diese Speise.
2. Die beiden ... sich.
3. ... du diesen Menschen?
4. ... ihr Tee?
5. Er ... keinen Kaffee.
6. Die Kinder ... gern Milch.

Вправа 31. Уставте дієслово *lassen* у презенсі.

1. Er ... sich nicht stören.
2. Du ... mich nicht arbeiten.
3. Ich ... Ihnen meine Adresse.
4. Mutter ... Sie herzlich grüssen und alles Gute wünschen.
5. Die Eltern ... die Kinder ins Theater gehen.
6. Wir ... dich nicht allein zu Hause.
7. Ihr ... immer das Zimmer unaufgeräumt.
8. Wie ungern ... ich sie fahren.

Вправа 32. Складіть речення з дієсловом *lassen*.

a) Зразок: Der Gelehrte wiederholt den Versuch.
Der Gelehrte lässt ihn den Versuch wiederholen.

1. Der Schauspieler trägt ein Gedicht vor.
2. Der Phonetiklehrer spricht den Laut richtig aus.
3. Der Redakteur schreibt einen Artikel.
4. Die Mutter erzählt alles.

b) Зразок: Ich nähe mir ein Kleid.
Ich lasse mir ein Kleid nähen.

1. Ich schneide mir das Haar.
2. Er besohlt sich die Schuhe.
3. Der Vater putzt sich die Schuhe.
4. Wir besorgen uns Theaterkarten.

c) Зразок: Wollen wir keine Zeit verlieren!
Lasst uns keine Zeit verlieren!

1. Wollen wir arbeiten!
2. Wollen wir ausruhen!
3. Wollen wir ein Lied singen!
4. Wollen wir tanzen!
5. Wollen wir nach Hause gehen!

Вправа 33. Уставте дієслово *kennen* або *wissen*.

1. ... du nicht, um wieviel Uhr die Versammlung beginnt?
2. Ihr ... den Inhalt dieses Buches gut.
3. Woher ... Sie das?
4. Seit wann ... wir uns?
5. ... jemand, wo diese Film läuft?
6. Ich ... diesen Schauspieler.
7. ... ihr, welche Probleme man in diesem Artikel behandelt?
8. Er ... nicht viel. Aber was er ..., das ... er genau.
9. Du ... doch, dass er das Thema «Passiv» gut ...
10. Ich ... nicht, was ich tun soll.
11. Den ... ich!
12. ... du seinen Aufenthaltsort?

Вправа 34. Поставте один одному запитання з дієсловами *wissen* та *kennen*.

Вправа 35. Провідмініяйте дієслово в реченні!

Ich kann die Gäste ins Hotel begleiten.

Ich darf nicht laut sprechen.

Ich muss das Buch heute abgeben.

Ich soll den Tisch decken.

Ich will Gitarre spielen.

Ich mag Sauerkirschen.

Вправа 36. Уставте дієслово в речення в презенсі.

können

1. Wir ... den deutschen Gast durch die Stadt führen. 2. Ihr ... ihn ins Theater begleiten. 3. ... du mir seine Adresse geben? — Natürlich ... ich dir geben. 4. Wer ... die deutsche Adresse richtig schreiben?

dürfen

1. Die Studenten ... in der Pause im Sprachlabor bleiben und üben. 2. Man ... sich zur Vorlesung nicht verspäten. 3. «... ich herein?» fragt der Student. «... ich hinaus?» fragt ein anderer Student. 4. ... ich Ihren Kuli nehmen? — Ja, du ..., nimm bitte! 5. Ihr ... Eis nicht essen, ihr hustet.

wollen

1. Wir ... am Sonnabend einen Ausflug machen. ... ihr mitgehen? 2. Unsere Freunde ... eine Diskothek besuchen. 3. ... du fernsehen oder spazierengehen? 4. Ich ... ins Grüne fahren. Sina ... auch mitfahren.

mögen

1. Nina ... Mineralwasser gern. Ich ... schwarzen Kaffee. 2. ... du Jazz-Musik? 3. Alle ... dieses Parfüm. 4. Dieser Dichter ... Zeitgenosse von Schewtschenko sein. 5. ... ihr Zeichentrickfilme? — Ja, wir ... sie. 6. Das Telefon klingelt spät in der Nacht. Was ... das sein?

Вправа 37. Замініть присудок модальним дієсловом *können* або *dürfen*.

1. Den Kindern wurde erlaubt, baden zu gehen. 2. Von der ganzen Gruppe ist nur er imstande, den See zu durchschwimmen. 3. Es ist ihr vom Arzt aus verboten, Sport zu treiben. 4. Gestatten Sie, dass ich das Fenster öffne? 5. Es ist mir unmöglich, ohne Brille zu gehen. 6. In dieser Gaststätte ist es nicht erwünscht zu rauchen. 7. Er hat die Erlaubnis, das Labor zu besichtigen. 8. Ich war nicht in der Lage, sofort zu antworten.

Вправа 38. Напишіть речення в однині.

Ihr müsst sofort die Theaterkarten abholen.

Wir wollen die Universität mit guten Leistungen absolvieren.

Wollt ihr die Prüfungen erfolgreich bestehen?

Die Studenten können sofort mit der Arbeit beginnen.

Ihr sollt sofort den Brief beantworten.
Mögen die Gäste schwarzen Kaffee?

Вправа 39. Поставте запитання з дієсловом *dürfen* за зразком.

Зразок: Die Arbeit ist fertig.

Darf ich nach Hause gehen?

1. Ich habe schon gefrühstückt. 2. Die Vorlesungen sind zu Ende.
3. Das Wetter ist heute schön. 4. Der Kranke hat kein Fieber. 5. Der Junge hat die Hausaufgaben gemacht. 6. Wir haben das Diktat schlecht geschrieben. 7. Das Kind hat nach dem Spaziergang zwei Stunden geschlafen. 8. Du fühlst dich jetzt ausgezeichnet. 9. Die Fernsehsendungen haben schon begonnen. 10. Es wird ein Fernsehfilm gezeigt.

Вправа 40. Уставте пропущені модальні дієслова в презенсі.

1. *können*: ... du Deutsch? 2. Ich ... etwas Deutsch. 3. *dürfen*: ... In-ge mit uns ins Kino? 4. *wollen*: ... ihr denn jetzt ins Kino? 5. *müssen*: Ich ... jetzt leider ins Büro. 6. *mögen*: Nein, Fisch ... er nicht. 8. *möchten*: Wir ... lieber ein Schnitzel. 9. *sollen*: ... die Kinder jetzt schon ins Bett? 10. *müssen*: Wir ... um 10 Uhr abends zu Hause sein. 11. *sollen*: Herr Braun ... um 9 Uhr zum Chef kommen. 12. *dürfen*: ... ich jetzt Fußball spielen? 13. *wollen*: Rolf ... jetzt auf den Sportplatz gehen. 14. *dürfen*: ... du mit uns kommen? 15. *möchten*: Ich ... gern mit euch kommen. 16. *können*: ... Sie Auto fahren? 17. *wollen*: Nein, aber ich ... es bald lernen. 18. *dürfen*: ... wir dir helfen? 19. *wollen, können*: Wenn ihr ... , ... ihr mir ein wenig helfen.

Вправа 41. Уставте дієслова *kennen* або *können* у презенсі.

1. ... du jemanden in dieser Stadt? 2. Wer will, der 3. Ich ... alle Ausnahmen aus dieser Regel und ... sie nennen. 4. Ich ... einen Menschen, der dir helfen 5. Morgen unternehmen wir eine Rundfahrt durch Berlin. ... du mitfahren? 6. Mein Bruder ... viele Reise Geschichten und versteht es gut, sie lebhaft und interessant zu erzählen. 7. Wir ... den Inhalt dieses Buches gut und ... deshalb an der Besprechung teilnehmen. 8. Wenn ihr die Resultate der Prüfung noch nicht ..., ... ihr sie im Dekanat erfahren. 9. In unserem Lesesaal ... die Studenten bis 10 Uhr abends arbeiten.

Вправа 42. Уставте дієслова *sollen* або *müssen* у презенсі.

1. Der Lehrer sagte dem Studenten Kowalenko, dass er morgen zur Konsultation kommen 2. Der Kranke ... unbedingt operiert werden, es gibt keinen anderen Ausweg. 3. ... ich die Tür schließen? 4. ... ich den Satz wiederholen? 5. Du ... das Bett hüten, du hast Fieber. 6. Wir ... beeilen, sonst können wir zu spät kommen. 7. Er ... arbeiten,

um seine Familie zu ernähren. 8. Wer nicht arbeitet, der ... auch nicht essen. 9. Um rechtzeitig zum Bahnhof zu kommen, ... wir ein Auto nehmen.

Вправа 43. Заперечте вислови, замінюючи дієслово *müssen* на *brauchen*.

Зразок: Ich muss Brot holen.

— *Nein, du brauchst kein Brot zu holen, wir haben noch genug.*

1. Ich muss Zucker holen. 2. Wir müssen Butter holen. 3. Ich muss Käse holen. 4. Wir müssen Wurst holen. 5. Ich muss Tee holen.

Вправа 44. Перекладіть речення на українську за допомогою словника.

1. Die Handelspartner *können* das Abkommen schon abgeschlossen haben.

2. Wir *dürfen* die Modernisierung des Betriebs nicht verzögern.

3. Die Produktion *dürfte* kaum steigen.

4. Wir *möchten* neue Kunden gewinnen.

5. Wir *müssen* die Ware im kommenden Monat liefern.

6. Diese Unternehmen *wollen* sich zusammenschließen.

7. *Wollen* wir dieses Problem morgen besprechen!

ІМПЕРФЕКТ

Імперфект (das Präteritum, das Imperfekt, die erste Vergangenheit, die Mitvergangenheit) — минулий час — утворюється від основи імперфекта (другої основної форми) за допомогою особових закінчень, як у презенсі. 1 і 3-тя особи однини особових закінчень не мають.

Слабкі дієслова утворюють претерит від основи дієслова, суфікса *-(e)te* та особових закінчень.

Особа	Закінчення	
	Однина	Множина
1	_____	-(e)n
2	-(e)st	-(e)t
3	_____	-(e)n

Слабкі дієслова, основа яких закінчується на *d, t, m, n*, приймають у претериті суфікс *-ete*:

reden — *ich redete, du redetest;*
zeichnen — *ich zeichnete, du zeichnetest;*
atmen — *ich atmete, du atmetest.*

Сильні дієслова утворюють претерит за допомогою аблаута та особових закінчень.

Сильні дієслова, основа яких закінчується на *s, ss, ß, sch, tz, z*, утворюють 2-гу особу однини за допомогою закінчення *-est*:

lesen — *du lasest;*
stoßen — *du stießest.*

Однак в усному мовленні закінчення *-est* звичайно редукується до *-t*:

lesen — *du last;*
stoßen — *du stießt.*

Сильні дієслова, основа яких закінчується на *d* або *t*, мають у 3-й особі однини закінчення *-est* або *-st*:

meiden — *du miedest (miedst);*
raten — *du rietest (rietst).*

У 2-й особі множини такі дієслова звичайно мають закінчення *-et*:

meiden — *ihr miedet;*
raten — *ihr rietet.*

У деяких сильних дієслів у претериті чергуються приголосні:
kiesen — *kor*, *leiden* — *litt*, *schneiden* — *schnitt*, *sieden* — *sott*, *sitzen* — *saß*, *ziehen* — *zog*.

Претерит означає дію, що відбувалась або відбулася до моменту мовлення. Частіше вживається в писемній мові і є основною дієслівною формою минулого часу в розповідях.

Оскільки претерит може означати закінчену чи незакінчену в минулому дію, на українську перекладається дієсловом доконаного або недоконаного виду:

Ich schrieb ihm einen Brief. *Я написав йому листа.*
Ich schrieb ihm oft Briefe. *Я часто писав йому листи.*

Вправи

Вправа 1. Провідмініайте в претериті.

a) Ich spielte Ball. b) Ich antwortete richtig.

Вправа 2. Скільки речень ви можете скласти?

Der Junge reparierte die Tür.
Das Mädchen betrachtete ein Gedicht.

Ich	zeigte	das Wörterbuch.
Der Student	lobte	das Gemälde.
Die Schwester	suchte	das Klavier.
Die Mutter	öffnete	das Plakat.

Вправа 3. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Die Kinder spielen heute Ball. Und gestern?

Gestern spielten sie auch Ball.

a) Uwe antwortet heute gut. Und in der vorigen Stunde?

Heidi schickt heute einen Brief. Und vor einer Woche?

Jan ordnet heute seine Briefmarken. Und gestern?

Cornelia spielt heute Geige. Und gestern?

Du turnst heute in der Sporthalle. Und früher?

Ich räume heute mein Zimmer auf. Und gestern?

Ihr kauft heute Lehrbücher. Und im vorigen Jahr?

Die Gärtner pflanzen jetzt Bäumchen. Und früher?

b) Heute sprechen wir in der Deutschstunde nur Deutsch. Und gestern?

Heute lesen wir einen Text. Und gestern?

Heute schreiben wir Fragen zum Text. Und gestern?

Heute unterstreichen wir unbekannte Wörter und tragen sie ins Vokabelheft ein. Und gestern?

Heute nehmen wir an der Diskussion teil. Und gestern?

Вправа 4. Напишіть речення в презенсі.

Mein Bruder reiste nach Berlin. Er hatte viel Gepäck, und deshalb nahm er ein Taxi. Der Zug fuhr Punkt 9. Um Viertel neun hielt das Auto vor dem Bahnhof. Da der Bruder noch Zeit hatte, ging er in den Wartesaal. Er setzte sich auf ein Sofa und sah die Zeitung durch. An der Wand hing eine große Uhr, sie zeigte jetzt drei Viertel neun. Er rief einen Gepäckträger. Der Gepäckträger nahm seine Koffer und sie gingen zum Bahnsteig. Der Schnellzug nach Berlin stand links. Mein Bruder zeigte dem Schaffner seine Karte. Der Schaffner gab sie ihm wieder zurück. Mein Bruder stieg in den Wagen ein. Er setzte sich ans Fenster und beobachtete das Leben des Bahnhofs. Um 9 Uhr fuhr der Zug ab.

Вправа 5. Уставте пропущені дієслова в претериті.

1. 1993 ... ich in Tübingen. /studieren/

2. Dort ... ich Tom kennen. /lernen/

3. Wir ... in der selben Straße. /wohnen/

4. Wir ... dieselben Vorlesungen. /besuchen/

5. Am Wochenende ... wir zusammen Ausflüge. /machen/

6. Er ... schon lange in Tübingen und ... mir die Gegend. */leben ... zeigen/*

7. Später ... wir zusammen eine Wohnung. */haben/*

8. Er ... und ich ... */einkaufen ... sauber machen/*

9. Und dann ... wir uns in dasselbe Mädchen. */verlieben/*

10. Nach kurzer Zeit ... unsere Freundschaft ... */aufhören/*

Вправа 6. Визначте особовий займенник.

... ging in die Bibliothek.	... gingen ins Kino.
... gingst in den Lesesaal.	... gingen in den Park.
... gingen nach Hause.	... ging in die Schule.
... geht spazieren.	... ging ins Theater

Вправа 7. Уставте дієслово в претериті.

a)

(scheinen)	Die Sonne ... hell. Die Kinder ... müde zu sein.
(gleiten)	Das Mädchen ... auf dem Eis und stürzte zu Boden.
(schreiben)	Die Studenten ... heute eine Kontrollübersetzung.
(beweisen)	Wir ... die Richtigkeit dieses Gedankens.
(steigen)	1993 ... die Alpinisten auf den Mount Everest.
(abschneiden)	Ich ... mir ein Stück Wassermelone
(frieren)	Es ... in der Nacht, und der Fluss wurde mit Eis bedeckt.
(gießen)	Ihr ... Blumen zweimal in der Woche.
(fliegen)	Zum erstenmal ... ein Mensch in den Kosmos 1961.
(einziehen)	Das Theater ... in ein neues Gebäude
(abschließen)	Ihr ... die Schule erfolgreich
(treiben)	Die Polarforscher ... auf einer großen Eisscholle ostwärts.

b)

(lesen)	Ich ... das Buch mit großem Interesse.
(vergessen)	Du ... das Wichtigste zu sagen.
(essen)	Das Kind ... mit großem Appetit.
(durchsehen)	Wir ... die Zeitschrift
(auftreten)	Ihr ... im Konzert mit großem Erfolg
(messen, genesen)	Der Junge ... die Temperatur und erklärte, dass er
(tragen)	Meine Schwester ... das Altpapier.
(wachsen)	Vor dem Fenster ... ein Apfelbaum.
(vorschlagen)	Die Gruppenälteste, einen Ausflug zu un-

	ternehmen.
(empfangen)	Die Studenten ... die Gäste aus der BRD.
(raten)	Man ... mir, die neue Ausstellung zu besuchen.
(abhalten)	Vorige Woche ... wir eine Versammlung

c)

(bitten)	In der Versammlung ... ein Student ums Wort.
(binden)	Das Mädchen ... sich ein Tuch um den Kopf.
(finden)	Ihr ... eure Freunde im Park.
(brechen)	Das Kind ... die schöne Blume und weinte.
(besprechen)	In der Deutschstunde ... wir zwei Themen.
(entwerfen)	Schnell ... ich einen Plan für die Woche.
(bezwingen)	Wer ... den Südpol als erster?
(gewinnen)	Die Mannschaft aus Polen ... das Spiel.
(treffen)	Wir ... die Delegation auf dem Bahnhof.
(erschrecken)	Die Kleine ... vor dem Hund.

Вправа 8. Запишіть дієслова в неозначеній формі.

a) er ritt, er glitt, er schritt, er trieb, er kroch, er floh, er log, er verlor, er schloss, er riss, er zog ein, er zerriss, er fror zu, er bewies, er beschloss, er entfloh, er stieg ein, er vertrieb;

b) er trat, er maß, er vergaß, er las, er ass, er genoß, er lud, er trug, er schlug, er wuchs, er unterhielt sich, er wusch sich, er sah fern, er kam aus, er rief auf, er erhielt;

c) er warf, er trat, er starb, er gewann, er widersprach, er erschrak, er entwarf, er überwand, er erkrank, er nahm zu, er bezwang, er ging vorbei.

Вправа 9. Дайте відповідь на запитання, уживаючи при цьому претерит.

Зразок: Heute hat er viel zu tun. Und gestern?

Gestern hatte er auch viel zu tun.

1. Der Kranke hat Fieber. Und vorige Woche? 2. Heute ist es kalt. Und gestern? 3. Sie leidet in diesem Jahr oft an Angina. Und im vorigen Jahr? 4. Die Doppelstunde beginnt heute um halb neun. Und gestern? 5. Die Schwester bleibt hier übernachten. Und vorige Woche? 6. Er kommt heute nicht zum Unterricht. Und gestern? 7. Man wiederholt den Versuch. Und voriges Mal? 8. Sie verbringen den kommenden Sommer im Süden. Und vorigen Sommer? 9. Heute stehst du früh auf. Und gestern? 10. Heute siehst du müde aus. Und gestern? 11. Heute kennst du den Lehrstoff gut. Und gestern? 12. Heute erteilst

du deine Probestunde mit Schwung. Und voriges Mal? 13. Heute arbeitest du in der Stunde mit Interesse mit. Und gestern?

Вправа 10. З наведених словосполучень утворіть речення в претериті.

a) 1. backen/ Inge/ einen Kuchen 2. übereinanderhängen/ die nasen Mäntel/ warum? 3. abhängen/ der Erfolg im Leben/ vom Glück und vom Fleiß 4. gelten/ diese Briefmarken/ noch? 5. helfen/ ich/ dir 6. sterben/ der Patient 7. verderben/ das Obst 8. sich bewerben/ der junge Mann/ bei unserer Firma 9. entwerfen/ unser Architekt/ einen Bauplan für unser neues Haus 10. unterbrechen/ wir/ unsere Reise/ in Paris 11. versprechen/ Bruno/ dir/ pünktlich zu kommen 12. sprechen/ unser Gast aus Japan/ sehr gut/ Deutsch 13. erschrecken/ du/ warum? 14. sich treffen/ ihr/ wo?

b) 1. eintreffen/ die Gäste/ hier/ wann? 2. wegnehmen/ ihr/ den Kindern/ den Ball/ warum? 3. empfehlen/ ich/ Ihnen/ das Hotel «Zur alten Post» 4. gehen/ wir/ ins Theater 5. kaputtgehen/ meine Schuhe 6. beginnen/ der Unterricht/ wann? 7. trinken/ ihr/ Tee oder Kaffee? 8. gelingen/ der Laborversuch/ bestimmt 9. singen/ die Kinder/ was? 10. finden/ ihr/ hier/ ein Zimmer/ wo? 11. stattfinden/ das Konzert/ wann? 12. verschwinden/ die Segelboote/ am Horizont 13. schwimmen/ der Junge/ über den Fluss 14. sitzen/ man/ in euren Sesseln/ bequem 15. bitten/ ich/ Sie/ um Ihre Hilfe 16. liegen/ Ihr Haus/ sehr schön

Вправа 11. Уставте пропущене дієслово в претериті.

haben

Gestern ... wir Zeit und gingen in den Park. Ich ... ein Rätselbuch mit, und ich ließ meine Freunde Rätsel raten. Inna ... einen Ball, alle konnten Ball spielen. Ira ... keine Lust, zu spielen, sie las ein Buch. Es war heiß, und alle ... bald Durst. Wir gingen ins Cafe und tranken Mineralwasser.

sein

Wir ... gestern im Theater, und wo ... ihr? ... du auf der Eisbahn? Iwan ... im Park. Zu Hause ... niemand. Die Eltern ... zu Besuch. Ich ... in der Schwimmhalle.

werden

1. Sein Bruder war sehr gut in Literatur und ... Journalist. Die Schwester ... Lehrerin. 2. Die Großeltern ... alt und arbeiteten nicht

mehr. 3. Warum wolltest du nicht baden gehen, ... du müde? — Es ... in den letzten Tagen windig. 4. Die Touristen ... müde und kehrten ins Hotel zurück. 5. Das Mädchen ... eine bekannte Eiskunsttänzerin.

Вправа 12. *haben, sein* чи *werden*?

1. Gestern ... ich viel zu tun. 2. Ich ... einen großen Wunsch, an der Exkursion teilzunehmen. 3. Als ich 4 Jahre alt ..., besuchte ich den Kindergarten. 4. ... ihr einmal in Lwiw? Ich ... dort zweimal. 5. Im September ... die Tage kürzer, die Nächte länger. Das Wetter ... kälter. 6. ... ihr gestern Sport? — Ich ... nicht in der Hochschule, ich ... beim Arzt. — Du ... krank, weil du viel Eis gegessen hattest.

Вправа 13. Доповніть за зразком.

Зразок: A. Meine Schwester war sehr gut in Deutsch. (Dolmetscherin)

B.: *Wollte sie Dolmetscherin werden?*

C.: *Ja, sie wurde Dolmetscherin.*

Mein Bruder war sehr gut in Physik. (Ingenieur)

Ira war sehr gut in Musik. (Klavierspielerin)

Arnold war sehr gut in Sport. (Leichtathlet)

Iwan war sehr gut in Chemie. (Chemiker)

Olga war sehr gut in Englisch. (Lehrerin)

Dima war sehr gut in Werken. (Schlosser)

Вправа 14. Доповніть речення дієсловом *haben* у претериті.

1. Im Urlaub ... wir immer sehr schönes Wetter. 2. Mein Bruder hat jetzt einen Wagen, vorher ... er ein Motorrad. 3. Die Menschen haben jetzt keine Zeit mehr für einander, früher ... sie mehr Zeit. 4. Ich ... gestern nach der langen Wanderung ziemlichen Hunger. 5. ... ihr denn keinen Hunger? 6. Du ... Durst, aber leider ... wir im Hause nichts mehr zu trinken.

Вправа 15. Доповніть речення дієсловом *sein* у претериті.

1. Wo ... du gestern abend? 2. Gestern ... ich im Theater. 3. ... viele Leute da? 4. Ja, es ... viele Leute im Theater. 5. Wie ... das Theaterstück? 6. Es ... sehr gut. 7. ... ihr schon einmal in Hamburg? 8. Ja, letztes Jahr ... wir dort.

Вправа 16. Доповніть речення дієсловом *werden* у претериті.

1. Gegen Abend ... der Himmel immer klarer. 2. Es dauerte lange, bis ich meine Erkältung wieder los 3. Im Laufe der Nacht ... das Wetter besser. 4. Erst gegen Ende ... die Diskussion interessant. 5. Als der Mann anfang, mich zu beschimpfen, ... ich zornig. 6. In der letzten Zeit ... die Leistungen Ihres Sohnes in der Schule immer schlechter.

Вправа 17. Провідмініайте у претериті.

1. Ich konnte die Frage nicht beantworten.
2. Ich durfte die Schwester ins Kino mitnehmen.
3. Ich musste mit dem Bus fahren.
4. Ich sollte die Fahrkarten besorgen.
5. Ich wollte ein anderes Thema wählen.
6. Ich mochte nicht allein bleiben.

Вправа 18. Провідмініайте.

1. Ich möchte ein Glas Limonade.
2. Ich möchte jetzt Eis essen.

Вправа 19. Напишіть речення в претериті.

1. Ich kann nicht in die Bibliothek gehen, ich muss auf meinen Freund warten.
2. Der Student soll die Kontrollarbeit umschreiben und will ein neues Heft benutzen.
3. Die Studenten sollen ihr Zimmer aufräumen, sie wollen den Fußboden fegen und den Staub abwischen.
4. Wir müssen in der Deutschstunde gut aufpassen, denn zu Hause schreiben wir eine Gliederung zu diesem Thema.
5. Ihr könnt in der Pause in die Bibliothek gehen und das Buch holen.
6. Du musst aufmerksam zuhören, du hast doch eine schlechte Note.

Вправа 20. Уставте пропуцені модальні дієслова в претериті.

1. *sollen, wollen*: Die Kinder ... ins Internat, aber sie ... nicht.
2. *dürfen*: ... ihr ohne Pass über die Grenze?
3. *müssen*: Ich ... dringend nach Hause zurück.
4. *wollen*: Was ... der Mann von dir?
5. *können*: ... du damals schon genug Deutsch?
6. *mögen*: Früher ... ich keine Lyrik, aber jetzt finde ich sie gut.
7. *können*: Gestern ... ich erst um 7 Uhr nach Hause gehen.
8. *müssen*: Wir ... im Betrieb Überstunden machen.
9. *wollen*: ... ihr gestern nicht ins Theater gehen?
10. *mögen*: Ja, aber wir ... dann nicht mehr gehen, weil es schon zu spät war.
11. *sollen*: ... Sie nicht zu Hause anrufen?
12. *dürfen*: Ohne Pass ... wir die Grenze nicht passieren.

Вправа 21. Уставте дієслова *können* або *dürfen* у претериті.

1. Alles, was man für deinen Freund tun ..., ist schon getan worden.
2. Die Alte ... nicht ohne fremde Hilfe über die Straße gehen.
3. An diesem Abend ... die Kinder etwas später schlafen gehen.
4. Die Versammlung war sehr wichtig, niemand ... fehlen.
5. Er war gestern selbst hier, Sie ... ihn doch danach fragen.
6. Bei solchem Wetter ... man sich leicht erkälten.

Вправа 22. Уставте дієслово *lassen* у претериті.

1. Der Arzt ... den Kranken durchleuchten.
2. Die Eltern ... mich diesen Brief schreiben.
3. Ich ... sagen, dass ich keine Zeit habe.
4. Du ... dir das Haar färben.
5. Wer ... den Arzt kommen?
6. Unsere Freun-

de ... auf sich warten. 7. Ihr ... uns eure Anschrift. 9. Wir ... unsere Mäntel im Vorzimmer.

Вправа 23. Уставте пропущені дієслова в претериті та перекладіть текст на українську.

*berühren |drehen |drücken |gehen |haben |lassen |liegen |sein
|wählen|wechseln

Belgier dreht sich 120 000 Mal im Bett um

Brüssel — Der Postangestellte Walter Franck hat sich 120 000 Mal im Bett umgedreht, um damit ins Guinness-Buch der Rekorde zu kommen. Die Bewegung (1) _____ einfach: Der Rekordkandidat (2) _____ auf dem Rücken und (3) _____ sich dann zur Seite, (4) _____ mit der Nase die Matratze und (5) _____ wieder in die ursprüngliche Position. Franck (6) _____ für seine spektakuläre Aktion nicht sein eigenes Bett. Er (7) _____ stattdessen eine Liege im Hinterzimmer seiner Stammkneipe aufstellen, denn dort (8) _____ er das richtige Publikum für seine sportliche Höchstleistung. Alle seine Freunde (9) _____ ihm die Daumen. Der Rekordversuch (10) _____ an diesem Dienstag erfolgreich zu Ende.

ПЕРФЕКТ

Перфект (das Perfekt) — минулий час — утворюється з презент-са допоміжних дієслів **haben** або **sein** і **дієприкметника II** відмінюваного дієслова.

Допоміжні дієслова змінюються за особами і числами, а дієприкметник II не змінюється. Наприклад:

ich habe gelobt, du hast gelobt, er hat gelobt;

ich bin gefahren, du bist gefahren, er ist gefahren.

З допоміжним дієсловом *haben* перфект (і плюсквамперфект) утворюють:

а) перехідні дієслова (дієслова, що потребують додатка в знахідному відмінку): *ich habe gelobt, ich habe gemalt, ich habe getragen, ich habe geworfen, ich habe repariert;*

б) зворотні дієслова: *er hat sich gekämmt, ich habe mich angezogen, sie haben sich vorgestellt;*

в) безособові дієслова, що означають явища природи: *es hat geregnet, es hat gedonnert, es hat geblitzt, es hat geschneit*;

г) безособові дієслова, що означають відчуття людини: *es hat mich gedürstet, es hat mich gefröstelt, es hat mich (mir) geekelt*;

д) неперехідні дієслова, що означають стан або почуття: *ich habe gelebt, ich habe geschlafen, ich habe gelacht*;

е) допоміжне дієслово *haben*: *ich habe gehabt*.

З допоміжним дієсловом *sein* перфект (і плюсквамперфект) утворюють:

а) неперехідні дієслова, що означають переміщення в просторі, коли вказується вихідна точка, мета або напрям руху: *ich bin in den Garten gelaufen, er ist aus der Stadt gekommen, sie sind talwärts gegangen*;

б) неперехідні дієслова, що означають перехід з одного стану в інший: *ich bin erkrankt, er ist gestorben, sie sind eingeschlafen, das Wasser ist gefroren*.

в) дієслова *begegnen, bleiben, (er)folgen, gelingen, geschehen, glücken, mißlingen, passieren, scheitern*: *ich bin zu Hause geblieben, ein Unglück ist geschehen, der Versuch ist gelungen*;

г) допоміжні дієслова *sein* і *werden*: *ich bin gewesen, ich bin geworden*.

Деякі неперехідні дієслова, наприклад, *laufen, fahren, fliegen, schwimmen, reiten*, які утворюють перфект з допоміжним дієсловом *sein*, можуть уживатись як перехідні. Тоді вони потребують прямого додатка і утворюють перфект з допоміжним дієсловом *haben*. Наприклад:

fliegen Er ist gestern nach Berlin geflogen.

Er hat gestern eine Sportmaschine geflogen.

laufen Sie sind in den Garten gelaufen.

Sie haben kurze Strecken gut gelaufen.

Перфект модальних дієслів утворюється за загальними правилами:

wollen — *gewollt* ich habe gewollt wir haben gewollt

du hast gewollt ihr habt gewollt

er hat gewollt sie haben gewollt

Якщо модальне дієслово вживається в реченні з інфінітивом іншого дієслова, то замість дієприкметника II вживається його застаріла форма, яка збігається з інфінітивом:

Ich habe die Ausstellung besuchen wollen.

Hast du den Text übersetzen können?

Оскільки перфект може виражати закінчену чи незакінчену в минулому дію, на українську він перекладається дієсловом доконаного або недоконаного

виду. Контекст, словотворча форма або семантичне значення дієслова звичайно вказують на те, яку дію означає перфект.

*Ich habe ihn gestern besucht. Я відвідав його вчора.
Ich habe ihn oft besucht. Я часто відвідував його.*

Вправи

Вправа 1. Утворіть від дієслів дієприкметник II.

bauen	erzählen	diskutieren	anbauen
stellen	erklären	marschieren	darstellen
führen	beantworten	reparieren	fernsehen
treiben	entwerfen	demonstrieren	zuhören
ziehen	verschwinden	deklinieren	aufstehen

Вправа 2. Доповніть.

Infinitiv

...
Wachsen
...
Marschieren
Essen
...
...
Treffen
...

Partizip II

gezählt
...
umgegraben
...
...
gesungen
ertrunken
...
zugehört

Вправа 3. Утворіть від дієслів у неозначеній формі дієприкметник II.

a) 1. kaufen, machen, klingeln 2. hören, öffnen, wünschen
3. ärgern, meinen, ändern 4. schenken, glauben, wohnen 5. baden, arbeiten, sammeln

b) 1. verkaufen, besuchen, bestellen 2. genügen, bezahlen, besorgen 3. begrüßen, veranstalten, erinnern 4. beantragen, bemitleiden, vernichten

c) 1. aussuchen, abschicken, ausfüllen 2. einwilligen, umtauschen, nachschauen 3. einstecken, abholen, nacharbeiten

d) 1. interessieren, kontrollieren, passieren 2. studieren, gratulieren, ausprobieren 3. trompeten, ausposaunen, übernachten

e) 1. aussehen, nachsehen, abfahren 2. ankommen, anziehen, aufstehen 3. ausziehen, aufbleiben, zurückgehen 4. aufheben, mithelfen, einsteigen

f) 1. schlafen, sehen, heißen 2. lesen, riechen, finden 3. werfen, liegen, nehmen

g) 1. bekommen, gefallen, enthalten 2. verlieren, unterbrechen, empfehlen

Вправа 4. Доповніть речення дієсловом у формі дієприкметника II.

Habt ihr die Bücher von Schewtschenko ...? (lesen)

Hast du den Brief ...? (schreiben)

Wir haben den Text (übersetzen)

Die Kinder haben der Mutter (helfen)

Ich habe deine Farben (finden)

Hast du die Kreide nicht ...? (nehmen)

Вправа 5. Побудуйте якомога більше речень.

Die Kinder	haben	in der Turnhalle	gearbeitet.
Die Studenten		in der Hochschule	gespielt.
Die Schüler		auf dem Sportplatz	geturnt.
Alle		im Schulgarten	gemalt.
Wir		in der Klasse	gerechnet.
Sie		in der Schule	gelernt.

Вправа 6. Дайте відповіді на запитання.

Spielst du gern Ball?

Hast du gern Ball gespielt?

Zeichnest du gut?

Hast du gestern gezeichnet?

Arbeitest du im Hof oder im Garten?

Hast du im Hof gearbeitet?

Antwortest du in der Stunde gut?

Hast du gestern gut geantwortet?

Вправа 7. Побудуйте речення.

Ich die Zeitung habeden Brief gelesen.

	das Buch	
Habt ihr	die Übung die Antwort den Brief	geschrieben?
Das Mädchen hat	das Bild den Film das Spiel	gesehen.
Ich habe	Brot Käse einen Apfel	gegessen.

Вправа 8. Змініть речення за зразком.

Зразок: Lies den Text!

Ich habe ihn schon gelesen.

Beantworte den Brief!

Mach im Zimmer Ordnung!

Übersetze die Fabel!

Schreibe die Fehlerberichtigung!

Gieße die Blumen!

Wische den Staub ab!

Räume den Tisch auf!

Fege den Fußboden!

Вправа 9. Поставте запитання за зразком.

Зразок! Heute schneit es.

Hat es auch gestern geschneit?

Heute regnet es. Heute friert es. Heute blitzt und donnert es. Heute hagelt es. Heute dämmer es früh. Heute taut es.

Вправа 10. Дайте відповіді на запитання.

Bist du heute früh erwacht?

Um wieviel Uhr bist du aufgestanden?

Womit bist du in die Uni gefahren?

Mit wem bist du gefahren?

Wo bist du eingestiegen?

An welcher Haltestelle bist du ausgestiegen?

Bist du deinem Freund unterwegs begegnet?

Seid ihr lange in der Uni geblieben?

Wann bist du nach Hause zurückgekehrt?

Seid ihr nach Hause zu Fuß gegangen?

Ist jemand zu dir nachmittags gekommen?

Seid ihr spazieren gegangen?

Um wieviel Uhr bist du zu Bett gegangen?

Вправа 11. Випишіть з попередньої вправи дієслова, що:

а) означать рух;

б) виражають зміну стану;

в) уживаються (як виняток) тільки з дієсловом *sein*.

Вправа 12. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок:— *Stehst du immer um 7 Uhr auf?*

— *Nein, aber heute bin ich um 7 Uhr aufgestanden.*

Erwachst du um 7 Uhr? Stehst du früh auf? Gehst du in die Uni zu Fuß? Fährst du manchmal mit der U-Bahn? Steigst du am «Schuljawska» aus? Gehst du zum Training ins Stadion? Schwimmst du im Bassin? Kehrst du nach Hause spät zurück? Gehst du um 11 Uhr zu Bett?

Вправа 13. Побудуйте речення.

Зразок: *Zieh den Mantel an!* (kalt werden)

Zieh den Mantel an, es ist kalt geworden.

1. Mach Licht! (dunkel werden)
2. Eile nicht! (müde werden)
3. Wasche das Fahrrad! (schmutzig werden)
4. Gehen wir baden! (heiß werden)
5. Nimm das Kind auf den Arm! (krank werden)
6. Bleiben wir im Kino! (interessanter werden).

Вправа 14. Поставте запитання до виділених слів.

Der Aufstieg ist den Alpinisten gelungen.

Der Plan ist *den Jungen* gelungen.

Das Experiment ist dem Wissenschaftler nicht gelungen.

Die Aufsätze sind *den Absolventen* gelungen.

Die Torte ist der Hausfrau gelungen.

Die Reise ist *den Gästen* gelungen.

Вправа 15. Уставте пропущене дієслово *haben* в перфекті.

1. Ich ... gestern keine Zeit ... , zum Frisör zu gehen.
2. Frau Möller war letzte Woche nicht im Büro, weil sie Grippe
3. Ich habe mir den Taschenrechner neulich nicht gekauft, weil ich nicht genug Geld bei mir
4. Ich habe von dem Braten nichts gegessen. Ich ... einfach keinen Hunger
5. Peter hat das Puzzle nicht fertig gemacht. Er ... keine Geduld dazu

Вправа 16. Уставте пропущене дієслово *sein* в перфекті.

1. Wart ihr nicht in Paris? — Doch, wir ... über eine Woche dort
2. War Hans nicht bei euch? — Doch, er ... eine ganze Stunde bei uns
3. Waren Sie nicht in Amerika? — Doch, ich ... einen ganzen Monat dort
4. War Petra nicht in Berlin? — Doch, sie ... aber nur einen Tag dort

5. Deine Kollegen waren doch hier, oder nicht? — Nein, sie ... nicht hier ...

6. ... ihr noch nie in Italien ... ?

7. ... du gestern bei uns ..., als wir weg waren?

Вправа 17. Уставте пропущене дієслово *werden* в перфекті.

1. Das Wetter ... zum Glück inzwischen besser 2. Die Nächte ... aber kühler 3. Du ... in der letzten Zeit fleißiger 4. Ihr ... von der Wanderung sicher müde 5. Ich ... von dem Pilzessen krank 6. Wir ... in der Fremde nicht glücklich 7. Dein Junge ... im letzten Jahr aber groß 8. Bis jetzt ... ich meine Erkältung noch nicht los 9. Jetzt ... mir das Grammatikproblem endlich klar

Вправа 18. *haben* чи *sein*?

1. Unsere Familie ... eine neue Wohnung bezogen. 2. Wir ... uns in der Deutschstunde nur Deutsch unterhalten. 3. Womit ... du dich gestern abend beschäftigt? 4. Die Aula ... eine Delegation betreten. 5. Nach der Uni ... wir ins Theater gegangen. 6. Deutsch ... diesem Studenten immer leichtgefallen. 7. ... jemand in der Prüfung durchgefallen? Oder ... alle Studenten die Prüfung gut bestanden?

Вправа 19. Дайте відповіді на запитання, уживаючи слова, наведені в дужках.

Зразок: — Warum ist dein Freund zu deinem Geburtstag nicht gekommen?

(*erkranken*)

Er ist erkrankt.

Warum hast du den Brief nicht beantwortet? (*die Adresse, verlieren*)

Warum hast du den Artikel nicht gelesen? (*die Zeitung, nicht finden*)

Warum ist er in der Prüfung durchgefallen? (*sich schlecht vorbereiten*)

Warum hast du den Jungen nicht erkannt? (*bedeutend, wachsen, und, sich verändern*)

Вправа 20. А. Скажіть речення в перфекті. В. Замініть дієслово словом, наведеним у дужках.

Зразок: Gefällt dir auch dieser Gedanke? (einfallen)

a) *Hat dir auch dieser Gedanke gefallen?*

b) *Ist dir auch dieser Gedanke eingefallen?*

1. Schläft das Kind? (einschlafen) 2. Die Rosen blühen im Frühling. (aufblühen) 3. Wachst du in der Nacht? (aufwachen)

Вправа 21. Уставте дієслово в перфекті.

- a)** 1. In der Versammlung unseres Studienjahres ... unser Dekan (sprechen) 2. Da diese Schülerin wegen der Krankheit viele Stunden, ... sie im ersten Studienjahr (versäumen, sitzen bleiben) 3. «... du gestern unserem Abend ...? (beiwohnen)»
«Ich ... dich nicht ... (sehen).»
«Ich ... in der 20. Reihe (sitzen) Und du?»
«Ich ... in der 3. Reihe (sitzen)»
«... dir der Abend ... ? (gefallen)»
«Sehr gut . Besonders ... mir unser Chor (gefallen)
«Mir auch. Er ... ausgezeichnet (singen)»
«Ich, in unseren Chor einzutreten. (beschließen)»
«Sehr richtig! Du hast eine schöne Stimme.»
«Aber es ... eben (läuten) Gehen wir zur Vorlesung!» 4. Die Bäume sind kahl. Das Laub (fallen) 5. Es ... hier früher keinen einzigen Baum (geben) Jetzt wachsen hier schöne Linden, die man hier vor einigen Jahren (anpflanzen) 6. Anstatt dieses Teppichs ... hier früher ein Bild (hängen) 7. Ich ... heute nacht schlecht (schlafen) Ich ... zwar schnell ..., aber sehr bald (einschlafen, aufwachen) 8. Meine Schwester war im vorigen Jahr schwer krank und ... drei Monate im Krankenhaus (liegen)

- b)** 1. Ich ... gestern als erste zum Finish Ich ... zwei Stunden auf dem Rücken (schwimmen) 2. Die Reiter ... einige Stunden ..., bis sie das Ziel erreichten. Endlich ... wir ins Dorf (reiten) 3. Miklucha Maklai ... in seinem Leben sehr viel Wohin ... deine Eltern in diesem Jahr ...? (reisen) 4. Der Junge ... über das Bächlein Das Mädchen ... im Hof ..., bis sie von der Mutter gerufen wurde. (springen)

- c)** 1. Ich ... diesen Artikel ohne Wörterbuch nicht übersetzen (können) 2. Die Freundin teilte mir mit, dass sie mich gestern ... vom Bahnhof abholen Leider ... sie es nicht ... (wollen, können) 3. Während der Prüfung ... die Studenten den Inhalt eines unbekanntes Textes wiedergeben (müssen) 4. Ich habe mich gut zur Prüfung vorbereitet und ... alle Fragen des Prüfers gut beantworten (können) 5. Gestern haben wir eine Übersetzung gemacht, wobei wir die Wörterbücher ... benutzen (dürfen) 6. Da ich einen bequemen Platz hatte, ... ich alles gut sehen und hören (können) 7. Man ... den Kranken ins Krankenhaus bringen ..., er ... es aber nicht (müssen, wollen) 8. Er ... es nicht tun ..., aber er ... es (wollen,

müssen) 9. Die Schüler ... ihren kranken Freund besuchen ..., aber sie ... es nicht tun (wollen, dürfen)

d) 1. Gestern ... ich im Wald die Nachtigall schlagen du schon einmal unseren Chor singen ...? Ich beneide die Menschen, die Schaljapin ... singen (hören) 2. Vor kurzem ... ich im Zirkus Akrobaten auftreten Es war sehr gefährlich, und ich ... mein Herz klopfen (sehen, fühlen) ... du die Kinder im Hof spielen ... ? (sehen)

Вправа 22. Запитайте свою подругу.

Зразок: Fragen Sie ihre Freundin, ob sie das neue grammatische Thema gut verstanden hat.

Hast du das neue grammatische Thema gut verstanden?

1. Fragen Sie Ihre Freundin, ob sie in Odessa Ihren Bruder gesehen hat. 2. ..., ob sie in Lwiw ihren Eltern einen Gruß von Ihnen übermittelt hat. 3. ..., ob ihr Zug in Donezk pünktlich angekommen ist. 4. ..., ob sie das neue Lexikon gekauft hat. 5. ..., ob sie mit ihrem Referat fertig geworden ist.

Вправа 23. Запитайте товариша, чи все було дійсно так?

Зразок: Oleg sagt, dass er sich im Ferienheim nicht gut erholt hat. — *Oleg, hast du dich wirklich im Ferienheim nicht gut erholt?*

1. Peter sagt, dass er uns gestern angerufen hat. 2. Viktor sagt, dass er als erster zum Finisch gekommen ist. 3. Iwan sagt, dass er nach Bonn mit dem Flugzeug geflogen ist. 4. Olexander sagt, dass er in dieser Nacht nicht geschlafen hat.

Вправа 24. Висловте співчуття з приводу, що ваш товариш не виконав те, що зробили інші.

Зразок: Die meisten Studenten haben das Diktat fehlerfrei geschrieben.

— *Mein Freund **hat** leider das Diktat nicht fehlerfrei **geschrieben**.*

1. Ich habe meinen Artikel schon referiert. 2. Ich habe den Text schon übersetzt. 3. Ich habe mich schon auf die Grammatikstunde vorbereitet. 4. Ich bin rechtzeitig zur Vorlesung gekommen. 5. Ich bin mit der Übersetzung fertig geworden.

Вправа 25. Висловте здивування, що ваш співрозмовник не робив цього раніше.

Зразок: — Ich lese jetzt täglich deutsche Bücher.

— ***Haben** Sie denn früher nicht täglich deutsche Bücher **gelesen**?*

1. Ich gehe jetzt täglich spazieren. 2. Ich besuche jetzt jeden Monat verschiedene Museen und Ausstellungen. 3. Ich komme jetzt immer pünktlich zum Unterricht. 4. Ich schenke jetzt der Aussprache viel

Aufmerksamkeit. 5. Ich widme jetzt viel Zeit der Arbeit an der Grammatik.

Вправа 26. Скажіть, що на той час ви робили щось інше.

Зразок: — Ich habe am Abend ferngesehen.

— *Und ich **bin** am Abend in die Bibliothek **gegangen**.*

1. Ich bin gestern im Theater gewesen. 2. Ich habe im vorigen Monat sehr viel gearbeitet. 3. Ich bin heute sehr früh aufgestanden. 4. Ich habe vorgestern die Ausstellung besucht. 5. Ich habe vorige Woche auf dem Lande verbracht.

Вправа 27. Запитайте про причину того, що ви почули.

Зразок: — Ich habe Kopfschmerzen.

— ***Haben** Sie heute nacht **schlecht** **geschlafen**?*

1. Ich habe Hunger. 2. Ich bin aufgeregt. 3. Das Mädchen weint. 4. Dieser Schüler verdient gelobt zu werden. 5. Olena ist guter Laune.

Вправа 28. Уставте пропущені модальні дієслова в перфекті.

a) 1. *wollen:* Hugo ... das Unglück nicht 2. *können:* ... ihr in der Schule das Gedicht ... , das ihr gelernt hattet? 3. *mögen:* Wir ... das Essen in der Kantine nicht 4. *mögen:* Früher ... du Sauerkraut nicht Jetzt magst du es auf einmal. 5. *wollen:* Ich ... gestern früher nach Hause ... , weil ich mich krank gefühlt habe. 6. *dürfen:* Heutzutage kommen die Kinder oft spät nach Hause. Wir ... das früher nicht

b) 1. *können:* Ich ... gestern nicht zu eurer Party kommen ... , weil ich noch viel zu tun hatte. 2. *müssen:* An der Grenze ... wir über eine Stunde warten 3. *dürfen:* Unsere Maschine ... in Nürnberg wegen Nebel nicht starten... . 4. *müssen:* Gestern ... ich im Bett bleiben ... , weil ich Fieber hatte. 5. *wollen:* Hubert ... mit dem Taxi zum Bahnhof fahren ... , aber ich nehme ihn in meinem Wagen mit.

c) 1. *wollen:* Stimmt es, dass du mich gestern ... anrufen ... ? 2. *müssen:* Stimmt es, dass dein Bruder sein Motorrad ... verkaufen ... ? 3. *müssen:* Stimmt es, dass ihr heute nacht eure Mutter ... ins Krankenhaus bringen ... ? 4. *wollen:* Stimmt es, dass Petra gestern mit uns ... ins Theater gehen ... ?

Вправа 29. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Haben Sie an einer Hochschule studiert?

— *Nein, aber ich **habe** an einer Hochschule studieren **wollen**.*

(Das Modalverb kann variiert werden.)

1. Sind Sie nach Hause früher gekommen? 2. Ist er gestern lange im Institut geblieben? 3. Hat der Dolmetscher die Delegation vom Bahnhof abgeholt? 4. Haben Sie sich im Süden gut erholt? 5. Sind die Touristen durch Spanien gereist?

Вправа 30. Застосуйте подані речення як підрядні; зверніть при цьому увагу на порядок слів.

Зразок: Er hat gestern ins Kino gehen wollen.

*Ich weiß, dass er gestern ins Kino **hat** gehen **wollen**.*

1. Sie haben gestern nicht aufs Land fahren können. 2. Die Studenten haben im Lesesaal bis 10 Uhr abends arbeiten dürfen. 3. Ihr Sohn hat Deutsch lernen wollen. 4. Der Arzt hat den Kranken gestern nicht operieren können. 5. In der Prüfung hat man jeden Studenten einige Fragen beantworten lassen.

Вправа 31. Дайте відповіді в перфекті.

Зразок: Soll ich die Tür noch offen lassen?

*Ja, bitte. Ich habe sie **absichtlich** offen gelassen.*

1. Soll ich die Fenster noch zulassen? 2. Soll ich den Hund noch draußen lassen? 3. Soll ich das Licht im Flur noch anlassen? 4. Soll ich das Essen noch auf dem Herd lassen? 5. Soll ich den Kuchen noch im Ofen lassen? 6. Soll ich den Mantel noch im Schrank lassen? 7. Soll ich den Wagen noch in der Garage lassen?

Вправа 32. Виконайте вправу за зразком.

Зразок: Sind die Koffer schon abgeholt?

a) *Nein, aber ich lasse sie gleich abholen.*

b) *Ja, ich habe sie vorhin schon abholen lassen.*

c) *Weißt du denn nicht, dass ich sie vorhin habe abholen lassen?*

1. Ist der Wagen schon gewaschen? 2. Ist der Fernseher schon repariert? 3. Ist der Tisch schon gedeckt? 4. Sind die Betten schon gemacht? 5. Ist das Zimmer schon aufgeräumt? 6. Ist das Formular schon ausgefüllt? 7. Sind deine Eltern schon benachrichtigt? 8. Ist das Zimmer für Herrn Heller schon reserviert?

Вправа 33. Прореагуйте.

Зразок: Da liegt dein Pass auf dem Schreibtisch.

Ach, da habe ich ihn liegen lassen.

1. Da steht dein Regenschirm vor der Haustür! 2. Da steckt der Hausschlüssel noch im Schloss! 3. Da hängt deine Jacke über dem Stuhl! 4. Da stehen deine Hausschuhe unter dem Bett! 5. Da steckt dein Portemonnaie in deiner Manteltasche! 6. Da liegen deine Bücher auf dem Bett! 7. Da hängt dein Handtuch am Fenster! 8. Da steht dein Fahrrad an der Wand!

Вправа 34. Побудуйте на підставі даного тексту діалог, застосовуючи при цьому перфект.

Herr Schulze beklagte sich über Nachbarschaft bei der Polizei. Er erzählte, dass die Leute gestern abend spät nach Mitternacht da oben herumgetrampelt hatten. Sie hatten sogar mit einem Stock auf den Boden geklopft. Der Polizeibeamte war entrüstet und sagte, dass Herr Schulze natürlich davon aufgewacht war. Herr Schulze erwiderte, dass es nicht der Fall war, denn er hatte noch gearbeitet. Der Beamte interessierte sich, was Herr Schulze gemacht hatte. Herr Schulze teilte mit, dass er auf seiner Posaune geübt hatte.

Вправа 35. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Wann kauft Ira das neue Wörterbuch? (das Stipendium bekommen) — *Ira kauft das neue Wörterbuch, wenn sie das Stipendium bekommen hat.*

1. Wann fährt Olga ins Institut? (frühstücken) 2. Wann isst Olga zu Mittag? (vom Institut zurückkehren) 3. Wann geht Olga spazieren? (zu Mittag essen) 4. Wann hilft Olga der Mutter? (die Hausaufgaben machen) 5. Wann geht Olga zu Bett? (das Geschirr abwaschen)

Вправа 36. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Wann unterhalten wir uns über den neuen Film? (sehen)

— *Nachdem ich den neuen Film gesehen habe.*

1. Wann unterhalten wir uns über das neue Buch? (lesen) 2. Wann unterhalten wir uns über das neue Projekt? (studieren) 3. Wann rufen Sie mich an? (mit dem Arzt sprechen) 4. Wann fahren Sie ins Gebirge? (die Prüfung machen) 5. Wann unterhalten wir uns über die bevorstehende Leserkonferenz? (vom Urlaub zurückkommen)

Вправа 37. Уставте пропущені дієслова в перфекті.

1. *kennen:* Ich ... den Mann nicht 2. *nennen:* Wer ... Ihnen meinen Namen ...? 3. *wissen, bringen:* Die Frau ... nicht ... , wer ihr die Blumen 4. *sich wenden:* ... Sie sich in Ihrer Angelegenheit an die Personalabteilung ...? 5. *rennen:* Wir ... zum Zug ..., haben ihn aber nicht mehr erreichen können. 6. *abbrennen:* Das alte Haus ... vollständig

Вправа 38. Уставте пропущені дієслова в перфекті.

a) 1. *heiraten*: Wann ... dein Bruder ... ? — Er ... letztes Jahr
2. *hören, kaufen*: Ich ... , dass du dir ein Motorrad 3. *arbeiten*:
Wie lange ... Sie bei Ihrer letzten Firma ... ? — Ich ... dort zehn Jahre
... . 4. *schicken*: Walter ... mir heute ein Telegramm 5. *gratulieren*:
Er ... mir zu meinem bestandenen Examen 6. *wohnen*: Wo ... ihr in
Berlin ... ? 7. *ausprobieren*: ... du schon deinen neuen Taschenrechner
... ? 8. *ausfüllen*: ... Sie die Formulare schon ...? 9. *klingeln, hören*:
Eben ... jemand an der Tür du das nicht ... ?

b) 1. *nehmen*: ... du deinen Urlaub schon ... ? 2. *helfen*: ... dir Karl
bei der Arbeit ... ? 3. *bekommen*: Soeben ... ich einen Brief aus Japan
... . 4. *schreiben*: Wer ... denn ... ? 5. *anbieten, annehmen*: Die Firma
Keil ... mir eine Stelle ... , und ich ... sie natürlich sofort
6. *schlafen*: Letzte Nacht ... ich sehr schlecht 7. *unterhalten*: ... du
dich bei der Party gut ... ? 8. *sprechen*: Ja, ich ... mit vielen Leuten
9. *gefallen*: Die Party ... mir sehr gut 10. *einladen*: Meine Bekann-
ten ... mich schon wieder zur nächsten Party

Вправа 39. Утворіть від дієслів перфектну форму з допоміж-
ним дієсловом *sein* і вставте в речення.

1. *wandern*: Wie lange ... ihr am Sonntag ... ? 2. *einsteigen, fahren*:
Wir ... hier in den Bus ... und dann nach Berchtesgaden 3. *gehen,
hinauffahren*: Am Königsee ... ich mit Irene zum Sessellift ... und auf
den Jenner 4. *laufen*: Oben ... wir mehrere Stunden
5. *zurückkehren, bleiben*: Wir ... wieder zur Bergstation ... und ... dort
noch eine Stunde ... , um Kaffee zu trinken. 6. *zurückkommen*: Wann
... ihr wieder nach Hause ... ? 7. *bleiben*: Wir ... eine Nacht in
Berchtesgaden 8. *umherwandern, heimfahren*: Am nächsten Tag
... wir noch in der Umgebung von Berchtesgaden ... , und am Abend
... wir dann mit dem Zug

Вправа 40. Побудуйте речення в презенсі, претериті та перфекті.

a) 1. fangen / unsere Katze / viele Mäuse 2. empfangen / ihre Besu-
cher / in ihrem Arbeitszimmer 3. anfangen / ihr / mit dem Unterricht
/ wann? 4. halten / der Zug in Bonn? 5. abhalten / Sie / mich / nicht /
von der Arbeit 6. warmhalten / der Mantel / im Winter / sehr schön
7. sich unterhalten / die Leute / worüber? 8. vorenthalten / Sie / mir /
diese wichtige Information / warum? 9. fallen / die Äpfel / unreif /
vom Baum 10. gefallen / dir / mein neues Kleid?

b) 1. fahren / der Zug / nach Hamburg / wie lange? 2. fahren / ich / den Wagen / in die Garage 3. vorschlagen / du / für den heutigen (gestrigen) Abend / was? 4. vertragen / ich / leider / keinen Kaffee 5. übertragen / der Seniorchef / seinem Sohn / die Geschäftsführung 6. laufen / der Wasserhahn / ständig 7. laufen / hier / ständig / Kinder / über die Straße 8. vergessen / ich / immer / deine Telefonnummer 9. essen / du / gern / was? 10. vertreten / Herr Müller / seine Firma / im Ausland 11. heißen / die Stadt / wie?

ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ

Плюсквамперфект (das Plusquamperfekt, die 3. Vergangenheit, die vollendete Vergangenheit, die Vorvergangenheit) — минулий час — утворюється з претерита допоміжних дієслів *haben* або *sein* і дієприкметника II відмінюваного дієслова. За особами і числами змінюється лише допоміжне дієслово, а дієприкметник II залишається без змін:

ich hatte gelobt, du hattest gelobt, er hatte gelobt;

ich war gefahren, du warst gefahren, er war gefahren.

Правила вибору допоміжних дієслів ті самі, що й для перфекта.

Усі відхилення від норми, які спостерігаються під час утворення перфекта, стосуються також плюсквамперфекта.

Плюсквамперфект уживається майже завжди відносно й означає, що в минулому одна дія відбулася раніше за іншу. Як заведено, він уживається в підрядному реченні і співвідноситься з дієслівною часовою формою головного речення, якою звичайно є претерит, набагато рідше — перфект.

Так само плюсквамперфект може вживатися у простому реченні, зміст якого тісно пов'язаний з попереднім чи наступним реченням:

Ich war sehr erstaunt über Käte. Sie hatte noch nie so mit mir gesprochen. (H. Böll)

Вправи

Вправа 1. Перекладіть речення. Поясніть, яка дія відбувалася раніше.

1. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich hatte es gelesen.
2. Ich war gestern früher aufgestanden. Ich hatte viel zu tun.

3. Wir kamen zum Bahnhof. Der Zug war schon abgefahren.
4. Gestern kamen zu mir zwei Freundinnen. Wir sahen fern und tranken Tee.
5. Mein Bruder kehrte nach Lwiw zurück. Er hatte an einer Expedition teilgenommen.
6. Die ganze Familie saß am Tisch. Man feierte den Geburtstag der Mutter.
7. Das Gras war am Morgen nass. Hatte es in der Nacht geregnet?

Вправа 2. Замініть у реченнях презенс на претерит, а перфект на плюсквамперфект.

1. Das Mädchen ist erkrankt und kann die Schule nicht besuchen.
2. Man hat uns die Aufgabe erklärt, und wir beginnen zu arbeiten.
3. Die Mutter hat eine Torte gebacken, und ich lade meine Freunde zum Tee ein.
4. Wir sind in den Wald nach Pilzen gegangen und sortieren zu Hause unsere Pilze.
5. Mein Bruder hat die Schule absolviert und legt die Aufnahmeprüfungen in die Uni ab.
6. Ich habe das Heft verloren und kann es nirgends finden.

Вправа 3. *haben* або *sein* в плюсквамперфекті?

1. Der Zug ... schon abgefahren, als wir zum Bahnhof kamen.
2. Ich konnte an der Diskussion nicht teilnehmen, denn ich ... den Vortrag nicht gehört.
3. Der Junge ... in der letzten Zeit viel gearbeitet und sah sehr müde aus.
4. Der Student sagte, dass er die Frage des Examinators nicht verstanden
5. Die Touristen ... früh aufgestanden und machten sich nach dem Frühstück auf den Weg.
6. Es ... 4 Jahre verlaufen, bis sich die Freunde wieder trafen.
7. Der Vater ... im Sommer ans Weißmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.
8. Die Studenten ... sich zur Vorlesung verspätet und bekamen eine Bemerkung.

Вправа 4. Поставте дієслово в дужках у плюсквамперфекті.

1. Wir (besorgen) die Fahrkarten im Vorverkauf und fuhren nach Odessa.
2. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er (zufrieren) in der Nacht.
3. Ich (frühstücken) und ging in die Uni.

4. Wir (sich vorbereiten) gründlich und machten in der Kontrollarbeit fast keine Fehler.

5. Die Lehrerin (korrigieren) unsere Arbeiten, und wir machten die Fehlerberichtigung.

6. Ich (erhalten) einen Brief aus der BRD und schrieb sofort die Antwort.

7. Die Studenten (bestehen) die Prüfung und gingen in den Park.

8. Das Mädchen weinte bitterlich, denn es (verlieren) die Tasche.

Вправа 5. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?

— *Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen hatte.*

Gingen die Touristen nach dem Frühstück zum Bus?

Liefen die Jungen nach dem Fußball zum Fluss?

Fuhren die Sportler nach dem Training nach Hause?

Besuchen die Studenten nach der Prüfung die Bibliothek?

Вправа 6. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — War die Mutter da, als Sie nach Hause kamen?

(ins Warenhaus gehen)

— *Nein, als ich nach Hause kam, war die Mutter ins Warenhaus gegangen.*

1. War der Vater da, als Sie nach Hause kamen? (ins Werk fahren)

2. War der Bruder da, als Sie nach Hause kamen? (in die Schule laufen)

3. War Ihre Schwester da, als Sie nach Hause kamen? (aus der Bibliothek noch nicht zurückkehren)

4. War Ihre Freundin da, als Sie zu ihr kamen? (nach Frankfurt fliegen)

Вправа 7. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Ging Ihr Freund in die Bibliothek nach dem Frühstück?

— *Ja, er ging in die Bibliothek, nachdem er gefrühstückt hatte.*

1. Erhielten die Touristen das Programm gleich nach der Ankunft in Berlin?

2. Gab er dir das Buch erst nach deinem Anruf zurück?

3. Beantwortete der Student die Frage erst nach einer langen Überlegung?

4. Kaufte Ihr Bruder diesen Wagen erst nach langem Sparen?

5. Schickte dir die Mutter dieses Telegramm erst nach langem Warten?

Вправа 8. Придумайте речення з першим дієсловом у плюсквамперфекті, а з другим — у претериті.

Зразок: besichtigen, beschreiben

*Nachdem wir diese Ausstellung **besichtigt hatten, beschrieben wir sie in unseren Aufsätzen.***

1. untergehen, dunkeln; 2. abtragen, errichten; 3. kennenlernen, sich befreunden; 4. untersuchen, verordnen; 5. genesen, die Arbeit aufnehmen; 6. einpacken, die Reise antreten; 7. abschlagen (eine Bitte), sich wenden; 8. übersetzen, Beispiele bilden

Вправа 9. Перекажіть текст, уживаючи при цьому плюсквамперфект.

Der Verleger Carlton **hatte** Mark Twain das erste Manuskript **zurückgeschickt**. Zwanzig Jahre später war Mark Twain weltberümt. Da traf er Carlton wieder. Der sprach ihn an.

«Mein lieber Twain! Es gibt einen Menschen, der noch berühmter ist als Sie, und der bin ich. Ich bin keine bedeutende Persönlichkeit, und dennoch hat eine meiner Handlungen mir Weltruf verschafft. Ich habe Ihnen Ihre Arbeiten zurückgeschickt, und heute gelte ich für den größten Esel des Jahrhunderts!»

Вправа 10. Придумайте ситуації, застосовуючи подані мовні звороти.

sich aus dem Staube machen, in Begeisterung versetzen, einen Eindruck machen, einen Beschluss fassen, einen Krankenschein ausstellen, das Wort ergreifen, einen Dienst leisten, im Briefwechsel stehen, seinen Platz einnehmen, j-n auf die Probe stellen, einen Vertrag abschließen

Вправа 11. Уставте пропущені дієслова у формі плюсквамперфекта.

1. *essen:* Als ich gestern später nach Hause kam, ... meine Eltern schon zu Abend 2. *reparieren:* Als ich zur Werkstatt kam, ... man meinen Wagen schon 3. *aufhören:* Als wir gestern wegfahren wollten, ... der Regen 4. *anfangen:* Als wir ins Theater kamen, ... die Vorstellung schon 5. *aufräumen:* Als wir nach dem Frühstück auf unser Zimmer gingen, ... das Zimmermädchen das Zimmer bereits 6. *abholen:* Als ich das Hotel verließ, ... man mein Gepäck schon

Вправа 12. Утворіть від поданих дієслів плюсквамперфект з дієсловом *sein*.

1. *abfahren:* Als ich zum Bahnhof kam, ... der Zug bereits
2. *ausziehen:* Als ich Fritz besuchen wollte, ... er bereits aus seiner Wohnung wieder

3. *heimgehen*: Als ich spät zur Party kam, ... die meisten Gäste schon

4. *abfliegen*: Als wir endlich zum Flugplatz kamen, ... die Maschine bereits... .

5. *werden*: Als wir in Hamburg ankamen, ... das Wetter wieder besser

6. *zurückkehren*: Als ich nach Hause kam, ... meine Eltern bereits von der Wanderung

Вправа 13. Доповніть речення дієсловом *haben* у плюсквамперфекті.

1. Was ... Elli an ... , als ihr sie gestern getroffen habt?

2. Als ich neulich über die Grenze wollte, ... ich dummerweise meinen Pass nicht bei mir

3. Wir haben alles aufgegessen, weil wir großen Hunger

4. In unserer Kindheit ... wir es wirklich gut

5. Meine Schwester ... als Kind ihre Puppen immer sehr lieb

6. Was ... ihr vor ... , als wir euch neulich getroffen haben?

Вправа 14. Доповніть речення дієсловом *sein* у плюсквамперфекті.

1. Vor unserer Abreise in den Urlaub ... ich eine Woche krank

2. Bevor Peter zu uns kam, ... er bei seinen Eltern

3. Bevor wir nach Spanien kamen, ... wir eine Woche in Frankreich

4. Bevor meine Kinder in die Schule kamen, ... sie ein Jahr im Kindergarten

Вправа 15. Доповніть речення дієсловом *werden* у плюсквамперфекті.

1. Ich konnte die Reise nach Prag leider nicht mitmachen, weil ich plötzlich krank

2. Wir mussten vom Urlaub früher zurückkommen, weil unser Geld zu knapp

3. Die alte Frau musste schnell ins Krankenhaus. Sie ... plötzlich ohnmächtig

4. Mozart ... schon als 6-jähriger Knabe durch seine Konzerte bekannt

Вправа 16. Підкресліть дієслова, визначте, в якому часі їх подано, та перекладіть повідомлення на українську.

Vorhang explodiert in Waschmaschine

Köln — Damit (1) **hatte** die Hausfrau nicht **gerechnet**: Eine Nacht lang (2) hängte sie einen Duschvorhang zum Lüften vor ihre Wohnung, nachdem sie ihn (3) gereinigt hatte. Trotzdem (4) gab es eine Explosion, als sie den Vorhang in der Maschine (5) wusch. Drei Wände (6) wurden verschoben, es (7) entstand ein Sachschaden von 20 000 Euro. «Ich (8) habe meinen Augen nicht getraut, als ich die Verwüstung (9) gesehen habe», (10) sagte die Frau. Verletzt wurde niemand. Die Kriminalpolizei (11) glaubt, dass sich die explosiven Reste am Vorhang durch die Minusgrade während der Nacht nicht komplett (12) verflüchtigt hatten.

ФУТУРУМ

Футурум I (das Futurum) — майбутній час — утворюється з презенса допоміжного дієслова *werden* та інфінітива I відмінюваного дієслова:
ich werde loben; ich werde fahren; ich werde mich freuen; ich werde mich anziehen.

ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ У ФУТУРУМІ I

Слабка дієвідміна
loben

ich werde loben
du wirst loben
er wird loben
wir werden loben
ihr werdet loben
sie werden loben

Сильна дієвідміна
fahren

ich werde fahren
du wirst fahren
er wird fahren
wir werden fahren
ihr werdet fahren
sie werden fahren

Футурум I уживається тоді, коли в реченні немає обставини, яка вказує на те, що дія відбудеться в майбутньому:

Eines Tages werde ich nach Indien reisen, eines Tages werde ich durch die ganze Welt reisen. (W. Kaufmann.)

У цьому своєму основному значенні футурум I може бути замінений презенсом.

Футурум I має також модальне значення: він може виражати припущення, співвіднесене з теперішнім або майбутнім часом, і тоді супроводжується модальними словами *wohl, wahrscheinlich, vielleicht*.

Модальний футурум I перекладається на українську теперішнім часом.

Es wird wohl jetzt 7 Uhr sein.

Уже, очевидно, сьома година.

Футурум II (das II. Futur, die II. Zukunft, die vollendete Zukunft) — майбутній час — утворюється з презенса допоміжного дієслова *werden* та інфінітива II відмінюваного дієслова: *ich werde gelobt haben; ich werde gefahren sein; ich werde mich gefreut haben; ich werde mich angezogen haben.*

ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ У ФУТУРУМІ II

Слабка дієвідміна *loben*

*ich werde gelobt haben
du wirst gelobt haben
er wird gelobt haben
wir werden gelobt haben
ihr werdet gelobt haben
sie werden gelobt haben*

Сильна дієвідміна *fahren*

*ich werde gefahren sein
du wirst gefahren sein
er wird gefahren sein
wir werden gefahren sein
ihr werdet gefahren sein
sie werden gefahren sein*

Футурум II вживається переважно відносно і виражає попередність дії в майбутньому:

*Aber wenn du es **geschaffen haben wirst**, werde ich nicht mehr bei dir sein. (H. Fallada.)*

Футурум II рідко вживається абсолютно. Тоді він означає дію, закінчену в майбутньому.

*Ich selbst **werde auf den Abend alles berichtet haben** (F. Schiller.)*

Футурум II може мати модальне значення. Він виражає припущення, співвіднесене з минулістю, часто супроводжується модальними словами *anscheinend, bestimmt, freilich, vielleicht, wahrscheinlich, wohl, scheinbar*.

Модальний футурум II перекладається на українську минулим часом.

Er wird wohl die Prüfung schon bestanden haben.

Він, мабуть, уже склав іспит.

Вправи

Вправа 1. Прочитайте речення. Назвіть присудок.
Diesen Sommer wird unsere Familie im Süden verbringen.
Mein Bruder wird auf die Berge steigen.
Ich werde schwimmen und tauchen.
Meine Eltern werden interessante Ausflüge machen.
Alle werden viel baden.

Вправа 2. Провідмініяйте у футурумі I.
Ich werde bald kommen.
Ich werde morgen zu Hause sein.

Вправа 3. Поставте виділені слова у формі футурума I.
A.: Ich **komme** morgen zu dir. **Bist** du am Abend zu Hause?
B.: *Kommst* du bestimmt?
A.: Ja, ich **komme** bestimmt. Ich **zeige** dir meine neuen Fotos. Da **siehst** du, wie gut sie sind.
B.: Dann **bleibe** ich zu Hause und **warte** auf dich.
A.: Ich **komme** um 6 Uhr.

Вправа 4. Напишіть запитання.
... ? — Ich werde am Sonntag zu Hause sein.
... ? — Nein, ich werde nicht besonders früh aufstehen.
... ? — Ich werde wie immer turnen.
... ? — Nach dem Frühstück werde ich der Mutter helfen.
... ? — Um 2 Uhr wird unsere Familie zu Mittag essen.
... ? — Den Abend werde ich im Stadion verbringen.

Вправа 5. Утворіть від наведених дієслів інфінітив II.
Зразок: fahren — *gefahren sein*
schreiben — *geschrieben haben*
sprechen, arbeiten, bleiben, treffen, begegnen, überlegen, antworten, gelingen, gefallen, fallen, sein, haben, werden, tun, bringen, sich bemühen, besichtigen, umsteigen, übersetzen

Вправа 6. Запитайте свого товариша.
Зразок: Ich verstehe diese Regel nicht (erklären).
Wirst du sie mir bitte erklären?
1. Ich verstehe diesen Satz nicht. (übersetzen) 2. Ich kann mit dieser Arbeit ohne deine Hilfe nicht fertig werden. (helfen) 3. Ich fahre heute nach Berlin. (zum Bahnhof begleiten) 4. Der Professor ist gekommen. (sich unterhalten) 5. Die Versammlung ist zu Ende. (bald nach Hause gehen).

Вправа 7. Поставте пропущені дієслова у формі футурума.

1. *fahren*: Morgen ... ich mal nach München
2. *besuchen*: Ich ... dort meine Freunde
3. *sein*: Ich ... bestimmt erst spät wieder zurück
4. *sein*: Kurt und Erika ... jetzt etwa fünf Jahre verheiratet
5. *bestehen*: Sei unbesorgt. Du ... die Prüfung bestimmt
6. *schreiben*: Ihr ... uns doch hoffentlich aus dem Urlaub ... !
7. *schicken*: Wir ... euch bestimmt eine Ansichtskarte aus Rom
8. *wohnen*: Unser Nachbar ... hier schon mindestens zwanzig Jahre
9. *haben*: Der Chef ... jetzt eine Besprechung
10. *dauern*: Die Besprechung ... sicher nicht mehr lange

Вправа 8. Поставте пропущені дієслова у формі футурума II.

1. *passieren*: Da vorn ... ein Unfall
2. *geben*: Es ... wieder Verletzte
3. *benachrichtigen*: Man ... die Polizei schon
4. *bestehen*: Inzwischen ... dein Sohn sein Examen
5. *reisen*: Unsere Nachbarn ... nach Italien
6. *sich bessern*: Bis Morgen ... sich das Wetter
7. *überstehen*: Der Patient ... inzwischen die Operation
8. *bringen*: Peter ... seine Freundin nach Hause
9. *raparieren*: Der Fernsehmechaniker ... inzwischen unseren Fernseher
10. *öffnen*: Die Geschäfte ... jetzt sicher schon

Вправа 9. Уставте дієслово *haben* у формі майбутнього часу.

- a) 1. Wenn die Kinder jetzt aus der Schule kommen, ... sie Hunger
 2. Peter kommt bestimmt nicht mehr. Er ... keine Zeit
 3. Herr und Frau Schröder sind schon einige Tage nicht zu Hause. Sie ... Urlaub
 4. Frau Möller war schon drei Tage nicht mehr in Büro. Sie ... die Grippe
 5. Fritz zieht sich jetzt immer so schick an. Er ... eine Freundin
- b) 1. Ob die Kinder in der Nacht Angst gehabt haben? — Sie ... sicher Angst
 2. Ob Karl mit seiner Frau Streit gehabt hat? — Er ... sicher wieder Streit mit ihr
 3. Ob der Patient nach der Operation Schmerzen gehabt hat? — Sicher ... er Schmerzen

Вправа 10. Уставте дієслово *sein* у формі майбутнього часу.

- a) 1. Wo ist Herr Braun? — Er ... in seinem Büro
2. Wo sind die Kinder? — Sie ... in der Schule
3. Was macht Frau Möller? — Sie ... im Garten
4. Wo ist deine Mutter? — Sie ... beim Frisör

b) 1. Wo war denn Hans heute früh? — Na, wo ... er schon
In der Schule natürlich.

2. Warum ist Frau Schulz letzte Woche nicht zur Arbeit gekommen? — Sie ... krank

3. Ratet mal, wo wir waren! — Ihr ... sicher in der Stadt

Вправа 11. Доповніть речення дієсловом *werden* у формі футурума.

a)

1. Was meinst du? Ob das Wetter besser ?

2. Der Arzt meint, dass dein Junge bald wieder gesund

3. Das Benzin ... wieder billiger

4. Was glauben Sie? ... die Miete noch höher ... ?

b)

1. Als ich Frau Schmidt das letzte Mal traf, war sie schwanger. Inzwischen ... sie wohl Mutter

2. Mein Schulfreund hatte damals Medizin studiert. Inzwischen ... er wohl Arzt

3. Letztes Jahr hatte man noch an dem neuen Hotel gebaut. Inzwischen ... es wohl fertig

Вправа 12. Поставте дієслова в дужках у формі футурума I.

Перекладіть речення з футурумом I на українську.

Зразок: Der Junge fehlt. Er ... wohl Grippe (haben)

a) *Der Junge fehlt. Er wird wohl Grippe haben.*

b) *У нього, мабуть, грип.*

1. Die Tür ist verschlossen. Die Eltern ... wohl auf dem Lande (sein)

2. Die Kinder sind immer noch nicht da. Sie ... wohl zu Fuß nach Hause (gehen)

3. Die Studentin Kowalenko ist heute nicht zur Stunde gekommen. Sie ... wohl krank (sein)

4. Warum setzt sie sich nicht an den Tisch? Sie wohl noch die Hände (sich waschen)

5. Wo sind die Touristen? Sie ... wohl jetzt den Fernseheturm (besichtigen)

6. Ich kann mein Notizbuch nicht finden. Es ... wohl zu Hause auf dem Schreibtisch (liegen)

7. Es scheint mir, dass ich Sie schon einmal irgendwo gesehen habe. — Nein, Sie wohl (sich irren)

1. In seinem Fenster brennt das Licht, obwohl es schon Nacht ist. Er ... wohl noch (arbeiten)

Вправа 13. Поставте дієслово в дужках у формі футурума II.

Перекладіть ці речення на українську мову!

Зразок: Sie ... wohl gestern diesen Artikel (lesen)

a) *Sie wird wohl gestern diesen Artikel gelesen haben.*

b) *Вона, мабуть, прочитала вчора цю статтю.*

1. Er ... wohl schon (kommen) 2. Die Studenten ... wohl die Frage in der vorigen Versammlung (besprechen) 3. Der Schüler ... wohl den Text schon (übersetzen) 4. Er ... ihr wohl gestern im Theater (begegnen) 5. Die Zuschauer klatschten lange Beifall. Das Stück ... allen (gefallen).

Вправа 14. Застосуйте футурум I або II в модальному значенні.

1. Von den neuen Erfolgen auf dem Gebiet der Weltraumerschließung haben Sie wahrscheinlich schon gehört?

2. Die Touristen haben wohl gestern die Galerie besichtigt.

3. Die Arbeit ist wahrscheinlich schon fertig.

4. Er hat den Aufsatz wahrscheinlich noch in der vorigen Woche geschrieben.

5. Alle Schüler erwarteten wohl mit Ungeduld den bekannten Schriftsteller.

6. Unsere Nachbarn sind vermutlich mit ihrer Wohnung zufrieden.

7. Die Alpinisten haben wahrscheinlich den Gipfel des Berges erreicht.

8. An dem letzten Sonntagsausflug haben wahrscheinlich alle Arbeiter unseres Betriebs teilgenommen.

9. Der Vortrag ist sehr inhaltsreich. Der Referent hat wahrscheinlich viel und ernst daran gearbeitet.

10. Wir irren uns hoffentlich nicht.

11. Sein Bruder hat wahrscheinlich die Uni schon absolviert und arbeitet jetzt wohl irgendwo als Arzt.

Вправа 15. Дайте відповіді на наведені запитання, застосовуючи I або II футурум у модальному значенні.

1. Welche Vorlesung haben jetzt die Studenten des 1. Studienjahres?

2. Warum fehlt heute der Gruppenleiter?

3. Haben alle Studenten Ihrer Gruppe diesen Roman gelesen?

4. Welcher Film läuft jetzt im Lichtspielhaus in der Nähe unserer Uni?

5. Wie viel Studenten unserer Fakultät haben im vorigen Jahr in der wissenschaftlichen Studentenkonzferenz Vorträge gehalten?

Вправа 16. Перекажіть текст, застосовуючи при цьому футурум I у модальному значенні.

Der große schottische Dichter Robert Burns wurde einmal bei einem Spaziergang, den er am Ufer der Themse unternommen hatte, Zeuge der Rettung eines ins Wasser gefallenem reichen Mannes. Unter Einsatz des eigenen Lebens war ein armer Teufel in den Fluss gesprungen und hatte den Verunglückten ans Ufer geholt, der ihm als Belohnung eine Kupfermünze in die Hand drückte.

Einige Passanten, die sich inzwischen angesammelt hatten, waren über die Undankbarkeit des Reichen empört und wollten ihn wieder in den Fluss werfen, doch da mischte sich Burns ein. «Lassen Sie ihn», meinte der Dichter, «er **wird** wohl selbst am besten **wissen**, was er wert ist».

Вправа 17. Перекладіть речення на українську за допомогою словника.

1. Das Bruttoinlandprodukt *wird* nach Meinung von Ökonomen der Londoner Banken im 2. Quartal *stagnieren*.

2. In der Automobilindustrie Europas *werden* nach einer Branchenstudie in den kommenden sieben bis acht Jahren rund 150 000 Arbeitsplätze *wegfallen*.

3. Als Folge der Globalisierung *wird* die wirtschaftliche Konvergenz der OECD-Länder (Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) in den kommenden zwei Jahren *zunehmen*.

4. Der konjunkturelle Aufschwung *wird* sich in den Industrieländern in unverändertem Tempo *fortsetzen*.

5. Die Niederlande *werden* dieses Jahr ein Wirtschaftswachstum von 2,7 % *erreichen*.

НАКАЗОВИЙ СПОСІБ

Наказовий спосіб (der Imperativ, die Befehlsform) виражає адресоване співрозмовникові спонукання виконати певну дію.

Наказовий спосіб має **чотири** особові форми: **2-гу особу однини, 2-гу особу множини, форму ввічливого звертання і 1-шу особу множини.**

Форма 2-ї особи однини утворюється від основи презенса за допомогою закінчення *-e*, яке, особливо в усному мовленні, часто випускається:

spielen — spiel(e); singen — sing(e).

У дієслів, основа яких закінчується на *d, t, dm, tm, bn, chn, ffn, gn, tn*, а також у дієслів із суфіксами *-eln* і *-ern* закінчення *-e* обов'язкове:

öffnen — öffne; atmen — atme; senden — sende; lächeln — lächle; wandern — wandre.

Дієслова *kommen* і *lassen* у 2-й особі однини не мають закінчення:

komm, lass.

Сильні дієслова, у яких у 2 і 3-й особі однини презенса кореневий голосний *e* чергується з *i(ie)*, зберігають чергування і в 2-й особі однини наказового способу. Ці дієслова не приймають закінчення *-e*:

werfen (du wirfst) — wirf; lesen (du liest) — lies.

Сильні дієслова, які в 2 і 3-й особах однини презенса мають умлаут, втрачають його в 2-й особі однини наказового способу:

waschen (du wäschst) — wasch(e); schlafen (du schläfst) — schlaff(e).

2-га особа множини наказового способу збігається з 2-ю особою множини презенса дійсного способу:

loben (ihr lobt) — lobt; singen (ihr singt) — singt.

2-га особа однини і множини наказового способу вживається, як звичайно, без особового займенника.

Übersetz diesen Text!

Übersetzt diesen Text!

Особовий займенник уживається тоді, коли особа, яка говорить, хоче підкреслити категоричність наказу або виділити серед інших осіб ту, якій адресовано наказ.

Mach du deine Sache dort gut! (L. Feuchtwanger.)

1-ша особа множини наказового способу збігається за формою з 1-ю особою множини презенса дійсного способу:

loben (wir loben) — loben wir; singen (wir singen) — singen wir.

Форма ввічливого звертання збігається з відповідною формою презенса дійсного способу:

loben (sie loben) — loben Sie; singen (sie singen) — singen Sie.

У 1-й особі множини і у формі ввічливого звертання наказового способу особовий займенник не випускається. Він стоїть після дієслова.

Gehen wir heute ins Kino!

Gehen Sie heute ins Kino!

У дієслів з **відокремлюваним префіксом** у всіх особових формах наказового способу префікс відокремлюється:

aufschreiben — schreib(e) auf, schreibt auf, schreiben wir auf, schreiben Sie auf.

Наказовий спосіб часто супроводжується спонукальними частками *bloß, doch, mal, man, nur* і перекладається на українську наказовим способом з частками *-но, -бо*.

Zeig mal mir dein Buch!
 Покажи-но мені свою книжку!
Bleib nur ruhig sitzen!
 Сиди-бо спокійно!

Вправи

Вправа 1. Напишіть усі форми наказового способу.

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>		<i>Höflichkeitsform</i>
	Singular	Plural	
Turnen	Turne!	Turnt!	Turnen Sie!
Zählen			
Schreiben			
Fahren			
Schlafen			
Sprechen	Sprich!	Sprecht!	Sprechen Sie!
Werfen			
Helfen			
Geben			
Essen			
Lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!
Sehen			
Befehlen			
Empfehlen			
nehmen	Nimm!	Nehmt!	Nehmen Sie!
eintreten			

Вправа 2. Підкресліть у тексті всі форми наказового способу.

Überprüfen Sie vor einer Reise Ihren Pass und lassen Sie ihn eventuell rechtzeitig verlängern. Wenn Sie in Hauptreisezeiten fliegen wollen: Beeilen Sie sich mit der Buchung Ihres Fluges oder Hotels. Ziehen Sie bei einem längerem Flug bequeme Kleidung an. Schließen Sie Ihre Wertsachen im Hotelsafe ein. Rufen Sie Ihre Lieben zu Hause an, wenn Sie am Ziel angekommen sind.

Вправа 3. Побудуйте речення в наказовому способі за зразком.

Зразок а) : Ich habe mich doch nicht gewaschen.

Wasche dich!

1. Ich habe mich noch nicht gekämmt. 2. Ich habe mich nicht richtig benommen. 3. Ich habe mich dafür nicht interessiert. 4. Ich habe mich daran noch nicht gewöhnt.

Зразок b) : Wir haben uns noch nicht beruhigt.

Beruhigt euch!

1. Wir haben uns noch nicht verabschiedet. 2. Wir haben uns noch nicht unterhalten. 3. Wir haben uns daran noch nicht erinnert. 4. Wir haben uns zum Wort noch nicht gemeldet. 5. Wir haben uns damit noch nicht beschäftigt.

Зразок c) : Man darf das nicht verwechseln.

Verwechsle das nicht!

1. Man darf die Tiere nicht misshandeln. 2. Man darf an diesem Text nichts ändern. 3. Man darf an der Tafel nicht zeichnen. 4. Man darf das Fenster nicht öffnen. 5. Man darf hier nicht so schnell rudern. 6. Man darf den Film nicht entwickeln. 7. Man darf die Namen nicht verwechseln. 8. Man darf mit der Antwort nicht zögern.

Вправа 4. Скажіть вашому товаришу, що він мусить (або не мусить) зробити.

Зразок: Du schlägst den Hund.

Schlage den Hund nicht!

1. Du fährst zu schnell. 2. Du stößt mich. 3. Du trägst diesen alten Hut. 4. Du schaltest das Radio ein. 5. Du läufst über die Straße. 6. Du trägst das Gedicht leise vor. 7. Du lädst niemand zum Geburtstag ein.

Вправа 5. Уявіть собі, що ваша сестра хоче щось зробити. Дозвольте їй це виконати.

Зразок: Ich will die Zeitschrift nehmen.

Bitte, nimm die Zeitschrift!

1. Ich will mit dem Professor darüber sprechen. 2. Ich will nach Hause fahren. 3. Ich will zu Mittag essen. 4. Ich will das Gedicht vortragen. 5. Ich will die heutige Zeitung lesen. 6. Ich will die Temperatur messen. 7. Ich will den Koffer selbst tragen. 8. Ich will Aspirin einnehmen. 9. Ich will dir helfen. 10. Ich will ins Zimmer nicht eintreten. 11. Ich will einen neuen Plan entwerfen. 12. Ich will zu Fuß laufen. 13. Ich will ihm diesen Artikel empfehlen. 14. Ich will das Kleid ändern. 15. Ich will rudern.

Вправа 6. Ви дізнались, що ваш товариш щось не зробив. Скажіть йому, що він повинен це зробити.

Зразок: Er hat sich noch nicht gewaschen.

Wasch dich!

1. Er hat sich noch nicht gekämmt. 2. Er hat sich noch nicht rasiert. 3. Er hat sich noch nicht an den Arzt gewandt. 4. Er hat sich die Frage noch nicht überlegt. 5. Er hat sich diese Regel noch nicht gemerkt. 6. Er hat sich mit diesem Problem noch nicht befasst. 7. Er hat sich nach dem Preis noch nicht erkundigt. 8. Er hat sich die neuen Vokabeln noch nicht notiert.

Вправа 7. З наведених слів побудуйте речення в наказовому способі.

Зразок: Obst / frisch / essen / täglich

Iss täglich frisches Obst!

1. Flüssigkeit / Liter / mindestens / täglich / trinken / zwei
2. Sport / treiben / pro / Woche / zweimal
3. acht Stunden / schlafen / täglich
4. achten / beim Einkaufen / auf / gesunde Lebensmittel
5. auf Alkohol / möglichst / verzichten

Вправа 8. Ви дізнались, що ваші друзі чогось не зробили. Скажіть їм, що вони мають це зробити.

Зразок: Ihr habt den Artikel nicht gelesen.

Lest den Artikel!

1. Ihr habt den Plan zu der Reise nicht entworfen. 2. Ihr habt zu Mittag nicht gegessen. 3. Ihr habt den Film nicht besprochen. 4. Ihr habt euch die Fernsehesendung nicht angesehen. 5. Ihr habt die Lehrbücher noch nicht genommen. 6. Ihr habt euch die neuen Vokabeln nicht notiert. 7. Ihr habt einander nicht geholfen. 8. Ihr seid nicht nach Hause gefahren. 9. Ihr habt nichts vorgeschlagen. 10. Ihr habt euch nicht anständig benommen.

Вправа 9. Уявіть собі, що ваш знайомий каже вам:

Зразок:— Ich habe einen interessanten Brief erhalten (vorlesen).

Ви просите: — **Lesen Sie mir bitte den Brief vor.**

1. Ich habe ihr Foto mit. (zeigen) 2. Ich gehe heute ins Theater. (mitnehmen) 3. Ich lese einen interessanten Artikel. (geben) 4. Ich gehe zu meinen Eltern. (grüßen) 5. Ich habe einen Theaterzettel. (nachsehen)

Вправа 10. Запропонуйте вашим колегам зробити це разом з вами.

Зразок: Ich möchte ins Kino gehen.

Wollen wir zusammen ins Kino gehen.

1. Ich möchte dieses Buch lesen. 2. Ich möchte mich an dieser Diskussion beteiligen. 3. Ich möchte mich etwas ausruhen. 4. Ich

möchte aufs Land fahren. 5. Ich möchte heute die Sehenswürdigkeiten der Stadt besichtigen.

Вправа 11. Дайте відповіді на запитання за допомогою речень у наказовому способі.

1. Was sagt die Mutter ihrer Tochter, die ihre Studien vernachlässigt hat?

2. Was sagt die Lehrerin ihren kleinen Schülern in der 1. Stunde?

3. Was sagt der Junge seinen Geschwistern?

4. Was sagt der Kunde dem Verkäufer?

5. Was sagt der Regisseur den Schauspielern?

6. Was sagt der Arzt dem Kranken?

7. Was sagt der Student seinen Kollegen?

8. Was sagt der Professor den Studenten?

Вправа 12. Виконайте вправу за зразком.

Зразок: Sie wenden sich an Ihre Mutter.

«Mutti, gib mir bitte etwas zu essen».

Sie wenden sich:

1. an einen Passanten;

2. an Ihre Schwester;

3. an Ihre Geschwister;

4. an Ihre Dozenten;

5. an Ihren Vater.

Іменник (das Substantiv, das Hauptwort, das Dingwort, das Nennwort) — повнозначна змінна частина мови, що означає предметність. Поняття предметності включає не тільки назви предметів та істот, а й назви опредмечених абстрактних понять.

Іменники поділяються на **конкретні і абстрактні**.

Конкретні іменники поділяються на чотири групи: власні (*Otto, Maria, die Karpaten*), загальні (*der Mensch, der Vater, das Pferd, die Linde, der Tisch, das Buch*), речовинні (*das Holz, das Wasser, das Brot*) та збірні (*das Volk, die Studentenschaft, die Kleidung*) назви.

Абстрактні іменники — це назви абстрактних, узагальнених понять, які ми сприймаємо лише розумово, а не за допомогою органів чуття: *der Wille, die Absicht, der Mut, die Ehre*.

Іменникам властиві граматичні категорії **роду, числа, відмінка, означеності і неозначеності**.

Іменники в німецькій мові пишуться з **великої букви**.

В однині іменник має **три роди**: чоловічий (*das Maskulinum, das männliche Geschlecht*), жіночий (*das Femininum, das weibliche Geschlecht*) і середній (*das Neutrum, das sächliche Geschlecht*). Граматичний рід властивий не тільки назвам істот, а й іменникам, що означають предмети або абстрактні поняття.

Рід іменників у німецькій та українській мовах може не збігатися:

der Sommer (чол. р.) — літо (серед. р.)

das Huhn (серед. р.) — курка (жін. р.)

die Klasse (жін. р.) — клас (чол. р.)

В українській мові рід іменників визначається за закінченням. У німецькій мові прості іменники не мають формальних ознак, що вказували б на рід. **Рід іменників визначається за артик-**

лем, за закінченням прикметника або займенника, що стоїть перед іменником:

der Wald — die Wiese — das Feld
dieser Wald — diese Wiese — dieses Feld
grüner Wald — grüne Wiese — grünes Feld

У німецькій мові немає вичерпних правил визначення роду іменників, тому їх потрібно заучувати разом з артиклем.

Артикль буває двох видів: **означений** (*der, die, das, die*) і **неозначений** (*ein, eine, ein*). Неозначений артикль не має множини і називається нульовим артиклем. Нульовий артикль характерний для деяких абстрактних і речовинних назв.

Неозначений артикль виділяє невідомий, неозначений, неуточнений, раніше незгадуваний предмет або особу серед однорідних предметів та осіб. Означений артикль виділяє відомий, означений, уточнений або раніше вже згадуваний предмет або особу серед однорідних предметів або осіб.

Неозначений артикль уживається:

— якщо предмет або особа називається вперше. Нульовий артикль у множині вживається там, де в однині стояв би неозначений артикль:

Im Zimmer stand ein Schreibtisch;

— за наявності перед іменником означення, вираженого прикметником:

Er liest ein interessantes Buch;

— якщо іменник уживається в ролі іменної частини присудка:

Das ist ein Haus.

Dieses Haus ist ein Museum;

— після дієслів *haben, brauchen* і безособового виразу *es gibt*:

Ich habe einen Bruder.

Ich brauche einen Bleistift.

Артикль перед іменниками не вживається:

— Якщо перед іменником стоїть слово, яке замінює артикль (присвійний, вказівний, питальний, відносний, неозначений займенник; кількісний або дробовий числівник; означення, виражене іменником у родовому відмінку):

Gib mir dieses Buch.

Dort liegt sein Heft.

Geben Sie mir zwei Hefte.

Dort stehen viele Studenten.

Dort liegt Annas Heft.

— Перед іменниками, що означають професію, національність або партійну належність:

Er ist Flieger.

Er ist Ukrainer.

Mein Großvater war Handwerker.

— Перед речовинними та абстрактними іменниками:

Hier kann man Butter, Käse und Milch kaufen.

Der Lehrer muss Geduld haben.

Wo gewinnt man Kohle?

— Перед іменниками, що означають ігри, музичні інструменти і вживаються з дієсловом *spielen*:

Schach spielen, Geige spielen, Tennis spielen.

Іменник має **дві форми числа**: однину (der Singular, die Einzahl) і множину (der Plural, die Mehrzahl).

Грамаічними засобами **утворення множини** іменників є формотворчі суфікси і артикль, а фонетичними — умлаут і наголос (дуже рідко). Дуже часто іменники утворюють множину за допомогою двох або більше засобів одночасно:

der Wald — die Wälder (артикль, умлаут, суфікс);

das Neutron — die Neutronen (артикль, наголос, суфікс).

Основний засіб утворення множини іменників — **суфікси**. Залежно від суфіксів множини у німецькій мові розрізняють **чотири основні типи** утворення множини іменників:

I тип — за допомогою суфікса **-e** (без і з умлаутом)

II тип — за допомогою суфікса **-(e)n** (без умлаута)

III тип — за допомогою суфікса **-er** (з умлаутом)

IV тип — без суфікса (без і з умлаутом).

Деякі іменники **іншомовного походження** утворюють множину не за загальними правилами.

Одним з засобів утворення множини іменників є суфікс **-s**:

der Park — die Parks, das Hotel — die Hotels, der Chef — die Chefs, das Niveau — die Niveaus, das Kasino — die Kasinos, die Kamera — die Kameras, das Auto — die Autos, das Kino — die Kinos.

Іменники латинського походження із суфіксом **-(i)um** у множині змінюють його на суфікс **-(i)en**:

das Datum — die Daten, das Museum — die Museen, das Aquarium — die Aquarien.

Частина таких іменників змінює у множині суфікс **-um** на **-a**:
das Verbum — die Verba, das Substantivum — die Substantiva.

Деякі іменники латинського походження із суфіксами **-us** і **-um** утворюють множину за правилами латинської граматики:

der Modus — die Modi, das Genus — die Genera, das Tempus — die Tempora, das Maskulinum — die Maskulina.

Таблиця

УТВОРЕННЯ МНОЖИНИ ІМЕННИКІВ

Тип	Суфікс	Наявність	Чоловічий	Жіночий	Середній
-----	--------	-----------	-----------	---------	----------

		умлаута	рід	рід	рід
I	-e	без	<i>der Tag</i> <i>die Tage</i>	—	<i>das Brot</i> <i>die Brote</i>
		з	<i>der Hof</i> <i>die Höfe</i>	<i>die Hand</i> <i>die Hände</i>	—
II	-(e)n	без	<i>der Hase</i> <i>die Hasen</i>	<i>die Schule</i> <i>die Schulen</i>	<i>das Auge</i> <i>die Augen</i>
		з	—	—	—
III	-er	без	—	—	—
		з	<i>der Mann</i> <i>die Männer</i>	—	<i>das Dorf</i> <i>die Dörfer</i>
IV	—	без	<i>der Wagen</i> <i>die Wagen</i>	—	<i>das Ufer</i> <i>die Ufer</i>
		з	<i>der Bruder</i> <i>die Brüder</i>	<i>die Tochter</i> <i>die Töchter</i>	—

Деякі іменники **не мають власної форми множини**. Вони замінюють множину синонімами, утвореними від них самих за допомогою словоскладення:

der Atem — *die Atemzüge*

der Bau — *die Bauten*

der Dank — *die Danksagungen*

das Obst — *die Obstsorten*

der Rat — *die Ratschläge*

der Schmuck — *die Schmucksachen*

das Versprechen — *die Versprechungen*

das Erbe — *die Erbschaften*

das Getreide — *die Getreidearten*

das Lob — *die Lobsprüche*

der Streit — *die Streitigkeiten*

das Unglück — *die Unglücksfälle*

Іменники-омоніми мають у множині різні форми. Категорія числа допомагає визначити лексичне значення цих іменників:

das Band

die Bänder

стрічка

die Bän de

зв'язок

die Bank

die Bänke

лава

die Banken

банк

der Bauer

die Bauern

селянин

die Bauer

будівельник

das Ding

die Dinge

річ

die Dinger

маля

der Faden

die Fäden

нитка

die Faden

сажень

<i>das Gesicht</i>	<i>die Gesichter</i>	обличчя
<i>das Licht</i>	<i>die Gesichte</i>	привид
	<i>die Lichte</i>	свічка, вогні
	<i>die Lichter</i>	світило
<i>das Mal</i>	<i>die Mäler</i>	ознака
	<i>die Male</i>	раз
<i>die Mutter</i>	<i>die Mütter</i>	мати
	<i>die Müttern</i>	гайка
<i>der Strauß</i>	<i>die Sträuße</i>	букет
	<i>die Strauße</i>	страус
<i>das Tuch</i>	<i>die Tuche</i>	сукно
	<i>die Tücher</i>	хустка
<i>das Wort</i>	<i>die Wörter</i>	слово (окреме)
	<i>die Worte</i>	слово (зв'язне мовлення)

Вправи

Вправа 1. Назвіть:

1. alle Tage der Woche
2. die Wintermonate
3. fünf Blumen
4. fünf Metalle
5. alle Niederschläge

Вправа 2. Доповніть речення іменниками, уживаючи правильно артикль.

Die Nachtigall ist ...		das Verkehrsmittel
Odessa ist ...		das Pronomen
Die Fichte ist ...		die Gartenblume
Der Löwe ist ...		das Möbelstück
Die Rose ist ...		das Instrument
Der Tisch ist ...		das Raubtier
Die Geige ist ...		die Hafenstadt
«Ich» ist ...		der Baum
«Zwei» ist ...		der Vogel
Der Bus ist ...		das Zahlwort

Вправа 3. Визначте рід іменника і вставте означений артикль.

1. ... Norden, ... Süden, ... Westen und ... Osten sind Weltgegenden.
2. ... Winter, ... Frühling, ... Sommer und ... Herbst sind Jahreszeiten.
3. ... März, ... April, ... Mai sind Frühlingsmonate.
4. ... Mitt-

woch ist der dritte Tag der Woche. 5. ... Brocken wird von Heine besungen. 6. ... Tulpe ist eine der schönsten Blumen. 7. ... Nelke ist meine Lieblingsblume. 8. ... Zitrone wird den an Angina Leidenden empfohlen. 9. ... Gold ist ein Edelmetall.

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання.

1. In diesem Text gibt es viele unbekannte deutsche Wörter. Was braucht jeder Student? 2. Der Junge ist weitsichtig. Was braucht er beim Lesen eines Buches? 3. Wir schreiben ein Diktat. Die Studentin hat ihren Kugelschreiber vergessen. Was braucht sie? 4. Wir wollen Fußball spielen. Was brauchen wir? 5. Das Kind will zeichnen. Was braucht es?

Вправа 5. Підтвердіть.

1. Beethoven war Komponist, er war ein großer Komponist, stimmt es?
2. Sofja Kowalewskaja war Mathematikerin, sie war eine berühmte Mathematikerin, nicht war?
3. Pirogow war Chirurg, er war ein hervorragender Chirurg, stimmt es?
4. Dürer war Maler, er war ein deutscher Maler, nicht wahr?

Вправа 6. Дайте стверджувальну відповідь.

Ist das die gestrige Zeitung? Ist dieses Mädchen die beste Studentin in der Gruppe? Ist das die erste Novelle des Schriftstellers? War das die zweite Begegnung mit dem berühmten Schauspieler? Ist das die Aktentasche des Studenten?

Вправа 7. Який артикль (означений чи неозначений)?

1. Morgen haben wir ... Prüfung. ... vorige Prüfung, die wir am Donnerstag abgelegt haben, war nicht schwer.
2. Wir lesen ... Novelle. In ... Novelle handelt es sich um ... Leben ... Mädchens.
3. Die Studenten schreiben ... Kontrollarbeit. Das ist ... dritte Kontrollarbeit in diesem Monat.
4. ... Sonne scheint. ... Juli ist der heißeste Monat ... Sommers.
5. Gestern haben wir ... Diktat geschrieben. Heute verteilt ... Lehrerin ... Hefte.
6. Das Licht erlischt im Zuschauerraum. ... Dirigent nimmt seinen Platz ein. Es ertönen ... ersten Laute ... Ouvertüre.
7. Schwimmt dein Bruder gut? Ja, er schwimmt wie ... Fisch.

Вправа 8. Доповніть речення.

Зразок: Sein Vater war ein erfahrener Schlosser. Der Sohn ist auch ...

Der Sohn ist auch Schlosser.

1. Ihre Mutter war eine berühmte Schauspielerin. Sie ist auch ...
2. Sein Vater war ein guter Dreher. Er ist auch ...
3. Der Vater war ein hervorragender Regisseur. Er ist auch ...
4. Die Großmutter war eine bekannte Ärztin. Der Enkel ist auch ...
5. Der Großvater war ein berühmter Geologe. Der Enkel ist auch ...
6. Die Eltern waren bekannte Lehrer. Der Bruder und die Schwester sind auch ...

Вправа 9. Визначте національність.

Зразок: Er kommt aus Bulgarien. Er ist

Er ist Bulgare.

1. Dieser Schriftsteller kommt aus Frankreich. Er ist
2. Der Aspirant kommt aus Polen. Er ist
3. Der Pianist kommt aus England. Er ist
4. Der Wissenschaftler kommt aus Amerika. Er ist
5. Die Sängerin kommt aus Italien. Sie ist
6. Der Regisseur kommt aus Ungarn. Er ist
7. Die Malerin kommt aus Griechenland. Sie ist

Вправа 10. Дайте відповіді на запитання.

1. War Aristoteles Grieche oder Römer? 2. War Kolumbus Italiener oder Spanier? 3. War Mozart Österreicher oder Schweizer? 4. War Nobel Norweger oder Schwede? 5. War Mark Twain Engländer oder Amerikaner? 6. War Caruso Italiener oder Franzose? 7. War Pablo Picasso Spanier oder Portugiese?

Вправа 11. Який артикль (неозначений чи нульовий)?

Der Komponist komponiert (das Lied). Der Komponist komponiert (die Musik).

Wir hören (der Hilferuf). Wir hören (das Klavierspiel).

Hörst du (das Gespräch)? Hörst du (der Lärm)?

Der Kranke braucht (die Ruhe). Der Kranke braucht (die Arznei).

Er hat (der Hunger). Er hat (die Wohnung).

Вправа 12. Доповніть речення, застосовуючи правильно артиклі.

(a) Der Kranke braucht ...		das Interesse
Es war sehr kalt. Alle zitterten vor ...		die Ruhe
Das Kind hört mit ... dem Mädchen zu.		die Kälte
Durch ... wird man klug .		der Zeitmangel

Aus ... hat sie den Brief nicht beantwortet.		der Schaden
(b) Dieser Pullover ist aus		der Kaffee
Am Morgen trinken wir gewöhnlich		die Butter
Besonders gern isst er Kartoffeln mit ...		die Wolle
und		der Porzellan
Der Tee ist zu stark, gieß ... hinzu.		das Salz
Hat die Mutter ... gekauft?		das Wasser
Die Vase ist aus		die Milch

Вправа 13. Дайте відповіді на запитання.

Зразок а): — Steht in dem Schlafzimmer **ein Schrank**?

— *Nein, zwei Schränke.*

1. Hat sie **einen Sohn**? 2. Hat nur **ein Arzt** heute Sprechstunde?
3. Hat das Kind nur **einen Ball**? 4. Sollen wir **einen Satz** analysieren?

Зразок б): — Steht im Korridor **ein Junge**?

— *Nein, zwei Jungen.*

1. Hütet die Herde **ein Hirt**? 2. Sitzt im Nebenzimmer **ein Herr**?
3. Wurde nur **ein Student** geprüft? 4. Arbeitet am Projekt **ein Architekt**?

Вправа 14. Перекладіть на українську.

1. die Unruhe — die Unruhen; 2. die Industrie — die Industrien;
3. die Wahl — die Wahlen

Вправа 15. Побудуйте речення з даними словосполученнями.

zwei Glas Milch, vier Stück Seife, fünfzehn Grad Kälte, zwei Paar Strümpfe, zehn Mann, drei Tassen Tee, fünf Flaschen Limonade, drei Portionen Eis, sieben Millionen Einwohner

Вправа 16. Знайдіть іменники, які в множині мають суфікс *-e*, але не отримують умлаут; побудуйте з цими іменниками речення.

der Gast, der Tag, der Hund, der Arm, der Sprung, der Ball, der Grad, der Schuh, der Dolch, der Ort, der Aal, der Korb, der Pfad, der Satz, der Gang, der Laut, der Punkt, der Stock, der Pol, der Schrank, der Stoff, der Baum, der Strolch, der Monat.

Вправа 17. Утворіть речення з даними іменниками в множині:

- a) der Kollege, der Löwe
b) der Mensch, der Held, der Hirt, der Herr
c) der Staat, der Strahl, der Nachbar, der Vetter

Вправа 18. Знайдіть іменники, які отримують у множині суфікс *-e*:

der Ingenieur, der Dekan, der Aspirant, der Pilot, der Kommunist, der Sekretär, der Philosoph, der Kamerad, der Planet, der Dialog, der Charakter, der Architekt, der Admiral, der Jubilar, der Professor, der Barbar

Вправа 19. Утворіть від поданих дієслів іменники чоловічого роду; визначте їх множину:

absolvieren, agitieren, demonstrieren, desertieren, dirigieren, emigrieren, illustrieren, interpretieren, kandidieren, kommentieren, komponieren, konkurrieren, konstruieren, kontrollieren, kritisieren, redigieren, frisieren, studieren

Вправа 20. Уставте іменники чоловічого роду, які у множині мають суфікс *-er*:

1. Wir schweiften durch Felder und 2. In diesem Garten gibt es viele beerentragende 3. Die ... haben alle Blüten zerfressen. 4. Ihr Gesicht war verweint, um die Augen hatte sie rote 5. Der Arbeitslose hatte vier hungrige ... zu versorgen. 6. Alle diese Hoffnungen waren ... gewesen. 7. Die Fußballspieler sind starke, kräftige, gesunde ...

(der Strauch, der Wald, der Rand, der Mund, der Wurm, der Mann, der Irrtum)

Вправа 21. Дайте відповіді на запитання.

Зразок а): — Hat sie **ein Kind**?

— *Nein, zwei Kinder.*

1. Hat der Sänger **ein Lied** gesungen? 2. Hat das Kind **ein Bild** gezeichnet? 3. Gibt es auf diesem Baum nur **ein Nest**? 4. Hat sie sich **ein Kleid** gekauft?

Зразок б): — Hat sie **ein Jahr** im Ausland verbracht?

— *Nein, zwei Jahre.*

1. Hat diese Universität **ein Studentenheim**? 2. Wurde im Walde **ein Zelt** aufgeschlagen? 3. Habt ihr in diesem Monat **ein Diktat** geschrieben? 4. Gibt es in dieser Stadt **ein Institut**? 5. Gibt es in diesem Satz **ein Subjekt, ein Prädikat, ein Objekt** und **ein Attribut**?

Вправа 22. Уставте іменники середнього роду, які у множині мають закінчення *-en*:

1. Vier ... sehen mehr als zwei. 2. Im Zimmer standen zwei hölzerne 3. An allen Ecken und ... hört man Musik. 4. Alle Schüler waren sofort dem neuen Lehrer zugeneigt, alle ... flogen ihm zu. 5. Ich habe mit eigenen ... gehört, wie die Kollegen darüber sprachen. 6. Bienen und Ameisen sind staatenbildende 7. In der deutschen Grammatik unterscheidet man starke und schwache

(das Auge, das Ende, das Ohr, das Insekt, das Bett, das Herz, das Verb)

Вправа 23. Дайте відповіді на запитання.

Зразок а): — Kaufst du **eine Rose**?

— *Nein zwei Rosen.*

1. Abonierst du **eine deutsche Zeitung**? 2. Beherrscht er **eine Fremdsprache**? 3. Hat sie **eine Schwester**? 4. Habt ihr **eine neue Lehrerin**? 5. Kaufst du **eine Schachtel Zigaretten**?

Зразок б): — Habt ihr im Garten nur **eine Bank**?

— *Nein, zwei Bänke.*

1. Haben die Touristen nur **eine Nacht** im Hotel geschlafen?
2. Hängst du diese Bilder an **eine Wand**? 3. Gibt es in diesem Gebiet nur **eine große Stadt**? 4. Hast du nur **eine Nuss** geknackt?

Вправа 24. Знайдіть однокладові іменники жіночого роду, які у множині мають закінчення *-en*:

die Art, die Kraft, die Braut, die Tat, die Tracht, die Haut, die Macht, die Schlacht, die Tür, die Absicht, die Wurst, die Ausflucht, die Magd, die Nacht, die Frucht

Вправа 25. Скажіть речення в множині.

1. **Der Mantel** ist in der Garderobe zu lassen. 2. **Der Vater** dieser Kinder ist Flieger. 3. **Der Adler** ist sehr stark. 4. **Das Ufer** des Flusses ist flach. 5. **Das Gebäude** des Sanatoriums liegt im Park. 6. **Die Tochter** gratuliert der Mutter zum Geburtstag. 7. **Der Garten** ist schattig. 8. **Dieses Rätsel** ist schwer zu lösen. 9. **Dieses Büchlein** ist mit bunten Bildern illustriert. 10. **Der Wagen** steht vor dem Universitätsgebäude.

Вправа 26. Дайте відповіді на запитання, уживаючи при цьому іменники в множині.

1. Welche Bäume wachsen in einem Mischwald? 2. Welche Gartenblumen kennen Sie? 3. Welche Vögel bleiben bei uns überwintern? 4. Welche Tiere haben Sie im Zoo gesehen?

Вправа 27. Утворіть речення з іменниками в множині.

die Leiter, die Leitern, die Bände, die Bänder, die Kiefer, die Kiefern, die Bauern, die Bauer, die Steuer, die Steuern, die Schilder, die Schilde, die Tore, die Toren

Вправа 28. А. Запишіть подані іменники в множині:

die Stadt, das Haus, das Jahr, die Brücke, der Baum, die Straße, der Mensch, die Straßenbahn, der Motor, der Wagen, die Maschine, die Leuchtreklame.

В. Уставте ці іменники в текст.

Man sagt von dieser Stadt, in der ich lebe, sie sei eine der schönsten ... des Landes. Gewiss, sie hat hohe ... , die man in den letzten ... gebaut hat, viele ... , die über den Großen Strom führen, schöne ... , die die gerade ... schmücken, und viele Aber der Lärm in der Stadt ist gewaltig, die ... quitschen, die ... der schweren ... brüllen und die ... bei den Neubauten rattern, dass man kaum sein eigenes Wort versteht. An den Häusern in dieser Stadt blitzen bei Nacht die ... , blau, rot, grün, wie auf dem Rummelplatz.

(Nach Walter Galasch)

Вправа 29. Дайте відповіді на запитання.

Зразок а): Gibt es in dieser Stadt nur **einen Klub**?

Nein, zwei Klubs. (Die Zahl kann variiert werden.)

1. Ist in der letzten Zeit nur **ein Sputnik** gestartet worden? 2. Steht vor dem Tor **ein Auto**? 3. Hat man dir in der Klasse nur **einen Scheck** gegeben? 4. Gibt es hier in der Nähe nur **ein Kino** und **ein Cafe**? 5. Soll man in diesem Satz **ein Komma** setzen? 6. In der Nähe des Bahnhofs befindet sich nur **ein Hotel**?

Зразок б): — Haben die Touristen noch **kein Museum** besucht?

— *Doch, sie haben sogar schon **einige Museen** besucht.*

1. Liegt im 2. Stockwerk **kein Laboratorium**? 2. Es gibt in diesem Text **keinen einzigen Dialektismus**? 3. Hat dieses Theater in der letzten Zeit **kein neues Drama** aufgeführt? 4. Hat man in der Diskussion **kein Thema** zu Ende besprochen?

Вправа 30. Запишіть виділені іменники в множині й уставте в речення.

1. Er ist ein Mann ohne **Prinzip**. 2. Hatten die Diplomaten **ein Privileg**? 3. **Das Adverb** und **das Partizip** spielen oft die Rolle **eines Adverbials**. 4. Das war zinsenbringendes **Kapital**. 5. Könntest du **das Numerale** als Wortart definieren?

Вправа 31. Запишіть подані іменники в множині.

der Betrug, der Streit, der Schmuck, das Lob, das Versprechen, das Bestreben, der Dank, der Atem, der Mord, der Rasen

Вправа 32. Уставте іменники в множині.

1. Diese ... werden immer mit großem Erfolg aufgeführt. (das Drama)

2. Man unterscheidet in der deutschen Grammatik drei (der Deklinationstypus)

3. Wir haben schon zwei ... in der Lexik durchgenommen. (das Thema)

4. ... unserer Hauptstadt werden mit jedem Jahr schöner. (der Park)

5. ... aller Abteilungen versammelten sich beim Direktor. (der Chef)

6. In unserer Stadt gibt es viele ... , ... , (das Museum, das Theater, das Kino)

7. ... dieses Instituts sind nach der letzten Neuheit der Technik eingerichtet. (das Laboratorium)

8. Die Gliedsätze werden von den Hauptsätzen durch ... abgetrennt. (das Komma)

9. ... sind in die Geschichte unserer Heimat eingegangen. (dieses Datum)

10. Das deutsche Verb hat 3 ... und 2 (der Modus, das Genus)

11. Die deutschen ... werden oft attributiv gebraucht. (das Partizip)

12. Wieviel ... gibt es im Deutschen? (der Kasus)

13. ... hat man schon dem Chef übergeben. (das Schema)

14. An der Kreuzung sind schon einige ... passiert. (das Unglück)

Вправа 33. Перекладіть на українську наведені іменники:

die Bauern, die Bauer, die Worte, die Wörter, die Banken, die Bänke, die Sträuße, die Strauße, die Lichte, die Lichter, die Gesichter, die Gesichte, die Tuche, die Tücher, die Bande, die Bänder, die Räte, die Ratschläge, die Mütter, die Muttern.

Вправа 34. Уставте замість крапок іменники у правильній формі множини.

die Bank

1. Alle ... Berlins sind um 8 Uhr schon geöffnet.

2. Das Wetter ist gut. Alle ... im Park sind besetzt.

die Mutter

3. Zu dieser Feier werden auch ... der Kinder in den Kindergarten eingeladen.

4. ... sollen angezogen werden.

das Band

5. Schöne ... schmücken die Nationaltracht der Ukrainerinnen.

6. ... der Freundschaft verbinden diese Völker.

das Tuch

7. ... habe ich schon gewaschen.

8. ... verschiedener Qualität sind hier zu kaufen.

das Gesicht

9. ... der Kinder strahlten vor Freude.

10. Es waren keine ... , sondern gewöhnliche Menschen.

der Strauß

11. ... leben in Afrika.

12. Er kaufte zwei kleine ... Veilchen.

ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ

Зміна іменників за відмінками називається відмінюванням.

У німецькій мові розрізняють **чотири відмінки**: називний (der Nominativ), який відповідає на запитання wer? was?; родовий (der Genitiv), який відповідає на питання wessen?; давальний (der Dativ), який відповідає на питання wem? і знахідний (der Akkusativ), який відповідає на питання wen? was?

Відмінювання означеного артикля

	Однина		Множина
<i>чол. рід</i>	<i>серед. рід</i>	<i>жін. рід</i>	<i>Для всіх трьох родів</i>
N. <i>der</i>	<i>das</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
G. <i>des</i>	<i>des</i>	<i>der</i>	<i>der</i>
D. <i>dem</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>den</i>
A. <i>den</i>	<i>das</i>	<i>die</i>	<i>die</i>

Відмінювання неозначеного артикля

	ОДНИНА		
<i>чол. рід</i>	<i>серед. рід</i>	<i>жін. рід</i>	
N. <i>ein</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>	
G. <i>eines</i>	<i>eines</i>	<i>einer</i>	
D. <i>einem</i>	<i>einem</i>	<i>einer</i>	
A. <i>einen</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>	

Тип відміни іменників визначається за їхнім закінченням у родовому відмінку однини.

У німецькій в однині розрізняють **чотири типи відмін** іменників:

1) слабку відміну, або відміну із закінченням -(e)n (die schwache Deklination);

2) сильну відміну, або відміну із закінченням -(e)s (die starke Deklination);

3) перехідну групу, або відміну із закінченням -(e)ns (die Übergangsguppe);

4) жіночу відміну, або відміну без закінчень (die weibliche Deklination).

До слабкої відміни належать іменники чоловічого роду, які означають істоти. Це:

а) прості іменники, що закінчуються на **-e**:

der Affe, der Bote, der Junge, der Knabe, der Löwe, der Neffe, der Riese, der Schütze, der Sklave, der Zeuge;

б) прості іменники, що закінчуються на приголосний, а раніше мали закінчення **-e** в називному відмінку:

der Ahn, der Bär, der Fürst, der Graf, der Held, der Herr, der Hirt, der Mensch, der Ochs, der Prinz, der Spatz;

в) похідні іменники, утворені за допомогою суфікса **-e**, які означають **національність**:

der Bulgare, der Däne, der Finne, der Franzose, der Grieche, der Pole, der Russe, der Rumäne;

г) іменники іншомовного походження із суфіксами **-ant, -arch, -ast, -at, -ekt, -ent, -et, -graph, -ist, -it, -log(e), -nom, -og(e), -ot, -soph**:

der Lieferant, der Monarch, der Phantast, der Diplomat, der Architekt, der Student, der Biolog(e), der Pädagoge, der Pilot, der Philosoph;

д) іменники, утворені за допомогою префікса **ge-** і суфікса **-e**:

der Gefährte, der Gehilfe, der Genosse, der Geselle;

е) кілька іменників іншомовного походження чоловічого роду із суфіксами **-ant, -at, -et, -graph**, що означають **предмету**:

der Brilliant, der Diamant, der Foliant, der Konsonant, der Automat, der Komet, der Planet, der Paragraph, der Telegraph.

Відмінювання іменників слабкої відміни

Однина

Ві- дмінок	Рід			
N.		<i>der Bote</i>	<i>der Hirt</i>	<i>der Maschinist</i>
G.	Чоловічий	<i>des Boten</i>	<i>des Hirten</i>	<i>des Maschinisten</i>
D.		<i>dem Boten</i>	<i>dem Hirten</i>	<i>dem Maschinisten</i>
A.		<i>den Boten</i>	<i>den Hirten</i>	<i>den Maschinisten</i>

Сильна відміна характеризується закінченням **-(e)s** у родовому відмінку однини.

До сильної відміни належать:

а) іменники чоловічого роду за винятком тих, які належать до слабкої відміни;

б) іменники середнього роду, крім іменника *das Herz*.

У іменників із суфіксом *-ismus*, *-asmus*, *-ikus* і *-us* закінчення *-s* зливається з кінцевим *s* суфікса:

des Mechanismus, des Sarkasmus, des Tempus. Але: *des Busses*.

Відмінювання іменників сильної відміни

Однина

дмінок	Ві-	Рід			
N.			<i>der Tisch</i>	<i>der Bogen</i>	<i>der Direktor</i>
G.	Чоловічий		<i>des Tisches</i>	<i>des Bogens</i>	<i>des Direktors</i>
D.			<i>dem Tisch(e)</i>	<i>dem Bogen</i>	<i>dem Direktor</i>
A.			<i>den Tisch</i>	<i>den Bogen</i>	<i>den Direktor</i>
N.			<i>das Heft</i>	<i>das Heu</i>	<i>das Tempus</i>
G.	Середній		<i>des Heftes</i>	<i>des Heus</i>	<i>des Tempus</i>
D.			<i>dem Heft(e)</i>	<i>dem Heu</i>	<i>des Tempus</i>
A.			<i>das Heft</i>	<i>das Heu</i>	<i>das Tempus</i>

Іменники, що закінчуються на *s*, *ß*, *sch*, *st*, *tz*, *z*, *x*, мають у родовому відмінку закінчення *-es*:

des Hauses, des Tisches, des Klotzes, des Holzes.

У деяких іменників, що раніше відмінювалися за слабкою відміною, є тенденція переходити до сильної. Але цей процес ще триває, тому в них є ознаки іменників слабкої і сильної відмін: у всіх непрямих відмінках вони мають закінчення *-(e)n*, характерне для іменників слабкої відміни, а в родовому відмінку закінчення *-s*, характерне для іменників сильної відміни. **Ці іменники становлять перехідну групу.**

До перехідної групи у відмінюванні іменників належать:

а) іменники чоловічого роду *der Frieden* або *der Friede*, *der Funke*, *der Gedanke*, *der Glaube*, *der Haufe*, *der Name*, *der Same*, *der Schade*, *der Wille*, *der Buchstabe*. Іменник *der Buchstabe* не належав раніше до слабкої відміни;

б) іменник середнього роду *das Herz*.

Відмінювання іменників перехідної групи

Однина

Vi-
дмінок

N.	<i>der Name</i>	<i>der Buchstabe</i>	<i>das Herz</i>
G.	<i>des Namens</i>	<i>des Buchstabens</i>	<i>des Herzens</i>
D.	<i>dem Namen</i>	<i>dem Buchstaben</i>	<i>dem Herzen</i>
A.	<i>den Namen</i>	<i>den Buchstaben</i>	<i>das Herz</i>

Жіноча відміна іменників характеризується браком особових закінчень у всіх відмінах однини.

До жіночої відмини належать усі іменники жіночого роду.

Відмінювання іменників жіночої відмини

Однина

Vi
дмінок

Рід

N.		<i>die Blume</i>	<i>die Hand</i>	<i>die Konferenz</i>
G.	Жіночий	<i>der Blume</i>	<i>der Hand</i>	<i>der Konferenz</i>
D.		<i>der Blume</i>	<i>der Hand</i>	<i>der Konferenz</i>
A.		<i>die Blume</i>	<i>die Hand</i>	<i>die Konferenz</i>

У множині розрізняють дві відмини іменників: відміну без закінчень і відміну із закінченням у давальному відмінку.

Відмінювання іменників відмини без закінчень

Відмінок	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
N.	<i>der Hirten</i>	<i>die Omas</i>	<i>die Tempora</i>
G.	<i>der Hirten</i>	<i>der Omas</i>	<i>der Tempora</i>
D.	<i>den Hirten</i>	<i>den Omas</i>	<i>den Tempora</i>
A.	<i>die Hirten</i>	<i>die Omas</i>	<i>die Tempora</i>

Відмінювання іменників відміни із закінченням

у давальному відмінку

Відмі-
нок

	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
--	---------------	-------------	--------------

N.	<i>die Brüder</i>	<i>die Wände</i>	<i>die Pendel</i>
G.	<i>der Brüder</i>	<i>der Wände</i>	<i>der Pendel</i>
D.	<i>den Brüdern</i>	<i>den Wänden</i>	<i>den Pendeln</i>
A.	<i>die Brüder</i>	<i>die Wände</i>	<i>die Pendel</i>

Вправи

Вправа 1. Уставте іменник.

1. Er begegnet oft (dieser Mensch).
2. Alle gratulieren (der Student).
3. Der Arbeiter hilft (der Kollege).
4. Man hat (der Held) einen Orden verliehen.
5. Wir kaufen (der Junge) ein Geschenk.

Вправа 2. Дайте відповіді на запитання, уживаючи іменники в дужках.

1. Was beobachtet der Astronom? (ein Planet)
2. Was lesen die Schüler im Lehrbuch? (ein Paragraph)
3. Wem begegnen die Mädchen? (ein Student)
4. Wen stören die Kinder? (der Aspirant)

Вправа 3. Утворіть словосполучення.

Зразок: Der Student erzählt.

Die Erzählung des Studenten

1. Der Chirurg operiert.
2. Der Kollege bittet.
3. Der Korrespondent antwortet.
4. Der Architekt projiziert.
5. Der Mensch lebt.
6. Der Held erzählt.
7. Der Präsident wird gewählt.
8. Der Philosoph lehrt.
9. Der Tourist wandert.

Вправа 4. Поставте запитання.

Зразок: Da liegt ein Roman. (lesen)

Willst du den Roman lesen?

1. Da liegt ein Brief. (lesen)
2. Das ist ein Fehler. (korrigieren)
3. Da liegt ein Heft. (nehmen)
4. Da ist ein Buch. (durchblättern)
5. Da ist ein Bild. (sich ansehen)
6. Da ist ein Zeitungsartikel. (durchsehen)

Вправа 5. Дайте відповіді на запитання, уживаючи іменники в дужках.

- | | |
|------------------------|--|
| Wem bist du begegnet? | (ein Mädchen, ein Schüler) |
| Wem gibst du das Buch? | (der Bruder, das Kind) |
| Wem hilfst du? | (der Freund, der Vater, das Schwesterchen) |
| Wem gratulierst du? | (der Lehrer, der Schriftsteller) |

Вправа 6. Дайте відповіді на запитання.

1. Du hast von deinem Bruder und deiner Schwester ein Geschenk bekommen. Wem dankst du?
2. Du hast einen Film gesehen. Dein Freund hat auch diesen Film gesehen. Mit wem möchtest du den Film besprechen?
3. Du brauchst Rat. Der Vater und die Mutter sind zu Hause. An wen wendest du dich?
4. Du willst ein Buch lesen. Dein Lehrer hat dieses Buch. Wen bit-test du, dir das Buch zu geben?

Вправа 7. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Wessen Mantel hängt im Korridor?

Der Mantel des Vaters.

1. Wessen Bitte hast du erfüllt? (der Freund)
2. Wessen Aufsatz hat der Lehrer gelobt? (dieser Schüler)
3. Wessen Zeichnung hat dir besonders gut gefallen? (dieses Mädchen)
4. Wessen Beruf ist schwer? (ein Bergmann)
5. Wessen Vortrag hat allen gefallen? (der Professor)

Вправа 8. Доповніть речення іменниками сильної відміни.

1. Das Kind stört 2. Der Schüler fragt 3. Der Student gibt
4. Die Geschwister gratulieren 5. Die Schauspieler begrüßen
6. In der Doppelstunde bespricht man 7. Der Vortrag ... hat allen gut gefallen. 8. Das Schiff nähert sich 9. Gefällt euch der Beruf ... ?

Вправа 9. Побудуйте речення з наведеними іменниками.

der Lehrer, der Schüler, das Bild, das Heft, der Fluss, das Mädchen, der Kampf, der Kosmos, das Kind, der Bruder, das Gemälde, der Professor, der Film, das Buch

Вправа 10. Провідмініайте іменники.

- a) der Name, der Wille, der Glaube, der Funke;
- b) der Friede, der Buchstabe, der Gedanke, das Herz.

Вправа 11. Дайте заперечну відповідь.

1. Kennst du den Namen des Helden der Erzählung?
2. Kennst du die Schreibung dieses Namens?
3. Kannst du die Richtigkeit dieses Gedankens beweisen?
4. Die Schrift ist unleserlich. Kannst du diesen Buchstaben entziffern?

Вправа 12. Дайте відповіді на запитання.

1. Welcher Mädchenname ist jetzt besonders populär?
2. Welcher Jungenname genießt jetzt besondere Popularität?
3. Gibt es in eurer Gruppe einen Vornamen, der sich mehrmals wiederholt?
4. Trägt jemand von euch einen Vornamen, der in der Gruppe nur einmal vorkommt?

Вправа 13. Поставте запитання до виділених слів.

Die Studentin hat einen guten Vortrag gehalten. Der Vortrag *der Studentin* hat allen gut gefallen. Die Dozentin hat *der Studentin* bei der Vorbereitung des Vortrags geholfen. Die Dozentin hat *die Studentin* für ihren Vortrag gelobt.

Вправа 14. Дайте відповіді на запитання, уживаючи при цьому іменники в дужках.

1. Wem gratulieren die Kinder? (die Mutter, die Großmutter, die Lehrerin, die Schriftstellerin, die Ärztin)
2. Was liest der Vater? (eine Zeitung, eine Zeitschrift, eine Notiz, eine Erzählung, eine Novelle)
3. Wem grüßen Sie? (die Schriftstellerin, die Fliegerin, die Kosmonautin, die Dolmetscherin, die Kauffrau)

Вправа 15. Закінчіть речення іменником жіночого роду в однині з означеним артиклем.

1. Der Sohn hilft 2. Der Bruder stört 3. Der Junge liest
4. Die Kinder danken 5. Die Zuschauer bewundern das Spiel
6. Der Erfolg wird in vielen Zeitungen beschrieben.
7. Die jungen Leser gratulieren 8. Die Studenten besprechen

Вправа 16. Напишіть іменник у родовому відмінку однини та визначте тип відміни.

der Mann, das Kind, der Professor, der Mensch, die Tür, die Universität, der Funke, das Herz, der Aspirant, der Zeuge, die Zeitung, das Buch, das Band, der Erbe, der Astronom, der Staat, das Planet.

Вправа 17. Доповніть речення іменниками в родовому, давальному або знахідному відмінках однини або множини.

1. Der Lehrer korrigiert 2. Der Professor lobt 3. Die Studenten empfangen 4. Wir begegneten gestern 5. Der Korrespondent überreicht dem Redakteur 6. Die Kollegen gratulieren 7. Der Kranke bedarf 8. Wir warten auf 9. Alle Anwesenden interessieren sich für ... 10. Die Schauspieler danken 11. Er folgte

Вправа 18. Доповніть речення іменниками в дужках у множині.

1. Wir gratulieren (der Schüler, die Lehrerin, die Schwester, der Bruder).
2. Die Touristen bewundern (die Stadt, das Denkmal, die Sehenswürdigkeit, der Park).
3. Die Schüler brauchen (ein Bleistift, eine Schultasche, ein Kugelschreiber, ein Heft).
4. Der Schriftsteller widmet seinen Roman (der Dolmetscher, der Bauer, die Frau).
5. Dort liegen die Bücher (der Junge, das Mädchen, der Student).

Вправа 19. Доповніть речення. Скажіть кожний іменник в однині і множині.

- Lest (der Text, die Erzählung, das Märchen, der Roman)!
Helft (der Bruder, die Mutter, das Kind, der Schüler)!
Gratuliert (der Lehrer, der Freund, die Frau)!
Dankt (der Arzt, die Krankenschwester, der Professor)!
Sprecht mit (der Referent, der Aspirant, der Student)!

Вправа 20. Уставте в речення слово в знахідному відмінку.

1. Kennst du ... da auf dem Spielplatz? (der Junge)
2. Ich möchte ... , der nicht so teuer ist. (der Kugelschreiber)
3. Zerbrich du dir nicht darüber ... , was aus uns werden soll. (der Kopf)
4. Soll ich ... schon ... bringen lassen? (der Kellner, das Essen)
5. Die Steinplatte ist ... lang und ... breit. (ein Meter, ein halber Meter)
6. Wir sind schon ... gelaufen. (ein Kilometer)
7. Geh mal an ... und schau auf ...! (das Fenster, die Straße)
8. Dieser Weg führt durch (der Stadtpark)
9. Fahren Sie den Wagen auf ...! (der Hof)
10. Gehen Sie ... entlang, dann kommen Sie direkt an
(die Straße, das Flussufer)
11. Ich habe die Gartengeräte hinter ... gestellt. (das Haus)
12. Das Lokal ist gleich um (die Ecke)

Вправа 21. Уставте слова в дужках у давальному відмінку.

1. Die Museumbesucher folgten aufmerksam ... des Führers. (die Erklärungen)
2. Ich habe ... von Anfang an misstraut. (dieser Mann)
3. ... liegt eine Preisliste bei. (dieses Schreiben)
4. Der Hotelportier öffnete ... eilfertig die Wagentür. (die Gäste)
5. Das Gemälde stammt aus (das Mittelalter)
6. Frau Krause ist bei (der Zahnarzt)
7. Wie lange wart ihr in ... ? (die Schweiz)
8. Treten Sie bitte ... nach ein ! (die Reihe)
9. Ich arbeite schon seit ... hier. (ein Monat)
10. Wir wohnen direkt gegenüber (die Post)
11. Wie lange wart ihr in ... ? (der Museum)

Вправа 22. З наведених слів утворіть словосполучення.

1. die Ankunft / die Gäste 2. die Glückwünsche / meine Freunde
3. das Zimmer / mein Vater 4. der Kurs / der Dollar 5. die Adresse / dein Freund 6. die Hauptstadt / die Bundesrepublik 7. die Einladung / meine Kollegin 8. der Erfolg / meine Arbeit 9. der Besuch / meine Tante 10. der Vater / mein Kollege 11. die Mutter / das Mädchen 12. das Angebot / die Kaufhäuser.

Вправа 23. Уставте слова в речення в родовому відмінку.

1. Ich freue mich auf den Besuch (meine Eltern)
2. Ich war gestern in der neuen Wohnung (mein Kollege)
3. Wie ist die Adresse ... ? (Ihr Vater)
4. Wann ist der Geburtstag ... ? (deine Tochter)
5. Wie gefällt dir die Umgebung ... ? (unsere Stadt)
6. Wie findest du die neue Frisur ... ? (meine Kollegin)
7. Ich lese gerade über die Mode (die letzten Jahre)
8. Können Sie mir den heutigen Kurs ... sagen? (der Dollar)
9. Darf ich Ihnen die Anschrift ... geben? (meine Firma)
10. Wer ist der Vater ... ? (dieser Junge)

Вправа 24. Поставте запитання до виділених слів.

1. Das ist das Arbeitszimmer *meines Vaters*. 2. Hier liegt der Taschenrechner *Ihres Kollegen!* 3. Ich darf den Fotoapparat *meiner Schwester* nehmen. 4. Das ist das Auto *meiner Tante*. 5. Dort hängt der neue Mantel *deines Bruders*. 6. Die neue Wohnung *deiner Schwester* gefällt mir sehr. 7. Da liegt *Helgas* Fotoapparat.

Вправа 25. Уставте в речення додаток у правильному відмінку.

a)

1. Wir müssen morgen abend vom Flugplatz abholen. (unsere Eltern)

2. Hat Herr Bolle auf dem Bahnhof gelassen? (sein Gepäck)
3. Wie oft habe ich dir schon gesagt, dass du in Ordnung halten sollst! (dein Zimmer)
4. Wer kann mir ins Deutsche übersetzen? (der Brief)
5. Der Polizist hat mir genau beschrieben. (der Weg zum Bahnhof)
6. Das Reisebüro hat meinem Freund empfohlen. (eine Mittelmeerreise)
7. Kannst du morgen meinem Bruder leihen? (dein Fahrrad)
8. Die Versandfirma übersendet regelmäßig ihren Kunden. (der Warenkatalog)
9. Der Chef hat gestern seinen Mitarbeitern vorgestellt. (die neue Sekretärin)

b)

1. Der Kellner hat das Essen gebracht. (die Gäste)
2. Ist es wahr, dass Paul einen Brilliantring geschenkt hat? (Erika)
3. Herr Meyer hat eine Nachricht hinterlassen. (seine Sekretärin)
4. Der Meister wird den Gebrauch der Maschine erklären. (der Lehrling)
5. In dem Märchen steht, dass die Großmutter eine Geschichte von bösen Hexen erzählt hat. (ihre Enkelkinder)
6. Gestern hat der Botschafter eine Note seiner Regierung überreicht. (der Außenminister)

Вправа 26. Підкресліть іменники та визначте їх відмінок. Перекладіть речення на українську.

1. Die Güter sind von hoher Qualität.
2. Hier gibt es einen guten Wochenmarkt.
3. Ich habe ein Grundstück innerhalb der Stadt gekauft. Das Grundstück liegt sehr günstig.
4. Das Unternehmen handelt gebrauchte Autos. Er arbeitet in diesem Unternehmen.
5. Auf dem regionalen Markt treffen Anbieter und Nachfrager zusammen. Sie kommen aus der näheren Umgebung.
6. Auf dem Weltmarkt treten Anbieter und Käufer auf. Sie kommen aus vielen Ländern.
7. Das Unternehmen hat einen guten Ruf. Seine Dienstleistungen sind sehr vielfältig und qualitativ.

ЗАЙМЕННИК

Займенник (das Pronomen) — змінна самостійна частина мови, яка вказує на предмети, ознаки і кількість, але не називає і не означає їх змісту. Займенники можуть уживатися замість іменників, прикметників і числівників.

За семантичним значенням займенники поділяються на:

а) особові: *ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie*;

б) зворотний: *sich*;

в) взаємні: *einander, miteinander, voneinander, sich*;

г) безособовий: *es*;

д) присвійні: *mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr*;

е) вказівні: *dieser, jener, derselbe, derjenige, solcher*;

є) питальні: *wer, was, welcher, was für ein*;

ж) відносні: *welcher, wer, was, der*;

з) неозначені: *man, jemand, jeder, kein*.

Особові займенники (die Personalpronomen) замінюють назви осіб і предметів. Їм властиві граматичні категорії особи, числа і відмінка.

Особові займенники мають три особи в однині і множині. Займенники 1-ї особи вказують на того, хто говорить: *ich, wir*; займенники 2-ї особи вказують на особу, до якої звертаються: *du, ihr*; займенники 3-ї особи — на особу, про яку йдеться: *er, sie, es, sie*.

Граматична категорія роду властива лише займеннику 3-ї особи однини: *er, sie, es*.

Зворотний займенник (das Reflexivpronomen) *sich* указує, що дія, виражена дієсловом, спрямована на саму діючу особу.

Цей займенник не відмінюється. Словоформа *sich* має значення знахідного і давального відмінка і може вживатися зі зворотними дієсловами в 3-й особі однини і множини:

Er wäscht sich am Morgen mit kaltem Wasser. (Akkusativ)

Er notiert sich die Hausaufgabe. (Dativ)

Sie interessieren sich für Literatur. (Akkusativ)

Sie sehen sich den Film an. (Dativ)

Відмінювання особових займенників

Однина

	1 особа	2 особа	Чол. рід	Жін. рід	Серед. рід
Відмі- нок					
N.	<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>
G.	<i>meiner</i> (<i>mein</i>)	<i>deiner</i> (<i>dein</i>)	<i>seiner</i> (<i>sein</i>)	<i>ihrer</i>	<i>seiner</i> (<i>sein</i>)
D.	<i>mir</i>	<i>dir</i>	<i>ihm</i>	<i>ihr</i>	<i>ihm</i>
A.	<i>mich</i>	<i>dich</i>	<i>ihn</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>

Множина

	1 особа	2 особа	3 особа	Форма ввічливого звертання
Відмінок				
N.	<i>wir</i>	<i>ihr</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>
G.	<i>unser</i>	<i>euer</i>	<i>ihrer (ihr)</i>	<i>Ihrer</i>
D.	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>ihnen</i>	<i>Ihnen</i>
A.	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>

У 1 і 2-й особах однини і множини вживаються відповідні форми особового займенника (див. утворення презенса, зворотні дієслова).

В українській мові займеннику *sich* відповідають займенникові форми *себе*, *собі* або частка *-ся*:

er wäscht sich — він умивається

er sieht sich (im Spiegel) — він бачить *себе* (у дзеркалі)

er kauft sich (ein Buch) — він купує *собі* (книжку)

Зворотний займенник *sich* посідає таке місце в реченні:

а) за прямого порядку слів займенник *sich* стоїть безпосередньо після відмінюваної частини присудка:

Ursula hat sich immer auf die freien Tage gefreut.

б) за зворотного порядку слів місце займенника *sich* залежить від того, якою частиною мови виражено підмет. Якщо іменником, то займенник *sich* стоїть після відмінюваної частини присудка, якщо ж особовим займенником, то займенник *sich* стоїть після підмета:

Endlich setzte sich Katharina in einen Sessel.

Am Morgen wäscht er sich.

в) у сполучникових інфінітивних конструкціях займенник *sich* стоїть безпосередньо після сполучників *um, ohne, statt*.

Взаємні займенники (die Rezipropronomen) указують на взаємну спрямованість дії.

До взаємних займенників належить займенник *einander* і його сполучення з різними прийменниками: *einander, aufeinander, auseinander, beieinander, durcheinander, ineinander, miteinander, nebeneinander, untereinander, voreinander, voneinander, zwi-scheneinander*. До взаємних займенників належить також займенник *sich*, однозвучний зі зворотним займенником *sich* і синонім займенника *einander*: *sich schlagen — einander schlagen, sich um den Hals fallen — einander um den Hals fallen*.

Взаємні займенники не відмінюються. Вони разом із взаємними дієсловами виконують функцію додатка або обставини:

Anfang und Ende reichen einander die Hände.

Безособовий займенник *es* можна лише умовно віднести до розряду займенників (див. Безособові речення).

Вправи

Вправа 1. Виконайте вправу за зразком.

Зразок А: Ich brauche einen Regenschirm.

В: Da hast du ihn.

1. Ich brauche ein Lehrbuch. 2. Ich brauche eine Platte. 3. Ich brauche einen Kugelschreiber. 4. Ich brauche drei Hefte. 5. Ich brauche die heutigen Zeitungen. 6. Ich brauche einige Blumen. 7. Ich brauche einen Gummi.

Вправа 2. Поставте запитання.

Зразок: — Ich verstehe das Sprichwort.

— *Versteht ihr es auch?*

1. Ich gebrauche das Wörterbuch. 2. Ich übersetze den letzten Text. 3. Ich werde mit den Studenten sprechen. 4. Wir gratulieren den Lehrern zum Lehrertag. 5. Ich störe die Dozentin nicht. 6. Ich helfe der Mitstudentin.

Вправа 3. Дайте відповідь на запитання.

Зразок: — Schreibt er den Eltern oft?

— *Ja, er schreibt ihnen oft.*

1. Gehört das Lehrbuch der Studentin? 2. Gehört der Kassettenrecorder den Studenten? 3. Gehört das Spielzeug dem Kind? 4. Gehört das Zimmer den Eltern? 5. Schmeckt dem Kind das Eis? 6. Schmeckt den Gästen das Essen? 7. Schmeckt der Mutter der Kuchen? 8. Schmeckt den Kindern die Schokolade?

Вправа 4. Замість крапок уставте відповідний особовий займенник.

1. Mein Bruder hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ... , beglückwünsche ... und schenke ... ein Buch. 2. Meine Schwester hat die Schule beendet. Ich gratulire ... , beglückwünsche ... und schenke ... Blumen. 3. Das Nachbarkind hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ... , küsse ... und schenke ... ein Spielzeug.

Вправа 5. Замініть іменник відповідним особовим займенником.

1. Ich begegne dieser Studentin sehr oft. 2. Er heiratete diese Schauspielerin. 3. Sie gratulieren ihren Kollegen. 4. Er schreibt dem Freund oft. 5. Sie nahm sich des Kindes an. 6. Ich bitte den Freund zu kommen.

Вправа 6. Уставте відповідний особовий займенник у давальному і знахідному відмінках.

1. Ich habe diese Nachricht schon gehört, meine Freunde haben mitgeteilt. 2. Dieses Buch gehört meinem Freund, seine Schwester hat geschenkt. 3. Die Studenten bekommen heute ihre Diplome, der Direktor überreicht 4. Der Richter befragte den Zeugen über die Panne, der Zeuge schilderte 5. Der Kranke bat den Arzt um eine Arznei, der Arzt verschrieb 6. Wir kennen diese Geschichte, unsere Kollegen haben erzählt. 7. Ich habe der Mutter ein Kleid gekauft. Aber ich habe noch nicht gezeigt. 8. Wir kennen diesen neuen Lehrer. Unser Direktor hat schon vorgestellt.

Вправа 7. А. Запитайте у Віктора, чи може він це зробити для вас?

Зразок: — Viktor erklärt Anna die neue Regel.

— *Kannst du sie auch mir erklären?*

1. Viktor zeigt Karl sein Referat. 2. Viktor gibt Karl seinen Artikel. 3. Viktor kauft Inga ein Wörterbuch. 4. Viktor empfiehlt Anna einen neuen Roman. 5. Viktor gibt Marta interessante Bücher.

В. Запитайте у Віктора, чи може він це зробити для вас і для ваших друзів?

Вправа 8. Дайте відповіді на запитання; замініть при цьому всі іменники особовими займенниками.

Зразок: — Zeigt der Junge dem Vater sein Heft?

— Ja, *er* zeigt es *ihm*.

1. Kauft der Vater dem Jungen diese schöne Jacke? 2. Zeigt der Junge der Mutter seine neue Jacke? 3. Schenken die Eltern der Tochter dieses interessante Buch? 4. Zeigt die Tochter das neue Buch den Freunden? 5. Kauft der Vater dem Kind diese schöne Puppe?

Вправа 9. Уставте у відповідь особовий займенник.

1. Was machst du mit den Blumen? — Ich schenke ... meiner Mutter.

2. Hast du den Zimmerschlüssel? — Ja, der Portier hat ... mir gegeben.

3. Können Sie mir den Stadtplan leihen? — Ich leihe ... Ihnen gerne bis morgen.

4. Wem schickst du das Päckchen? — Ich schicke ... meiner Tante zum Geburtstag.

5. Habt ihr noch kein Essen? — Nein, der Kellner hat ... uns noch nicht gebracht.

6. Wer stellt euch die Zeitungen zu? — Der Briefträger stellt ... uns zu.

7. Kannst du mir einen Wunsch erfüllen? — Ich erfülle ... dir gerne, wenn ich kann.

8. Wer hat Ihnen die Reise empfohlen? — Das Reisebüro hat ... mir empfohlen.

9. Kennt sich der neue Arbeiter mit der Maschine aus? — Ich weiß nicht. Ich erkläre ... ihm auf jeden Fall.

10. Woher hast du den Fotoapparat? — Ich habe ... neulich meinem Vetter abgekauft.

Вправа 10. Уставте займенник у відповідному відмінку.

1. Hat ... Thomas das Buch zurückgegeben? (du)

2. Kannst du ... deinen Kugelschreiber kurz leihen? (ich)

3. Erzähle ... doch nicht solche Unwahrheiten! (wir)

4. Ich versichere, dass ich ... reine Wahrheit gesagt habe. (ihr)

5. Warum missgönnt ihr ... meinen Erfolg? (ich)

6. Hat ... die Bank schon das Geld überwiesen? (Sie)

7. Habe ich es ... noch nicht gesagt? (Sie)

8. Gestern hat sie ... das Geld telegrafisch überwiesen. (ich)

9. Soll ich ... jetzt mein neues Motorrad zeigen? (du)

10. Das Motorrad hat ... mein Vater zum 18. Geburtstag geschenkt. (ich).

Вправа 11. Дайте відповіді на запитання.

1. Freuen Sie sich immer über Geschenke?
2. Freuen Sie sich auf Ihre Urlaubsreise?
3. Fürchten Sie sich vor Prüfungen?
4. Ärgern Sie sich über kritische Zeitungsartikel?
5. Regen Sie sich oft über Politik auf?
6. Interessieren Sie sich für Sport?
7. Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor?
8. Machst du dir keine Sorge um die Zukunft?
9. Habt ihr euch jetzt zum Kauf eines Hauses entschlossen?

Вправа 12. Уставте займенник і перекладіть речення.

1. Worüber unterhältst du ... gern? — Ich unterhalte ... gern über Fußball.
2. Wovor fürchtest du ... ? — Ich fürchte ... vor dem Examen.
3. Worauf bereitet ihr ... vor? — Wir bereiten ... auf die Prüfung vor.
4. Worüber kannst du ... besonders freuen? — Ich freue ... über schöne Blumen.
5. Wofür interessiert ihr ... ? — Wir interessieren ... für fremde Länder.

Вправа 13. А. Скажіть, що ви також хочете це зробити.

Зразок: Anna hat sich die Oper «Carmen» angehört.

Ich will mir auch die Oper «Carmen» anhören.

1. Nina hat sich den neuen Film angesehen. 2. Peter hat sich die
9. Sinfonie von Beethoven angehört. 3. Walter hat sich das Thema der
- Jahresarbeit überlegt. 4. Lena hat sich die Mustersätze gemerkt.

В. Запитайте вашого товариша, чи хоче він це зробити?

С. Запитайте ваших друзів, чи хочуть вони це зробити?

Вправа 14. А. Дайте стверджувальну відповідь на запитання.

В. Замініть іменник відповідним особовим займенником.

Зразок а): — Wäscht sich der Sportler jeden Morgen mit kaltem Wasser?

— *Ja, jeden Morgen wäscht sich der Sportler mit kaltem Wasser.*

b) — Ja, jeden Morgen wäscht er sich mit kaltem Wasser.

1. Unterhalten sich die Touristen am Abend am Feuer lebhaft?
2. Versammeln sich die Touristen am Morgen im Wartesaal?
3. Werden sich die Touristen morgen die Gemäldeausstellung ansehen?
4. Hören sich die kleinen Kinder vor dem Schlafengehen die Märchen gern an?

Вправа 15. А. Скажіть, що ви це вже знаєте.

В. Підтвердіть свою думку, замінюючи при цьому підмет у підрядному реченні особовим займенником.

Зразок: Mein Freund erkältet sich oft.

*a) Ich weiß, dass **sich mein Freund** oft erkältet.*

*b) Ich weiß wirklich, dass **er sich** oft erkältet.*

1. Dieser Mensch erwies sich als guter Freund.
2. Mein Vater erinnert sich oft an seine Reise nach dem Süden.
3. Dieses Kind benimmt sich immer gut.
4. Mein Freund hält sich in Lwiw noch zwei Tage auf.
5. Der Kranke hat sich für die Operation entschieden.
6. Mein Bruder regt sich wegen Kleinigkeiten nicht auf.
7. die Kinder fürchten sich vor der Dunkelheit.

Вправа 16. Запитайте це саме у вашого товариша.

Зразок: Warum fährt er weg, ohne sich von uns zu verabschieden?

Warum fährst du weg, ohne dich von uns zu verabschieden?

1. Warum sitzt er schweigend, ohne sich für unser Gespräch zu interessieren?
2. Warum bleibt er sitzen, statt sich zum Gruß zu erheben?
3. Warum bleibt sie nicht, um sich mit uns zu unterhalten?
4. Warum hockt er zu Hause, statt sich die Stadt anzusehen?
5. Warum antwortet er, ohne sich die Frage zu überlegen?

Вправа 17. Перефразуйте речення за зразком.

Зразок: Monika und Karin sind Freundinnen. Eine hilft der anderen.

*Monika und Karin helfen **einander**.*

1. Herr Schwarz und Herr Mayer sind Kollegen. Einer achtet den anderen.
2. Karl und Peter sind im Konzert. Einer sitzt neben dem anderen.
3. Anna und Marie sind Schwester. Eine sorgt für die andere.
4. Gabi und Ilse sind Freundinnen. Eine besucht oft die andere.
5. Frank und Karsten sind Brüder. Einer spielt gern mit dem anderen.

Вправа 18. Дайте відповіді на запитання за допомогою відповідних взаємних займенників.

Зразок: Die Freunde arbeiten in verschiedenen Städten.

Stehen Sie im Briefwechsel?

*Ja, sie stehen **miteinander** im Briefwechsel.*

1. Erzählen die Freunde in den Briefen über ihr Leben? Teilen sie in den Briefen viel Interessantes mit?

2. Die Kinder erholen sich zusammen im Ferienlager. Befreunden sie sich dort? Zankten sich die Kinder auch manchmal? Versöhnten sie sich dann?

3. Die Urlaubszeit war zu Ende. Mussten sich die Kurgäste trennen? Verabschiedeten sie sich herzlich? Versprachen sie zu schreiben?

Вправа 19. Побудуйте речення зі взаємним займенником *einander*, уживаючи при цьому наведені дієслова.

Зразок: Die Zwillinge waren einander ähnlich.

sich verabschieden von, zufrieden sein mit, kennen, helfen, verbinden mit, sich erinnern an, sich ärgern über, sich stützen auf, sich zanken mit, sich unterscheiden von

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ

Присвійні займенники (die Possessivpronomen) означають належність предмета особі, яка говорить, особі, до якої говорять, або особі, про яку говорять:

mein Dorf (das Dorf, wo ich lebe);

euer Haus (das Haus, wo ihr wohnt);

unser Artikel (der Artikel, den wir geschrieben haben)

Присвійні займенники утворилися від родового відмінка особових займенників:

ich (Gen. mein, meiner) — mein, meine, mein

du (Gen. dein, deiner) — dein, deine, dein

er (Gen. sein, seiner) — sein, seine, sein

sie (Gen. Ihrer) — ihr, ihre, ihr

es (Gen. sein, seiner) — sein, seine, sein

wir (Gen. unser) — unser, unsere, unser

ihr (Gen. euer) — euer, eure, euer

sie (Gen. ihr, ihrer) — ihr, ihre, ihr

Sie (Gen. Ihrer) — Ihr, Ihre, Ihr

Присвійні займенники мають граматичні категорії особи, роду, числа і відмінка.

Граматична категорія особи у присвійних займенників абсолютна. Їхній корінь завжди вказує на особу, якій належить предмет:

meine Mütze, deine Mütze, seine Mütze.

Граматичні категорії роду, числа і відмінка відносні. Вони визначаються родом, числом і відмінком означувального слова:

mein Mantel — meines Mantels, meine Jacke — meiner Jacke.

Основна відмінність між системою присвійних займенників у німецькій і українській мовах полягає в тому, що в німецькій немає займенника, який відповідав би українському займеннику «свій», що вказує на належність предмета особі, виражений підметом речення. Там, де в українській мові вживається займенник «свій», у німецькій уживається відповідний певній особі присвійний займенник:

Я відвідую свого друга.	<i>Ich besuche meinen Freund.</i>
Ти відвідуєш свого друга.	<i>Du besuchst deinen Freund.</i>
Він відвідує свого друга.	<i>Er besucht seinen Freund.</i>
Вона відвідує свого друга.	<i>Sie besucht ihren Freund.</i>
Ми відвідуємо свого друга.	<i>Wir besuchen unseren Freund.</i>
Ви відвідуєте свого друга.	<i>Ihr besucht eueren Freund.</i>
Вони відвідують свого друга.	<i>Sie Besuchen ihren Freund.</i>

Відмінювання присвійних займенників

	Однина			Мно- жина
	Чо- ловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
<i>Від- мінок</i>				
N.	<i>meines Anzug</i>	<i>meiner Ja- cke</i>	<i>meines Hemd</i>	<i>meine Kleider</i>
G.	<i>meines Anzugs</i>	<i>meiner Ja- cke</i>	<i>meines Hemdes</i>	<i>meiner Kleider</i>
D.	<i>meinem Anzug</i>	<i>meiner Ja- cke</i>	<i>meinem Hemd</i>	<i>meinen Kleidern</i>
A.	<i>meinen Anzug</i>	<i>meine Jacke</i>	<i>mein Hemd</i>	<i>meine Kleider</i>

З присвійними займенниками конкурує прийменникова група *von + Dativ*:

dein Brief — der Brief von dir,
sein Verwandter — ein Verwandter von ihm.

Вправи

Вправа 1. Дайте стверджувальну відповідь на запитання.

1. Wer liest dieses Buch, dein Bruder?
2. Wessen Tasche liegt auf dem Tisch, die Tasche deiner Schwester?
3. Wem hat der Lehrer heute geholfen, deinem Bruder?
4. Wen sehen wir dort in der Ferne, deinen Bruder?

Вправа 2. Уставте відповідний присвійний займенник.

1. Sag mal, wo ist jetzt ... Schwester?
2. Sag mal, wo ist ... Bruder?
3. Sagen Sie mal bitte, wie heißt ... Heimatstadt?

Вправа 3. Уставте відповідний присвійний займенник.

1. Der Sportler berichtet über ... Leistungen.
2. Alle haben ... Meinungen schon geäußert.
3. Wann habt ihr ... neue Wohnung bezogen?
4. Verbessere ... Fehler!
5. Wir erzählen von ... Reise.
6. Ich rufe ... Bruder an.
7. Kinder, erzählt über ... Theaterbesuch.
8. Wie verbringst du gewöhnlich ... Winterferien?

Вправа 4. Виконайте вправу за зразком.

Зразок: Der Hut gehört dem Vater.

Das ist sein Hut.

1. Der Anorak gehört mir.
2. Die Tasche gehört ihr.
3. Das Bild gehört ihm.
4. Die Uhr gehört dir.
5. Das Stadion gehört uns.
6. Der Kassettenrecorder gehört euch.
7. Das Buch gehört Ihnen.
8. Der Mantel gehört mir.
9. Das Klavier gehört dir.
10. Das Kleid gehört ihr.
11. Das Auto gehört ihnen.

Вправа 5. Закінчіть речення.

Зразок: Mein Freund gibt mir ...

Mein Freund gibt mir seine Adresse.

1. Unser Professor gibt uns
2. Unsere Lehrerin gibt uns
3. Du gibst mir
4. Sie gibt mir
5. Geben Sie mir bitte
6. Meine Freunde geben mir
7. Jungen, gebt mir

Вправа 6. Замініть підмет відповідним іменником жіночого роду. Зверніть увагу на вживання присвійного займенника.

1. Der Schriftsteller erzählt von seinem Roman. (*die Schriftstellerin*)
2. Der Kollege spricht von seiner Arbeit. (*die Kollegin*)
3. Der Sekretär sitzt in seinem Zimmer. (*die Sekretärin*)
4. Der Schüler spricht mit seinem Lehrer. (*die Schülerin*)
5. Der Schauspieler spielt seine Lieblingsrolle. (*die Schauspielerin*)

Вправа 7. А. Дайте стверджувальну відповідь на запитання.

В. Перекладіть відповідь на українську.

Зразок а): — Hast du **deinen** Aufsatz geschrieben?

— *Ja, ich habe **meinen** Aufsatz geschrieben.*

— *Hat der Lehrer **deinen** Aufsatz schon geprüft?*

— *Ja, er hat **meinen** Aufsatz schon geprüft.*

б) — *Так, я вже написав **свій** твір.*

— Так, учитель уже перевірів **мій** твір.

1. Hast du deinen Brief an Peter schon abgeschickt? Hat er deinen Brief bekommen?
2. Haben alle Studenten ihre Jahresarbeiten abgeliefert? Hat Dozent Nikolajenko ihre Jahresarbeiten begutachtet?
3. Hat dich Nina ihren Freunden vorgestellt? Haben dir ihre Freunde gefallen?
4. Ist Kurt mit seinen Leistungen zufrieden? Ist die Mutter auf seine Leistungen stolz?

Вправа 8. Уставте відповідний присвійний займенник.

Зразок: Wann bist **du** mit ... Vortrag fertig?

*Wann bist **du** mit **deinem** Vortrag fertig?*

1. **Der Professor** erzählt von ... neuen Entdeckung.
2. **Die Sportlerin** berichtet über ... Leistungen.
3. **Die Arbeiter** übermitteln uns ... Erfahrungen.
4. Habt **ihr** ... neue Schule schon gesehen?
5. Schreibst **du** ... Eltern oft?
6. Haben **Sie** schon ... Artikel ausdrucken lassen?
7. Ich habe ... Meinungen schon geäußert.
8. **Sie** hat ... Irrtum eingesehen.
9. Wann haben **sie** ... neue Wohnung bezogen?

Вправа 9. Дайте відповіді на запитання, уживаючи при цьому присвійний займенник.

1. Wessen Fehler verbessern die Studenten?
2. Wessen Hefte zeigt uns der Schüler?
3. Wessen Arbeit müssen wir ausführen?
4. Wessen Aufsatz schreibt der Junge ins reine?
5. Wessen Zimmer räumt die Frau auf?
6. Wessen Meinung äußert der Mann?
7. Über wessen Reise erzählt der Forscher?

Вправа 10. Замініть виділені іменники присвійними займенниками.

Зразок: Das ist das Buch **des Lehrers**.

*Das ist **sein** Buch.*

1. Die Vorlesung **des Professors** soll morgen stattfinden. 2. Das Spiel **der jungen Schauspielerin** hat uns tief beeindruckt. 3. Die Jugend begeistert sich für die Gedichte **dieser Dichter**. 4. Wir freuen uns auf den Besuch **der Schriftstellerin**. 5. Das Benehmen **des Kindes** lässt viel zu wünschen übrig. 6. Der Prüfer lobte die Antworten **der Studenten**.

Вправа 11. Дайте відповіді на запитання, уживаючи при цьому присвійний займенник *mein*:

Зразок: Wessen Aufsatz ist es?

*Es ist **meiner**, der **meine**.*

1. Wessen Wohnung ist das? 2. Wessen Buch ist das? 3. Wessen Kugelschreiber ist das? 4. Wessen Referat ist das? 5. Wessen Heft ist das? 6. Wessen Bleistift ist das? 7. Wessen Notizen sind das?

ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ

Вказівні займенники (die Demonstrativpronomen) вказують на предмети і особи, на їхні ознаки або кількість. Найуживаніші вказівні займенники: *der, die, das; dieser, diese, dieses; jener, jene, jenes; derselbe, dieselbe, dasselbe; derjenige, diejenige, dasjenige; solcher, solche, solches; selbst, selber*.

Вказівні займенники, крім *es, selbst, selber*, відмінюються як означений артикль. Вони визначаються родом, числом і відмінком співвідносного слова. Займенники *es, selbst, selber* змінюються за родами, числами і відмінками.

Вказівний займенник *der, die, das* має вказівне значення. На відміну від артикля, він завжди наголошений.

Відмінювання займенника *der, die, das* відрізняється від означеного артикля тим, що в родовому відмінку однини всіх трьох родів і в родовому і давальному відмінках множини цей займенник, крім форм, які збігаються з формами означеного артикля, має також форми, що збігаються з формами відносного займенника.

Відмінювання вказівного займенника *der, die, das*

Відмі- нок	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
N.	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
G.	<i>des, dessen</i>	<i>der, deren</i>	<i>des, dessen</i>	<i>der, deren derer</i>
D.	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>dem</i>	<i>den, denen</i>
A.	<i>den</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

Вказівний займенник *es* має послаблене вказівне значення. Це синонім вказівних займенників *das* і *dies*:

es (das, dies) ist meine Sache;
es (das, dies) ist schon bekannt;
ich habe es (das, dies) nicht gewusst.

Він не відмінюється і вживається лише в називному і знахідному відмінках. Найчастіше вказує на зміст попереднього речення.

Вказівні займенники *dieser, diese, dieses* і *jener, jene, jenes* відмінюються як означений артикль.

Відмінювання вказівного займенника *dieser, diese, dieses*

Відмі- нок	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
N.	<i>dieser, je- ner</i>	<i>diese, jene</i>	<i>dieses, je- nes (dies)</i>	<i>diese, jene</i>
G.	<i>dieses, je- nes</i>	<i>dieser, je- ner</i>	<i>dieses, je- nes</i>	<i>dieser, jener</i>
D.	<i>diesem, jenem</i>	<i>dieser, je- ner</i>	<i>diesem, je- nem</i>	<i>diesen, jenen</i>
A.	<i>diesen, je- nen</i>	<i>diese, jene</i>	<i>dieses, je- nes (dies)</i>	<i>diese, jene</i>

Займенник *dieser, diese, dieses* вказує на близький (близьку), а займенник *jener, jene, jenes* — на більш віддалений (віддалену) предмет (особу). Часто в граматиці близький предмет — той, що тільки-но згадувався, а більш віддалений — той, що згадувався раніше. Займенники *dieser, diese, dieses i jener, jene, jenes* часто вживаються у протиставленні:

Kunst ist die rechte Hand der Natur. Diese hat nur Geschöpfe, jene hat Menschen gemacht. (F. Schiller)

У вказівних займенниках ***derselbe, dieselbe, dasselbe*** і ***derjenige, diejenige, dasjenige*** перший компонент відмінюється як означений артикль, а другий — як прикметник слабкої відміни.

Відмінювання вказівного займенника *derselbe, dieselbe, dasselbe*

	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
Відмінюнок				
N.	<i>derselbe</i>	<i>dieselbe</i>	<i>dasselbe</i>	<i>Dieselben</i>
G.	<i>desselben</i>	<i>derselben</i>	<i>desselben</i>	<i>derselben</i>
D.	<i>demselben</i>	<i>derselben</i>	<i>demselben</i>	<i>denselben</i>
A.	<i>denselben</i>	<i>dieselbe</i>	<i>dasselbe</i>	<i>dieselben</i>

Займенник *derselbe, dieselbe, dasselbe* вказує на повну тождність осіб або предметів.

Займенник *derjenige, diejenige, dasjenige* за своїм значенням дуже близький до займенника *der, die, das*, але його вказівне значення інтенсивніше і зв'язане з певним вибором.

Diejenigen Blumen, die immer im Schatten stehen, verlieren Farbe und Wuchs ... (H. Heine.)

Вказівний займенник ***solcher, solche, solches*** вказує узагальнено на ознаку предмета. Він відмінюється за сильною відміною, якщо перед ним немає артикля. Якщо ж перед ним стоїть неозначений артикль, займенник *kein, keine, kein* або інший неозначений займенник, то він відмінюється за мішаною відміною:

ein solcher Film, eines solchen Filmes, einem solchen Film, einen solchen Film;

ein solches Bild, eines solchen Bildes, einem solchen Bild, ein solches Bild;

eine solche Feier, einer solchen Feier, einer solchen Feier, eine solche Feier.

Займенник *solcher, solche, solches* вживається в короткій незмінній формі, якщо він ужитий з неозначеним артиклем:

solch ein Freund, solch eines Freundes, solch einem Freund, solch einen Freund

Вказівний займенник *selbst, selber* вказує на те, що йдеться лише про предмет, виражений іменником, до якого він (займенник) відноситься. Цей займенник не змінюється, наголошується і ставиться після слова, з яким співвідноситься. Форма *selbst* вживається переважно в писемному мовленні, форма *selber* — в усному. Слід розрізняти вказівний займенник *selbst* і частку *selbst*:

der Professor selbst — професор сам;

selbst der Professor — навіть професор.

Вправи

Вправа 1. Уставте займенник *dieser* або *jener*.

1. Wir unterhielten uns von ... und von 2. An ... Wand steht eine Schrankwand, an ... ein Sofa. 3. ... Berg ist viel höher als 4. ... Kleid gefällt mir nicht, zeigen Sie mir bitte 5. Die Aufsätze ... Schülers und ... Schülerin wurden von der Lehrerin gelobt.

Вправа 2. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: das Buch — das Lexikon

Was für ein Buch ist das? Das (es) ist ein Lexikon.

das Gedicht — die Ballade

das Museum — das Museum für bildende Künste

die Ausstellung — die landwirtschaftliche Ausstellung

der Film — der Zeichentrickfilm

das Theater — das Puppentheater

der Roman — der Abenteuerroman

der Schriftsteller — der Dichter aus dem XIX. Jahrhundert

Вправа 3. *derselbe* чи *derjenige*?

1. Die Zwillinge lernen in ... Klasse. 2. Der Lehrer hilft nur ..., die viel versäumt haben. 3. Seine Leistungen sind ... wie früher. 4. Der Gruppenälteste notiert sich ..., die in der Doppelstunde gefehlt haben.

Вправа 4. Замініть виділені слова займенником *der (die, das)*.

Зразок: Die Bücher der Schwester und die Bücher des Bruders stehen in demselben Bücherschrank.

Die Bücher der Schwester und die des Bruders stehen in demselben Schrank.

1. Die Häuser in dieser Siedlung sind **den Häusern** in einer Großstadt ähnlich.

2. Der Name von Goethe und **der Name** von Schiller sind aufs engste mit der Stadt Weimar verbunden.

3. In diesem Satz ist **der Gebrauch** des Passivs sowie der Gebrauch des Stativs möglich.

4. Diesen Jungen kann man oft sowohl **in** dem **Lesesaal** der Schulbibliothek als auch in dem Lesesaal der Stadtbibliothek treffen.

5. Zuerst wurde über den Vorschlag des Professors diskutiert und dann über **den Vorschlag** des Gruppenältesten.

Вправа 5. Уставте займенник *dieser* (-es, -e) або *jener* (-es, -e).

1. Wir sprechen von ... und von 2. ... Theaterstück ist viel interessanter als 3. Die Bibliothekarin brachte Bücher und Zeitschriften, ... (die Zeitschriften) legte sie auf den Tisch, ... (die Bücher) stellte sie in den Schrank. 4. Von ... Sache versteht er bestimmt weniger als von 5. Er befasst sich mit ... und 6. Mit ... Studenten werde ich sprechen, mit ... du. 7. Welcher Film machte auf dich einen größeren Eindruck, ... oder ... ? 8. Man braucht Menschen sowohl für ... als auch für ... Arbeit. 9. ... oder ... wird das Buch kaufen. 10. Auf ... Bild wird die Wirklichkeit realistisch dargestellt. ... Gemälde müssen wir als formalistisch ablehnen.

Вправа 6. Побудуйте речення за зразком, звертаючи при цьому увагу на форму вказівних займенників *dieser* і *jener*.

Зразок: der Berg, hoch

Dieser Berg ist höher als jener.

1. das Zimmer, gemütlich; 2. die Wohnung, bequem; 3. der Saal, schön; 4. die Straße, breit; 5. das Theaterstück, interessant; 6. der Film, spannend; 7. das Kind, ruhig; 8. die Stadt, alt

Вправа 7. Уставте замість крапок займенники *ein solcher* або *solch ein*.

1. Ich würde gern in ... Zimmer wohnen! 2. Ich hätte an ... Erfolg denken können! 3. ... Tag wird nie vergessen! 4. Der Kranke war in ... Zustand, dass er sofort operiert werden musste. 5. ... interessanten Film sollte man sich eigentlich zweimal ansehen! 6. Er erzählte uns, dass er noch nie ... interessanten Vorlesung beigewohnt habe. 7. Ich erinnere mich, dass ich als Knabe einmal ... Pflanze gesehen habe. 8. Das Kind wusste nicht, was es mit ... Spielzeug anfangen soll. 9. An deiner Stelle würde ich ... Menschen nicht glauben. 10. Die Arbeiter

arbeiten mit ... Begeisterung, dass es eine Freude ist, sie zu sehen. 11. Dein Brief ist für uns ... Freude! 12. Er hat uns ... netten Witz erzählt! 13. Machen Sie die Tür zu! Im Korridor ist ... Lärm!

Вправа 8. Уставте займенник *der, die, das* у відповідному відмінку.

1. Der Schriftsteller schrieb im Jahre 1925 seinen ersten Roman; ... machte ihn berühmt. 2. Unsere Fakultät bezieht ein neues Gebäude, weil ... Räume für uns besser geeignet sind. 3. Dieses Gesicht gehörte zu ..., die immer gefallen. 4. Odessa ist ihre Heimatstadt, und von ... Herrlichkeit weiß sie viel zu erzählen. 5. Dieses Gedicht zählte ich zu ..., die bestimmt unserem Redakteur gefallen werden. 6. Der Knabe interessiert sich sehr für das Leben der Pflanzen und ... der Tiere. 7. Er ist mit der Gruppe am Sonntag nicht ins Theater gegangen; statt ... besuchte er die Ausstellung der französischen Malerei.

Вправа 9. Замініть виділені іменники займенниками *der, die, das*.
Зразок: Sie zeigte mir ihren Aufsatz und **den Aufsatz** ihrer Freundin.

*Sie zeigte mir ihren Aufsatz und **den** ihrer Freundin.*

1. Mein Bruder liest gern Bücher über das Leben der großen Reisenden und **das Leben** der Polarforscher. 2. Mit der Stadt Weimar sind die Namen vieler großer Männer verbunden, auch **die Namen** von Goethe und Schiller. 3. Hier sind zwei Fragen zu unterscheiden: **die Frage** der Form und **die Frage** des Inhalts. 4. Der Meister ist mit der Arbeit seines Lehrlings zufriedener als mit **der Arbeit** seines Gehilfen. 5. Die Studenten arbeiten sowohl im Lesesaal der Universität, als auch im **Lesesaal** der Stadtbibliothek.

Вправа 10. Замініть присвійний займенник вказівним.

Зразок: Er traf den Professor und **seinen** Sohn.

*Er traf den Professor und **dessen** Sohn.*

1. Sie lud zum Unterhaltungsabend ihre Freundin und **ihren** Bruder ein.

2. Viktor begegnete im Theater seinem alten Freund und **seiner** Frau.

3. Der alten Lehrerin gratulierten zur Auszeichnung ihre Schüler und **ihre** Eltern.

4. Die Schriftstellerin sprach über die Polarforscher und **ihre** Forschungsarbeit.

5. Der Kritiker schrieb in seinem Artikel über den jungen Regisseur und **seine** erste Aufführung.

Вправа 11. Замість виділених словосполучень поставте вказівний займенник *der, die, das* в родовому відмінку однини або множини.

Зразок: Er begrüßte den Arzt und **die Frau des Arztes.**

*Er begrüßte den Arzt und **dessen** Frau.*

1. Meine Schwester lud zum Geburtstag ihre Freundin und **die Mutter der Freundin** ein. 2. Der Junge bewunderte seinen Vater und **die Energie des Vaters**. 3. In ihrem Brief ließ meine Freundin meine Verwandten und **die Kinder der Verwandten** grüßen. 4. Die Lehrerin sprach über die Forschungsreisenden und **die Entdeckungen der Forschungsreisenden**. 5. Der Schüler schrieb in seinem Aufsatz über Taras Schewtschenko und **das Leben von Taras Schewtschenko**.

Вправа 12. Визначте, чим є *selbst*: займенником чи часткою.

1. Braver Mann! Er schafft mir zu essen! Will es ihm nie und nimmer vergessen! Schade, dass ich ihn nicht küssen kann! Denn ich bin **selbst** dieser brave Mann. (H. Heine)

2. Wie die Erde **selbst**, dreht sich unsere Unterhaltung um die Sonne. (H. Heine)

3. Alle Pronomen werden in der Regel klein geschrieben, **selbst** dann, wenn der Artikel dabei steht.

ПИТАЛЬНІ ЗАЙМЕННИКИ

Питальні займенники (die Interrogativpronomen) містять питання про осіб, предмети або про їхні ознаки.

До питальних займенників належать *wer, was; welcher, welche, welches; was für ein, was für eine, was für ein*.

Займенники *wer, was* вживаються лише в однині.

Відмінювання питальних займенників *wer, was*

Однина

Відмінок

N.	<i>wer</i>	<i>was</i>
G.	<i>was (veralt.), wessen</i>	<i>wes (veralt.), wessen</i>
D.	<i>wem</i>	—
A.	<i>wen</i>	<i>was</i>

Питальний займенник *welcher, welche, welches* відмінюється як означений артикль.

Відмінювання питального займенника *welcher*

Відмі- нок	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
N.	<i>Welcher</i>	<i>welche</i>	<i>welches</i>	<i>welche</i>
G.	<i>welches</i> (<i>welchen</i>)	<i>welcher</i>	<i>welches</i> (<i>welchen</i>)	<i>welcher</i>
D.	<i>welchem</i>	<i>welcher</i>	<i>welchem</i>	<i>welchen</i>
A.	<i>welchen</i>	<i>welche</i>	<i>welches</i>	<i>welche</i>

Займенник *welcher, welche, welches* містить питання про осіб і предмети. Він уживається тоді, коли потрібно зробити певний вибір або виділити одну особу чи один предмет або групу осіб чи предметів серед однорідних осіб чи предметів. У непрямих відмінках він уживається з прийменниками:

In welcher Zeitung haben Sie darüber gelesen?

Займенник *was für ein, was für eine, was für ein* містить питання про ознаку чи властивість предмета. У непрямих відмінках він уживається з прийменниками:

Was für eine Stadt ist das?

Was für einen Text lesen Sie?

Was für Texte lesen Sie?

Відмінювання питального займенника

was für ein, was für eine, was für ein

Відмі- нок	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
N.	<i>was für ein</i>	<i>was für eine</i>	<i>was für ein</i>	<i>was für</i>
G.	<i>was für ei- nes</i>	<i>was für ei- ner</i>	<i>was für ei- nes</i>	
D.	<i>was für ei- nem</i>	<i>was für ei- ner</i>	<i>was für ei- nem</i>	<i>was für</i>
A.	<i>was für ei- nen</i>	<i>was für eine</i>	<i>was für ein</i>	<i>was für</i>

Вправа

Вправа 1. Дайте відповіді на запитання.

1. Welcher Tag ist heute? Was für ein Tag ist heute?
2. Welches Buch möchtest du lesen? Was für ein Buch möchtest du lesen?
3. Welche Zeitschriften liest du gern? Was für Zeitschriften liest du gern?

Вправа 2. Поставте запитання до виділених слів.

1. Der bekannte Regisseur *Stanislawski* hat *das Moskauer Künstlertheater* gegründet?
2. Der berühmte französische Wissenschaftler *Louis Pasteur* hat *ein Vakzin* gegen die Tollwut erfunden. *Ihm* verdankt die Menschheit die Rettung vor dieser tödlichen Krankheit.
3. Der berühmte *Maler Repin* hat *das Bild «Iwan der Schreckliche und sein Sohn Iwan»* geschaffen. Dieses Bild stellt meisterhaft *den Mörder Iwan den Schrecklichen* und *sein Opfer* dar.

Вправа 3. Дайте відповіді на запитання.

a)

1. Welches Genre bevorzugst du in Literatur?
2. Welche deutsche Schriftsteller kennst du?
3. In welcher Sprache erschienen Andersens Märchen?

b)

1. Welches ist das schönste Gebäude in Kyjiw?
2. Welche ist die schönste Straße von Kyjiw?
3. Welcher ist der schönste Park in Kyjiw?
4. Welche sind die am meisten besuchten Museen in Kyjiw?

Вправа 4. Поставте запитання до виділених слів або словосполучень, уживаючи при цьому запитальні займенники *wer? was? welcher? was für ein?* у відповідному відмінку.

a)

1. *Ihre erste Lehrerin* vergessen die Schüler gewöhnlich die nie.
2. *Die ganze Stadt* begleitete ihn zum Bahnhof.
3. Sein Vater ist *Lehrer*.
4. Diese alte Frau ist *seine Mutter*.
5. Er erzählt uns eine *interessante* Geschichte.
6. Wir müssen für morgen *Übung 5* schriftlich machen.

b)

Eines Tages unternahmen *die Kinder einen Ausflug* in den Zoo. Das war ein sehr interessanter Ausflug. *Die Lehrerin* ging auch mit. Vor allem zeigte man *den Kindern die Raubtiere*. Die Kinder sahen *Löwen und Tiger, Wölfe, Schakale und Füchse*. Die Tatzen *der Löwen und Tiger* verrieten eine *ungeheure* Stärke, und beim Brüllen zeigten die Tiere ihre *gewaltigen* Zähne. Einen *besonderen* Eindruck aber machte *auf die Kinder der Elefant*. Er hatte *dicke* Beine, auf denen er sich wiegte. Mit dem Rüssel haschte er *die Zuckerstücke, die ihm die Kinder zuwarfen*.

Вправа 5. «Welch-?» чи «Was für?»

1. Ich habe einen *Regenmantel* gekauft.
2. Wir wohnen in einem *Hochhaus*.
3. Ich bin mit einem *Intercity* nach Köln gefahren.
4. Ich habe den Intercity genommen, *der von hier um 9.45 Uhr abfährt*.
5. Ich habe im Hotel «*Excelsior*» übernachtet.
6. Mein Bruder fährt einen *italienischen* Wagen.
7. Egon fährt einen *Porsche*.
8. Günter hat in München einen *leichten* Job gefunden.
9. Er macht *Büroarbeiten*.
10. Ich arbeite bei der Baufirma *Aicher & Co*.
11. Mir gefällt *das blaue* Kleid am besten.
12. Gestern bin ich mit dem Wagen *meines Vaters* gefahren.

ВІДНОСНІ ЗАЙМЕННИКИ

Відносні займенники (*die Relativpronomen*) мають послаблене лексичне значення, яке в основному збігається зі значенням тих вказівних і питальних займенників, від яких вони походять.

До відносних займенників належать: ***der, die, das; wer, was; welcher, welche, welches; was für ein, was für eine, was für ein.***

Відносний займенник *der, die, das* походить від однозвучного вказівного займенника, а всі інші — від однозвучних питальних займенників.

Від вказівних і питальних займенників відносні відрізняються тим, що виконують у мові подвійну граматичну функцію: вони можуть виступати в ролі сполучних слів і в ролі членів речення. У відносних займенників, як правило, подвійний граматичний зв'язок: вони узгоджуються в роді й числі зі словом, з яким співвідносяться в головному реченні, а їх відмінок залежить від керування слова, якому вони підпорядковуються в підрядному (найчастіше від дієслова, яким виражений присудок).

Найбільш поширений відносний займенник — ***der, die, das.*** Він уживається лише як субстантивний і відмінюється як означений артикль, крім родового відмінка однини усіх трьох родів і родового відмінка множини, де він приймає ще закінчення *-en*.

Відмінювання відносного займенника *der, die, das*

	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
Відмінюнок				
N.	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>Die</i>
G.	<i>dessen</i>	<i>deren</i>	<i>dessen</i>	<i>deren</i>
	<i>des (veralt.)</i>		<i>des (veralt.)</i>	<i>der</i>
D.	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>dem</i>	<i>den</i>
A.	<i>den</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

За сполучення відносного підрядного речення з головним відносний займенник *der, die, das* може вживатись у називному відмінку та непрямих відмінках без прийменника і з прийменником:

*Das Buch, **das** hier liegt, ist sehr interessant.*

*Der Mensch braucht ein Vorbild, **dem** er nachstreben kann.*

*Marie ist eine Frau, auf **die** du dich verlassen kannst.*

Відносні займенники *wer, was* мають узагальнююче значення і відмінюються як однозвучні питальні займенники.

Займенник *wer* співвідноситься з назвами осіб і для введення відносних підрядних речень може вживатись у називному відмінку і непрямих відмінках без прийменників або з прийменниками:

Sage mir, mit wem du umgehst, und ich sage dir, wer du bist.

Займенник *was* співвідноситься з назвами предметів і абстрактних понять або вказує на зміст речення в цілому. Для введення відносних підрядних речень уживається в усіх відмінках без прийменника:

Er murmelte etwas, was ich nicht verstand.

Відносний займенник *welcher, welche, welches*, як і однозвучний питальний, підкреслює вибір або виділення особи чи предмета серед однорідних осіб чи предметів. Він відмінюється як однозвучний питальний займенник, але в родовому відмінку однини і множини має паралельні форми, що збігаються з формами родового відмінка питального займенника *welcher, welche, welches* і формами родового відмінка відносного займенника *der, die, das*.

Відмінювання відносного займенника *welcher, welche, welches*

	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
Відмі- нок				
N.	<i>welcher</i>	<i>welche</i>	<i>welches</i>	<i>Welche</i>
G.	<i>welches</i>	<i>welcher</i>	<i>welches</i>	<i>welcher</i>
D.	<i>welchem</i>	<i>welcher</i>	<i>welchem</i>	<i>welchen</i>
A.	<i>welchen</i>	<i>welche</i>	<i>welches</i>	<i>welche</i>

Для введення відносних підрядних речень займенник *welcher, welche, welches* вживається в називному відмінку та в непрямих відмінках без прийменника і з прийменником:

Er ist der Mann, welcher alles weiß.

Відносний займенник *was für ein, was für eine, was für ein* трапляється дуже рідко. Він відмінюється як однозвучний питальний займенник. Для введення відносних підрядних речень займенник *was für ein, was für eine, was für ein* вживається, коли

йдеться про ознаку предмета, вираженого іменником, до якого він відноситься у підрядному реченні:

Du siehst, mit was für Leuten du es zu tun hast.

Вправа

Вправа 1. Замініть іменник *das Gedicht* іменниками *der Artikel, die Ballade, die Erzählung*.

1. Lies das Gedicht, das in dieser Zeitschrift veröffentlicht wurde!
2. Lies das Gedicht, dessen Inhalt sehr interessant ist!
3. Lies das Gedicht, dem wir eine Diskussion widmen wollen!
4. Lies das Gedicht, das man uns empfohlen hat!

Вправа 2. Уставте відносний займенник.

1. Ist das nicht der Herr, ... mich gestern sprechen wollte?
2. Dort liegen die Briefe, ... heute mit der Post gekommen sind.
3. Eine Wochenzeitung ist die Zeitung, ... nur einmal wöchentlich erscheint.
4. Wie nennt man den Bahnbeamten, ... im Zug mitfährt, die Fahrkarten kontrolliert und den Reisenden Auskunft gibt?
5. Taschengeld ist das Geld, ... Kinder regelmäßig bekommen, um ihre persönlichen Wünsche erfüllen zu können.
6. Wie nennt man den Teil des Gehalts, ... vom Arbeitgeber für das Finanzamt und für die Sozialversicherung einbehalten wird?
7. Sonderangebote sind außergewöhnliche Warenangebote einer Firma, ... besonders preisgünstig sind.
8. Landsleute sind Personen, ... aus dem gleichen Land stammen.
9. ... jetzt nach Hause gehen will, der kann gehen.
10. ...mir hilft, dem helfe ich auch.

Вправа 3. Уставте відносний займенник *wer* або *was* у правильному відмінку.

1. Weißt du, ... er das Wörterbuch gegeben hat?
2. Weißt du, ... den Jungen beleidigt hat?
3. Weißt du, ... uns der Professor gesagt hat?
4. Weißt du, ... dieses Mädchen zum Geburtstag eingeladen hat?
5. Weißt du, ... man ihr schenken kann?
6. Weißt du, ... Geschenk es ist?

Вправа 4. Уставте відносний займенник.

1. Das ist doch der Mann, ... wir neulich in der Kneipe gesehen haben.
2. Ist das nicht das Buch, ... lesen wolltest?

3. Hier ist die Firma, für ... ich jahrelang als Vertreter gearbeitet habe.
4. ... man einmal versprochen hat, muss man auch halten.
5. Ich möchte dir etwas schenken, ... dir Freude bereitet.
6. Ist das alles, ... du dir wünschst?
7. ... ich nicht kenne, den grüße ich auch nicht.
8. Hier ist jemand, ... du schon immer einmal kennen lernen wolltest.

Вправа 5. Дайте відповідь на запитання, застосовуючи складнопідрядне речення; зверніть увагу на форму відносного займенника.

Зразок а): — Diese Stadt gefällt mir. Wohnen Sie hier?

— *Ja, das ist die Stadt, in **der** ich wohne.*

1. Diese Erzählung gefällt mir. Wurde sie uns von der Lehrerin empfohlen?
2. Der Brief liegt auf dem Tisch. Haben Sie auf diesen Brief gewartet?
3. Der Kranke genest schnell. Wird er bald gesund geschrieben?
4. Das Kind sieht krank aus. Soll es das Bett hüten?
5. Der Schüler versteht die Regel nicht. Soll ihm die Lehrerin sie noch einmal erklären?
6. Das sind gute Ergebnisse. Sind Sie auf diese Ergebnisse stolz?

Зразок б): — Der Professor sprach von neuen Experimenten.

Meinen Sie diese Experimente?

— *Ja, ich meine die Experimente, von **denen** der Professor sprach.*

1. Im Vortrag des Ingenieurs war die Rede von neuen Bauprojekten? Meinen Sie diese Projekte?
2. Der Betriebschef sprach von fortschrittlichen Arbeitsmethoden. Meinen Sie diese Methoden?
3. Im Artikel handelt es sich um neue Baupläne. Meinen Sie diese Baupläne?
4. Der Sohn der Kollegin Müller wartet am Eingang. Suchen Sie die Kollegin Müller?
5. Professor Stein arbeitet an einem neuen Thema. Wird er bald in die BRD geschickt?

Вправа 6. Утворіть із простих речень складнопідрядні за допомогою відносних займенників *wer* або *was*.

Зразок: 1. Du willst etwas fragen? Heb die Hand!

***Wer** etwas fragen will, soll die Hand heben.*

2. Du willst etwas fragen? Das interessiert mich auch.

Was du fragen willst, interessiert mich auch.

1. Du willst den Chirurgen konsultieren? Komm um fünf Uhr in die Sprechstunde!

2. Der Chirurg hat dir etwas verordnet? Das musst du genau befolgen.

3. Hast du hohes Fieber? Hüte das Bett!

4. Willst du gesund sein? Treibe Sport!

5. Verstehst du es nicht? Dann sprich nicht davon!

6. Du vertraust ihm nicht? Lass ihn in Ruhe!

7. Beunruhigt dich etwas? Es ist mir nicht klar.

8. Wartest du auf jemand? Sag es mir!

Вправа 7. Доповніть речення.

1. Ich habe Menschen gern, die ...

2. Wir gingen die Straßen spazieren, auf denen ...

3. Wir gingen den Fluss entlang, dessen Ufer ...

4. Die Besucher betrachteten ein Bild, auf dem ...

5. Die Studenten besprachen das Leben des Schriftstellers, dessen Werke ...

6. Die Kinder sprachen mit der Schriftstellerin, deren Märchen ...

7. In der Konferenz stellen die Zuschauer Fragen an den Regisseur, dessen Film ...

8. Ich bekomme oft Briefe von meinen Freunden, die ...

9. Sie begegnete gestern ihrer Bekannten, mit der ...

10. Wir erinnern uns oft an die Tage, die

11. Sie verbrachten viele Tage am Schwarzen Meer, dessen Strand ...

12. Mein Bruder arbeitet in einem Laboratorium, dessen Chef ...

13. Mein Freund schenkte mir ein Buch, dessen Verfasser ...

14. Das ist ein Werk, von dem ...

15. Das sind Studenten, auf die ...

Вправа 8. Перекладіть речення на українську.

1. Der Betrieb, der diese Güter herstellt, liegt in unserem Gebiet.

2. Der Käufer, der sich für das günstige Angebot entscheidet, kann dadurch den Markt beeinflussen.

3. Das ist die Marktform, die in der Wirklichkeit selten vorkommt.

4. Ich habe ein Grundstück, das sehr günstig liegt, gekauft.

5. Auf dem regionalen Markt treffen sich die Anbieter und Nachfrager, die aus der näheren Umgebung kommen.

НЕОЗНАЧЕНІ ЗАЙМЕННИКИ

Неозначені займенники (die Indefinitpronomen) вказують на існуючі, але невідомі особи, предмети, на їхні ознаки або кількість.

До неозначених займенників належать: *man; einer, eine, eines; etwas; jemand; jeder, jede, jedes; jedermann; jeglicher, jegliche, jegliches; jedweder, jedwede, jedwedem; mancher, manche, manches; alle, viele, wenige, einige, etliche, mehrere*. До неозначених займенників належать також заперечні займенники (die Negativpronomen) *niemand, nichts, ma kein, keine, kein*, які заперечують наявність осіб або предметів.

Неозначений займенник *man* утворився з іменника Mann унаслідок послаблення лексичного значення (див. *Неозначено-особові речення з займенником man).

Неозначений займенник *einer, eine, eines* утворився від числівника ein, eine, ein. За своїм значенням дуже близький до займенника man.

Займенник *einer, eine, eines*, перед яким стоїть нульовий артикль, відмінюється як означений артикль і має лише форми однини:

Gestern war einer bei mir.

Займенник *einer, eine, eines*, перед яким стоїть означений артикль, відмінюється за слабкою відміною і може мати форми множини:

Die einen fragen, die anderen fragen nicht. (E. M. Remarque)

У непрямих відмінках займенник *einer, eine, eines* уживається замість займенника man, який не має форм непрямих відмінків.

Неозначений займенник *einer, eine, eines* можна посилити за допомогою частки *irgend*.

Неозначений займенник *etwas* вказує на щось неозначене, невідоме. Він стосується тільки предметів і абстрактних понять, а не осіб. Займенник *etwas* не відмінюється, але може мати значення всіх відмінків. Найчастіше вживається самостійно, без прийменників і з прийменниками (рідко):

Ich will dir mal jetzt etwas erzählen.

Er begann von etwas anderem zu sprechen.

Неозначеність займенника *etwas* може бути посилена за допомогою частки *irgend*:

Sie wollte ihm irgend etwas Gutes sagen.

Займенник *nichts* має заперечне значення і є антонімом до займенника *alles*. Він заперечує наявність предметів чи абстрактних понять і не може бути співвіднесений з назвами осіб. Він не відмінюється, може вживатися з прийменниками і без них:

Aus nichts wird nichts.

Неозначені займенники *jemand* і *niemand* вживаються з прийменниками і без них і відмінюються як означений артикль чоловічого роду. Форм множини вони не мають.

Займенник *jemand* вказує на одну чи кілька невідомих осіб незалежно від їх статі:

Jemand spielte Gitarre.

Відмінювання неозначених займенників *jemand, niemand*

ОДНИНА

Відмінок

N.	<i>jemand</i>	<i>niemand</i>
G.	<i>jemand(e)s</i>	<i>niemand(e)s</i>
D.	<i>jemand(em)</i>	<i>niemand(em)</i>
A.	<i>jemand(en)</i>	<i>niemand(en)</i>

Займенник *niemand* заперечує наявність осіб. Це антонім до займенника *jemand*:

Niemand wohnte im Winter in diesem Haus.

Неозначені займенники *jedermann; jeder, jede, jedes; jegliche, jeglicher, jegliches; jedweder, jedwede, jedwedem* вказують на кожну окрему особу або кожний окремий предмет із сукупності однорідних. Вони не мають форм множини.

Займенник *jedermann* трохи застарілий і характерний для високого стилю.

Займенники *jeder, jede, jedes; jeglicher, jegliche, jegliches; jedweder, jedwede, jedwedem* — синоніми. Вони відмінюються як означений артикль.

Займенник *jeder, jede, jedes* відмінюється за мішаною відмінною, якщо перед ним стоїть неозначений артикль.

Ein jeder Tag hat seine Last.

Займенник *jeglicher, jegliche, jegliches* має те саме значення, що і займенник *jeder, jede, jedes*, але характерний для високого стилю.

Займенник *jedweder, jedwede, jedwedem* має категоричніше значення, ніж його синоніми *jeder, jede, jedes* і *jeglicher, jegliche, jegliches*. Він також характерний для високого стилю.

Неозначений займенник *mancher, manche, manches* вказує на особи чи предмети, виділяючи їх з неозначеної кількості і відмінюється як означений артикль:

Manche Kollegen schreiben zwanzig Seiten in fünf Tagen.

Manche Einwohner der Stadt bleiben im Sommer zu Hause.

Неозначений займенник **kein, keine, kein** заперечує наявність осіб чи предметів (див. Заперечні речення).

Неозначені займенники **alle, viele, mehrere, etliche, einige, wenige** вказують на неозначену кількість осіб чи предметів і відмінюються як означений артикль:

Alle Aufgaben sind erfüllt.

Ich habe einige konkrete Fragen.

Viele Kinder lernen gern Fremdsprachen.

Вправи

Вправа 1. Дайте відповіді на запитання.

Habt ihr **etwas** von den Röntgenstrahlen gehört? Wo verwendet **man** diese Strahlen? Weiß **jemand** von euch, warum diese Strahlen Röntgenstrahlen heißen? Könnte **einer** von euch **etwas** über die Entdeckung der Röntgenstrahlen erzählen?

Вправа 2. Уставте займенник *einer* (eine, eines).

1. ... der Bücher hat mir sehr gut gefallen.
2. Wir haben mit ... der Freundinnen darüber gesprochen.
3. ... von seinen Freunden hat ihm ein schönes Abzeichen geschenkt.
4. Wir besprechen ... von den Fernsehfilmen.
5. Viele bewundern ... der schönsten Gemälde dieser Galerie.

Вправа 3. Утворіть з поданих речень заперечні за допомогою відповідних займенників.

1. **Jemand** hat nach ihnen gefragt.
2. **Einer** hat die Arbeit schlecht geschrieben.
3. Hat **jemand** den Zug versäumt?
4. **Einer** ist daran schuld.
5. Sie sagt es bestimmt **jemandem** weiter.
6. **Einer** merkte etwas von ihrer Aufregung.
7. Sie sagte **etwas** ihrer Nachbarin.
8. Ich habe **etwas** davon gehört.

Вправа 4. Дайте заперечну відповідь на запитання.

Зразок а): — Hat **jemand** an die Tür geklopft?

— *Nein, niemand (keiner) hat an die Tür geklopft.*

1. Hat jemand Fragen? 2. Brauchst du jemand(e)s Hilfe? 3. Hast du jemand(en) um Hilfe gebeten? 4. Stört dich jemand? 5. Bist du jemand(em) Geld schuldig?

Зразок б): — Hast du mir etwas zu sagen?

— *Nein, ich habe dir nichts zu sagen.*

1. Kann ich für dich etwas tun? 2. Kann ich dich mit etwas unterhalten? 3. Kann sich etwas in unseren Beziehungen ändern? 4. Kannst du etwas hinzufügen?

Вправа 5. Поставте закінчення.

1. Wir haben *manch*__ Bergtour gemacht, aber eine solch schwierige noch nicht.

2. *Manch*__ Mann wäre glücklich, wenn er eine solche Arbeit hätte.

3. Wir sind schon *manche*__ Leuten begegnet, aber mit solchen unhöflichen Menschen habe ich noch nichts zu tun gehabt.

4. Wer viel reist, wird *manch*__ kennen lernen.

5. Der letzte Sommer war sehr heiß. An *manch*__ Tagen war aber die Hitze unerträglich.

6. Du weißt schon viel, aber du wirst noch *manch*__ lernen müssen.

7. In *manch*__ Fällen magst du Recht haben, aber nicht in allen.

8. Für die Einreise in *manch*__ Länder braucht man ein Visum.

ПРИКМЕТНИК

Прикметник (das Adjektiv) — повнозначна частина мови, що охоплює слова зі значенням ознаки предмета.

Прикметник має граматичні категорії роду, числа, відмінка і порівняння. Граматичні категорії роду, числа і відмінка у прикметників відносні, оскільки вони залежать від роду, числа і відмінка іменника, до якого належить прикметник. Категорія порівняння у прикметників абсолютна.

Прикметнику властиве відмінювання. Тип відмінювання залежить від здатності слів, які супроводять словосполучення прикметник + іменник, характеризувати рід, число і відмінок іменника. Розрізняють три типи словосполучень, до складу яких уходить прикметник з іменником:

I тип: означений артикль + прикметник + іменник
der gute Freund — dem guten Freund

II тип: нульовий артикль + прикметник + іменник
guter Freund — gutem Freund

III тип: неозначений артикль + прикметник + іменник
ein guter Freund — einem guten Freund

Відповідно до цих трьох основних типів словосполучень розрізняють три відміни прикметників: **слабку** — I тип, **сильну** — II тип і **мішану** — III тип.

Не відмінюються і не утворюють ступенів порівняння прикметники:

- утворені за допомогою суфікса **-er** від географічних назв і кількісних числівників:

der Kyjiwer Fernsehturm — des Kyjiwer Fernsehturmes
die achtziger Jahre — in den achtziger Jahren

• ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ *beige, bleu, creme, chamois, extra, lila, oliv, orange, prima, rosa*:

der prima Kerl — des prima Kerls

die lila Bluse — der lila Blusen

Прикметники відмінюються за слабкою відміною, якщо перед ними стоять супровідні слова, що визначають рід, число і відмінок іменника:

der, die das; dieser, diese, dieses; jener, jene, jenes; derselbe, dieselbe, dasselbe; derjenige, diejenige, dasjenige; solche, solcher, solches; welcher, welche, welches; jeder, jede, jedes; jeglicher, jegliche, jegliches; jedweder, jedwede, jedwedes. У множині — *kein, keine, kein; alle, beide, sämtliche*, а також присвійні займенники.

Відмінювання прикметників слабкої відміни

	Однина		
	<i>Чоловічий рід</i>	<i>Жіночий рід</i>	<i>Середній рід</i>
Відмінок			
N.	<i>der (dieser) schöne Ort</i>	<i>die (diese) schöne Stadt</i>	<i>Das (dieses) schöne Dorf</i>
G.	<i>des (dieses) schönen Ortes</i>	<i>der (dieser) schönen Stadt</i>	<i>des (dieses) schönen Dorfes</i>
D.	<i>dem (diesem) schönen Ort</i>	<i>der (dieser) schönen Stadt</i>	<i>dem (diesem) schönen Dorf</i>
A.	<i>den (diesen) schönen Ort</i>	<i>die (diese) schöne Stadt</i>	<i>das (dieses) schöne Dorf</i>
Множина			
Відмінок			
N.	<i>die (diese) schönen Orte</i>	<i>die (diese) schönen Städte</i>	<i>die (diese) schönen Dörfer</i>
G.	<i>der (dieser) schönen Orte</i>	<i>der (dieser) schönen Städte</i>	<i>der (dieser) schönen Dörfer</i>
D.	<i>den (diesen) schönen Orten</i>	<i>den (diesen) schönen Städten</i>	<i>den (diesen) schönen</i>
A.	<i>die (diese) schönen Orte</i>	<i>die (diese) schönen Städte</i>	<i>Dörfern die (diese) schönen Dörfer</i>

За сильною відміною відмінюються прикметники, якщо іменники, до яких вони відносяться, вживаються без означеного

артикля і без займенників, що мають закінчення означеного артикля. У цьому разі прикметник бере на себе функції артикля і вказує рід, число і відмінок іменника.

Прикметники відмінюються за сильною відміною також, якщо перед ними стоять:

- невідмінювані форми кількісних числівників і дробові числівники;
- питальний займенник *was für ein, was für eine, was für ein* у множині;
- відносний займенник *der, die, das* у родовому відмінку;
- неозначені числівники *einige, etliche, manche, mehrere, verschiedene, viele, wenige*.

Відмінювання прикметників сильної відміни

Однина

	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
<i>Відміно</i> к			
N.	<i>schöner Ort</i>	<i>schöne Stadt</i>	<i>schönes Dorf</i>
G.	<i>schönen Ortes</i>	<i>schöner Stadt</i>	<i>schönen Dorfes</i>
D.	<i>schönem Ort</i>	<i>schöner Stadt</i>	<i>schönem Dorf</i>
A.	<i>schönen Ort</i>	<i>schöne Stadt</i>	<i>schönes Dorf</i>

Множина

<i>Відміно</i> к			
N.	<i>schöne Orte</i>	<i>schöne Städte</i>	<i>schöne Dörfer</i>
G.	<i>schöner Orte</i>	<i>schöner Städte</i>	<i>schöner Dörfer</i>
D.	<i>schönen Orten</i>	<i>schönen Städten</i>	<i>schönen Dörfern</i>
A.	<i>schöne Orte</i>	<i>schöne Städte</i>	<i>schöne Dörfer</i>

За мішаною відміною відмінюються прикметники, якщо перед ними стоять слова, що недостатньо характеризують граматичні категорії іменника. Це такі слова:

- неозначений артикль *ein, eine, ein*;
- присвійні займенники в однині;
- неозначені займенники *kein, keine, kein* і *irgendein, irgendeine, irgendein* в однині;
- питальні займенники *was für ein, was für eine, was für ein* в однині.

Відмінювання прикметників мішаної відміни

	Однина		
	<i>Чоловічий рід</i>	<i>Жіночий рід</i>	<i>Середній рід</i>
<i>Відміно</i>			
<i>к</i>			
N.	<i>ein (kein)</i> <i>schöner Ort</i>	<i>eine (keine)</i> <i>schöne Stadt</i>	<i>ein (kein)</i> <i>schönes Dorf</i>
G.	<i>eines (keines)</i> <i>schönen Ortes</i>	<i>einer (keiner)</i> <i>schönen Stadt</i>	<i>eines (keines)</i> <i>schönen Dorfes</i>
D.	<i>einem (keinem)</i> <i>schönen Ort</i>	<i>einer (keiner)</i> <i>schönen Stadt</i>	<i>einem (keinem)</i> <i>schönen Dorf</i>
A.	<i>einen (keinen)</i> <i>schönen Ort</i>	<i>eine (keine)</i> <i>schöne Stadt</i>	<i>ein (kein)</i> <i>schönes Dorf</i>

Вправи

Вправа 1. Поставте закінчення.

a) Die letzt... Kontrollarbeit war nicht leicht. Die Aufgaben der letzt... Kontrollarbeit waren kompliziert. In der letzt... Kontrollarbeit habe ich nur drei Aufgaben gelöst.

b) Alle heutig... Zeitungen liegen auf dem Tisch. Die erste Seite aller heutig... Zeitungen ist dem Kongress gewidmet. In allen heutig... Zeitungen gibt es ein Foto der Teilnehmer des Kongresses. Ich habe alle heutig... Zeitungen durchgesehen.

Вправа 2. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Der Paragraph ist schwer. Liest du den Paragraphen mit einem Wörterbuch?

— *Ja, ich lese den schweren Paragraphen mit einem Wörterbuch.*

— Der Architekt ist talentiert. Hat man den Entwurf des Architekten besprochen?

— Die Schauspielerin ist begabt. Gibt man dieser Schauspielerin im Theater oft Hauptrollen?

— Die Schüler sind fleißig. Lobt die Lehrerin diese Schüler?

— Diese Novelle ist kurz. Gibst du mir die Novelle?

— Jene Lieder sind populär. Kennst du den Verfasser jener Lieder?

Вправа 3. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: — Sind die Übersetzungen schwer?

— *Nein, das sind keine schweren Übersetzungen.*

1. Sind diese Probleme wichtig?
2. Sind diese Dichter jung?
3. Sind diese Artikel lang?
4. Sind diese Übungen einfach?
5. Waren diese Antworten gut?
6. Waren jene Filme interessant?

Вправа 4. Скажіть виділені словосполучення в множині.

Зразок: Der fleißige Schüler wurde gelobt.

Alle fleißigen Schüler wurden gelobt.

1. **Die heutige Zeitung** liegt auf dem Tisch. 2. Die Studentin hat **diese schwere Prüfung** gut bestanden. 3. **Das moderne Bild** hat den Besuchern der Ausstellung gut gefallen. 4. **Der aktive Sportler** muss viel trainieren.

Вправа 5. Визначте рід іменника за закінченням прикметника.
starker Frost, frische Luft, frisches Obst, gute Laune, großes Interesse, herzlicher Empfang

Вправа 6. Дайте відповіді на запитання.

Was schmeckt dir besser, dünner oder starker Tee? Trinkst du am Abend dünnen oder starken Tee? Trinkst du lieber warme oder kalte Milch? Schmeckt dir frischer Kefir? Trinkst du frischen Kefir am Morgen oder am Abend? Schmeckt dir schwarzer Kaffee? Trinkst du schwarzen Kaffee mit Zucker oder ohne Zucker? Schmeckt dir süßes Gebäck? Isst du oft süßes Gebäck?

Вправа 7. Дайте відповіді на запитання, вживаючи словосполучення *frisches knuspriges Brot*.

1. Was hat die Mutter gekauft? 2. Was liegt auf dem Küchentisch? 3. Was schmeckt allen gut? 4. Womit trinkst du am Abend Milch?

Вправа 8. Дайте відповіді на запитання, застосовуючи наведені слова.

1. Was liegt im Kühlschrank? 2. Womit kann man die Gäste bewirten? 3. Was kauft man in einem Lebensmittelgeschäft? 4. Was hatten Sie heute zum Frühstück? 5. Was bestellen Sie im Cafe? 6. Was empfiehlt der Arzt dem kranken Kind?

heißer Tee, schwarzer Kaffee, süßes Gebäck, frisches Brot, frische Wurst, mageres Fleisch, fetter Quark, frischer Kefir, frische Butter, scharfer Käse, roter Kaviar, warme Milch, frisches Gemüse, süßer Brei

Вправа 9. Дайте відповіді на запитання, вживаючи у відповідях прикметник *groß!*

Зразок: — Turnt er mit Vergnügen?

— Ja, mit großem Vergnügen.

1. Liest das Mädchen die Novelle mit Interesse?
2. Essen die Kinder mit Appetit?
3. Erwartet man die Ferien mit Ungeduld?
4. Folgen alle der direkten Fernsehübertragung mit Aufmerksamkeit?

Вправа 10. Уставте замість крапок прикметник *interessant* або *bekannt*.

1. In unserem Filmtheater laufen jetzt ... Filme. 2. Während des Filmfestivals konnte man viele ... Filme sehen. 3. Gestern wurden in der Zeitung zwei ... Artikel veröffentlicht. 4. In diesem Buch gibt es einige ... Novellen. 5. Viele ... Schriftsteller haben sich an der Diskussion beteiligt.

Вправа 11. З'єднайте іменник із прикметником.

Зразок: ein Roman | neu

sein Roman |

ein neuer Roman, sein neuer Roman

ein Schüler		faulkein	Artikel		kurz
kein Schüler		euer	Artikel		

eine Idee		gut	ein Mädchen		nett
deine Idee			kein Mädchen		

ein Bild		schön	ein Freund		treu
ihr Bild			unser Freund		

Вправа 12. Напишіть протилежні за значенням прикметники.

Зразок: ein höflicher Mensch

ein unhöflicher Mensch

ein vorsichtiges Kind — ...

ein fleißiger Student — ...

ein schwerer Aufsatz — ...

ein billiges Geschenk — ...

eine angenehme Stimme — ...

ein gutes Beispiel — ...

ein lustiges Mädchen — ...

unser kuzer Artikel — ...

sein logischer Fehler — ...

ihre neue Tasche — ...

Вправа 13. Підтвердіть сказане.

Зразок: — Die Aufgabe ist schwer, nicht wahr?

— *Ja, das ist eine schwere Aufgabe.*

1. Der Paragraph ist leicht, nicht wahr?
2. Der Text ist kompliziert, nicht wahr?
3. Die Übersetzung ist lang, nicht wahr?
4. Der Artikel ist kurz, nicht wahr?
5. Der Roman ist bekannt, nicht wahr?
6. Das Problem ist kompliziert, nicht wahr?
7. Das Schema ist undeutlich, nicht wahr?
8. Die Übung ist einfach, nicht wahr?

Вправа 14. Заперечте сказане.

Зразок: Die Stadt ist groß.

— *Du irrst dich, das ist keine große Stadt.*

Die Novelle ist lang. Die Prüfung ist schwer.

Der Roman ist langweilig. Das Problem ist neu.

Das Gedicht ist schön. Der Vortrag ist interessant.

Die Übung ist leicht. Der Artikel ist kompliziert.

Вправа 15. Серед поданих прикметників знайдіть такі, що не відмінюються.

heutig, groß, rosa, schön, Berliner (Bär), lila, landwirtschaftlich, beige, blau, heiter, creme, golden.

Вправа 16. Дайте стверджувальну відповідь, уживаючи при цьому іменник *der Roman* з прикметником *neu*.

Зразок: — Ihnen hat der Roman gut gefallen, nicht wahr?

— *Ja, der neue Roman hat mir gut gefallen.*

1. Der Roman ist vor kurzem erschienen, stimmt es? 2. Der Autor des Romans ist ein junger Schriftsteller, nicht wahr? 3. Die Handlung im Roman lässt uns nicht gleichgültig, stimmt es? 4. Sie würden den Roman Ihren Freunden empfehlen, nicht wahr?

Вправа 17. Замініть у *Вправа 15* іменник *der Roman* іменниками *dieses Buch*, *diese Novelle* і дайте стверджувальні відповіді.

Вправа 18. Уставте замість крапок:

a) прикметник *groß*

1. ... Aufregung herrschte in der Stadt. 2. Das macht mir ... Kummer. 3. Da hast du aber ... Glück gehabt. 4. Die Nachricht machte ... Aufsehen. 5. Alle arbeiteten mit ... Fleiß und Eifer. 6. Mit ... Begeisterung sprach er über seine letzte Reise.

b) прикметник *fest*

1. Sie ging ... Schrittes die Treppe hinunter. 2. Du hättest das mit ... Stimme sagen sollen. 3. Er packte die Schlange mit ... Griff. 4. Dieses Unterrichtsfach ist ... Bestandteil unserer Ausbildung.

c) прикметник *frisch*

1. Über Nacht fiel ... Schnee. 2. Die Bühne war neu und aus ... Holz gezimmert. 3. Das Zimmer riecht nach ... Farbe. 4. Der Verbrecher wurde auf ... Tat erappt. 5. Holle bitte ... Wasser!

Вправа 19. Дайте заперечну відповідь.

Зразок: — Ist das Bild schön?

— *Nein, das ist kein schönes Bild.*

1. Ist diese Aufgabe schwer? 2. Ist dieses Problem wichtig? 3. Ist dieser Maler jung? 4. Ist das Papier gut? 5. Ist sein Wagen modern? 6. Ist das Zimmer gemütlich? 7. War die Unterhaltung lebhaft?

Вправа 20. Дайте відповіді на запитання за допомогою словосполучень:

a) *ein alter Mann, eine junge Frau, ein kleines nettes Mädchen:*

1. Wer steht da vor dem Schaufenster? 2. An wen wendet sich der Passant? 3. Mit wem unterhält sich der Polizist? 4. Wem machte der junge Mann Platz? 4. Wessen Bücher liegen hier?

b) *ihr alter Vater, ihr kleines Töchterchen, ihre neue Schülerin:*

1. Wer begleitete unsere Kollegin zum Bahnhof? 2. Um wessen Gesundheit sorgt sich unsere Kollegin? 3. Wem hilft unsere Kollegin? 4. Wen trifft unsere Kollegin im Park?

c) *unser alter Professor, unsere erfahrene Lehrerin:*

1. Wer spricht heute in der Sitzung? 2. Wessen Auftreten war am interessantesten? 3. Wem gratulierte man zu Beginn der Sitzung? 4. Wen beauftragte man mit dieser Arbeit?

Вправа 21. Скажіть виділені іменники в множині.

a) 1. Man hat uns **die heutige Zeitung** schon gebracht. 2. **Unser alter Bekannter** besucht uns oft. 3. **Diese junge Stadt** liegt nicht weit von der Meeresküste. 4. **Ihr kleines Töchterchen** geht schon in die Schule. 5. **Jenen schwülen Julitag** werde ich nie vergessen. 6. **Kein trauriges Gesicht** war zu sehen.

b) 1. Hier wächst **eine schöne Tanne**. 2. Der Maler hat **ein neues Gemälde** geschaffen. 3. Er spricht im Vortrag über **eine interessante und wichtige Frage**. 4. Wir unterhalten uns **mit einer jungen Lehrerin**. 5. In diesem Artikel kritisiert man die Gedichte **eines jungen Dichters**.

Вправа 22. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: — Hast du dir in diesem Monat nur einen interessanten Film angesehen?

— *Nein, zwei interessante Filme.*

1. Gibt es in dieser Stadt nur einen schönen Park? — Nein, mehrere ...

2. Hat das Kind ein schönes Geschenk bekommen? — Nein, viele ...

3. Haben die Studenten eine schwere Prüfung hinter sich? — Nein, drei ...

4. Hast du nur einen groben Fehler korrigiert? — Nein, alle ...

5. Ist im Garten nur eine rote Tulpe aufgeblüht? — Nein, einige ...

6. Gibt es in dieser Straße nur ein modernes Gebäude? — Nein, viele ...

...

7. Hat sich nur ein tapferer Polarforscher gerettet? — Neine, beide ...

Вправа 23. Виконайте вправу за зразком.

Зразок: Auf dem Tisch liegt **ein roter Bleistift**.

Diesen roten Bleistift hat mein Bruder liegen lassen.

1. In der Bibliothek ist **ein neues Buch** ausgestellt. 2. Wir schreiben morgen **eine schwere Kontrollarbeit**. 3. Heute ist **ein sonniger Wintertag**. 4. Mein Nachbar hat **drei kleine Kinder**. 5. Im Garten wachsen **weiße** und **rote Rosen**. 6. **Die kleinen Mädchen** freuen sich über die Geschenke. 7. **Ein helles Sommerkleid** hat sie anprobiert. 8. Die Bedeutung **einiger deutscher Wörter** war ihm völlig unklar.

Вправа 24. Відкрийте дужки.

1. Die Berge wurden hier noch steiler, die Tannenwälder wogten wie ein (grün) Meer, und am (blau) Himmel oben schifften die (weiß) Wolken.

2. Ein (klein) Junge, der für seinen (krank) Onkel im Walde Reisig suchte, zeigte mir das Dorf Lerrbach, dessen (klein) Hütten mit (grau) Dächern sich über eine halbe Stunde durch das Tal hinziehen.

3. In dieses (nett) Bergstädtchen gelangte ich, als eben die Glocke zwölf schlug, und die Kinder aus der Schule kamen.

4. Allerliebste schossen die (golden) Sonnenlichter durch das (dicht) Tannengrün.

5. Eine (natürlich) Treppe bildeten die Baumwurzeln.

6. An manchen Orten sprudelt das Wasser aus den Steinen stärker hervor und bildet (klein) Kaskaden. (Nach H. Heine)

Вправа 25. Відкрийте дужки та перекладіть словосполучення на українську.

in einem (neu) Supermarkt, zu einem (bestimmt) Zeitpunkt, von einer (gross) Bedeutung, der Wunsch nach einem (normal) Gebrauchsgegenstand, das Angebot eines (neu) Herstellers, ein (reich) Kunde, ein günstig (gekauft) Gut, einen (hoch) Gegenwert, mit einem (örtlich) Anbieter, in der Nähe eines (neu) Wochenmarktes

УТВОРЕННЯ СТУПЕНІВ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

Ступені порівняння (die Komparationsstufen) — це лексико-граматична категорія якісних прикметників. Вона характеризується тим, що показує ступінь внутрішньої якості, зовнішньої ознаки предмета.

Прикметник має два ступені порівняння: вищий (der Komparativ) і найвищий (der Superlativ).

Звичайний ступінь (der Positiv) — це початкова форма, вихідна форма прикметника, яка не виражає ідеї порівняння: *ehrlich, gesund, glücklich, jung, klein, lang, lustig, schön, tief, wichtig*.

Вищий ступінь (der Komparativ) утворюється додаванням суфікса **-er** до звичайного ступеня. Прикметники з кореневими голосними *a, o, u* звичайно приймають умлаут:

klein — kleiner, der kleinere Junge;

jung — jünger, das jüngere Mädchen.

Найвищий ступінь прикметників утворюється додаванням до звичайного ступеня суфікса **-st**. Найвищий ступінь предикативних прикметників утворюється додаванням до звичайного ступеня суфікса **-st** і закінчення давального відмінка **-en**. Перед цією формою ставиться частка **am**. Прикметники з кореневими голосними *a, o, u* приймають звичайно умлаут:

klein — der kleinste Junge, am kleinsten;

jung — das jüngste Mädchen, am jüngsten.

Прикметники, що закінчуються на *d, t, s, ss, ß, sch, z*, приймають у найвищому ступені перед суфіксом *-st* голосний *e*:

kurz — *der kürzeste Weg, am kürzesten*;

heiß — *der heißeste Tag, am heißesten*.

Чотири прикметники утворюють ступені порівняння не за правилами:

gut — *besser, der beste, am besten*;

hoch — *höher, der höchste, am höchsten*;

nah — *näher, der nächste, am nächsten*;

groß — *größer, der größte, am größten*.

Основна функція вищого ступеня — виражати неоднаковість. Він вказує на те, що ознака властива предмету більшою мірою, ніж іншим порівнюваним предметам. Вищий ступінь уживається у порівнянні і сполучається зі словом, яке виражає порівняння, за допомогою сполучника *als*:

Unser Haus ist größer als jenes Haus.

Вищий ступінь може вживатися без порівняння. Тоді він вказує на збільшення ступеня якості:

Dieser Weg ist länger.

Es wird immer dunkler.

Dieser Weg ist viel schöner.

Найвищий ступінь виражає ознаку, яка порівняно з такою самою ознакою в інших предметах виражається найбільшою або найменшою мірою. Він уживається тоді, коли йдеться про порівняння більше як двох предметів:

Der alte Mann ist der tüchtigste von uns allen.

Найвищий ступінь може вживатись і без порівняння. Тоді він виражає дуже високий ступінь ознаки.

Вправи

Вправа 1. Дайте відповіді на запитання.

а) 1. Was ist höher, das Fenster oder die Tür? 2. Was ist tiefer, das Meer oder der Fluss? 3. Was fährt schneller, das Auto oder der Zug? 4. Was fliegt schneller, das Flugzeug oder der Hubschrauber? 5. Ist Kijiw größer als Odessa? 6. Ist der Dezember kälter als der Oktober? 6. Sind die Tage im Winter kürzer als im Sommer? 7. Ist die Ostsee ein kälteres Meer als das Schwarze Meer? 8. Ist Frankreich ein größeres Land als Dänemark?

Вправа 2. Закличте співрозмовника виконувати що-небудь ліпше.

Зразок: Du sprichst nicht laut genug.

Sprich lauter!

1. Du studierst nicht fleißig genug. 2. Du antwortest nicht laut genug. 3. Du bist nicht aufmerksam genug. 4. Du bist nicht höflich genug. 5. Du sprichst nicht deutlich genug. 6. Du läufst nicht schnell genug. 7. Du springst nicht hoch genug.

Вправа 3. Застосуйте найвищий ступінь.

Зразок: — Nicht nur dieser Student, alle studieren fleißig.

— *Das stimmt, aber er studiert **am fleißigsten**.*

1. Nicht nur dieses Mädchen, alle tanzen schön. 2. Nicht nur dieser Junge, alle waren unhöflich. 3. Nicht nur dieser Student, alle laufen schnell. 4. Nicht nur dieses Kind, alle zeichnen gut.

Вправа 4. Уставте прикметник у вищому або найвищому ступені.

1. Das letzte Diktat war 2. Die erste Novelle des Schriftstellers ist ... als die letzte. 3. In der Kontrollarbeit waren drei Aufgaben, die erste Aufgabe war 4. Der Gebrauch des Artikels ist eines der ... Themen der deutschen Grammatik. 5. Der Bruder spricht Deutsch ... als die Schwester. 6. Einen ... Film habe ich noch nie gesehen.

Вправа 5. Випишіть прикметники, які у вищому та найвищому ступенях не отримують умлаута.

alt, groß, kurz, klug, bunt, schlau, hoch, dunkel, mager, jung, sparsam, brav, logisch, kalt, klar, lang, stark

Вправа 6. Дайте відповіді на запитання.

Зразок а): — Ist dieses Zimmer genauso **groß** wie jenes?

— Nein, es ist **größer**.

1. Ist der graue Anzug genauso teuer wie der blaue? 2. Ist das Fenster genauso breit wie die Balkontür? 3. Ist es heute genauso kalt wie gestern? 4. Ist sein Bruder genauso faul wie er? 5. Ist das Wetter in diesem Monat genauso warm wie im vorigen?

Зразок б): — Die erste Aufgabe ist **schwer**. Und die zweite?

— Die zweite ist noch **schwerer**.

1. Die erste Novelle ist interessant. Und die zweite? 2. Die erste Regel ist kompliziert. Und die zweite? 3. Das erste Zimmer ist groß. Und das zweite? 4. Das erste Beispiel ist klar. Und das zweite? 5. Das erste Gedicht ist kurz. Und das zweite?. 6. Die erste Prüfung war schwer. Und die zweite? 7. Die erste Frage ist sehr wichtig. Und die zweite? 8. Das erste Experiment ist einfach. Und das zweite?

Вправа 7. Доповніть речення.

Зразок: Das ist ein schönes Bild.

Ein *schöneres* Bild habe ich noch nie gesehen. (Die Ergänzung kann variiert werden).

1. Das ist ein grober Fehler.
2. Das ist eine interessante Novelle.
3. Das ist eine lustige Komödie.
4. Das ist ein langweiliger Film.
5. Das ist ein guter Aufsatz.

Вправа 8. Дайте відповіді на запитання.

Зразок а) : — Ist diese Aufgabe *schwierig*?

— Ja, das ist die *schwierigste* Aufgabe, die ich je gelöst habe. (Die Ergänzung kann variiert werden.)

1. Ist das Stadion groß?
2. Ist diese Kollegin fleißig?
3. Ist der Film interessant?
4. Ist der Text leicht?
5. Ist das Problem kompliziert?
6. Ist die Kontrollarbeit schwer?

Зразок б) : Welche Blume in diesem Strauß ist besonders *schön*?

Am schönsten (die schönste) ist die rote Nelke.

(Die Ergänzung kann variiert werden).

1. Welche Prüfung ist besonders schwer?
2. In welcher Sprache ist die Grammatik besonders kompliziert?
3. Welcher Ausflug war im vorigen Jahr besonders schön?
4. Welcher Berg ist besonders hoch in Europa?
5. Welcher Fluss ist besonders lang in der Ukraine?

Вправа 9. Уставте в речення прикметник у дужках у вищому або найвищому ступені.

1. Der Sommer dieses Jahres ist ... als der vorigen Jahres. (kalt)
2. Der heutige Tag ist ... als der gestrige. (trübe)
3. Der letzte Donnerschlag schien ... von allen zu sein. (stark)
4. Die Berge des Kaukasus sind ... als die Krimberge. (hoch)
5. Dieser Junge ist ... unter seinen Mitschülern. (groß)
6. Die Tage sind im Winter (kurz)
7. Hätte er Gesundheit gehabt, würde er diese Krankheit ... überstanden haben. (gut)
8. Wer könnte ... und ... Antwort auf diese Frage geben? (kurz, genau)
9. Du hättest bei der Prüfung ... Antwort auf diese Frage geben sollen. (gründlich)
10. Diesmal hat auf mich dieses Theaterstück ... Eindruck gemacht. (groß)

Вправа 10. Перекладіть словосполучення та речення на українську.

a) 1. Meine **ältere** Schwester studiert am Konservatorium. 2. Eine **ältere** Frau bat mich, sie über die Straße zu führen. 3. Wir wählten den **längeren** Weg, um die schöne Natur bewundern zu können. 4. Eine **längere** Zeit studierte unser Kollege im Auslande. 5. Wir zogen in eine **größere** Wohnung um. 6. Claudia Schiffer ist eine der **schönsten** Frauen Europas. 7. Max wohnt in einem der **schönsten** Häuser Frankreichs.

b) ein langsamer Anstieg; ein langsamerer Anstieg; eine hohe Arbeitslosenquote; eine höhere Arbeitslosenquote; eine flexiblere Wirtschaftspolitik; die tiefste Krise; die höchsten Preise; die besten Bedingungen; die negativsten Folgen; eine detailliertere Prognose; eine bessere Perspektive; eine günstigere Konjunktur; immer höhere Einnahmen

c) 1. Nissan will in Großbritannien einen **kleineren** Mittelklassenwagen bauen. 2. Italien bleibt auch in dieser Wintersaison das **billigste** Urlaubsland der Alpenregion. 3. Das ist die **höchste** Inflationsrate seit 1990. 4. Durch den **schwächeren** Yen werden die Umsätze vieler Exporteure im Ausland deutlich erhöht. 5. Das Ergebnis im Flugbetrieb wird wegen höheren Kosten für Treibstoff **schlechter** ausfallen als im vorigen Jahr.

ПРИСЛІВНИК

Прислівник (das Adverb) — це самостійна, невідмінювана частина мови, що передає ознаку дії чи стану або ступінь чи міру вияву іншої ознаки. Деякі прислівники мають граматичну категорію порівняння.

За семантичним значенням прислівники поділяються на такі групи:

- **Прислівники місця:** *bergab, dort, dorthen, dorthin, draußen, geradeaus, hier, links, oben, rechts, stadtwärts* тощо:

Unten liegt der neue Hafen.

- **Прислівники часу:** *abends, bisher, bisweilen, früh, heute, immer, lange, morgen, nachts, nie, niemals, oft, seitdem, täglich, zuweilen ...* :

Sie ist gestern in die Stadt gekommen.

- **Прислівники способу дії:** *gut, hoch, langsam, mutig, schnell, tapfer ...* :

Anna blickte ängstlich mit ihren blauen Augen.

Більшість з них мають таку саму форму, як і відповідні якісні прикметники.

- **Прислівники ступеня:** *außerordentlich, besonders, ganz, sehr, überaus, viel, völlig, vollkommen, wenig, ziemlich ...* :

Sie sah heute besonders gut aus.

- **Прислівники причини і мети:** *folglich, zufällig, darum, sonst, vorsichtshalber, krankheitshalber ...* :

Wir haben unsere Arbeit getan, folglich können wir ein wenig ausruhen.

- **Модальні прислівники:** *vielleicht, wahrscheinlich, gewiss, möglich... ;*

- **Заперечні прислівники:** *keinesfalls, keineswegs, keinmal* і т. ін.

Ступені порівняння прислівників утворюються так само, як і у прикметників.

Прислівники *bald, gern, gut hoch, nah, oft, viel, weniger, wohl* утворюють ступені порівняння з відхиленням від норми:

bald — eher — am ehesten

gern — lieber — am liebsten

gut — besser — am besten

hoch — höher — am höchsten

nah — näher — am nächsten

oft — öfter (häufiger) — am häufigsten

viel — mehr — am meisten

wenig — minder (weniger) — am mindesten (am wenigsten)

wohl — besser (wohler) — am besten (am wohlsten)

У системі прислівників виділяється окрема досить численна група прислівників, які характеризуються тим, що поряд зі своїм значенням прислівників мають ще й значення займенників. Такі прислівники становлять групу так званих **займенникових прислівників**. Вони поділяються на:

- **питальні:** *womit?, wozu?, wofür?, worauf?, woran?* і
- **вказівні:** *damit, dazu, dafür, darauf, daran.*

Питальні займенникові прислівники **утворюються** від прислівника *wo* і різних прийменників: *wo + mit = womit; wo + für = wofür.*

Вказівні займенникові прислівники **утворюються** від прислівника *da* і прийменників: *da + mit = damit; da + für = dafür.*

Якщо прийменник починається з голосної, то між прислівником і прийменником ставиться *-r-* : *wo-r-auf = worauf; da-r-auf = darauf.*

Питальні займенникові прислівники з компонентом *wo(r)-* **уживаються** замість питального займенника з прийменником, якщо питання стосується *предмета* або *абстрактного поняття*. Вказівні займенникові прислівники з компонентом *da(r)-* уживаються замість іменника з прийменником, якщо цей іменник означає *предмет* або *абстрактне поняття*:

Er denkt an die Reise nach Österreich.

Woran denkt er? (А не: *an was?*)

Er denkt ***daran.*** (А не: *an die Reise*)

Займенникові прислівники з компонентами ***wo(r)-*** і ***da(r)-*** не можуть стосуватися осіб.

Вправа

Вправа 1. Дайте стверджувальну відповідь.

1. Mit wem spricht der Junge, mit seinem Bruder?

2. Womit schreibt der Student, mit einem Kugelschreiber?
3. Woran nehmen die Studenten gern teil, an dem Ausflug?
4. Wovon spricht der Lehrer, vom letzten Diktat?
5. Von wem spricht der Lehrer, von dem Schüler?
6. Wofür interessiert sich das Mädchen, für Musik?
7. Für wen interessiert sich der Trainer, für diesen Sportler?

Вправа 2. Дайте відповіді на запитання.

1. Ihr habt eine neue Wohnung bekommen. Freut ihr euch darüber?
2. Ihr werdet morgen eine Kontrollarbeit schreiben. Freut ihr euch auch darauf?
3. Dieser Student hilft immer seinen Freunden. Sind seine Freunde ihm dafür dankbar?
4. Alle Schüler haben sich gut auf die Stunde vorbereitet. Ist die Lehrerin damit zufrieden?

Вправа 3. Уточніть вислів співбесідника.

Зразок: А.: Ich interessiere mich für diesen Vortrag.

В.: *Wofür interessierst du dich?*

А.: *Für diesen Vortrag.*

1. Viele Leser interessieren sich für dieses Buch.
2. Ich erinnere mich oft an den letzten Theaterbesuch.
3. Der Lehrer ist mit meinem Aufsatz nicht zufrieden.
4. Wir sind stolz auf die Erfolge unserer Wissenschaftler.
5. Wir freuen uns auf die Sommerferien.

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання.

1. Worüber habt ihr euch in der Pause unterhalten?
2. Woran erinnert ihr euch besonders oft?
3. Worauf seid ihr besonders stolz?
4. Worum bittet euch oft die Schwester?
5. Worauf freut ihr euch?
6. Woran arbeitet ihr besonders fleißig?
7. Wovon träumt ihr?
8. Worauf wartet ihr?

Вправа 5. Поставте запитання до виділених словосполучень.

Rentner gewinnt 64 Millionen Dollar

Chicago (AP) Ein 63 Jahre alter Kleinunternehmer hat in Chicago den Jackpot geknackt und 64 Millionen Dollar gewonnen. Wir haben *mit Alex Snow* gesprochen und ihn *nach seinen Plänen* gefragt. «Zu-

erst habe ich es nicht geglaubt, als mir meine Frau *von dem Gewinn* erzählt hat, aber dann habe ich mich *bei dem Chef* der Lottostelle erkundigt und es hat gestimmt!» Jetzt kann sich das Ehepaar endlich den ersten Urlaub seit 43 Jahren leisten. «Wir freuen uns natürlich sehr *über den Gewinn*, aber jetzt müssen wir uns noch *auf einen gemeinsamen Urlaubsort* einigen.» Weil er und seine Frau so viel Geld gar nicht ausgeben können, will er einen großen Teil *an wohltätige Organisationen* und *an seine vier Kinder* und *sechs Enkel* verteilen.

Вправа 6. Поставте речення у правильній послідовності, застосовуючи при цьому прислівники *zuerst, dann, danach, zuletzt*. Почніть вашу розповідь словами: «*Gestern Abend ...*»!

Зразок: Also, gestern Abend bin ich ziemlich früh nach Hause gekommen.

Zuerst habe ich einen Kaffee getrunken und die Zeitung gelesen.

1. sich umziehen und eine halbe Stunde joggen
2. einen Kaffee trinken und die Zeitung lesen
3. sich die 23-Uhr-Nachrichten im Fernsehen anschauen
4. sich duschen und sich die Haare waschen
5. eine Kleinigkeit essen

Вправа 7. Уставте пропущені прислівники місця.
außen / da / dort / draußen / hier oben / oben

1. Wart ihr schon einmal in Rom? — Ja, wir waren letztes Jahr
.....
2. Wo wohnt bitte Frau Wagner? — im dritten Stock.
3. Julia, wo bist du denn? — auf dem Balkon.
4. Oh je, es regnet! Und die Gartenmöbel stehen immer noch
.....
5. Guck dir mal unser Gartenhäuschen an! geht die ganze Farbe ab.
6. Bist du heute Abend zu Hause? — Ja, ich bin auf jeden Fall
.....

Вправа 8. Перекладіть речення на українську.

1. Die Wirtschaft der Europäischen Union (EU) ist im zweiten Quartal nur wenig gewachsen.
2. Damit hat sich das Wachstum gegenüber dem ersten Quartal mit 0,47 Prozent verlangsamt.
3. Dagegen hätten der private Verbraucher und der Staatsverbrauch kaum zugenommen.
4. Die Konjunkturschwäche im In- und Ausland traf besonders die Maschinenhersteller.

5. Mindestens eine Fabrik muss geschlossen werden.

ЧИСЛІВНИК

Числівником (das Numerale) називається повнозначна змінна частина мови, до складу якої входять слова, що означають число, кількість предметів і їх порядок за лічби.

За значенням числівники поділяються на **три основні групи**:

- **кількісні числівники** означають кількість предметів: *drei, elf, fünfzig, siebenhundertdreiundzwanzig*;

- **дробові числівники** означають кількість, що складається з певного числа частин цілого: *drei Viertel, ein Hundertstel, zweieinhalb, fünf Komma drei*;

- **порядкові числівники** означають порядок однорідних предметів за їх лічби: *der erste, vierte, zwölfte, fünfundzwanzigste, tausendste*.

Кількісні числівники від **1** до **12** за своїм словотворенням прості:

0 — *null* 3 — *drei* 6 — *sechs* 9 — *neun* 12 — *zwölf*

1 — *eins* 4 — *vier* 7 — *sieben* 10 — *zehn*

2- *zwei* 5 — *fünf* 8 — *acht* 11 — *elf*

Кількісні числівники від **13** до **19** утворюються додаванням числівника *zehn* до відповідного простого числівника:

13 — *dreizehn* 16 — *sechzehn* 19 — *neunzehn*

14 — *vierzehn* 17 — *siebzehn*

15 — *fünfzehn* 18 — *achtzehn*

Числівники, що означають назви десятків, належать до похідних. Вони утворюються за допомогою суфікса *-zig* від відповідних простих числівників:

20 — *zwanzig* 50 — *fünfzig* 80 — *achtzig*

30 — *dreißig* 60 — *sechzig* 90 — *neunzig*

40 — *vierzig* 70 — *siebzig* (але 100 — *hundert*)

Числівники від **21** до **99** (крім назв десятків) утворюються так: спочатку назва одиниць, далі сполучник *und*, а потім назва десятка, причому все пишеться одним словом:

45 — *fünfundvierzig* 81 — *einundachtzig*

54 — *vierundfünfzig* 99 — *neunundneunzig*

Кількісні числівники більші за сто (крім *tausend*) — складні й пишуться разом:

103 — *(ein)hundertdrei*

1020 — *(ein)tausendzwanzig*

З усіх кількісних числівників повну парадигму має лише числівник *ein, eine, ein*. Частково відмінюються числівники від **2** до **12**.

Кількісні числівники **zwei** і **drei** відмінюються частково: вони можуть у родовому відмінку приймати закінчення *-er*, а в давальному *-en*.

Числівники від **4** до **12** (крім *zehn*) можуть приймати у давальному відмінку закінчення *-en*.

Дробові числівники утворюються з власне кількісних числівників.

Від кількісних числівників від **1** до **19** дробові числівники утворюються за допомогою суфікса *-tel*:

3/101 — *drei Hunderteintel*

7/502 — *sieben Fünfhundertzweitel*

3/4 — *drei Viertel*

Від кількісних числівників від **20** до **99**, від **hundert**, **tausend** і **Million** дробові числівники утворюються за допомогою суфікса *-stel*:

1/50 — *ein Fünfzigstel*

5/22 — *fünf Zweiundzwanzigstel*

3/1000 — *drei Tausendstel*

Дробовий числівник **1/2**, крім математичного позначення *ein Zweitel*, має ще два позначення: *die Hälfte* і *halb*.

Дробові числівники **1 1/2**, **2 1/2**, **3 1/2** та ін. читаються *eineinhalb* (або *aderthalb*), *zweieinhalb*, *dreieinhalb*.

Десяткові дробі читаються інакше ніж в українській мові:

0,3 — *Null Komma drei*

1,02 — *eins Komma Null zwei*

Порядкові числівники означають порядок однорідних предметів за їх лічби і відповідають на питання *der wievielte?*

Порядкові числівники утворюються від основ кількісних числівників за допомогою суфіксів.

Порядкові числівники від **2** до **19** утворюються за допомогою суфікса *-t*:

4 — *der vierte* 10 — *der zehnte*

5 — *der fünfte* 18 — *der achtzehnte*

3 відхиленням від норми утворюються порядкові числівники **der erste**, **der dritte** і **der achte**. Числівник **der siebente** має паралельну скорочену форму **der siebte**.

Порядкові числівники від **20** до **99**, від **hundert**, **tausend** і **Million** утворюються за допомогою суфікса *-st*:

40 — *der vierzigste* 100 — *der hundertste*

52 — *der zweiundfünfzigste* 1000 — *der tausendste*

У датах назва дня передається порядковим числівником, а назва року — кількісним. Літочислення в німецькій мові, на відміну від української, проводиться за сотнями, а не за тисячами:

Am 3. März 1952

Am dritten März neunzehnhundertzweiundfünfzig

Якщо написано лише рік, то читається або сам кількісний числівник, або кількісний числівник з прийменниковою групою *im Jahre*:

Er wurde 1962 in Riwne geboren.

Er wurde im Jahre 1962 in Riwne geboren.

Вправи

Вправа 1. Прочитайте такі числа.

92; 348; 124; 405; 1183; 3210; 24 827; 3018; 2/3; 1/2; 0,005; 0,25; 10,04; 2,3; 8,47; 6,025; 1/100; 3/20; 4/105; 7/16.

Вправа 2. Порахуйте.

Зразок а): $3 + 5 = 8$ (*drei und fünf ist acht oder drei plus fünf ist acht*)

$75 + 12 =$; $38 + 45 =$; $12 + 14 =$; $105 + 39 =$; $21 + 68 =$;

Зразок б): $15 - 10 = 5$ (*fünfzehn weniger zehn ist fünf, oder fünfzehn minus zehn ist fünf*)

$14 - 8 =$; $1375 - 378 =$; $236 - 39 =$; $112 - 14 =$; $587 - 312 =$;

Зразок в): $20 \times 4 = 80$ (*zwanzig mal vier ist achtzig*)

$30 \times 2 =$; $25 \times 14 =$; $12 \times 3 =$; $335 \times 10 =$; $13 \times 30 =$;

Зразок д): $10 : 5 = 2$ (*zehn [geteilt] durch fünf ist zwei*)

$225 : 5 =$; $12 : 6 =$; $64 : 8 =$; $1250 : 4 =$; $49 : 7 =$

Вправа 3. Дайте відповіді на запитання.

1. Wie alt sind Sie? 2. In welchem Jahr sind Sie geboren? 3. Wie alt sind Ihre Eltern? 4. Wie viel Geschwister haben Sie? 5. Wie alt sind Ihre Geschwister? 6. Mit wie viel Jahren wird man in unserem Land eingeschult?

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: — Wie groß ist dieses Zimmer?

— *Ich glaube, etwa zweimal (dreimal, viermal usw.) so groß wie das meine.* (Die Antwort kann variiert werden.)

1. Wie lang ist diese Übung? 2. Wieviel kostet dieser blaue Anzug? 3. Wie groß ist jener Park? 4. Wie hoch ist dieser Baum?

Вправа 5. Прочитайте словосполучення з порядковими числівниками; зверніть увагу на їхні закінчення.

der 4. September; der 30. Januar; am 23. Mai; den 3. April; für den 1. Dezember; am 16. Februar; das 3. Quartal; im 1. Quartal; die 3. Kennzahl; die 2. Kennziffer; am 15. Tag; am 50. Tag; am 12. März; die 13. Woche; die 30. Woche

Вправа 6. Перекладіть і запам'ятайте незнайомі слова.

im laufenden Jahr, im vergangenen Jahr, im kommenden (nächsten) Jahr, im Vorjahr, im ersten Halbjahr, in der zweiten Jahreshälfte, die 60er Jahre, die 70er Jahre, das Jahrzehnt, im 20. Jahrhundert, das Geschäftsjahr, das Berichtsjahr

Вправа 7. Перекладіть речення на українську.

1. Der Umsatz sank auf 9,83 Milliarden Dollar.
2. Die Schulden sind auf 8,4 Milliarden Euro angelaufen.
3. Der Umsatz wuchs um 5 Prozent.
4. Der Gewinn nahm 2002 um 34,4 Prozent zu.
5. Die Ausgaben für Forschung und Entwicklung des Unternehmens wurden 1999/2000 um 21 Prozent gesteigert.
6. Das Betriebsergebnis nahm um 21,3 % zu.
7. Der Umsatz ging auf 40 Millionen Euro zurück.

Запам'ятайте!

steigen um ... % — підвищуватись на ... %

sinken um ... % — понижуватись на ... %

sinken auf ... % — понижуватись до ... %

ДІЄПРИКМЕТНИК

Дієприкметник має дві форми: дієприкметник I (Partizip I) і дієприкметник II (Partizip II).

Дієприкметник I завжди має значення недоконаного виду, тобто дія, яку він виражає, не закінчилась, вона триває:

der arbeitende Mann — людина, яка працює;

ein gut antwortender Schüler — учень, який добре відповідає.

Дієприкметник I **утворюється** від основи дієслова і суфікса *-(e)nd*:

singen — *singend*, *gehen* — *gehend*. Він може використовуватися в повній або короткій формі. У повній формі дієприкметник I є означенням; він стоїть перед іменником, узгоджуючися з ним у роді, відмінку і числі:

die singende Jugend — молодь, що співає.

Українською мовою дієприкметник I перекладається дієприкметником недоконаного виду або означальним підрядним реченням:

das blühende Land — квітуча країна;

das lachende Mädchen — дівчина, що сміється.

У короткій формі дієприкметник I виступає як обставина способу дії і перекладається дієприслівником недоконаного виду:

Zitternd sah sie auf den Tiger.

Тремтячи, дивилась вона на тигра.

Partizip I з часткою **zu** може вживатись як означення, наприклад:

Die zu lösende Aufgabe ist schwer.

Завдання, яке треба розв'язати, важке.

Такий зворот має пасивний відтінок і відноситься до дії у майбутньому.

Дієприкметник II — третя основна форма дієслова (див.: Дієслово).

Як **дієслівна форма** він уживається для утворення:

- перфекта: *Ich habe gut geantwortet.*
- плюсквамперфекта: *Ich hatte gut geantwortet.*
- і всіх часових форм пасива:

Das Haus wird schnell gebaut.

Das Haus wurde gebaut і т. д.

Дієприкметник II може вживатися також як іменна частина присудка з дієсловом *kommen*:

Er kam gelaufen.

Він прибіг.

Дієприкметник II використовується також у повній формі (**як означення**) і короткій (**як обставина**). Він перекладається українською мовою доконаним видом дієприкметника або дієприслівника:

Das gelesene Buch ist sehr interessant.

Прочитана книжка дуже цікава.

Die unterschriebenen Dokumente liegen auf dem Tisch.

Підписані документи лежать на столі.

Gut erholt, kehrte er nach Hause zurück.

Добре відпочивши, він повернувся додому.

Вправи

Вправа 1. Утворіть дієприкметник I і II від даних дієслів.

lernen, bauen, stören, schildern, schreiben, brechen, malen, vorbereiten, aufführen, vergessen, übersetzen, verschwinden, widmen, versprechen, aufstehen, konsultieren, arbeiten, machen, begleiten, schlagen, rufen, urteilen

Вправа 2. Доповніть відповідним дієприкметником.

1. die _____ Woche (kommen)
2. die _____ Kosten (laufen)
3. das _____ Wasser (fließen)
4. der _____ Bus (halten)
5. der _____ Passant (verletzen)
6. das _____ Paar (sich verlieben)
7. die _____ Rechnungen (bezahlen)
8. die vor zehn Jahren _____ Häuser (bauen)

Вправа 3. Поставте закінчення.

1. in der kommend _____ Woche
2. auf einer gut besucht _____ Messe
3. mit laufend _____ Motor
4. mit enttäuscht _____ Gesicht
5. mit wachsend _____ Begeisterung
6. bei strömend _____ Regen

4. mit geeignet ___ Geräten 9. in geheizt ___ Räumen
5. auf verboten ___ Wegen 10. mit frisch gewaschen ___ Hemd

Вправа 4. Уставте пропущений дієприкметник.
geschiedene | abgebrannt | gerädert | gebrochen | kurz angebunden

1. Sie waren Freunde, jetzt sind sie _____ Leute.
2. Es hat lange gedauert, aber dann war das Eis _____ .
3. Er hat wieder einmal kein Geld, er ist völlig _____ .
4. Ich habe wenig geschlafen, jetzt bin ich total kaputt, ich bin völlig _____ .
5. Was ist mit ihm los? Er spricht kaum und ist unfreundlich. Er ist so _____ .

Вправа 5. Поясніть значення дієприкметників за зразком.

Зразок а): ein beeindruckender Film — ist ein Film, der die Zuschauer beeindruckt.

Зразок б): beeindruckte Zuschauer — sind Zuschauer, die von dem Film beeindruckt sind.

- a) ein lobender Lehrer, b) gelobte Schüler; a) eine tadelnde Mutter, b) getadelte Kinder; a) ein untersuchender Arzt, b) untersuchte Patienten; a) ein ausstellender Maler, b) ausgestellte Bilder.

Вправа 6. Побудуйте речення з дієприкметником I.

Зразок: Der Arzt Romanenko behandelt die Patienten.

Er ist der behandelnde Arzt.

1. Der Lehrer Dawidenko prüft die Schüler.
2. Der Ingenieur Kyryltschuk leitet unsere Werkabteilung.
3. Der Künstler Kowalenko schafft viele Werke.
4. Der Ingenieur Simtschak konstruiert neue Flugzeugtypen.
5. Die Kindergärtnerin Ponomarenko betreut die Kinder.

Вправа 7. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: — Dieser Roman ist spannend, nicht wahr?

— Ja, es ist ein spannender Roman.

1. Dieses Kind ist reizend, nicht wahr?
2. Dieses Lied ist ansprechend, nicht wahr?
3. Die Geschichte ist anziehend, nicht wahr?
4. Diese Reise war ermüdend, nicht wahr?
5. Diese Bergtour war anstrengend, nicht wahr?

Вправа 8. Дієприкметник I чи II?

1. Hinter der Rezeption sitzt ein _____ Portier! (*nicht rasieren*).
2. Die billigsten Zimmer haben nicht einmal _____ Wasser! (*fließen*).
3. Frisch _____ Brot gibt es nur einmal pro Woche! (*baken*).
4. Ein ständig _____ Paar im Nachbarzimmer! (*streiten*).
5. _____ Hunde vor dem Balkon! (*bellen*).
6. Die Zimmer haben schlecht _____ Türen! (*schließen*).
7. Kein ordentlich _____ Bad! (*putzen*).
8. Unter dem Bett eine _____ Maus! (*vertrocknen*).

Вправа 9. Заповніть пропуски, якщо це можливо.

Іменник	Дієслово	Дієприкметник I	Дієприкметник II
Die Nachfrage	steigen	<i>die steigende Nachfrage</i>	<i>die gestiegene Nachfrage</i>
Das Angebot	sinken	?	?
Die Zahl der offenen Stellen	zunehmen	?	?
Die Kosten	reduzieren	?	?
Rechnungen	bezahlen	?	?
Die wirtschaftliche Lage	sich verbessern	?	?

Вправа 10. Виконайте вправу за зразком.

*Зразок а): drei Autofahrer, die verletzt sind
drei verletzte Autofahrer*

1. auf der Straße, die verschneit ist
2. die Passagiere, die aus dem Wrack befreit werden müssen
3. mit einem Airbag, der nicht funktioniert
4. mit Bremsen, die quietschen
5. der Krankenwagen, der sofort alarmiert wurde
6. die Unfallgefahr, die nicht unterschätzt werden darf

*Зразок б): der Wettbewerb, der fehlt
der fehlende Wettbewerb*

1. die Stellung, die den Markt beherrscht
2. der Bedarf, der besteht
3. die Möglichkeit, die besteht

4. der Verbraucher, der am Markt teilnimmt
5. der Betrieb, der die Güter herstellt
6. der Verkäufer, der die Güter anbietet
7. die Tabelle, die Märkte zeigt
8. die Marktteilnehmer, die in Kontakt treten
9. der Verbraucher, der sich an den Markt wendet
10. die Anbieter und Nachfrager, die auf dem Markt zusammentreffen
11. die Anbieter, die miteinander im Wettbewerb stehen
12. das Gesetz, das Preisabsprachen verbietet
13. der Anbieter, der vielen Nachfragen gegenübersteht
14. die Nachfrager, die das Angebot des Anbieters annehmen
15. die Nachfrager, die auf ihren Kaufwunsch verzichten
16. die Marktform, die in der Wirklichkeit selten vorkommt

Вправа 11. Перекладіть словосполучення на українську. Зверніть увагу на форму дієприкметника.

die vorausgesagte Flaute; die sich verschärfende Krise; die geäußerte Ansicht; die auf Kennziffern basierende Prognose; der vorausgerechnete Anstieg; steigende Ausgaben; fallende Arbeitslosenquote; das berechnete Resultat; die eingeschätzte Wirtschaftslage

Вправа 12. Перекладіть речення на українську.

1. Diese vor kurzem *gegründete* Firma rechnet mit einem Erfolg auf dem Binnenmarkt.
2. In der Industrie sind während der *vergangenen* zwölf Monate 900 000 Menschen arbeitslos geworden.
3. Öl der Organisation *erdölexportierender* Länder (OPEC) ist in der vergangenen Woche wieder spürbar billiger geworden.
4. Das Forschungsinstitut erwartet in seinem Gutachten die *steigende* Arbeitslosigkeit.

ОСНОВНІ ФОРМИ СИЛЬНИХ І НЕПЕРЕХІДНИХ ДІЄСЛІВ

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
backen	backte (buk)	hat gebacken
befehlen	befahl	hat befohlen
beginnen	begann	hat begonnen
beißen	biss	hat gebissen
betrügen	betrog	hat betrogen
bewegen	bewog	hat bewogen* (1)
biegen	bog	hat gebogen
bieten	bot	hat geboten
binden	band	hat gebunden
bitten	bat	hat gebeten
blasen	blies	hat geblasen
bleiben	blieb	ist geblieben
braten	briet	hat gebraten
brechen	brach	hat gebrochen
brennen	brannte	hat gebrannt
bringen	brachte	hat gebracht
denken	dachte	hat gedacht
dürfen	durfte	hat gedurft

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
eindringen	drang ein	ist eingedrungen
empfangen	empfang	hat empfangen
empfehlen	empfohl	hat empfohlen
empfinden	empfund	hat empfunden
erlöschen	erlosch	ist erloschen
erschrecken	erschrak	ist erschrocken
erwägen	erwog	hat erwogen
essen	aß	hat gegessen
fahren	fuhr	ist/hat gefahren* (2)
fallen	fiel	ist gefallen
fangen	fing	hat gefangen
finden	fand	hat gefunden
fliegen	flog	ist/hat geflogen* (2)
fliehen	floh	ist geflohen
fließen	floss	ist geflossen
fressen	fraß	hat gefressen
frieren	fror	ist/hat gefroren* (3)
geben	gab	hat gegeben
gehen	ging	ist gegangen
gelingen	gelang	ist gelungen
gelten	galt	hat gegolten
genießen	genoss	hat genossen
geraten	geriet	ist geraten
geschehen	geschah	ist geschehen
gewinnen	gewann	hat gewonnen
gießen	goss	hat gegossen
gleichen	glich	hat geglichen
gleiten	glitt	ist geglitten
graben	grub	hat gegraben
greifen	griff	hat gegriffen

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
haben	hatte	hat gehabt
halten	hielt	hat gehalten
hängen	hing	hat gehangen* (4)
heben	hob	hat gehoben
heißen	hieß	hat geheißen
helfen	half	hat geholfen
kennen	kannte	hat gekannt
klingen	klang	hat geklungen
kommen	kam	ist gekommen
können	konnte	hat gekonnt
kriechen	kroch	ist gekrochen
laden	lud	hat geladen
lassen	ließ	hat gelassen
laufen	lief	ist/hat gelaufen* (12)
leiden	litt	hat gelitten
leihen	lieh	hat geliehen
lesen	las	hat gelesen
liegen	lag	hat gelegen
lügen	log	hat gelogen
meiden	mied	hat gemieden
messen	maß	hat gemessen
mögen	mochte	hat gemocht
müssen	musste	hat gemusst
nehmen	nahm	hat genommen
nennen	nannte	hat genannt
pfeifen	pfiff	hat gepfiffen
raten	riet	hat geraten
reiben	rieb	hat gerieben
reißen	riss	hat gerissen* (5)

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
reiten	ritt	ist/hat geritten* (2)
rennen	rannte	ist gerannt
riechen	roch	hat gerochen
rufen	rief	hat gerufen
schaffen	schuf	hat geschaffen* (6)
scheinen	schien	hat geschienen
schieben	schob	hat geschoben
schießen	schoss	hat geschossen
schlafen	schief	hat geschlafen
schlagen	schlug	hat geschlagen
schleichen	schlich	ist geschlichen
schließen	schloss	hat geschlossen
schmeißen	schmiss	hat geschmissen
schmelzen	schmolz	ist/hat geschmolzen* (7)
schneiden	schnitt	hat geschnitten
schreiben	schrieb	hat geschrieben
schreien	schrie	hat geschrien
schweigen	schwieg	hat geschwiegen
schwellen	schwoll	ist geschwollen
schwimmen	schwamm	ist geschwommen* (12)
schwören	schwor	hat geschworen
sehen	sah	hat gesehen
sein	war	ist gewesen
senden	sandte (<i>sendete</i>)	hat gesandt(<i>gesendet</i>)* (8)
singen	sang	hat gesungen
sinken	sank	ist gesunken
sitzen	saß	hat gesessen
sprechen	sprach	hat gesprochen
springen	sprang	ist gesprungen
stechen	stach	hat gestochen

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
stehen	stand	hat gestanden
stehlen	stahl	hat gestohlen
steigen	stieg	ist gestiegen
sterben	starb	ist gestorben
stinken	stank	hat gestunken
stoßen	stieß	hat gestoßen* (9)
streichen	strich	hat gestrichen
streiten	stritt	hat gestritten
tragen	trug	hat getragen
treffen	traf	hat getroffen
treiben	trieb	hat getrieben
treten	trat	hat getreten
trinken	trank	hat getrunken
tun	tat	hat getan
verderben	verdarb	hat verdorben* (10)
vergessen	vergaß	hat vergessen
verlieren	verlor	hat verloren
verschwinden	verschwand	ist verschwunden
verzeihen	verzieh	hat verziehen
wachsen	wuchs	ist gewachsen
waschen	wusch	hat gewaschen
weichen	wich	ist gewichen
weisen	wies	hat gewiesen
wenden	wandte(wendete)	hat gewandt (gewendet)* (11)
werben	warb	hat geworben
werden	wurde	ist geworden
werfen	warf	hat geworfen
wiegen	wog	hat gewogen
wissen	wusste	hat gewusst
wollen	wollte	hat gewollt
ziehen	zog	hat gezogen
zwingen	zwang	hat gezwungen

***(1)** Die Aussicht auf eine schnelle Karriere *hat* ihn *bewogen* die Firma zu wechseln.

Wer sich nie viel *bewegt hat*, wird auch im Alter keinen Sport mehr treiben.

***(2)** Kataharina *ist* nach Hamburg *gefahren*.

Tom *hat* den Wagen in die Garage *gefahren*.

***(3)** Das Wasser *ist* *gefroren*.

Ich *habe* *gefroren*.

***(4)** Der Mantel *hing* eben noch in der Garderobe.

Er *hängte* die Küchenuhr über die Tür.

***(5)** Das Seil *ist* *gerissen*.

Ich *habe* ein Loch in die Hose *gerissen*.

***(6)** Dieses Werk *hat* Picasso *geschaffen*.

Denis *hat* seine Arbeit für heute *geschafft*.

***(7)** Der Schnee *ist* *geschmolzen*.

An Silvester *haben* wir immer Blei *geschmolzen*.

***(8)** Im Rundfunk/TV senden: Im Radio *haben* sie gerade Verkehrsnachrichten *gesendet*.

***(9)** Ich *habe* das Glas vom Tisch *gestoßen*.

Ich *bin* mit dem Kopf an die Wand *gestoßen*.

***(10)** Das Gemüse *ist* *verdorben*. Er *hat* das Gemüse *verdorben*.

***(11)** Sie wussten nicht mehr weiter und *haben* sich deshalb an einen Experten *gewandt*.

Er *hat* den Wagen *gewendet* und ist wieder zurückgefahren.

***(12)** Er *hat* den Marathon in Rekordzeit *gelaufen*. Er *hat* die 1000 Meter *geschwommen*. (також можливо)

ЛІТЕРАТУРА

1. Батрак А. В., Миончинская Л. А. Краткий грамматический справочник. — М., 1982. — 205 с.
2. Крестинский С. Wirtschaftsdeutsch. — Тверь, 1996. — 270 с.
3. Попряник Л. В. Практикум по переводу. — М., 2000. — 136 с.
4. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови. — К., 1989. — 302 с.
5. Birkenhof G. M., Moltschanowa I. D. Bist du in der deutschen Grammatik beschlagen? — М., 1974. — 312 с.
6. Griesbach H. Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. — Ismaning / München, 1989. — 130 с.
7. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. — Leipzig, 1980. — 629 с.
8. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Übungsgrammatik. — Ismaning, 2002. — 248 с.
9. Jung W. Grammatik der deutschen Sprache. — СПб, 1996. — 518 с.
10. Krylowa N. I. Geschäftsdeutsch // Presseberichte: Wirtschaft und Handel. — М., 2001. — 232 с.
11. Sokolowa N. B., Moltschanowa I. D. Deutsche Übungsgrammatik. — М., 1989. — 304 с.

ЗМІСТ

Просте речення. Der einfache Satz	3
<i>Вправи</i>	6
Заперечні речення. Die negativen Sätze	8
<i>Вправи</i>	11
Неозначено-особові речення із займенником man. Die unbestimmt-persönlichen Sätze	15
<i>Вправи</i>	16
Безособові речення. Die unpersönlichen Sätze	18
<i>Вправи</i>	19
Дієслово. Das Verb	22
Основні форми дієслова. Die Grundformen.	23
Утворення презентса. Das Präsens.	24
<i>Вправи</i>	26
Імперфект (Претерит). Das Imperfekt (Das Präterium).	37
<i>Вправи</i>	38
Перфект. Das Perfekt.	45
<i>Вправи</i>	47
Плюсквамперфект. Das Plusquamperfekt.	58
<i>Вправи</i>	58
Футурум. Das Futurum	63
<i>Вправи</i>	65
Наказовий спосіб. Der Imperativ	69
<i>Вправи</i>	71

Іменник. Das Substantiv	75
<i>Вправи</i>	79
Відмінювання іменників. Die Deklination der Substantive	87
<i>Вправи</i>	91
Займенник. Das Pronomen	97
<i>Вправи</i>	99
Присвійні займенники. Die Possessivpronomen	104
<i>Вправи</i>	105
Вказівні займенники. Die Demonstrativpronomen.	108
<i>Вправи</i>	110
Питальні займенники. Die Interrogativpronomen	114
<i>Вправи</i>	115
Відносні займенники. Die Relativpronomen	117
<i>Вправи</i>	119
Неозначені займенники. Die Indefinitpronomen	122
<i>Вправи</i>	124
Прикметник. Das Adjektiv	126
<i>Вправи</i>	129
Утворення ступенів порівняння прикметників. Die Steigerungsstufen des Adjektivs	135
<i>Вправи</i>	136
Прислівник. Das Adverb.	140
<i>Вправи</i>	141
Числівник. Das Numerale	144
<i>Вправи</i>	146
Дісприкметник. Das Partizip	148
<i>Вправи</i>	149
Основні форми сильних і неперехідних дієслів.	153
Література	159

Навчальне видання

**НІМЕЦЬКА МОВА.
ГРАМАТИКА ТА ВПРАВИ
ДЛЯ ПОЧАТКІВЦІВ**

Навчальний посібник

Укладач
МИКАЛ Тамара Анатоліївна

Художник обкладинки *Т. Зябліцева*
Технічний редактор *Т. Піхота*
Коректор укр. тексту *Н. Путівкіна*
Верстка *О. Дворніка*

Підписано до друку 05.07.03. Формат 60×84/16. Папір офсет. № 1.
Гарнітура Тип Таймс. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 9,53.
Обл.-вид. арк. 10,66. Наклад 290 прим. Зам. № 03-2581.

Київський національний економічний університет
03680, м. Київ, проспект Перемоги, 54/1

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єктів видавничої справи (серія ДК, № 235 від 07.11.2000)

Тел./факс: (044) 458-00-66; 456-64-58

E-mail: publish@kneu.kiev.ua