

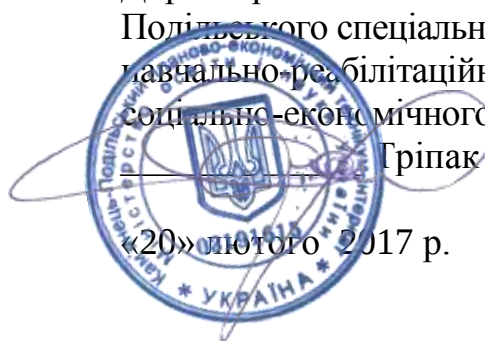
УХВАЛЕНО

Вченою радою
Подільського спеціального
навчально-реабілітаційного
соціально-економічного
коледжу
« 20» лютого 2017 р.

Протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Подільського спеціального
навчально-реабілітаційного
соціально-економічного коледжу
Гріпак М.М.
«20» лютого 2017 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ
НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з економіки

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика.....	5
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	6
IV. Перелік компетентностей випускника	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	8
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	1 1
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	1 2
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти	1 3
Додатки	1 4

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою
науково-педагогічних працівників
кафедри економіки, фінансів,
обліку та оподаткування,
проектною групою, відповідальною
за підготовку здобувачів вищої освіти
зі спеціальності **051 Економіка**,
Подільського спеціального
навчально-реабілітаційного
соціально-економічного коледжу

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми) _____ Тріпак М.М.
« 20 » лютого 2017 р.

I. Преамбула

1. ВНЕСЕНО

кафедрою економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу «08» лютого 2017 р., протокол № 1

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

після надання навчальному закладу права на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності **051 Економіка**

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

Тріпак М.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Слободян В.Д., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Мазур О.О., кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу ;

Коркушко О.Н., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Годнюк І.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу;

Киселюк М.П., кандидат технічних наук, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Іващук І.О., доктор економічних наук, професор кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр зі спеціальності «Економіка» (спеціалізація зазначається за наявності)
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Працевлаштування випускників	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями: – бізнес-аналітик; – економіст на виробничому підприємстві, у приватній фірмі, банку; – аналітик з оцінки кредитоспроможності; – економіст-аналітик із зовнішньоекономічної діяльності підприємства; – фінансовий аналітик у страхових компаніях та інвестиційних фондах; – економіст з кількісних методів прийняття рішень; – аналітик інформаційних систем в економіці; – економіст з податків і зборів.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи - 240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – не менш 180 ЄКТС, Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань. ЗК 13. Готовність до усного і письмового спілкування в економічно-діловій сфері українською мовою. ЗК 14. Уміння приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення щодо функціонування економічних об'єктів і брати за них відповідальність. ЗК 15. Готовність до узагальнення знань та умінь, здатність застосовувати їх на практиці, мотивація до підвищення професійної компетентності в економічній галузі. ЗК 16. Ґрунтовні знання суспільних та природничих дисциплін, що є основою підготовки всебічно розвиненого фахівця-економіста. ЗК 17. Здатність реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. ФК 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

	ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. ФК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності. ФК 16. Уміння відшукати, опрацювати, проаналізувати економічну інформацію та використати її у професійній діяльності. ФК 17. Глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста. ФК 18. Здатність розв'язувати аналітичні та прогнозні задачі за допомогою сучасних технічних засобів та інформаційних технологій та програмних продуктів (1С:Підприємство, Project Expert, Statistika, OpenOffice. org Calc, MicrosoftProject, Matlab). ФК 19. Здатність аналізувати і впроваджувати інвестиційно - інноваційні проекти для організації власного бізнесу, розвитку галузей економіки та державної економічної системи. ФК 20. Здатність будувати моделі економічних процесів суб'єктів господарювання, галузей та економічних систем. ФК 21. Здатність аналізувати та передбачати економічні ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження.
--	--

	ФК 22. Здатність аналізувати надходження, розподіл і використання ресурсів підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки соціально-економічного розвитку. ФК 23. Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, керувати проектною діяльністю підприємства. ФК 24. Здатність до ведення бухгалтерського обліку підприємств виробничої діяльності, сфери послуг, бюджетних та банківських установ та формування бухгалтерської, статистичної та спеціальної звітності. ФК 25. Здатність аналізувати механізм взаємин користувачів засобів з казначейською системою, управляти механізмом перерахування бюджетних засобів через органи Державного казначейства. ФК 26. Здатність обґрунтовувати та визначати механізм ефективного управління маркетинговою діяльністю на підприємстві. ФК 27. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення в умовах визначеності, невизначеності, ризику, конфлікту інтересів у системі оподаткування. ФК 28. Здатність до творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком до Стандарту (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Бакалавр з економіки
Програмні результати навчання	РН 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН 2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. РН 3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН 7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

	РН 8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття. РН 9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН 10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН 11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. РН 14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням. РН 15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН 16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН 17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки. РН 18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах. РН 19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН 21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. РН 22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РН 23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РН 24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. РН 25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей. РН 26. Уміння абстрагуватись від другорядних елементів явища та розробити модель, яка відображає суть проблеми. РН 27. Уміння формувати висновки на основі індуктивних та дедуктивних міркувань. РН 28. Уміння збирати, структурувати, аналізувати, оцінювати якісні і кількісні дані. РН 29. Уміння приймати обґрунтовані виважені рішення. РН 30. Використання інформаційних технологій для збирання, аналізу даних, презентування результатів роботи, самоосвіти. РН 31. Комунікативні навички усного та письмового спілкування
--	---

	українською мовою, уміння аргументовано виступати перед аудиторією. РН 32. Розуміння факторів, які впливають на доходи, багатство і добробут суспільства з наступним формуванням та реалізацією економічної політики. РН 33. Уміння аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки для економічного і соціального благополуччя. Готовність удосконалювати засоби взаємодії суб'єктів господарювання (домогосподарств, організацій, державних структур). РН 34. Здатність аналізувати економічні явища в історичній ретроспективі та формувати прогноз на найближче та віддалене майбутнє. РН 35. Уміння використовувати інструменти статистики, математичного та інформаційного моделювання для аналізу економічних показників, таких як рівень виробництва, зайнятості, доходів, торгівельної активності, технічного прогресу, фінансової стійкості тощо. РН 36. Вміння проаналізувати та оцінити економічну політику країни та визначити тенденції світової економіки. РН 37. Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси. РН 38. Уміння визначати важливі економічні показники – собівартість виробництва, затрати праці, прибутковість проектів; контролювати взаєморозрахунки з контрагентами; розподіляти бюджет. РН 39. Уміння використовувати інформаційні системи для організації електронного бізнесу, автоматизації діяльності організації, виходу на міжнародний ринок за допомогою Інтернет - середовища. РН 40. Уміння працювати із сучасним програмним забезпеченням економічної діяльності: (1С:Підприємство, Project Expert, Statistika, OpenOffice. org Calc, MicrosoftProject, Matlab). РН 41. Здатність враховувати історичний, політичний, екологічний і соціальний контекст при аналізі економічних явищ. РН 42. Уміння проектування та впровадження сучасних інвестиційних проектів для організації власного бізнесу. РН 43. Здійснення моделювання операцій цінними паперами та активами у банківській та біржовій діяльності з використанням сучасних інформаційних систем. РН 44. Впровадження економіко-математичних методів управління ринковими відносинами у компаніях на платформі сучасних інформаційних систем типу Statistika, Mathcad. РН 45. Використовувати законодавство, що регулює суспільні відносини в галузі найманої праці, та вміти захистити свої трудові права в якості працівника або роботодавця. РН 46. Знати конституційне законодавство України, роль і місце державних органів в системі державно-владного механізму. РН 47. Визначати тенденції розвитку та структури сучасного світового ринку технологій, переваги і недоліки основних форм міжнародного руху капіталу. РН 48. Проводити дослідження ринку, визначати масштаби
--	--

	конкурентного і галузевого середовища господарювання підприємства, вибирати ринок з орієнтацією на ціни та гнучкість власних планів; визначати рівень та пропонувати шляхи зниження ризиків підприємницької діяльності; аналізувати вплив ділової репутації на ефективність ведення бізнесу. РН 49. Аналізувати бюджетні повноваження казначейства властиві ринковій економіці, визначати учасників бюджетного процесу, класифікувати доходи й витрати бюджету. РН 50. Розробляти пропозиції щодо удосконалення маркетингової товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики. Вміти оцінити стан та перспектив маркетингової діяльності на підприємстві. РН 51. Розуміти основні концепції системи оподаткування України та сутність адміністрування податків. РН 52. Знати порядок узгодження, погашення сум податкових зобов'язань та організацію роботи органів державної податкової служби щодо примусового стягнення податкового боргу та забезпечення надходжень до бюджету. РН 53. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. РН 54. Визначити галузеві особливості методології бухгалтерського обліку, організувати його ведення та складання фінансової звітності на підприємствах різних видів діяльності, бюджетних і банківських установ. РН 55. Реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес. РН 56. Здійснювати оцінку впливу факторів на розвиток продуктивних сил та визначати вплив територіального поділу праці на структуру підприємства.
--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю; - кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	В процесі публічного захисту претендент бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального

	перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра економіки, присвоєння професійної кваліфікації та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
--	---

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
13. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
14. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Пояснювальна записка

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			
ЗК 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.		+	+	
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	
ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення.			+	+
ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.			+	+
ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.			+	+
ЗК 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.				+
ЗК 18. Готовність до усного і письмового спілкування в економічно-діловій сфері українською мовою.	+	+	+	
ЗК 19. Уміння приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення щодо функціонування економічних об'єктів і брати за них відповідальність.	+	+		
ЗК 20. Готовність до узагальнення знань та умінь, здатність застосовувати їх на практиці, мотивація до підвищення професійної компетентності в економічній галузі.	+	+	+	
ЗК 21. Ґрунтовні знання суспільних та природничих дисциплін, що є основою підготовки всебічно розвиненого фахівця-економіста.	+		+	

ЗК 22. Здатність реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.	+		+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.	+			
ФК 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+			
ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	+			
ФК 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+			
ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+			
ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+		
ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		+	+	
ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.	+	+		
ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	+	+		+
ФК 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		+	+	

ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.	+	+		
ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	+			+
ФК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	+	+		+
ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	+	+		
ФК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	+		+	
ФК 16. Уміння відшукати, опрацювати, проаналізувати економічну інформацію та використати її у професійній діяльності.		+	+	+
ФК 17. Глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста.	+	+	+	
ФК 18. Здатність розв'язувати аналітичні та прогнозні задачі за допомогою сучасних технічних засобів та інформаційних технологій та програмних продуктів (1С:Підприємство, Project Expert, Statistika, OpenOffice. org Calc, MicrosoftProject, Matlab).		+	+	
ФК 19. Здатність аналізувати і впроваджувати інвестиційно - інноваційні проекти для організації власного бізнесу, розвитку галузей економіки та державної економічної системи.	+	+	+	
ФК 20. Здатність будувати моделі економічних процесів суб'єктів господарювання, галузей та економічних систем.		+	+	+
ФК 21. Здатність аналізувати та передбачати економічні ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження.		+	+	+

ФК 22. Здатність аналізувати надходження, розподіл і використання ресурсів підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки соціально-економічного розвитку.	+	+	+	+
ФК 23. Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, керувати проектною діяльністю підприємства.		+	+	+
ФК 24. Здатність до ведення бухгалтерського обліку підприємств виробничої діяльності, сфери послуг, бюджетних та банківських установ та формування бухгалтерської, статистичної та спеціальної звітності.	+	+	+	
ФК 25. Здатність аналізувати механізм взаємин користувачів засобів з казначейською системою, управляти механізмом перерахування бюджетних засобів через органи Державного казначейства.	+	+	+	
ФК 26. Здатність обґрунтовувати та визначати механізм ефективного управління маркетинговою діяльністю на підприємстві.	+	+	+	
ФК 27. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення в умовах визначеності, невизначеності, ризику, конфлікту інтересів у системі оподаткування.	+	+	+	
ФК 28. Здатність до творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку.	+		+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																																				
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.	ЗК 11.	ЗК 12.	ЗК 13.	ЗК 14.	ЗК 15.	ЗК 16.	ЗК 17.	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.	ФК 14.	ФК 15.	ФК 16.	ФК 17.	ФК 18.	ФК 19.	ФК 20.	ФК 21.	ФК 22.	ФК 23.	ФК 24.	ФК 25.	ФК 26.	ФК 27.	ФК 28.									
РН 1.					+													+			+	+								+																									
РН 2.		+																+		+		+	+									+	+																						
РН 3.		+	+		+	+													+	+			+						+																										
РН 4.			+	+	+					+									+	+					+					+																									
РН 5.	+		+					+										+		+		+		+	+		+																												
РН 6.		+				+															+		+		+		+		+																										
РН 7.	+	+		+														+		+	+	+		+	+		+				+																								
РН 8.			+	+	+		+	+		+	+	+							+	+		+			+	+	+			+			+																						
РН 9.	+	+	+	+		+	+			+		+						+	+						+	+	+		+				+																						
РН 10.	+			+		+		+		+		+							+	+		+				+	+	+		+		+																							
РН 11.	+		+	+					+	+	+	+								+									+	+	+	+		+																					
РН 12.					+	+				+			+								+					+	+		+		+	+		+																					
РН 13.	+		+		+	+					+	+	+							+						+			+	+		+	+		+																				
РН 14.		+	+	+	+	+				+	+	+	+						+	+		+				+			+	+	+																								
РН 15.			+	+				+		+	+							+							+			+		+																									
РН 16.		+	+		+	+		+		+																				+	+					+																			
РН 17.				+	+				+				+									+				+			+																										
РН 18.	+		+				+		+				+					+			+							+	+							+																			
РН 19.	+		+						+				+						+	+									+						+	+																			
РН 20.		+				+	+																+	+				+				+																							
РН 21.					+	+					+										+				+							+		+																					
РН 22.		+		+				+										+			+						+	+		+				+																					
РН 23.			+				+					+																	+	+	+	+	+																						
РН 24.			+				+	+			+	+									+										+																								
РН 25.							+			+		+									+					+							+	+																					
РН 26.														+			+																		+	+									+	+									

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																																																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																																																		
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.	ЗК 11.	ЗК 12.	ЗК 13.	ЗК 14.	ЗК 15.	ЗК 16.	ЗК 17.	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.	ФК 14.	ФК 15.	ФК 16.	ФК 17.	ФК 18.	ФК 19.	ФК 20.	ФК 21.	ФК 22.	ФК 23.	ФК 24.	ФК 25.	ФК 26.	ФК 27.	ФК 28.																							
РН 27.															+																		+	+		+	+																																
РН 28.															+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
РН 29.															+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
РН 30.																+	+																+																																				
РН 31.										+	+		+	+		+	+		+														+													+																							
РН 32.											+	+			+	+																				+	+									+	+																						
РН 33.											+				+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
РН 34.													+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
РН 35.															+																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
РН 36.															+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
РН 37.																																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
РН 38.															+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
РН 39.																																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
РН 40.																																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
РН 41.											+		+																					+	+																+																		
РН 42.																																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
РН 43.																																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
РН 44.																																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
РН 45.											+	+				+																				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
РН 46.																																					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
РН 47.																	+	+																	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
РН 48.																																						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
РН 49.																																							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
РН 50.																																							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
РН 51.																																												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
РН 52.																																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 3

Перелік навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка»

№ п/п	Навчальна дисципліна/практика	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин всього / на тиждень	Форма контролю
1	2	3	4	5	6
1. Нормативні навчальні дисципліни					
1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки					
	Філософія	1	4,0	120/4	Залік
1.	Соціологія	2	4,0	120/4	Залік
2.	Основи наукових досліджень	6	4,0	120/4	Екзамен
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1;2	4,0	120/2;2	Екзамен
4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1;2	5,0	150/2;2	Екзамен
5.	Історія української державності та культури	1	4,0	120/4	Екзамен
6.	Інформатика	1;2	4,0	120/2;2	Залік
7.	Іміджологія	3	4,0	120/3	Залік
8.	Менеджмент	1;2	6,0	180/3;3	Екзамен
9.	Правознавство	4	4,0	120/4	Залік
10.	Вступ до спеціальності	1	4,0	120/4	Екзамен
1.2. Нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки					
1.	Політична економія	1	5,0	150/5	Екзамен
2.	Економіка (мікро-, макроекономіка)	2;3	10,0	300/5;4	Екзамен; Екзамен Курсова робота з макроекономіки
		7	3,0	90/0	
3.	Маркетинг	4	5,0	150/4	Екзамен
4.	Історія економіки та економічної думки	3	4,0	120/4	Залік
5.	Державне та регіональне управління	6	5,0	150/4	Екзамен
6.	Планування та економічний розвиток	3	4,5	135/4	Екзамен
7.	Економічне прогнозування	7	5	150/6	Екзамен
8.	Економіко-математичні методи і моделі:	8	5,0	150/8	Екзамен

№ п/п	Навчальна дисципліна/практика	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин всього / на тиждень	Форма контролю
	економетрика				
9.	Економіка підприємства	3 6	5,0 3,0	150/4 90/0	Екзамен; Курсова робота з економіки підприємства
10.	Облік (фінансовий, управлінський)	3	5,0	150/4	Залік
11.	Організація виробництва	4	5,0	150/4	Екзамен
12.	Статистика	5	5,0	150/4	Залік
13.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	5,0	150/4	Екзамен
14.	Інформаційні системи і технології в економіці	7	5,0	150/5	Екзамен
15.	Державний фінансовий контроль	6	5,0	150/6	Залік
16.	Загальнодержавні фінанси	5	5,0	150/4	Екзамен
17.	Фінанси підприємств	5	5,0	150/4	Екзамен
18.	Державне регулювання економіки	7	5,0	150/4	Екзамен
19.	Економічний аналіз	2	5,0	150/4	Залік
Практична підготовка					
1.	Навчальна практика з планування та економічного розвитку	5	6,0	180	Залік
2.	Виробнича практика	8	9,0	270	Залік
2. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента					
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки					
1.	Політологія / Етика службового спілкування	5	4,0	120/3	Залік
2.	Господарське право/ Трудове право	4	4,0	120/4	Екзамен
3.	Математика для економістів: вища математика/ Математика для економістів: теорія ймовірності	2	4,0	120/4	Залік
4.	Екологія та екологічна етика/ Безпека праці та життєдіяльності в галузі	3	4,0	120/3	Залік

№ п/п	Навчальна дисципліна/практика	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин всього / на тиждень	Форма контролю
5.	Психологія/ Логіка	4	4,0	120/3	Залік
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки					
1.	Галузева економіка/ Підприємництво і бізнес-культура	8	4,0	120/4	Залік
2.	Податкова система/ Інвестування	5;6	6,0	180/3;3	Екзамен
3.	Економічна компаративістика/ Соціальна економіка	5	4,0	120/4	Залік
4.	Макроекономічна політика/ Національна економіка	7	4,0	120/4	Залік
5.	Економіка державного сектора/Макроекономічний консалтинг	7	4,0	120/4	Залік
6.	Моніторинг макроекономічної динаміки/ Фінансовий менеджмент	6	4,0	120/4	Залік
7.	Оцінка ефективності державних управлінських рішень/ Фінансові і кредитні відносини	4	5,0	150/4	Екзамен
8.	Державне управління та місцеве самоврядування/ Державна економічна політика	8	5,0	150/5	Екзамен
9.	Психологія фінансів/ Фінансова психологія бізнесу	6	5,0	150/5	Екзамен
10.	Адміністративний менеджмент/Фінансовий аналіз	8	5,0	150/4	Екзамен
	Фізична культура	1;2;3;4;5;6;7;8	9,0	270/2;2;2;2;2;2;2;2	